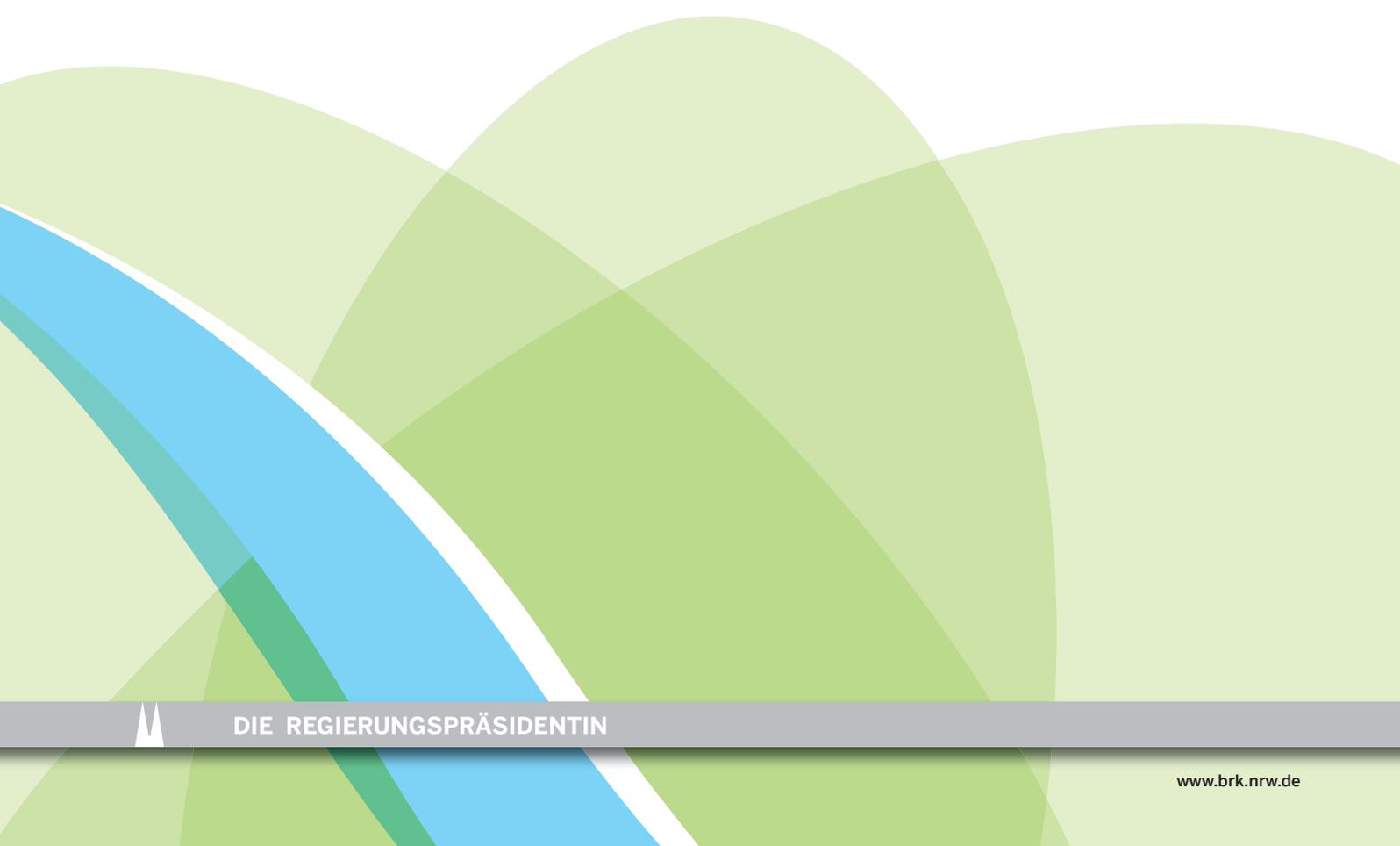
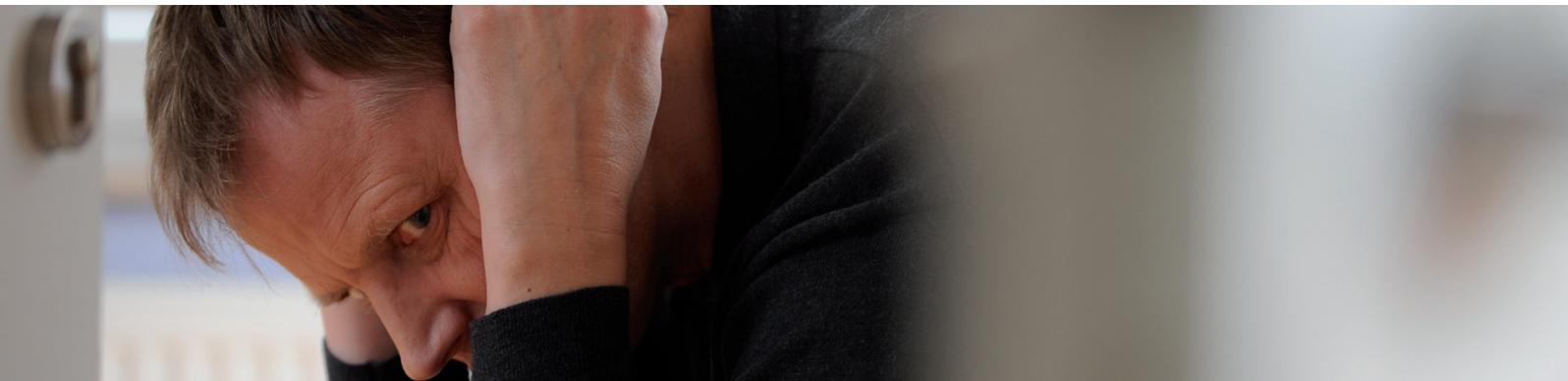




Beratungs- und Unterstützungsangebote für Schulleitungen und Lehrkräfte

Arbeits- und Gesundheitsschutz –
psychosoziale Faktoren am Arbeitsplatz





Erarbeitet durch
Bezirksregierung Köln
Dezernat 47

Herausgeber
Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2-10
50667 Köln
Telefon 0221/147-0
Fax 0221/147-3185
eMail poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

Stand: 4/2017

Herstellung und Druck

Herstellung: Stabsstelle Öffentlichkeitsarbeit der BRK
Druck: Druckerei der BRK

Fotonachweis

Titelbild © TK-Pressefoto 8512000172



Inhalt

| | | |
|--|---|----|
| | Einleitung | 5 |
| | Erster Teil: Beratungs- und Unterstützungsangebote | 7 |
| | Zweiter Teil: Überregionale Angebote | 11 |
| | Ergänzung zum zweiten Teil: Überregionale Angebote nach Kategorie sortiert | 23 |

COPSOQ

Einleitung

Nach der Befragung der Lehrkräfte mit dem COPSOQ-Fragebogen möchte die Bezirksregierung Köln den Schulleiterinnen und Schulleitern und den Lehrkräften der befragten Schulen den vorliegenden Katalog mit Beratungs- und Unterstützungsangeboten an die Hand geben. Dieser soll einen Überblick über Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner und Informationsquellen bieten, die bei der Bearbeitung von eventuell bestehenden psychosozialen Belastungsspitzen in der Schule helfen können.

Im ersten Teil dieser Handreichung finden Sie die Kontaktdaten verschiedener Institutionen und Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner im Regierungsbezirk Köln, die Ihnen nach der Befragung insbesondere bei der Bearbeitung von Problemen im Bereich der psychosozialen Belastungen Hilfe bieten können. Viele dieser Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner stehen Ihnen bei Bedarf auch für individuelle Einzelfallberatungen zur Verfügung.

Neben diversen Handlungsempfehlungen (z.B. Notfallordner, Handlungsempfehlung Mobbing etc.) stehen Ihnen in besonderen Fällen darüber hinaus die schulfachlichen Dezernate 41-45 sowie das Dezernat 47 beratend und unterstützend zur Seite.

Im zweiten Teil finden Sie eine Sammlung von Fortbildungsangeboten und Seminaren für Lehrkräfte und Schulleitungen sowie Hinweise auf Informationsschriften, sortiert nach den Skalen des COPSOQ-Fragebogens. Diese Skalen finden Sie auch in den Schulberichten, die den Schulen nach der Befragung von der Freiburger Forschungsstelle für Arbeitswissenschaften (FFAW) zur Verfügung gestellt wurden. Sollte Ihre Schule beispielsweise im Bereich „Anforderungen“ (siehe III.1 im Schulbericht) in Bezug auf die Skala „Soziale Beziehungen“ erhöhte Werte aufweisen, finden Sie passende Angebote in der Tabelle unter der entsprechenden Skalenbezeichnung.

Im letzten Teil sind alle Angebote des zweiten Teils noch einmal nach Fortbildungen, Seminaren und Broschüren sortiert aufgeführt.

Im Kalenderjahr 2016 führte die Bezirksregierung Köln, in Kooperation mit der BAD GmbH, dem arbeitsmedizinischen und sicherheitstechnischen Dienst für Lehrkräfte in NRW, dreiundzwanzig Workshops für Schulleiterinnen und Schulleiter der Schulen, die an COPSOQ teilgenommen haben, durch. Zu Beginn des Jahres 2017 werden diese Workshops für Lehrerräte angeboten. Das Ziel ist, Wege des Folgeprozesses aufzuzeigen. So sollen im Verlauf des Workshops Vorgehensweisen und Werkzeuge vorgestellt, diskutiert und teilweise interaktiv ausprobiert werden. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, sich mit anderen Lehrerräten hinsichtlich erster Erfahrungswerte auszutauschen (best practice).

Die genauen Termine und die Modalitäten des Anmeldeverfahrens sind den Lehrerräten durch die Schulleitungen in einer gesonderten eMail mitgeteilt worden.

COPSOQ

Erster Teil

1. Beratungs- und Unterstützungsangebote

In diesem ersten Teil sind generelle Beratungs- und Unterstützungsangebote und entsprechende Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Schulleitungen und Lehrkräfte aufgeführt. Der Fokus liegt hierbei auf Personen und Angebote, die sich vornehmlich mit den Themen COPSOQ und psychosoziale Belastungen auseinandersetzen.

Bezirksregierung Köln

■ COPSQ-Verfahren

Ansprechpartner für das COPSQ-Verfahren im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung im Bereich der psychosozialen Faktoren am Arbeitsplatz im Regierungsbezirk Köln ist

Alexander Scheiba

Telefon: 0221/147-2983

copsoq@brk.nrw.de

montags; donnerstags ganztägig und

freitags nachmittags

■ Generale Arbeits- und Gesundheitsschutz

Fragen zu dem Thema Arbeits- und Gesundheitsschutz an Schulen koordiniert in der Schulabteilung

Tamara Begenisic

Telefon: 0221/147-2417

tamara.begenisic@brk.nrw.de

■ Fortbildungen Dezernat 46

Speziell für Schulleitungen bietet das Dezernat 46 unter der Rubrik SL-Specials Fortbildungen an. Unter anderem werden in diesem Schuljahr Fortbildungen zu den Themen Qualitätsmanagement, Teamentwicklung, Personalmanagement oder Gesundheit angeboten. Die Angebote des Dezernats 46 finden Sie unter der Internetadresse:

http://www.brk.nrw.de/brk_internet/leistungen/abteilung04/46/index.html

Landesprogramm Bildung und Gesundheit

Im Rahmen der COPSQ-Erhebung steht das Koordinatoren-Team des Landesprogramms Bildung und Gesundheit (BuG) allen an der Befragung teilnehmenden Schulen informierend und beratend zur Verfügung. Das Angebot ist allerdings auf bereits angemeldete Schulen des BuG beschränkt.

■ Dezernent mit Schwerpunkt Gesundheit:

Ulrich Porschen

ulrich.porschen@brk.nrw.de

■ Regionalkoordinatorin:

Claudia Warter-Neuhann

claudia.warter-neuhann@bug-nrw.de

zudem Ansprechpartnerin für die Städte Köln und Leverkusen

■ Koordinatorinnen/Koordinatoren:

Irmgard Horz-Donsbach

irmgard.horz-donsbach@bug-nrw.de

Ansprechpartnerin für den Rhein-Sieg-Kreis, Rhein-Erft-Kreis, Städte Köln und Bonn

Jens Klein

jens.klein@bug-nrw.de

Ansprechpartner für StädteRegion Aachen, Kreis Heinsberg, Kreis Düren, Kreis Euskirchen

Sabine Rörig

sabine.roerig@bug-nrw.de

Ansprechpartnerin für Köln, Rhein-Sieg-Kreis, Oberbergischer Kreis, Rheinisch-Bergischer-Kreis, Rhein-Erft-Kreis

Maria Sieberg

maria.sieberg@bug-nrw.de

Ansprechpartnerin für Kreis Heinsberg, StädteRegion Aachen, Rhein-Sieg-Kreis, Rhein-Erft-Kreis

Caren Welting

caren.welting@bug-nrw.de

Ansprechpartnerin für StädteRegion Aachen, Kreis Düren

Informationen zum Landesprogramm Bildung und Gesundheit finden Sie unter: <http://www.bug-nrw.de>
Hinweise zum BuG-Koordinatoren-Team im Regierungsbezirk Köln finden Sie unter der Adresse:
<http://www.bug-nrw.de/kontakt/dezernentinnen-und-koordinatorinnen-koeln.html>

B•A•D GmbH – Arbeitsmedizinische und sicherheitstechnische Betreuung

Für die arbeitsmedizinische Betreuung der Lehrerinnen und Lehrer hat das Land NRW einen überbetrieblichen Dienst, die B•A•D GmbH bestellt. Zusätzlich zu den Betreuungsinhalten der Arbeitsmedizin und Sicherheitstechnik besteht die Möglichkeit, bei verschiedenen Fragestellungen Expertinnen und Experten des Betrieblichen Gesundheitsmanagements sowie der Mitarbeiter- und Führungskräfteberatung seitens der B•A•D GmbH einzubeziehen. Die Beraterinnen und Berater des Betrieblichen Gesundheitsmanagements können dabei unterstützen, Strukturen und Prozesse in den Schulen mit den Beteiligten systematisch zu analysieren und gezielt so zu gestalten, dass sie der Gesundheit förderlich sind. Auch im Rahmen der Gesundheitsförderung können sie beratend unterstützen.

Expertinnen und Experten der Mitarbeiter- und Führungskräfteberatung bieten über ihre Mitwirkung in den Workshops der Bezirksregierung Köln hinaus Beratungs- und Unterstützungsangebote an, die Konflikten und ungünstigen Belastungssituationen an Schulen entgegenwirken können und den kompetenten Umgang mit psychosozialen Anforderungen erhöhen (individuelle Beratung von Schulen bei der Ableitung und Umsetzung von Maßnahmen nach Auswertung der COPSOQ-Schulberichte, z.B. zum Work-Privacy-Conflict, zur gesunden Schule und gesundheitsförderlichen Führung, Mitwirkung beim Betrieblichen Eingliederungsmanagement etc.).

■ **Betriebliches Gesundheitsmanagement**

Kerstin Wenge
B•A•D Cluster Köln/Bonn – Standort Köln
Ebertplatz 23
50668 Köln
Telefon: 0221/130561335
kerstin.wenge@bad-gmbh.de

■ **Mitarbeiter- und Führungskräfteberatung**

Christa Hollmann
B•A•D Cluster Köln/Bonn – Standort Bonn
Herbert-Rabius-Str. 7
53225 Bonn
Telefon: 0175/2996298
christa.hollmann@bad-gmbh.de

■ **Arbeitsmedizin**

Dr. Marie-Helen Gatzweiler
B•A•D Zentrum Aachen
Rotter Bruch 6
52068 Aachen
Telefon: 0241/559180-16
marie-helen.gatzweiler@bad-gmbh.de

■ **Sicherheitstechnik**

Klaus Balensiefer
B•A•D Cluster Köln/Bonn – Standort Bonn
Herbert-Rabius-Str. 7
53225 Bonn
Telefon: 0228/6209140
klaus.balensiefer@bad-gmbh.de

Schulpsychologie

Die Schulpsychologie arbeitet mit anderen Beratungsdiensten zusammen und ist Teil der jeweiligen örtlichen Unterstützungsleistungen für Schule und alle am Schulleben beteiligten Personen. Sie nutzt dabei psychologische Erkenntnisse, um die Schule in ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag zu unterstützen. Sie berät Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und weitere in Schule tätige Fachkräfte. Die Schulpsychologie unterstützt zudem die Schulleitung und Schulaufsicht bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Die Beratungsstellen der einzelnen Kreise und Städte sind unter dieser Internetadresse zu finden:
<http://schulpsychologie.nrw.de>

MobbingLine Nordrhein-Westfalen

Zum Thema Mobbing bietet die MobbingLine persönliche Beratung und Hilfe von Experten. Die fachlich geschulten Beraterinnen und Berater der MobbingLine arbeiten nach gemeinsamen Standards und stellen so eine qualifizierte Erste Hilfe sicher:
<https://www.komnet.nrw.de/service/MobbingLine/>

Fortbildungsangebote

Diverse Fortbildungsangebote bieten Ihnen Unterstützung im Bereich der psychosozialen Faktoren. Wenn Sie die Arbeitsbedingungen an Ihrer Schule in diesem Hinblick verändern möchten, finden Sie im folgenden Abschnitt unterstützende Angebote. Die staatlichen Lehrerfortbildungen und die jeweiligen Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner Ihrer Region finden Sie unter der Adresse:
<http://www.kompetenzteams.nrw.de>

Lehrerfortbildungsangebote weiterer Anbieter können mit Hilfe dieser Suchmaschine recherchiert werden:
<http://suche.lehrerfortbildung.schulministerium.nrw.de/search/start>

Diese Angebote können grundsätzlich im Rahmen der geltenden Erlasse aus den schulischen Fortbildungsetats finanziert werden. Den Lehrkräften des Landes Nordrhein-Westfalen steht darüber hinaus das Fortbildungsangebot der Fortbildungsakademie des Ministeriums für Inneres und Kommunales in Herne kostenfrei zur Verfügung. Unter folgender Internetadresse finden Sie die Angebote der Akademie:
<http://www.fah.nrw.de/>

Zusätzliche Informationen und weitere Seminare zu den Themen Sicherheits- und Gesundheitsmanagement und psychische und soziale Gesundheit an Schulen finden Sie bei der Unfallkasse Nordrhein-Westfalen unter:
<https://www.unfallkasse-nrw.de/>

Eine Vorauswahl der Angebote der genannten Anbieter ist im folgenden zweiten Teil dieser Broschüre aufgeführt. Die Unterstützungsangebote sind lediglich als Beispiele und nicht als Empfehlungen oder Vorgaben zu verstehen. Jedes Kollegium entscheidet selbst über die Auswahl und Umsetzung dieser Angebote.

COPSOQ

Zweiter Teil

2. Überregionale Angebote

In diesem zweiten Teil sind generelle Beratungs- und Unterstützungsangebote und entsprechende Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Schulleitungen und Lehrkräfte aufgeführt. Der Fokus liegt hierbei auf Angeboten, die sich vornehmlich mit den Themen COPSOQ und psychosoziale Belastungen auseinandersetzen und den Skalen der COPSOQ-Befragung zugeordnet werden können.

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|---|--------------------|---|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| Quantitative Anforderungen | B1: 1-4 C9, C9a | Austausch, Arbeitsorganisation und gemeinsame Zielentwicklung, (z. B. Teamarbeit, Jahresplanung, Stundenplangestaltung, Pausengestaltung) | Praxishilfe zum Thema „Gesundheitsförderliche Schule durch kollegiale Arbeit“ | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/gesundheitsfoerderlicheschule-durch-kollegiale-arbeit/gesundheitsfoerderliche-schuledurch-kollegiale-arbeit.html |
| | | | Handbuch Lehrgesundheit - Baustein einer guten gesunden Schule | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/lehrgesundheit/Handbuch_06.pdf |
| | | | Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt - Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung) | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerkstatt.html |
| | | | Seminare der FAH: z. B. Mit Arbeitsbelastung, Zeitdruck und Stress umgehen | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&lehrang=2.442 |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Stress reduzieren, Burn-out vermeiden | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrgesundheit/stress-und-burnout |
| | | | Handlungshilfe: Gute gesunde Schule entwickeln | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.schulen-entwickeln.de/gute-gesunde-schule-entwickeln.html |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Arbeitsbedingungen | Schulleitungen | / | http://www.schulen-entwickeln.de/arbeitsbedingungen.html |
| | | | Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Lehrgesundheit | Lehrkräfte | / | http://gesundheits.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |
| | | | Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/ |
| Handbuch Lehrgesundheit - Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen | Lehrkräfte | / | https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Regeln_und_Schriften/Informationen_Schueler-UV/SI_8077.pdf | | | |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|---|---------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|---|
| Emotionale Anforderungen | B1: 5-7 C10: 7-8 | Supervision, Coaching, kollegiale Fallberatung | Seminare der UK: z. B. Gute Beratung in gesunden Schulen | Beratungslehrer/innen | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25415&show_all=1 |
| | | | Praxishilfe zum Thema „Gesundheitsförderliche Schule durch kollegiale Arbeit“ | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/gesundheitsfoerderliche-schuledurch-kollegiale-arbeit/gesundheitsfoerderlicheschuledurch-kollegiale-arbeit.html |
| | | | Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt - Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung) | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerstatt.html |
| | | | Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen | Lehrkräfte | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/ |
| Anforderungen Emotionen zu verbergen | B1: 8-9 | Teamentwicklung, kollegiale Fallberatung | Seminare der UK: z. B. Gute Beratung in gesunden Schulen | Beratungslehrer/innen | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25415&show_all=1 |
| | | | Praxishilfe zum Thema „Gesundheitsförderliche Schule durch kollegiale Arbeit“ | Schulleitungen/Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/gesundheitsfoerderlicheschule-durch-kollegiale-arbeit/gesundheitsfoerderliche-schuledurch-kollegiale-arbeit.html |
| | | | Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt - Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung) | Schulleitungen/Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerstatt.html |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Konflikt- und Beratungsgespräche | | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/Themen/lehrgesundheit/Konflikt-%20und%20Beratungsgespr%C3%A4che |
| | | | Seminare der FAH: z. B. Umgang mit Konflikten am Arbeitsplatz | Schulleitungen/Lehrkräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&hergang=3.170 |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Anerkennung und Unterstützung | Schulleitungen/Lehrkräfte | / | http://www.schulen-entwickeln.de/supervision.html |
| Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | Schulleitungen/Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrgesundheit/teamentwicklung | | | |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|-------------------------------|--------------------|--|--|---|---------------------------------|---|
| Verhältnis Arbeit-Privatleben | B2: 1-5 | Teamentwicklung, Optimierung der schulischen Infrastruktur, Zeitmanagement | Seminare der FAH: z. B. Work Life Balance - Berufliche Lebensbalance finden und halten | Alle Beschäftigten | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&le_hrgang=2.420 |
| | | | Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen | Lehrkräfte | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/ |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/teamentwicklung |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Work-Life-Balance | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/work-life-balance |
| Einfluss bei der Arbeit | B3: 1-4 | Beteiligung Lehrkräfte bei Deputatsverteilung und Stundenplanung, Teamentwicklung, Transparenz, Austausch und Vernetzung | Seminare der FAH: Kompetenzen sichern und entwickeln als Aufgabe der Personalentwicklung - Workshop | Führungskräfte sowie Beschäftigte mit entsprechenden Aufgaben | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=1&le_hrgang=2.130 |
| | | | Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Verbesserung der Organisationsstrukturen | Schulleitungen | / | http://gesundheits.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/teamentwicklung |
| Entwicklungsmöglichkeiten | B4: 1 B5: 1-3 | Gemeinsame Entwicklung von Aufgaben und Zuständigkeiten, Personalentwicklung | Seminare der FAH: Kompetenzen sichern und entwickeln als Aufgabe der Personalentwicklung - Workshop | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=1&le_hrgang=2.130 |
| | | | „Die gute gesunde Schule gestalten“ - Stationen auf dem Weg der Schulprogrammentwicklung Ein Leitfaden zur nachhaltigen Entwicklung und Sicherung von Qualität in der Schule | Schulleitungen | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-schule-gestalten-1/ |
| Bedeutung der Arbeit | B5: 4-6 C10:1-2 | Wertschätzende Interaktion, "Feedbackkultur" | Seminare der FAH: z. B. Wertschätzung und Führung; Wertschätzender Umgang mit Kolleginnen und Kollegen | Führungskräfte, Schulleitung | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=1&unterkapitel=1&le_hrgang=1.155 |
| | | | | | / | und https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&le_hrgang=2.468 |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Anerkennung und Unterstützung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/anererkennung-und-unterstuetzung.html |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|------------------------------------|--------------------|--|--|---|-----------------|---|
| Verbundenheit mit dem Arbeitsplatz | B5: 7-11 | Entwicklung von „corporate identity“ | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulkultur | Schulleitungen | / | http://www.schulen-entwickeln.de/identifikation-mit-der-schule.html und http://www.schulen-entwickeln.de/das-innen-und-aussenbild-staerken.html |
| Vorhersehbarkeit | B6: 1-2 C10:5-6 | Informationspolitik, Einbeziehung bei Entscheidungen | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulführung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/das-virtuelle-lehrerzimmer.html |
| Rollenklarheit | B6: 3-6 B8a | Standardisierung von Zuständigkeiten: Transparenz, Absprachen, Kommunikation | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulführung Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/das-virtuelle-lehrerzimmer.html https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/ |
| Führungsqualität | B7: 1-4 | Personalentwicklung | Seminare der UK: z. B. Gesund führen und managen Aufsätze, Praxisbeispiele und Handlungshilfen zur Lehrerbildung als diagnosegeleitete Personalentwicklung Seminare der FAH: z. B. Führen, fördern, optimieren Handlungshilfe: Gute gesunde Schule entwickeln Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulführung und der Arbeitsbedingungen Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Verbesserung der Organisationsstrukturen und zur Lehrergesundheit | Schulleitungen allgemeinbildende Schulen Schulleitungen Berufskolleg Schulleitungen Führungskräfte | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER_VER_ID@V@=25700&show_all=1 http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER_VER_ID@V@=25264&show_all=1 http://www.bug-nrw.de/schule/lehrergesundheit/index.html https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=1&unterkapitel=1&le_hrgang=1.183 http://www.schulen-entwickeln.de/ http://www.schulen-entwickeln.de/das-virtuelle-lehrerzimmer.html und http://www.schulen-entwickeln.de/arbeitsbelastungen-reduzieren.html http://www.gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|------------------------------|--------------|-----------------|--|---|-----------------|--|
| | | | <p>„Lehrerbildung als diagnosegeleitete Personalentwicklung: Einführung in die Themenstellung; Anregungen zur regelmäßigen Selbstevaluation und kollegialer Selbstvorsorge; Fragebögen mit Auswertung und Übungsvorschlägen</p> <p>Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen und</p> <p>Broschüre „Gesundheitsförderliches Leitungshandeln in der Schule“ - Praxishinweise für gute gesunde Schulen</p> <p>„Die gute gesunde Schule gestalten“ - Stationen auf dem Weg der Schulprogrammentwicklung - Ein Leitfaden zur nachhaltigen Entwicklung und Sicherung von Qualität in der Schule</p> <p>Handbuch Lehrgesundheit - Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen</p> | | / | <p>http://www.bug-nrw.de/cms/front_content.php?idart=381</p> <p>https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/</p> <p>http://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/praevention_in_nrw/praevention_nrw_41.pdf</p> <p>https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-schule-gestalten-1/</p> <p>https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Regeln_und_Schriften/Informationen_Schueler-UV/SI_8077.pdf</p> |
| Soziale Unterstützung | B8: 1-4 | Teamentwicklung | <p>Seminare der UK: z. B. Im Team an die Spitze</p> <p>Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt-Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung)</p> <p>Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung</p> <p>Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen</p> | <p>Schulleitung/ Steuergruppe</p> <p>Schulleitungen/ Lehrkräfte</p> | / | <p>http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25544&show_all=1</p> <p>http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerkstatt.html</p> <p>http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrgesundheit/teamentwicklung</p> <p>https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/</p> |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|---------------------|--------------|---|--|----------------------------|------------------------------|---|
| Soziale Beziehungen | B8: 7-8 | Teamentwicklung, Standardisierung Abläufe und Zuständigkeiten | Seminare der UK: z. B. Im Team an die Spitze | Schulleitung/ Steuergruppe | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25544&show_all=1 |
| | | | Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt-Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung) | | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerkstatt.html |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zu den Themen: Ziele und Zusammenarbeit und Anerkennung und Unterstützung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/ziele-und-zusammenarbeit.html und http://www.schulen-entwickeln.de/anererkennung-und-unterstuetzung.html |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrgesundheit/teamentwicklung |
| | | | Handlungshilfe: Mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam gesundheitsförderlicher arbeiten | | / | http://www.bug-nrw.de/cms/front_content.php?idart=392 |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulkultur | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/schulkultur.html |
| Mobbing Indikatoren | B8: 12 | Konfliktgespräch | Telefonische Beratung: MobbingLine NRW | Schulleitung/ Steuergruppe | Telefongebühren | Tel.: 0211 837-1911 |
| | | | Seminare der FAH: z. B.: Mobbing - Schikane am Arbeitsplatz | | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=3&le_hrgang=2.318 |
| | | | Seminare der UK: z. B.: Konfliktbewältigung im Kollegium am Beispiel Mobbing | | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25356&show_all=1 |
| | | | Handreichung mit Fallbeispielen und Handlungsmöglichkeiten: „Konflikte bearbeiten - Mobbing verhindern... auf dem Weg zum gesunden Arbeitsplatz Schule“ | | / | https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Sonderschriften/S_014-Konflikte.pdf |
| | | | Handreichung: Sozial Media und Schule - Empfehlungen für einen verantwortungsvollen Einsatz | | / | http://www.medienberatung.schulministerium.nrw.de/Medienberatung-NRW/Publicationen/Medienberatung_NRW_Social_Media_u_Schule_2014_03_ES_Final_links-webrelaunch.pdf |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|--|--------------|--|---|--|---|---|
| | | | Handlungsempfehlung: „Mobbing von Lehrkräften im Internet“ | | / | http://www.brd.nrw.de/ordnung_gefahrenabwehr/ordnungsrechtliche_angelegenheiten/pdf/Handlungsempfehlungen_Mobbing.pdf |
| Gemeinsame pädagogische Vorstellungen | C1: 1-5 | Beratungskompetenz einholen, Teamarbeit (Teamteaching) | Seminare der UK: z. B. Im Team an die Spitze Praxisbeispiele aus Schulen zum Thema: Ziele und Zusammenarbeit | Schulleitung/ Steuergruppe | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25544&show_all=1 http://www.schulen-entwickeln.de/ziele-und-zusammenarbeit.html |
| Störungen im Unterricht; Verbale und körperliche Gewalt (3 Skalen) | C2: 1-9 | Pädagogisch-organisatorische Maßnahmen (z. B. breite Aktivierung aller, Unterrichtsfluss, klare Regeln, Konzentrationsübungen); Rhythmisierung des Schulalltags; gegenseitige Wertschätzung; kollegiale Beratung/Hospitation | Praxishilfen zum Download der Deutschen gesetzlichen Unfallversicherung (verschiedene Themen) Seminare der UK: z. B. Schulische Gewaltprävention; Gewaltfrei Lernen; Soziales Lernen Leitfaden Gewaltprävention an weiterführenden Schulen Handlungshilfe auffälliges Verhalten und Intervention Seminare des Querenburg Instituts: Souveräner Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern Gewalt gegen Lehrkräfte - Ein Ratgeber für Schulen Besser lernen mit Bewegung: Unterrichtsideen Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulkultur Methodensammlung | Sek I - II; Grundschulen weiterführende Schulen Schulleitungen/ Lehrkräfte | / / / / Kostenmitteilung auf Anfrage / / / | http://www.dgug-lug.de/845691.php?sid=78322819168455116845217221723250 http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25387&show_all=1 http://www.rsb-coesfeld.de/fileadmin/RSB/downloads/schulische_themen/pdf-dritter/06_gewaltpraevention_rsk_borken.pdf http://www.rsb-coesfeld.de/fileadmin/RSB/downloads/schulische_themen/pdf-dritter/07_auffaelliges_verhalten_schulpsychologie_de.pdf http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/sozialverhalten/verhaltensauffaellige-schueler http://www.bezreg-muenster.de/zentralablage/dokumente/service/broschueren/Gewalt-gegen-Lehrkraefte-Ein-Ratgeber-fuer-die-Schulen-im-Regierungsbezirk-Muenster.pdf https://www.tk.de/tk/bewegung/kinder-in-bewegung/besser-lernen-mit-bewegung/149988 http://www.schulen-entwickeln.de/aktivierungskoffer.html und http://www.schulen-entwickeln.de/gemeinsame-regeln.html http://www.bug-nrw.de/schule/unterrichtsgestaltung/praxis/methodenvorschlaege-a-z-/methoden-von-a-z-uebersicht.html |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|----------------------------|--------------|---|--|--|---|---|
| | | | <p>„Das Monster in Mir“ - Arbeitsmappe zum Umgang mit Gewalt für die Sekundarstufe</p> <p>Unterrichtsmaterialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule</p> <p>„Bewegungsfreudige Schule“ - Schulentwicklung bewegt gestalten - Grundlagen, Anregungen, Hilfen (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor)</p> <p>„Prima Klima“ Modul 5: Ein Rhythmus, bei dem man mit muss - eine Balance für das Lernen und Leben in der Schule Anregungen, Materialien und Beispiele zu Faktoren wie Kommunikations- und Sozialklima (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor)</p> <p>Seminare des Querenburg Instituts: Unterrichtsstörungen</p> | <p>Sekundarstufe</p> <p>Lehrkräfte</p> | <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>Kostenmitteilung auf Anfrage</p> | <p>http://www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/streit/Das_Monster_in_mir.pdf</p> <p>http://www.schulentwicklungspreis.de/fileadmin/docs/T%204%20Achtsamkeit%20und%20Anerkennung%20BzGA.pdf</p> <p>https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html</p> <p>https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html</p> <p>http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/sozialverhalten/unterrichtsstoerungen</p> |
| Lärm- und Stimmbelastungen | C3: 1-4 | Überprüfung Raumakustik durch Schulträger, Pädagogische Intervention (z. B. visuelle/akustische Signale, Verhaltensrituale, Stimmabklärung/-schulung) | <p>Seminare der FAH: z. B. Rhetorik und Stimmtraining; Starke Stimmen - starke Frauen</p> <p>Broschüre: Lärm in Bildungsstätten</p> <p>Seminare des Querenburg Instituts: Stimm- und Sprechtraining für Lehrer</p> <p>Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der räumlichen Bedingungen und Ausstattung</p> <p>Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Lärmreduktion</p> <p>Seminare des Querenburg Instituts: Ruhe bitte! - Lärm vermeiden</p> <p>Lärminderung in Schulen Informationen und Broschüren</p> | <p>Lehrkräfte</p> <p>Lehrkräfte</p> | <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>Kostenmitteilung auf Anfrage</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>Kostenmitteilung auf Anfrage</p> <p>/</p> | <p>https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&le_hrgang=3.120</p> <p>und</p> <p>https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&le_hrgang=3.123</p> <p>http://www.inqa.de/SharedDocs/PDFs/DE/Publikationen/laerm-in-bildungsstaetten-pdf.</p> <p>http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/stimm-sprechtraining</p> <p>http://www.schulen-entwickeln.de/raeumliche-bedingungen-und-ausstattung.html</p> <p>http://gesundheits.nds.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf</p> <p>http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/laerm-vermeiden</p> <p>http://www.nrw-wird-leiser.nrw.de/themen/laermminderung-in-schulen/</p> |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|--|--------------|--|---|----------------|------------------------------|---|
| Erholungsmöglichkeiten | C4: 1-4 | Arbeitsorganisation (Pausenregelung), Pausen einhalten, Rückzugsmöglichkeiten | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Arbeitsbedingungen | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/arbeitsbedingungen.html |
| | | | Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Lehrergesundheit und zu Innen- und Außenräumen | | / | http://gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |
| Konflikte mit Eltern/Betriebene Unterstützung durch Eltern/Betriebe (2 Skalen) | C5: 1-8 | Kommunikations-techniken, Leitbildentwicklung, Öffentlichkeitsarbeit, Förderverein, Eltern als Experten einbinden, Ausbilderabende, Lernortkooperation, Betriebsbesuche durch Lehrkräfte | Seminare der FAH: z. B. Schwierige Gespräche und Interventionen | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&le |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Umgang mit schwierigen Eltern | Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/schwierige-eltern |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung im Themenbereich Einbindung der Eltern und der Schulkultur | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/einbindung-der-eltern.html |
| | | | „Prima Klima“ - Modul 1: Begegnungen der anderen Art - Eltern und Lehrer auf Entdeckungstour (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | und http://www.gemeinsam-gesunde-schule-entwickeln.de/gelingende-schuelerpartizipation.html |
| | | | und Modul 2: Jeder macht mit, und alle wissen warum. Was läuft in der Schule Anregungen, Materialien und Beispiele zu Faktoren wie Kommunikations- und Sozialklima (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html |
| | | | Elternhefte: motivieren, informieren Praxisbeispiele mit Tipps und Materialien (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html |
| „Praxis der Klimakonferenz“ - Elternbeteiligung in der guten gesunden Schule Leitfaden mit Materialien und Musterbeispielen (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html | | | |

| Skala | Frage (Item) | Thema | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|-------------------------------|-------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------|---|
| Ausstattung | C6: 1-9 C10: 3 | Lernmittelausstattung prüfen, Transparentes Haushaltsmanagement, Teamentwicklung, Leitbildentwicklung | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der räumlichen Bedingungen und Ausstattung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.schulen-entwickeln.de/raeumliche-bedingungen-und-ausstattung.html |
| | | | Broschüre „Klasse(n) - Räume für Schulen - Empfehlungen für gesundheits- und lernfördernde Klassenzimmer | | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Regeln_und_Schriften/Informationen_Schueler-UV/SI_8094.pdf |
| | | | „Lernförderndes Klassenzimmer“ - Ein Konzept der guten gesunden Schule Handlungsanleitung für Planer, Schulleiter und Lehrkräfte | | / | http://www.sichere-schule.de/media/upload/Das_lernfoerdernde_Klassenzimmer_GUV_X_9996_6_2011.pdf |
| | | | Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/teamentwicklung |
| Konferenzen und Besprechungen | C7: 1-4 | Sitzungsmanagement, Zielgruppenorientierung, Teilung der Sitzungsleitung, Moderationsmethode, Zeitmanagement | Seminare der FAH: z. B.: Besprechungen kompetent leiten | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&le |
| | | | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulführung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/schulfuehrung.html |
| Fachliche Unterstützung | C7: 1-4 | Bekanntmachung von Kontaktdaten interner bzw. externer Fachkräfte | z. B. vorliegender Maßnahmenkatalog mit Angeboten und Ansprechpartnern | | / | |
| Schulorganisation | C9: 1-3 | Beteiligung Lehrkräfte bei Deputatsverteilung und Stundenplanung, Austausch Arbeitsorganisation | Broschüre „Gesund Leben Lernen als Motor von Schulentwicklung“: Praxisbeispiele zur Verbesserung der Organisationsstrukturen | | / | http://gesundheits.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |

COPSOQ

Ergänzungen

3. Ergänzungen zum zweiten Teil

In dieser Ergänzung sind die Beratungs- und Unterstützungsangebote und entsprechende Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner für Schulleitungen und Lehrkräfte aus Teil 2 noch einmal aufgeführt. Diese sind hier entsprechend ihrer Kategorie (schulinterne Lehrerfortbildung (SCHILF), Seminare bzw. Broschüren/Handbücher) sortiert.

| Skala | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| SCHILF | Praxishilfe zum Thema „Gesundheitsförderliche Schule durch kollegiale Arbeit“ | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/gesundheitsfoerderlicheschule-durch-kollegiale-arbeit/gesundheitsfoerderliche-schuledurch-kollegiale-arbeit.html |
| | Themenzentrierte Gesundheitswerkstatt - Ein praktischer Einstieg in die kollegiale Zusammenarbeit (schulinterne Lehrerfortbildung) | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/schule/lehrgesundheit/praxis/themenzentrierte-gesundheitswerkstatt.html |
| | Handlungshilfe: Gute gesunde Schule entwickeln | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.schulen-entwickeln.de/gute-gesunde-schule-entwickeln.html |
| | Handlungshilfe: Mit Kolleginnen und Kollegen gemeinsam gesundheitsförderlicher arbeiten | | / | http://www.bug-nrw.de/cms/front_content.php?idart=392 |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Arbeitsbedingungen | Schulleitungen | / | http://www.schulen-entwickeln.de/arbeitsbedingungen.html |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Ziele und Zusammenarbeit und der Anerkennung und Unterstützung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/ziele-und-zusammenarbeit.html |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Anerkennung und Unterstützung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | http://www.schulen-entwickeln.de/supervision.html |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulkultur | Schulleitungen | / | http://www.schulen-entwickeln.de/identifikation-mit-der-schule.html |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Schulführung und der Arbeitsbedingungen | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/das-virtuelle-lehrerzimmer.html |
| Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der räumlichen Bedingungen und Ausstattung | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/raeumliche-bedingungen-und-ausstattung.html | |

| Skala | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|--|--|--|---|---|
| Seminare | Seminare der UK: z. B. Gute Beratung in gesunden Schulen | Beratungslehrer/innen | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25415&show_all=1 |
| | Seminare der UK: z. B. Gesund führen und managen | Schulleitungen allgemeinbildende Schulen | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25700&show_all=1 |
| | | Schulleitungen Berufskolleg | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25264&show_all=1 |
| | Seminare der UK: z. B. Im Team an die Spitze | Schulleitung/Steuergruppe | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25544&show_all=1 |
| | Seminare der UK: z. B.: Konfliktbewältigung im Kollegium am Beispiel Mobbing | | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25356&show_all=1 |
| | Seminare der UK: z. B. Schulische Gewaltprävention; Gewaltfrei Lernen; Soziales Lernen | | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/service/seminare/seminaruebersicht/details.jsp?A_OUTPUTSIZE=5&T_OUTPUTSIZE=5&SQL_VER.VER_ID@V@=25387&show_all=1 |
| | Seminare der FAH: z. B. Mit Arbeitsbelastung, Zeitdruck und Stress umgehen | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&lehgang=2.442 |
| | Seminare der FAH: z. B. Kollegiale Fallberatung im Führungsalltag nutzen; Umgang mit Konflikten am Arbeitsplatz | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=6&unterkapitel=1&lehgang=6.150 |
| | | | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&lehgang=3.170 |
| Seminare der FAH: z. B. Work Life Balance - Berufliche Lebensbalance finden und halten | Alle Beschäftigten | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&lehgang=2.420 | |

| Skala | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|-------|---|---|---------------------------------|---|
| | Seminare der FAH: Kompetenzen sichern und entwickeln als Aufgabe der Personalentwicklung - Workshop | Führungskräfte sowie Beschäftigte mit entsprechenden Aufgaben | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=1&lehrgang=2.130 |
| | Seminare der FAH: z. B. Wertschätzung und Führung; Wertschätzender Umgang mit Kolleginnen und Kollegen | Führungskräfte, Schulleitung | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=1&unterkapitel=1&lehrgang=1.155 |
| | | | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=4&lehrgang=2.468 |
| | Seminare der FAH: z. B.: Mobbing - Schikane am Arbeitsplatz | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=2&unterkapitel=3&lehrgang=2.318 |
| | Seminare der FAH: z. B. Rhetorik und Stimmtraining; Starke Stimmen - starke Frauen | | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&lehrgang=3.120 |
| | | | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&lehrgang=3.123 |
| | Seminare der FAH: z. B. Schwierige Gespräche und Interventionen | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&lehrgang=3.130 |
| | Seminare der FAH: z. B.: Besprechungen kompetent leiten | Führungskräfte | / | https://fah.nrw.de/jahresprogramm?jahr=2017&kapitel=3&unterkapitel=1&lehrgang=3.140 |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Stress reduzieren, Burn-out vermeiden | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/stress-und-burnout |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Konflikt- und Beratungsgespräche | | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/Themen/lehrergesundheit/Konflikt-%20und%20Beratungsgespr%C3%A4che |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Teamentwicklung | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/teamentwicklung |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Work-Life-Balance | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/work-life-balance |

| Skala | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
| | Seminare des Querenburg Instituts: Souveräner Umgang mit verhaltensauffälligen Schülern | Schulleitungen/ Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/sozialverhalten/verhaltensauffaellige-schueler |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Unterrichtsstörungen | Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/sozialverhalten/unterrichtsstoerungen |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Stimm- und Sprechtraining für Lehrer | Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/stimm-sprechtraining |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Ruhe bitte! - Lärm vermeiden | Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/laerm-vermeiden |
| | Seminare des Querenburg Instituts: Umgang mit schwierigen Eltern | Lehrkräfte | Kostenmitteilung auf Anfrage | http://www.lehrerakademie-querenburg.de/themen/lehrergesundheit/schwierige-eltern |
| Broschüren/ Handbücher | Handbuch Lehrergesundheit- Baustein einer guten gesunden Schule | Lehrkräfte | / | http://www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/lehrergesundheit/Handbuch_06.pdf |
| | Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Lehrergesundheit | Lehrkräfte | / | http://gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |
| | Broschüre „Gesundheitsförderliches Leitungshandeln in der Schule“ - Praxishinweise für gute gesunde Schulen | | / | http://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/praevention_in_nrw/praevention_nrw_41.pdf |
| | Broschüre „Lust auf Schule“ praktikable Lösungsstrategien für psychisch und physisch belastende Situationen | Schulleitungen/ Lehrkräfte | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/lust-auf-schule/ |
| | Handbuch Lehrergesundheit - Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen | Lehrkräfte | / | https://www.unfallkasse-nrw.de/fileadmin/server/download/Regeln_und_Schriften/Informationen_Schueler-UV/SI_8077.pdf |
| | „Die gute gesunde Schule gestalten“ - Stationen auf dem Weg der Schulprogrammentwicklung Ein Leitfaden zur nachhaltigen Entwicklung und Sicherung von Qualität in der Schule | Schulleitungen | / | https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/die-gute-gesunde-schule-gestalten-1/ |

| Skala | Beispiele für Unterstützungsangebote | Zielgruppe | kostenpflichtig | Kontakt |
|-------|--|---------------|-----------------|---|
| | „Das Monster in Mir“ - Arbeitsmappe zum Umgang mit Gewalt für die Sekundarstufe | | / | http://www.bug-nrw.de/cms/upload/pdf/streit/Das_Monster_in_mir.pdf |
| | Unterrichtsmaterialien zur Förderung des Sozialverhaltens in der Grundschule | Sekundarstufe | / | http://www.schulentwicklungspreis.de/fileadmin/docs/T%204%20Achtsamkeit%20und%20Anerkennung%20BzgA.pdf |
| | „Bewegungsfreudige Schule“ - Schulentwicklung bewegt gestalten - Grundlagen, Anregungen, Hilfen (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | Grundschule | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html |
| | „Prima Klima“ Modul 5: Ein Rhythmus, bei dem man mit muss - eine Balance für das Lernen und Leben in der Schule Anregungen, Materialien und Beispiele zu Faktoren wie Kommunikations- und Sozialklima (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html |
| | Broschüre: Lärm in Bildungsstätten | | / | http://www.inqa.de/SharedDocs/PDFs/DE/Publikationen/laerm-in-bildungsstaetten-pdf |
| | Broschüre „Gesund Leben Lernen“: Praxisbeispiele zur Lärmreduktion | | / | http://gesundheit-nds.de/CMS/images/stories/PDFs/GLL_broschuere_WEB.pdf |
| | Praxisbeispiele aus Schulen zur Veränderung der Einbindung der Eltern und der Schulkultur | | / | http://www.schulen-entwickeln.de/einbindung-der-eltern.html |
| | „Prima Klima“ - Modul 1: Begegnungen der anderen Art - Eltern und Lehrer auf Entdeckungstour (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) und Modul 2: Jeder macht mit, und alle wissen warum. Was läuft in der Schule Anregungen, Materialien und Beispiele zu Faktoren wie Kommunikations- und Sozialklima (Download im geschützten Bereich. Passwort liegt der Schulleitung vor) | | / | https://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Arbeits-und-Gesundheitsschutz/index.html |

Notizen

Sind Sie daran interessiert, mehr über die Arbeit der
Bezirksregierung Köln zu erfahren?

Wir senden Ihnen gerne weiteres Informationsmaterial zu -
rufen Sie uns an oder schicken Sie uns eine eMail:

Öffentlichkeitsarbeit
Telefon 0221/147-4362
oeffentlichkeitsarbeit@brk.nrw.de

Pressestelle
Telefon 0221/147-2147
pressestelle@brk.nrw.de



Gedruckt auf Papier aus nachhaltiger Waldwirtschaft.
Die Bezirksregierung Köln legt Wert auf den verantwortungsvollen
Umgang mit dem Rohstoff Holz. Der Einsatz von entsprechenden
Papieren gibt der Bezirksregierung Köln die Möglichkeit, Verantwortung
zu übernehmen und ihr diesbezügliches Engagement sichtbar zu machen.

Bezirksregierung Köln
Zeughausstraße 2-10
50667 Köln
Telefon 0221/147-0
Fax 0221/147-3185
poststelle@brk.nrw.de
www.brk.nrw.de

