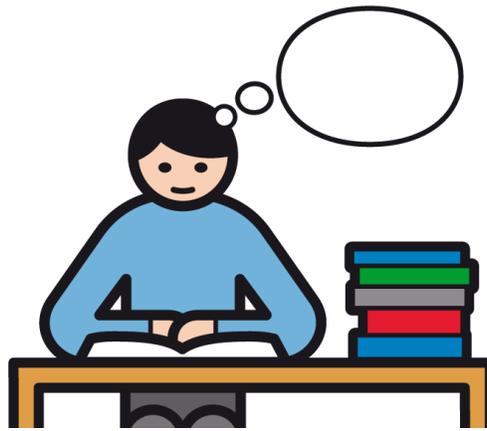




NEUMÜHLENSCHULE

Förderschule des Kreises Borken
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
Mozartstr. 27, 46325 Borken
Tel.: 02861/9432-0 Fax: 02861/9432-13 E-Mail: neumuehlen@versanet.de



Konzept zum Lernen auf Distanz



Einleitung

Hoch individualisiertes Arbeiten zeichnet eine Förderschule mit dem Schwerpunkt Geistige Entwicklung aus. Das gilt für den Präsenzunterricht als auch für das Lernen auf Distanz, macht es aber im zweiten Fall wesentlich schwieriger und stellt das Kollegium vor die Herausforderung, dass es nicht **ein** Konzept zum Lernen auf Distanz gibt, welches alle Schüler*innen gleichermaßen fördert.

An der Neumühlenschule gibt es einen hohen Anteil von Schüler*innen mit komplexen Behinderungen, viele Schüler*innen mit Autismus-Spektrum-Störung, Schüler*innen mit einer "klassischen" geistigen Behinderung, aber auch junge Erwachsene, die für den 1. Arbeitsmarkt vorbereitet werden.

Die Heterogenität der Schülerschaft, die unterschiedliche digitale Ausstattung zuhause sowie die Altersstufen von der Eingangsklasse bis zur Berufspraxisstufe machen es notwendig, verschiedene Maßnahmen zu planen, um alle Schüler*innen auf Distanz zu erreichen.

Daher hat jede Klasse ein eigenes Konzept entwickelt, das speziell auf die Bedürfnisse der Schülerschaft eingeht. Orientiert haben sich die Klassenteams an den folgenden

Leitfragen:

- Auf welchen Wegen und wie oft findet die **Kommunikation zwischen Eltern und Lehrkräften** statt?
- Wie kommunizieren die **Schüler*innen mit ihren Lehrkräften**? Wie stellt man die Kommunikation mit Schüler*innen sicher, die im Internat oder einer Wohngruppe leben?
- Wie werden **Unterrichtsinhalte in den Kulturtechniken** vermittelt? Welche **Fächer** lassen sich analog, welche digital am besten vermitteln? Wie geht man mit praxisorientierten Fächern, wie Sport, Hauswirtschaft oder Musik um? Wie fördert man die schwerstbehinderten Schüler*innen u. a. in basaler Aktivierung, Unterstützter Kommunikation oder TEACCH?
- Wie sieht die **digitale Ausstattung** (verfügbare Endgeräte, Internetzugang und Möglichkeit des Druckens) der Schüler*innen zuhause aus?

Durch die Erfahrungen aus dem ersten Lockdown, den Austausch im Kollegium und das Erproben verschiedenster Angebote, ist an der Neumühlenschule folgender

Maßnahmenkatalog

- **Arbeitspakete:** In der Regel werden einmal wöchentlich Arbeitspakete verschickt, die z. B. Arbeitsblätter, Wochenpläne, Bastelaufgaben, Rezepte oder TEACCH-Aufgaben beinhalten.
- **Lernzeit:** Viele Klassen haben mit den Familien feste Zeiten vereinbart, in denen die Aufgaben bearbeitet werden sollen. In diesen Zeiten ist immer eine Lehrperson des Klassenteams telefonisch für Rückfragen erreichbar. Das gibt den Familien Struktur im Tagesablauf und kommt dem Arbeitsverhalten der Schüler*innen entgegen.
- **Messenger Apps:** Da ein Smartphone in den meisten Familien vorhanden ist, konnten über datenschutzkonforme Messenger-Dienste Klassengruppen gebildet werden, die unterschiedliche Funktionen haben: Kommunikation, Präsentation von Arbeitsaufgaben, Vorstellen von Gebärdenvideos (Gebärde der Woche) und

sehr beliebt bei den Schüler*innen sind die Challenges im Bereich Grob- oder Feinmotorik, die dort (nach langem Üben) per Video gezeigt werden können.

- **Programme:** Am meisten genutzt wird das Anton-Programm, das der gesamten Schulgemeinschaft zur Verfügung steht. Hier können in verschiedenen Fächern individuelle Aufgaben von den Lehrkräften an die virtuelle Pinnwand geheftet werden, die die Schüler*innen dann bearbeiten können. Weiterhin nutzen einzelne Klassen die Programme Learnview, Antolin oder Worksheet Crafter sowie Lernplattformen wie Padlet.
- **Videokonferenzen:** Die Klassen haben sich am ersten Elternabend in diesem Schuljahr auf unterschiedliche Anbieter geeinigt. Zwischen zweimal wöchentlich und täglich werden in Videokonferenzen z. B. Aufgaben in den Kulturtechniken vermittelt, aber auch gemeinsam Speisen zubereitet, Bewegungsangebote gemacht (Gymnastik, Fitness, Yoga), Sachunterrichtsthemen vermittelt, mit körpereigenen Instrumenten oder Haushaltsgeräten musiziert, Geschichten vorgelesen u.v.m. In den jüngeren Klassen finden regelmäßig Video-Morgenkreise statt. Oft öffnen die Klassenteams die Konferenzen schon etwas früher, damit die Schüler*innen sich untereinander (ohne Lehrkraft) austauschen können und den Kontakt nicht verlieren.
- **Homepage:** Alle aktuellen Informationen sind auf www.neumuehlschule.de für die Eltern einzusehen. Dazu bietet die Homepage einen Überblick über Materialien zum Thema "Unterstützte Kommunikation" und eine Vielzahl von App-Empfehlungen in ganz unterschiedlichen Kategorien, z. B. Ursache-Wirkung, Wahrnehmung, Konzentration, Deutsch und Mathematik.
- **Singpause:** Die Singpause war in der Zeit vor der Corona-Pandemie ein wöchentliches festes Element in der gestalteten Freizeit der Neumühlschule. Viele Schüler*innen haben sich in der Eingangshalle getroffen, um zusammen Livemusik zu hören, zu tanzen und mitzusingen. Im Frühjahr 2020 hatte unser Musiklehrer die Idee, die Singpause digital anzubieten. Sie kann auf der Facebook-Seite "Die Singpause der Neumühlschule" live angesehen und wieder abgerufen werden und ist auch mit der Homepage verlinkt. Mittlerweile ist die Singpause auch über die Schule hinaus sehr bekannt geworden, viele Bands haben Videos beigesteuert und sie ist für zahlreiche Familien, aber auch für das Kollegium und die Mitarbeiterschaft, ein sehr wichtiges Ritual geworden.
- **Unterstützung in den Familien:** Um das Internat in Maria-Veen sowie Familien mit schwerstbehinderten Kindern zu unterstützen, besuchen einige Schulbegleiter und unsere jungen Menschen im Freiwilligendienst "ihre Kinder" zuhause. So können gezielt Fördereinheiten, wie Lauftraining, basale Förderung oder UK, fortgesetzt und die Familien/Betreuer*innen entlastet werden.

Auf den folgenden Seiten sind exemplarisch die Konzepte zweier Klassen, die Elterninformation einer Klasse, eine Übersicht über die Angebote auf unserer Homepage sowie einige Reaktionen von Eltern zum Distanzlernen dargestellt.

1. Konzept zum Lernen auf Distanz der Unterstufe 1
2. Konzept zum Lernen auf Distanz der Oberstufe 3
3. Elterninformation zum Lernen auf Distanz der Berufspraxisstufe 1
4. Übersicht über Angebote auf der Homepage der Neumühlschule
5. Reaktionen von Eltern zum Lernen auf Distanz

1. Konzept zum Lernen auf Distanz – Unterstufe 1

1.1 Kommunikation

1.1.1 Kommunikation zwischen den Eltern/Erzieher*innen und Lehrkräften

- Die Eltern und Erziehungsberechtigten werden von den Lehrkräften einmal pro Woche angerufen.
 - Wie ist die aktuelle Situation zuhause?
 - Passt das Material? Werden weitere bzw. andere Materialien benötigt?
 - Wird anderweitige Unterstützung benötigt?
 - Die Anrufe werden im Klassenteam aufgeteilt und wöchentlich gewechselt, sodass jede Lehrkraft für alle Eltern und Erziehungsberechtigten als Ansprechpartner zur Verfügung steht.
- Die Eltern und Erziehungsberechtigten können sich jederzeit per E-Mail an die Lehrkräfte wenden. Diese melden sich dann telefonisch oder ebenfalls per E-Mail bei den Eltern und Erziehungsberechtigten zurück, um mögliche Fragen und Bedarfe zu klären.
- Zudem besteht (montags und donnerstags in einem festen Zeitfenster) die Möglichkeit direkt auf dem Klassenhandy anzurufen, sodass Fragen und Bedarfe unmittelbar besprochen werden können.
- Über die Klassengruppe in der Messenger-App Signal (Klassenhandy) werden den Eltern und Erziehungsberechtigten allgemeine Informationen mitgeteilt.
 - Informationen zur aktuellen Situation
 - Informationen zu versandten E-Mails mit Materialien etc.

1.1.2 Kommunikation zwischen den Schüler*innen und Lehrkräften

- Im Anschluss an das wöchentliche Telefonat (gegen Ende der Woche) mit den Eltern und Erziehungsberechtigten sprechen die Lehrkräfte mit dem jeweiligen Schüler bzw. der jeweiligen Schülerin.

1.1.3 Kommunikation zwischen den Lehrkräften

- Die Lehrkräfte tauschen sich regelmäßig via Telefon oder Videokonferenz aus.
 - Austausch über die Gespräche mit den Eltern und Erziehungsberechtigten etc.

1.2 Unterricht

1.2.1 Situation A: Alle oder mehrere Schüler*innen sowie Lehrkräfte befinden sich im Distanzunterricht

- Täglich findet eine Videokonferenz (über Jitsi auf dem EDMOND Portal NRW) für alle Schüler/innen statt.

- Montag: Erzählen von den Erlebnissen der vergangenen Woche
- Dienstag: Wahrnehmung
- Mittwoch: Bewegungsangebot
- Donnerstag: Sachunterricht
- Freitag: Deutsch: Geschichte lesen
- Die Inhalte der Videokonferenzen sowie weitere Lernvideos sind den Schüler*innen über das Padlet zugänglich.
- Zudem findet ein Deutsch- und Mathematikangebot in Kleingruppen oder mit einzelnen Schüler*innen in einer Videokonferenz statt.
- Die Schüler*innen erhalten ein individuelles Arbeitspaket.
 - Jede Lehrkraft erstellt Materialien für die von ihr unterrichteten Fächer bzw. Lerngruppen (Mathematik, Deutsch).
 - Zudem findet ein Deutsch- und Mathematikangebot in Kleingruppen oder mit einzelnen Schüler*innen in einer Videokonferenz statt.
 - Diese Materialien erhält der Schüler/die Schülerin per Post, kontaktloser Übergabe oder E-Mail.
 - Im Falle einer Quarantäne des gesamten Lehrerteams werden die Materialien der Klassenlehrerin per E-Mail zugesendet und von ihr als gesamtes Arbeitspaket an die einzelnen Schüler*innen per E-Mail verschickt. Ist im Haushalt der Schüler*innen kein Internetanschluss bzw. Drucker vorhanden, werden die Materialien gebündelt zu einer dem Klassenteam bekannten Person gesendet. Die Person druckt die Arbeitspakete aus und verschickt sie per Post an die Schüler*innen.
- Zudem stehen den Schüler*innen in der Anton-App individuell gepinnte Aufgaben in Mathematik und Deutsch zur Verfügung.
- Die Eltern und Erziehungsberechtigten erhalten darüber hinaus eine Liste mit empfohlenen Lern-Apps.

1.2.2 Situation B: Einzelne Schüler*innen befinden sich im Distanzunterricht/ Quarantäne

- Die Schüler*innen erhalten ein individuelles Arbeitspaket.
 - Jede Lehrkraft bereitet Materialien für die von ihr unterrichteten Fächer bzw. Lerngruppen (Mathematik, Deutsch) vor.
 - Zudem erhält der Schüler/die Schülerin individuelle, handlungsorientierte Materialien aus der Klasse z.B. Teacch-Kisten, Teacch-Mappen.
 - Diese Materialien erhält der Schüler/die Schülerin per Post, kontaktloser Übergabe oder Mail.
- Zudem stehen den Schüler*innen in der Anton-App individuell gepinnte Aufgaben in Mathematik und Deutsch zur Verfügung.
- Die Eltern und Erziehungsberechtigten erhalten eine Liste mit empfohlenen Lern-Apps.
- Dem Schüler/der Schülerin wird mindestens einmal in der Woche die Möglichkeit gegeben per Videokonferenz am Klassenunterricht teilzunehmen.
 - Z.B. Teilnahme am Morgenkreis

- Jede Lehrkraft entscheidet für ihre Unterrichtsfächer wann und wie oft ein/e Schüler/in zum Unterricht per Videokonferenz dazu geschaltet wird. Beispielsweise kann der Schüler/die Schülerin am Einstieg des Fachs Mathematik/Deutsch teilnehmen. Beim Übergang in die Arbeitsphase wird die Videokonferenz beendet, sodass der Schüler/die Schülerin, in Quarantäne, sich ebenfalls in einer ruhigen Arbeitsphase konzentriert mit den Aufgaben beschäftigen kann.

1. 3 Mediale Ausstattung der Schülerinnen und Schüler der Unterstufe 1

Name	Com-puter	Laptop	Tablet	iPad	Smartphone	iPhone	Internet	Drucker	Erlaubnis zur Teil-nahme an Video-konferenzen
S1	x	x		x	x	x	x	x	x
S2		x		x			x	x	x
S3					x				
S4		x		x		x	x	x	x
S5				x			x	x	x
S6			x				x	x	x
S7				x	x		x		x
S8	x	x					x	x	x
S9			x	x		x	x	x	x
S10					x		x	x	x

2. Konzept zum Lernen auf Distanz – Oberstufe 3

2.1 Kommunikation

2.2.1 Kommunikation zwischen Eltern/Erzieher*innen und Lehrkräften

- Informationen, die alle betreffen, werden insbesondere über die Eltern/Erzieher*innen-Lehrkräfte-Gruppe bei der **Messenger-App Signal** oder alternativ über den **E-Mailverteiler** kommuniziert
- zudem können sich die Eltern und Erzieher*innen bei Fragen oder Problemen jederzeit mit einer persönlichen Nachricht über Signal an die Lehrkräfte wenden
- einmal wöchentlich (bzw. bei länger andauernden Situationen nach Bedarf) finden **Telefonate** statt, um den Eltern und Erzieher*innen eine weitere Gesprächs- und Unterstützungsmöglichkeit zu bieten

2.2.2 Kommunikation zwischen Schüler*innen und Lehrkräften

- Informationen, die alle betreffen, werden über die Schüler*innen-Lehrkräfte-Hilfskräfte-Gruppe bei **Signal** kommuniziert (insbesondere per Sprachnachricht oder Videobotschaft)
- Informationen, die nur einen Schüler/eine Schülerin betreffen, werden über persönliche Nachrichten bei Signal oder **telefonisch** kommuniziert
- die Schüler*innen können sich zudem jederzeit per persönlicher Signal-Nachricht bei den Lehrkräften melden, wenn sie Rede- oder Unterstützungsbedarf haben
- die Signal-Gruppe dient außerdem auch dem sozialen Austausch der Schüler*innen untereinander über Alltagserlebnisse u.a.

2.2.3 Kommunikation im Team

- die Lehrkräfte tauschen sich täglich per interner **Lehrkräfte-Signalgruppe** über Kontakte mit Schüler*innen und Eltern/Erzieher*innen sowie die Lernzeit und den Videounterricht aus
- täglich wird von der Lehrkraft, die die Lernzeit betreut, ein **Protokoll** über die Arbeitsergebnisse der Schüler*innen geschrieben und den Kolleg*innen geschickt
- in regelmäßig stattfindenden **persönlichen Treffen in der Schule oder per Video Konferenz** planen die Lehrkräfte den Videounterricht, stellen neue Arbeitspakete für die Schüler*innen zusammen und besprechen Organisatorisches
- die Lehrkräfte stehen in engem **Austausch** mit den Hilfskräften und leiten die Bundesfreiwilligendienstlerin dabei an, einen Schüler zuhause zu fördern

2.2 Unterricht

2.2.1 Individuelle Lernzeit

- Die individuelle Lernzeit betrifft insbesondere die Fächer Mathematik und Deutsch oder alternativ die Lernbereiche Unterstützte Kommunikation, Arbeiten nach dem Teacch-Ansatz und basale Wahrnehmungsförderung
- den Schüler*innen werden fortlaufend **Arbeitspakete** mit individuellen Lernmaterialien zur Verfügung gestellt (per Post geschickt oder nach Hause gebracht)
- in der App **Anton** werden zusätzlich jede Woche Aufgaben zu Mathematik, Deutsch und Sachunterricht individuell für jeden Schüler/jede Schülerin gepinnt

- von Montag bis Freitag findet **jeden Tag zwischen 9 und 11 Uhr die Lernzeit** statt, in der alle Schüler*innen an ihren Aufgaben arbeiten
- jeden Tag betreut eine Lehrkraft die Lernzeit, das heißt:
 - die Lehrkraft gibt den Start und das Ende der Lernzeit über die Signal-Gruppe bekannt und motiviert zum Lernen
 - alle bearbeiteten Aufgaben werden von den Schüler*innen ab fotografiert und der entsprechenden Lehrkraft per Signal zur Kontrolle geschickt
 - die Schüler*innen erhalten zeitnah eine **Rückmeldung** zu ihren bearbeiteten Aufgaben und können die Lehrkraft bei Fragen oder Schwierigkeiten während der Lernzeit jederzeit anrufen (auch per Videoanruf) oder ihr eine (Sprach-)Nachricht per Signal schicken

2.2.2 Videounterricht

- dreimal wöchentlich findet im Anschluss an die Lernzeit **Videounterricht** statt
- montags und mittwochs wird die Klasse dabei in **zwei Gruppen** geteilt, um das Lernen effektiver zu gestalten und den Schüler*innen besser gerecht werden zu können
- welche Fächer unterrichtet werden, variiert (aktueller Plan s.u.)
- am Freitag findet eine **Klassenstunde** mit allen statt, bei der der soziale Austausch im Vordergrund steht, wichtige Klassenanliegen besprochen und Spiele gespielt werden

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
9 - 11 Uhr Einzelarbeit 	Lernzeit  Frau Artmann	Lernzeit  Herr Lösing	Lernzeit  Frau Hillebrand	Lernzeit  Frau Hillebrand	Lernzeit  Herr Lösing
11 - 12 Uhr Video-Unterricht 	Gruppe 1 SU  Frau Artmann Gruppe 2 UK  Herr Lösing	frei	Gruppe 1 HW  Frau Hillebrand Gruppe 2 MU/SP  Frau Artmann	frei	Gr. 1 + Gr. 2 Klassenstunde  Frau Artmann Herr Lösing Frau Hillebrand

2.2.3 Unterricht zuhause

- dreimal wöchentlich fördert und unterstützt die Bundesfreiwilligendienstlerin unter Anleitung der Lehrkräfte sowie nach enger Absprache mit den Eltern einen Schüler intensivpädagogisch für ca. 2-3 Stunden zuhause

2.2.4 Zusätzliche, freiwillige Angebote

- die Schüler*innen erhalten jede Woche ein bis zwei **zusätzliche Aufgaben** aus verschiedenen Fächern, deren Bearbeitung freiwillig ist, wie zum Beispiel:
 - HW: ein (Bild-/Powerlink-)Rezept, das zuhause nachgekocht werden soll
 - SU: etwas pflanzen; Spurensuche bei einem Spaziergang, per Recherche die Antwort auf eine sachliche Frage herausfinden; eine Themenseite gestalten; usw.
 - KU: ein künstlerischer Fotoauftrag; ein Bild, das nachgestaltet werden soll; eine Kunst-Technik, die ausprobiert werden soll; usw.
 - SP: Youtube-Links zu sportlichen Aufgaben; sportliche Challenges als klasseninterner Wettbewerb; usw.
 - MU: einen Rhythmus nachmachen; mit Haushaltsinstrumenten musizieren; zu einem Lied gebärden oder tanzen, usw.
- die Ergebnisse dieser Aufgaben werden als **Foto oder Video** in der Signalgruppe geteilt oder in der Klassenstunde am Freitag präsentiert

2.2.5 App-Empfehlungen

- alle Schüler*innen erhalten **individuelle App-Empfehlungen** aus den Bereichen Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Logisches Denken, Auge-Hand-Koordination, Konzentration, Ursache-Wirkung und Spielen

2.3 Übersicht über die digitale Ausstattung der Schüler*innen

Schüler*in	Verfügbare Endgeräte	Internetzugang	Drucker
S1	eigenes Handy, eigener Laptop	Ja	Ja
S2	Handy der Mutter	Ja	Nein
S3	eigenes Handy	Ja	Ja
S4	eigenes Handy, eigenes Ipad (Talker), Familien-Laptop	Ja	Ja
S5	eigenes Handy, Familien-Laptop	Ja	Ja
S6	Handy der Mutter	Ja	Ja
S7	eigenes Handy, eigenes Tablet, eigener PC	Ja	Ja
S8	eigenes Handy, eigenes Tablet	Ja	Ja
S9	eigenes Handy, eigenes Tablet, eigener Laptop	Ja	Ja
S10	eigenes Handy, eigenes Tablet	Ja	Nein
S11	eigenes Handy, eigener Laptop	Ja	Ja
S12	eigenes Handy	Ja	Ja

3. Elterninformation zum Lernen auf Distanz der BPS 1

3.1 Elternbrief:

Borken, im November 2020

Liebe Eltern, liebe Betreuer*innen und Erzieher*innen,

nach wie vor hält uns die Corona-Pandemie in Atem. Auch wenn wir im bisherigen Schuljahr durchgängig sogenannten Präsenzunterricht in der Schule durchführen konnten, möchten wir schon jetzt darauf vorbereitet sein, einen Unterricht, der zuhause stattfinden muss (Lernen auf Distanz), durchführen zu können. Dies könnte notwendig werden, sobald Infektionsfälle in unserem Kontaktkreis auftreten.

Zum Lernen auf Distanz in unserer Klasse möchten wir Ihnen Informationen geben und bitten um Ihre Mithilfe.

Wie führen wir in der BPS 1 das „Lernen auf Distanz“ durch (Inhalte)?

- a. Materialpakete per Post oder E-Mail:** Wir werden jedem Schüler / jeder Schülerin individuell auf ihn / sie zugeschnittene Materialpakete per Post oder auch per Email zusenden. Bitte geben Sie uns daher eine aktuelle Email-Adresse (siehe Rücklaufzettel).
- b. Lern-App Anton:** Mit Hilfe dieser Lern-App können wir individuelle Aufgabenstellungen in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Musik vergeben. Bitte installieren Sie daher auf einem mobilen Endgerät die App „Anton“ (Logo siehe unten). Auf dem PC kann das Programm alternativ unter www.anton.app gestartet werden. Die aktuellen Zugangsdaten Ihrer Tochter / Ihres Sohnes / Ihrer Bewohnerin / Ihres Bewohners geben wir heute mit. Die Aufgaben sollen außerhalb der Video-Meetings bearbeitet werden.
- c. Antolin (für Lese-Schüler*innen):** Ihre Tochter / Ihr Sohn / Ihr Bewohner / Ihre Bewohnerin hat sich ein oder mehrere Bücher ausgesucht, die wir aus der Remigius Bücherei ausgeliehen haben. Diese können in der Zeit des „Lernens auf Distanz“ weitergelesen werden. Über die Internetadresse www.antolin.de können Quizfragen zum entsprechenden Buch beantwortet werden. Die Zugangsdaten zum Programm hat Ihr Sohn / Ihre Tochter / Ihr Bewohner / Ihre Bewohnerin erhalten. Das Lesen der Bücher bietet sich ebenfalls zu Zeiten außerhalb der Video-Meetings an.
- d. Tägliche Video-Meetings:** Von Montag bis Freitag werden wir jeweils ab 8.30 Uhr mehrstündige Video-Meetings über Zoom durchführen. Dabei werden wir u.a. folgende Lerninhalte / Fächer unterrichten: Kommunikation, Hausaufgabenbetreuung, Mathematik, Deutsch, Sachunterricht, Hauswirtschaft, Sport, Musik, Entspannung / Phantasiereisen. Damit die Video-Meetings gelingen können, sind viele unserer Schüler*innen auf Ihre Mithilfe angewiesen (z.B. beim Eintritt in das Meeting / beim Eingeben der Zugangsdaten, beim Hauswirtschaftsunterricht). Notwendig ist die App „Zoom“ auf einem digitalen Endgerät (Smartphone, Tablet oder PC). Eine Erklärung zum Programm und weitere Hinweise erhalten Sie von uns per E-Mail oder über die App „SIGNAL“.

Die Zugangsdaten zum Programm hat Ihr Sohn / Ihre Tochter / Ihr Bewohner / Ihre Bewohnerin erhalten.

- e. **Teacch- und Serienkästen (AL-Serie):** Gerne können Sie bei uns Teacch-Kästen und Kästen aus der Arbeitslehre–Serie ausleihen, mit denen Ihre Tochter / Ihr Sohn / Ihr Bewohner / Ihre Bewohnerin arbeiten kann.
- f. **Tägliche Bewegungsaufgabe:** Unsere Schüler*innen erhalten im Laufe des Video-Meetings eine herausfordernde, oft auch lustige, aber zu lösende Bewegungsaufgabe, die sie im Laufe des Nachmittags üben sollen. Die Lernfortschritte sollen per Smartphone aufgenommen und in die Signal-Gruppe (Messenger, s.u.) der Klasse gestellt werden. Alle Ergebnisse werden im Anschluss positiv gewürdigt.
- g. **Regelmäßige Telefonate / persönliche Video-Meetings:** Uns ist ein regelmäßiger und persönlicher Austausch mit Ihnen als Eltern oder Betreuer*innen, aber auch mit unseren Schülern*innen wichtig. In Telefonaten oder ggf. auch in Video-Konferenzen können wir Fragen oder auch Probleme besprechen. Gerne können auch Sie uns natürlich kontaktieren.

Was wird für das „Lernen auf Distanz“ benötigt?

	Signal	Hierbei handelt es sich um einen Messenger (ähnlich WhatsApp), über den Kurzmitteilungen schnell versendet werden können. Signal erfüllt die Datenschutzrichtlinien. Wir benötigen zur Nutzung eine Handynummer. Bitte installieren Sie diese App auf einem Smartphone.
	E-Mail-Adresse	Bitte geben Sie eine E-Mail-Adresse an, über die wir alternativ Informationen verschicken können.
	Zoom	Über Zoom werden wir unsere Videokonferenzen durchführen. Bitte installieren Sie die App auf einem Tablet oder Smartphone oder rufen Sie das Programm unter www.zoom.us auf. Auf Computern mit Windows 10 kann ebenfalls Zoom als App installiert werden.
	Anton	Eine Lern-App für die Unterrichtsfächer Deutsch, Mathe, Sachunterricht, Biologie, etc. Bitte installieren Sie die App auf einem digitalen Endgerät. Auf dem PC können Sie das Programm unter www.anton.app aufrufen.
	Antolin	Eine Lese-App, über die ein Quiz zu gelesenen Büchern gestartet werden kann. Das Programm kann unter www.antolin.de aufgerufen werden.
	PC, Laptop oder Smartphone	Falls Ihnen für das „Lernen auf Distanz“ kein Smartphone, Tablet, PC oder Laptop zur Verfügung steht, geben Sie uns über den Rücklaufzettel bitte eine Info. Über die Schule können digitale Endgeräte ausgeliehen werden. Auf der Homepage der Neumühlschule (www.neumuehlschule.de) kann das Formular zur Ausleihe von digitalen Endgeräten heruntergeladen werden. Bitte füllen Sie das Formular aus und senden es zur Schule.

3.2 Beispiel Code-Karte

Jeder Schüler / jede Schülerin erhält für die Zeit des „Lernens auf Distanz“ eine laminierte „Code-Karte“, auf der die einzelnen Zugangsdaten zu entnehmen sind.

Zugangsdaten Schüler 1	
	Internet: www.antolin.de Benutzername: schueler1295w Kennwort: planet27
	App auf Tablet / Handy oder www.anton.app Code: f9dz-maxl
	App auf PC, Tablet oder Handy oder www.zoom.us/ join oder ID: 5976489965752

3.3 Rücklaufzettel

 bitte abtrennen und schnellstmöglich zurück zur Schule geben

Name des Schülers / der Schülerin: _____

Für ein in der Berufspraxisstufe 1 im Falle einer Schließung der Klasse / Schule notwendiges „Lernen auf Distanz“ gebe ich Ihnen folgende Adressen / Telefonnummern / Infos:

E-Mail-Adresse: _____

Handy-Nummer zur Nutzung der App „Signal“: _____

Ich habe alle benötigten digitalen Endgeräte

Ich benötige folgendes digitales Endgerät: _____

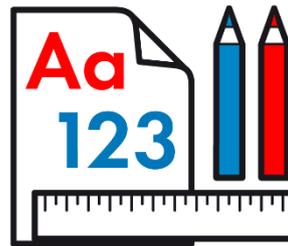
Datum, Unterschrift

4. Übersicht über Angebote auf der Homepage der NMS

Lernangebote für unsere Schülerinnen und Schüler

Verfasst im März 2020, fortlaufend aktualisiert.

Neben den Arbeitsmaterialien, die viele unserer Schüler*innen erhalten haben, möchten wir hier auf unserer Homepage www.neumuehlenschule.de weitere Tipps zum Lernen von zu Hause für einzelne Unterrichtsfächer und Lernbereiche anbieten:



Unsere Angebote gliedern sich wie folgt:

1. Lernangebote zu unterschiedlichen Bereichen auf ausgewählten Internetseiten
2. Kochbuch für den Powerlink
3. Lern-Apps für Smartphones und Tablets zu unterschiedlichen Fächern und Lernbereichen
4. Lernangebote / Arbeitsblätter zum Corona-Virus aus der Metacom-Symbolsammlung
5. Geschichten rund um den Corona - Virus

Bitte klicken Sie auf "**Weiterlesen**", um zu den Lernangeboten zu gelangen. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das Klassenteam Ihres Kindes. Wir stehen gerne zur Verfügung.

1. Lernen zu unterschiedlichen Bereichen auf ausgewählten Internetseiten:

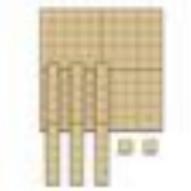
- [Schulersatzprogramm des ZDF](#)
- [Logo - Wissensseite für Kinder des ZDF](#)
- [Die Sendung mit der Maus \(mit täglich neuen Beiträgen\)](#)
- www.planet-schule.de (Filme, Lernspiele, Apps und Simulationen für viele Fächer)
- [Quarks \(Wissensfilme für Jugendliche des WDR\)](#)
- [MrWissen2Go \(Wissenskanal für Jugendliche auf Youtube\)](#)
- www.medienwerkstatt-online.de (Wissenskarten für Kinder zu verschiedensten Themen)
- [Kleinschule.de \(kostenlose Arbeitsblätter und Online-Spiele zu verschiedenen Fächern Lernbereichen\)](#)

- www.blindekuh.de (Suchmaschine für Kinder, Nachrichten für Kinder, Videos)
- [Zzebra, das Web-Magazin für Kinder](#)
- [Stay-at-home-Aktionen-für-Kinder-der Polizei](#) (Rätsel, Puppentheater, Bastelanleitungen, Ausmalbilder, etc.)
- [Die Kurzgeschichte.de](#) (kostenlose Hörgeschichten für Kinder)
- [Internet-ABC](#) (hier lernst Du alles rund um das Thema Internet)
- [ALBAs tägliche Sportstunde](#) (täglich Bewegung, Fitness und Wissenswertes für alle Kinder und Jugendlichen in den eigenen vier Wänden)
- [Bewegung, Spiel und Sport in Zeiten von Corona](#) (verschiedene Bewegungs-Angebote zum Mitmachen mit Videoanleitungen, gesammelt von der Bezirksregierung Münster)
- [Deutsch mit Socke - Lernvideos für Deutsch-Anfänger](#) (Deutsch als Zweitsprache)

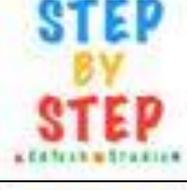
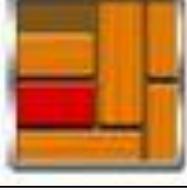
2. Kochbuch für den Powerlink (aus unserem Download-Bereich)

Hier erhältst Du viele leckere Rezepte für die Zubereitung von Shakes, Nachspeisen oder auch Smoothies bei Zuhilfenahme des Powerlinks. Alles kann aber auch problemlos ohne Powerlink zubereitet werden.

3. Lern-Apps für Smartphones und Tablets (IOS und Android).

Bereich	Apps	Verfügbarkeit	Kosten
Fächer- übergreifend	 Anton Vielfältige Aufgaben zu den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht	Android, IOS	keine
Mathematik	 Stellenwerte üben Zahlen im Zahlenraum 100 oder 1000 begreifen (Hunderter, Zehner, Einer)	Android	keine
	 Rechnen mit Wendi Blitzsehen, Plus- und Minusaufgaben in den Zahlenräumen 6, 10 oder 20	IOS	2,29 €
	 Stell die Uhr Lerne die Uhr lesen	Android, IOS	1,19 €/0,99 €

Deutsch		Lernspiele für Kinder, Deutsch, Lernkarten Wortschatzübungen mit Vorlesefunktion	Android, IOS	keine
		„Lesen lernen“ und „Schreiben lernen“ Mehrere Apps vom Sternchen-Verlag zum Lesen und Schreiben lernen	Android, IOS	je 2,99 €
				
		Karibu Silbenschwinger Wörter lesen und Silbenbögen zeichnen	Android, IOS	keine
		Lernabenteuer Deutsch – Ein rätselhafter Auftrag Einen Kriminalfall lösen und Deutsch für den Beruf lernen	Android, IOS	keine
		Knietzsches Werkstatt Eigene Bildergeschichten gestalten und schreiben	Android, IOS	keine
		Anton bietet weiterhin Übungen für den Bereich Deutsch als Zweitsprache	Android IOS	keine
Sachunterricht		Die Müll AG Hier lernt man Müll richtig zu sortieren und noch vieles mehr	Android, IOS	keine

		Komm mit raus, Entdeckermaus Verschiedene natürliche Lebensräume entdecken: Wald, Teich, Garten, Höhlen	Android, IOS	keine
Logisches Denken		Fiete Choice Welches Bild passt nicht in die Reihe?	Android, IOS	2,99 €, keine
		Sequenzen Pro Bilder in die richtige Reihenfolge bringen	IOS	1,09 €
		Zahlreiche Apps vom Entwickler StepbyStep 1:1-Zuordnung, Kategorienbildung, Reihenfolgen, Mosaik, ...	IOS	keine
		Unblock Me / Block mich frei Steine passend verschieben, um roten Stein zu befreien	Android, IOS	keine
		Cube Connect Farbige Punkte auf einem Würfel passend verbinden	Android, IOS	keine
Auge-Hand-Koordination		TouchMe UnColor Mit den Fingern über den Bildschirm wischen, um das Bild freizulegen	IOS	keine
		Ravensburger Puzzle Junior Puzzle mit schönen Motiven aus 6, 12, 20 oder 35 Teilen	Android, IOS	keine
		Forest Fighter Zum richtigen Zeitpunkt tippen, um Brände zu löschen <i>Kann mit einem externen Taster</i>	Android, IOS	keine

		<i>bedient werden</i>		
		Balloon Pop/ Ballon knallen Ballons durch Antippen platzen lassen	Android, IOS	keine
Konzentration		Wimmelbild Essen (und andere Themen) Gegenstände in einem Wimmelbild finden	Android, IOS	keine
		Konzentration – Der Aufmerksamkeitstrainer 20 verschiedene Aufgabentypen zur Übung der Konzentration	Android, IOS	2,29 €
Ursache – Wirkung		Frankie´s Baby Fireworks! Durch Tippen auf den Bildschirm wird ein Feuerwerk entfacht	Android	keine
		Fun Fireworks Durch Tippen auf den Bildschirm wird ein Feuerwerk entfacht	IOS	keine
		TouchMe PuzzleKlick Durch Tippen auf den Bildschirm wird nach und nach das Bild freigelegt <i>Kann mit einem externen Taster bedient werden</i>	IOS	keine
		Sensory Light Box Viele verschiedene Licht- und Soundeffekte, die durch das Tippen auf den Bildschirm ausgelöst werden <i>Kann mit einem externen Taster bedient werden</i>	Android, IOS	2,69€ / 4,49 €

Spiele und Co		Hipp Kinder App Viele tolle kleine Spiele	Android, IOS	keine
		Die Maus Hier kann man mit der Maus die Welt entdecken, interessante Filme gucken und kleine Spiele spielen	Android, IOS	keine
		The Unstoppables Abenteuer-Rätselspiel – Rette den entführten Blindenhund!	Android, IOS	keine

Viele weitere tolle App-Empfehlungen gibt es auf der Seite [www.ene-mene-mobile.de!](http://www.ene-mene-mobile.de)

4. Lernangebote / Arbeitsblätter zum Corona-Virus aus der Metacom-Symbolsammlung

[So schütze ich mich](#)

[Infektionsschutz](#)

[Ablauf "Hände-Waschen"](#)

[Arbeitsblatt Hände-Waschen](#)

[10 Regeln zum Corona-Virus](#)

[Alternativenplan Ansteckung](#)

[Regel Reinkommen-Waschen](#)

[So schütze ich mich](#)

5. Geschichten rund um Corona

[Moritz, Fritz und Hana helfen dem Coronaman \(aus: \[www.metacom-symbole.de\]\(http://www.metacom-symbole.de\)\)](#)

[Wie lange dauert Corona noch? \(aus: \[www.metacom-symbole.de\]\(http://www.metacom-symbole.de\)\)](#)

5. Reaktionen von Eltern zum Lernen auf Distanz

Beispiele für Reaktionen von Eltern, die uns zugesandt wurden:

“Hallo. Ich möchte mich auf diesem Weg bei allen Lehrern, die T. betreuen, bedanken. Was sie im Moment leisten. Hut ab. Sie vermitteln den Kindern eine feste Tagesstruktur, was ich in diesen Zeiten noch wichtiger finde. Sie müssen morgens pünktlich aufstehen sich waschen anziehen und frühstücken, damit sie pünktlich am Unterricht teilnehmen können. Natürlich ist es schöner sich persönlich zu sehen, aber ich finde das sehr gut, dass sie sich überhaupt sehen und austauschen können. Ein großes Lob was alles geboten wird. Sogar Kochen ist dabei, auch Sport. Sogar für den Nachmittag ist was dabei. Lieben, lieben Dank für das, was ihr täglich leistet!” (Familie Jürgens, Borken)

“Unser Sohn ist 16 Jahre alt und seit 10 Jahren begeisterter Schüler der Neumühlenschule. Zu seinen Mitschülerinnen und Mitschülern, sowie Lehrerinnen, Lehrern und Hilfskräften hat er ein besonderes Verhältnis. Ferien möchte er gar nicht unbedingt haben und auch an Wochenenden ginge er gerne zur Schule. Daher sind der Lockdown und damit die Schulschließungen auch für unseren Sohn ein enormer Unterschied zu seinem sonstigen Alltag.

Den Kontakt zur Schule verliert er aber trotzdem nicht, denn das Team, das in seiner Klasse unterrichtet, steht in engem Kontakt zu den Schülern. Täglich werden von jeder Lehrerin und jedem Lehrer Videosprechstunden angeboten. Es steht den jungen Leuten frei, sich in keine, eine oder alle angebotenen Videokonferenzen einzuwählen. Unser Sohn nutzt täglich die Gelegenheit seine Lehrerinnen und Lehrer zu sehen und mit ihnen zu sprechen. Schon beim Frühstück fragt er danach, wie lange es noch bis zu seinen Telefonaten dauert. In diesen Gesprächen werden oft individuelle Fragen und Bedürfnisse geklärt und Lernstrategien und -erfolge besprochen. Auch wir Eltern werden auf Wunsch in Videokonferenzen beraten oder haben die Möglichkeit jederzeit per E-Mail Kontakt aufzunehmen.

Die Schülerinnen und Schüler werden auf dem Postweg, per E-Mail oder auch über digitale Lernangebote mit Arbeitsmaterialien, die auf die jeweiligen Lernziele hin ausgewählt wurden, versorgt. Unser Sohn bearbeitet die gestellten Aufgaben sehr gerne und ist manchmal kaum zu bremsen. Er lernt auch im Lockdown weiter.” (Familie Vermold, Reken)

“Hallo, vielen Dank, das war eine tolle Video Konferenz zu Sport und Musik 😊😊😊. So schön anzuschauen! Wir fühlen uns wirklich super gut betreut. Ein großes Lob an das Team 😊😊.” (Familie Thesing, Borken)

“Unser Sohn ist körperlich und geistig stark eingeschränkt. Somit bedeutet seine Beschulung eine besondere Herausforderung. Und doch ist sie möglich. Auch auf Distanz! Wir erhielten rechtzeitig Anregungen und Lernmittel, Fördermaterial wurde ausgetauscht bzw. neu beschafft und derzeit unterstützt dreimal in der Woche eine FSJ-lerin die Lernzeit Zuhause. Freiwillige Wochenchallenges fördern zusätzlich und sorgen für Spaß. Durch gemeinsame Videounterrichtszeiten bleibt die Klasse in gutem Kontakt. Unser Fazit: Trotz Lernen auf Distanz rückt die Schulgemeinschaft noch enger zusammen.” (Familie Kuhlmann, Borken-Marbeck)