

---

# Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht 2023/24

Statistische Übersicht Nr. 425

16. Juli 2024

# Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Druck erfolgte am 16. Juli 2024

## Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Str. 49  
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40  
Telefax 0211 5867-3220  
poststelle@msb.nrw.de  
www.schulministerium.nrw.de

© 2024 MSB NRW

## Ansprechpartner des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3302	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	günther.lutzka@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de

# Inhaltsverzeichnis

<b>Quantita 2023/24</b>	<b>1</b>
Impressum . . . . .	2
Inhaltsverzeichnis . . . . .	3
Erläuterungen . . . . .	7
Zeichenerklärungen . . . . .	8
Abkürzungsverzeichnis . . . . .	9
<b>I Schuleckdaten Schuljahr 2023/24</b>	<b>10</b>
<b>1 Schuleckdaten</b>	<b>11</b>
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite . . . . .	11
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen . . . . .	12
1.3 Öffentliche Schulen . . . . .	14
1.4 Private Ersatzschulen . . . . .	16
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule . . . . .	18
<b>II Daten zum Schuljahr 2023/24</b>	<b>20</b>
<b>2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler</b>	<b>21</b>
2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen . . . . .	21
2.1.1 Bildungsbeteiligung . . . . .	22
2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen . . . . .	23
2.3 Konfessionen . . . . .	24
2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen . . . . .	25
2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf . . . . .	26
2.4.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .	26
2.4.2 Schülerinnen . . . . .	27
2.4.3 Schüler . . . . .	28
2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten . . . . .	29
2.5 Erstmaliger Schulbesuch einer schulischen Einrichtung . . . . .	30
2.6 Klassenfrequenz . . . . .	31
2.7 Klassenwiederholungen . . . . .	32
2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform . . . . .	33
2.8.1 Übergänge in die Grundschule . . . . .	33
2.8.2 Übergänge in die Hauptschule . . . . .	34
2.8.3 Übergänge in die Realschule . . . . .	35
2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule . . . . .	36
2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule . . . . .	37
2.8.6 Übergänge in das Gymnasium . . . . .	38
2.8.7 Übergänge in die Förderschule . . . . .	39
2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung . . . . .	40
2.9.1 Schülerinnen und Schüler . . . . .	40
2.9.2 Schülerinnen . . . . .	41
2.9.3 Schüler . . . . .	42
2.10 Schulträger . . . . .	44
2.10.1 Schulen nach Schulträgerart . . . . .	44
2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart . . . . .	45
2.11 Schulstandorte . . . . .	46
<b>3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen</b>	<b>47</b>
3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	47
3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	48
3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich) . . . . .	49
3.2 Geschlecht . . . . .	50
3.3 Rechtsverhältnis . . . . .	51
3.4 Beschäftigungsart . . . . .	52

3.5	Lehrämter/Lehramtgruppen . . . . .	54
3.6	Aus- und Fortbildungsfächer . . . . .	56
3.6.1	Lehrerinnen und Lehrer . . . . .	56
3.6.2	Lehrerinnen . . . . .	58
3.6.3	Lehrer . . . . .	60
3.7	Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter) . . . . .	62
3.8	Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden) . . . . .	64
<b>4</b>	<b>Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht</b>	<b>71</b>
4.1	Fächer nach Schulformen . . . . .	71
4.2	Übersicht nach Schulformen . . . . .	87
4.2.1	Grundschule . . . . .	87
4.2.2	PRIMUS-Schule . . . . .	88
4.2.3	Volksschule . . . . .	89
4.2.4	Hauptschule . . . . .	90
4.2.5	Realschule . . . . .	92
4.2.6	Sekundarschule . . . . .	94
4.2.7	Gesamtschule . . . . .	96
4.2.8	Gymnasium . . . . .	98
4.2.9	Förderschule G/H . . . . .	100
4.2.10	Förderschule R/Gy . . . . .	102
4.2.11	Freie Waldorfschule . . . . .	103
4.2.12	Berufskolleg . . . . .	104
4.2.13	Förderschule Berufskolleg . . . . .	106
4.2.14	Weiterbildungskolleg . . . . .	107
4.3	Kurse in der gymnasialen Oberstufe . . . . .	108
4.3.1	Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik . . . . .	108
4.3.2	Gesellschaftslehre . . . . .	110
4.3.3	Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere . . . . .	112
4.3.4	Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts . . . . .	116
4.3.5	Religion / Philosophie . . . . .	118
4.3.6	Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige . . . . .	120
4.4	Ganztagsunterricht . . . . .	123
4.5	Besondere Unterrichtsveranstaltungen . . . . .	124
4.6	Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg) . . . . .	126
4.7	Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium) . . . . .	130
4.8	Erteilte Gesamtwochenstunden . . . . .	132
4.8.1	öffentliche Grundschulen . . . . .	132
4.8.2	öffentliche Hauptschulen . . . . .	133
4.8.3	öffentliche Realschulen . . . . .	134
4.8.4	öffentliche Gesamtschulen . . . . .	135
4.8.5	öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen . . . . .	136
4.8.6	öffentliche G8/G9-Gymnasien . . . . .	137
<b>5</b>	<b>Berufskolleg</b>	<b>139</b>
5.1	Organisationsform . . . . .	139
5.2	Bildungsgang . . . . .	140
5.3	Bildungsbereich . . . . .	142
5.4	Fachklassen in der Berufsschule . . . . .	147
5.4.1	Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule . . . . .	148
5.4.2	Duales System - Top 50 der Fachklassen . . . . .	162

**III Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte 2023/24 163**

<b>6</b>	<b>Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte</b>	<b>164</b>
6.1	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit	164
6.1.1	Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit	164
6.1.2	Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50	167
6.2	Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit	168
6.2.1	Zuwanderungsgeschichte	168
6.2.2	Staatsangehörigkeit	170
6.2.3	Staatsangehörigkeit - Anteile	174
6.3	Nach Schulstufen und Jahrgängen	178
6.3.1	Nach Schulstufen	178
6.3.2	Alle Schülerinnen und Schüler	179
6.3.3	Ausländerinnen und Ausländer	180
6.4	Schulen	182
6.4.1	Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	182
6.5	Klassen	183
6.5.1	Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	183
6.6	Schülerinnen und Schüler	184
6.6.1	Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler	184
6.6.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler	185
6.7	Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten	187
6.7.1	Alle Schülerinnen und Schüler	187
6.7.2	Deutsche Schülerinnen und Schüler	188
6.7.3	Ausländerinnen und Ausländer	189
6.8	Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12	190
6.9	Sonstiges	194
6.9.1	Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen	194
6.9.2	Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen	195
6.9.3	Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen	196
6.9.4	Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk	197
6.10	Zeitreihen	202
6.10.1	Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	202
6.10.2	Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen	203

## **IV Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2022/23** **205**

<b>7</b>	<b>Schulabgänge</b>	<b>206</b>
7.1	Allgemein bildende Abschlussarten	206
7.2	Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)	207
7.2.1	nach Abschlussart	207
7.2.2	nach Bildungsgang	208
7.3	Schulabgänge des Weiterbildungskollegs	210
7.4	Abiturprüfungen	211
7.4.1	Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler	211
7.4.2	Notenverteilung - Schülerinnen	212
7.4.3	Notenverteilung - Schüler	213
7.4.4	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler	215
7.4.5	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen	217
7.4.6	Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler	219
7.4.7	Leistungskurskombinationen (Top 50)	221

## **V Zeitreihen** **222**

<b>8 Überblick nach Schulformen</b>	<b>223</b>
8.1 Schulen	223
8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler	224
8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	225
8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen	226
8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen	228
8.2.3 Ersatzschulen	230
8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen	231
8.3 Ganztags	233
8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)	233
8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)	234
8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler	236
8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)	238
8.5 Klassen	239
8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen	240
8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen	240
8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen	241
8.6.3 Vollzeitäquivalente	243
8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I	244
8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I	245
8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	246
8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I	250
8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe	254
<b>9 Schulabgänge</b>	<b>257</b>
9.1 Schulabgänge nach Abschlussart	257
9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss	258
9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9	259
9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10	260
9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)	261
9.1.5 Fachhochschulreife	262
9.1.6 Hochschulreife	263
9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform	264
9.2.1 Hauptschule	265
9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule	266
9.2.3 Realschule	267
9.2.4 Gesamtschule	268
9.2.5 Gymnasium	269
9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy	270
9.2.7 Freie Waldorfschule	271
9.2.8 Weiterbildungskolleg	272
<b>10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst</b>	<b>274</b>
10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst	274
10.1.1 Lehramtsstudienanfänger	274
10.1.2 Lehramtsstudierende	274
10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen	275
10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte	276
10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen	278
10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht	281
10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst	284
<b>11 Korrigendum</b>	<b>286</b>

## Erläuterungen

**Datenumfang** Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

**Freie Waldorfschule** Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

**Auf- und Abrundungen** Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

**Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb)** Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

**Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen** Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

**Geschlecht:** Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

**Vollzeitäquivalent** für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

## Zeichenerklärungen

<b>Zeichen</b>	<b>Beschreibung</b>
-	Nichts vorhanden, Zahlenwert unbekannt oder geheimzuhalten
0,0%	Mehr als 0%, aber weniger als 0,05%
X	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
/	Zahlenwert nicht sicher genug



# Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
BUS	Projekt BUS (Beruf und Schule)
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/Gy	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikschule, ehemals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
Lehrkr.	Lehrkräfte: Lehrerinnen und Lehrer
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SKG	Schulkindergarten
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehreinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

# Schuleckdaten Schuljahr 2023/24

# 1 Schuleckdaten

## 1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2023/24	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>5.397</b>	<b>4.849</b>	<b>548</b>	<b>102.152</b>	<b>93.823</b>	<b>8.329</b>	<b>2.498.867</b>	<b>2.292.403</b>	<b>206.464</b>
Grundschule	2.796	2.719	77	29.390	28.921	469	708.140	697.374	10.766
Volksschule	1	-	1	9	-	9	200	-	200
PRIMUS-Schule	5	5	-	125	125	-	2.968	2.968	-
Hauptschule	159	154	5	2.333	2.294	39	48.254	47.355	899
Realschule	370	316	54	7.472	6.739	733	198.836	178.573	20.263
Sekundarschule	112	101	11	2.228	2.049	179	53.551	49.343	4.208
Gesamtschule	366	328	38	10.703	10.168	535	354.211	337.662	16.549
Gymnasium	624	511	113	14.301	12.045	2.256	506.687	422.704	83.983
Freie Waldorfschule	56	-	56	832	-	832	19.151	-	19.151
Förderschule und Klinikschule	506	426	80	8.504	7.056	1.448	91.957	78.632	13.325
Klinikschule	38	32	6	449	403	46	2.461	2.163	298
Förderschule G/H	447	389	58	7.301	6.433	868	84.073	75.314	8.759
Förderschule R/Gy	2	2	-	30	30	-	403	403	-
Förderschule BK	19	3	16	724	190	534	5.020	752	4.268
Berufskolleg	360	253	107	25.865	24.082	1.783	500.810	465.744	35.066
Weiterbildungskolleg	42	36	6	390	344	46	14.102	12.048	2.054
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	5.018	4.593	425	75.563	69.551	6.012	1.993.037	1.825.907	167.130
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	379	256	123	26.589	24.272	2.317	505.830	466.496	39.334

  

2023/24	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitäquivalente 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
<b>Schulen</b>	<b>3.655.106</b>	<b>3.328.710</b>	<b>326.396</b>	<b>216.954</b>	<b>198.534</b>	<b>18.420</b>	<b>177.062</b>	<b>162.349</b>	<b>14.713</b>
Grundschule	955.279	939.912	15.368	58.808	57.874	934	45.709	45.052	657
Volksschule	285	-	285	18	-	18	11	-	11
PRIMUS-Schule	5.488	5.488	-	335	335	-	287	287	-
Hauptschule	107.605	106.218	1.387	5.954	5.876	78	5.239	5.177	63
Realschule	291.255	265.676	25.579	15.616	14.339	1.277	13.309	12.234	1.074
Sekundarschule	100.014	93.002	7.011	5.925	5.545	380	5.180	4.850	330
Gesamtschule	582.978	555.801	27.177	35.062	33.481	1.581	30.299	29.054	1.245
Gymnasium	719.958	603.193	116.765	44.878	38.194	6.684	35.164	29.758	5.406
Freie Waldorfschule	36.270	-	36.270	2.033	-	2.033	1.494	-	1.494
Förderschule und Klinikschule	342.421	291.201	51.220	19.969	17.235	2.734	16.053	13.723	2.330
Klinikschule	10.911	9.591	1.320	544	477	67	480	425	55
Förderschule G/H	320.020	276.477	43.543	18.776	16.463	2.313	15.031	13.053	1.978
Förderschule R/Gy	1.843	1.843	-	116	116	-	91	91	-
Förderschule BK	9.647	3.290	6.357	533	179	354	451	154	297
Berufskolleg	494.763	452.182	42.581	27.140	24.614	2.526	23.243	21.290	1.953
Weiterbildungskolleg	18.789	16.036	2.753	1.216	1.041	175	1.074	924	150
<b>Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK</b>									
Allgemeinbildende Schulen	3.150.696	2.873.238	277.458	189.281	173.741	15.540	153.368	140.904	12.463
<b>Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK</b>									
Berufliche Schulen	504.410	455.472	48.938	27.673	24.793	2.880	23.694	21.444	2.250

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

## 1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Schulen</b>														
<b>Schulen</b>	<b>2.796</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>370</b>	<b>112</b>	<b>366</b>	<b>624</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>468</b>	<b>360</b>	<b>42</b>	<b>5.397</b>
auslaufend	-	-	-	4	12	5	2	1	-	-	-	1	4	29
Standorte	3.169	1	6	176	387	136	472	655	57	82	602	488	61	6.292
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	18	1	5	94	100	110	358	179	23	1	233	-	-	1.122
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.678	-	4	-	-	-	-	-	38	-	175	-	-	2.895
mit Schule von 8 bis 1	56	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	-	-	72
mit 13plus Primarstufe	35	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	-	-	42
Ersatzschulen	77	1	-	5	54	11	38	113	56	6	74	107	6	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.174	-	5	153	311	112	355	375	27	1	468	112	-	4.093
mit Schwerstbehinderten	55	-	1	7	25	4	56	26	13	27	341	17	-	572
mit internationalen Kontakten	162	-	-	19	95	31	202	490	11	1	43	203	8	1.265
<b>Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>2.461</b>	<b>89.496</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
davon														
weiblich	350.929	108	1.408	20.991	95.783	24.187	174.648	266.420	9.931	1.410	29.419	205.806	6.951	1.187.991
männlich	357.188	92	1.560	27.251	103.030	29.352	179.488	240.218	9.219	1.040	60.044	294.765	7.132	1.310.379
divers	21	-	-	9	18	12	65	42	1	10	32	191	14	415
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	5	-	10	7	-	1	1	48	5	82
ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	9	636	21.500	37.164	11.197	67.090	45.271	686	143	17.826	79.175	5.913	414.944
davon Schülerinnen	63.981	6	324	9.432	18.217	5.189	33.085	24.039	378	77	6.042	33.371	3.002	197.143
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	333.070	19	1.168	32.204	106.028	23.631	177.738	183.714	X	204	33.189	169.882	X	1.060.847
Primarstufe	708.140	107	1.227	-	-	-	-	-	6.258	3	34.743	-	-	750.478
Sekundarstufe I	-	93	1.741	48.254	198.836	53.551	289.063	387.807	11.104	2	49.535	-	-	1.039.986
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	65.148	118.880	1.592	-	5.111	500.810	-	691.541
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	197	2.456	107	-	14.102	16.862
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	372.930	93	2.740	28.616	51.087	53.074	284.457	108.470	8.189	19	51.514	-	-	961.189
im gebundenen Ganztag	3.707	93	2.069	9.296	51.087	53.074	284.457	108.470	4.273	19	38.909	-	-	555.454
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.320	-	-	-	-	213	-	3.577	-	-	23.110
im offenen Ganztag (Primarbereich)	369.223	-	671	-	-	-	-	-	3.703	-	9.028	-	-	382.625
Betreuung insgesamt	52.360	-	-	364	3.564	-	6	8.645	1.899	366	1.118	-	-	68.322
an Ersatzschulen	10.766	200	-	899	20.263	4.208	16.549	83.983	19.151	298	13.027	35.066	2.054	206.464
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.533	-	-	-	1.961	-	5.494
mit SPFB	22.155	-	335	5.780	9.461	4.881	23.694	2.013	2.147	5	89.234	1.272	-	160.977
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	56	2.456	107	-	-	2.619
Schwerstbehinderte	65	-	1	9	30	4	82	33	384	403	17.643	56	-	18.710

## noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
<b>Klassen</b>														
<b>Klassen</b>	<b>29.390</b>	<b>9</b>	<b>125</b>	<b>2.333</b>	<b>7.472</b>	<b>2.228</b>	<b>10.703</b>	<b>14.301</b>	<b>832</b>	<b>449</b>	<b>8.055</b>	<b>25.865</b>	<b>390</b>	<b>102.152</b>
Primarstufe 2)	29.390	4	67	-	-	-	-	-	263	1	3.509	-	-	33.234
Sekundarstufe I 2)	-	5	80	2.333	7.472	2.228	10.703	14.301	458	1	4.253	-	-	41.834
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	724	25.865	-	26.683
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	448	26	-	390	883
Ganztagsklassen	170	5	88	1.385	1.942	2.205	10.522	4.025	250	11	3.699	-	-	24.302
Schule von 8 bis 1	383	-	-	-	-	-	-	-	12	68	31	-	-	494
13plus Primarstufe	235	-	-	-	-	-	-	-	16	-	12	-	-	263
an Ersatzschulen	469	9	-	39	733	179	535	2.256	832	46	1.402	1.783	46	8.329
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	11.563	-	103	1.630	3.459	1.735	7.935	1.183	277	1	8.027	463	-	36.376
mit Schwerstbehinderten	64	-	1	9	29	4	68	27	112	116	4.512	37	-	4.979
<b>Unterrichtsstunden</b>														
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>955.279</b>	<b>285</b>	<b>5.488</b>	<b>107.605</b>	<b>291.255</b>	<b>100.014</b>	<b>582.978</b>	<b>719.958</b>	<b>36.270</b>	<b>10.911</b>	<b>331.510</b>	<b>494.763</b>	<b>18.789</b>	<b>3.655.106</b>
Primarstufe	955.279	100	2.580	-	-	-	-	-	6.395	30	140.166	-	-	1.104.551
Sekundarstufe I	-	171	2.894	107.605	291.255	100.014	454.302	485.149	15.814	-	177.938	-	-	1.635.143
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	120.202	224.213	3.351	-	10.016	494.763	-	852.545
ohne Stufenzuordnung	-	14	14	-	-	-	8.474	10.596	10.710	10.881	3.389	-	18.789	62.867
<b>Lehrkräfte</b>														
<b>Lehrkräfte</b>	<b>58.808</b>	<b>18</b>	<b>335</b>	<b>5.954</b>	<b>15.616</b>	<b>5.925</b>	<b>35.062</b>	<b>44.878</b>	<b>2.033</b>	<b>544</b>	<b>19.425</b>	<b>27.140</b>	<b>1.216</b>	<b>216.954</b>
davon														
weiblich	52.700	16	246	4.012	10.703	4.053	22.632	27.651	1.387	410	15.168	15.063	680	154.721
männlich	6.107	2	89	1.942	4.912	1.872	12.428	17.224	645	134	4.257	12.075	536	62.223
divers	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	6
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	4
ha/hb Lehrkräfte	56.498	17	327	5.779	15.097	5.773	33.490	41.693	2.006	538	18.458	26.105	1.200	206.981
davon weiblich	50.647	15	240	3.883	10.347	3.945	21.615	25.563	1.375	406	14.377	14.502	672	147.587
Vollzeitäquivalente	45.709	11	287	5.239	13.309	5.180	30.299	35.164	1.494	480	15.573	23.243	1.074	177.062
<b>Empirische Relationen</b>														
Anteil Schülerinnen	49,6%	54,0%	47,4%	43,5%	48,2%	45,2%	49,3%	52,6%	51,9%	57,3%	32,9%	41,1%	49,3%	47,5%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,1	22,2	23,7	20,7	26,6	24,0	27,0	27,1	23,0	X	11,1	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,5	31,7	43,9	46,1	39,0	44,9	42,4	33,9	43,6	X	41,2	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,5	17,7	10,4	9,2	14,9	10,3	11,7	14,4	12,8	5,1	5,7	21,5	13,1	14,1
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,9	25,3	19,2	20,5	21,9	19,3	19,2	20,5	24,3	22,7	21,3	21,3	17,5	20,6
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,0%	9,5%	39,4%	66,7%	53,3%	44,1%	50,2%	36,3%	X	8,3%	37,1%	33,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,1%	4,5%	21,4%	44,6%	18,7%	20,9%	18,9%	8,9%	3,6%	5,8%	19,9%	15,8%	41,9%	16,6%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.3 Öffentliche Schulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Schulen</b>														
<b>Schulen</b>	<b>2.719</b>	-	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>316</b>	<b>101</b>	<b>328</b>	<b>511</b>	-	<b>32</b>	<b>394</b>	<b>253</b>	<b>36</b>	<b>4.849</b>
auslaufend	-	-	-	4	10	5	-	1	-	-	-	-	3	23
Standorte	3.092	-	6	171	333	124	434	542	-	74	502	374	54	5.706
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	8	-	5	93	88	101	328	154	-	-	189	-	-	966
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.627	-	4	-	-	-	-	-	-	-	173	-	-	2.804
mit Schule von 8 bis 1	51	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	64
mit 13plus Primarstufe	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	36
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	2.140	-	5	150	293	101	327	348	-	-	394	109	-	3.867
mit Schwerstbehinderten	53	-	1	7	24	3	53	25	-	22	280	17	-	485
mit internationalen Kontakten	149	-	-	17	72	27	186	406	-	1	34	183	7	1.082
<b>Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>697.374</b>	-	<b>2.968</b>	<b>47.355</b>	<b>178.573</b>	<b>49.343</b>	<b>337.662</b>	<b>422.704</b>	-	<b>2.163</b>	<b>76.469</b>	<b>465.744</b>	<b>12.048</b>	<b>2.292.403</b>
davon														
weiblich	345.536	-	1.408	20.607	84.080	22.185	166.599	218.641	-	1.252	25.353	185.319	5.933	1.076.913
männlich	351.815	-	1.560	26.736	94.470	27.152	170.996	204.018	-	900	51.101	280.208	6.096	1.215.052
divers	21	-	-	9	18	6	58	40	-	10	14	172	14	362
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	5	-	9	5	-	1	1	45	5	76
ausländische Schülerinnen und Schüler	127.745	-	636	21.255	36.135	10.727	65.852	40.796	-	108	16.176	75.854	5.043	400.327
davon Schülerinnen	63.666	-	324	9.336	17.565	4.971	32.479	21.443	-	57	5.538	31.590	2.516	189.485
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	328.287	-	1.168	31.536	101.292	22.325	171.781	164.724	X	168	29.769	162.743	X	1.013.793
Primarstufe	697.374	-	1.227	-	-	-	-	-	-	-	32.431	-	-	731.032
Sekundarstufe I	-	-	1.741	47.355	178.573	49.343	275.173	325.744	-	-	43.088	-	-	921.017
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	62.489	96.960	-	-	843	465.744	-	626.036
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.163	107	-	12.048	14.318
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	368.105	-	2.740	28.535	48.952	49.324	274.471	96.639	-	-	44.748	-	-	913.514
im gebundenen Ganztag	2.577	-	2.069	9.215	48.952	49.324	274.471	96.639	-	-	32.198	-	-	515.445
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.320	-	-	-	-	-	-	3.577	-	-	22.897
im offenen Ganztag (Primarbereich)	365.528	-	671	-	-	-	-	-	-	-	8.973	-	-	375.172
Betreuung insgesamt	51.333	-	-	364	3.351	-	6	7.586	-	366	1.101	-	-	64.107
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.533	-	-	-	1.961	-	5.494
mit SPFB	21.834	-	335	5.734	9.373	4.602	22.939	1.947	-	-	76.300	1.226	-	144.290
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.163	107	-	-	2.270
Schwerstbehinderte	61	-	1	9	29	3	71	32	-	313	13.828	56	-	14.403

## noch: Öffentliche Schulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
<b>Klassen</b>														
<b>Klassen</b>	<b>28.921</b>	-	<b>125</b>	<b>2.294</b>	<b>6.739</b>	<b>2.049</b>	<b>10.168</b>	<b>12.045</b>	-	<b>403</b>	<b>6.653</b>	<b>24.082</b>	<b>344</b>	<b>93.823</b>
Primarstufe 2)	28.921	-	67	-	-	-	-	-	-	-	3.199	-	-	32.187
Sekundarstufe I 2)	-	-	80	2.294	6.739	2.049	10.168	12.045	-	-	3.588	-	-	36.963
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	24.082	-	24.272
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	403	26	-	344	773
Ganztagsklassen	113	-	88	1.382	1.855	2.047	10.127	3.573	-	-	3.042	-	-	22.227
Schule von 8 bis 1	353	-	-	-	-	-	-	-	-	68	29	-	-	450
13plus Primarstufe	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	231
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	11.433	-	103	1.615	3.400	1.639	7.704	1.148	-	-	6.627	453	-	34.122
mit Schwerstbehinderten	60	-	1	9	28	3	60	26	-	96	3.621	37	-	3.941
<b>Unterrichtsstunden</b>														
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>939.912</b>	-	<b>5.488</b>	<b>106.218</b>	<b>265.676</b>	<b>93.002</b>	<b>555.801</b>	<b>603.193</b>	-	<b>9.591</b>	<b>281.610</b>	<b>452.182</b>	<b>16.036</b>	<b>3.328.710</b>
Primarstufe	939.912	-	2.580	-	-	-	-	-	-	-	124.892	-	-	1.067.384
Sekundarstufe I	-	-	2.894	106.218	265.676	93.002	432.889	410.397	-	-	149.839	-	-	1.460.916
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	114.713	183.266	-	-	3.659	452.182	-	753.821
ohne Stufenzuordnung	-	-	14	-	-	-	8.199	9.530	-	9.591	3.219	-	16.036	46.589
<b>Lehrkräfte</b>														
<b>Lehrkräfte</b>	<b>57.874</b>	-	<b>335</b>	<b>5.876</b>	<b>14.339</b>	<b>5.545</b>	<b>33.481</b>	<b>38.194</b>	-	<b>477</b>	<b>16.758</b>	<b>24.614</b>	<b>1.041</b>	<b>198.534</b>
davon														
weiblich	51.933	-	246	3.969	9.863	3.803	21.693	23.607	-	363	13.308	13.465	582	142.832
männlich	5.940	-	89	1.907	4.475	1.742	11.786	14.584	-	114	3.450	11.147	459	55.693
divers	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	6
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	3
ha/hb Lehrkräfte	55.613	-	327	5.702	13.891	5.409	31.958	35.475	-	473	15.882	23.688	1.028	189.446
davon weiblich	49.920	-	240	3.841	9.552	3.702	20.702	21.849	-	361	12.586	12.960	575	136.288
Vollzeitäquivalente	45.052	-	287	5.177	12.234	4.850	29.054	29.758	-	425	13.298	21.290	924	162.349
<b>Empirische Relationen</b>														
Anteil Schülerinnen	49,5%	-	47,4%	43,5%	47,1%	45,0%	49,3%	51,7%	#DIV/0!	57,9%	33,2%	39,8%	49,2%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	24,1	-	23,7	20,6	26,5	24,1	27,1	27,0	-	X	11,5	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,5	-	43,9	46,3	39,4	45,4	42,6	34,1	-	X	42,3	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,5	-	10,4	9,1	14,6	10,2	11,6	14,2	-	5,1	5,8	21,9	13,0	14,1
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,9	-	19,2	20,5	21,7	19,2	19,1	20,3	-	22,6	21,2	21,2	17,3	20,5
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	47,1%	-	39,4%	66,6%	56,7%	45,2%	50,9%	39,0%	X	7,8%	38,9%	34,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,3%	-	21,4%	44,9%	20,2%	21,7%	19,5%	9,7%	-	5,0%	21,2%	16,3%	41,9%	17,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.4 Private Ersatzschulen

2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schulen</b>														
<b>Schulen</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>548</b>
auslaufend	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1	1	6
Standorte	77	1	-	5	54	12	38	113	57	8	100	114	7	586
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	10	1	-	1	12	9	30	25	23	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	51	-	-	-	-	-	-	-	38	-	2	-	-	91
mit Schule von 8 bis 1	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	8
mit 13plus Primarstufe	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6
Ersatzschulen	77	1	-	5	54	11	38	113	56	6	74	107	6	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	34	-	-	3	18	11	28	27	27	1	74	3	-	226
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	1	1	3	1	13	5	61	-	-	87
mit internationalen Kontakten	13	-	-	2	23	4	16	84	11	-	9	20	1	183
<b>Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>10.766</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>899</b>	<b>20.263</b>	<b>4.208</b>	<b>16.549</b>	<b>83.983</b>	<b>19.151</b>	<b>298</b>	<b>13.027</b>	<b>35.066</b>	<b>2.054</b>	<b>206.464</b>
davon														
weiblich	5.393	108	-	384	11.703	2.002	8.049	47.779	9.931	158	4.066	20.487	1.018	111.078
männlich	5.373	92	-	515	8.560	2.200	8.492	36.200	9.219	140	8.943	14.557	1.036	95.327
divers	-	-	-	-	-	6	7	2	1	-	18	19	-	53
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	-	6
ausländische Schülerinnen und Schüler	589	9	-	245	1.029	470	1.238	4.475	686	35	1.650	3.321	870	14.617
davon Schülerinnen	315	6	-	96	652	218	606	2.596	378	20	504	1.781	486	7.658
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	4.783	19	-	668	4.736	1.306	5.957	18.990	X	36	3.420	7.139	X	47.054
Primarstufe	10.766	107	-	-	-	-	-	-	6.258	3	2.312	-	-	19.446
Sekundarstufe I	-	93	-	899	20.263	4.208	13.890	62.063	11.104	2	6.447	-	-	118.969
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2.659	21.920	1.592	-	4.268	35.066	-	65.505
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	197	293	-	-	2.054	2.544
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.825	93	-	81	2.135	3.750	9.986	11.831	8.189	19	6.766	-	-	47.675
im gebundenen Ganztag	1.130	93	-	81	2.135	3.750	9.986	11.831	4.273	19	6.711	-	-	40.009
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	213	-	-	-	-	213
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.695	-	-	-	-	-	-	-	3.703	-	55	-	-	7.453
Betreuung insgesamt	1.027	-	-	-	213	-	-	1.059	1.899	-	17	-	-	4.215
an Ersatzschulen	10.766	200	-	899	20.263	4.208	16.549	83.983	19.151	298	13.027	35.066	2.054	206.464
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	321	-	-	46	88	279	755	66	2.147	5	12.934	46	-	16.687
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	56	293	-	-	-	349
Schwerstbehinderte	4	-	-	-	1	1	11	1	384	90	3.815	-	-	4.307



## noch: Private Ersatzschulen

2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Klassen</b>														
<b>Klassen</b>	<b>469</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>733</b>	<b>179</b>	<b>535</b>	<b>2.256</b>	<b>832</b>	<b>46</b>	<b>1.402</b>	<b>1.783</b>	<b>46</b>	<b>8.329</b>
Primarstufe 2)	469	4	-	-	-	-	-	-	263	1	310	-	-	1.047
Sekundarstufe I 2)	-	5	-	39	733	179	535	2.256	458	1	665	-	-	4.871
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	534	1.783	-	2.411
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	45	-	-	46	110
Ganztagsklassen	57	5	-	3	87	158	395	452	250	11	657	-	-	2.075
Schule von 8 bis 1	30	-	-	-	-	-	-	-	12	-	2	-	-	44
13plus Primarstufe	16	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	32
an Ersatzschulen	469	9	-	39	733	179	535	2.256	832	46	1.402	1.783	46	8.329
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	130	-	-	15	59	96	231	35	277	1	1.400	10	-	2.254
mit Schwerstbehinderten	4	-	-	-	1	1	8	1	112	20	891	-	-	1.038
<b>Unterrichtsstunden</b>														
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>15.368</b>	<b>285</b>	<b>-</b>	<b>1.387</b>	<b>25.579</b>	<b>7.011</b>	<b>27.177</b>	<b>116.765</b>	<b>36.270</b>	<b>1.320</b>	<b>49.900</b>	<b>42.581</b>	<b>2.753</b>	<b>326.396</b>
Primarstufe	15.368	100	-	-	-	-	-	-	6.395	30	15.274	-	-	37.167
Sekundarstufe I	-	171	-	1.387	25.579	7.011	21.413	74.752	15.814	-	28.099	-	-	174.227
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5.489	40.947	3.351	-	6.357	42.581	-	98.725
ohne Stufenzuordnung	-	14	-	-	-	-	275	1.066	10.710	1.290	170	-	2.753	16.278
<b>Lehrkräfte</b>														
<b>Lehrkräfte</b>	<b>934</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>1.277</b>	<b>380</b>	<b>1.581</b>	<b>6.684</b>	<b>2.033</b>	<b>67</b>	<b>2.667</b>	<b>2.526</b>	<b>175</b>	<b>18.420</b>
davon														
weiblich	767	16	-	43	840	250	939	4.044	1.387	47	1.860	1.598	98	11.889
männlich	167	2	-	35	437	130	642	2.640	645	20	807	928	77	6.530
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	885	17	-	77	1.206	364	1.532	6.218	2.006	65	2.576	2.417	172	17.535
davon weiblich	727	15	-	42	795	243	913	3.714	1.375	45	1.791	1.542	97	11.299
Vollzeitäquivalente	657	11	-	63	1.074	330	1.245	5.406	1.494	55	2.274	1.953	150	14.713
<b>Empirische Relationen</b>														
Anteil Schülerinnen	50,1%	54,0%	#DIV/0!	42,7%	57,8%	47,6%	48,6%	56,9%	51,9%	53,0%	31,2%	58,4%	49,6%	53,8%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur Sek I)	23,0	22,2	-	23,1	27,6	23,5	26,0	27,5	23,0	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY und GES nur Sek I)	32,8	31,7	-	35,6	34,9	39,2	40,0	33,1	43,6	X	35,6	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	16,4	17,7	-	14,4	18,9	12,7	13,3	15,5	12,8	5,4	5,7	18,0	13,7	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	23,4	25,3	-	22,2	23,8	21,2	21,8	21,6	24,3	23,9	21,9	21,8	18,4	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	44,4%	9,5%	-	74,3%	23,4%	31,0%	36,0%	22,6%	X	12,1%	26,3%	20,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,5%	4,5%	-	27,3%	5,1%	11,2%	7,5%	5,3%	3,6%	11,7%	12,7%	9,5%	42,4%	7,1%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg nicht erhoben.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

## 1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2023/24	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
<b>Schulen</b>													
<b>Schulen</b>	<b>99</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>519</b>
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	147	135	13	40	152	77	12	1	1	13	24	82	697
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	35	116	1	34	41	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	43	-	10	-	71	46	5	-	-	2	-	-	177
mit Schule von 8 bis 1	3	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	6	14
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	98	116	10	34	64	4	7	-	1	12	7	27	380
mit internationalen Kontakten	11	13	-	2	7	3	1	1	1	2	4	1	46
<b>Schülerinnen und Schüler</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>13.336</b>	<b>22.211</b>	<b>3.645</b>	<b>7.612</b>	<b>23.012</b>	<b>11.913</b>	<b>2.344</b>	<b>151</b>	<b>252</b>	<b>1.567</b>	<b>5.020</b>	<b>2.461</b>	<b>93.524</b>
davon													
weiblich	2.579	7.862	1.637	2.819	8.224	3.517	967	78	99	679	1.637	1.410	31.508
männlich	10.747	14.348	2.008	4.790	14.787	8.394	1.377	73	153	888	3.367	1.040	61.972
divers	9	1	-	3	1	2	-	-	-	-	16	10	42
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.620	5.417	810	1.400	5.645	2.045	409	25	17	94	438	143	18.063
davon Schülerinnen	313	1.797	370	546	2.083	581	167	14	12	45	159	77	6.164
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)	3.073	9.947	1.340	2.745	8.884	5.070	764	75	49	X	1.242	204	33.393
Primarstufe	4.497	8.160	2.619	3.182	5.616	8.920	1.749	-	-	409	-	3	35.155
Sekundarstufe I	8.790	14.051	1.026	4.430	17.338	2.993	595	151	161	935	-	2	50.472
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	91	167	5.020	-	5.278
ohne Stufenzuordnung	49	-	-	-	58	-	-	-	-	56	-	2.456	2.619
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.581	22.148	691	7.612	10.377	4.340	513	-	252	1.410	-	19	52.943
im gebundenen Ganztag	3.541	22.148	101	7.612	4.481	386	388	-	252	1.147	-	19	40.075
im erweiterten Ganztag	497	-	-	-	2.916	164	-	-	-	213	-	-	3.790
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.543	-	590	-	2.980	3.790	125	-	-	50	-	-	9.078
Betreuung insgesamt	221	-	63	-	396	415	23	-	-	17	-	366	1.501
an Ersatzschulen	2.890	5.381	-	274	214	-	-	-	-	1.567	4.268	298	14.892
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit SPFB	13.287	22.211	3.645	7.612	22.954	11.913	2.344	151	190	1.511	4.927	5	90.750
in Klinikschulen	49	-	-	-	58	-	-	-	-	56	-	2.456	2.619
Schwerstbehinderte	4.962	7.292	171	2.908	1.673	97	252	-	66	341	222	403	18.387

## noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschule

2023/24	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
<b>Klassen</b>													
<b>Klassen</b>	<b>1.182</b>	<b>1.991</b>	<b>408</b>	<b>701</b>	<b>1.775</b>	<b>892</b>	<b>352</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>151</b>	<b>724</b>	<b>449</b>	<b>8.655</b>
Primarstufe 2)	448	951	298	319	526	678	289	-	-	50	-	1	3.560
Sekundarstufe I 2)	823	1.284	116	403	1.307	218	72	14	16	78	-	1	4.332
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	724	-	738
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	20	-	-	-	-	11	-	448	485
Ganztagsklassen	358	1.986	10	701	547	40	41	-	16	125	-	11	3.835
Schule von 8 bis 1	9	-	-	-	5	15	2	-	-	-	-	68	99
13plus Primarstufe	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12
an Ersatzschulen	302	519	-	27	20	-	-	-	-	151	534	46	1.599
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.176	1.991	408	701	1.755	892	352	14	16	140	722	1	8.168
mit Schwerstbehinderten	1.038	1.930	59	658	649	32	57	-	14	97	75	116	4.725
<b>Unterrichtsstunden</b>													
<b>Unterrichtsstunden</b>	<b>53.121</b>	<b>110.582</b>	<b>11.700</b>	<b>41.935</b>	<b>65.628</b>	<b>29.621</b>	<b>7.434</b>	<b>550</b>	<b>1.293</b>	<b>7.590</b>	<b>9.647</b>	<b>10.911</b>	<b>350.011</b>
Primarstufe	19.382	51.362	7.130	18.782	17.411	21.831	4.268	-	-	-	-	30	140.196
Sekundarstufe I	33.039	58.747	4.560	22.641	46.709	7.629	3.147	542	924	-	-	-	177.938
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	369	-	9.647	-	10.016
ohne Stufenzuordnung	700	473	10	512	1.507	160	19	8	-	7.590	-	10.881	21.861
<b>Lehrkräfte</b>													
<b>Lehrkräfte</b>	<b>2.888</b>	<b>6.384</b>	<b>848</b>	<b>2.434</b>	<b>3.860</b>	<b>1.807</b>	<b>555</b>	<b>41</b>	<b>75</b>	<b>374</b>	<b>533</b>	<b>544</b>	<b>20.343</b>
davon													
weiblich	2.087	4.918	757	1.962	2.971	1.625	470	33	46	259	299	410	15.837
männlich	801	1.466	91	472	889	182	85	8	29	115	234	134	4.506
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.734	6.102	792	2.318	3.644	1.712	540	37	69	370	510	538	19.366
davon weiblich	1.965	4.685	711	1.861	2.802	1.535	459	30	41	259	288	406	15.042
Vollzeitäquivalente	2.440	5.262	553	1.945	3.064	1.394	373	28	62	297	451	480	16.350
<b>Empirische Relationen</b>													
Anteil Schülerinnen	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,3	11,2	8,9	10,9	13,0	13,4	6,7	10,8	10,1	10,4	6,9	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	44,9	55,5	28,7	59,8	37,0	33,2	21,1	39,3	57,8	50,3	13,3	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	5,5	4,2	6,6	3,9	7,5	8,5	6,3	5,4	4,0	5,3	11,1	5,1	5,7
Unterricht je Vollzeitäquivalent	21,8	21,0	21,1	21,6	21,4	21,3	19,9	19,5	20,7	25,5	21,4	22,7	21,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern 1)	23,0%	44,8%	36,8%	36,1%	38,6%	42,6%	32,6%	49,7%	19,4%	X	24,7%	8,3%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	12,1%	24,4%	22,2%	18,4%	24,5%	17,2%	17,4%	16,6%	6,7%	6,0%	8,7%	5,8%	19,3%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule, mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

## Daten zum Schuljahr 2023/24

## 2 Schulen, Klassen und Schülerinnen / Schüler

### 2.1 Schuljahrgänge und Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2023/24	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>708.140</b>	<b>107</b>	<b>1.227</b>	-	-	-	-	-	<b>6.258</b>	<b>34.746</b>	-	-	-	-	<b>750.478</b>
davon															
Schuleingangsphase	372.147	51	708	-	-	-	-	-	3.144	17.794	-	-	-	-	<b>393.844</b>
davon															
1. SBJ	175.715	27	299	-	-	-	-	-	1.577	6.041	-	-	-	-	<b>183.659</b>
2. SBJ	175.562	24	298	-	-	-	-	-	1.545	6.982	-	-	-	-	<b>184.411</b>
3. SBJ	20.870	-	111	-	-	-	-	-	22	4.771	-	-	-	-	<b>25.774</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	171.412	30	256	-	-	-	-	-	1.526	6.554	-	-	-	-	<b>179.778</b>
4. Jahrgang	164.581	26	263	-	-	-	-	-	1.588	7.150	-	-	-	-	<b>173.608</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.064	-	-	-	-	<b>2.064</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184	-	-	-	-	<b>1.184</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>93</b>	<b>1.741</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>289.063</b>	<b>387.807</b>	<b>11.104</b>	<b>49.225</b>	<b>312</b>	-	-	-	<b>1.039.986</b>
davon															
5. Jahrgang	-	-	290	5.540	32.117	8.092	47.341	68.148	1.651	6.898	42	-	-	-	<b>170.119</b>
6. Jahrgang	-	-	275	6.259	32.767	8.329	47.493	68.010	1.639	7.358	41	-	-	-	<b>172.171</b>
7. Jahrgang	-	20	299	8.443	33.625	8.823	48.295	65.207	1.608	7.764	44	-	-	-	<b>174.128</b>
8. Jahrgang	-	23	301	9.751	34.636	9.207	48.819	63.709	1.677	7.976	63	-	-	-	<b>176.162</b>
9. Jahrgang	-	25	279	10.791	34.043	10.281	51.010	62.151	1.567	7.906	61	-	-	-	<b>178.114</b>
10. Jahrgang	-	25	297	7.470	31.648	8.819	46.105	60.582	1.506	7.628	61	-	-	-	<b>164.141</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.456	-	-	-	-	-	<b>1.456</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.695	-	-	-	-	<b>3.695</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>65.148</b>	<b>118.880</b>	<b>1.592</b>	-	<b>91</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	-	<b>691.541</b>
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	23.926	6.435	-	-	39	-	-	-	<b>30.400</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	21.499	57.200	-	-	31	-	-	-	<b>78.730</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	19.723	55.245	-	-	21	-	-	-	<b>74.989</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	847	-	-	-	-	-	<b>847</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	598	-	-	-	-	-	<b>598</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	-	-	-	-	<b>147</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.020	500.810	-	<b>505.830</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>197</b>	<b>2.563</b>	-	-	-	<b>14.102</b>	<b>16.862</b>
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	56	2.563	-	-	-	-	<b>2.619</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	14.102	<b>14.243</b>
<b>insgesamt</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

2.1.1 Bildungsbeteiligung

Schülerinnen und Schüler 2023/24	Grundschule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Primarstufe</b>	<b>94,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	-	-	-	-	-	<b>0,8%</b>	<b>4,6%</b>	-	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon															
Schuleingangs- phase	94,5%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,8%	4,5%	-	-	-	-	100,0%
davon															
1. SBJ	95,7%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,9%	3,3%	-	-	-	-	100,0%
2. SBJ	95,2%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,8%	3,8%	-	-	-	-	100,0%
3. SBJ	81,0%	-	0,4%	-	-	-	-	-	0,1%	18,5%	-	-	-	-	100,0%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	95,3%	0,0%	0,1%	-	-	-	-	-	0,8%	3,6%	-	-	-	-	100,0%
4. Jahrgang	94,8%	0,0%	0,2%	-	-	-	-	-	0,9%	4,1%	-	-	-	-	100,0%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>4,6%</b>	<b>19,1%</b>	<b>5,1%</b>	<b>27,8%</b>	<b>37,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,7%</b>	<b>0,0%</b>	-	-	-	<b>100,0%</b>
davon															
5. Jahrgang	-	-	0,2%	3,3%	18,9%	4,8%	27,8%	40,1%	1,0%	4,1%	0,0%	-	-	-	100,0%
6. Jahrgang	-	-	0,2%	3,6%	19,0%	4,8%	27,6%	39,5%	1,0%	4,3%	0,0%	-	-	-	100,0%
7. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,8%	19,3%	5,1%	27,7%	37,4%	0,9%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
8. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	5,5%	19,7%	5,2%	27,7%	36,2%	1,0%	4,5%	0,0%	-	-	-	100,0%
9. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	6,1%	19,1%	5,8%	28,6%	34,9%	0,9%	4,4%	0,0%	-	-	-	100,0%
10. Jahrgang	-	0,0%	0,2%	4,6%	19,3%	5,4%	28,1%	36,9%	0,9%	4,6%	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9,4%</b>	<b>17,2%</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>0,0%</b>	<b>0,7%</b>	<b>72,4%</b>	-	<b>100,0%</b>
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	78,7%	21,2%	-	-	0,1%	-	-	-	100,0%
Q1	-	-	-	-	-	-	27,3%	72,7%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	26,3%	73,7%	-	-	0,0%	-	-	-	100,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	99,0%	-	100,0%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,2%</b>	<b>15,2%</b>	-	-	-	<b>83,6%</b>	<b>100,0%</b>
davon															
Kliniks- schule	-	-	-	-	-	-	-	-	2,1%	97,9%	-	-	-	-	100,0%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	-	-	-	-	99,0%	100,0%
<b>insgesamt</b>	<b>28,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>8,0%</b>	<b>2,1%</b>	<b>14,2%</b>	<b>20,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>20,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>100,0%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 2.2 Weiterbildungskolleg nach Bildungsgängen

Bildungsgang 2023/24	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Einführungskurs		Qualifikationsphase				
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendgymnasium</b>	<b>zusammen</b>	<b>33</b>	<b>146</b>	<b>1.057</b>	<b>289</b>	<b>650</b>	<b>198</b>	<b>381</b>	<b>146</b>	<b>2.900</b>
	Teilbelegung	-	1	5	-	2	2	-	2	12
	Vollbelegung	33	145	1.052	289	648	196	381	144	2.888
	<b>davon weiblich</b>	<b>19</b>	<b>73</b>	<b>561</b>	<b>156</b>	<b>355</b>	<b>116</b>	<b>199</b>	<b>82</b>	<b>1.561</b>
	Teilbelegung	-	-	3	-	2	1	-	-	6
	Vollbelegung	19	73	558	156	353	115	199	82	1.555
<b>Kolleg</b>	<b>zusammen</b>	<b>211</b>	<b>50</b>	<b>1.112</b>	<b>431</b>	<b>872</b>	<b>497</b>	<b>606</b>	<b>235</b>	<b>4.014</b>
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	211	50	1.112	431	872	497	606	235	4.014
	<b>davon weiblich</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>516</b>	<b>189</b>	<b>398</b>	<b>244</b>	<b>282</b>	<b>101</b>	<b>1.847</b>
	Teilbelegung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Vollbelegung	103	14	516	189	398	244	282	101	1.847

Bildungsgang 2023/24	Belegungsart	Studierende								zusammen
		Vorkurs		Qualifikationsphase						
		1. Sem.	2. Sem.	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Abendrealschule</b>	<b>zusammen</b>	<b>1.848</b>	<b>831</b>	<b>1.366</b>	<b>1.341</b>	<b>1.186</b>	<b>616</b>	<b>987</b>	<b>381</b>	<b>7.188</b>
	Teilbelegung	-	5	6	152	16	8	-	2	187
	Vollbelegung	1.848	826	1.360	1.189	1.170	608	987	379	7.001
	<b>davon weiblich</b>	<b>887</b>	<b>429</b>	<b>683</b>	<b>680</b>	<b>568</b>	<b>296</b>	<b>481</b>	<b>183</b>	<b>3.543</b>
	Teilbelegung	-	2	4	110	9	5	-	-	130
	Vollbelegung	887	427	679	570	559	291	481	183	3.413
<b>Insgesamt</b>	<b>zusammen</b>	<b>2.092</b>	<b>1.027</b>	<b>3.535</b>	<b>2.061</b>	<b>2.708</b>	<b>1.311</b>	<b>987</b>	<b>381</b>	<b>14.102</b>
	Teilbelegung	-	6	11	152	18	10	-	2	199
	Vollbelegung	2.092	1.021	3.524	1.909	2.690	1.301	987	379	13.903
	<b>davon weiblich</b>	<b>1.009</b>	<b>516</b>	<b>1.760</b>	<b>1.025</b>	<b>1.321</b>	<b>656</b>	<b>481</b>	<b>183</b>	<b>6.951</b>
	Teilbelegung	-	2	7	110	11	6	-	-	136
	Vollbelegung	1.009	514	1.753	915	1.310	650	481	183	6.815

### 2.3 Konfessionen

Konfession 1) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	alle Schulformen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>2.484.765</b>
davon														
röm.-katholisch	199.556	118	810	10.341	59.221	16.505	102.008	189.649	4.102	21.629	132	1.397	146.636	<b>752.104</b>
evangelisch	131.357	51	711	6.077	36.866	12.508	72.937	126.576	4.514	14.602	83	1.594	102.505	<b>510.381</b>
islamisch	147.146	-	482	17.204	53.157	9.404	86.021	63.818	429	17.496	50	689	94.603	<b>490.499</b>
alevitisch	1.087	-	-	84	397	31	791	834	3	112	-	2	1.219	<b>4.560</b>
syrisch-orthodox	1.518	-	1	109	448	43	951	928	9	217	-	3	1.299	<b>5.526</b>
sonstige orthodox	24.751	8	86	3.106	7.236	2.073	11.479	15.185	184	2.496	5	93	11.860	<b>78.562</b>
jüdisch	576	-	1	23	109	11	144	700	11	43	-	1	193	<b>1.812</b>
mennonitische Brüdergemeinden	778	-	-	6	484	31	96	70	2	32	-	1	64	<b>1.564</b>
andere Konfession	31.426	1	136	2.940	9.846	2.684	15.860	15.256	938	3.571	20	135	29.008	<b>111.821</b>
ohne Konfession	169.945	22	741	8.364	31.072	10.261	63.924	93.671	8.959	26.336	113	1.105	113.423	<b>527.936</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)														
röm.-katholisch (abgemeldet)	1.604	-	15	262	727	163	2.284	5.048	12	204	2	7	3.961	<b>14.289</b>
evangelisch (abgemeldet)	1.793	-	10	219	764	221	1.904	4.377	20	207	-	3	2.738	<b>12.256</b>
<b>Verteilung</b>														
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon														
röm.-katholisch	28,2%	59,0%	27,3%	21,4%	29,8%	30,8%	28,8%	37,4%	21,4%	25,0%	32,8%	27,8%	29,3%	<b>30,3%</b>
evangelisch	18,5%	25,5%	24,0%	12,6%	18,5%	23,4%	20,6%	25,0%	23,6%	16,9%	20,6%	31,8%	20,5%	<b>20,5%</b>
islamisch	20,8%	-	16,2%	35,7%	26,7%	17,6%	24,3%	12,6%	2,2%	20,2%	12,4%	13,7%	18,9%	<b>19,7%</b>
alevitisch	0,2%	-	-	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	<b>0,2%</b>
syrisch-orthodox	0,2%	-	0,0%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,0%	0,3%	-	0,1%	0,3%	<b>0,2%</b>
sonstige orthodox	3,5%	4,0%	2,9%	6,4%	3,6%	3,9%	3,2%	3,0%	1,0%	2,9%	1,2%	1,9%	2,4%	<b>3,2%</b>
jüdisch	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	<b>0,1%</b>
mennonitische Brüdergemeinden	0,1%	-	-	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	<b>0,1%</b>
andere Konfession	4,4%	0,5%	4,6%	6,1%	5,0%	5,0%	4,5%	3,0%	4,9%	4,1%	5,0%	2,7%	5,8%	<b>4,5%</b>
ohne Konfession	24,0%	11,0%	25,0%	17,3%	15,6%	19,2%	18,0%	18,5%	46,8%	30,4%	28,0%	22,0%	22,6%	<b>21,2%</b>
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)														
röm.-katholisch (abgemeldet)	0,2%	-	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	0,6%	1,0%	0,1%	0,2%	0,5%	0,1%	0,8%	<b>0,6%</b>
evangelisch (abgemeldet)	0,3%	-	0,3%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,9%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,5%	<b>0,5%</b>

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben



## 2.3.1 Konfessionen an Bekenntnisschulen

Konfession 1) 2023/24	Grundschule								Hauptschule			
	evang.	Gemein- schafts- schule	jüdisch	röm.-kath.	Menno- nitisch	Welt- anschau- ungs- schule	russisch- orthodox	zusam- men	evang.	Gemein- schafts- schule	röm.-kath.	zusam- men
<b>Schulen</b>	89	1.923	2	779	1	1	1	2.796	4	135	20	159
<b>Schülerinnen und Schüler</b>												
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	20.836	497.307	277	189.452	132	49	87	708.140	818	41.246	6.190	48.254
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
röm.-katholisch	2.992	112.473	3	84.046	-	39	3	199.556	46	8.711	1.584	10.341
evangelisch	7.617	98.925	2	24.805	2	-	6	131.357	507	4.972	598	6.077
islamisch	2.563	119.077	-	25.502	-	-	4	147.146	26	15.011	2.167	17.204
alevitisch	22	806	-	259	-	-	-	1.087	-	76	8	84
syrisch-orthodox	17	964	-	537	-	-	-	1.518	-	97	12	109
sonstige orthodox	573	17.665	4	6.488	-	-	21	24.751	12	2.659	435	3.106
jüdisch	6	279	232	58	-	-	1	576	-	20	3	23
mennonitische Brüdergemeinden	241	367	-	45	125	-	-	778	-	6	-	6
andere Konfession	1.904	22.845	-	6.661	5	10	1	31.426	40	2.526	374	2.940
ohne Konfession	4.901	123.906	36	41.051	-	-	51	169.945	187	7.168	1.009	8.364
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	1.376	-	228	-	-	-	1.604	-	261	1	262
evangelisch (abgemeldet)	30	1.687	-	76	-	-	-	1.793	-	219	-	219
<b>Verteilung</b>												
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon												
röm.-katholisch	14,4%	22,6%	1,1%	44,4%	-	79,6%	3,4%	28,2%	5,6%	21,1%	25,6%	21,4%
evangelisch	36,6%	19,9%	0,7%	13,1%	1,5%	-	6,9%	18,5%	62,0%	12,1%	9,7%	12,6%
islamisch	12,3%	23,9%	-	13,5%	-	-	4,6%	20,8%	3,2%	36,4%	35,0%	35,7%
alevitisch	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	-	-	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	-	-	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,8%	3,6%	1,4%	3,4%	-	-	24,1%	3,5%	1,5%	6,4%	7,0%	6,4%
jüdisch	0,0%	0,1%	83,8%	0,0%	-	-	1,1%	0,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%
mennonitische Brüdergemeinden	1,2%	0,1%	-	0,0%	94,7%	-	-	0,1%	-	0,0%	-	0,0%
andere Konfession	9,1%	4,6%	-	3,5%	3,8%	20,4%	1,1%	4,4%	4,9%	6,1%	6,0%	6,1%
ohne Konfession	23,5%	24,9%	13,0%	21,7%	-	-	58,6%	24,0%	22,9%	17,4%	16,3%	17,3%
nachrichtlich: vom Religionsunterricht abgemeldet (aber bei den Konfessionszugehörigkeiten mitgezählt)												
röm.-katholisch (abgemeldet)	-	0,3%	-	0,1%	-	-	-	0,2%	-	0,6%	0,0%	0,5%
evangelisch (abgemeldet)	0,1%	0,3%	-	0,0%	-	-	-	0,3%	-	0,5%	-	0,5%

1) wird nicht im Weiterbildungskolleg erhoben

## 2.4 Sonderpädagogischer Förderbedarf

## 2.4.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2023/24 -	Schulen		Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	<b>5.354</b>	<b>4.131</b>	<b>51.907</b>	<b>36.121</b>	<b>23.740</b>	<b>6.501</b>	<b>3.413</b>	<b>27.585</b>	<b>11.710</b>	<b>160.977</b>	<b>2.619</b>
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Klinikschulen insgesamt</b>	<b>506</b>	<b>506</b>	<b>19.029</b>	<b>19.874</b>	<b>12.385</b>	<b>4.414</b>	<b>2.488</b>	<b>22.445</b>	<b>8.604</b>	<b>89.239</b>	<b>2.563</b>
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen</b>											
Lernen (LE)	110	110	15.630	5.789	1.498	-	1	30	6	22.954	58
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	99	99	1.259	11.598	303	-	-	127	-	13.287	49
Sprache (SQ)	64	64	857	410	10.584	62	-	-	-	11.913	-
Hören und Kommunikation (HK)	12	12	-	-	-	3.641	1	3	-	3.645	-
Sehen (SE)	12	12	-	1	-	-	2.311	32	-	2.344	-
Geistige Entwicklung (GE)	116	116	-	-	-	-	-	22.174	37	22.211	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	34	34	-	4	-	-	1	6	7.601	7.612	-
Klinikschule (KR)	38	38	-	-	-	-	-	-	5	5	2.456
<b>zusammen</b>	<b>485</b>	<b>485</b>	<b>17.746</b>	<b>17.802</b>	<b>12.385</b>	<b>3.703</b>	<b>2.314</b>	<b>22.372</b>	<b>7.649</b>	<b>83.971</b>	<b>2.563</b>
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	1	1	-	-	-	-	-	-	190	190	-
Realschule: HK	1	1	-	-	-	151	-	-	-	151	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	2	2	-	-	-	151	-	-	190	341	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	19	19	1.283	2.072	-	560	174	73	765	4.927	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	13	13	386	366	31	-	-	710	18	1.511	56
sonstige Freie Waldorfschulen	43	15	237	254	13	5	2	105	20	636	-
Waldorfschulen zusammen	56	28	623	620	44	5	2	815	38	2.147	56
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	2.796	2.174	8.718	4.402	4.900	707	359	1.857	1.212	22.155	X
PRIMUS-Schule	5	5	171	85	34	12	2	21	10	335	X
Hauptschulen	159	153	3.485	1.296	647	33	20	227	72	5.780	X
Realschulen	370	311	5.215	2.245	1.108	214	94	371	214	9.461	X
Sekundarschulen	112	112	2.531	1.253	745	74	26	115	137	4.881	X
Gesamtschulen	366	355	11.551	5.678	3.774	595	247	928	921	23.694	X
Gymnasien	624	375	584	668	103	324	119	36	179	2.013	X
Berufskollegs	360	112	-	-	-	123	56	770	323	1.272	X
<b>Zusammen</b>	<b>4.792</b>	<b>3.597</b>	<b>32.255</b>	<b>15.627</b>	<b>11.311</b>	<b>2.082</b>	<b>923</b>	<b>4.325</b>	<b>3.068</b>	<b>69.591</b>	<b>X</b>

## 2.4.2 Schülerinnen

Schulform/Bildungsbereich - 2023/24 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schülerinnen							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	23.773	6.638	7.239	2.986	1.433	10.138	4.333	56.540	1.480
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Klinikschulen insgesamt</b>	X	X	7.928	3.705	3.628	1.962	1.021	7.954	3.114	29.312	1.448
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen</b>											
Lernen (LE)	X	X	6.571	1.124	485	-	-	15	4	8.199	25
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	558	1.877	84	-	-	46	-	2.565	14
Sprache (SQ)	X	X	366	73	3.059	19	-	-	-	3.517	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	1.634	1	2	-	1.637	-
Sehen (SE)	X	X	-	1	-	-	953	13	-	967	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	7.845	17	7.862	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	2	-	-	-	4	2.813	2.819	-
Klinikschule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	1	1	1.409
<b>zusammen</b>	X	X	7.495	3.077	3.628	1.653	954	7.925	2.835	27.567	1.448
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	66	66	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	78	-	-	-	78	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	78	-	-	66	144	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	433	628	-	231	67	29	213	1.601	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	193	123	10	-	-	311	10	647	32
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	116	76	5	3	2	56	14	272	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	309	199	15	3	2	367	24	919	32
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	4.351	849	1.614	330	156	747	509	8.556	X
PRIMUS-Schule	X	X	82	12	11	6	-	6	4	121	X
Hauptschulen	X	X	1.614	243	223	18	17	101	19	2.235	X
Realschulen	X	X	2.544	332	312	101	44	161	93	3.587	X
Sekundarschulen	X	X	1.169	235	238	34	6	49	50	1.781	X
Gesamtschulen	X	X	5.494	990	1.172	295	116	398	355	8.820	X
Gymnasien	X	X	282	73	26	166	49	16	65	677	X
Berufskollegs	X	X	-	-	-	71	22	339	100	532	X
<b>Zusammen</b>	X	X	15.536	2.734	3.596	1.021	410	1.817	1.195	26.309	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.3 Schüler

Schulform/Bildungsbereich - 2023/24 -	Schulen *)		Förderschwerpunkt der Schüler							insgesamt	Einstufung gemäß Klinik- schule
	insgesamt	mit gemein- samem Unterricht	LE	ESE	SQ	HK	SE	GE	KME		
<b>mit sonderpäd. Förderbedarf insgesamt</b>	X	X	28.134	29.483	16.501	3.515	1.980	17.447	7.377	104.437	1.139
<b>davon</b>											
<b>Förderschulen und Klinikschulen insgesamt</b>	X	X	11.101	16.169	8.757	2.452	1.467	14.491	5.490	59.927	1.115
<b>davon an Förderschulen mit Hauptförderschwerpunkt bzw. an Klinikschulen</b>											
Lernen (LE)	X	X	9.059	4.665	1.013	-	1	15	2	14.755	33
Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)	X	X	701	9.721	219	-	-	81	-	10.722	35
Sprache (SQ)	X	X	491	337	7.525	43	-	-	-	8.396	-
Hören und Kommunikation (HK)	X	X	-	-	-	2.007	-	1	-	2.008	-
Sehen (SE)	X	X	-	-	-	-	1.358	19	-	1.377	-
Geistige Entwicklung (GE)	X	X	-	-	-	-	-	14.329	20	14.349	-
Körperliche und motorische Entwicklung (KME)	X	X	-	2	-	-	1	2	4.788	4.793	-
Klinikschule (KR)	X	X	-	-	-	-	-	-	4	4	1.047
<b>zusammen</b>	X	X	10.251	14.725	8.757	2.050	1.360	14.447	4.814	56.404	1.115
<b>davon an anderen Förderschulen</b>											
Gymnasium: KME	X	X	-	-	-	-	-	-	124	124	-
Realschule: HK	X	X	-	-	-	73	-	-	-	73	-
Bildungsbereich R/Gy zusammen	X	X	-	-	-	73	-	-	124	197	-
Förderschulen im Bildungsbereich Berufskolleg	X	X	850	1.444	-	329	107	44	552	3.326	-
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf oder Einstufung gemäß Klinikschulen an Freien Waldorfschulen</b>											
Waldorfförderschulen	X	X	193	243	21	-	-	399	8	864	24
sonstige Freie Waldorfschulen	X	X	121	178	8	2	-	49	6	364	-
Waldorfschulen zusammen	X	X	314	421	29	2	-	448	14	1.228	24
<b>Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Schulen</b>											
Grundschulen	X	X	4.367	3.553	3.286	377	203	1.110	703	13.599	X
PRIMUS-Schule	X	X	89	73	23	6	2	15	6	214	X
Hauptschulen	X	X	1.871	1.053	424	15	3	126	53	3.545	X
Realschulen	X	X	2.671	1.913	796	113	50	210	121	5.874	X
Sekundarschulen	X	X	1.362	1.018	507	40	20	66	87	3.100	X
Gesamtschulen	X	X	6.057	4.688	2.602	300	131	530	566	14.874	X
Gymnasien	X	X	302	595	77	158	70	20	114	1.336	X
Berufskollegs	X	X	-	-	-	52	34	431	223	740	X
<b>Zusammen</b>	X	X	16.719	12.893	7.715	1.061	513	2.508	1.873	43.282	X

\*) Angaben nicht sinnvoll

## 2.4.4 Frühförderung der Hör- und Sehgeschädigten

Maßnahmen der Frühförderung 2023/24	Förderschwerpunkt der Schülerinnen und Schüler				
	blind	gehörlos	schwerhörig	sehbehindert	insgesamt
<b>Früherziehung in Teilzeitform (0-3 Jahre)</b>					
Schulen	8	12	11	11	25
Schülerinnen und Schüler	77	225	461	421	1.184
Klassen	45	45	72	96	202
<b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Ambulante Maßnahmen (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	11	11	12	12	24
Schülerinnen und Schüler	173	237	745	670	1.825
Klassen	66	47	78	109	226
<b>Frühförderung Förderschulkindergarten - Präsenzgruppe (3-6 Jahre)</b>					
Schulen	2	11	9	2	13
Schülerinnen und Schüler	4	164	51	20	239
Klassen	2	21	17	2	26
<b>Frühförderung insgesamt</b>					
Schulen	11	13	12	12	25
Schülerinnen und Schüler	254	626	1.257	1.111	3.248
Klassen	113	113	167	207	454

## 2.5 Erstmaler Schulbesuch einer schulischen Einrichtung

Erstmaler Schulbesuch 2023/24	Schülerinnen und Schüler				
	Früh- erziehung	Schul- eingangs- phase (übergr.)	Jahrgang 1	Jahrgang 2	insgesamt
<b>Insgesamt</b>	<b>529</b>	<b>19.307</b>	<b>164.192</b>	<b>42</b>	<b>184.070</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	18.266	157.629	33	175.928
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	795	4.357	2	5.154
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	246	2.206	7	2.459
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	529	-	-	-	529
<b>Grundschule / Volksschule</b>	-	<b>17.136</b>	<b>158.576</b>	<b>29</b>	<b>175.741</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	16.304	152.657	26	168.987
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	679	4.022	2	4.703
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	153	1.897	1	2.051
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>PRIMUS-Schule</b>	-	<b>200</b>	<b>99</b>	-	<b>299</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	194	89	-	283
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	5	-	-	5
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	1	10	-	11
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Freie Waldorfschule</b>	-	<b>50</b>	<b>1.526</b>	-	<b>1.576</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	50	1.348	-	1.398
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	-	110	-	110
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	-	68	-	68
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	-	-	-	-	-
<b>Förderschule</b>	<b>529</b>	<b>1.921</b>	<b>3.991</b>	<b>13</b>	<b>6.454</b>
bis zum Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	1.718	3.535	7	5.260
nach dem Stichtag das 6. Lebensjahr vollendet	-	111	225	-	336
bisher aus erheblichen gesundheitlichen Gründen zurückgestellt	-	92	231	6	329
Früherziehung (Hören/Sehen), Frühförderung	529	-	-	-	529

## 2.6 Klassenfrequenz

Schulform 2023/24	Klassen 1) mit ... Schülerinnen und Schülern								Klassen insgesamt	Schülerin- nen/ Schüler	Durch- schnittl. Klassen- größe
	unter 15	15 bis 17	18 bis 21	22 bis 25	26 bis 30	31	32	33 und mehr			
Verteilung der Klassen											
Grundschule	128	687	4.978	13.195	10.238	114	33	17	29.390	708.140	24,1
Volksschule	2	-	1	3	3	-	-	-	9	200	22,2
PRIMUS-Schule	-	3	26	55	41	-	-	-	125	2.968	23,7
Hauptschule	234	342	725	656	339	14	8	15	2.333	48.254	20,7
Realschule	92	62	392	1.813	4.324	423	263	103	7.472	198.836	26,6
Sekundarschule	24	52	371	1.027	717	23	10	4	2.228	53.551	24,0
Gesamtschule	130	83	301	1.878	7.604	500	148	59	10.703	289.063	27,0
Gymnasium	117	127	589	3.026	8.586	1.186	496	174	14.301	387.807	27,1
<b>Zusammen</b>	<b>727</b>	<b>1.356</b>	<b>7.383</b>	<b>21.653</b>	<b>31.852</b>	<b>2.260</b>	<b>958</b>	<b>372</b>	<b>66.561</b>	<b>1.688.819</b>	<b>25,4</b>
Prozentuale Verteilung der Klassen											
Grundschule	0,4%	2,3%	16,9%	44,9%	34,8%	0,4%	0,1%	0,1%	100,0%	X	X
Volksschule	22,2%	-	11,1%	33,3%	33,3%	-	-	-	100,0%	X	X
PRIMUS-Schule	-	2,4%	20,8%	44,0%	32,8%	-	-	-	100,0%	X	X
Hauptschule	10,0%	14,7%	31,1%	28,1%	14,5%	0,6%	0,3%	0,6%	100,0%	X	X
Realschule	1,2%	0,8%	5,2%	24,3%	57,9%	5,7%	3,5%	1,4%	100,0%	X	X
Sekundarschule	1,1%	2,3%	16,7%	46,1%	32,2%	1,0%	0,4%	0,2%	100,0%	X	X
Gesamtschule	1,2%	0,8%	2,8%	17,5%	71,0%	4,7%	1,4%	0,6%	100,0%	X	X
Gymnasium	0,8%	0,9%	4,1%	21,2%	60,0%	8,3%	3,5%	1,2%	100,0%	X	X
<b>Zusammen</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>32,5%</b>	<b>47,9%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

1) Gymnasium und Gesamtschule nur Sekundarstufe I

## 2.7 Klassenwiederholungen

Kategorie 2022/23	Schulform	Bildungsstufe	Klassenwiederholungen, gezählt in der aktuell besuchten Schulform 1)									
			Wiederholer und Wiederholerinnen			Schülerinnen und Schüler			Quote			
			insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	insgesamt	männlich	weiblich	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Alle Schulen	Alle	Insgesamt	52.714	29.572	23.142	2.451.511	1.283.311	1.168.200	2,2%	2,3%	2,0%	
insgesamt		Primarstufe	3.225	1.718	1.507	719.598	367.904	351.694	0,4%	0,5%	0,4%	
		Sekundarstufe I	23.276	13.370	9.906	961.560	494.794	466.766	2,4%	2,7%	2,1%	
		Sekundarstufe II	23.851	13.151	10.700	755.752	413.055	342.697	3,2%	3,2%	3,1%	
		ohne (vgl. WBK)	2.362	1.333	1.029	14.601	7.558	7.043	16,2%	17,6%	14,6%	
Allgemein bildende Schulen insgesamt	Alle	Insgesamt	32.771	18.391	14.380	1.927.358	975.832	951.526	1,7%	1,9%	1,5%	
		Primarstufe	3.225	1.718	1.507	719.598	367.904	351.694	0,4%	0,5%	0,4%	
		Sekundarstufe I	23.276	13.370	9.906	961.560	494.794	466.766	2,4%	2,7%	2,1%	
		Sekundarstufe II	6.270	3.303	2.967	246.200	113.134	133.066	2,5%	2,9%	2,2%	
Allgemein bildende Schulen (ohne Förderschulen)	Alle	Insgesamt	31.597	17.564	14.033	1.866.954	934.619	932.335	1,7%	1,9%	1,5%	
		Primarstufe	3.086	1.609	1.477	693.944	350.228	343.716	0,4%	0,5%	0,4%	
		Sekundarstufe I	22.252	12.661	9.591	926.901	471.311	455.590	2,4%	2,7%	2,1%	
		Sekundarstufe II	6.259	3.294	2.965	246.109	113.080	133.029	2,5%	2,9%	2,2%	
	Grundschule	Primarstufe	3.072	1.602	1.470	686.624	346.602	340.022	0,4%	0,5%	0,4%	
		PRIMUS-Schule	Insgesamt	32	12	20	2.848	1.474	1.374	1,1%	0,8%	1,5%
			Primarstufe	12	5	7	1.234	641	593	1,0%	0,8%	1,2%
	Sekundarstufe I		20	7	13	1.614	833	781	1,2%	0,8%	1,7%	
	Hauptschule	Sekundarstufe I	3.278	1.831	1.447	49.052	27.784	21.268	6,7%	6,6%	6,8%	
		Realschule	Sekundarstufe I	7.983	4.634	3.349	198.637	102.942	95.695	4,0%	4,5%	3,5%
	Sekundarschule	Sekundarstufe I	968	550	418	54.352	29.830	24.522	1,8%	1,8%	1,7%	
		Gemeinschaftsschule	insgesamt	-	-	-	44	22	22	-	-	-
	Sekundarstufe I		-	-	-	44	22	22	-	-	-	
	Sekundarstufe II		-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Gesamtschule	insgesamt	6.110	3.269	2.841	350.292	177.835	172.457	1,7%	1,8%	1,6%	
		Sekundarstufe I	3.918	2.158	1.760	285.205	148.206	136.999	1,4%	1,5%	1,3%	
		Sekundarstufe II	2.192	1.111	1.081	65.087	29.629	35.458	3,4%	3,7%	3,0%	
	Gymnasium	insgesamt	10.098	5.632	4.466	506.724	239.239	267.485	2,0%	2,4%	1,7%	
		Sekundarstufe I	6.064	3.466	2.598	327.332	156.576	170.756	1,9%	2,2%	1,5%	
		Sekundarstufe II	4.034	2.166	1.868	179.392	82.663	96.729	2,2%	2,6%	1,9%	
	Freie Waldorfschule	Insgesamt	56	34	22	18.381	8.891	9.490	0,3%	0,4%	0,2%	
		Primarstufe	2	2	-	6.086	2.985	3.101	0,0%	0,1%	-	
		Sekundarstufe I	21	15	6	10.665	5.118	5.547	0,2%	0,3%	0,1%	
		Sekundarstufe II	33	17	16	1.630	788	842	2,0%	2,2%	1,9%	
Allgemein bildende Schulen (nur Förderschulen)	Alle	Insgesamt	1.174	827	347	60.404	41.213	19.191	1,9%	2,0%	1,8%	
		Primarstufe	139	109	30	25.654	17.676	7.978	0,5%	0,6%	0,4%	
		Sekundarstufe I	1.024	709	315	34.659	23.483	11.176	3,0%	3,0%	2,8%	
		Sekundarstufe II	11	9	2	91	54	37	12,1%	16,7%	5,4%	
	Förderschule G/H	Insgesamt	1.153	812	341	59.984	40.966	19.018	1,9%	2,0%	1,8%	
		Primarstufe	139	109	30	25.654	17.676	7.978	0,5%	0,6%	0,4%	
		Sekundarstufe I	1.014	703	311	34.330	23.290	11.040	3,0%	3,0%	2,8%	
	Förderschule R/Gy	insgesamt	21	15	6	420	247	173	5,0%	6,1%	3,5%	
		Sekundarstufe I	10	6	4	329	193	136	3,0%	3,1%	2,9%	
		Sekundarstufe II	11	9	2	91	54	37	12,1%	16,7%	5,4%	
	Berufliche Schulen und Weiterbildungs-kolleg	Alle	Sekundarstufe II	19.943	11.181	8.762	524.153	307.479	216.674	3,8%	3,6%	4,0%
			Berufskolleg	17.384	9.718	7.666	504.367	296.432	207.935	3,4%	3,3%	3,7%
Weiterbildungskolleg			2.362	1.333	1.029	14.601	7.558	7.043	16,2%	17,6%	14,6%	
Förderschule BK			197	130	67	5.185	3.489	1.696	3,8%	3,7%	4,0%	

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

Hinweis 1: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinkschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

Hinweis 2: Schülerinnen und Schüler in Grund- und Förderschulen, die die Schuleingangsphase im 3. Schulbesuchsjahr besuchen, sind zwar definitionsgemäß keine Wiederholerinnen oder Wiederholer, durch die längere Verweildauer werden dennoch wie bei Klassenwiederholungen zusätzliche Ressourcen gebunden.

Hinweis 3: Schülerinnen und Schüler ohne Stufenangabe an Freien Waldorfschulen gehören zum beruflichen Bereich dieser Schulform und werden - wie Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs auch - der Sekundarstufe II zugeordnet.



## 2.8 Übergänge nach Herkunftsart und Herkunftsschulform

## 2.8.1 Übergänge in die Grundschule

Her- kunft	Herkunftsart 2023/24	Grundschule - Jahrgang					insgesamt
		E1	E2	E3	03	04	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>175.742</b>	<b>175.586</b>	<b>20.870</b>	<b>171.442</b>	<b>164.607</b>	<b>708.247</b>
	Förderschulkindergarten im Vorjahr	1	-	-	-	-	1
	Eingeschult	175.741	-	-	-	-	175.741
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	175.302	20.836	-	-	196.138
	Wiederholung	-	4	1	2.504	814	3.323
	Versetzung	-	4	1	168.537	163.468	332.010
	Zuzüge aus dem Ausland	-	276	32	401	325	1.034
<b>davon:</b>							
	<b>Förderschulkindergarten</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	<b>Einschulung</b>	<b>175.741</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>175.741</b>
	<b>Grundschule</b>	<b>-</b>	<b>175.215</b>	<b>20.767</b>	<b>170.839</b>	<b>164.201</b>	<b>531.022</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	175.215	20.767	-	-	195.982
	Wiederholung	-	-	-	2.465	802	3.267
	Versetzung	-	-	-	168.374	163.399	331.773
	<b>PRIMUS-Schule</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	Versetzung	-	-	-	4	4	8
	<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>61</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	20	4	-	-	24
	Wiederholung	-	-	-	6	4	10
	Versetzung	-	-	-	16	11	27
	<b>Förderschule</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>150</b>	<b>47</b>	<b>329</b>
	Verbleib in Schuleingangsphase	-	67	65	-	-	132
	Wiederholung	-	-	-	28	6	34
	Versetzung	-	-	-	122	41	163
	<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>	<b>-</b>	<b>263</b>	<b>30</b>	<b>383</b>	<b>313</b>	<b>989</b>
	<b>sonstige/keine Schule</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>96</b>
	Wiederholung	-	4	1	5	2	12
	Versetzung	-	4	1	21	13	39
	Zuzüge aus dem Ausland	-	13	2	18	12	45

inkl. Primarstufe der Volksschule

## 2.8.2 Übergänge in die Hauptschule

Her- kunft	Herkunftsart 2023/24	Hauptschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>5.540</b>	<b>6.259</b>	<b>8.463</b>	<b>9.774</b>	<b>10.816</b>	<b>7.495</b>	<b>48.347</b>
	Wiederholung	281	226	595	733	1.161	161	3.157
	Versetzung	4.907	5.845	7.642	8.873	9.439	7.295	44.001
	Zuzüge aus dem Ausland	352	188	226	168	216	39	1.189
<b>davon:</b>								
4	<b>Grundschule</b>	<b>4.784</b>	-	-	-	-	-	<b>4.784</b>
5	<b>PRIMUS-Schule</b>	-	-	-	-	1	2	3
	Versetzung	-	-	-	-	1	2	3
6	<b>Hauptschule</b>	<b>220</b>	<b>5.843</b>	<b>6.899</b>	<b>8.868</b>	<b>9.745</b>	<b>7.358</b>	<b>38.933</b>
	Wiederholung	220	176	539	673	1.041	152	2.801
	Versetzung	-	5.667	6.360	8.195	8.704	7.206	36.132
7	<b>Realschule</b>	<b>22</b>	<b>137</b>	<b>1.195</b>	<b>572</b>	<b>620</b>	<b>48</b>	<b>2.594</b>
	Wiederholung	22	23	42	36	36	4	163
	Versetzung	-	114	1.153	536	584	44	2.431
8	<b>Sekundarschule</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
	Wiederholung	3	2	-	4	10	-	19
	Versetzung	-	13	10	20	12	8	63
10	<b>Gesamtschule</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>115</b>	<b>21</b>	<b>279</b>
	Wiederholung	20	6	5	7	43	2	83
	Versetzung	-	20	41	44	72	19	196
11	<b>Gymnasium</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>205</b>
	Wiederholung	8	12	4	8	9	1	42
	Versetzung	-	17	51	47	38	10	163
12	<b>Freie Waldorfschule</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>13</b>
	Wiederholung	-	1	-	1	1	-	3
	Versetzung	1	4	-	2	3	-	10
13	<b>Förderschule</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>234</b>
	Wiederholung	8	4	2	4	6	1	25
	Versetzung	119	8	25	26	25	6	209
16	<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>	<b>351</b>	<b>187</b>	<b>226</b>	<b>165</b>	<b>215</b>	<b>39</b>	<b>1.183</b>
17	<b>sonstige/keine Schule</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
	Wiederholung	-	2	3	-	15	1	21
	Versetzung	3	2	2	3	-	-	10
	Zuzüge aus dem Ausland	1	1	-	3	1	-	6

Inklusive Übergänge in die Sekundarstufe I der Volksschule

## 2.8.3 Übergänge in die Realschule

Her- kunft	Herkunftsart 2023/24	Realschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>32.117</b>	<b>32.767</b>	<b>33.625</b>	<b>34.636</b>	<b>34.043</b>	<b>31.648</b>	<b>198.836</b>
Wiederholung		414	1.233	1.799	2.120	2.054	438	8.058
Versetzung		31.380	31.340	31.520	32.237	31.845	31.128	189.450
Zuzüge aus dem Ausland		323	194	306	279	144	82	1.328
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>31.105</b>	-	-	-	-	-	<b>31.105</b>
PRIMUS-Schule		5	2	2	3	-	-	12
Versetzung		5	2	2	3	-	-	12
<b>Hauptschule</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>139</b>
Wiederholung		21	-	5	1	-	-	27
Versetzung		-	22	37	27	20	6	112
<b>Realschule</b>		<b>345</b>	<b>32.218</b>	<b>31.509</b>	<b>33.416</b>	<b>32.786</b>	<b>31.283</b>	<b>161.557</b>
Wiederholung		345	1.178	1.628	2.008	1.925	415	7.499
Versetzung		-	31.040	29.881	31.408	30.861	30.868	154.058
<b>Sekundarschule</b>		<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>83</b>
Wiederholung		1	3	4	2	3	-	13
Versetzung		-	14	13	19	17	7	70
<b>Gemeinschaftsschule</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	1	1
<b>Gesamtschule</b>		<b>12</b>	<b>46</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>263</b>
Wiederholung		12	7	8	7	7	8	49
Versetzung		-	39	50	57	45	23	214
<b>Gymnasium</b>		<b>31</b>	<b>243</b>	<b>1.668</b>	<b>797</b>	<b>998</b>	<b>232</b>	<b>3.969</b>
Wiederholung		31	38	149	100	116	12	446
Versetzung		-	205	1.519	697	882	220	3.523
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>45</b>
Wiederholung		2	4	2	1	3	-	12
Versetzung		12	3	3	5	9	1	33
<b>Förderschule</b>		<b>251</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>293</b>
Wiederholung		2	2	1	1	-	-	6
Versetzung		249	5	10	17	5	1	287
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>318</b>	<b>191</b>	<b>301</b>	<b>274</b>	<b>140</b>	<b>81</b>	<b>1.305</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>64</b>
Wiederholung		-	1	2	-	-	2	5
Versetzung		9	10	5	4	6	2	36
Zuzüge aus dem Ausland		5	3	5	5	4	1	23

## 2.8.4 Übergänge in die Sekundarschule

Her- kunft	Herkunftsart 2023/24	Sekundarschule - Jahrgang						insgesamt
		05	06	07	08	09	10	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>8.092</b>	<b>8.329</b>	<b>8.823</b>	<b>9.207</b>	<b>10.281</b>	<b>8.819</b>	<b>53.551</b>
	Wiederholung	79	38	61	85	647	101	1.011
	Versetzung	7.901	8.251	8.723	9.095	9.602	8.706	52.278
	Zuzüge aus dem Ausland	112	40	39	27	32	12	262
<b>davon:</b>								
<b>Grundschule</b>		<b>7.742</b>	-	-	-	-	-	<b>7.742</b>
PRIMUS-Schule		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>7</b>
	Wiederholung	-	-	-	1	-	-	1
	Versetzung	1	3	2	-	-	-	6
<b>Hauptschule</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>42</b>
	Wiederholung	2	-	-	1	3	-	6
	Versetzung	-	8	14	7	2	5	36
<b>Realschule</b>		<b>6</b>	<b>46</b>	<b>133</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>307</b>
	Wiederholung	6	8	12	15	11	2	54
	Versetzung	-	38	121	55	35	4	253
<b>Sekundarschule</b>		<b>51</b>	<b>8.099</b>	<b>8.314</b>	<b>8.866</b>	<b>10.020</b>	<b>8.749</b>	<b>44.099</b>
	Wiederholung	51	20	20	31	607	96	825
	Versetzung	-	8.079	8.294	8.835	9.413	8.653	43.274
<b>Gesamtschule</b>		<b>2</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>251</b>
	Wiederholung	2	4	3	13	6	-	28
	Versetzung	-	46	43	61	48	25	223
<b>Gymnasium</b>		<b>11</b>	<b>64</b>	<b>251</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>596</b>
	Wiederholung	11	5	22	20	20	3	81
	Versetzung	-	59	229	115	96	16	515
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>47</b>
	Wiederholung	1	-	2	3	-	-	6
	Versetzung	11	10	12	7	1	-	41
<b>Förderschule</b>		<b>149</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>178</b>
	Wiederholung	6	1	2	1	-	-	10
	Versetzung	143	5	6	10	2	2	168
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>109</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>253</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>29</b>
	Versetzung	4	3	2	5	5	1	20
	Zuzüge aus dem Ausland	3	1	3	1	1	-	9

## 2.8.5 Übergänge in die Gesamtschule

Herkunft	Herkunftsart 2023/24	Gesamtschule - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>47.341</b>	<b>47.493</b>	<b>48.295</b>	<b>48.819</b>	<b>51.010</b>	<b>46.105</b>	<b>23.926</b>	<b>21.499</b>	<b>19.723</b>	<b>354.211</b>
Wiederholung		319	133	297	224	2.426	741	1.422	644	318	6.524
Versetzung		46.709	47.169	47.852	48.417	48.389	45.244	22.481	20.852	19.405	346.518
Zuzüge aus dem Ausland		313	191	146	178	195	120	23	3	-	1.169
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>45.944</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>45.944</b>
PRIMUS-Schule		4	2	-	-	1	-	18	-	-	25
Versetzung		4	2	-	-	1	-	18	-	-	25
<b>Hauptschule</b>		<b>7</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>293</b>	-	-	<b>430</b>
Wiederholung		7	2	3	6	3	7	-	-	-	28
Versetzung		-	19	20	28	23	19	293	-	-	402
<b>Realschule</b>		<b>24</b>	<b>104</b>	<b>397</b>	<b>181</b>	<b>166</b>	<b>63</b>	<b>4.258</b>	<b>1</b>	-	<b>5.194</b>
Wiederholung		24	9	92	30	29	19	-	-	-	203
Versetzung		-	95	305	151	137	44	4.258	1	-	4.991
<b>Sekundarschule</b>		<b>3</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>55</b>	<b>109</b>	<b>68</b>	<b>521</b>	-	-	<b>904</b>
Wiederholung		3	3	1	1	22	6	-	-	-	36
Versetzung		-	71	73	54	87	62	521	-	-	868
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	6	-	-	-	6
Versetzung		-	-	-	-	-	-	6	-	-	6
<b>Gesamtschule</b>		<b>260</b>	<b>46.883</b>	<b>46.933</b>	<b>47.913</b>	<b>50.130</b>	<b>45.620</b>	<b>18.042</b>	<b>21.225</b>	<b>19.706</b>	<b>296.712</b>
Wiederholung		260	80	93	132	2.318	685	1.193	568	309	5.638
Versetzung		-	46.803	46.840	47.781	47.812	44.935	16.849	20.657	19.397	291.074
<b>Gymnasium</b>		<b>13</b>	<b>176</b>	<b>663</b>	<b>411</b>	<b>337</b>	<b>162</b>	<b>497</b>	<b>263</b>	<b>16</b>	<b>2.538</b>
Wiederholung		13	34	99	52	47	14	197	75	8	539
Versetzung		-	142	564	359	290	148	300	188	8	1.999
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	-	-	<b>88</b>
Wiederholung		2	1	3	-	-	1	2	-	-	9
Versetzung		19	7	7	5	10	11	20	-	-	79
<b>Förderschule</b>		<b>744</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	-	-	<b>874</b>
Wiederholung		10	3	3	2	1	-	-	-	-	19
Versetzung		734	18	30	29	18	12	14	-	-	855
<b>Berufskolleg</b>		-	-	-	-	-	-	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>232</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	30	1	1	32
Versetzung		-	-	-	-	-	-	194	6	-	200
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelt</b>		<b>300</b>	<b>185</b>	<b>135</b>	<b>171</b>	<b>189</b>	<b>116</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	-	<b>1.119</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>139</b>
Wiederholung		-	1	3	1	6	3	-	-	-	14
Versetzung		8	12	13	10	11	13	8	-	-	75
Zuzüge aus dem Ausland		13	6	11	7	6	4	2	1	-	50

## 2.8.6 Übergänge in das Gymnasium

Herkunft	Herkunftsart 2023/24	Gymnasium - Jahrgang									insgesamt
		05	06	07	08	09	10	EF	Q1	Q2	
<b>Alle Schulformen</b>		<b>68.148</b>	<b>68.010</b>	<b>65.207</b>	<b>63.709</b>	<b>62.151</b>	<b>60.582</b>	<b>6.435</b>	<b>57.200</b>	<b>55.245</b>	<b>506.687</b>
Wiederholung		407	615	1.514	1.729	1.871	239	1.462	1.220	524	9.581
Versetzung		67.374	67.150	63.300	61.555	59.825	60.127	4.957	55.936	54.716	494.940
Zuzüge aus dem Ausland		367	245	393	425	455	216	16	44	5	2.166
<b>davon:</b>											
<b>Grundschule</b>		<b>67.216</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>67.216</b>
<b>PRIMUS-Schule</b>		<b>37</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>14</b>	<b>1</b>	-	<b>56</b>
Wiederholung		-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		37	-	2	1	-	-	14	1	-	55
<b>Hauptschule</b>		<b>6</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	-	-	<b>141</b>
Wiederholung		6	1	5	2	2	1	-	-	-	17
Versetzung		-	16	6	7	8	3	84	-	-	124
<b>Realschule</b>		<b>8</b>	<b>81</b>	<b>177</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>2.864</b>	<b>5</b>	-	<b>3.232</b>
Wiederholung		8	4	6	4	1	-	-	-	-	23
Versetzung		-	77	171	42	38	12	2.864	5	-	3.209
<b>Sekundarschule</b>		<b>2</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>438</b>	<b>1</b>	-	<b>515</b>
Wiederholung		2	2	1	-	-	2	-	-	-	7
Versetzung		-	21	26	12	5	5	438	1	-	508
<b>Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>
Versetzung		-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Gesamtschule</b>		<b>10</b>	<b>73</b>	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>295</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>660</b>
Wiederholung		10	6	6	5	3	1	25	5	4	65
Versetzung		-	67	119	37	34	21	270	44	3	595
<b>Gymnasium</b>		<b>377</b>	<b>67.547</b>	<b>64.443</b>	<b>63.143</b>	<b>61.566</b>	<b>60.305</b>	<b>2.606</b>	<b>57.083</b>	<b>55.233</b>	<b>432.303</b>
Wiederholung		377	600	1.493	1.711	1.856	233	1.412	1.213	520	9.415
Versetzung		-	66.947	62.950	61.432	59.710	60.072	1.194	55.870	54.713	422.888
<b>Freie Waldorfschule</b>		<b>39</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	-	-	<b>127</b>
Wiederholung		2	1	1	2	8	2	2	-	-	18
Versetzung		37	6	15	11	10	4	26	-	-	109
<b>Förderschule</b>		<b>42</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>48</b>
Wiederholung		-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Versetzung		42	1	1	1	-	-	2	-	-	47
<b>Berufskolleg</b>		-	-	-	-	-	-	<b>78</b>	<b>7</b>	-	<b>85</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	22	1	-	23
Versetzung		-	-	-	-	-	-	56	6	-	62
<b>Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		<b>350</b>	<b>226</b>	<b>374</b>	<b>406</b>	<b>442</b>	<b>207</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>2.057</b>
<b>sonstige/keine Schule</b>		<b>61</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	-	<b>246</b>
Wiederholung		2	-	2	4	1	-	1	1	-	11
Versetzung		42	15	10	12	20	10	8	9	-	126
Zuzüge aus dem Ausland		17	19	19	19	13	9	6	7	-	109

## 2.8.7 Übergänge in die Förderschule

Her- kunft	Herkunftsart 2023/24	Förderschule G/H - Jahrgang														ins- ge- sam	
		Früh- erzie- hung	SKG	E1	E2	E3	03	04	05	06	07	08	09	10	Kliniks- chule		Berufs- praxis- Stufe
<b>Alle Schulformen</b>		<b>1.184</b>	<b>2.064</b>	<b>6.041</b>	<b>6.982</b>	<b>4.771</b>	<b>6.554</b>	<b>7.150</b>	<b>6.898</b>	<b>7.358</b>	<b>7.764</b>	<b>7.976</b>	<b>7.906</b>	<b>7.628</b>	<b>2.563</b>	<b>3.695</b>	<b>86.534</b>
Früherziehung im Vorjahr		814	825	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.653
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.080	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
Eingeschult		370	159	5.925	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.454
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6.971	4.766	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.737
Wiederholung		-	-	-	-	-	123	86	108	128	146	170	160	555	16	369	1.861
Versetzung		-	-	3	-	-	6.419	7.040	6.772	7.215	7.604	7.789	7.740	7.068	2.547	3.319	63.516
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	11	5	12	24	18	15	14	17	6	5	-	7	134
<b>davon:</b>																	
<b>1 Früherziehung</b>		<b>814</b>	<b>825</b>	<b>14</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.653</b>
Früherziehung im Vorjahr		814	825	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.653
<b>2 Förderschulkindergarten</b>		-	<b>1.080</b>	<b>99</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.179</b>
Förderschulkindergarten im Vorjahr		-	1.080	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
<b>3 Einschulung</b>		<b>370</b>	<b>159</b>	<b>5.925</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>6.454</b>
Eingeschult		370	159	5.925	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.454
<b>4 Grundschule</b>		-	-	-	<b>553</b>	<b>266</b>	<b>700</b>	<b>506</b>	<b>1.212</b>	<b>28</b>	-	-	-	-	<b>330</b>	-	<b>3.595</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	553	266	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	819
Wiederholung		-	-	-	-	-	32	11	-	-	-	-	-	-	4	-	47
Versetzung		-	-	-	-	-	668	495	1.212	28	-	-	-	-	326	-	2.729
<b>5 PRIMUS-Schule</b>		-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>14</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Wiederholung		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Versetzung		-	-	-	-	-	1	1	1	1	3	-	1	-	1	-	9
<b>6 Hauptschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>79</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>164</b>	<b>2</b>	<b>376</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	7	2	9	4	1	1	-	-	24
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	37	70	46	18	15	164	2	352
<b>7 Realschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>455</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	9	2	5	3	4	1	-	-	24
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	87	65	52	37	7	177	6	431
<b>8 Sekundarschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>272</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	9	1	3	-	1	1	-	-	15
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	41	38	44	35	11	87	1	257
<b>9 Gemeinschaftsschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	<b>5</b>
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
<b>10 Gesamtschule</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>14</b>	<b>161</b>	<b>183</b>	<b>200</b>	<b>120</b>	<b>53</b>	<b>562</b>	<b>17</b>	<b>1.310</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	14	8	3	2	9	2	1	-	39
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	153	180	198	111	51	561	17	1.271
<b>11 Gymnasium</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>423</b>	<b>1</b>	<b>501</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	2	5	4	3	5	4	5	-	28
Versetzung		-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	8	12	12	418	1	473
<b>12 Freie Waldorfschule</b>		-	-	-	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>92</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Wiederholung		-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Versetzung		-	-	-	-	-	7	11	14	8	6	11	6	3	6	1	73
<b>13 Förderschule</b>		-	-	-	<b>6.411</b>	<b>4.487</b>	<b>5.831</b>	<b>6.606</b>	<b>5.608</b>	<b>6.959</b>	<b>7.344</b>	<b>7.581</b>	<b>7.657</b>	<b>7.511</b>	<b>698</b>	<b>3.660</b>	<b>70.353</b>
Verbleib in Schuleingangsphase		-	-	-	6.411	4.487	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.898
Wiederholung		-	-	-	-	-	89	73	67	110	121	157	140	544	1	369	1.671
Versetzung		-	-	-	-	-	5.742	6.533	5.541	6.849	7.223	7.424	7.517	6.967	697	3.291	57.784
<b>16 Zuzug aus dem Ausland/Ausgesiedelte</b>		-	-	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>7</b>	<b>130</b>
<b>17 sonstige/keine Schule</b>		-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>5</b>	-	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	-	<b>145</b>
Wiederholung		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	5	-	9
Versetzung		-	-	3	-	-	1	-	4	-	8	6	3	2	105	-	132
Zuzüge aus dem Ausland		-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	4

## 2.9 Übergänge von der Grundschule in die Sek. I nach Schulformempfehlung

## 2.9.1 Schülerinnen und Schüler

Schulform 1) ----- 2023/24	Grundschulempfehlung der Schülerinnen und Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
<b>Übergänge insgesamt</b>	<b>5.323</b>	<b>19.405</b>	<b>11.414</b>	<b>46.606</b>	<b>20.291</b>	<b>55.121</b>	<b>158.160</b>
<b>davon:</b>							
PRIMUS-Schule	2	13	11	14	1	3	44
Hauptschule	276	3.791	457	185	8	7	4.724
Realschule	1.107	1.820	3.702	20.087	3.373	1.081	31.170
Sekundarschule	357	2.690	1.422	2.745	377	151	7.742
Gesamtschule	1.951	10.959	5.602	19.020	4.611	3.801	45.944
Gymnasium	374	130	219	4.530	11.905	50.058	67.216
Freie Waldorfschule	4	2	1	25	16	20	68
Förderschule	1.252	-	-	-	-	-	1.252
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	4,5%	29,5%	25,0%	31,8%	2,3%	6,8%	100,0%
Hauptschule	5,8%	80,2%	9,7%	3,9%	0,2%	0,1%	100,0%
Realschule	3,6%	5,8%	11,9%	64,4%	10,8%	3,5%	100,0%
Sekundarschule	4,6%	34,7%	18,4%	35,5%	4,9%	2,0%	100,0%
Gesamtschule	4,2%	23,9%	12,2%	41,4%	10,0%	8,3%	100,0%
Gymnasium	0,6%	0,2%	0,3%	6,7%	17,7%	74,5%	100,0%
Freie Waldorfschule	5,9%	2,9%	1,5%	36,8%	23,5%	29,4%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2014	636	24.745	11.316	44.896	17.278	55.305	154.176
2015	2.557	23.158	11.370	45.786	19.383	55.154	157.408
2016	3.124	22.470	11.655	44.351	18.182	51.789	151.571
2017	3.271	21.806	11.238	44.153	18.530	51.192	150.190
2018	3.976	21.824	11.628	45.234	19.440	53.012	155.114
2019	4.355	21.485	11.438	45.147	18.661	50.661	151.747
2020	4.767	21.246	11.481	45.253	19.121	51.339	153.207
2021	4.825	19.584	10.954	45.449	19.018	53.764	153.594
2022	5.117	19.474	10.780	45.341	19.175	55.514	155.401
2023	5.323	19.405	11.414	46.606	20.291	55.121	158.160
<b>Anteile</b>							
2014	0,4%	16,0%	7,3%	29,1%	11,2%	35,9%	100,0%
2015	1,6%	14,7%	7,2%	29,1%	12,3%	35,0%	100,0%
2016	2,1%	14,8%	7,7%	29,3%	12,0%	34,2%	100,0%
2017	2,2%	14,5%	7,5%	29,4%	12,3%	34,1%	100,0%
2018	2,6%	14,1%	7,5%	29,2%	12,5%	34,2%	100,0%
2019	2,9%	14,2%	7,5%	29,8%	12,3%	33,4%	100,0%
2020	3,1%	13,9%	7,5%	29,5%	12,5%	33,5%	100,0%
2021	3,1%	12,8%	7,1%	29,6%	12,4%	35,0%	100,0%
2022	3,3%	12,5%	6,9%	29,2%	12,3%	35,7%	100,0%
2023	3,4%	12,3%	7,2%	29,5%	12,8%	34,9%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.



2.9.2 Schülerinnen

Schulform 1) ----- 2023/24	Grundschulempfehlung der Schülerinnen						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	

nach Schulformen

Übergänge insgesamt davon:	2.588	9.028	5.462	22.436	9.866	28.934	78.314
PRIMUS-Schule	2	5	5	10	-	1	23
Hauptschule	140	1.729	201	88	3	2	2.163
Realschule	532	839	1.744	9.604	1.741	591	15.051
Sekundarschule	175	1.185	659	1.305	178	89	3.591
Gesamtschule	996	5.205	2.749	9.305	2.267	2.004	22.526
Gymnasium	202	64	104	2.114	5.668	26.236	34.388
Freie Waldorfschule	3	1	-	10	9	11	34
Förderschule	538	-	-	-	-	-	538

Anteile

PRIMUS-Schule	8,7%	21,7%	21,7%	43,5%	-	4,3%	100,0%
Hauptschule	6,5%	79,9%	9,3%	4,1%	0,1%	0,1%	100,0%
Realschule	3,5%	5,6%	11,6%	63,8%	11,6%	3,9%	100,0%
Sekundarschule	4,9%	33,0%	18,4%	36,3%	5,0%	2,5%	100,0%
Gesamtschule	4,4%	23,1%	12,2%	41,3%	10,1%	8,9%	100,0%
Gymnasium	0,6%	0,2%	0,3%	6,1%	16,5%	76,3%	100,0%
Freie Waldorfschule	8,8%	2,9%	-	29,4%	26,5%	32,4%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%

alle Schulformen nach Jahren

2014	273	11.171	5.205	21.583	8.393	29.921	76.546
2015	1.104	10.389	5.169	22.171	9.540	29.697	78.070
2016	1.368	10.030	5.323	21.557	8.806	28.076	75.160
2017	1.473	9.828	5.118	21.251	9.003	27.629	74.302
2018	1.790	9.757	5.256	21.947	9.527	28.610	76.887
2019	1.971	9.515	5.283	21.809	9.135	27.522	75.235
2020	2.140	9.512	5.369	21.846	9.313	27.786	75.966
2021	2.270	9.020	5.016	21.908	9.268	28.603	76.085
2022	2.407	9.070	4.954	22.098	9.433	29.592	77.554
2023	2.588	9.028	5.462	22.436	9.866	28.934	78.314

Anteile

2014	0,4%	14,6%	6,8%	28,2%	11,0%	39,1%	100,0%
2015	1,4%	13,3%	6,6%	28,4%	12,2%	38,0%	100,0%
2016	1,8%	13,3%	7,1%	28,7%	11,7%	37,4%	100,0%
2017	2,0%	13,2%	6,9%	28,6%	12,1%	37,2%	100,0%
2018	2,3%	12,7%	6,8%	28,5%	12,4%	37,2%	100,0%
2019	2,6%	12,6%	7,0%	29,0%	12,1%	36,6%	100,0%
2020	2,8%	12,5%	7,1%	28,8%	12,3%	36,6%	100,0%
2021	3,0%	11,9%	6,6%	28,8%	12,2%	37,6%	100,0%
2022	3,1%	11,7%	6,4%	28,5%	12,2%	38,2%	100,0%
2023	3,3%	11,5%	7,0%	28,6%	12,6%	36,9%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

2.9.3 Schüler

Schulform 1) ----- 2023/24	Grundschulempfehlung der Schüler						zusammen
	ohne	Hauptschule	Hauptschule/ Realschule	Realschule	Realschule/ Gymnasium	Gymnasium	
<b>nach Schulformen</b>							
<b>Übergänge insgesamt</b>	<b>2.735</b>	<b>10.377</b>	<b>5.952</b>	<b>24.170</b>	<b>10.425</b>	<b>26.187</b>	<b>79.846</b>
<b>davon:</b>							
PRIMUS-Schule	-	8	6	4	1	2	21
Hauptschule	136	2.062	256	97	5	5	2.561
Realschule	575	981	1.958	10.483	1.632	490	16.119
Sekundarschule	182	1.505	763	1.440	199	62	4.151
Gesamtschule	955	5.754	2.853	9.715	2.344	1.797	23.418
Gymnasium	172	66	115	2.416	6.237	23.822	32.828
Freie Waldorfschule	1	1	1	15	7	9	34
Förderschule	714	-	-	-	-	-	714
<b>Anteile</b>							
PRIMUS-Schule	-	38,1%	28,6%	19,0%	4,8%	9,5%	100,0%
Hauptschule	5,3%	80,5%	10,0%	3,8%	0,2%	0,2%	100,0%
Realschule	3,6%	6,1%	12,1%	65,0%	10,1%	3,0%	100,0%
Sekundarschule	4,4%	36,3%	18,4%	34,7%	4,8%	1,5%	100,0%
Gesamtschule	4,1%	24,6%	12,2%	41,5%	10,0%	7,7%	100,0%
Gymnasium	0,5%	0,2%	0,4%	7,4%	19,0%	72,6%	100,0%
Freie Waldorfschule	2,9%	2,9%	2,9%	44,1%	20,6%	26,5%	100,0%
Förderschule	100,0%	-	-	-	-	-	100,0%
<b>alle Schulformen nach Jahren</b>							
2014	363	13.574	6.111	23.313	8.885	25.384	77.630
2015	1.453	12.769	6.201	23.615	9.843	25.457	79.338
2016	1.756	12.440	6.332	22.794	9.376	23.713	76.411
2017	1.798	11.978	6.120	22.902	9.527	23.563	75.888
2018	2.186	12.067	6.372	23.287	9.913	24.402	78.227
2019	2.384	11.970	6.155	23.338	9.526	23.139	76.512
2020	2.627	11.734	6.112	23.407	9.808	23.553	77.241
2021	2.555	10.564	5.938	23.541	9.750	25.161	77.509
2022	2.710	10.404	5.826	23.243	9.742	25.922	77.847
2023	2.735	10.377	5.952	24.170	10.425	26.187	79.846
<b>Anteile</b>							
2014	0,5%	17,5%	7,9%	30,0%	11,4%	32,7%	100,0%
2015	1,8%	16,1%	7,8%	29,8%	12,4%	32,1%	100,0%
2016	2,3%	16,3%	8,3%	29,8%	12,3%	31,0%	100,0%
2017	2,4%	15,8%	8,1%	30,2%	12,6%	31,0%	100,0%
2018	2,8%	15,4%	8,1%	29,8%	12,7%	31,2%	100,0%
2019	3,1%	15,6%	8,0%	30,5%	12,5%	30,2%	100,0%
2020	3,4%	15,2%	7,9%	30,3%	12,7%	30,5%	100,0%
2021	3,3%	13,6%	7,7%	30,4%	12,6%	32,5%	100,0%
2022	3,5%	13,4%	7,5%	29,9%	12,5%	33,3%	100,0%
2023	3,4%	13,0%	7,5%	30,3%	13,1%	32,8%	100,0%

1) Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang. Schülerinnen und Schüler im Bildungsgang "Realschule" werden auch dann in der Realschule erfasst, wenn sie den Realschulzweig einer Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

Maßgeblich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Anstieg der Schülerinnen und Schüler ohne Grundschulempfehlung ist, dass die Grundschulempfehlung für Schülerinnen und Schüler mit den Förderschwerpunkten Lernen und Geistige Entwicklung seitdem nicht mehr statistisch erfasst wird.

- leere Seite -

## 2.10 Schulträger

## 2.10.1 Schulen nach Schulträgerart

Schulen nach Trägerart 2023/24	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule 1)	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule 2)	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>insgesamt</b>	<b>2.796</b>	<b>5</b>	<b>160</b>	<b>370</b>	<b>112</b>	<b>366</b>	<b>624</b>	<b>56</b>	<b>487</b>	<b>19</b>	<b>360</b>	<b>42</b>	<b>5.397</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>2.719</b>	<b>5</b>	<b>154</b>	<b>316</b>	<b>101</b>	<b>328</b>	<b>511</b>	-	<b>423</b>	<b>3</b>	<b>253</b>	<b>36</b>	<b>4.849</b>
- Land NRW	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	3	6
- Kreisfreie Stadt	1.064	1	72	141	14	121	208	-	136	-	116	21	1.894
- Kreis	-	-	-	-	-	3	2	-	153	-	122	2	282
- Gemeinde	1.654	4	82	175	81	192	296	-	46	-	-	9	2.539
- Schulverband	-	-	-	-	6	11	1	-	11	-	3	1	33
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	77	3	2	-	82
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	6
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>77</b>	-	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>107</b>	<b>6</b>	<b>548</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	3	-	-	1	-	2	-	1	-	-	1	-	8
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	25	-	1	8	2	12	16	3	11	-	42	-	120
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	17	-	-	12	2	8	9	3	2	1	10	1	65
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	2	3	9	-	-	-	-	-	14
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	1	-	-	-	-	-	1	-	2	-	2	-	6
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	5
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	24	-	4	4	3	9	7	-	17	6	11	-	85
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	4	-	1	22	2	4	48	-	3	-	14	3	101
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	3
- Orden (Kath. Kirche)	1	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	1	13
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	14	3	7	-	24
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	3	-	-	11	-	10	6	8	-	38
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	4	-	53
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundesweherschulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	2	-	-	-	-	-	3	-	2	-	4	1	12

Nachrichtlich: 15 öffentliche Schulen haben einen besonderen Status gem. SchulG §124 Absatz I Satz 3.

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.10.2 Schülerinnen und Schüler nach Schulträgerart

Schülerinnen und Schüler nach Trägerart 2023/24	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule 1)	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule 2)	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
<b>insgesamt</b>	<b>708.140</b>	<b>2.968</b>	<b>48.454</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.937</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
<b>öffentliche Schulen</b>	<b>697.374</b>	<b>2.968</b>	<b>47.355</b>	<b>178.573</b>	<b>49.343</b>	<b>337.662</b>	<b>422.704</b>	-	<b>77.880</b>	<b>752</b>	<b>465.744</b>	<b>12.048</b>	<b>2.292.403</b>
- Land NRW	307	-	-	-	-	381	-	-	-	-	527	939	2.154
- Kreisfreie Stadt	286.489	494	23.187	83.592	6.869	136.721	182.075	-	26.161	-	230.515	7.163	983.266
- Kreis	-	-	-	-	-	3.834	1.687	-	25.876	-	227.977	618	259.992
- Gemeinde	410.578	2.474	24.168	94.981	39.154	184.946	234.675	-	7.399	-	-	3.310	1.001.685
- Schulverband	-	-	-	-	3.320	11.780	734	-	2.011	-	4.764	18	22.627
- Landschaftsverband	-	-	-	-	-	-	-	-	16.433	752	1.063	-	18.248
- Landwirtschaftskammer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	798	-	798
- Sonstiger Träger öff. Schulen (z.B. Stiftung)	-	-	-	-	-	-	3.533	-	-	-	100	-	3.633
<b>private Ersatzschulen</b>	<b>10.766</b>	-	<b>1.099</b>	<b>20.263</b>	<b>4.208</b>	<b>16.549</b>	<b>83.983</b>	<b>19.151</b>	<b>9.057</b>	<b>4.268</b>	<b>35.066</b>	<b>2.054</b>	<b>206.464</b>
- Einzelperson (natürliche Person)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Personengesellschaft (BGB-Gesellschaft, OHG)	314	-	-	84	-	145	-	179	-	-	654	-	1.376
- Handelsgesellschaft (KG, GmbH, AG, Genossenschaft, Stiftung)	2.128	-	81	2.527	227	2.825	10.064	357	1.162	-	12.505	-	31.876
- Schulverein (nicht konfessionell gebund. Einrichtung)	1.606	-	-	2.293	333	1.728	4.206	393	146	31	3.664	834	15.234
- Wirtschaftsunternehmen als Träger einer Betriebsberufsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	709	-	709
- Landeskirchenamt (Evang. Kirche)	-	-	-	-	1.134	2.815	7.495	-	-	-	-	-	11.444
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Evang. Kirche)	105	-	-	-	-	-	722	-	503	-	378	-	1.708
- Diakonisches Werk oder Innere Mission (Evang. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	336	-	914	-	1.250
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. ev.-kirchl. Einr.)	5.277	-	818	1.827	1.154	5.040	5.019	-	2.558	2.780	2.773	-	27.246
- Erzbistum oder Bistum (Kath. Kirche)	898	-	200	10.297	1.360	3.996	40.539	-	423	-	7.818	693	66.224
- Kirchenkreis oder -gemeinde (Kath. Kirche)	-	-	-	1.077	-	-	-	-	-	-	371	-	1.448
- Orden (Kath. Kirche)	161	-	-	924	-	-	7.056	-	-	-	-	286	8.427
- Caritasverband oder Kolpingwerk (Kath. Kirche)	-	-	-	-	-	-	-	-	2.346	636	1.219	-	4.201
- Handelsgesellschaft oder Verein (sonst. kath.-kirchl. Einr.)	-	-	-	1.234	-	-	6.795	-	1.285	821	2.255	-	12.390
- Waldorf-Schulträger als eingetragener Verein	-	-	-	-	-	-	-	18.222	-	-	108	-	18.330
- Bundesrepublik Deutschland (als Träger d. Bundeswehrsulen)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- Sonstiger Träger priv. Schulen (einschl. Botschaftsschulen)	277	-	-	-	-	-	2.087	-	298	-	1.698	241	4.601

1) Hauptschule inklusive Volksschule

2) Förderschule im Bereich G/H sowie R/Gy

## 2.11 Schulstandorte

2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Schulen insgesamt</b>	<b>2.796</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>159</b>	<b>370</b>	<b>112</b>	<b>366</b>	<b>624</b>	<b>56</b>	<b>485</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>360</b>	<b>42</b>	<b>5.397</b>
davon Schulen mit ... Standorten															
1	2.443	1	4	143	353	88	270	594	55	359	2	17	262	28	4.619
2	334	-	1	15	17	24	87	29	1	93	-	-	73	10	684
3	18	-	-	1	-	-	8	1	-	25	-	1	20	3	77
4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	1	5	1	12
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Anzahl Standorte insgesamt</b>	<b>3.169</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>176</b>	<b>387</b>	<b>136</b>	<b>472</b>	<b>655</b>	<b>57</b>	<b>658</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>488</b>	<b>61</b>	<b>6.292</b>
<b>Schülerinnen/ Schüler insgesamt</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
davon an Schulen mit ... Standorten															
1	591.973	200	2.474	41.977	187.698	39.149	252.265	479.458	18.833	60.503	403	4.359	312.698	8.339	2.000.329
2	109.025	-	494	6.002	11.138	14.402	91.665	25.897	318	19.018	-	-	133.537	4.056	415.552
3	6.780	-	-	275	-	-	9.094	1.332	-	5.233	-	562	43.184	1.103	67.563
4	362	-	-	-	-	-	1.187	-	-	765	-	99	11.391	604	14.408
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	832	-	-	-	-	832
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	183	-	-	-	-	183
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Durchschnittliche Standortgröße</b>	<b>223,5</b>	<b>200,0</b>	<b>494,7</b>	<b>274,2</b>	<b>513,8</b>	<b>393,8</b>	<b>750,4</b>	<b>773,6</b>	<b>336,0</b>	<b>131,5</b>	<b>201,5</b>	<b>209,2</b>	<b>1.026,3</b>	<b>231,2</b>	<b>397,1</b>
davon Schulen mit ... Standorten															
1	242,3	200,0	618,5	293,5	531,7	444,9	934,3	807,2	342,4	168,5	201,5	256,4	1.193,5	297,8	433,1
2	163,2	-	247,0	200,1	327,6	300,0	526,8	446,5	159,0	102,2	-	-	914,6	202,8	303,8
3	125,6	-	-	91,7	-	-	378,9	444,0	-	69,8	-	187,3	719,7	122,6	292,5
4	90,5	-	-	-	-	-	296,8	-	-	63,8	-	24,8	569,6	151,0	300,2
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41,6	-	-	-	-	41,6
6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,5	-	-	-	-	30,5
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

#### 3.1 Altersstruktur der Lehrkräfte und des weiteren Landespersonals an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>56.498</b>	<b>17</b>	<b>327</b>	<b>5.779</b>	<b>15.097</b>	<b>5.773</b>	<b>33.490</b>	<b>41.693</b>	<b>2.006</b>	<b>18.380</b>	<b>106</b>	<b>510</b>	<b>26.105</b>	<b>1.200</b>	<b>206.981</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>6.981</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>462</b>	<b>1.412</b>	<b>512</b>	<b>3.897</b>	<b>3.185</b>	<b>146</b>	<b>2.278</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1.033</b>	<b>22</b>	<b>20.000</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>17.090</b>	<b>2</b>	<b>129</b>	<b>1.733</b>	<b>4.549</b>	<b>2.487</b>	<b>13.383</b>	<b>14.180</b>	<b>382</b>	<b>5.134</b>	<b>32</b>	<b>126</b>	<b>6.954</b>	<b>225</b>	<b>66.406</b>
31 - 35 Jahre	8.144	1	62	834	2.143	1.150	6.884	6.370	170	2.478	17	60	2.954	68	31.335
36 - 40 Jahre	8.946	1	67	899	2.406	1.337	6.499	7.810	212	2.656	15	66	4.000	157	35.071
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>16.764</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>1.390</b>	<b>3.594</b>	<b>1.211</b>	<b>6.903</b>	<b>13.031</b>	<b>439</b>	<b>5.287</b>	<b>43</b>	<b>115</b>	<b>6.873</b>	<b>369</b>	<b>56.102</b>
41 - 45 Jahre	8.295	1	48	726	1.785	666	3.908	7.006	224	2.448	23	50	3.595	171	28.946
46 - 50 Jahre	8.469	4	30	664	1.809	545	2.995	6.025	215	2.839	20	65	3.278	198	27.156
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>12.289</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>1.413</b>	<b>4.084</b>	<b>1.098</b>	<b>6.228</b>	<b>8.560</b>	<b>570</b>	<b>4.087</b>	<b>24</b>	<b>160</b>	<b>8.581</b>	<b>405</b>	<b>47.559</b>
51 - 55 Jahre	8.108	2	32	772	2.370	597	3.359	5.187	257	2.284	13	78	4.319	246	27.624
56 - 60 Jahre	4.181	3	23	641	1.714	501	2.869	3.373	313	1.803	11	82	4.262	159	19.935
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>3.374</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>781</b>	<b>1.458</b>	<b>465</b>	<b>3.079</b>	<b>2.737</b>	<b>469</b>	<b>1.594</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>2.664</b>	<b>179</b>	<b>16.914</b>
<b>Durchschnittsalter</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,3</b>	<b>48,9</b>	<b>41,5</b>	<b>45,8</b>	<b>45,1</b>	<b>42,9</b>	<b>42,8</b>	<b>43,9</b>	<b>49,7</b>	<b>44,2</b>	<b>44,1</b>	<b>48,8</b>	<b>47,3</b>	<b>49,3</b>	<b>44,2</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>12,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>14,1%</b>	<b>8,0%</b>	<b>9,4%</b>	<b>8,9%</b>	<b>11,6%</b>	<b>7,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>12,4%</b>	<b>3,8%</b>	<b>3,9%</b>	<b>4,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>9,7%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>30,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>39,4%</b>	<b>30,0%</b>	<b>30,1%</b>	<b>43,1%</b>	<b>40,0%</b>	<b>34,0%</b>	<b>19,0%</b>	<b>27,9%</b>	<b>30,2%</b>	<b>24,7%</b>	<b>26,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>32,1%</b>
31 - 35 Jahre	14,4%	5,9%	19,0%	14,4%	14,2%	19,9%	20,6%	15,3%	8,5%	13,5%	16,0%	11,8%	11,3%	5,7%	15,1%
36 - 40 Jahre	15,8%	5,9%	20,5%	15,6%	15,9%	23,2%	19,4%	18,7%	10,6%	14,5%	14,2%	12,9%	15,3%	13,1%	16,9%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>29,7%</b>	<b>29,4%</b>	<b>23,9%</b>	<b>24,1%</b>	<b>23,8%</b>	<b>21,0%</b>	<b>20,6%</b>	<b>31,3%</b>	<b>21,9%</b>	<b>28,8%</b>	<b>40,6%</b>	<b>22,5%</b>	<b>26,3%</b>	<b>30,8%</b>	<b>27,1%</b>
41 - 45 Jahre	14,7%	5,9%	14,7%	12,6%	11,8%	11,5%	11,7%	16,8%	11,2%	13,3%	21,7%	9,8%	13,8%	14,3%	14,0%
46 - 50 Jahre	15,0%	23,5%	9,2%	11,5%	12,0%	9,4%	8,9%	14,5%	10,7%	15,4%	18,9%	12,7%	12,6%	16,5%	13,1%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>21,8%</b>	<b>29,4%</b>	<b>16,8%</b>	<b>24,5%</b>	<b>27,1%</b>	<b>19,0%</b>	<b>18,6%</b>	<b>20,5%</b>	<b>28,4%</b>	<b>22,2%</b>	<b>22,6%</b>	<b>31,4%</b>	<b>32,9%</b>	<b>33,8%</b>	<b>23,0%</b>
51 - 55 Jahre	14,4%	11,8%	9,8%	13,4%	15,7%	10,3%	10,0%	12,4%	12,8%	12,4%	12,3%	15,3%	16,5%	20,5%	13,3%
56 - 60 Jahre	7,4%	17,6%	7,0%	11,1%	11,4%	8,7%	8,6%	8,1%	15,6%	9,8%	10,4%	16,1%	16,3%	13,3%	9,6%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>6,0%</b>	<b>17,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>13,5%</b>	<b>9,7%</b>	<b>8,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>6,6%</b>	<b>23,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>17,5%</b>	<b>10,2%</b>	<b>14,9%</b>	<b>8,2%</b>

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

3.1.1 weibliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>weibliche Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>50.647</b>	<b>15</b>	<b>240</b>	<b>3.883</b>	<b>10.347</b>	<b>3.945</b>	<b>21.615</b>	<b>25.563</b>	<b>1.375</b>	<b>14.424</b>	<b>71</b>	<b>288</b>	<b>14.502</b>	<b>672</b>	<b>147.587</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>6.087</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>360</b>	<b>1.045</b>	<b>385</b>	<b>2.822</b>	<b>2.153</b>	<b>102</b>	<b>2.031</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>724</b>	<b>14</b>	<b>15.776</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>15.072</b>	<b>2</b>	<b>95</b>	<b>1.202</b>	<b>3.195</b>	<b>1.746</b>	<b>8.864</b>	<b>9.087</b>	<b>261</b>	<b>4.081</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>4.358</b>	<b>141</b>	<b>48.202</b>
31 - 35 Jahre	7.124	1	51	587	1.504	832	4.648	4.105	114	2.019	9	40	1.868	41	22.943
36 - 40 Jahre	7.948	1	44	615	1.691	914	4.216	4.982	147	2.062	10	39	2.490	100	25.259
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>15.223</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>915</b>	<b>2.452</b>	<b>796</b>	<b>4.257</b>	<b>7.858</b>	<b>296</b>	<b>4.083</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>3.876</b>	<b>210</b>	<b>40.110</b>
41 - 45 Jahre	7.451	1	33	463	1.200	431	2.399	4.310	148	1.870	14	26	2.078	96	20.520
46 - 50 Jahre	7.772	2	21	452	1.252	365	1.858	3.548	148	2.213	15	32	1.798	114	19.590
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>11.231</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>887</b>	<b>2.657</b>	<b>698</b>	<b>3.782</b>	<b>5.003</b>	<b>414</b>	<b>3.076</b>	<b>17</b>	<b>92</b>	<b>4.278</b>	<b>205</b>	<b>32.389</b>
51 - 55 Jahre	7.498	2	27	497	1.553	383	2.031	3.057	201	1.692	9	48	2.274	122	19.394
56 - 60 Jahre	3.733	3	17	390	1.104	315	1.751	1.946	213	1.384	8	44	2.004	83	12.995
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>3.034</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>519</b>	<b>998</b>	<b>320</b>	<b>1.890</b>	<b>1.462</b>	<b>302</b>	<b>1.153</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>1.266</b>	<b>102</b>	<b>11.110</b>
<b>Durchschnittsalter</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>43,4</b>	<b>48,9</b>	<b>41,1</b>	<b>45,3</b>	<b>44,8</b>	<b>42,5</b>	<b>42,2</b>	<b>43,3</b>	<b>49,4</b>	<b>43,7</b>	<b>44,9</b>	<b>48,1</b>	<b>46,1</b>	<b>48,9</b>	<b>43,7</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>12,0%</b>	<b>13,3%</b>	<b>15,0%</b>	<b>9,3%</b>	<b>10,1%</b>	<b>9,8%</b>	<b>13,1%</b>	<b>8,4%</b>	<b>7,4%</b>	<b>14,1%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,2%</b>	<b>5,0%</b>	<b>2,1%</b>	<b>10,7%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>29,8%</b>	<b>13,3%</b>	<b>39,6%</b>	<b>31,0%</b>	<b>30,9%</b>	<b>44,3%</b>	<b>41,0%</b>	<b>35,5%</b>	<b>19,0%</b>	<b>28,3%</b>	<b>26,8%</b>	<b>27,4%</b>	<b>30,1%</b>	<b>21,0%</b>	<b>32,7%</b>
31 - 35 Jahre	14,1%	6,7%	21,3%	15,1%	14,5%	21,1%	21,5%	16,1%	8,3%	14,0%	12,7%	13,9%	12,9%	6,1%	15,5%
36 - 40 Jahre	15,7%	6,7%	18,3%	15,8%	16,3%	23,2%	19,5%	19,5%	10,7%	14,3%	14,1%	13,5%	17,2%	14,9%	17,1%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>30,1%</b>	<b>20,0%</b>	<b>22,5%</b>	<b>23,6%</b>	<b>23,7%</b>	<b>20,2%</b>	<b>19,7%</b>	<b>30,7%</b>	<b>21,5%</b>	<b>28,3%</b>	<b>40,8%</b>	<b>20,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>31,3%</b>	<b>27,2%</b>
41 - 45 Jahre	14,7%	6,7%	13,8%	11,9%	11,6%	10,9%	11,1%	16,9%	10,8%	13,0%	19,7%	9,0%	14,3%	14,3%	13,9%
46 - 50 Jahre	15,3%	13,3%	8,8%	11,6%	12,1%	9,3%	8,6%	13,9%	10,8%	15,3%	21,1%	11,1%	12,4%	17,0%	13,3%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>22,2%</b>	<b>33,3%</b>	<b>18,3%</b>	<b>22,8%</b>	<b>25,7%</b>	<b>17,7%</b>	<b>17,5%</b>	<b>19,6%</b>	<b>30,1%</b>	<b>21,3%</b>	<b>23,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>29,5%</b>	<b>30,5%</b>	<b>21,9%</b>
51 - 55 Jahre	14,8%	13,3%	11,3%	12,8%	15,0%	9,7%	9,4%	12,0%	14,6%	11,7%	12,7%	16,7%	15,7%	18,2%	13,1%
56 - 60 Jahre	7,4%	20,0%	7,1%	10,0%	10,7%	8,0%	8,1%	7,6%	15,5%	9,6%	11,3%	15,3%	13,8%	12,4%	8,8%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>6,0%</b>	<b>20,0%</b>	<b>4,6%</b>	<b>13,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>8,1%</b>	<b>8,7%</b>	<b>5,7%</b>	<b>22,0%</b>	<b>8,0%</b>	<b>4,2%</b>	<b>16,3%</b>	<b>8,7%</b>	<b>15,2%</b>	<b>7,5%</b>

1) und weiteres Landespersonal an Schulen



3.1.2 männliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (hauptamtlich/hauptberuflich)

ha/hb-Lehrkräfte 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>männliche Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>5.851</b>	<b>2</b>	<b>87</b>	<b>1.896</b>	<b>4.750</b>	<b>1.828</b>	<b>11.875</b>	<b>16.130</b>	<b>631</b>	<b>3.956</b>	<b>35</b>	<b>222</b>	<b>11.603</b>	<b>528</b>	<b>59.394</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>894</b>	-	<b>10</b>	<b>102</b>	<b>367</b>	<b>127</b>	<b>1.075</b>	<b>1.032</b>	<b>44</b>	<b>247</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>309</b>	<b>8</b>	<b>4.224</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>2.018</b>	-	<b>34</b>	<b>531</b>	<b>1.354</b>	<b>741</b>	<b>4.519</b>	<b>5.093</b>	<b>121</b>	<b>1.053</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>2.596</b>	<b>84</b>	<b>18.204</b>
31 - 35 Jahre	1.020	-	11	247	639	318	2.236	2.265	56	459	8	20	1.086	27	8.392
36 - 40 Jahre	998	-	23	284	715	423	2.283	2.828	65	594	5	27	1.510	57	9.812
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>1.541</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>475</b>	<b>1.142</b>	<b>415</b>	<b>2.646</b>	<b>5.173</b>	<b>143</b>	<b>1.204</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>2.997</b>	<b>159</b>	<b>15.992</b>
41 - 45 Jahre	844	-	15	263	585	235	1.509	2.696	76	578	9	24	1.517	75	8.426
46 - 50 Jahre	697	2	9	212	557	180	1.137	2.477	67	626	5	33	1.480	84	7.566
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>1.058</b>	-	<b>11</b>	<b>526</b>	<b>1.427</b>	<b>400</b>	<b>2.446</b>	<b>3.557</b>	<b>156</b>	<b>1.011</b>	<b>7</b>	<b>68</b>	<b>4.303</b>	<b>200</b>	<b>15.170</b>
51 - 55 Jahre	610	-	5	275	817	214	1.328	2.130	56	592	4	30	2.045	124	8.230
56 - 60 Jahre	448	-	6	251	610	186	1.118	1.427	100	419	3	38	2.258	76	6.940
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>340</b>	-	<b>8</b>	<b>262</b>	<b>460</b>	<b>145</b>	<b>1.189</b>	<b>1.275</b>	<b>167</b>	<b>441</b>	-	<b>42</b>	<b>1.398</b>	<b>77</b>	<b>5.804</b>
<b>Durchschnittsalter</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>41,9</b>	<b>49,0</b>	<b>42,3</b>	<b>46,9</b>	<b>45,9</b>	<b>43,9</b>	<b>43,8</b>	<b>44,8</b>	<b>50,2</b>	<b>46,3</b>	<b>42,5</b>	<b>49,6</b>	<b>48,9</b>	<b>49,9</b>	<b>45,5</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>bis 30 Jahre</b>	<b>15,3%</b>	-	<b>11,5%</b>	<b>5,4%</b>	<b>7,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>9,1%</b>	<b>6,4%</b>	<b>7,0%</b>	<b>6,2%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>2,7%</b>	<b>1,5%</b>	<b>7,1%</b>
<b>31 - 40 Jahre</b>	<b>34,5%</b>	-	<b>39,1%</b>	<b>28,0%</b>	<b>28,5%</b>	<b>40,5%</b>	<b>38,1%</b>	<b>31,6%</b>	<b>19,2%</b>	<b>26,6%</b>	<b>37,1%</b>	<b>21,2%</b>	<b>22,4%</b>	<b>15,9%</b>	<b>30,6%</b>
31 - 35 Jahre	17,4%	-	12,6%	13,0%	13,5%	17,4%	18,8%	14,0%	8,9%	11,6%	22,9%	9,0%	9,4%	5,1%	14,1%
36 - 40 Jahre	17,1%	-	26,4%	15,0%	15,1%	23,1%	19,2%	17,5%	10,3%	15,0%	14,3%	12,2%	13,0%	10,8%	16,5%
<b>41 - 50 Jahre</b>	<b>26,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>27,6%</b>	<b>25,1%</b>	<b>24,0%</b>	<b>22,7%</b>	<b>22,3%</b>	<b>32,1%</b>	<b>22,7%</b>	<b>30,4%</b>	<b>40,0%</b>	<b>25,7%</b>	<b>25,8%</b>	<b>30,1%</b>	<b>26,9%</b>
41 - 45 Jahre	14,4%	-	17,2%	13,9%	12,3%	12,9%	12,7%	16,7%	12,0%	14,6%	25,7%	10,8%	13,1%	14,2%	14,2%
46 - 50 Jahre	11,9%	100,0%	10,3%	11,2%	11,7%	9,8%	9,6%	15,4%	10,6%	15,8%	14,3%	14,9%	12,8%	15,9%	12,7%
<b>51 - 60 Jahre</b>	<b>18,1%</b>	-	<b>12,6%</b>	<b>27,7%</b>	<b>30,0%</b>	<b>21,9%</b>	<b>20,6%</b>	<b>22,1%</b>	<b>24,7%</b>	<b>25,6%</b>	<b>20,0%</b>	<b>30,6%</b>	<b>37,1%</b>	<b>37,9%</b>	<b>25,5%</b>
51 - 55 Jahre	10,4%	-	5,7%	14,5%	17,2%	11,7%	11,2%	13,2%	8,9%	15,0%	11,4%	13,5%	17,6%	23,5%	13,9%
56 - 60 Jahre	7,7%	-	6,9%	13,2%	12,8%	10,2%	9,4%	8,8%	15,8%	10,6%	8,6%	17,1%	19,5%	14,4%	11,7%
<b>61 Jahre und älter</b>	<b>5,8%</b>	-	<b>9,2%</b>	<b>13,8%</b>	<b>9,7%</b>	<b>7,9%</b>	<b>10,0%</b>	<b>7,9%</b>	<b>26,5%</b>	<b>11,1%</b>	-	<b>18,9%</b>	<b>12,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>9,8%</b>

1) Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

## 3.2 Geschlecht

Lehrkräfte 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- samt
<b>alle Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>58.808</b>	<b>18</b>	<b>335</b>	<b>5.954</b>	<b>15.616</b>	<b>5.925</b>	<b>35.062</b>	<b>44.878</b>	<b>2.033</b>	<b>19.320</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.140</b>	<b>1.216</b>	<b>216.954</b>
weiblich	52.701	16	246	4.012	10.703	4.053	22.633	27.653	1.388	15.200	79	299	15.064	680	154.727
Anteil	89,6%	88,9%	73,4%	67,4%	68,5%	68,4%	64,6%	61,6%	68,3%	78,7%	68,1%	56,1%	55,5%	55,9%	71,3%
männlich	6.107	2	89	1.942	4.913	1.872	12.429	17.225	645	4.120	37	234	12.076	536	62.227
Anteil	10,4%	11,1%	26,6%	32,6%	31,5%	31,6%	35,4%	38,4%	31,7%	21,3%	31,9%	43,9%	44,5%	44,1%	28,7%
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>2.310</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>175</b>	<b>519</b>	<b>152</b>	<b>1.572</b>	<b>3.185</b>	<b>27</b>	<b>940</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1.035</b>	<b>16</b>	<b>9.973</b>
weiblich	2.054	1	6	129	356	108	1.018	2.090	13	776	8	11	562	8	7.140
Anteil	88,9%	100,0%	75,0%	73,7%	68,6%	71,1%	64,8%	65,6%	48,1%	82,6%	80,0%	47,8%	54,3%	50,0%	71,6%
männlich	256	-	2	46	163	44	554	1.095	14	164	2	12	473	8	2.833
Anteil	11,1%	-	25,0%	26,3%	31,4%	28,9%	35,2%	34,4%	51,9%	17,4%	20,0%	52,2%	45,7%	50,0%	28,4%
<b>ha/hb Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>56.498</b>	<b>17</b>	<b>327</b>	<b>5.779</b>	<b>15.097</b>	<b>5.773</b>	<b>33.490</b>	<b>41.693</b>	<b>2.006</b>	<b>18.380</b>	<b>106</b>	<b>510</b>	<b>26.105</b>	<b>1.200</b>	<b>206.981</b>
weiblich	50.647	15	240	3.883	10.347	3.945	21.615	25.563	1.375	14.424	71	288	14.502	672	147.587
Anteil	89,6%	88,2%	73,4%	67,2%	68,5%	68,3%	64,5%	61,3%	68,5%	78,5%	67,0%	56,5%	55,6%	56,0%	71,3%
männlich	5.851	2	87	1.896	4.750	1.828	11.875	16.130	631	3.956	35	222	11.603	528	59.394
Anteil	10,4%	11,8%	26,6%	32,8%	31,5%	31,7%	35,5%	38,7%	31,5%	21,5%	33,0%	43,5%	44,4%	44,0%	28,7%
<b>Lehrer, Anteil an allen ha/hb Lehrkräften</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>10,4%</b>	<b>11,8%</b>	<b>26,6%</b>	<b>32,8%</b>	<b>31,5%</b>	<b>31,7%</b>	<b>35,5%</b>	<b>38,7%</b>	<b>31,5%</b>	<b>21,5%</b>	<b>33,0%</b>	<b>43,5%</b>	<b>44,4%</b>	<b>44,0%</b>	<b>28,7%</b>
bis 30 Jahre	12,8%	-	21,7%	22,1%	26,0%	24,8%	27,6%	32,4%	30,1%	10,8%	25,0%	40,0%	29,9%	36,4%	21,1%
31 - 40 Jahre	11,8%	-	26,4%	30,6%	29,8%	29,8%	33,8%	35,9%	31,7%	20,5%	40,6%	37,3%	37,3%	37,3%	27,4%
31 - 35 Jahre	12,5%	-	17,7%	29,6%	29,8%	27,7%	32,5%	35,6%	32,9%	18,5%	47,1%	33,3%	36,8%	39,7%	26,8%
36 - 40 Jahre	11,2%	-	34,3%	31,6%	29,7%	31,6%	35,1%	36,2%	30,7%	22,4%	33,3%	40,9%	37,8%	36,3%	28,0%
41 - 50 Jahre	9,2%	40,0%	30,8%	34,2%	31,8%	34,3%	38,3%	39,7%	32,6%	22,8%	32,6%	49,6%	43,6%	43,1%	28,5%
41 - 45 Jahre	10,2%	-	31,3%	36,2%	32,8%	35,3%	38,6%	38,5%	33,9%	23,6%	39,1%	48,0%	42,2%	43,9%	29,1%
46 - 50 Jahre	8,2%	50,0%	30,0%	31,9%	30,8%	33,0%	38,0%	41,1%	31,2%	22,1%	25,0%	50,8%	45,1%	42,4%	27,9%
51 - 60 Jahre	8,6%	-	20,0%	37,2%	34,9%	36,4%	39,3%	41,6%	27,4%	24,7%	29,2%	42,5%	50,1%	49,4%	31,9%
51 - 55 Jahre	7,5%	-	15,6%	35,6%	34,5%	35,8%	39,5%	41,1%	21,8%	25,9%	30,8%	38,5%	47,3%	50,4%	29,8%
56 - 60 Jahre	10,7%	-	26,1%	39,2%	35,6%	37,1%	39,0%	42,3%	31,9%	23,2%	27,3%	46,3%	53,0%	47,8%	34,8%
61 Jahre und älter	10,1%	-	42,1%	33,5%	31,6%	31,2%	38,6%	46,6%	35,6%	27,7%	-	47,2%	52,5%	43,0%	34,3%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

## 3.3 Rechtsverhältnis

Rechtsverhältnis 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	insge- sam
<b>Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>58.808</b>	<b>18</b>	<b>335</b>	<b>5.954</b>	<b>15.616</b>	<b>5.925</b>	<b>35.062</b>	<b>44.878</b>	<b>2.033</b>	<b>19.320</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.140</b>	<b>1.216</b>	<b>216.954</b>
davon															
<b>Beamtinnen und Beamte</b>	<b>43.645</b>	<b>10</b>	<b>215</b>	<b>3.842</b>	<b>11.733</b>	<b>4.394</b>	<b>27.147</b>	<b>39.125</b>	-	<b>15.513</b>	<b>95</b>	<b>324</b>	<b>20.491</b>	<b>875</b>	<b>167.409</b>
auf Lebenszeit	37.379	8	174	3.119	9.807	3.750	20.575	32.599	-	12.380	78	253	17.470	821	138.413
auf Probe	4.301	1	37	583	1.494	527	5.143	3.602	-	2.243	9	62	2.380	43	20.425
auf Widerruf (LAA)	1.957	1	4	140	427	116	1.427	2.915	-	889	8	9	631	11	8.535
nebenamtlich 2)	8	-	-	-	5	1	2	9	-	1	-	-	10	-	36
<b>Angestellte</b>	<b>15.117</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>2.104</b>	<b>3.848</b>	<b>1.523</b>	<b>7.868</b>	<b>5.575</b>	-	<b>3.796</b>	<b>20</b>	<b>206</b>	<b>6.404</b>	<b>337</b>	<b>46.926</b>
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	8.013	6	72	1.540	2.435	949	4.858	2.828	-	2.177	15	129	4.612	268	27.902
befristet (mit TV-L Vertrag)	6.896	2	44	539	1.381	553	2.944	2.703	-	1.600	5	68	1.683	69	18.487
ohne TV-L Vertrag	208	-	4	25	32	21	66	44	-	19	-	9	109	-	537
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	<b>37</b>	-	-	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>170</b>	-	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>242</b>	<b>4</b>	<b>544</b>
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	<b>9</b>	-	-	-	<b>5</b>	-	<b>14</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	<b>42</b>
<b>Verteilung innerhalb der Schulformen</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon															
<b>Beamtinnen und Beamte</b>	74,2%	55,6%	64,2%	64,5%	75,1%	74,2%	77,4%	87,2%	-	80,3%	81,9%	60,8%	75,5%	72,0%	77,2%
auf Lebenszeit	63,6%	44,4%	51,9%	52,4%	62,8%	63,3%	58,7%	72,6%	-	64,1%	67,2%	47,5%	64,4%	67,5%	63,8%
auf Probe	7,3%	5,6%	11,0%	9,8%	9,6%	8,9%	14,7%	8,0%	-	11,6%	7,8%	11,6%	8,8%	3,5%	9,4%
auf Widerruf (LAA)	3,3%	5,6%	1,2%	2,4%	2,7%	2,0%	4,1%	6,5%	-	4,6%	6,9%	1,7%	2,3%	0,9%	3,9%
nebenamtlich 2)	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Angestellte</b>	25,7%	44,4%	35,8%	35,3%	24,6%	25,7%	22,4%	12,4%	-	19,6%	17,2%	38,6%	23,6%	27,7%	21,6%
unbefristet (mit TV-L Vertrag)	13,6%	33,3%	21,5%	25,9%	15,6%	16,0%	13,9%	6,3%	-	11,3%	12,9%	24,2%	17,0%	22,0%	12,9%
befristet (mit TV-L Vertrag)	11,7%	11,1%	13,1%	9,1%	8,8%	9,3%	8,4%	6,0%	-	8,3%	4,3%	12,8%	6,2%	5,7%	8,5%
ohne TV-L Vertrag	0,4%	-	1,2%	0,4%	0,2%	0,4%	0,2%	0,1%	-	0,1%	-	1,7%	0,4%	-	0,2%
<b>mit Gestellungsverträgen</b>	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,4%	-	0,0%	0,9%	0,4%	0,9%	0,3%	0,3%
<b>Unentgeltlich Beschäftigte</b>	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) nicht hauptamtlich im Schuldienst

Für Lehrkräfte an den Schulformen Freie Waldorfschule wird das Rechtsverhältnis nicht erfasst.

### 3.4 Beschäftigungsart

Beschäftigungsart 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	insgesamt
<b>Lehrkräfte 1)</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>58.808</b>	<b>18</b>	<b>335</b>	<b>5.954</b>	<b>15.616</b>	<b>5.925</b>	<b>35.062</b>	<b>44.878</b>	<b>2.033</b>	<b>19.320</b>	<b>116</b>	<b>533</b>	<b>27.140</b>	<b>1.216</b>	<b>216.954</b>
davon <b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>56.498</b>	<b>17</b>	<b>327</b>	<b>5.779</b>	<b>15.097</b>	<b>5.773</b>	<b>33.490</b>	<b>41.693</b>	<b>2.006</b>	<b>18.380</b>	<b>106</b>	<b>510</b>	<b>26.105</b>	<b>1.200</b>	<b>206.981</b>
davon <b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>26.752</b>	<b>9</b>	<b>222</b>	<b>4.192</b>	<b>9.219</b>	<b>3.907</b>	<b>22.454</b>	<b>23.432</b>	<b>579</b>	<b>10.675</b>	<b>61</b>	<b>344</b>	<b>16.773</b>	<b>809</b>	<b>119.428</b>
davon <b>Vollzeit</b>	26.736	9	222	4.192	9.218	3.906	22.447	23.407	579	10.671	61	343	16.744	809	119.344
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	16	-	-	-	1	1	7	25	-	4	-	1	29	-	84
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>29.746</b>	<b>8</b>	<b>105</b>	<b>1.587</b>	<b>5.878</b>	<b>1.866</b>	<b>11.036</b>	<b>18.261</b>	<b>1.427</b>	<b>7.705</b>	<b>45</b>	<b>166</b>	<b>9.332</b>	<b>391</b>	<b>87.553</b>
davon <b>Teilzeit</b>	29.090	7	104	1.508	5.641	1.800	10.567	17.465	1.417	7.281	40	158	8.807	359	84.244
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	37	-	-	2	5	3	2	10	-	8	-	-	5	-	72
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	38	-	-	3	6	2	9	21	2	9	-	-	10	1	101
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)	581	1	1	74	226	61	458	765	8	407	5	8	510	31	3.136
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>2.310</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>175</b>	<b>519</b>	<b>152</b>	<b>1.572</b>	<b>3.185</b>	<b>27</b>	<b>940</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>1.035</b>	<b>16</b>	<b>9.973</b>
davon <b>Beamtinnen und Beamte auf Widerruf</b>	1.957	1	4	140	427	116	1.427	2.915	-	889	8	9	631	11	8.535
nebenamtliche Beschäftigte	21	-	-	-	9	1	4	19	-	7	-	-	29	1	91
geringfügig Beschäftigte	31	-	1	18	3	7	21	10	19	2	-	5	13	-	130
Studierende	167	-	-	6	22	11	43	22	-	7	-	-	11	-	289
nebenberuflich Beschäftigte	88	-	3	3	23	9	30	41	5	24	1	6	106	-	339
Gestellungsvertrag	37	-	-	8	30	8	33	170	3	9	1	2	242	4	547
Unentgeltlich Beschäftigte	9	-	-	-	5	-	14	8	-	2	-	1	3	-	42
<b>Verteilung auf die Schulformen</b>															
<b>Lehrkräfte insgesamt</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon <b>ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>96,1%</b>	<b>94,4%</b>	<b>97,6%</b>	<b>97,1%</b>	<b>96,7%</b>	<b>97,4%</b>	<b>95,5%</b>	<b>92,9%</b>	<b>98,7%</b>	<b>95,1%</b>	<b>91,4%</b>	<b>95,7%</b>	<b>96,2%</b>	<b>98,7%</b>	<b>95,4%</b>
davon <b>Vollzeitbeschäftigte</b>	<b>45,5%</b>	<b>50,0%</b>	<b>66,3%</b>	<b>70,4%</b>	<b>59,0%</b>	<b>65,9%</b>	<b>64,0%</b>	<b>52,2%</b>	<b>28,5%</b>	<b>55,3%</b>	<b>52,6%</b>	<b>64,5%</b>	<b>61,8%</b>	<b>66,5%</b>	<b>55,0%</b>
davon <b>Vollzeit</b>	45,5%	50,0%	66,3%	70,4%	59,0%	65,9%	64,0%	52,2%	28,5%	55,2%	52,6%	64,4%	61,7%	66,5%	55,0%
Altersteilzeit, vormalig Vollzeit	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,1%	-	0,0%
<b>Teilzeitbeschäftigte</b>	<b>50,6%</b>	<b>44,4%</b>	<b>31,3%</b>	<b>26,7%</b>	<b>37,6%</b>	<b>31,5%</b>	<b>31,5%</b>	<b>40,7%</b>	<b>70,2%</b>	<b>39,9%</b>	<b>38,8%</b>	<b>31,1%</b>	<b>34,4%</b>	<b>32,2%</b>	<b>40,4%</b>
davon <b>Teilzeit</b>	49,5%	38,9%	31,0%	25,3%	36,1%	30,4%	30,1%	38,9%	69,7%	37,7%	34,5%	29,6%	32,5%	29,5%	38,8%
Altersteilzeit, vormalig Teilzeit	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%
Altersteilzeit (Beschäftigungsphase)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
Jahresfreistellung (§ 64 LBG) 2)	1,0%	5,6%	0,3%	1,2%	1,4%	1,0%	1,3%	1,7%	0,4%	2,1%	4,3%	1,5%	1,9%	2,5%	1,4%
<b>nicht ha/hb Lehrkräfte</b>	<b>3,9%</b>	<b>5,6%</b>	<b>2,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>3,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>4,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>4,9%</b>	<b>8,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>3,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>4,6%</b>
davon <b>Beamtinnen und Beamte auf Widerruf</b>	3,3%	5,6%	1,2%	2,4%	2,7%	2,0%	4,1%	6,5%	-	4,6%	6,9%	1,7%	2,3%	0,9%	3,9%
nebenamtliche Beschäftigte	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%
geringfügig Beschäftigte	0,1%	-	0,3%	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,9%	0,0%	-	0,9%	0,0%	-	0,1%
Studierende	0,3%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,1%
nebenberuflich Beschäftigte	0,1%	-	0,9%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,9%	1,1%	0,4%	-	0,2%
Gestellungsvertrag	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,4%	0,1%	0,0%	0,9%	0,4%	0,9%	0,3%	0,3%
Unentgeltlich Beschäftigte	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,2%	0,0%	-	0,0%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen  
 2) ehemaliges Sabbatjahr  
 Hinweise auf der nächsten Seite beachten.

**Altersteilzeit** (vormaliges Beschäftigungsverhältnis Teilzeit oder Vollzeit) bezeichnet Lehrkräfte in der sogenannten Ansparphase, d.h. der Verzichtphase auf Altersermäßigung.

Die **Jahresfreistellung** (ehem. Sabbatjahr) ist eine besondere zeitlich befristete Form der Teilzeitbeschäftigung. Daher ist auch eine volle Beschäftigung während der Ansparphase keine Vollbeschäftigung im Sinne des LBG (Landesbeamtengesetz). Diese Lehrkräfte sind in obiger Tabelle deshalb dem Punkt Teilzeitbeschäftigte zugeordnet.

Lehrkräfte, die während der **Elternzeit** erziehungsgeldunschädliche Teilzeitarbeit verrichten, sind mit der Beschäftigungsart „nebenamtliche Beschäftigung“ (Beamte) oder „nebenberufliche Beschäftigung“ (Angestellte) eingetragen.

**Gestellungsvertrag** (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges) zwischen dem Land oder dem Schulträger und dem Arbeitgeber der Lehrkraft. Die Lehrkraft verbleibt im Anstellungsverhältnis ihres Arbeitgebers. Zwischen dem Land oder dem Schulträger und der Lehrkraft besteht kein Arbeitsvertragsverhältnis (z.B. Religionslehrer im Dienst der evangelischen Kirche, Ordensangehöriger).

**Unentgeltlich Beschäftigte:** Lehrkräfte (ohne Berücksichtigung des Beschäftigungsumfanges), die vom Schulträger weder direkt noch indirekt (z.B. an den Arbeitgeber bei Gestellungsverträgen) vergütet werden.

## 3.5 Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2023/24	Grund- schule	Volk- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>59.902</b>	<b>18</b>	<b>347</b>	<b>6.179</b>	<b>16.019</b>	<b>6.106</b>	<b>35.933</b>	<b>45.674</b>	<b>2.033</b>	<b>19.740</b>	<b>121</b>	<b>539</b>	<b>27.302</b>	<b>1.241</b>	<b>221.154</b>
<b>mit zweiter Staatsprüfung davon</b>	<b>47.534</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>4.625</b>	<b>13.362</b>	<b>5.032</b>	<b>30.282</b>	<b>40.752</b>	<b>1.989</b>	<b>15.391</b>	<b>90</b>	<b>406</b>	<b>21.570</b>	<b>1.138</b>	<b>182.436</b>
<b>Lehramtgruppe Primarstufe</b>	<b>41.287</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>585</b>	<b>490</b>	<b>296</b>	<b>606</b>	<b>22</b>	<b>330</b>	<b>323</b>	-	-	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>44.042</b>
Primarstufe (00)	29.033	5	27	204	122	85	162	8	330	169	-	-	-	14	30.159
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt I) -altes Lehramt- (01)	1.874	-	5	243	57	60	94	3	-	35	-	-	2	2	2.375
Grundschule (04)	5.212	-	3	8	9	7	16	3	-	55	-	-	2	2	5.317
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule- Schwerp. Grundschule (15)	5.168	-	30	130	302	144	334	8	-	64	-	-	3	8	6.191
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe I</b>	<b>961</b>	<b>9</b>	<b>91</b>	<b>3.253</b>	<b>10.205</b>	<b>3.286</b>	<b>10.826</b>	<b>607</b>	<b>998</b>	<b>215</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>198</b>	<b>30.709</b>
Grund- und Hauptschule (Stufenschwerpunkt II) -altes Lehramt- (02)	106	-	1	91	15	29	59	2	-	10	-	-	-	2	315
Volksschule -altes Lehramt- (03)	25	-	-	1	-	2	5	2	-	2	-	-	-	-	37
Grund-,Haupt-,Realschule und entspr. Jg-stufen Gesamtschule- Schwerp. Haupt-/Real-/Gesamtschule (16)	373	-	46	1.039	2.797	1.369	3.170	16	-	59	-	-	2	44	8.915
Haupt-, Real- und Gesamtschule (17)	65	-	3	242	642	229	707	1	-	22	-	-	3	6	1.920
Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule (18)	61	-	8	413	1.052	322	991	4	-	26	-	-	1	6	2.884
Sekundarstufe I und Primarstufe (19)	101	1	2	28	64	28	86	11	-	4	-	-	3	-	328
Sekundarstufe I (20)	224	8	31	1.427	5.324	1.267	5.724	559	998	88	8	1	40	128	15.827
Realschule -altes Lehramt- (21)	6	-	-	12	311	40	84	12	-	4	-	-	2	12	483
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II oder II/I (ohne berufl. Fachrichtung)</b>	<b>1.071</b>	-	<b>63</b>	<b>368</b>	<b>2.122</b>	<b>1.138</b>	<b>17.333</b>	<b>39.932</b>	<b>171</b>	<b>270</b>	<b>31</b>	<b>101</b>	<b>6.587</b>	<b>904</b>	<b>70.091</b>
Sekundarstufe II und Sekundarstufe I (24)	256	-	15	244	1.612	387	7.375	19.316	-	103	16	31	2.149	479	31.983
Gymnasium -altes Lehramt- (25)	113	-	1	10	43	34	222	5.707	-	22	-	8	430	94	6.684
Gymnasium und Gesamtschule (27)	660	-	46	92	410	667	9.356	14.538	-	128	15	31	1.834	277	28.054
Sekundarstufe II (ohne berufliche Fachrichtung) (29)	42	-	1	22	57	50	380	371	171	17	-	31	2.174	54	3.370
<b>Lehramtgruppe Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung)</b>	<b>56</b>	-	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>92</b>	<b>53</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	-	<b>224</b>	<b>14.777</b>	<b>8</b>	<b>15.320</b>
Berufsbildende Schulen -altes Lehramt- (30)	10	-	2	3	6	2	21	14	19	6	-	52	3.644	1	3.780
Sekundarstufe II (mit beruflicher Fachrichtung) (32)	19	-	1	2	4	6	26	19	-	8	-	81	4.805	2	4.973
Berufskolleg (35)	27	-	-	4	13	10	45	20	-	24	-	91	6.328	5	6.567
<b>Lehramtgruppe Sonderpädagogik</b>	<b>4.159</b>	-	<b>29</b>	<b>410</b>	<b>522</b>	<b>294</b>	<b>1.425</b>	<b>138</b>	<b>471</b>	<b>14.545</b>	<b>51</b>	<b>80</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>22.274</b>
Sonderpädagogische Förderung (08)	957	-	9	79	118	45	243	33	-	3.146	8	-	21	-	4.659
Sonderpädagogik (09)	2.385	-	15	241	244	159	728	70	-	9.979	26	36	57	2	13.942
Sonderschulen -altes Lehramt- (10)	63	-	-	5	11	7	38	5	471	441	1	4	2	-	1.048
Sonderpädagogik und Primarstufe (11)	512	-	2	6	10	12	16	2	-	139	-	3	-	-	702
Sonderpädagogik und Sekundarstufe I (12)	49	-	1	62	109	56	286	20	-	142	4	1	9	-	739
Sonderpädagogik LPO 03 (14)	190	-	2	17	30	15	82	7	-	681	1	3	12	-	1.040
Sekundarstufe II und Sonderpädagogik (mit sonderpädagogischer aber ohne berufliche Fachrichtung) (31)	3	-	-	-	-	-	32	1	-	17	11	33	47	-	144

## noch: Lehrämter/Lehramtgruppen

Lehramtgruppen 2023/24	Grund- schule	Volk- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>ohne zweite Staatsprüfung</b>	<b>12.368</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>1.554</b>	<b>2.657</b>	<b>1.074</b>	<b>5.651</b>	<b>4.922</b>	<b>44</b>	<b>4.349</b>	<b>31</b>	<b>133</b>	<b>5.732</b>	<b>103</b>	<b>38.718</b>
Fachhochschullehrer/-in (40)	4	-	-	-	1	-	3	7	-	-	-	-	1	-	16
Berufskolleg mit einer beruflichen Fachrichtung (§ 40 LVO) (49)	3	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	73	-	79
Fachlehrer/-in an Förderschulen (50)	6	-	-	-	-	1	4	-	1.386	9	-	3	-	-	1.409
Religionslehrer/-in, Geistliche/-r, Katechet/-in (51)	67	-	-	5	38	8	42	150	3	18	1	4	251	4	591
Fachlehrer/-in in der Laufbahn des Werkstattlehrers (§ 36 LVO) (52)	2	-	-	-	-	-	4	-	8	11	-	40	998	-	1.063
Fachlehrer/-in (allgemein) (53)	808	-	1	72	107	39	163	73	-	105	3	7	216	-	1.594
Fachlehrer/-in für Kurzschrift und Maschinenschreiben (54)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27	-	28
Fachlehrer/-in mit Befähigung für die Laufbahn des technischen Lehrers an beruflichen Schulen (55)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	113	-	116
Schulkindergärtner/-in (56)	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	115
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in, Diplom-Pädagoge/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (57)	2.806	-	18	306	265	142	818	52	-	265	-	3	149	11	4.835
Erzieher/-in (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (58)	189	-	2	12	30	14	67	5	-	90	-	-	1	-	410
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (ohne sonderpädagogische Zusatzausbildung) (59)	233	-	-	30	38	4	39	8	-	424	-	2	2	-	780
Sozialarbeiter/-in, -pädagogin/-in, Diplom-Pädagoge/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (60)	402	-	-	54	59	53	202	25	-	48	1	1	92	7	944
Erzieher/-in (mit sonderpädagogischer Zusatzausbildung) (61)	23	-	-	1	4	3	17	-	-	20	-	-	-	-	68
Sonstige pädagogische Unterrichtshilfe (mit sonderpädagogische Zusatzausbildung) (62)	37	-	-	7	10	2	8	-	-	106	-	-	-	-	170
Heilpädagogin/-in (63)	23	-	-	1	2	3	7	1	-	15	-	-	-	-	52
Handwerksmeister/-in (64)	2	-	-	4	12	9	19	-	-	22	-	-	1	-	69
Alltagshelfer/-in (65)	415	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	418
Schulverwaltungsassistent/-in (70)	159	-	1	11	25	13	53	75	-	23	1	3	118	4	486
Qualifikation mit Hochschulabschluss ohne 2. Staatsprüfung (96)	1.565	3	27	496	881	334	1.335	935	-	348	6	36	1.874	51	7.891
Qualifikation, die außerhalb des Geltungsbereichs des Grundgesetzes erworben wurde (97)	495	-	2	98	110	54	264	110	-	22	1	-	57	2	1.215
Lehramtsanwärter/-in / Studienreferendar/-in (98)	1.957	1	4	140	427	116	1.427	2.915	-	889	8	9	631	11	8.535
Sonstiges (z.B. Gymnastik-,Werk-,Hauswirtschaftslehrer/-in,Übungsleiter/-in) (99)	3.058	-	41	317	646	279	1.178	566	33	553	1	25	1.124	13	7.834

Die Anzahl der Lehrämter entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft zwei Lehrämter, werden auch beide Lehrämter gezählt (Fallzählung)

## 3.6 Aus- und Fortbildungsfächer

## 3.6.1 Lehrerinnen und Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>38.172</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>2.862</b>	<b>8.749</b>	<b>2.932</b>	<b>16.117</b>	<b>22.915</b>	<b>5.054</b>	<b>60</b>	<b>103</b>	<b>5.327</b>	<b>688</b>	<b>103.142</b>
BI Biologie	474	2	33	783	2.336	711	4.626	5.878	1.192	20	36	1.495	212	17.798
CH Chemie	58	-	13	294	1.002	291	2.278	3.219	78	9	4	480	66	7.792
IF Informatik	22	-	3	86	537	99	579	1.644	40	1	10	628	29	3.678
M Mathematik	33.063	8	88	1.418	3.778	1.487	6.772	8.905	2.746	20	42	2.213	289	60.829
MG Mathematische Grundbildung	3.067	-	4	3	6	2	15	1	460	2	-	-	-	3.560
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	1.009	-	1	2	10	4	15	2	341	-	-	2	-	1.386
NW Naturwissenschaften	429	-	3	2	12	21	56	3	92	-	-	9	-	627
PH Physik	50	-	8	274	1.068	317	1.776	3.263	105	8	11	500	92	7.472
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>822</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>1.117</b>	<b>1.293</b>	<b>792</b>	<b>3.073</b>	<b>243</b>	<b>1.621</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1.275</b>	<b>24</b>	<b>10.323</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	8	-	2	166	14	80	303	5	36	-	-	4	2	620
AL Arbeitslehre	8	-	1	9	15	23	45	1	161	-	1	13	2	279
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	35	-	4	232	19	101	424	2	32	-	4	4	2	859
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	15	-	2	152	8	36	106	2	20	-	-	18	-	359
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	13	-	-	24	19	34	99	30	21	-	-	60	-	300
HA Hauswirtschaft	34	-	4	50	87	106	349	8	67	-	3	34	-	742
HW Hauswirtschaftswissenschaft	26	-	3	36	110	71	293	41	146	-	7	144	-	877
MS Maschinenschreiben	9	-	-	-	-	-	1	1	2	-	1	28	-	42
TC Technik	55	-	8	150	558	185	1.147	136	206	2	5	563	16	3.031
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	1	1	-	1	7	-	2	-	4	379	-	396
TX Textilgestaltung	590	1	6	294	456	153	294	14	840	-	3	20	1	2.672
W Werken / Musisches Werken	14	-	-	1	3	-	2	2	31	-	-	3	-	56
WT Technisches Werken	14	-	-	2	4	2	3	1	57	-	1	5	1	90
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>53.018</b>	<b>15</b>	<b>201</b>	<b>3.328</b>	<b>9.575</b>	<b>3.696</b>	<b>22.212</b>	<b>33.025</b>	<b>9.546</b>	<b>53</b>	<b>164</b>	<b>10.202</b>	<b>973</b>	<b>146.008</b>
A Arabisch	68	-	-	2	2	-	4	2	3	-	-	2	-	83
C Chinesisch	1	-	-	-	1	1	20	34	-	-	-	3	-	60
D Deutsch	38.730	10	115	2.171	4.998	2.012	10.447	12.449	8.361	30	101	5.268	451	85.143
E Englisch	13.585	3	53	1.024	3.338	1.162	7.000	10.400	1.082	16	51	3.474	328	41.516
F Französisch	128	2	12	29	961	232	1.313	3.811	39	2	4	431	83	7.047
G Griechisch (Altgriechisch)	10	-	-	-	8	1	13	170	3	-	-	3	5	213
H Hebräisch	4	-	-	-	-	-	2	20	1	-	-	1	-	28
I Italienisch	44	-	2	4	16	26	266	438	2	-	1	40	7	846
K Japanisch	8	-	1	1	-	-	8	22	2	-	-	1	-	43
L Lateinisch	52	-	7	5	11	19	632	2.900	10	5	1	8	45	3.695
N Niederländisch	22	-	2	5	75	24	229	146	5	-	-	76	5	589
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	1	1	10
R Russisch	47	-	-	25	39	18	126	203	2	-	-	43	12	515
S Spanisch	123	-	9	22	77	182	1.821	2.387	27	-	6	837	29	5.520
SR Sonstige Sprachen	22	-	-	1	1	-	4	5	2	-	-	3	2	40
T Türkisch	174	-	-	39	48	19	322	32	6	-	-	11	5	656
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	4
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>404</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>554</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	56	-	-	6	1	-	3	4	-	-	-	2	-	72
BM Herkunftssprache - Bosnisch	9	-	-	1	2	-	1	1	2	-	-	-	-	16
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
EM Herkunftssprache - Serbisch	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	18	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	22
IM Herkunftssprache - Italienisch	18	-	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	23
LM Herkunftssprache - Albanisch	9	-	-	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	13
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
NM Herkunftssprache - Niederländisch	2	-	1	-	2	-	3	8	2	-	-	2	-	20
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	3	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
PM Herkunftssprache - Polnisch	25	-	-	2	2	-	3	1	1	-	-	1	-	35
QM Herkunftssprache - Farsi	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
RM Herkunftssprache - Russisch	56	-	-	1	2	2	1	1	1	-	-	1	1	66
SM Herkunftssprache - Spanisch	20	-	-	1	3	2	6	4	-	-	-	6	-	42
TM Herkunftssprache - Türkisch	139	-	-	7	2	3	15	2	2	-	-	1	-	171
UM Herkunftssprache - Rumänisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	27	-	-	1	-	1	2	5	-	-	-	4	-	40
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2



## noch: Lehrerinnen und Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m/w) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>22.624</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>2.479</b>	<b>6.418</b>	<b>2.220</b>	<b>12.782</b>	<b>17.417</b>	<b>3.999</b>	<b>24</b>	<b>167</b>	<b>7.764</b>	<b>607</b>	<b>76.623</b>
SO Sozialpädagogik	1.883	-	8	189	159	100	468	88	124	1	3	481	7	3.511
EK Erdkunde / Geographie	232	-	11	592	1.533	413	2.165	3.734	465	4	10	159	89	9.407
GE Geschichte	590	1	38	927	2.429	1.055	5.558	6.537	536	10	23	808	284	18.796
GP Geschichte / Politische Bildung	42	-	1	105	18	34	74	16	51	-	-	32	5	378
GW Gesellschaftswissenschaften	592	-	3	13	14	22	97	-	169	-	1	11	4	926
LI Literaturwissenschaft	12	-	-	-	1	3	34	178	-	-	-	2	10	240
LN Linguistik	6	-	-	-	1	1	2	-	4	-	1	-	-	15
PA Pädagogik	408	-	2	57	82	64	1.308	2.162	87	3	11	1.289	55	5.528
PK Politik	22	-	-	11	567	37	111	766	19	-	5	687	1	2.226
PS Psychologie	15	-	-	2	5	3	73	131	10	1	2	300	18	560
RW Rechtswissenschaft	17	-	-	1	9	-	4	16	5	-	1	241	2	296
SB Sprachliche Grundbildung	2.843	-	6	3	3	1	12	1	481	-	-	-	-	3.350
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	413	-	2	49	69	40	102	56	57	1	-	143	4	936
SU Sachunterricht	15.273	-	32	144	62	74	142	4	1.710	1	3	11	5	17.461
SW Sozialwissenschaften	241	-	16	368	1.386	329	2.529	3.547	253	3	52	1.317	105	10.146
WK Wirtschaft-Politik	6	-	-	1	20	7	14	56	2	-	7	47	1	161
WP Wirtschaftslehre / Politik	18	-	1	4	49	19	40	110	14	-	27	723	10	1.015
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	11	-	1	13	11	18	49	15	12	-	21	1.513	7	1.671
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>18.247</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>1.114</b>	<b>3.128</b>	<b>1.176</b>	<b>6.358</b>	<b>8.548</b>	<b>3.235</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>2.689</b>	<b>145</b>	<b>44.808</b>
AR Alevitische Religionslehre	4	-	-	3	2	-	3	2	1	-	-	-	1	16
ER Evangelische Religionslehre	7.730	-	50	330	1.092	406	1.944	2.347	1.377	3	28	996	30	16.333
HR Jüdische Religionslehre	6	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	14
IL Islamische Religionslehre	66	-	1	23	42	8	66	38	2	-	-	24	1	271
IR Islamkunde	26	-	-	26	15	8	53	19	-	-	-	6	-	153
KR Katholische Religionslehre	10.224	7	25	556	1.321	561	2.376	3.497	1.757	6	28	1.468	42	21.868
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
OR Orthodoxe Religionslehre	8	-	-	-	1	-	3	5	1	-	-	-	-	18
PI Philosophie / Praktische Philosophie	83	-	3	42	163	64	638	720	36	2	2	88	16	1.857
PL Philosophie	43	-	-	13	20	10	763	1.486	9	2	3	84	53	2.486
PP Praktische Philosophie	43	-	5	121	471	119	508	421	51	2	1	23	2	1.767
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	9	-	-	-	1	-	3	6	1	-	-	-	-	20
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>19.823</b>	<b>3</b>	<b>101</b>	<b>1.406</b>	<b>4.232</b>	<b>1.568</b>	<b>9.369</b>	<b>12.694</b>	<b>3.618</b>	<b>23</b>	<b>72</b>	<b>3.360</b>	<b>89</b>	<b>56.358</b>
DF Design / Fotografie	6	-	-	-	-	1	2	1	4	-	-	9	-	23
DS Darstellen und Gestalten	5	-	3	2	4	25	170	19	3	-	1	5	-	237
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.196	-	1	41	62	45	74	36	56	-	-	40	5	1.556
KG Kunst / Gestalten	887	-	4	72	101	76	306	145	102	1	2	54	3	1.753
KU Kunst / Kunsterziehung	2.417	1	14	228	830	224	1.756	2.509	853	4	4	286	25	9.151
KW Kunstwissenschaft	13	-	-	-	1	-	12	36	4	-	-	7	1	74
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	3	-	-	2	3	1	-	2	3	-	-	5	-	19
MU Musik	3.964	-	19	170	706	247	1.531	2.679	588	4	2	197	12	10.119
SP Sport	11.332	2	60	891	2.525	949	5.518	7.267	2.005	14	63	2.757	43	33.426
<b>Sonstige</b>	<b>3.795</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>337</b>	<b>474</b>	<b>234</b>	<b>1.333</b>	<b>517</b>	<b>2.427</b>	<b>16</b>	<b>143</b>	<b>6.352</b>	<b>29</b>	<b>15.678</b>
AE Ästhetische Erziehung	91	-	1	3	4	2	8	1	195	1	-	1	-	307
BE Betreuung	947	-	3	125	146	53	503	27	276	1	2	28	7	2.118
BN Braille'sche Punktchrift	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DG Deutsche Gebärdensprache	4	-	-	-	-	-	8	2	6	3	-	1	-	24
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	834	-	4	74	149	54	279	326	28	1	1	108	15	1.873
FP Fachpraxis	8	-	-	1	-	-	5	-	18	-	46	1.286	-	1.364
GU Gesamtunterricht	322	-	5	5	3	2	13	5	1.367	9	-	4	-	1.735
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	3	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	18	-	23
KS Kurzschrift	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	28	-	37
OA Ohne Angabe	899	-	4	85	108	63	227	105	374	1	11	483	5	2.365
SF Sozialpflege	19	-	-	7	5	1	4	1	4	-	1	30	-	72
SI Sozialwesen	69	-	1	9	14	8	26	6	7	-	-	11	-	151
SN Sonderpädagogik	588	-	3	28	43	51	248	36	145	-	27	105	2	1.276
UW Unterweisung	1	-	-	-	1	-	9	-	5	-	-	25	-	41
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	6	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	1	-	14
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	4.223	-	4.277

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.6.2 Lehrerinnen

Aus- und Fortbildungsfach 1) (w) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>34.925</b>	<b>10</b>	<b>109</b>	<b>1.791</b>	<b>5.345</b>	<b>1.792</b>	<b>9.345</b>	<b>11.568</b>	<b>4.101</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>2.488</b>	<b>324</b>	<b>71.883</b>
BI Biologie	416	2	25	556	1.670	483	3.126	3.848	970	16	23	1.078	134	12.347
CH Chemie	44	-	8	170	627	163	1.270	1.664	48	6	3	241	30	4.274
IF Informatik	7	-	1	33	180	34	191	470	21	-	1	150	9	1.097
M Mathematik	30.384	8	65	919	2.421	970	4.073	4.543	2.245	9	19	923	131	46.710
MG Mathematische Grundbildung	2.753	-	4	2	6	1	13	1	409	1	-	-	-	3.190
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	901	-	1	2	7	2	12	2	278	-	-	1	-	1.206
NW Naturwissenschaften	389	-	2	1	10	12	33	3	76	-	-	-	4	530
PH Physik	31	-	3	108	424	127	627	1.037	54	3	4	91	20	2.529
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>764</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>745</b>	<b>837</b>	<b>550</b>	<b>1.778</b>	<b>119</b>	<b>1.267</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>596</b>	<b>11</b>	<b>6.708</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	6	-	1	151	14	72	267	5	27	-	-	4	1	548
AL Arbeitslehre	8	-	1	4	8	13	27	1	82	-	1	4	2	151
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	26	-	2	64	5	34	128	1	11	-	1	-	1	273
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	10	-	1	92	4	20	58	1	13	-	-	9	-	208
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	12	-	-	19	16	33	86	25	16	-	-	51	-	258
HA Hauswirtschaft	33	-	4	44	78	95	307	7	63	-	2	31	-	664
HW Hauswirtschaftswissenschaft	23	-	3	31	95	70	263	31	123	-	6	120	-	765
MS Maschinenschreiben	9	-	-	-	-	-	1	-	2	-	1	27	-	40
TC Technik	28	-	4	46	168	58	348	32	81	-	2	116	6	889
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	210	-	214
TX Textilgestaltung	586	1	6	294	447	152	289	14	824	-	3	20	1	2.637
W Werken / Musisches Werken	13	-	-	-	1	-	1	1	12	-	-	3	-	31
WT Technisches Werken	9	-	-	-	1	2	2	1	13	-	1	1	-	30
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>49.121</b>	<b>13</b>	<b>169</b>	<b>2.635</b>	<b>7.756</b>	<b>2.974</b>	<b>17.172</b>	<b>24.639</b>	<b>8.249</b>	<b>45</b>	<b>135</b>	<b>7.680</b>	<b>659</b>	<b>121.247</b>
A Arabisch	22	-	-	1	2	-	1	1	3	-	-	1	-	31
C Chinesisch	1	-	-	-	-	1	15	23	-	-	-	3	-	43
D Deutsch	35.816	9	96	1.742	4.036	1.628	8.093	9.234	7.205	27	83	3.924	287	72.180
E Englisch	12.763	2	42	785	2.651	898	5.263	7.724	957	12	43	2.548	230	33.918
F Französisch	115	2	12	27	849	206	1.139	3.228	35	2	3	372	73	6.063
G Griechisch (Altgriechisch)	9	-	-	-	3	1	8	66	1	-	-	3	3	94
H Hebräisch	4	-	-	-	-	-	2	11	1	-	-	-	-	18
I Italienisch	41	-	2	2	16	24	217	359	2	-	1	36	6	706
K Japanisch	8	-	1	1	-	-	6	16	2	-	-	-	-	34
L Lateinisch	42	-	7	3	5	16	409	1.708	10	4	1	6	24	2.235
N Niederländisch	18	-	2	4	53	18	166	107	3	-	-	54	1	426
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	3	4	1	-	-	-	1	9
R Russisch	44	-	-	21	33	17	109	165	2	-	-	35	10	436
S Spanisch	111	-	7	20	68	150	1.496	1.966	22	-	4	689	21	4.554
SR Sonstige Sprachen	18	-	-	1	1	-	3	4	2	-	-	2	-	31
T Türkisch	109	-	-	28	39	15	241	22	3	-	-	7	3	467
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>369</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	20	-	-	1	-	-	2	2	-	-	-	1	-	26
BM Herkunftssprache - Bosnisch	7	-	-	1	2	-	1	1	2	-	-	-	-	14
CM Herkunftssprache - Kroatisch	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
EM Herkunftssprache - Serbisch	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	7
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	16	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	19
IM Herkunftssprache - Italienisch	12	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	15
LM Herkunftssprache - Albanisch	6	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
NM Herkunftssprache - Niederländisch	2	-	1	-	2	-	2	5	2	-	-	2	-	16
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	3	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	6
PM Herkunftssprache - Polnisch	25	-	-	2	1	-	3	1	1	-	-	-	-	33
QM Herkunftssprache - Farsi	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
RM Herkunftssprache - Russisch	53	-	-	1	2	2	1	1	-	-	-	-	-	60
SM Herkunftssprache - Spanisch	18	-	-	1	2	2	3	4	-	-	-	4	-	34
TM Herkunftssprache - Türkisch	64	-	-	1	1	1	6	1	-	-	-	1	-	75
UM Herkunftssprache - Rumänisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
XM Herkunftssprache - Sonstige	25	-	-	1	-	1	2	5	-	-	-	4	-	38
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## noch: Lehrerinnen

Aus- und Fortbildungsfach 1) (w) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>20.313</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>1.570</b>	<b>3.809</b>	<b>1.322</b>	<b>7.353</b>	<b>9.517</b>	<b>2.841</b>	<b>13</b>	<b>88</b>	<b>4.527</b>	<b>287</b>	<b>51.731</b>
SO Sozialpädagogik	1.710	-	6	127	117	75	309	52	93	1	3	378	3	2.874
EK Erdkunde / Geographie	177	-	6	351	884	222	1.150	1.993	251	2	3	74	43	5.156
GE Geschichte	433	1	25	586	1.413	606	3.039	3.261	306	7	12	406	127	10.222
GP Geschichte / Politische Bildung	24	-	1	63	9	20	39	10	31	-	-	10	1	208
GW Gesellschaftswissenschaften	533	-	3	8	7	12	57	-	131	-	1	7	3	762
LI Literaturwissenschaft	9	-	-	-	1	2	20	114	-	-	-	2	7	155
LN Linguistik	6	-	-	-	-	1	2	-	3	-	-	-	-	12
PA Pädagogik	367	-	1	41	68	50	1.050	1.762	62	1	10	1.028	42	4.482
PK Politik	16	-	-	8	348	17	64	358	11	-	1	347	-	1.170
PS Psychologie	15	-	-	1	3	1	58	98	6	1	1	234	14	432
RW Rechtswissenschaft	13	-	-	1	5	-	3	7	3	-	-	142	1	175
SB Sprachliche Grundbildung	2.569	-	6	2	3	1	11	1	442	-	-	-	-	3.035
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	359	-	2	31	48	25	60	31	37	1	-	107	1	702
SU Sachunterricht	13.881	-	28	105	50	53	98	3	1.301	-	3	7	4	15.533
SW Sozialwissenschaften	175	-	11	238	814	211	1.349	1.735	148	-	23	635	33	5.372
WK Wirtschaft-Politik	4	-	-	1	10	5	6	28	1	-	2	26	-	83
WP Wirtschaftslehre / Politik	13	-	-	2	23	11	18	57	10	-	16	387	3	540
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	9	-	1	5	6	10	20	7	5	-	13	737	5	818
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>17.102</b>	<b>6</b>	<b>71</b>	<b>819</b>	<b>2.376</b>	<b>900</b>	<b>4.377</b>	<b>5.392</b>	<b>2.742</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>1.632</b>	<b>65</b>	<b>35.530</b>
AR Alevitische Religionslehre	4	-	-	1	2	-	2	2	-	-	-	-	1	12
ER Evangelische Religionslehre	7.277	-	44	237	862	310	1.436	1.615	1.184	2	22	589	12	13.590
HR Jüdische Religionslehre	4	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	8
IL Islamische Religionslehre	40	-	1	6	25	5	36	23	1	-	-	10	-	147
IR Islamkunde	14	-	-	8	7	3	29	11	-	-	-	1	-	73
KR Katholische Religionslehre	9.609	6	21	442	1.010	449	1.726	2.251	1.487	5	12	928	29	17.975
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
OR Orthodoxe Religionslehre	5	-	-	-	-	-	2	3	1	-	-	-	-	11
PI Philosophie / Praktische Philosophie	68	-	2	32	120	44	387	430	22	-	2	51	7	1.165
PL Philosophie	36	-	-	8	8	6	429	788	6	1	3	44	16	1.345
PP Praktische Philosophie	38	-	3	85	342	83	330	265	41	1	-	9	-	1.197
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>17.048</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>792</b>	<b>2.470</b>	<b>891</b>	<b>5.041</b>	<b>6.921</b>	<b>2.498</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>1.514</b>	<b>54</b>	<b>37.332</b>
DF Design / Fotografie	5	-	-	-	-	-	1	1	4	-	-	1	-	12
DS Darstellen und Gestalten	5	-	2	1	3	20	138	11	2	-	1	4	-	187
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	1.177	-	1	38	58	41	67	34	53	-	-	29	5	1.503
KG Kunst / Gestalten	859	-	4	61	91	65	258	120	88	1	2	37	3	1.589
KU Kunst / Kunsterziehung	2.285	1	10	187	707	190	1.423	2.041	702	2	4	220	19	7.791
KW Kunstwissenschaft	13	-	-	1	-	-	9	29	4	-	-	3	-	59
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	3	-	-	2	3	1	-	2	3	-	-	2	-	16
MU Musik	3.522	-	12	99	424	149	843	1.416	419	2	1	114	10	7.011
SP Sport	9.179	1	33	404	1.183	425	2.302	3.267	1.223	6	20	1.104	17	19.164
<b>Sonstige</b>	<b>3.368</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>249</b>	<b>350</b>	<b>170</b>	<b>930</b>	<b>384</b>	<b>1.878</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>2.890</b>	<b>20</b>	<b>10.336</b>
AE Ästhetische Erziehung	88	-	1	1	4	2	6	1	180	1	-	1	-	285
BE Betreuung	855	-	3	91	105	39	346	19	191	1	1	16	4	1.671
BN Braille'sche Punktchrift	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
DG Deutsche Gebärdensprache	3	-	-	-	-	-	6	2	6	3	-	-	-	20
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	758	-	4	59	127	47	224	259	25	1	-	91	12	1.607
FP Fachpraxis	7	-	-	-	-	-	3	-	10	-	17	554	-	591
GU Gesamtunterricht	291	-	4	3	2	1	8	4	1.084	6	-	3	-	1.406
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	5
KS Kurzschrift	4	-	-	-	1	-	-	1	1	-	1	28	-	36
OA Ohne Angabe	764	-	3	58	61	40	148	67	263	-	6	244	3	1.657
SF Sozialpflege	17	-	-	7	3	-	4	-	4	-	-	25	-	60
SI Sozialwesen	59	-	1	6	10	4	18	3	4	-	-	10	-	115
SN Sonderpädagogik	514	-	3	24	36	37	161	24	107	-	14	77	1	998
UW Unterweisung	1	-	-	-	1	-	6	-	2	-	-	14	-	24
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	5	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	9
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	1.825	-	1.852

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.6.3 Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>3.247</b>	-	<b>44</b>	<b>1.071</b>	<b>3.404</b>	<b>1.140</b>	<b>6.772</b>	<b>11.347</b>	<b>953</b>	<b>25</b>	<b>53</b>	<b>2.839</b>	<b>364</b>	<b>31.259</b>
BI Biologie	58	-	8	227	666	228	1.500	2.030	222	4	13	417	78	5.451
CH Chemie	14	-	5	124	375	128	1.008	1.555	30	3	1	239	36	3.518
IF Informatik	15	-	2	53	357	65	388	1.174	19	1	9	478	20	2.581
M Mathematik	2.679	-	23	499	1.357	517	2.699	4.362	501	11	23	1.290	158	14.119
MG Mathematische Grundbildung	314	-	-	1	-	1	2	-	51	1	-	-	-	370
NG Natur- und Gesellschaftswissenschaften	108	-	-	-	3	2	3	-	63	-	-	1	-	180
NW Naturwissenschaften	40	-	1	1	2	9	23	-	16	-	-	5	-	97
PH Physik	19	-	5	166	644	190	1.149	2.226	51	5	7	409	72	4.943
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	<b>58</b>	-	<b>9</b>	<b>372</b>	<b>456</b>	<b>242</b>	<b>1.295</b>	<b>124</b>	<b>354</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>679</b>	<b>13</b>	<b>3.615</b>
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	2	-	1	15	-	8	36	-	9	-	-	-	1	72
AL Arbeitslehre	-	-	-	5	7	10	18	-	79	-	-	9	-	128
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	9	-	2	168	14	67	296	1	21	-	3	4	1	586
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	5	-	1	60	4	16	48	1	7	-	-	9	-	151
EL Hauswirtschaft (Konsum / Ernährung / Gesund)	1	-	-	5	3	1	13	5	5	-	-	9	-	42
HA Hauswirtschaft	1	-	-	6	9	11	42	1	4	-	1	3	-	78
HW Hauswirtschaftswissenschaft	3	-	-	5	15	1	30	10	23	-	1	24	-	112
MS Maschinenschreiben	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
TC Technik	27	-	4	104	390	127	799	104	125	2	3	447	10	2.142
TE Technologie (einschließlich Fachkunde)	-	-	1	1	-	-	6	-	2	-	3	169	-	182
TX Textilgestaltung	4	-	-	-	9	1	5	-	16	-	-	-	-	35
W Werken / Musisches Werken	1	-	-	1	2	-	1	1	19	-	-	-	-	25
WT Technisches Werken	5	-	-	2	3	-	1	-	44	-	-	4	1	60
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>	<b>3.897</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>693</b>	<b>1.819</b>	<b>722</b>	<b>5.040</b>	<b>8.386</b>	<b>1.297</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>2.522</b>	<b>314</b>	<b>24.761</b>
A Arabisch	46	-	-	1	-	-	3	1	-	-	-	1	-	52
C Chinesisch	-	-	-	-	1	-	5	11	-	-	-	-	-	17
D Deutsch	2.914	1	19	429	962	384	2.354	3.215	1.156	3	18	1.344	164	12.963
E Englisch	822	1	11	239	687	264	1.737	2.676	125	4	8	926	98	7.598
F Französisch	13	-	-	2	112	26	174	583	4	-	1	59	10	984
G Griechisch (Altgriechisch)	1	-	-	-	5	-	5	104	2	-	-	-	2	119
H Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	1	-	10
I Italienisch	3	-	-	2	-	2	49	79	-	-	-	4	1	140
K Japanisch	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	-	1	-	9
L Lateinisch	10	-	-	2	6	3	223	1.192	-	1	-	2	21	1.460
N Niederländisch	4	-	-	1	22	6	63	39	2	-	-	22	4	163
O Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
R Russisch	3	-	-	4	6	1	17	38	-	-	-	8	2	79
S Spanisch	12	-	2	2	9	32	325	421	5	-	2	148	8	966
SR Sonstige Sprachen	4	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	2	9
T Türkisch	65	-	-	11	9	4	81	10	3	-	-	4	2	189
Z Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>	<b>134</b>	-	-	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>185</b>
AM Herkunftssprache - Arabisch	36	-	-	5	1	-	1	2	-	-	-	1	-	46
BM Herkunftssprache - Bosnisch	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
CM Herkunftssprache - Kroatisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EM Herkunftssprache - Serbisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GM Herkunftssprache - Neugriechisch	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
IM Herkunftssprache - Italienisch	6	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	8
LM Herkunftssprache - Albanisch	3	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
MV Herkunftssprache - Mazedonisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NM Herkunftssprache - Niederländisch	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	4
OM Herkunftssprache - Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PM Herkunftssprache - Polnisch	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	2
QM Herkunftssprache - Farsi	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RM Herkunftssprache - Russisch	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	6
SM Herkunftssprache - Spanisch	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-	-	2	-	8
TM Herkunftssprache - Türkisch	75	-	-	6	1	2	9	1	2	-	-	-	-	96
UM Herkunftssprache - Rumänisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VM Herkunftssprache - Bulgarisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XM Herkunftssprache - Sonstige	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ZM Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

## noch: Lehrer

Aus- und Fortbildungsfach 1) (m) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bil- dungs- kolleg	insge- samt
<b>Gesellschaftslehre</b>	<b>2.311</b>	-	<b>31</b>	<b>909</b>	<b>2.609</b>	<b>898</b>	<b>5.429</b>	<b>7.900</b>	<b>1.158</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>3.237</b>	<b>320</b>	<b>24.892</b>
SO Sozialpädagogik	173	-	2	62	42	25	159	36	31	-	-	103	4	637
EK Erdkunde / Geographie	55	-	5	241	649	191	1.015	1.741	214	2	7	85	46	4.251
GE Geschichte	157	-	13	341	1.016	449	2.519	3.276	230	3	11	402	157	8.574
GP Geschichte / Politische Bildung	18	-	-	42	9	14	35	6	20	-	-	22	4	170
GW Gesellschaftswissenschaften	59	-	-	5	7	10	40	-	38	-	-	4	1	164
LI Literaturwissenschaft	3	-	-	-	-	1	14	64	-	-	-	-	3	85
LN Linguistik	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	3
PA Pädagogik	41	-	1	16	14	14	258	400	25	2	1	261	13	1.046
PK Politik	6	-	-	3	219	20	47	408	8	-	4	340	1	1.056
PS Psychologie	-	-	-	1	2	2	15	33	4	-	1	66	4	128
RW Rechtswissenschaft	4	-	-	-	4	-	1	9	2	-	1	99	1	121
SB Sprachliche Grundbildung	274	-	-	1	-	-	1	-	39	-	-	-	-	315
SE Sozial- und Erziehungswissenschaft	54	-	-	18	21	15	42	25	20	-	-	36	3	234
SU Sachunterricht	1.392	-	4	39	12	21	44	1	409	1	-	4	1	1.928
SW Sozialwissenschaften	66	-	5	130	572	118	1.180	1.812	105	3	29	682	72	4.774
WK Wirtschaft-Politik	2	-	-	-	10	2	8	28	1	-	5	21	1	78
WP Wirtschaftslehre / Politik	5	-	1	2	26	8	22	53	4	-	11	336	7	475
WW Wirtschafts- und Arbeitslehre / Wirtschaftswis	2	-	-	8	5	8	29	8	7	-	8	776	2	853
<b>Religion / Philosophie</b>	<b>1.145</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>295</b>	<b>752</b>	<b>276</b>	<b>1.981</b>	<b>3.156</b>	<b>493</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>1.057</b>	<b>80</b>	<b>9.278</b>
AR Alevitische Religionslehre	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	4
ER Evangelische Religionslehre	453	-	6	93	230	96	508	732	193	1	6	407	18	2.743
HR Jüdische Religionslehre	2	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	6
IL Islamische Religionslehre	26	-	-	17	17	3	30	15	1	-	-	14	1	124
IR Islammkunde	12	-	-	18	8	5	24	8	-	-	-	5	-	80
KR Katholische Religionslehre	615	1	4	114	311	112	650	1.246	270	1	16	540	13	3.893
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüder	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
OR Orthodoxe Religionslehre	3	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	7
PI Philosophie / Praktische Philosophie	15	-	1	10	43	20	251	290	14	2	-	37	9	692
PL Philosophie	7	-	-	5	12	4	334	698	3	1	-	40	37	1.141
PP Praktische Philosophie	5	-	2	36	129	36	178	156	10	1	1	14	2	570
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	4	-	-	-	1	-	3	6	1	-	-	-	-	15
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	<b>2.775</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>614</b>	<b>1.762</b>	<b>677</b>	<b>4.328</b>	<b>5.773</b>	<b>1.120</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>1.846</b>	<b>35</b>	<b>19.026</b>
DF Design / Fotografie	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	8	-	11
DS Darstellen und Gestalten	-	-	1	1	1	5	32	8	1	-	-	1	-	50
GS Gestaltung mit Kunst und Textilgestaltung	19	-	-	3	4	4	7	2	3	-	-	11	-	53
KG Kunst / Gestalten	28	-	-	11	10	11	48	25	14	-	-	17	-	164
KU Kunst / Kunsterziehung	132	-	4	41	123	34	333	468	151	2	-	66	6	1.360
KW Kunstwissenschaft	-	-	-	-	-	-	3	7	-	-	-	4	1	15
MJ Malerei / Grafik / Gestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
MU Musik	442	-	7	71	282	98	688	1.263	169	2	1	83	2	3.108
SP Sport	2.153	1	27	487	1.342	524	3.216	4.000	782	8	43	1.653	26	14.262
<b>Sonstige</b>	<b>427</b>	-	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>124</b>	<b>64</b>	<b>403</b>	<b>133</b>	<b>549</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>3.462</b>	<b>9</b>	<b>5.342</b>
AE Ästhetische Erziehung	3	-	-	2	-	-	2	-	15	-	-	-	-	22
BE Betreuung	92	-	-	34	41	14	157	8	85	-	1	12	3	447
BN Braille'sche Punktchrift	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DG Deutsche Gebärdensprache	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	4
DZ Deutsch für Schüler/-innen mit Zuwanderungsg	76	-	-	15	22	7	55	67	3	-	1	17	3	266
FP Fachpraxis	1	-	-	1	-	-	2	-	8	-	29	732	-	773
GU Gesamtunterricht	31	-	1	2	1	1	5	1	283	3	-	1	-	329
IG Ingenieurwissenschaften & Ingenieurtechnik	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16	-	18
KS Kurzschrift	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
OA Ohne Angabe	135	-	1	27	47	23	79	38	111	1	5	239	2	708
SF Sozialpflege	2	-	-	-	2	1	-	1	-	-	1	5	-	12
SI Sozialwesen	10	-	-	3	4	4	8	3	3	-	-	1	-	36
SN Sonderpädagogik	74	-	-	4	7	14	87	12	38	-	13	28	1	278
UW Unterweisung	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	11	-	17
ZB Zusatzqualifikation Bilinguales Lernen	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	5
ZZ Ohne Aus- / Fortbildungsfach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	2.398	-	2.425

1) Für die Schulform Freie Waldorfschule wird das Aus- und Fortbildungsfach nicht erfasst.

Berücksichtigt sind sowohl im Rahmen der Laufbahnverordnung grundständig erworbene Lehrbefähigungen als auch andere Arten der Qualifikation, wie z. B. Zertifikatskurse oder Unterrichtserlaubnisse.

Die Anzahl der Aus- und Fortbildungsfächer entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Aus- und Fortbildungsfächer, werden diese alle gezählt.

## 3.7 Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2023/24	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
<b>Insgesamt</b>	<b>6.803</b>	<b>52</b>	<b>578</b>	<b>772</b>	<b>420</b>	<b>2.092</b>	<b>195</b>	<b>28.083</b>	<b>92</b>	<b>631</b>	<b>31.583</b>	<b>71.301</b>
<b>davon</b>												
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>6.803</b>	<b>52</b>	<b>578</b>	<b>772</b>	<b>420</b>	<b>2.092</b>	<b>195</b>	<b>28.083</b>	<b>92</b>	<b>132</b>	<b>311</b>	<b>39.530</b>
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>499</b>	<b>31.272</b>	<b>31.771</b>
<b>Sondererziehung und Rehabilitation</b>	<b>6.803</b>	<b>52</b>	<b>578</b>	<b>772</b>	<b>420</b>	<b>2.092</b>	<b>195</b>	<b>28.083</b>	<b>92</b>	<b>132</b>	<b>311</b>	<b>39.530</b>
BL Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Blinden	13	-	1	1	1	4	-	200	2	14	-	236
ES Emotionale und soziale Entwicklung	615	3	54	74	25	179	18	1.830	4	1	58	2.861
EZ Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Erziehungsschwierigen	626	10	79	109	75	274	25	2.269	-	19	37	3.523
GB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Geistigbehinderten	840	5	58	82	40	234	16	5.039	5	10	14	6.343
GG Geistige Entwicklung	187	2	14	22	4	51	9	1.568	-	-	3	1.860
GH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Gehörlosen	59	-	2	8	3	25	2	462	10	12	-	583
HK Hören und Kommunikation	44	1	6	10	2	28	7	341	11	14	2	466
KB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Körperbehinderten	489	-	28	43	16	167	15	3.147	31	20	25	3.981
KM Körperliche und motorische Entwicklung	108	1	3	16	5	69	6	766	7	2	12	995
LB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Lernbehinderten	1.998	16	220	233	162	679	56	5.732	7	26	51	9.180
LE Lernen	796	9	59	96	43	193	19	2.750	8	1	48	4.022
SB Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sprachbehinderten	749	3	39	50	33	129	14	2.828	1	3	9	3.858
SE Sehen	12	-	1	-	-	2	-	111	-	5	3	134
SG Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Schwerhörigen	50	-	1	8	1	14	5	299	3	2	2	385
SH Fachrichtung für Sondererziehung und Rehabilitation der Sehbehinderten	44	-	4	7	2	11	2	221	2	1	1	295
SQ Sprache	173	2	9	13	8	33	1	520	1	2	46	808
<b>berufliche u. spezielle berufliche Fachrichtungen</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>499</b>	<b>31.272</b>	<b>31.771</b>
02 Maschinenbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	360	366
03 Kraftfahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	187	188
04 Maschinentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	1.510	1.541
05 Sanitär-, Heizungs-, Klima- und Lüftungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42
06 Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	96	100
07 Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	33	34
08 Bergbautechnik, Bergbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
09 Gießerei- und Hüttenwesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	6
11 Elektrotechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	867	877
12 Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	330	333
13 Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14
21 Bautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	695	707
22 Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	329	346
23 Architektur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	13
24 Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
25 Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
31 Textil- und Bekleidungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	142	146
32 Textiltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
35 Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	238	243
36 Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59
41 Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	244	247
42 Lebensmittelchemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
51 Drucktechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	115	122
55 Gestaltungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	868	889
57 Mediendesign und Designtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	51	52
58 Druck- und Medientechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	26	28
59 Farbtechnik/Raumgestaltung/Oberflächen-technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	25	26
60 Wirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	7.647	7.742
65 Hauswirtschaftswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	734	752
66 Ernährungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	380	393
67 Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
68 Lebensmitteltechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
6A Sektorales Management mit dem Profil Verwaltung und Rechtswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
6B Sektorales Management mit dem Profil Medien	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
6C Sektorales Management mit dem Profil Gesundheitsökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
6D Sektorales Management mit dem Profil Freizeitökonomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3

## noch: Fachrichtungen (sonderpädagogische und berufliche Lehrämter)

Fachrichtungen 2023/24	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	insge- samt
6E	Sektorales Management mit dem Profil Tourismus und Gastronomie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
6F	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27	28
6G	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Verkehr und Logistik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
6H	Produktion, Logistik, Absatz mit dem Profil Marketing/Handel	-	-	-	-	-	-	-	-	3	68	71
6I	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuerung und	-	-	-	-	-	-	-	-	1	27	28
6J	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Finanzdienstleistungen	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	25
6K	Finanz- und Rechnungswesen mit dem Profil Steuern	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	39
70	Sozialpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	11	2.426	2.437
71	Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	72
80	Biotechnik, Körperpflege	-	-	-	-	-	-	-	-	6	680	686
81	Gesundheit	-	-	-	-	-	-	-	-	4	717	721
86	Gesundheitswissenschaft/Pflege	-	-	-	-	-	-	-	-	-	188	188
91	Agrarwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	16	127	143
92	Gartenbauwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	9	102	111
93	Agrarwissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	4	55	59
99	Sonstige Fachrichtung	-	-	-	-	-	-	-	-	144	8.038	8.182
AS	Absatz und Marketing	-	-	-	-	-	-	-	-	5	137	142
AU	Automatisierungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
BB	Bankbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	119
BK	Banken; auch: Bankbetriebslehre/Finanzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	3	312	315
BS	Betriebswirtschaftliche Finanzierungslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12
BW	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	52
ET	Energietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	84
FT	Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	6	339	345
GA	Gartenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
GL	Garten- und Landschaftsbau	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6
HB	Handel; auch: Handelsbetriebslehre/Absatzwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	373	374
HC	Hochbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
HT	Holztechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	74	75
IB	Industrie; auch: Industriebetriebslehre/Produktionswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	3	420	423
IT	Informationstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
KT	Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	85
LT	Lebensmitteltechnologie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	50	52
NT	Nachrichtentechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
NU	Natur- und Umweltschutz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
OL	Organisation und Bürokommunikation/ Datenverarbeitung/Organisationslehre/Betriebsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	3	397	400
PB	Pflanzenbau	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PK	Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	37
PW	Personalwirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	73	74
ST	Betriebswirtschaftliche Steuerlehre / Revisions- und Treuhandwesen / Steuerlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	140
TB	Tiefbautechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	29
TH	Tierhaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
TI	Technische Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	2	97	99
UR	Unternehmensrechnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
VB	Versicherungsbetriebslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15
VL	Versicherung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36
VR	Verkehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	49
VT	Versorgungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	92	93
WG	Wirtschaftsgeographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11
WI	Wirtschaftsinformatik	-	-	-	-	-	-	-	-	3	309	312
WL	Wirtschaftliche Warenlehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	16

Für die Schulform Freie Waldorfschule werden die Fachrichtungen nicht erfasst.

Die Anzahl der Fachrichtungen entspricht nicht der Anzahl an Lehrkräften. Hat eine Lehrkraft mehrere Fachrichtungen, werden auch alle Fachrichtungen gezählt (Fallzählung).

### 3.8 Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
---	-------------	------------	---------------	-------------	------------	----------------	--------------	-----------	---------------------	------------------	-------------------	-----------------	--------------	----------------------	------------------

**Besondere Stundenkontingente (Mehr- oder Minderstunden)**

<b>Pflichtstunden (als Stunden)</b>	<b>1.319.124</b>	<b>316</b>	<b>7.532</b>	<b>150.828</b>	<b>376.897</b>	<b>135.136</b>	<b>787.944</b>	<b>898.473</b>	<b>38.731</b>	<b>431.254</b>	<b>2.508</b>	<b>11.696</b>	<b>601.294</b>	<b>24.729</b>	<b>4.786.462</b>
<b>VZLE: Pflichtstunden als Stellenäquivalent</b>	<b>45.709</b>	<b>11</b>	<b>287</b>	<b>5.239</b>	<b>13.309</b>	<b>5.180</b>	<b>30.299</b>	<b>35.164</b>	<b>1.494</b>	<b>15.511</b>	<b>91</b>	<b>451</b>	<b>23.243</b>	<b>1.074</b>	<b>177.062</b>
emp. Deputat: Pflichtstunden / VZLE	28,9	28,0	26,3	28,8	28,3	26,1	26,0	25,6	25,9	27,8	27,7	25,9	25,9	23,0	27,0

<b>Voll-Zeit-Lehrer-Einheiten (VZLE) für Unterrichtserteilung</b>	<b>33.102</b>	<b>10</b>	<b>209</b>	<b>3.738</b>	<b>10.286</b>	<b>3.834</b>	<b>22.419</b>	<b>28.177</b>	<b>1.399</b>	<b>11.903</b>	<b>67</b>	<b>372</b>	<b>19.125</b>	<b>816</b>	<b>135.457</b>
	72,4%	90,2%	72,9%	71,4%	77,3%	74,0%	74,0%	80,1%	93,6%	76,7%	73,5%	82,5%	82,3%	76,0%	76,5%

<b>Besondere Stundenkontingente (100-985)</b>	<b>-12.608</b>	<b>-1</b>	<b>-78</b>	<b>-1.501</b>	<b>-3.022</b>	<b>-1.346</b>	<b>-7.880</b>	<b>-6.987</b>	<b>-95</b>	<b>-3.608</b>	<b>-24</b>	<b>-79</b>	<b>-4.118</b>	<b>-258</b>	<b>-41.605</b>
	-27,6%	-9,8%	-27,1%	-28,6%	-22,7%	-26,0%	-26,0%	-19,9%	-6,4%	-23,3%	-26,5%	-17,5%	-17,7%	-24,0%	-23,5%

davon															
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeit (310 - 340 / 500-985)</b>	<b>-8.974</b>	<b>-1</b>	<b>-53</b>	<b>-1.073</b>	<b>-2.018</b>	<b>-902</b>	<b>-5.506</b>	<b>-4.391</b>	<b>-56</b>	<b>-2.265</b>	<b>-19</b>	<b>-47</b>	<b>-2.543</b>	<b>-169</b>	<b>-28.018</b>
	-19,6%	-6,3%	-18,5%	-20,5%	-15,2%	-17,4%	-18,2%	-12,5%	-3,7%	-14,6%	-21,1%	-10,5%	-10,9%	-15,8%	-15,8%

<b>Mehrstunden (100-170)</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>313</b>	<b>655</b>	<b>15</b>	<b>115</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>518</b>	<b>16</b>	<b>1.869</b>
	0,2%	0,0%	0,4%	0,4%	0,6%	0,6%	1,0%	1,9%	1,0%	0,7%	1,9%	1,0%	2,2%	1,5%	1,1%
aufgrund individueller dienst- oder arbeitsrechtlicher Vereinbarungen (100-110)	87	0	0	11	37	12	98	151	7	58	1	1	83	6	554
aus schulorganisatorischen Gründen (150-170)	13	0	1	9	42	19	215	504	7	57	1	3	435	10	1.316

<b>Minderstunden (200-300 / 350-380)</b>	<b>-3.734</b>	<b>0</b>	<b>-26</b>	<b>-447</b>	<b>-1.083</b>	<b>-476</b>	<b>-2.687</b>	<b>-3.250</b>	<b>-54</b>	<b>-1.458</b>	<b>-7</b>	<b>-36</b>	<b>-2.093</b>	<b>-105</b>	<b>-15.456</b>
	-8,2%	-3,5%	-9,0%	-8,5%	-8,1%	-9,2%	-8,9%	-9,2%	-3,6%	-9,4%	-7,3%	-8,0%	-9,0%	-9,8%	-8,7%
wegen persönlicher Pflichtstundenermäßigungen (200-300)	-3.722	0	-25	-440	-1.021	-449	-2.442	-2.363	-47	-1.397	-6	-30	-1.582	-84	-13.609
aus schulorganisatorischen Gründen (350-380)	-12	0	-1	-7	-63	-26	-245	-887	-7	-61	0	-6	-510	-21	-1.847

**Mehrstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen**

100: Anspannphase, Phase mit erhöhter Arbeitszeit "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreist., Sabbatjahr)	64	-	0	10	28	7	55	92	1	50	1	1	67	5	382
110: Mehrarbeit (angeordnet und regelmäßig)	23	-	0	1	9	5	44	59	6	8	-	0	16	1	172
150: Aufrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	2	-	0	0	2	4	40	70	3	49	1	2	62	0	233
160: Überschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	11	-	0	9	39	15	169	380	5	6	0	2	368	10	1.013
170: Überschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	0	-	-	-	1	1	6	53	0	2	-	-	5	0	69



## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Minderstunden aus persönlichen oder schulorganisatorischen Gründen</b>															
200: Pflichtstundenermäßigung aus Altersgründen	-432	-0	-3	-95	-197	-66	-428	-417	-25	-222	-1	-11	-444	-28	-2.368
210: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Regelanrechnung)	-85	-	-0	-13	-32	-9	-62	-72	-1	-48	-1	-3	-71	-6	-405
220: Pflichtstundenermäßigung wegen Schwerbehinderung (Erhöhung auf Antrag)	-10	-	-	-2	-9	-2	-13	-12	-	-4	-	-0	-19	-1	-73
230: Beurlaubung (auch Elternzeit), Rückkehr im Laufe des Schuljahres	-1.598	-	-17	-144	-352	-186	-1.014	-1.015	-4	-528	-3	-3	-396	-11	-5.270
240: Langfristige Erkrankung	-730	-	-3	-99	-204	-72	-431	-335	-5	-213	-1	-5	-330	-24	-2.453
250: Abwesend wegen Beschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-516	-	-2	-39	-95	-75	-254	-217	-7	-222	-	-2	-120	-3	-1.552
255: Abwesend wegen Teilbeschäftigungsverbot gem. § 3 MuSchG	-6	-	-	-	-2	-	-6	-4	-	-2	-0	-1	-3	-	-24
260: Wiedereingliederungsmaßnahme	-162	-	-1	-20	-52	-13	-68	-79	-	-59	-	-2	-73	-5	-533
270: Rückgabe vorgeleisteter Stunden wegen Nichtinanspruchnahme von Altersteilzeit	-0	-	-	-0	-0	-	-0	-0	-	-0	-	-	-1	-	-2
275: Rückgabe Vorgriffsstunden	-3	-	-	-1	-4	-1	-6	-9	-0	-3	-	-	-4	-0	-31
290: Ermäßigungs-/Freistellungsphase "Teilzeitbeschäftigung im Blockmodell" (§ 65 LBG) (früher Jahresfreistellung oder Sabbatjahr)	-115	-	-	-16	-48	-13	-109	-160	-3	-71	-	-2	-103	-7	-647
300: Sonstige Entlastungen aus besonderen persönlichen Gründen	-65	-	-	-10	-24	-11	-50	-44	-2	-24	-	-0	-20	-1	-252
350: Abrundung der Pflichtstundenzahl aufgrund von § 2 Abs. 1 AVO-RL	-2	-	-0	-0	-2	-6	-51	-102	-3	-53	-0	-2	-71	-0	-294
360: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl aus organisatorischen Gründen (z.B. Epochenunterricht)	-10	-0	-0	-7	-59	-20	-188	-732	-3	-7	-0	-4	-434	-20	-1.484
370: Unterschreitung der Pflichtstundenzahl wegen Pflichtstundenbandbreite	-0	-	-	-	-1	-1	-6	-53	-0	-2	-	-	-5	-0	-69

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>															
310: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Universitätsabsolventen/-innen OBAS	-	-	-1	-14	-23	-7	-48	-7	-	-	-	-2	-59	-1	-164
315: Seiteneinstieg: Entlastung für berufsbegleitende Ausbildung für Fachhochschulabsolventen/-innen	-	-	-	-0	-0	-0	-1	-	-	-	-	-	-20	-	-22
320: Seiteneinstieg: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-22	-	-	-7	-8	-4	-14	-0	-	-	-	-	-5	-	-60
321: Werkstattlehrer/-in: Praktisch-pädagogische Einführung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0	-	-1	-4	-	-5
325: Teilnahme an Qualifizierungsmaßnahme: Einführung in die Grundschuldidaktik	-6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-6
326: Teilnahme am Landesprogramm Internationale Lehrkräfte fördern (ILF): Entlastung für Qualifizierung	-2	-	-	-1	-3	-1	-6	-1	-	-	-	-	-0	-0	-14
330: Schulische Ausbildungstätigkeit OBAS (§ 11 Abs. 5 i. V. mit § 9 Abs. 2)	-	-	-0	-2	-3	-0	-7	-1	-	-	-	-0	-8	-0	-20
340: Erfahrene Lehrkraft: Entlastung für Pädagogische Einführung in den Schuldienst	-1	-	-	-0	-0	-0	-1	-0	-	-	-	-	-0	-	-3
500: Wahrnehmung besonderer schulischer Aufgaben und zum Ausgleich besonderer unterrichtlicher Belastungen	-442	-	-4	-66	-190	-81	-574	-687	-16	-174	-1	-11	-557	-23	-2.827
510: Schulleitungspauschale	-2.168	-1	-10	-152	-421	-172	-754	-1.007	-17	-543	-3	-17	-566	-48	-5.878
520: Schulübergreifende Aufgaben kleineren Umfangs	-	-	-1	-7	-14	-5	-38	-51	-4	-24	-	-1	-41	-2	-187
525: Zukunftsschulen NRW – Anrechnungsstunden für Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit	-4	-	-	-0	-1	-1	-2	-6	-	-1	-0	-	-0	-0	-16
530: SV-Verbindungslehrer/-in, Beratungslehrer/-in	-	-	-0	-6	-28	-8	-45	-65	-0	-9	-0	-1	-76	-4	-243
540: Beratungsaufgaben in der Sekundarstufe I	-	-	-0	-21	-45	-29	-123	-109	-1	-12	-0	-	-	-	-343
550: Laufbahnberatung und -kontrolle in der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	-	-128	-280	-0	-	-1	-	-12	-4	-425

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>															
590: Koordinations- und Beratungsaufgaben im Landesvorhaben KAOA einschließlich STAR	-	-	-1	-30	-83	-25	-117	-142	-1	-45	-0	-1	-40	-1	-486
600: Beratung, Teamabsprachen, Unterrichtsvorbereitung für Gemeinsames Lernen	-	-	-1	-29	-48	-26	-135	-14	-2	-8	-	-1	-4	-	-267
605: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Vorb.dienst,OBAS,VOBASOF,Päd.Einf. in d.Schuldienst)	-259	-	-2	-13	-114	-27	-173	-512	-	-164	-1	-1	-148	-5	-1.419
610: Personalratstätigkeit	-216	-	-	-34	-51	-12	-73	-94	-1	-56	-	-0	-68	-6	-610
615: Schwerbehindertenvertretung	-24	-	-	-8	-4	-0	-5	-7	-	-15	-	-	-7	-0	-71
620: Schulische Ausbildungstätigkeit VOBASOF (qualifizierte Fachkraft, § 11 VOBASOF)	-4	-	-0	-1	-3	-1	-4	-2	-0	-2	-0	-0	-1	-0	-19
625: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Eignungs- und Orientierungspraktikum)	-18	-	-	-1	-5	-2	-5	-8	-	-4	-0	-	-2	-1	-46
630: Lehrkraft in Ausbildung: Schulpraktische Ausbildung am Zentrum für schulpraktische Ausbildung (§ 7 VOBASOF)	-11	-	-0	-5	-12	-3	-14	-4	-	-5	-0	-0	-10	-	-65
635: Fortbildung und Qualifikation, Medien und Datenschutz	-146	-	-0	-23	-62	-21	-151	-197	-0	-43	-1	-1	-80	-5	-729
640: Fachberatung Schulaufsicht	-125	-	-0	-16	-23	-8	-45	-72	-	-36	-	-	-44	-5	-375
645: Sport sowie für Beratung und Koordination im Verbundsystem Schule und Leistungssport	-6	-	-	-1	-4	-0	-15	-46	-	-3	-	-	-2	-	-76
650: Mitarbeit in Kommunalen Integrationszentren	-34	-	-	-7	-20	-9	-34	-21	-	-11	-	-	-17	-1	-153
655: Auslandsstätigkeit (Landesprogrammlehrkraft im Ausland)	-3	-	-	-1	-1	-	-9	-9	-	-0	-	-	-5	-1	-30
665: Fachleitung am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung (Praxissemester)	-10	-	-0	-0	-2	-0	-5	-11	-0	-4	-0	-0	-1	-1	-35
720: Pädaudiologische Zentren und Frühförderzentren für Sehgeschädigte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-18	-	-	-	-	-18
725: Tätigkeit bei EU-Geschäftsstellen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-14	-	-14

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>															
730: Curriculumentwicklung / Zentrale Prüfungen	-6	-	-	-2	-4	-1	-11	-30	-1	-3	-0	-1	-24	-6	-88
735: Förderung des Theatertreffens für behinderte Kinder und Jugendliche	-2	-	-	-0	-0	-	-1	-0	-0	-0	-0	-	-	-	-3
740: Archivpädagogik	-	-	-	-0	-0	-0	-1	-2	-	-0	-	-	-2	-0	-6
745: Bildungspolitische Sonderaufgaben	-	-	-	-6	-14	-2	-15	-37	-0	-9	-0	-0	-21	-2	-106
750: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus wechselnden Ausgleichs- und Mehrbedarfen finanziert ist	-9	-	-	-1	-6	-1	-13	-20	-0	-6	-	-	-11	-1	-67
765: Schulische/-r Mentor/-in: Praxissemester	-44	-	-0	-3	-10	-2	-24	-48	-2	-10	-0	-0	-9	-0	-153
766: Programm Lehrkräfte Plus: Entlastung für die Betreuung von Teilnehmern/-innen	-0	-	-	-0	-1	-0	-1	-0	-	-0	-	-	-0	-0	-3
770: Individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-2	-0	-1	-1	-	-	-	-	-	-	-5
771: Innerschulischer Transfer der Maßnahmen im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-1	-4	-1	-	-	-	-	-	-	-7
772: Durchführung soziales Training im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-0	-0	-3	-1	-	-	-	-	-	-	-4
773: Berufsfeld- oder fachbereichsübergreifende Berufsorientierung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-2	-	-2
774: Erweiterte Blockpraktika/Praxismodul „Berufliche Orientierung“ im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
775: Sprachförderung im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-3	-	-3
776: Übergangssicherung/Datenmonitoring im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1	-	-1
777: Kooperation mit externen Partnern im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-0	-1	-	-2	-0	-	-	-	-	-1	-	-4
778: Verwaltungstätigkeiten zur Unterstützung der Schulleitung bei den Landesaufgaben im Schulversuch Talentschule	-	-	-	-0	-2	-	-3	-1	-	-	-	-	-2	-	-8

## noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>															
779: Sonstige Tätigkeiten im Rahmen des Schulversuchs Talentschule	-	-	-	-1	-1	-0	-6	-0	-	-	-	-	-8	-	-16
815: Projekt: Abitur-Online	-	-	-	-	-	-	-0	-	-	-	-	-	-	-2	-2
820: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Zeitbudget finanziert ist.	-9	-	-	-3	-6	-1	-9	-20	-0	-2	-	-	-1	-	-53
850: Förderung lernschwacher und begabter Schülerinnen und Schüler	-248	-	-0	-55	-132	-78	-455	-101	-1	-17	-5	-	-19	-0	-1.111
860: Zusätzliche Berufsorientierungsprojekte	-	-	-0	-7	-4	-3	-16	-6	-1	-15	-0	-0	-4	-0	-56
875: Landes- und Bundeswettbewerbe, Landesschultheater	-3	-	-	-0	-	-0	-1	-5	-	-0	-	-0	-0	-	-9
880: Externen-, Änderungs- und Feststellungsprüfungen	-2	-	-	-3	-3	-0	-2	-4	-	-0	-	-	-1	-4	-18
885: Sonstiger Ausgleichsbedarf, der aus Rundungsgewinnen finanziert ist	-100	-	-	-9	-25	-3	-13	-28	-1	-44	-0	-0	-42	-1	-267
900: Schulische/-r Ausbildungsbeauftragte/-r OVP	-61	-	-0	-6	-19	-5	-57	-90	-	-20	-0	-0	-31	-1	-292
915: Unterrichtsausfallstatistik	-68	-	-0	-4	-9	-3	-10	-15	-	-6	-	-	-	-	-116
930: Einsatz als sozialpädagogische Fachkraft	-2.985	-	-19	-381	-388	-205	-1.170	-103	-2	-261	-1	-3	-275	-26	-5.820
932: Alltagshelfer/-in	-322	-	-	-	-	-	-	-	-0	-4	-	-	-	-	-326
935: Schulverwaltungsassistenz	-135	-	-2	-14	-30	-13	-73	-93	-0	-19	-1	-3	-160	-6	-548
936: LOGINEO: Anrechnungsstunde zur Betreuung und Pflege	-37	-	-	-2	-4	-1	-4	-6	-0	-6	-	-	-2	-1	-62
937: Digitalisierungsbeauftragte/-r	-70	-	-0	-4	-8	-2	-7	-14	-0	-13	-0	-0	-6	-1	-127
945: Wochenstunden von Lehrkräften, die nicht verplant sind	-17	-	-4	-17	-51	-29	-276	-44	-	-7	-	-0	-17	-0	-461

**noch: Besondere Stundenkontingente (Mehr- und Minderstunden)**

Besondere Stundenkontingente (in Stellenäquivalenten) 2023/24	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>noch: Nichtunterrichtliche Tätigkeiten</b>															
950: Ausgleichsbedarf, der aus flexiblen Mitteln finanziert wird	-21	-	-	-2	-5	-0	-18	-5	-2	-7	-	-0	-6	-1	-66
955: Schulpsychologischer Dienst	-4	-	-	-0	-0	-1	-4	-5	-	-3	-0	-	-9	-1	-27
960: Pädagogische Tätigkeiten im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung	-1.068	-	-2	-30	-43	-27	-309	-150	-1	-225	-1	-	-	-	-1.857
965: Aufsicht im Bereich Ganztags- und Übermittagsbetreuung (halbe Anrechnung)	-76	-	-1	-30	-32	-56	-377	-101	-1	-322	-0	-	-	-	-998
970: Sonstige nichtunterrichtliche Tätigkeiten	-183	-	-1	-25	-41	-14	-73	-98	-1	-74	-2	-3	-96	-8	-619
985: Übergangsbegleitung im Rahmen des Langzeitpraktikums im Ausbildungskonsens KAOA einschließlich STAR	-	-	-	-20	-7	-9	-24	-5	-0	-15	-	-	-	-	-79

## 4 Lerngruppen, Teilnehmer und Unterricht

### 4.1 Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förder-BK	BK	WBK	Gesamtergebnis
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>														
<b>BI Biologie</b>														
Schulen	-	1	3	159	369	109	354	624	247	2	4	222	42	2.136
Lerngruppen	-	3	23	2.358	7.973	1.187	8.017	16.731	1.802	35	39	2.752	632	41.552
erteilte Stunden	-	4	64	4.314	16.237	2.052	19.670	40.359	3.783	87	106	6.520	1.846	95.043
Teilnehmende	-	68	557	46.345	180.110	28.107	191.225	400.314	21.741	326	253	56.443	11.225	936.714
<b>CH Chemie</b>														
Schulen	-	-	4	139	365	105	349	620	68	2	1	82	20	1.755
Lerngruppen	-	-	28	1.070	4.370	1.093	7.093	11.030	216	24	16	413	99	25.452
erteilte Stunden	-	-	61	1.856	8.243	1.902	15.383	24.988	374	54	35	890	245	54.031
Teilnehmende	-	-	367	21.230	107.096	25.327	162.636	267.447	2.609	237	92	7.510	1.704	596.255
<b>IF Informatik</b>														
Schulen	-	1	5	155	361	110	356	622	231	2	1	158	29	2.031
Lerngruppen	-	1	23	1.174	3.723	944	3.805	6.862	1.244	14	3	1.128	104	19.025
erteilte Stunden	-	2	56	2.105	8.055	1.781	7.662	14.969	2.416	26	6	2.883	284	40.246
Teilnehmende	-	5	463	20.580	82.316	18.569	84.475	153.867	14.598	129	20	21.890	1.912	398.824
<b>M Mathematik</b>														
Schulen	2.202	1	5	159	370	112	366	624	439	2	19	335	42	4.676
Lerngruppen	22.858	19	207	3.468	10.673	3.306	19.125	22.918	8.815	37	303	10.560	831	103.120
erteilte Stunden	100.198	55	737	16.455	39.776	12.588	70.390	78.704	44.743	195	741	26.060	3.251	393.893
Teilnehmende	512.102	397	4.375	61.766	269.288	69.434	430.540	554.557	98.137	433	2.585	209.908	14.934	2.228.456
<b>NW Naturwissenschaften</b>														
Schulen	-	-	4	-	-	108	361	-	219	-	8	64	-	764
Lerngruppen	-	-	47	-	-	1.248	5.972	-	1.530	-	37	261	-	9.095
erteilte Stunden	-	-	144	-	-	3.577	16.693	-	4.513	-	45	469	-	25.441
Teilnehmende	-	-	1.014	-	-	26.324	143.236	-	18.788	-	344	4.990	-	194.696
<b>PH Physik</b>														
Schulen	-	1	5	156	366	104	347	624	142	2	2	162	29	1.940
Lerngruppen	-	3	21	1.469	5.382	1.103	5.074	12.068	737	21	31	953	193	27.055
erteilte Stunden	-	4	37	2.605	9.331	1.978	10.595	26.929	1.313	52	93	1.966	465	55.367
Teilnehmende	-	48	504	29.000	137.144	25.436	125.582	294.383	9.131	217	227	16.926	3.273	641.871
<b>Arbeitslehre / Technik</b>														
<b>AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft</b>														
Schulen	-	1	1	153	28	60	203	-	-	-	-	-	-	446
Lerngruppen	-	2	2	722	43	242	882	-	-	-	-	-	-	1.893
erteilte Stunden	-	4	6	1.634	119	511	1.992	-	-	-	-	-	-	4.266
Teilnehmende	-	36	27	9.653	442	3.798	14.520	-	-	-	-	-	-	28.476
<b>AL Arbeitslehre</b>														
Schulen	-	-	1	-	-	24	63	-	259	1	-	-	-	348
Lerngruppen	-	-	3	-	-	155	298	-	1.487	3	-	-	-	1.946
erteilte Stunden	-	-	10	-	-	311	652	-	7.674	4	-	-	-	8.651
Teilnehmende	-	-	60	-	-	2.643	6.554	-	16.518	18	-	-	-	25.793
<b>AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik</b>														
Schulen	-	1	2	154	23	65	228	-	-	-	-	-	-	473
Lerngruppen	-	2	3	804	30	234	1.110	-	-	-	-	-	-	2.183
erteilte Stunden	-	4	12	1.838	63	535	2.464	-	-	-	-	-	-	4.916
Teilnehmende	-	39	49	10.769	362	3.333	17.681	-	-	-	-	-	-	32.233
<b>AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft</b>														
Schulen	-	1	1	159	18	69	230	-	-	-	-	-	-	478
Lerngruppen	-	3	3	1.166	40	372	1.739	-	-	-	-	-	-	3.323
erteilte Stunden	-	3	3	2.393	55	653	3.059	-	-	-	-	-	-	6.166
Teilnehmende	-	50	76	22.383	698	8.623	46.079	-	-	-	-	-	-	77.909
<b>AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft</b>														
Schulen	-	-	3	-	-	55	177	-	-	-	-	-	-	235
Lerngruppen	-	-	6	-	-	122	527	-	-	-	-	-	-	655
erteilte Stunden	-	-	18	-	-	360	1.451	-	-	-	-	-	-	1.829
Teilnehmende	-	-	72	-	-	1.855	8.499	-	-	-	-	-	-	10.426

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft</b>														
Schulen	-	-	3	-	-	52	176	-	-	-	-	-	-	231
Lerngruppen	-	-	5	-	-	131	545	-	-	-	-	-	-	681
erteilte Stunden	-	-	12	-	-	398	1.536	-	-	-	-	-	-	1.946
Teilnehmende	-	-	71	-	-	1.977	9.021	-	-	-	-	-	-	11.069
<b>EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	19	45	-	-	-	71	-	135
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	80	176	-	-	-	345	-	601
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	240	540	-	-	-	784	-	1.565
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	1.526	3.578	-	-	-	7.067	-	12.171
<b>HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)</b>														
Schulen	-	-	5	23	203	91	326	8	308	-	-	-	4	968
Lerngruppen	-	-	23	96	594	796	3.477	9	2.461	-	-	-	17	7.473
erteilte Stunden	-	-	59	211	1.398	1.751	7.350	18	8.420	-	-	-	61	19.268
Teilnehmende	-	-	395	1.356	9.798	11.665	57.773	86	26.604	-	-	-	439	108.116
<b>TC Technik</b>														
Schulen	-	-	3	-	289	100	337	117	150	1	-	-	6	1.003
Lerngruppen	-	-	29	-	1.520	1.007	4.506	318	615	3	-	-	15	8.013
erteilte Stunden	-	-	60	-	4.581	2.232	9.571	850	1.867	13	-	-	43	19.218
Teilnehmende	-	-	521	-	22.395	14.899	75.139	4.718	6.912	26	-	-	247	124.857
<b>TX Textilgestaltung</b>														
Schulen	-	1	-	112	207	21	52	10	143	-	-	-	-	546
Lerngruppen	-	1	-	575	1.319	58	115	12	370	-	-	-	-	2.450
erteilte Stunden	-	2	-	1.108	2.578	112	219	25	875	-	-	-	-	4.918
Teilnehmende	-	23	-	9.637	31.125	1.060	1.929	179	4.137	-	-	-	-	48.090
<b>W Werken</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	178	-	-	-	-	178
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	834	-	-	-	-	834
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	2.604	-	-	-	-	2.604
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	9.212	-	-	-	-	9.212
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>														
<b>C Chinesisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	3	1	8	26	-	-	-	3	-	41
Lerngruppen	-	-	-	-	3	6	43	65	-	-	-	3	-	120
erteilte Stunden	-	-	-	-	5	17	121	210	-	-	-	6	-	358
Teilnehmende	-	-	-	-	43	61	677	816	-	-	-	46	-	1.643
<b>D Deutsch</b>														
Schulen	2.604	1	5	159	370	112	366	624	446	2	19	343	42	5.093
Lerngruppen	37.950	25	276	4.831	13.616	4.320	23.477	27.111	9.896	47	405	17.818	956	140.728
erteilte Stunden	148.067	63	843	24.132	51.100	16.467	85.246	94.305	49.687	257	860	40.915	4.204	516.145
Teilnehmende	666.926	555	5.176	86.134	315.712	87.374	513.229	624.266	108.993	469	3.554	353.649	17.822	2.783.859
<b>E Englisch</b>														
Schulen	2.786	1	5	159	369	112	366	624	372	2	18	349	42	5.205
Lerngruppen	14.966	9	142	3.072	10.087	3.187	18.297	22.877	4.381	38	219	14.388	763	92.426
erteilte Stunden	38.821	36	467	13.367	37.387	11.636	66.408	80.727	16.194	190	540	30.917	2.968	299.658
Teilnehmende	351.302	192	2.829	55.411	256.261	66.627	411.976	550.961	50.576	427	1.769	286.948	13.723	2.049.002
<b>F Französisch</b>														
Schulen	-	-	5	7	354	98	316	618	16	1	2	137	28	1.582
Lerngruppen	-	-	17	13	1.554	399	1.956	7.921	34	10	9	645	151	12.709
erteilte Stunden	-	-	50	34	5.133	1.204	5.857	27.641	127	39	18	1.631	557	42.291
Teilnehmende	-	-	195	176	26.564	5.334	33.219	159.826	213	64	42	10.056	2.226	237.915



## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>FK Fremdsprachliche Kommunikation</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	40	-	43
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	368	-	389
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	522	-	547
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	185	7.039	-	7.224
<b>G Griechisch (Altgriechisch)</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	-	-	70
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	222	-	-	-	-	-	222
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	808	-	-	-	-	-	808
<b>H Hebräisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	1	12	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	1	58	-	-	-	-	-	59
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	14	117	-	-	-	-	-	131
<b>I Italienisch</b>														
Schulen	-	-	1	-	3	7	59	118	-	-	-	9	2	199
Lerngruppen	-	-	1	-	10	14	330	415	-	-	-	40	4	814
erteilte Stunden	-	-	3	-	39	36	1.170	1.509	-	-	-	103	19	2.877
Teilnehmende	-	-	7	-	197	182	5.817	6.482	-	-	-	639	46	13.370
<b>K Japanisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	1	-	3	13	-	-	-	3	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	3	41	-	-	-	14	-	59
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	6	125	-	-	-	30	-	163
Teilnehmende	-	-	-	-	23	-	70	608	-	-	-	273	-	974
<b>L Lateinisch</b>														
Schulen	-	-	2	-	3	199	614	6	2	1	4	15	846	
Lerngruppen	-	-	4	-	8	988	5.464	12	11	4	6	72	6.569	
erteilte Stunden	-	-	16	-	27	2.932	19.187	33	42	13	15	249	22.513	
Teilnehmende	-	-	29	-	59	12.865	104.062	63	50	13	78	825	118.044	
<b>N Niederländisch</b>														
Schulen	-	-	1	2	23	9	56	48	-	-	-	38	1	178
Lerngruppen	-	-	1	2	115	37	488	232	-	-	-	256	4	1.135
erteilte Stunden	-	-	3	4	368	119	1.588	850	-	-	-	630	14	3.575
Teilnehmende	-	-	12	36	2.103	534	8.915	3.965	-	-	-	4.659	46	20.270
<b>O Portugiesisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	3	-	2	2	-	-	-	-	1	8
Lerngruppen	-	-	-	-	3	-	6	7	-	-	-	-	2	18
erteilte Stunden	-	-	-	-	4	-	13	23	-	-	-	-	3	43
Teilnehmende	-	-	-	-	64	-	72	110	-	-	-	-	8	254
<b>R Russisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	10	55	-	-	-	11	2	78
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	35	140	-	-	-	199	9	383
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	109	502	-	-	-	299	32	943
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	481	1.667	-	-	-	3.967	69	6.184
<b>S Spanisch</b>														
Schulen	-	-	2	-	21	69	309	486	3	-	2	198	10	1.100
Lerngruppen	-	-	5	-	56	218	2.914	3.524	4	-	16	1.999	51	8.787
erteilte Stunden	-	-	17	-	169	655	9.734	12.514	12	-	55	5.584	188	28.928
Teilnehmende	-	-	75	-	1.141	2.903	53.563	61.966	18	-	72	37.016	848	157.602
<b>SR Sonstige Sprachen</b>														
Schulen	-	-	-	2	2	4	10	7	2	-	-	7	-	34
Lerngruppen	-	-	-	2	2	10	16	14	5	-	-	28	-	77
erteilte Stunden	-	-	-	4	3	22	32	18	16	-	-	37	-	133
Teilnehmende	-	-	-	27	26	218	231	303	23	-	-	497	-	1.325

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grundschule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>T Türkisch</b>														
Schulen	-	-	-	4	3	2	45	9	-	-	-	1	2	66
Lerngruppen	-	-	-	11	10	7	242	52	-	-	-	5	6	333
erteilte Stunden	-	-	-	25	32	33	769	189	-	-	-	9	25	1.082
Teilnehmende	-	-	-	94	122	150	4.096	788	-	-	-	121	50	5.421
<b>Z Neugriechisch</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	21
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	58
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>														
<b>AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch</b>														
Schulen	154	-	-	4	-	1	7	1	-	-	-	-	-	167
Lerngruppen	527	-	-	26	-	6	27	2	-	-	-	-	-	588
erteilte Stunden	1.536	-	-	69	-	12	58	16	-	-	-	-	-	1.691
Teilnehmende	8.016	-	-	358	-	48	249	55	-	-	-	-	-	8.726
<b>BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch</b>														
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Teilnehmende	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
<b>CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch</b>														
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
erteilte Stunden	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Teilnehmende	172	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	172
<b>EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch</b>														
Schulen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Lerngruppen	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Teilnehmende	179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	179
<b>GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch</b>														
Schulen	21	-	-	1	1	-	2	1	-	-	-	-	-	26
Lerngruppen	69	-	-	3	6	-	7	2	-	-	-	-	-	87
erteilte Stunden	245	-	-	9	11	-	16	4	-	-	-	-	-	285
Teilnehmende	900	-	-	32	24	-	46	17	-	-	-	-	-	1.019
<b>IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch</b>														
Schulen	36	-	-	1	-	-	3	-	1	-	-	-	-	41
Lerngruppen	88	-	-	1	-	-	13	-	1	-	-	-	-	103
erteilte Stunden	346	-	-	6	-	-	26	-	4	-	-	-	-	382
Teilnehmende	1.248	-	-	9	-	-	120	-	8	-	-	-	-	1.385
<b>LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch</b>														
Schulen	17	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	21
Lerngruppen	35	-	-	6	-	-	2	-	-	-	-	-	-	43
erteilte Stunden	107	-	-	13	-	-	6	-	-	-	-	-	-	126
Teilnehmende	482	-	-	48	-	-	34	-	-	-	-	-	-	564
<b>MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch</b>														
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Teilnehmende	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
<b>NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch</b>														
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
erteilte Stunden	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Teilnehmende	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch</b>														
Schulen	7	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Lerngruppen	9	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	44	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
Teilnehmende	120	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	177
<b>PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch</b>														
Schulen	23	-	-	2	1	-	3	2	-	-	-	-	-	31
Lerngruppen	45	-	-	11	1	-	18	2	-	-	-	-	-	77
erteilte Stunden	156	-	-	42	12	-	49	11	-	-	-	-	-	270
Teilnehmende	649	-	-	128	28	-	176	37	-	-	-	-	-	1.018
<b>QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi</b>														
Schulen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Lerngruppen	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
erteilte Stunden	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
Teilnehmende	288	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	288
<b>RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch</b>														
Schulen	61	-	-	2	-	-	2	3	-	-	-	-	-	68
Lerngruppen	152	-	-	12	-	-	8	5	-	-	-	-	-	177
erteilte Stunden	495	-	-	39	-	-	12	17	-	-	-	-	-	563
Teilnehmende	2.170	-	-	207	-	-	103	91	-	-	-	-	-	2.571
<b>SM Unterrichte in der Herkunftssprache - Spanisch</b>														
Schulen	18	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Lerngruppen	68	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
erteilte Stunden	195	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213
Teilnehmende	1.061	-	-	169	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.230
<b>TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch</b>														
Schulen	412	-	-	16	7	1	33	4	6	-	-	-	-	479
Lerngruppen	1.382	-	-	71	32	3	151	17	18	-	-	-	-	1.674
erteilte Stunden	3.641	-	-	153	84	9	320	50	27	-	-	-	-	4.285
Teilnehmende	17.725	-	-	911	502	55	1.973	164	95	-	-	-	-	21.425
<b>UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch</b>														
Schulen	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	14	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	45	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
Teilnehmende	216	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230
<b>VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch</b>														
Schulen	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	18	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
erteilte Stunden	40	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
Teilnehmende	288	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	368
<b>XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache</b>														
Schulen	28	-	-	2	1	-	1	3	-	-	-	-	-	35
Lerngruppen	80	-	-	3	1	-	3	8	-	-	-	-	-	95
erteilte Stunden	287	-	-	9	1	-	9	24	-	-	-	-	-	330
Teilnehmende	1.003	-	-	28	7	-	53	138	-	-	-	-	-	1.229
<b>YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch</b>														
Schulen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Teilnehmende	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
<b>ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sorani, Komanci, Zaza)</b>														
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
erteilte Stunden	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Teilnehmende	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
<b>CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	12
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	10	110	-	-	-	-	-	120
<b>FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	75	8	27	49	-	-	-	-	-	159
Lerngruppen	-	-	-	-	125	9	36	85	-	-	-	-	-	255
erteilte Stunden	-	-	-	-	221	19	72	101	-	-	-	-	-	413
Teilnehmende	-	-	-	-	1.607	113	424	855	-	-	-	-	-	2.999
<b>GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	13
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	55
<b>HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-	37
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	227	-	-	-	-	-	227
<b>IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	4	-	5	7	-	-	-	-	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	4	-	9	9	-	-	-	-	-	22
erteilte Stunden	-	-	-	-	10	-	21	11	-	-	-	-	-	42
Teilnehmende	-	-	-	-	59	-	181	88	-	-	-	-	-	328
<b>KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	1	-	4	8	-	-	-	-	-	13
Lerngruppen	-	-	-	-	1	-	5	8	-	-	-	-	-	14
erteilte Stunden	-	-	-	-	1	-	12	12	-	-	-	-	-	25
Teilnehmende	-	-	-	-	20	-	70	124	-	-	-	-	-	214
<b>LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	2	23	-	-	-	-	-	25
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	4	34	-	-	-	-	-	38
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	13	44	-	-	-	-	-	57
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	58	393	-	-	-	-	-	451
<b>NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	8	1	6	5	-	-	-	-	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	12	1	7	7	-	-	-	-	-	27
erteilte Stunden	-	-	-	-	20	2	14	8	-	-	-	-	-	44
Teilnehmende	-	-	-	-	170	6	129	75	-	-	-	-	-	380
<b>RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	3	1	2	1	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	3	1	2	3	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	19	2	4	12	-	-	-	-	-	37
Teilnehmende	-	-	-	-	56	16	37	48	-	-	-	-	-	157
<b>SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	39	5	23	25	-	-	-	-	-	92
Lerngruppen	-	-	-	-	51	7	35	30	-	-	-	-	-	123
erteilte Stunden	-	-	-	-	96	17	87	50	-	-	-	-	-	249
Teilnehmende	-	-	-	-	760	84	509	299	-	-	-	-	-	1.652
<b>TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	7	3	5	-	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	-	-	-	-	8	4	8	-	-	-	-	-	-	20
erteilte Stunden	-	-	-	-	15	10	17	-	-	-	-	-	-	42
Teilnehmende	-	-	-	-	90	47	118	-	-	-	-	-	-	255

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
<b>Gesellschaftslehre</b>														
<b>EK Erdkunde / Geographie</b>														
Schulen	-	1	-	158	370	35	268	624	241	2	-	12	27	1.738
Lerngruppen	-	3	-	2.090	5.669	367	2.612	12.534	1.813	28	-	21	168	25.305
erteilte Stunden	-	5	-	3.491	9.859	567	7.003	30.139	3.436	54	-	41	479	55.074
Teilnehmende	-	68	-	43.377	150.238	8.683	58.631	303.910	22.242	271	-	431	2.920	590.771
<b>GE Geschichte</b>														
Schulen	-	1	1	158	370	39	338	624	174	2	1	59	29	1.796
Lerngruppen	-	5	22	2.187	5.759	448	4.075	15.140	912	30	1	495	320	29.394
erteilte Stunden	-	8	98	4.173	10.687	776	11.391	36.516	1.860	63	1	1.096	762	67.431
Teilnehmende	-	93	544	45.258	153.359	10.640	86.267	358.139	11.025	297	10	10.122	6.233	681.987
<b>GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>														
Schulen	-	-	4	-	-	103	332	-	-	-	2	160	-	601
Lerngruppen	-	-	90	-	-	2.182	9.943	-	-	-	25	1.368	-	13.608
erteilte Stunden	-	-	231	-	-	6.246	29.666	-	-	-	48	2.624	-	38.815
Teilnehmende	-	-	2.094	-	-	51.664	263.478	-	-	-	151	26.851	-	344.238
<b>GP Geschichte / Politik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	257	-	-	-	-	257
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	2.209	-	-	-	-	2.209
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	5.496	-	-	-	-	5.496
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	26.859	-	-	-	-	26.859
<b>GW Geschichte und Sozialwissenschaft</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	273	273
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	780	780
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.251	4.251
<b>LI Literatur</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	216	497	-	-	-	41	7	761
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	290	746	-	-	-	91	25	1.152
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	882	2.151	-	-	-	176	66	3.274
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	5.507	14.583	-	-	-	1.820	512	22.422
<b>MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II (Berufspraxisstufe)</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	81
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	1.025	-	-	-	-	1.025
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	6.695	-	-	-	-	6.695
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	10.453	-	-	-	-	10.453
<b>PA Erziehungswissenschaft</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	249	476	2	1	3	104	10	845
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1.540	2.352	2	6	27	1.273	69	5.269
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	5.290	8.482	7	22	85	3.755	211	17.852
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	27.430	39.010	14	57	202	27.058	1.077	94.848
<b>PK Politik</b>														
Schulen	-	-	-	23	338	30	77	409	1	-	17	315	10	1.220
Lerngruppen	-	-	-	215	6.201	160	427	2.508	1	-	303	11.427	39	21.281
erteilte Stunden	-	-	-	300	9.972	250	711	5.091	2	-	404	16.635	114	33.479
Teilnehmende	-	-	-	4.393	161.213	3.715	11.594	63.129	4	-	2.683	230.234	865	477.830
<b>PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung</b>														
Schulen	-	-	-	-	8	-	-	-	11	-	-	-	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	12	-	-	-	26	-	-	-	-	38
erteilte Stunden	-	-	-	-	37	-	-	-	41	-	-	-	-	78
Teilnehmende	-	-	-	-	239	-	-	-	279	-	-	-	-	518

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
PS Psychologie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	14	33	-	-	1	87	8	143
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	101	148	-	-	5	445	38	737
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	357	524	-	-	10	853	116	1.860
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	1.989	2.454	-	-	19	9.001	670	14.133
RK Rechtskunde / Recht														
Schulen	-	-	-	-	-	-	2	11	-	-	-	-	1	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	5	38	-	-	-	-	3	46
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	16	112	-	-	-	-	16	144
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	66	662	-	-	-	-	51	779
SL Soziologie														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	52	15	68
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	245	116	364
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	458	380	844
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5.541	1.689	7.241
SU Sachunterricht														
Schulen	2.158	1	5	-	-	-	-	-	360	-	-	-	-	2.524
Lerngruppen	19.652	4	94	-	-	-	-	-	3.380	-	-	-	-	23.130
erteilte Stunden	49.940	7	175	-	-	-	-	-	13.058	-	-	-	-	63.180
Teilnehmende	459.585	107	2.160	-	-	-	-	-	36.969	-	-	-	-	498.821
SW Sozialwissenschaften														
Schulen	-	-	-	-	326	1	323	615	3	2	-	26	14	1.310
Lerngruppen	-	-	-	-	1.528	4	2.278	4.577	5	8	-	149	31	8.580
erteilte Stunden	-	-	-	-	4.970	14	7.101	14.458	8	27	-	378	96	27.053
Teilnehmende	-	-	-	-	30.579	71	44.097	86.192	39	76	-	3.089	583	164.726
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft														
Schulen	-	-	-	-	-	-	5	17	-	-	-	-	5	27
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	11	59	-	-	-	-	10	80
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	24	195	-	-	-	-	23	242
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	218	1.118	-	-	-	-	179	1.515
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)														
Schulen	1.756	-	4	-	-	-	-	-	168	-	-	-	-	1.928
Lerngruppen	27.108	-	43	-	-	-	-	-	1.728	-	-	-	-	28.879
erteilte Stunden	259.280	-	312	-	-	-	-	-	12.537	-	-	-	-	272.129
Teilnehmende	626.041	-	909	-	-	-	-	-	18.183	-	-	-	-	645.133
VW Volkswirtschaftslehre														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	123	14	142
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	1.633	66	1.728
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	3.212	174	3.443
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	251	34.096	963	35.310
WA Wirtschaft und Arbeitswelt														
Schulen	-	-	4	-	-	47	233	-	86	-	-	-	-	370
Lerngruppen	-	-	14	-	-	260	1.461	-	248	-	-	-	-	1.983
erteilte Stunden	-	-	47	-	-	640	3.785	-	723	-	-	-	-	5.195
Teilnehmende	-	-	221	-	-	4.248	23.962	-	3.115	-	-	-	-	31.546
WP Wirtschaft-Politik														
Schulen	-	-	1	3	185	46	147	606	38	2	-	-	-	1.028
Lerngruppen	-	-	6	18	2.416	475	1.725	7.905	120	33	-	-	-	12.698
erteilte Stunden	-	-	10	38	4.275	929	3.450	15.072	304	67	-	-	-	24.145
Teilnehmende	-	-	137	419	63.382	10.602	44.267	214.049	1.508	333	-	-	-	334.697
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft														
Schulen	-	-	-	1	103	15	70	70	71	1	12	245	-	588
Lerngruppen	-	-	-	11	649	63	492	312	318	3	270	9.166	-	11.284
erteilte Stunden	-	-	-	22	1.092	136	900	676	689	3	405	16.682	-	20.605
Teilnehmende	-	-	-	125	16.569	1.355	12.790	6.658	3.911	35	2.312	176.664	-	220.419

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft</b>														
Schulen	-	1	-	134	17	-	-	-	-	-	-	-	-	152
Lerngruppen	-	2	-	608	29	-	-	-	-	-	-	-	-	639
erteilte Stunden	-	4	-	1.348	88	-	-	-	-	-	-	-	-	1.440
Teilnehmende	-	43	-	8.234	291	-	-	-	-	-	-	-	-	8.568
<b>WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik</b>														
Schulen	-	1	-	143	23	-	-	-	-	-	-	-	-	167
Lerngruppen	-	2	-	650	40	-	-	-	-	-	-	-	-	692
erteilte Stunden	-	4	-	1.434	92	-	-	-	-	-	-	-	-	1.530
Teilnehmende	-	43	-	8.805	581	-	-	-	-	-	-	-	-	9.429
<b>WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft</b>														
Schulen	-	1	-	142	17	1	-	-	-	-	-	-	-	161
Lerngruppen	-	2	-	865	35	2	-	-	-	-	-	-	-	904
erteilte Stunden	-	4	-	1.494	56	3	-	-	-	-	-	-	-	1.557
Teilnehmende	-	43	-	17.376	604	32	-	-	-	-	-	-	-	18.055
<b>Religion / Philosophie</b>														
<b>AR Alevitische Religionslehre</b>														
Schulen	2	-	-	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	2	-	-	-	1	-	3	3	-	-	-	-	-	9
erteilte Stunden	4	-	-	-	2	-	5	8	-	-	-	-	-	19
Teilnehmende	36	-	-	-	18	-	14	29	-	-	-	-	-	97
<b>EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>														
Schulen	303	-	1	20	42	29	84	79	6	1	-	-	-	565
Lerngruppen	1.355	-	6	71	240	210	727	399	30	2	-	-	-	3.040
erteilte Stunden	2.609	-	12	149	427	385	1.380	800	56	4	-	-	-	5.823
Teilnehmende	30.460	-	154	1.226	5.140	4.763	17.828	9.799	349	20	-	-	-	69.739
<b>ER Evangelische Religionslehre</b>														
Schulen	1.769	-	3	66	273	75	321	602	158	1	9	286	9	3.572
Lerngruppen	9.200	-	49	263	1.857	575	3.194	6.309	788	6	98	4.871	34	27.244
erteilte Stunden	17.436	-	77	455	3.371	1.038	6.785	13.962	1.604	14	132	7.704	84	52.662
Teilnehmende	187.660	-	970	4.262	36.264	11.469	68.939	128.320	8.696	55	884	96.903	614	545.036
<b>HR Jüdische Religionslehre</b>														
Schulen	2	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	7
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	7	29	-	-	-	-	-	51
erteilte Stunden	51	-	-	-	-	-	14	66	-	-	-	-	-	131
Teilnehmende	277	-	-	-	-	-	99	432	-	-	-	-	-	808
<b>IL Islamischer Religionsunterricht</b>														
Schulen	95	-	1	28	29	7	38	28	2	-	-	17	1	246
Lerngruppen	380	-	10	140	195	42	340	197	6	-	-	69	1	1.380
erteilte Stunden	607	-	10	236	359	80	699	417	7	-	-	89	2	2.505
Teilnehmende	6.901	-	70	2.549	4.674	898	7.725	4.579	86	-	-	1.365	13	28.860
<b>KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)</b>														
Schulen	299	-	1	18	41	27	79	79	5	1	-	-	-	550
Lerngruppen	1.334	-	1	84	277	219	763	420	48	6	-	-	-	3.152
erteilte Stunden	2.646	-	2	148	495	393	1.434	857	92	10	-	-	-	6.078
Teilnehmende	29.845	-	26	1.518	6.193	4.988	18.573	10.549	568	68	-	-	-	72.328
<b>KR Katholische Religionslehre</b>														
Schulen	2.170	1	3	91	286	69	323	600	182	1	11	264	11	4.012
Lerngruppen	13.915	9	50	573	2.428	624	3.797	8.164	987	5	90	4.559	56	35.257
erteilte Stunden	26.746	16	50	1.009	4.490	1.134	8.016	17.895	1.847	13	130	7.141	139	68.626
Teilnehmende	303.290	200	925	10.701	52.959	12.836	84.101	178.015	10.604	53	968	90.398	796	745.846
<b>MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden in NRW</b>														
Schulen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Lerngruppen	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
erteilte Stunden	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Teilnehmende	383	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	383

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>OR Orthodoxe Religionslehre</b>														
Schulen	9	-	-	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	15
Lerngruppen	19	-	-	4	4	-	1	14	-	-	-	-	-	42
erteilte Stunden	36	-	-	4	7	-	2	25	-	-	-	-	-	74
Teilnehmende	220	-	-	32	67	-	5	125	-	-	-	-	-	449
<b>PL Philosophie</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	313	564	2	1	1	77	19	977
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	1.606	2.374	2	4	10	316	96	4.408
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	4.720	7.009	4	12	20	583	276	12.624
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	32.465	45.692	10	41	25	5.676	1.681	85.590
<b>PP Praktische Philosophie</b>														
Schulen	134	-	5	115	307	88	323	517	151	2	6	111	9	1.768
Lerngruppen	479	-	54	1.066	3.357	765	4.014	4.914	1.296	15	27	723	20	16.730
erteilte Stunden	914	-	75	1.787	6.035	1.384	7.606	9.706	2.390	34	35	1.221	58	31.245
Teilnehmende	9.748	-	1.266	19.288	74.536	15.907	91.232	109.505	15.824	172	236	13.681	370	351.765
<b>YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre</b>														
Schulen	23	-	-	-	6	-	12	9	1	-	-	-	-	51
Lerngruppen	50	-	-	-	20	-	59	29	2	-	-	-	-	160
erteilte Stunden	89	-	-	-	42	-	103	62	2	-	-	-	-	298
Teilnehmende	509	-	-	-	283	-	490	298	11	-	-	-	-	1.591
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>														
<b>DS Darstellen und Gestalten</b>														
Schulen	-	-	4	-	-	87	301	92	-	-	-	-	-	484
Lerngruppen	-	-	8	-	-	334	1.640	204	-	-	-	-	-	2.186
erteilte Stunden	-	-	25	-	-	1.038	5.218	518	-	-	-	-	-	6.799
Teilnehmende	-	-	96	-	-	5.681	32.732	3.708	-	-	-	-	-	42.217
<b>IN Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	7	95	-	-	-	-	-	102
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	8	120	-	-	-	-	-	128
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	24	305	-	-	-	-	-	329
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	107	1.236	-	-	-	-	-	1.343
<b>KU Kunst / Kunstserziehung</b>														
Schulen	2.767	1	5	158	368	112	365	624	421	2	1	110	21	4.955
Lerngruppen	30.222	9	101	2.255	6.018	1.881	9.961	14.195	5.930	40	15	629	78	71.334
erteilte Stunden	63.716	15	194	4.699	12.177	3.623	21.362	30.977	15.279	88	31	1.286	243	153.688
Teilnehmende	723.937	167	2.212	41.540	146.531	43.758	249.754	355.799	68.547	414	112	13.297	1.437	1.647.505
<b>MU Musik</b>														
Schulen	2.776	1	5	134	356	107	359	624	413	1	2	105	5	4.888
Lerngruppen	30.873	10	100	845	4.089	1.245	6.864	13.363	4.817	23	2	568	14	62.813
erteilte Stunden	44.602	19	183	1.491	7.453	2.204	13.648	26.295	11.280	56	5	1.062	50	108.348
Teilnehmende	742.770	177	2.063	15.021	100.675	28.271	172.078	335.266	55.327	218	13	12.091	244	1.464.214
<b>SP Sport / Bewegungserziehung</b>														
Schulen	2.795	1	5	159	370	112	366	624	435	2	18	325	18	5.230
Lerngruppen	40.929	14	189	2.706	9.013	2.715	15.745	22.062	8.216	49	208	9.191	63	111.100
erteilte Stunden	101.723	26	420	6.896	22.108	6.707	41.623	60.215	29.016	143	377	17.331	168	286.755
Teilnehmende	971.796	263	4.393	54.512	229.541	63.442	395.885	557.613	95.623	541	2.033	187.202	1.552	2.564.396
<b>VO Vokalpraktischer Grundkurs</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	9	113	-	-	-	-	-	122
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	9	133	-	-	-	-	-	142
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	28	371	-	-	-	-	-	399
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	234	2.214	-	-	-	-	-	2.448



## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>Sonstige</b>														
BN Braille'sche Punkschrift														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	32
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	-	-	-	71
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	209	-	-	-	-	209
BV Berufsvorbereitung														
Schulen	-	-	1	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-	47
Lerngruppen	-	-	9	-	-	-	225	-	-	-	-	-	-	234
erteilte Stunden	-	-	32	-	-	-	415	-	-	-	-	-	-	447
Teilnehmende	-	-	225	-	-	-	4.613	-	-	-	-	-	-	4.838
DG Deutsche Gebärdensprache														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	64
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	231	-	-	-	-	231
EB Erweitertes Bildungsangebot														
Schulen	-	-	-	62	1	-	-	-	-	-	-	-	-	63
Lerngruppen	-	-	-	831	15	-	-	-	-	-	-	-	-	846
erteilte Stunden	-	-	-	1.814	30	-	-	-	-	-	-	-	-	1.844
Teilnehmende	-	-	-	13.636	89	-	-	-	-	-	-	-	-	13.725
FU Förderunterricht														
Schulen	2.216	-	3	-	-	-	-	-	-	-	14	129	-	2.362
Lerngruppen	30.132	-	88	-	-	-	-	-	-	-	216	2.660	-	33.096
erteilte Stunden	57.201	-	265	-	-	-	-	-	-	-	395	4.166	-	62.027
Teilnehmende	593.435	-	2.043	-	-	-	-	-	-	-	1.598	51.355	-	648.431
GU Gesamtunterricht														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	-	70
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	624	-	-	-	-	624
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	731	-	-	-	-	731
HU Hausunterricht														
Schulen	11	-	-	1	-	2	-	5	5	-	-	-	-	24
Lerngruppen	15	-	-	3	-	2	-	9	15	-	-	-	-	44
erteilte Stunden	51	-	-	5	-	5	-	19	40	-	-	-	-	120
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)														
Schulen	-	-	3	38	100	73	196	209	-	2	-	-	-	621
Lerngruppen	-	-	105	678	1.982	2.792	10.219	4.557	-	72	-	-	-	20.405
erteilte Stunden	-	-	168	1.190	3.248	4.884	17.126	5.958	-	111	-	-	-	32.684
Teilnehmende	-	-	2.193	13.197	46.522	61.779	250.571	108.852	-	752	-	-	-	483.866
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)														
Schulen	-	-	1	34	49	42	107	104	-	-	-	-	-	337
Lerngruppen	-	-	17	468	1.168	1.330	4.829	1.709	-	-	-	-	-	9.521
erteilte Stunden	-	-	20	1.131	1.752	2.582	9.269	2.285	-	-	-	-	-	17.041
Teilnehmende	-	-	342	9.403	29.145	29.483	123.807	45.694	-	-	-	-	-	237.874
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	452	1	-	-	-	453
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	12.304	55	-	-	-	12.359
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	75.668	153	-	-	-	75.821
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	128.355	564	-	-	-	128.919
SG Sonderpädagogische Förderung														
Schulen	831	-	4	34	60	28	92	26	-	1	-	16	-	1.092
Lerngruppen	3.474	-	33	242	566	329	1.555	162	-	5	-	134	-	6.500
erteilte Stunden	17.489	-	234	1.360	1.904	1.191	5.824	562	-	10	-	295	-	28.869
Teilnehmende	15.710	-	194	1.426	3.216	2.388	11.676	804	-	25	-	2.346	-	37.785

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>SI Spiel</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	-	16	-	117
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	540	-	-	43	-	583
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	1.679	-	-	83	-	1.762
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	5.832	-	-	905	-	6.737
<b>UW Unterweisung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	19	68	-	-	-	-	-	-	87
Lerngruppen	-	-	-	-	-	668	2.718	-	-	-	-	-	-	3.386
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	1.251	4.640	-	-	-	-	-	-	5.891
Teilnehmende	-	-	-	-	-	14.650	67.124	-	-	-	-	-	-	81.774
<b>VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>														
Schulen	61	-	4	15	42	30	211	114	11	-	-	-	4	492
Lerngruppen	379	-	82	177	586	843	11.440	1.550	285	-	-	-	80	15.422
erteilte Stunden	958	-	166	438	1.059	1.523	18.810	2.329	1.007	-	-	-	98	26.388
Teilnehmende	7.386	-	1.948	3.398	13.463	18.556	275.524	37.398	2.492	-	-	-	1.919	362.084
<b>ZF Zusätzliche Förderung</b>														
Schulen	872	-	1	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	930
Lerngruppen	5.858	-	3	-	-	-	-	-	240	-	-	-	-	6.101
erteilte Stunden	14.768	-	4	-	-	-	-	-	663	-	-	-	-	15.435
Teilnehmende	100.246	-	72	-	-	-	-	-	2.509	-	-	-	-	102.827
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>														
<b>AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178	-	178
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.898	-	1.898
<b>AG Neigungs- und Projektgruppen</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	68	-	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	858	-	864
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1.661	-	1.669
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	15.602	-	15.651
<b>AV Arbeitsvorbereitung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	608	-	608
<b>BA Berufs- und Arbeitspädagogik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	-	85
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.069	-	1.069
<b>BF Bürowirtschaft</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	85	-	89
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	338	-	361
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	1.709	-	1.749
<b>BG Betrieb und Gesellschaft / Politik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	362	-	362
<b>BK Betriebsinformatik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	159	-	159

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis	
<b>BP Betriebspraxis</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	29	-	30
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	183	-	184
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	381	-	387
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	3.690	-	3.705
<b>BR Betriebslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	136
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	483	-	483
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.660	-	2.660
<b>BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	84	-	88
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	136	-	150
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	1.615	-	1.653
<b>BW Betriebswirtschaftslehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	146	-	151
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	2.652	-	2.699
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	10.226	-	10.426
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	341	53.055	-	53.396
<b>BY Betriebssysteme / Netzwerke</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	27
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	437	-	437
<b>DB Datenbanken</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	22
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99	-	99
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	211	-	211
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.873	-	1.873
<b>DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	58	-	59
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	397	-	400
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	912	-	918
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	8.138	-	8.159
<b>DV Datenverarbeitung</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	82	-	85
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	536	-	546
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	1.360	-	1.388
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	11.377	-	11.461
<b>FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	351	-	370
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.491	106.389	-	107.880
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.919	244.274	-	248.193
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11.094	2.064.730	-	2.075.824
<b>FP Fachpraxis</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	181	-	193
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	5.378	-	5.487
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	633	16.582	-	17.215
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.065	95.214	-	96.279
<b>GA Geräte- und Maschinenlehre</b>															
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	212	-	212

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>GB Grundbildung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	127	-	127
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.346	-	1.346
<b>GS Gestaltungslehre</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	37	-	38
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	342	-	345
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1.020	-	1.026
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6.828	-	6.848
<b>HY Hygiene</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	40	-	41
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	674	-	692
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	1.875	-	1.922
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	14.358	-	14.510
<b>KO Kommunikation</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	60
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202	-	202
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	362	-	362
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.099	-	4.099
<b>KS Kurzschrift</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	240	-	240
<b>MD Medienerziehung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	169	-	169
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.888	-	1.888
<b>ME Mechanik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	607	-	607
<b>MP Mess- und Prüftechnik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11	-	16
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	29	-	45
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	132	-	166
<b>MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	36
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	454	-	454
<b>OL Organisationslehre / Büroorganisation</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	215	-	215
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	682	-	682
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.143	-	4.143
<b>PU Fachübergreifender Unterricht</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	69
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	668	-	668
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.302	-	1.302
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13.887	-	13.887

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis
<b>PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	-	168
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	370	-	370
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.948	-	2.948
<b>RE Rechnungswesen</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	-	35
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	234	-	237
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	467	-	475
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	4.491	-	4.520
<b>RW Recht und Verwaltung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	81	-	83
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	334	-	336
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	676	-	683
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	6.474	-	6.489
<b>SE Softwareentwicklung und -engineering</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	110
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	275	-	275
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.386	-	2.386
<b>TG Technische Grundbildung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	694	-	694
<b>TI Technische Informatik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	104
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	-	206
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.729	-	1.729
<b>TV Textverarbeitung</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	21
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	-	145
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.667	-	1.667
<b>TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	-	255
<b>VE Verwaltungskunde</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
<b>VK Verkaufskunde</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	95
<b>VP Volkswirtschaftslehre / Politik</b>														
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	43
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	63
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	768	-	768

## noch: Fächer nach Schulformen

Unterrichtsfach 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gymna- sium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- BK	BK	WBK	Gesamt- ergebnis		
<b>VT Verfahrenstechnik</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	88
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	840	-	840
<b>WG Wirtschaftsgeographie</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	24	-	-	26
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	77	-	-	84
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	160	-	-	169
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	1.474	-	-	1.535
<b>WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	104	-	-	109
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	900	-	-	919
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	2.313	-	-	2.352
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	17.891	-	-	18.016
<b>ZW Zeichnen / Werken</b>																
Schulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7
Lerngruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
erteilte Stunden	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	50
Teilnehmende	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	348	-	-	348

## 4.2 Übersicht nach Schulformen

## 4.2.1 Grundschule

Unterrichtsfächer Grundschule 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					EP 1)	03	04	05 2)	JU 3)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
M Mathematik	2.202	22.858	100.198	512.102	246.825	121.217	117.359	9	23.612	3.080
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	2.604	37.950	148.067	666.926	299.055	148.755	142.494	-	27.474	49.148
E Englisch	2.786	14.966	38.821	351.302	3.233	173.388	163.993	50	9.840	798
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>										
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	154	527	1.536	8.016	2.286	1.124	1.055	-	-	3.551
BM Unterricht in der Herkunftssprache - Bosnisch	4	8	24	105	16	8	13	-	-	68
CM Unterricht in der Herkunftssprache - Kroatisch	4	10	35	172	10	30	31	-	-	101
EM Unterricht in der Herkunftssprache - Serbisch	4	9	34	179	-	-	-	-	-	179
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	21	69	245	900	71	44	52	-	-	733
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	36	88	346	1.248	154	159	175	-	-	760
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	17	35	107	482	3	5	6	-	-	468
MM Unterricht in der Herkunftssprache - Mazedonisch	1	1	4	7	2	3	2	-	-	-
NM Unterricht in der Herkunftssprache - Niederländisch	2	2	4	35	23	-	-	-	-	12
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	7	9	44	120	6	1	1	-	-	112
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	23	45	156	649	80	23	26	-	-	520
QM Unterricht in der Herkunftssprache - Farsi	5	17	57	288	20	15	16	-	-	237
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	61	152	495	2.170	297	176	118	-	-	1.579
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	18	68	195	1.061	225	91	68	-	-	677
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	412	1.382	3.641	17.725	5.980	3.061	2.959	-	-	5.725
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	7	14	45	216	68	73	33	-	-	42
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	6	18	40	288	44	45	45	-	-	154
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	28	80	287	1.003	190	87	89	-	-	637
YM Unterricht in der Herkunftssprache - Koreanisch	1	1	2	19	-	-	-	-	-	19
ZM Unterricht in der Herkunftssprache - Kurdische Sprachen (Sc	2	5	8	41	16	12	13	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
SU Sachunterricht	2.158	19.652	49.940	459.585	202.913	110.760	114.465	-	23.633	7.814
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	1.756	27.108	259.280	626.041	275.145	132.532	133.195	85	69.102	15.982
<b>Religion / Philosophie</b>										
AR Alevitische Religionslehre	2	2	4	36	-	-	-	-	-	36
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	303	1.355	2.609	30.460	15.300	6.093	7.028	-	1.987	52
ER Evangelische Religionslehre	1.769	9.200	17.436	187.660	89.280	45.276	43.674	-	8.148	1.282
HR Jüdische Religionslehre	2	15	51	277	133	77	67	-	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	95	380	607	6.901	2.730	2.039	1.853	-	169	110
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	299	1.334	2.646	29.845	15.933	7.122	5.524	-	1.156	110
KR Katholische Religionslehre	2.170	13.915	26.746	303.290	148.400	72.218	69.078	-	12.066	1.528
MB Religionsunterricht der mennonitischen Brüdergemeinden i	2	15	23	383	198	103	82	-	-	-
OR Orthodoxe Religionslehre	9	19	36	220	64	48	58	-	-	50
PP Praktische Philosophie	134	479	914	9.748	4.536	1.965	1.907	-	1.161	179
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	23	50	89	509	177	92	100	-	-	140
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	2.767	30.222	63.716	723.937	340.043	166.984	161.458	18	52.272	3.162
MU Musik	2.776	30.873	44.602	742.770	344.868	168.098	164.161	-	51.349	14.294
SP Sport / Bewegungserziehung	2.795	40.929	101.723	971.796	439.094	240.639	219.914	76	60.161	11.912
<b>Sonstige</b>										
FU Förderunterricht	2.216	30.132	57.201	593.435	289.568	130.701	137.718	-	25.149	10.299
HU Hausunterricht	11	15	51	-	-	-	-	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	831	3.474	17.489	15.710	5.379	4.254	4.383	-	-	1.694
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	61	379	958	7.386	3.058	1.319	1.521	26	944	518
ZF Zusätzliche Förderung	872	5.858	14.768	100.246	53.872	20.454	19.286	-	6.634	-

1) Schuleingangsphase der Primarstufe

2) Laborschule Bielefeld

3) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.2 PRIMUS-Schule

Unterrichtsfächer PRIMUS-Schule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang										
					EP 1)	03	04	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>															
BI Biologie	3	23	64	557	-	-	3	13	8	-	-	105	138	290	-
CH Chemie	4	28	61	367	-	-	-	-	-	9	7	138	213	-	-
IF Informatik	5	23	56	463	-	-	6	6	147	16	11	26	11	240	-
M Mathematik	5	207	737	4.375	690	231	220	128	86	159	156	231	307	2.167	-
NW Naturwissenschaften	4	47	144	1.014	-	-	-	60	64	163	137	72	180	338	-
PH Physik	5	21	37	504	-	-	-	-	-	2	5	79	161	257	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>															
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	1	2	6	27	-	-	-	-	-	-	-	16	11	-	-
AL Arbeitslehre	1	3	10	60	-	-	-	-	-	-	-	12	48	-	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	2	3	12	49	-	-	-	-	-	-	-	25	24	-	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	1	3	3	76	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	3	6	18	72	-	-	-	-	-	-	-	29	43	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	3	5	12	71	-	-	-	-	-	-	-	8	63	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	5	23	59	395	-	-	21	65	28	110	99	-	23	49	-
TC Technik	3	29	60	521	-	-	21	81	85	167	87	9	24	47	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>															
D Deutsch	5	276	843	5.176	568	329	297	184	181	167	206	219	321	2.704	-
E Englisch	5	142	467	2.829	1	231	103	87	84	159	162	204	268	1.530	-
F Französisch	5	17	50	195	-	-	-	-	-	44	53	40	58	-	-
I Italienisch	1	1	3	7	-	-	-	-	-	-	-	1	6	-	-
L Lateinisch	2	4	16	29	-	-	-	-	-	12	-	7	10	-	-
N Niederländisch	1	1	3	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-
S Spanisch	2	5	17	75	-	-	-	-	-	20	16	15	24	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>															
GE Geschichte	1	22	98	544	-	-	-	-	-	-	-	-	76	468	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geographie)	4	90	231	2.094	-	-	7	65	67	103	132	130	215	1.375	-
SU Sachunterricht	5	94	175	2.160	137	29	61	32	23	-	-	-	-	1.878	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	4	43	312	909	269	151	79	-	-	-	-	-	-	410	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	4	14	47	221	-	-	-	-	16	62	132	11	-	-	-
WP Wirtschaft-Politik	1	6	10	137	-	-	-	-	-	-	-	75	62	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>															
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	12	154	-	-	-	-	-	-	-	-	-	154	-
ER Evangelische Religionslehre	3	49	77	970	117	49	9	8	20	100	96	135	72	364	-
IL Islamischer Religionsunterricht	1	10	10	70	15	9	6	6	5	6	8	7	8	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	1	2	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-
KR Katholische Religionslehre	3	50	50	925	151	54	61	55	51	65	68	77	63	280	-
PP Praktische Philosophie	5	54	75	1.266	102	26	26	20	22	24	21	95	195	735	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>															
DS Darstellen und Gestalten	4	8	25	96	-	-	-	-	1	14	38	23	20	-	-
KU Kunst / Kunstszene	5	101	194	2.212	411	156	130	149	119	13	95	62	215	800	62
MU Musik	5	100	183	2.063	450	125	128	118	114	114	62	115	101	707	29
SP Sport / Bewegungserziehung	5	189	420	4.393	544	155	142	262	186	125	124	137	260	2.438	20
<b>Sonstige</b>															
BV Berufsvorbereitung	1	9	32	225	-	-	-	-	-	53	64	48	60	-	-
FU Förderunterricht	3	88	265	2.043	250	62	141	60	87	103	121	53	301	865	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	3	105	168	2.193	-	-	-	201	322	366	353	346	464	141	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	1	17	20	342	-	-	-	-	-	-	-	60	92	190	-
SG Sonderpädagogische Förderung	4	33	234	194	34	14	17	16	16	31	16	22	28	-	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonderpädagogische Förderung	4	82	166	1.948	-	10	2	6	6	83	74	55	153	1.559	-
ZF Zusätzliche Förderung	1	3	4	72	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht



## 4.2.3 Volksschule

Unterrichtsfächer Volksschule 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					EP 1)	03	04	07	08	09	10	
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	1	3	4	68	-	-	-	20	23	25	-	
IF Informatik	1	1	2	5	-	-	-	5	-	-	-	
M Mathematik	1	19	55	397	123	60	26	20	60	59	25	
PH Physik	1	3	4	48	-	-	-	-	23	-	25	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Ha	1	2	4	36	-	-	-	-	-	25	11	
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Tec	1	2	4	39	-	-	-	-	-	25	14	
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wi	1	3	3	50	-	-	-	-	-	25	25	
TX Textilgestaltung	1	1	2	23	-	-	-	-	23	-	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	1	25	63	555	183	60	52	40	69	75	64	
E Englisch	1	9	36	192	-	30	26	40	46	36	14	
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	1	3	5	68	-	-	-	20	23	25	-	
GE Geschichte	1	5	8	93	-	-	-	20	23	25	25	
SU Sachunterricht	1	4	7	107	51	30	26	-	-	-	-	
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	43	-	-	-	20	23	-	-	
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	43	-	-	-	20	23	-	-	
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Sc	1	2	4	43	-	-	-	20	23	-	-	
<b>Religion / Philosophie</b>												
KR Katholische Religionslehre	1	9	16	200	51	30	26	20	23	25	25	
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	1	9	15	167	51	30	26	23	-	-	25	
MU Musik	1	10	19	177	51	30	26	7	-	25	14	
SP Sport / Bewegungserziehung	1	14	26	263	51	30	52	20	23	25	25	

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

## 4.2.4 Hauptschule

Unterrichtsfächer Hauptschule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	159	2.358	4.314	46.345	5.150	5.515	7.991	9.207	10.098	7.387	704	293
CH Chemie	139	1.070	1.856	21.230	793	1.786	3.328	5.296	5.358	4.447	179	43
IF Informatik	155	1.174	2.105	20.580	3.935	5.269	3.356	3.060	2.770	1.800	290	100
M Mathematik	159	3.468	16.455	61.766	6.885	7.868	10.432	12.144	12.655	9.625	1.896	261
PH Physik	156	1.469	2.605	29.000	2.600	3.027	4.546	5.638	7.244	5.583	306	56
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	153	722	1.634	9.653	-	-	-	8	5.540	3.742	22	341
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	154	804	1.838	10.769	-	-	-	-	6.408	3.836	45	480
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	159	1.166	2.393	22.383	-	-	-	8	12.947	8.910	28	490
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	23	96	211	1.356	23	28	353	640	211	90	11	-
TX Textilgestaltung	112	575	1.108	9.637	963	1.631	1.817	1.987	1.839	1.181	180	39
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
D Deutsch	159	4.831	24.132	86.134	9.719	11.179	13.418	15.127	15.274	10.804	4.540	6.073
E Englisch	159	3.072	13.367	55.411	6.173	6.917	9.401	11.187	11.406	8.977	1.122	228
F Französisch	7	13	34	176	-	-	40	63	40	15	-	18
N Niederländisch	2	2	4	36	-	-	-	-	28	-	-	8
SR Sonstige Sprachen	2	2	4	27	-	-	-	-	20	7	-	-
T Türkisch	4	11	25	94	25	4	26	25	13	1	-	-
<b>Herkunftsprachlicher Unterricht</b>												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	4	26	69	358	-	4	6	4	8	6	-	330
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	3	9	32	-	-	-	-	-	-	-	32
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	6	9	-	-	-	-	-	-	-	9
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	3	6	13	48	-	4	3	8	8	1	-	24
OM Unterricht in der Herkunftssprache - Portugiesisch	3	6	33	57	-	-	-	-	-	-	-	57
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	11	42	128	-	-	-	-	-	-	-	128
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	12	39	207	-	-	-	-	-	-	-	207
SM Unterricht in der Herkunftssprache - Spanisch	1	6	18	169	-	-	-	-	-	-	-	169
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	16	71	153	911	93	90	120	71	122	89	-	326
UM Unterricht in der Herkunftssprache - Rumänisch	1	1	6	14	-	-	-	-	-	-	-	14
VM Unterricht in der Herkunftssprache - Bulgarisch	1	6	11	80	9	12	12	20	12	15	-	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	2	3	9	28	-	-	8	8	-	-	-	12
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	158	2.090	3.491	43.377	4.732	5.315	7.465	8.914	9.184	6.813	889	65
GE Geschichte	158	2.187	4.173	45.258	4.875	5.666	7.523	9.092	10.031	7.233	817	21
PK Politik	23	215	300	4.393	373	483	845	825	1.044	665	158	-
WP Wirtschaft-Politik	3	18	38	419	60	-	64	96	105	94	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	11	22	125	-	-	50	75	-	-	-	-
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	134	608	1.348	8.234	67	124	3.252	4.677	-	8	66	40
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	143	650	1.434	8.805	125	230	3.454	4.906	14	12	64	-
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	142	865	1.494	17.376	970	1.315	6.161	8.759	-	-	45	126
<b>Religion / Philosophie</b>												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	20	71	149	1.226	215	219	204	255	235	98	-	-
ER Evangelische Religionslehre	66	263	455	4.262	655	559	632	749	831	821	-	15
IL Islamischer Religionsunterricht	28	140	236	2.549	256	289	436	528	625	415	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	18	84	148	1.518	139	214	270	350	289	246	10	-
KR Katholische Religionslehre	91	573	1.009	10.701	1.222	1.454	1.959	2.081	2.096	1.857	-	32
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	4	32	8	8	8	8	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	115	1.066	1.787	19.288	2.054	2.445	3.264	3.934	4.302	2.978	121	190
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	158	2.255	4.699	41.540	4.699	5.194	7.930	8.549	8.215	5.344	1.184	425
MU Musik	134	845	1.491	15.021	3.795	3.566	2.317	1.799	1.873	1.240	223	208
SP Sport / Bewegungserziehung	159	2.706	6.896	54.512	7.319	7.578	8.865	10.309	10.570	7.362	1.378	1.131
<b>Sonstige</b>												
EB Erweitertes Bildungsangebot	62	831	1.814	13.636	1.886	1.898	1.856	2.093	2.043	1.257	-	2.603
HU Hausunterricht	1	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	38	678	1.190	13.197	2.111	2.092	2.246	2.136	2.332	1.448	177	655
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	34	468	1.131	9.403	1.417	1.399	1.565	1.786	1.884	1.084	268	-
SG Sonderpädagogische Förderung	34	242	1.360	1.426	204	274	248	265	235	158	-	42
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	15	177	438	3.398	664	775	543	554	636	216	10	-

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

- leere Seite -

## 4.2.5 Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	369	7.973	16.237	180.110	31.991	31.313	26.744	28.920	29.548	28.833	379	2.382
CH Chemie	365	4.370	8.243	107.096	172	521	27.309	25.822	27.571	25.332	22	347
IF Informatik	361	3.723	8.055	82.316	20.826	30.482	7.953	8.046	7.016	5.932	109	1.952
M Mathematik	370	10.673	39.776	269.288	45.241	45.458	43.232	43.787	44.014	44.379	1.424	1.753
PH Physik	366	5.382	9.331	137.144	18.715	23.384	20.076	25.332	24.201	25.063	23	350
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	28	43	119	442	-	-	-	-	216	219	-	7
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	23	30	63	362	-	-	-	-	243	107	-	12
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	18	40	55	698	-	-	-	-	511	187	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	203	594	1.398	9.798	483	589	1.298	1.508	3.214	1.702	223	781
TC Technik	289	1.520	4.581	22.395	358	825	4.873	5.132	5.679	4.695	29	804
TX Textilgestaltung	207	1.319	2.578	31.125	6.412	9.270	5.606	4.288	3.181	2.159	46	163
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
C Chinesisch	3	3	5	43	-	-	-	20	-	-	-	23
D Deutsch	370	13.616	51.100	315.712	60.134	56.198	46.051	47.771	45.088	42.614	4.442	13.414
E Englisch	369	10.087	37.387	256.261	42.507	43.248	40.698	42.777	42.207	41.614	1.318	1.892
F Französisch	354	1.554	5.133	26.564	27	1.437	7.093	6.327	5.941	5.617	-	122
I Italienisch	3	10	39	197	-	27	74	36	36	24	-	-
K Japanisch	1	1	1	23	-	-	-	23	-	-	-	-
N Niederländisch	23	115	368	2.103	25	125	512	535	457	430	19	-
O Portugiesisch	3	3	4	64	-	29	-	-	-	23	-	12
S Spanisch	21	56	169	1.141	-	-	306	232	333	246	-	24
SR Sonstige Sprachen	2	2	3	26	19	-	-	-	7	-	-	-
T Türkisch	3	10	32	122	-	-	24	56	21	21	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>												
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	6	11	24	4	9	3	4	-	4	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	1	1	12	28	-	-	-	-	-	-	-	28
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	7	32	84	502	76	76	85	95	65	80	-	25
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	1	1	7	-	-	-	-	-	7	-	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	75	125	221	1.607	51	488	76	87	260	150	-	495
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	4	10	59	-	-	-	18	2	15	-	24
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	20	-	-	-	-	-	20	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	12	20	170	-	113	-	-	52	5	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	3	19	56	-	-	-	-	-	18	20	18
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	39	51	96	760	10	132	42	45	248	191	-	92
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	8	15	90	-	13	6	1	28	7	-	35
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	370	5.669	9.859	150.238	29.779	14.406	29.236	27.590	24.211	24.417	370	229
GE Geschichte	370	5.759	10.687	153.359	725	32.328	27.596	29.088	31.098	31.858	249	417
PK Politik	338	6.201	9.972	161.213	27.007	22.174	21.503	27.685	33.743	27.042	510	1.549
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	8	12	37	239	-	-	-	-	105	134	-	-
SW Sozialwissenschaften	326	1.528	4.970	30.579	-	-	6.878	7.750	8.093	7.361	13	484
WP Wirtschaft-Politik	185	2.416	4.275	63.382	11.978	13.034	11.401	12.366	7.972	5.963	172	496
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	103	649	1.092	16.569	1.901	4.819	3.370	3.422	1.920	922	-	215
WX Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Hauswirtschaft	17	29	88	291	-	31	92	160	-	-	-	8
WY Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Technik	23	40	92	581	-	84	169	315	-	-	-	13
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	17	35	56	604	-	137	181	286	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>												
AR Alevitische Religionslehre	1	1	2	18	-	-	-	-	-	-	-	18
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	42	240	427	5.140	876	915	973	629	891	856	-	-
ER Evangelische Religionslehre	273	1.857	3.371	36.264	6.250	6.240	5.937	5.659	5.938	6.081	-	159
IL Islamischer Religionsunterricht	29	195	359	4.674	827	772	898	850	651	676	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	41	277	495	6.193	1.251	1.179	824	990	1.003	946	-	-
KR Katholische Religionslehre	286	2.428	4.490	52.959	8.726	8.623	8.655	8.676	9.117	9.063	18	81
OR Orthodoxe Religionslehre	1	4	7	67	20	20	-	-	1	26	-	-
PP Praktische Philosophie	307	3.357	6.035	74.536	11.487	11.718	12.277	12.968	12.996	12.828	103	159
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	6	20	42	283	34	50	60	23	42	46	-	28

## noch: Realschule

Unterrichtsfächer Realschule 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
KU Kunst / Kunsterziehung	368	6.018	12.177	146.531	27.492	24.624	22.607	24.047	22.553	22.781	781	1.646
MU Musik	356	4.089	7.453	100.675	29.616	26.453	12.410	9.273	9.952	9.847	346	2.778
SP Sport / Bewegungserziehung	370	9.013	22.108	229.541	40.103	38.833	36.147	36.478	37.086	33.860	944	6.090
<b>Sonstige</b>												
EB Erweitertes Bildungsangebot	1	15	30	89	-	-	59	5	25	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	100	1.982	3.248	46.522	10.850	8.839	6.433	6.476	6.187	5.433	116	2.188
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	49	1.168	1.752	29.145	6.757	6.239	4.983	4.531	3.326	3.137	172	-
SG Sonderpädagogische Förderung	60	566	1.904	3.216	508	510	535	604	384	207	-	468
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	42	586	1.059	13.463	3.006	2.476	2.014	2.103	2.072	1.399	-	393

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.6 Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang							
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>												
BI Biologie	109	1.187	2.052	28.107	1.474	1.628	4.823	6.154	7.153	6.712	-	163
CH Chemie	105	1.093	1.902	25.327	83	168	3.148	6.522	8.151	7.240	-	15
IF Informatik	110	944	1.781	18.569	5.198	7.577	1.147	1.783	1.539	1.103	-	222
M Mathematik	112	3.306	12.588	69.434	11.216	10.838	11.254	11.582	12.881	11.389	126	148
NW Naturwissenschaften	108	1.248	3.577	26.324	7.154	6.977	4.270	3.447	2.352	1.950	44	130
PH Physik	104	1.103	1.978	25.436	888	1.277	2.503	5.295	8.274	7.193	-	6
<b>Arbeitslehre / Technik</b>												
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	60	242	511	3.798	-	-	-	-	1.439	2.310	-	49
AL Arbeitslehre	24	155	311	2.643	-	-	-	-	999	1.607	-	37
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	65	234	535	3.333	-	-	-	-	1.338	1.937	-	58
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	69	372	653	8.623	-	-	-	-	5.116	3.497	-	10
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	55	122	360	1.855	-	-	-	-	983	872	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	52	131	398	1.977	-	-	-	-	1.075	902	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	91	796	1.751	11.665	2.468	2.749	2.331	2.738	621	709	-	49
TC Technik	100	1.007	2.232	14.899	2.801	3.553	3.313	3.611	726	781	-	114
TX Textildesign	21	58	112	1.060	67	168	347	87	81	267	-	43
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>												
C Chinesisch	1	6	17	61	-	22	3	4	11	21	-	-
D Deutsch	112	4.320	16.467	87.374	14.331	14.033	13.438	13.075	14.303	12.323	619	5.252
E Englisch	112	3.187	11.636	66.627	10.464	10.581	10.646	11.098	12.431	11.078	101	228
F Französisch	98	399	1.204	5.334	-	254	1.332	1.284	1.240	1.203	-	21
I Italienisch	7	14	36	182	-	-	15	27	25	115	-	-
L Lateinisch	3	8	27	59	-	-	6	7	25	21	-	-
N Niederländisch	9	37	119	534	-	-	144	112	115	163	-	-
S Spanisch	69	218	655	2.903	-	104	442	409	1.131	788	-	29
SR Sonstige Sprachen	4	10	22	218	87	103	6	-	22	-	-	-
T Türkisch	2	7	33	150	-	-	84	14	40	12	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>												
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	6	12	48	11	8	8	6	15	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	3	9	55	18	-	-	-	-	-	-	37
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>												
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	9	19	113	25	13	-	21	15	24	-	15
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	6	-	-	-	-	-	6	-	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	16	1	2	2	3	3	5	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	7	17	84	-	-	-	32	28	24	-	-
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	3	4	10	47	-	-	12	13	22	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>												
EK Erdkunde / Geographie	35	367	567	8.683	1.165	868	1.666	1.598	2.172	1.214	-	-
GE Geschichte	39	448	776	10.640	541	1.372	1.918	1.832	2.375	2.602	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte)	103	2.182	6.246	51.664	8.413	8.510	8.367	8.649	9.216	7.752	79	678
PK Politik	30	160	250	3.715	-	-	-	-	2.050	1.645	-	20
SW Sozialwissenschaften	1	4	14	71	-	-	25	21	12	13	-	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	47	260	640	4.248	211	308	1.356	2.349	-	-	-	24
WP Wirtschaft-Politik	46	475	929	10.602	1.329	1.131	2.532	3.069	1.550	991	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	15	63	136	1.355	-	-	-	-	660	695	-	-
WZ Wirtschaft und Arbeitswelt - Schwerpunkt Wirtschaft	1	2	3	32	-	-	17	15	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>												
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	29	210	385	4.763	842	899	829	701	870	622	-	-
ER Evangelische Religionslehre	75	575	1.038	11.469	1.882	1.911	1.786	1.761	2.023	2.106	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	7	42	80	898	124	144	151	171	139	169	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	27	219	393	4.988	847	869	883	823	896	670	-	-
KR Katholische Religionslehre	69	624	1.134	12.836	1.922	1.968	2.183	2.180	2.430	2.153	-	-
PP Praktische Philosophie	88	765	1.384	15.907	2.331	2.221	2.396	2.719	3.291	2.949	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>												
DS Darstellen und Gestalten	87	334	1.038	5.681	73	92	1.396	1.470	1.383	1.228	-	39
KU Kunst / Kunsterziehung	112	1.881	3.623	43.758	7.952	7.578	7.053	7.280	7.162	6.362	51	320
MU Musik	107	1.245	2.204	28.271	7.243	6.696	4.100	2.646	3.721	3.492	13	360
SP Sport / Bewegungserziehung	112	2.715	6.707	63.442	10.727	10.309	9.750	10.153	11.591	9.662	83	1.167

## noch: Sekundarschule

Unterrichtsfächer Sekundarschule 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	
<b>Sonstige</b>													
HU Hausunterricht	2	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags-)	73	2.792	4.884	61.779	11.195	11.165	10.735	9.963	9.767	8.185	6	763	
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	42	1.330	2.582	29.483	4.876	4.769	4.704	5.144	5.338	4.652	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	28	329	1.191	2.388	372	413	382	513	387	197	-	124	
UW Unterweisung	19	668	1.251	14.650	2.608	2.683	2.335	2.317	2.419	2.259	19	10	
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	30	843	1.523	18.556	3.321	3.011	2.798	2.914	3.369	2.841	-	302	

1) Jahrgangübergreifender Unterricht

## 4.2.7 Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>													
BI Biologie	354	8.017	19.670	191.225	12.807	11.004	21.900	26.894	33.633	25.013	303	1.298	58.373
CH Chemie	349	7.093	15.383	162.636	62	682	16.067	30.249	45.380	43.003	115	176	26.902
IF Informatik	356	3.805	7.662	84.475	19.636	40.171	4.994	3.873	4.593	3.429	671	1.124	5.984
M Mathematik	366	19.125	70.390	430.540	60.776	60.223	57.026	56.838	58.335	55.366	3.023	468	78.485
NW Naturwissenschaften	361	5.972	16.693	143.236	36.771	37.058	21.470	17.666	14.326	13.250	2.017	678	-
PH Physik	347	5.074	10.595	125.582	1.674	8.791	15.183	24.848	28.639	32.360	106	274	13.707
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
AH Arbeitslehre - Schwerpunkt Hauswirtschaft	203	882	1.992	14.520	-	-	-	-	4.673	9.421	-	426	-
AL Arbeitslehre	63	298	652	6.554	-	-	-	-	3.528	2.965	-	61	-
AT Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	228	1.110	2.464	17.681	-	-	-	-	5.925	11.118	-	638	-
AW Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	230	1.739	3.059	46.079	-	-	-	-	26.926	19.066	-	87	-
AX Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	177	527	1.451	8.499	-	-	-	-	4.605	3.894	-	-	-
AY Arbeitslehre - Hauswirtschaft / Wirtschaft	176	545	1.536	9.021	-	-	-	-	4.871	4.150	-	-	-
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	19	80	240	1.526	-	-	-	-	-	-	-	-	1.526
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	326	3.477	7.350	57.773	15.488	12.738	12.782	11.377	1.825	2.804	481	278	-
TC Technik	337	4.506	9.571	75.139	19.919	13.088	16.603	15.300	1.944	3.496	832	614	3.343
TX Textilgestaltung	52	115	219	1.929	206	404	233	346	285	297	-	158	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
C Chinesisch	8	43	121	677	2	27	66	87	83	70	-	-	342
D Deutsch	366	23.477	85.246	513.229	82.500	79.606	68.302	66.226	66.186	58.690	6.301	13.292	72.126
E Englisch	366	18.297	66.408	411.976	56.746	58.156	55.916	55.968	57.978	53.958	2.514	878	69.862
F Französisch	316	1.956	5.857	33.219	108	201	7.529	6.944	7.357	6.968	-	211	3.901
H Hebräisch	1	1	1	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-
I Italienisch	59	330	1.170	5.817	23	79	222	180	458	474	-	6	4.375
K Japanisch	3	3	6	70	-	-	-	43	-	-	-	-	27
L Lateinisch	199	988	2.932	12.865	87	31	1.195	1.355	3.423	2.675	-	38	4.061
N Niederländisch	56	488	1.588	8.915	45	136	1.030	990	1.485	1.357	-	-	3.872
O Portugiesisch	2	6	13	72	-	16	11	7	4	12	-	-	22
R Russisch	10	35	109	481	-	11	32	32	110	123	-	-	173
S Spanisch	309	2.914	9.734	53.563	102	273	3.990	3.406	7.791	6.057	45	118	31.781
SR Sonstige Sprachen	10	16	32	231	45	19	38	-	76	1	-	-	52
T Türkisch	45	242	769	4.096	-	44	902	907	936	820	-	49	438
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	7	27	58	249	59	41	30	28	31	33	-	27	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	2	7	16	46	7	4	5	1	-	1	-	28	-
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	3	13	26	120	15	9	15	17	28	28	-	8	-
LM Unterricht in der Herkunftssprache - Albanisch	1	2	6	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	3	18	49	176	-	-	-	-	-	-	-	176	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	2	8	12	103	10	11	10	8	13	4	-	47	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	33	151	320	1.973	480	556	316	222	171	177	-	51	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	1	3	9	53	-	-	-	-	-	-	-	53	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	27	36	72	424	26	62	30	20	75	26	-	185	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	9	21	181	12	-	31	22	37	43	-	12	24
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	4	5	12	70	30	11	-	-	10	11	-	8	-
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	4	13	58	-	-	12	12	12	22	-	-	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	6	7	14	129	26	7	60	-	19	-	-	-	17
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	2	4	37	-	20	-	-	17	-	-	-	-
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	23	35	87	509	22	-	25	30	119	173	-	45	95
TQ Türkisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	8	17	118	36	20	34	7	3	4	-	14	-



## noch: Gesamtschule

Unterrichtsfächer Gesamtschule 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	268	2.612	7.003	58.631	3.673	1.345	8.425	3.421	9.860	6.121	150	49	25.587
GE Geschichte	338	4.075	11.391	86.267	1.186	3.865	3.116	8.967	6.679	10.009	265	166	52.014
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	332	9.943	29.666	263.478	47.352	47.025	42.905	44.769	40.974	37.152	2.369	867	65
LI Literatur	216	290	882	5.507	-	-	-	-	-	-	-	-	5.507
PA Erziehungswissenschaft	249	1.540	5.290	27.430	-	-	-	-	27	12	-	39	27.352
PK Politik	77	427	711	11.594	-	-	-	-	5.674	5.920	-	-	-
PS Psychologie	14	101	357	1.989	-	-	-	-	-	-	-	-	1.989
RK Rechtskunde / Recht	2	5	16	66	-	-	-	-	-	-	-	-	66
SW Sozialwissenschaften	323	2.278	7.101	44.097	-	-	-	-	-	-	-	-	44.097
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	11	24	218	-	-	-	-	-	-	-	-	218
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	233	1.461	3.785	23.962	1.028	1.439	10.763	10.698	-	-	-	34	-
WP Wirtschaft-Politik	147	1.725	3.450	44.267	3.245	3.855	10.384	16.385	6.370	3.652	309	67	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	70	492	900	12.790	-	-	-	-	7.897	4.824	-	69	-
<b>Religion / Philosophie</b>													
AR Alevitische Religionslehre	2	3	5	14	-	1	3	2	4	4	-	-	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	84	727	1.380	17.828	3.267	3.189	3.131	2.472	2.923	2.846	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	321	3.194	6.785	68.939	9.834	10.060	9.848	9.197	9.199	8.920	-	20	11.861
HR Jüdische Religionslehre	1	7	14	99	-	-	-	-	-	-	-	99	-
IL Islamischer Religionsunterricht	38	340	699	7.725	1.225	1.381	1.296	995	1.204	1.085	-	15	524
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	79	763	1.434	18.573	3.458	3.316	2.739	2.877	2.910	3.273	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	323	3.797	8.016	84.101	11.925	11.296	11.859	10.281	11.357	11.969	198	9	15.207
OR Orthodoxe Religionslehre	1	1	2	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
PL Philosophie	313	1.606	4.720	32.465	-	-	-	-	-	-	-	16	32.449
PP Praktische Philosophie	323	4.014	7.606	91.232	13.917	13.320	15.226	14.815	17.045	16.243	592	74	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	12	59	103	490	60	68	101	89	84	88	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
DS Darstellen und Gestalten	301	1.640	5.218	32.732	234	271	8.640	8.087	7.893	7.582	25	-	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	7	8	24	107	-	-	-	-	-	-	-	-	107
KU Kunst / Kunsterziehung	365	9.961	21.362	249.754	43.235	40.484	28.663	32.717	30.402	32.121	1.774	1.343	39.015
MU Musik	359	6.864	13.648	172.078	41.609	37.634	23.811	16.147	18.247	19.323	1.281	2.237	11.789
SP Sport / Bewegungserziehung	366	15.745	41.623	395.885	58.333	57.189	51.970	50.928	53.923	48.180	2.846	5.847	66.669
VO Vokalpraktischer Grundkurs	9	9	28	234	-	-	-	-	-	-	-	-	234
<b>Sonstige</b>													
BV Berufsvorbereitung	46	225	415	4.613	-	3	20	979	2.231	1.380	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betreuungsangebote)	196	10.219	17.126	250.571	50.702	46.443	40.771	38.196	37.287	32.576	1.478	3.118	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnommen)	107	4.829	9.269	123.807	24.161	22.972	23.284	19.062	18.160	16.168	-	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	92	1.555	5.824	11.676	1.955	2.170	1.996	1.707	1.846	1.194	-	808	-
UW Unterweisung	68	2.718	4.640	67.124	13.223	12.121	10.642	9.801	10.015	9.786	610	385	541
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	211	11.440	18.810	275.524	54.458	47.773	44.136	42.176	41.569	34.937	821	8.695	959

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.8 Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>													
BI Biologie	624	16.731	40.359	400.314	68.440	63.321	19.956	47.294	38.028	61.528	527	3.302	97.918
CH Chemie	620	11.030	24.988	267.447	708	1.052	56.448	49.966	58.046	58.865	110	937	41.315
IF Informatik	622	6.862	14.969	153.867	27.625	63.009	5.061	5.139	13.591	13.220	65	2.766	23.391
M Mathematik	624	22.918	78.704	554.557	75.833	75.970	70.793	69.358	66.789	65.755	1.938	2.360	125.761
PH Physik	624	12.068	26.929	294.383	10.280	60.502	24.143	48.527	49.167	59.947	186	1.317	40.314
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	45	176	540	3.578	-	-	23	10	714	668	-	28	2.135
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	8	9	18	86	-	-	-	-	21	5	-	60	-
TC Technik	117	318	850	4.718	-	-	145	131	1.397	1.338	-	397	1.310
TX Textilgestaltung	10	12	25	179	-	-	-	-	35	30	-	114	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
C Chinesisch	26	65	210	816	23	33	43	37	113	155	-	14	398
D Deutsch	624	27.111	94.305	624.266	93.244	85.954	76.281	73.876	71.467	68.977	10.746	19.059	124.662
E Englisch	624	22.877	80.727	550.961	76.441	75.945	70.904	68.892	65.723	64.720	1.858	3.292	123.186
F Französisch	618	7.921	27.641	159.826	1.217	1.330	36.824	36.061	35.979	35.204	25	1.512	11.674
G Griechisch (Altgriechisch)	24	70	222	808	-	-	-	-	213	316	-	-	279
H Hebräisch	12	17	58	117	12	-	-	-	-	-	-	16	89
I Italienisch	118	415	1.509	6.482	25	1	255	176	709	647	-	20	4.649
K Japanisch	13	41	125	608	-	-	-	49	101	116	-	12	330
L Lateinisch	614	5.464	19.187	104.062	1.405	1.851	24.097	24.035	23.226	22.785	-	496	6.167
N Niederländisch	48	232	850	3.965	-	-	76	29	577	596	-	-	2.687
O Portugiesisch	2	7	23	110	-	23	-	-	21	25	-	-	41
R Russisch	55	140	502	1.667	-	-	-	-	176	165	-	23	1.303
S Spanisch	486	3.524	12.514	61.966	278	310	5.817	5.503	10.478	10.110	-	383	29.087
SR Sonstige Sprachen	7	14	18	303	134	-	85	2	51	2	-	-	29
T Türkisch	9	52	189	788	-	-	118	72	108	156	-	8	326
Z Neugriechisch	1	7	21	58	-	-	9	16	9	9	-	-	15
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>													
AM Unterricht in der Herkunftssprache - Arabisch	1	2	16	55	-	-	-	-	-	-	-	55	-
GM Unterricht in der Herkunftssprache - Neugriechisch	1	2	4	17	7	10	-	-	-	-	-	-	-
PM Unterricht in der Herkunftssprache - Polnisch	2	2	11	37	-	-	-	-	-	-	-	37	-
RM Unterricht in der Herkunftssprache - Russisch	3	5	17	91	20	-	15	-	15	-	-	41	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	4	17	50	164	37	24	25	18	16	15	-	29	-
XM Unterricht in der Herkunftssprache - sonstige Sprache	3	8	24	138	7	-	-	-	-	-	-	131	-
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>													
CQ Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	8	10	110	-	7	11	1	-	10	-	62	19
FQ Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	49	85	101	855	22	15	89	257	155	68	-	215	34
GQ Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	8	13	55	-	3	-	1	7	14	-	29	1
HQ Hebräisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	2	11	37	227	43	48	52	44	36	-	-	4	-
IQ Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	7	9	11	88	3	5	3	7	15	13	-	35	7
KQ Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	8	8	12	124	16	55	2	17	12	3	-	14	5
LQ Lateinisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	23	34	44	393	-	12	19	181	36	66	-	79	-
NQ Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	5	7	8	75	7	-	-	-	10	-	-	58	-
RQ Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	3	12	48	-	-	-	-	21	-	-	-	27
SQ Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	25	30	50	299	34	17	-	31	39	43	-	90	45
ZQ Neugriechisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts	1	1	1	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-

## noch: Gymnasium

Unterrichtsfächer Gymnasium 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	JU 1)	sonstige	SekII
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	624	12.534	30.139	303.910	55.773	13.240	52.310	34.511	35.066	53.867	463	480	58.200
GE Geschichte	624	15.140	36.516	358.139	3.888	64.289	31.824	48.858	56.059	63.113	552	721	88.835
LI Literatur	497	746	2.151	14.583	-	-	-	-	25	4	-	177	14.377
PA Erziehungswissenschaft	476	2.352	8.482	39.010	-	-	-	-	1.281	1.016	-	427	36.286
PK Politik	409	2.508	5.091	63.129	-	-	-	-	28.330	33.761	-	1.038	-
PS Psychologie	33	148	524	2.454	-	-	-	-	-	51	-	12	2.391
RK Rechtskunde / Recht	11	38	112	662	-	-	-	-	74	102	-	-	486
SW Sozialwissenschaften	615	4.577	14.458	86.192	-	-	-	-	644	823	-	-	84.725
SZ Sozialwissenschaften / Wirtschaft	17	59	195	1.118	-	-	-	-	70	91	-	-	957
WP Wirtschaft-Politik	606	7.905	15.072	214.049	47.562	27.821	36.078	52.355	22.047	27.000	639	547	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	70	312	676	6.658	1.026	850	734	764	1.685	1.549	-	50	-
<b>Religion / Philosophie</b>													
AR Alevitische Religionslehre	2	3	8	29	-	-	-	-	-	-	-	29	-
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	79	399	800	9.799	2.427	2.617	1.432	1.148	1.131	1.044	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	602	6.309	13.962	128.320	18.105	17.548	17.210	16.402	16.134	16.151	-	198	26.572
HR Jüdische Religionslehre	4	29	66	432	68	54	66	53	45	52	-	-	94
IL Islamischer Religionsunterricht	28	197	417	4.579	812	884	761	577	517	544	-	-	484
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	79	420	857	10.549	2.758	2.749	1.574	1.320	1.226	922	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	600	8.164	17.895	178.015	24.450	24.246	24.249	23.614	22.882	22.614	-	373	35.587
OR Orthodoxe Religionslehre	3	14	25	125	16	11	20	26	14	14	-	-	24
PL Philosophie	564	2.374	7.009	45.692	-	-	-	-	235	127	-	62	45.268
PP Praktische Philosophie	517	4.914	9.706	109.505	19.344	19.035	18.209	17.866	17.604	17.203	142	102	-
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	9	29	62	298	47	75	59	34	36	28	-	19	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
DS Darstellen und Gestalten	92	204	518	3.708	247	221	191	155	1.338	1.209	42	305	-
IN Instrumentalpraktischer Grundkurs	95	120	305	1.236	-	-	-	-	-	-	-	-	1.236
KU Kunst / Kunsterziehung	624	14.195	30.977	355.799	64.680	58.112	44.438	45.936	42.200	40.565	665	1.889	57.314
MU Musik	624	13.363	26.295	335.266	70.659	63.829	45.289	44.843	39.097	37.139	526	11.961	21.923
SP Sport / Bewegungserziehung	624	22.062	60.215	557.613	78.155	79.669	72.190	67.407	65.786	64.146	1.495	7.790	120.975
VO Vokalpraktischer Grundkurs	113	133	371	2.214	-	-	-	-	-	-	-	-	2.214
<b>Sonstige</b>													
HU Hausunterricht	5	9	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und Betre	209	4.557	5.958	108.852	27.970	20.925	18.149	15.145	11.090	8.923	415	6.235	-
IK Individuelles Lernen (dem Kernstundenkontingent entnomme	104	1.709	2.285	45.694	13.271	9.152	7.927	7.422	4.011	3.797	114	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	26	162	562	804	108	79	154	142	148	126	-	47	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	114	1.550	2.329	37.398	12.395	7.887	5.529	4.424	2.883	1.894	199	2.124	63

1) Jahrgangsübergreifender Unterricht

## 4.2.9 Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang			
					EP 1)	Frühförder	03	04
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	247	1.802	3.783	21.741	-	-	-	-
CH Chemie	68	216	374	2.609	-	-	-	-
IF Informatik	231	1.244	2.416	14.598	102	-	46	144
M Mathematik	439	8.815	44.743	98.137	12.656	-	4.483	4.534
NW Naturwissenschaften	219	1.530	4.513	18.788	-	-	-	-
PH Physik	142	737	1.313	9.131	-	-	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>								
AL Arbeitslehre	259	1.487	7.674	16.518	-	-	-	-
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	308	2.461	8.420	26.604	938	-	359	492
TC Technik	150	615	1.867	6.912	-	-	-	-
TX Textildesign	143	370	875	4.137	84	-	65	51
W Werken	178	834	2.604	9.212	98	-	79	78
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	446	9.896	49.687	108.993	14.156	-	5.038	5.485
E Englisch	372	4.381	16.194	50.576	359	-	2.982	3.355
F Französisch	16	34	127	213	-	-	-	-
L Lateinisch	6	12	33	63	-	-	-	-
S Spanisch	3	4	12	18	-	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	2	5	16	23	-	-	-	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>								
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	1	1	4	8	-	-	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	6	18	27	95	9	-	8	2
<b>Gesellschaftslehre</b>								
EK Erdkunde / Geographie	241	1.813	3.436	22.242	-	-	-	-
GE Geschichte	174	912	1.860	11.025	-	-	-	14
GP Geschichte / Politik	257	2.209	5.496	26.859	-	-	-	-
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	81	1.025	6.695	10.453	101	55	47	55
PA Erziehungswissenschaft	2	2	7	14	-	-	-	-
PK Politik	1	1	2	4	-	-	-	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	11	26	41	279	-	-	-	-
SU Sachunterricht	360	3.380	13.058	36.969	10.754	-	3.660	4.089
SW Sozialwissenschaften	3	5	8	39	-	-	-	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	168	1.728	12.537	18.183	5.574	-	1.732	1.700
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	86	248	723	3.115	-	-	-	-
WP Wirtschaft-Politik	38	120	304	1.508	-	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	71	318	689	3.911	-	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>								
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	6	30	56	349	152	-	98	60
ER Evangelische Religionslehre	158	788	1.604	8.696	1.829	-	790	629
IL Islamischer Religionsunterricht	2	6	7	86	-	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	5	48	92	568	303	-	27	113
KR Katholische Religionslehre	182	987	1.847	10.604	2.230	-	854	980
PL Philosophie	2	2	4	10	-	-	-	-
PP Praktische Philosophie	151	1.296	2.390	15.824	1.116	-	300	480
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	1	2	2	11	-	-	-	1
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>								
KU Kunst / Kunsterziehung	421	5.930	15.279	68.547	9.976	-	3.496	3.511
MU Musik	413	4.817	11.280	55.327	10.054	-	3.295	3.533
SP Sport / Bewegungserziehung	435	8.216	29.016	95.623	13.580	-	4.743	4.937
<b>Sonstige</b>								
BN Braille'sche Punktschrift	7	32	71	209	13	-	18	16
DG Deutsche Gebärdensprache	7	25	64	231	6	-	-	16
GU Gesamtunterricht	8	70	624	731	-	610	-	-
HU Hausunterricht	5	15	40	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	452	12.304	75.668	128.355	18.426	4.421	6.406	6.263
SI Spiel	101	540	1.679	5.832	1.177	78	249	217
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	11	285	1.007	2.492	233	-	13	74
ZF Zusätzliche Förderung	57	240	663	2.509	729	-	251	333

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## noch: Förderschule G/H

Unterrichtsfächer Förderschule G/H 2023/24	darunter im Jahrgang									
	05	06	07	08	09	10	JU 2)	sonstige	KR	GB 3)
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
BI Biologie	2.191	2.111	2.347	2.456	2.284	2.372	7.271	192	517	-
CH Chemie	67	196	303	243	284	352	1.156	-	8	-
IF Informatik	1.799	2.032	1.348	1.373	1.042	1.138	5.168	199	207	-
M Mathematik	5.069	4.858	5.137	4.919	4.762	5.504	40.781	185	2.248	3.001
NW Naturwissenschaften	1.460	1.618	1.565	1.640	1.668	1.752	8.260	93	271	461
PH Physik	837	832	1.113	1.085	928	1.040	3.231	20	45	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
AL Arbeitslehre	-	-	21	25	3.160	3.728	4.008	378	65	5.133
HW Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	947	1.226	2.060	2.287	2.167	2.380	12.244	342	234	928
TC Technik	81	185	635	918	732	740	3.487	94	40	-
TX Textgestaltung	331	389	386	387	308	289	1.492	125	148	82
W Werken	293	483	958	1.236	1.021	1.230	3.232	173	66	265
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
D Deutsch	5.469	5.486	5.453	5.160	5.478	5.844	44.501	1.025	2.394	3.504
E Englisch	3.660	3.575	3.631	3.693	3.475	3.964	19.468	172	2.242	-
F Französisch	-	-	14	-	10	5	-	-	184	-
L Lateinisch	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-
S Spanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-
SR Sonstige Sprachen	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-
<b>Herkunftssprachlicher Unterricht</b>										
IM Unterricht in der Herkunftssprache - Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-
TM Unterricht in der Herkunftssprache - Türkisch	1	3	3	2	3	3	-	61	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
EK Erdkunde / Geographie	2.230	2.111	2.301	2.421	2.350	2.550	7.726	65	488	-
GE Geschichte	1.175	1.069	1.216	1.165	1.204	1.147	3.784	10	241	-
GP Geschichte / Politik	2.071	2.170	2.349	2.659	2.260	2.690	11.250	45	681	684
MY Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II	729	678	726	680	561	849	4.517	139	81	1.235
PA Erziehungswissenschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
PK Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
PÖ Politik / Ökonomische Grundbildung	-	21	44	54	68	21	44	-	27	-
SU Sachunterricht	4	-	2	-	-	-	18.033	67	360	-
SW Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	12	-	27	-
UU Fächerübergreifender Unterricht (Primarstufe)	-	-	-	-	-	-	8.509	27	641	-
WA Wirtschaft und Arbeitswelt	46	175	574	959	-	-	1.346	-	15	-
WP Wirtschaft-Politik	41	13	164	129	250	126	785	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	55	63	327	663	552	685	1.566	-	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>										
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	-	10	-	-	11	-	18	-	-	-
ER Evangelische Religionslehre	346	323	300	376	265	350	3.048	63	43	334
IL Islamischer Religionsunterricht	-	-	-	-	-	9	77	-	-	-
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	12	-	10	-	-	-	103	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	474	532	441	494	499	498	3.018	47	40	497
PL Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-
PP Praktische Philosophie	1.373	1.105	1.348	1.132	1.184	1.265	6.290	153	60	18
YR Syrisch-orthodoxe Religionslehre	-	2	4	2	-	2	-	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	3.384	3.395	3.520	3.391	2.968	3.383	28.597	751	1.132	1.043
MU Musik	2.705	2.725	2.317	1.756	1.852	1.846	23.239	743	265	997
SP Sport / Bewegungserziehung	5.029	4.892	4.715	4.499	4.302	4.431	38.306	2.663	691	2.835
<b>Sonstige</b>										
BN Braille'sche Punktschrift	4	1	-	-	9	19	127	2	-	-
DG Deutsche Gebärdensprache	7	-	12	-	-	-	186	-	4	-
GU Gesamtunterricht	-	-	-	-	-	-	86	-	-	35
HU Hausunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	6.407	6.182	6.338	5.861	5.583	6.224	45.101	4.445	1.465	5.233
SI Spiel	135	110	176	45	79	58	3.197	277	34	-
VF Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	116	75	121	137	168	294	827	6	-	428
ZF Zusätzliche Förderung	-	-	-	-	-	-	1.196	-	-	-

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

2) Jahrgangübergreifender Unterricht

3) Berufspraxisstufe

## 4.2.10 Förderschule R/Gy

Unterrichtsfächer Förderschule R/Gy 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang								
					05	06	07	08	09	10	sonstige	SekII	
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>													
BI Biologie	2	35	87	326	44	42	51	11	80	36	4	58	
CH Chemie	2	24	54	237	-	-	44	31	61	61	-	40	
IF Informatik	2	14	26	129	42	41	3	4	5	8	-	26	
M Mathematik	2	37	195	433	42	41	44	74	61	61	-	110	
PH Physik	2	21	52	217	-	41	24	63	-	61	-	28	
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
AL Arbeitslehre	1	3	4	18	-	-	-	-	-	18	-	-	
TC Technik	1	3	13	26	-	-	-	6	8	12	-	-	
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
D Deutsch	2	47	257	469	46	42	49	87	65	66	12	102	
E Englisch	2	38	190	427	42	41	44	64	61	61	18	96	
F Französisch	1	10	39	64	-	-	5	7	6	5	-	41	
L Lateinisch	2	11	42	50	-	-	9	6	3	8	-	24	
<b>Religion / Philosophie</b>													
EN Evangelische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	2	4	20	-	13	-	-	-	7	-	-	
ER Evangelische Religionslehre	1	6	14	55	10	8	6	16	8	7	-	-	
KN Katholische Religionslehre (konfessionell kooperativ)	1	6	10	68	20	-	11	16	12	9	-	-	
KR Katholische Religionslehre	1	5	13	53	-	-	6	-	7	-	-	40	
PL Philosophie	1	4	12	41	-	-	-	-	-	-	-	41	
PP Praktische Philosophie	2	15	34	172	22	19	27	32	34	38	-	-	
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK Erdkunde / Geographie	2	28	54	271	43	-	44	64	23	62	-	35	
GE Geschichte	2	30	63	297	-	41	44	31	61	61	-	59	
PA Erziehungswissenschaft	1	6	22	57	-	-	-	-	-	-	-	57	
SW Sozialwissenschaften	2	8	27	76	-	-	8	7	8	-	-	53	
WP Wirtschaft-Politik	2	33	67	333	43	28	30	76	87	69	-	-	
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	1	3	3	35	-	-	-	-	-	35	-	-	
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
KU Kunst / Kunsterziehung	2	40	88	414	80	59	55	65	65	45	-	45	
MU Musik	1	23	56	218	20	17	33	23	41	42	-	42	
SP Sport / Bewegungserziehung	2	49	143	541	59	71	53	74	101	70	23	90	
<b>Sonstige</b>													
IE Individuelles Lernen (Ergänzungsstunden, Ganztags- und	2	72	111	752	113	98	75	195	136	135	-	-	
MX Spezielle sonderpädagogische Maßnahme	1	55	153	564	60	45	60	107	187	105	-	-	
SG Sonderpädagogische Förderung	1	5	10	25	4	6	2	5	-	8	-	-	

## 4.2.11 Freie Waldorfschule

Unterrichtsfächer Freie Waldorfschule 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang											
					EP 1)	01	03	04	05	06	07	08	09	10	KR	SekII
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>																
E Englisch	53	742	-	18.317	3.016	12	1.556	1.556	1.660	1.615	1.581	1.603	1.504	1.423	39	2.752
F Französisch	29	317	-	8.131	1.121	-	710	731	819	738	703	679	699	621	5	1.305
L Lateinisch	3	13	-	216	-	-	-	-	-	33	10	11	39	47	1	75
R Russisch	18	243	-	6.475	1.077	-	587	601	678	613	536	585	511	440	-	847
SR Sonstige Sprachen	7	40	-	526	41	-	17	16	49	25	48	24	34	79	1	192

1) Schuleingangsphase in der Primarstufe

In der Schulform "Freie Waldorfschule werden mit den Amtlichen Schuldaten nur ausgewählte Fächer erfasst

## 4.2.12 Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
BI Biologie	222	2.752	6.520	56.443	28.040	18.992	9.347	64	-	-
CH Chemie	82	413	890	7.510	3.991	2.166	1.343	10	-	-
IF Informatik	158	1.128	2.883	21.890	14.338	5.415	2.131	6	-	-
M Mathematik	335	10.560	26.060	209.908	146.527	45.895	17.385	101	-	-
NW Naturwissenschaften	64	261	469	4.990	4.805	137	48	-	-	-
PH Physik	162	953	1.966	16.926	8.468	5.977	2.464	17	-	-
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
EL Ernährungs- und Nahrungsmittellehre	71	345	784	7.067	4.085	2.220	762	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>										
C Chinesisch	3	3	6	46	26	20	-	-	-	-
D Deutsch	343	17.818	40.915	353.649	231.516	79.632	41.760	741	-	-
E Englisch	349	14.388	30.917	286.948	169.479	83.906	32.487	1.076	-	-
F Französisch	137	645	1.631	10.056	4.406	3.581	2.069	-	-	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	40	368	522	7.039	2.940	3.060	992	47	-	-
I Italienisch	9	40	103	639	261	238	140	-	-	-
K Japanisch	3	14	30	273	109	90	74	-	-	-
L Lateinisch	4	6	15	78	18	45	15	-	-	-
N Niederländisch	38	256	630	4.659	2.027	1.781	851	-	-	-
R Russisch	11	199	299	3.967	2.876	809	282	-	-	-
S Spanisch	198	1.999	5.584	37.016	17.623	12.552	6.841	-	-	-
SR Sonstige Sprachen	7	28	37	497	258	171	68	-	-	-
T Türkisch	1	5	9	121	81	40	-	-	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>										
EK Erdkunde / Geographie	12	21	41	431	219	88	124	-	-	-
GE Geschichte	59	495	1.096	10.122	5.368	2.716	2.038	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. W	160	1.368	2.624	26.851	12.736	8.268	5.847	-	-	-
LI Literatur	41	91	176	1.820	601	602	612	5	-	-
PA Erziehungswissenschaft	104	1.273	3.755	27.058	17.169	7.144	2.678	67	-	-
PK Politik	315	11.427	16.635	230.234	135.351	58.332	34.689	1.862	-	-
PS Psychologie	87	445	853	9.001	4.417	2.608	1.976	-	-	-
SL Soziologie	52	245	458	5.541	4.323	942	276	-	-	-
SW Sozialwissenschaften	26	149	378	3.089	1.913	849	312	15	-	-
VW Volkswirtschaftslehre	123	1.633	3.212	34.096	18.768	12.114	3.214	-	-	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	245	9.166	16.682	176.664	84.772	46.903	36.323	8.666	-	-
<b>Religion / Philosophie</b>										
ER Evangelische Religionslehre	286	4.871	7.704	96.903	57.731	26.216	12.776	180	-	-
IL Islamischer Religionsunterricht	17	69	89	1.365	1.260	101	4	-	-	-
KR Katholische Religionslehre	264	4.559	7.141	90.398	56.339	23.019	10.761	279	-	-
PL Philosophie	77	316	583	5.676	3.114	1.599	963	-	-	-
PP Praktische Philosophie	111	723	1.221	13.681	9.979	2.770	879	53	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>										
KU Kunst / Kunsterziehung	110	629	1.286	13.297	6.670	4.281	2.324	22	-	-
MU Musik	105	568	1.062	12.091	6.812	3.938	1.341	-	-	-
SP Sport / Bewegungserziehung	325	9.191	17.331	187.202	113.425	50.426	22.772	579	-	-
<b>Sonstige</b>										
FU Förderunterricht	129	2.660	4.166	51.355	38.094	9.200	4.001	60	-	-
SG Sonderpädagogische Förderung	16	134	295	2.346	1.673	587	86	-	-	-
SI Spiel	16	43	83	905	579	249	77	-	-	-



## noch: Berufskolleg

Unterrichtsfächer Berufskolleg 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang					
					01	02	03	04	05	06
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>										
AB Arbeits- und Betriebswirtschaftslehre	20	89	178	1.898	1.351	526	21	-	-	-
AG Neigungs- und Projektgruppen	68	858	1.661	15.602	9.611	4.104	1.851	36	-	-
AV Arbeitsvorbereitung	8	27	36	608	447	145	16	-	-	-
BA Berufs- und Arbeitspädagogik	17	51	85	1.069	379	457	156	77	-	-
BF Bürowirtschaft	13	85	338	1.709	1.118	576	15	-	-	-
BG Betrieb und Gesellschaft / Politik	8	19	35	362	174	72	5	111	-	-
BK Betriebsinformatik	3	9	20	159	50	61	48	-	-	-
BP Betriebspraxis	29	183	381	3.690	3.003	388	105	194	-	-
BR Betriebslehre	16	136	483	2.660	1.667	782	211	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	9	84	136	1.615	897	432	286	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	146	2.652	10.226	53.055	29.448	17.116	5.870	621	-	-
BY Betriebssysteme / Netzwerke	7	27	71	437	153	172	112	-	-	-
DB Datenbanken	22	99	211	1.873	938	470	458	7	-	-
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	58	397	912	8.138	4.150	2.385	1.242	361	-	-
DV Datenverarbeitung	82	536	1.360	11.377	8.784	2.328	263	2	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	351	106.389	244.274	2.064.730	985.900	607.498	414.472	56.836	12	12
FP Fachpraxis	181	5.378	16.582	95.214	65.300	19.447	8.628	1.839	-	-
GA Geräte- und Maschinenlehre	4	12	35	212	112	9	11	80	-	-
GB Grundbildung	5	65	127	1.346	1.022	282	-	42	-	-
GS Gestaltungslehre	37	342	1.020	6.828	3.773	1.923	1.098	34	-	-
HY Hygiene	40	674	1.875	14.358	10.137	3.737	484	-	-	-
KO Kommunikation	60	202	362	4.099	2.447	1.299	336	17	-	-
KS Kurzschrift	2	15	15	240	185	36	19	-	-	-
MD Medienerziehung	36	89	169	1.888	1.472	306	110	-	-	-
ME Mechanik	6	29	38	607	396	151	60	-	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	4	11	29	132	66	47	19	-	-	-
MW Methodik des wissenschaftlich orientierten Arbeitens	7	21	36	454	371	83	-	-	-	-
OL Organisationslehre / Büroorganisation	29	215	682	4.143	2.712	1.228	203	-	-	-
PU Fachübergreifender Unterricht	69	668	1.302	13.887	9.088	3.465	1.102	232	-	-
PW Personalwirtschaft und Soziologie / Politik	42	168	370	2.948	1.297	949	534	168	-	-
RE Rechnungswesen	34	234	467	4.491	3.409	841	237	4	-	-
RW Recht und Verwaltung	81	334	676	6.474	3.938	1.790	667	79	-	-
SE Softwareentwicklung und -engineering	19	110	275	2.386	1.836	490	60	-	-	-
TG Technische Grundbildung	6	38	80	694	399	195	100	-	-	-
TI Technische Informatik	17	104	206	1.729	894	600	226	9	-	-
TV Textverarbeitung	21	78	145	1.667	1.276	386	5	-	-	-
TZ Technisches Zeichnen / Fachzeichnen	7	15	28	255	203	52	-	-	-	-
VE Verwaltungskunde	1	1	2	16	16	-	-	-	-	-
VK Verkaufskunde	3	6	19	95	71	16	8	-	-	-
VP Volkswirtschaftslehre / Politik	14	43	63	768	497	128	143	-	-	-
VT Verfahrenstechnik	10	42	88	840	461	238	141	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	24	77	160	1.474	728	520	219	7	-	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	104	900	2.313	17.891	9.239	5.727	2.925	-	-	-
ZW Zeichnen / Werken	7	20	50	348	196	119	33	-	-	-

In den Jahrgängen 09 und 10 sind Schülerinnen und Schüler der Hauptschul-Kooperationsklasse mit den entsprechenden Jahrgängen der Hauptschule eingetragen.

## 4.2.13 Förderschule Berufskolleg

Unterrichtsfächer Förderschule Berufskolleg 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	darunter im Jahrgang			
					01	02	03	04
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>								
BI Biologie	4	39	106	253	145	78	30	-
CH Chemie	1	16	35	92	80	6	6	-
IF Informatik	1	3	6	20	14	6	-	-
M Mathematik	19	303	741	2.585	2.055	319	207	4
NW Naturwissenschaften	8	37	45	344	344	-	-	-
PH Physik	2	31	93	227	187	29	11	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>								
D Deutsch	19	405	860	3.554	2.614	618	299	23
E Englisch	18	219	540	1.769	1.506	184	60	19
F Französisch	2	9	18	42	19	14	9	-
FK Fremdsprachliche Kommunikation	3	21	25	185	56	78	51	-
L Lateinisch	1	4	13	13	9	2	2	-
S Spanisch	2	16	55	72	38	18	16	-
<b>Gesellschaftslehre</b>								
GE Geschichte	1	1	1	10	10	-	-	-
GL Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wi	2	25	48	151	73	41	37	-
PA Erziehungswissenschaft	3	27	85	202	153	30	19	-
PK Politik	17	303	404	2.683	1.710	644	319	10
PS Psychologie	1	5	10	19	2	10	7	-
SL Soziologie	1	3	6	11	5	2	4	-
VW Volkswirtschaftslehre	5	29	57	251	163	66	22	-
WW Wirtschaftslehre / Wirtschaft	12	270	405	2.312	1.295	592	393	32
<b>Religion / Philosophie</b>								
ER Evangelische Religionslehre	9	98	132	884	614	208	58	4
KR Katholische Religionslehre	11	90	130	968	819	95	54	-
PL Philosophie	1	10	20	25	10	9	6	-
PP Praktische Philosophie	6	27	35	236	211	19	6	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>								
KU Kunst / Kunsterziehung	1	15	31	112	73	21	18	-
MU Musik	2	2	5	13	-	12	1	-
SP Sport / Bewegungserziehung	18	208	377	2.033	1.587	339	106	1
<b>Fächer des berufsbezogenen Bereichs</b>								
AG Neigungs- und Projektgruppen	1	6	8	49	49	-	-	-
BF Bürowirtschaft	1	4	23	40	40	-	-	-
BP Betriebspraxis	1	1	6	15	15	-	-	-
BS Betriebssoziologie / Arbeitsrecht	1	4	14	38	38	-	-	-
BW Betriebswirtschaftslehre	5	47	200	341	207	72	37	25
DM Didaktik und Methodik der sozialpädagogischen Praxis mit Übungen	1	3	6	21	-	21	-	-
DV Datenverarbeitung	3	10	28	84	68	16	-	-
FB Fächer des berufsbezogenen Bereichs	19	1.491	3.919	11.094	5.920	3.331	1.683	160
FP Fachpraxis	12	109	633	1.065	956	37	66	6
GS Gestaltungslehre	1	3	6	20	20	-	-	-
HY Hygiene	1	18	47	152	143	9	-	-
MP Mess- und Prüftechnik	1	5	16	34	24	10	-	-
RE Rechnungswesen	1	3	8	29	29	-	-	-
RW Recht und Verwaltung	2	2	7	15	15	-	-	-
WG Wirtschaftsgeographie	2	7	9	61	42	9	10	-
WI Wirtschaftsinformatik / Organisationslehre	5	19	39	125	58	45	22	-
<b>Sonstige</b>								
FU Förderunterricht	14	216	395	1.598	1.379	153	64	2

## 4.2.14 Weiterbildungskolleg

Unterrichtsfächer Weiterbildungskolleg 2023/24		Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende	darunter im Jahrgang							
						Vorkurs	01	02	03	04	05	06	sonstige
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>													
BI	Biologie	42	632	1.846	11.225	656	3.348	1.784	2.553	1.082	841	356	605
CH	Chemie	20	99	245	1.704	-	524	264	440	281	150	28	17
IF	Informatik	29	104	284	1.912	120	615	378	342	209	59	23	166
M	Mathematik	42	831	3.251	14.934	1.939	3.915	2.162	2.944	1.376	1.076	435	1.087
PH	Physik	29	193	465	3.273	170	1.003	648	661	410	250	82	49
<b>Arbeitslehre / Technik</b>													
HW	Hauswirtschaft (einschließlich Ernährungslehre)	4	17	61	439	29	191	205	10	4	-	-	-
TC	Technik	6	15	43	247	-	30	78	76	63	-	-	-
<b>Deutsch und Fremdsprachen</b>													
D	Deutsch	42	956	4.204	17.822	3.623	4.218	2.343	3.233	1.615	1.010	426	1.354
E	Englisch	42	763	2.968	13.723	1.596	3.956	2.069	2.625	1.225	959	384	909
F	Französisch	28	151	557	2.226	-	909	392	557	173	111	41	43
I	Italienisch	2	4	19	46	-	38	-	8	-	-	-	-
L	Lateinisch	15	72	249	825	-	334	87	211	67	81	45	-
N	Niederländisch	1	4	14	46	-	35	-	11	-	-	-	-
O	Portugiesisch	1	2	3	8	-	-	1	7	-	-	-	-
R	Russisch	2	9	32	69	-	11	14	22	3	16	3	-
S	Spanisch	10	51	188	848	-	266	138	270	49	116	9	-
T	Türkisch	2	6	25	50	-	22	-	24	-	4	-	-
<b>Gesellschaftslehre</b>													
EK	Erdkunde / Geographie	27	168	479	2.920	284	755	386	646	320	367	106	56
GE	Geschichte	29	320	762	6.233	558	1.779	1.200	1.366	690	184	81	375
GW	Geschichte und Sozialwissenschaft	23	273	780	4.251	131	1.488	598	788	381	482	238	145
LI	Literatur	7	25	66	512	29	46	74	62	77	90	63	71
PA	Erziehungswissenschaft	10	69	211	1.077	-	376	98	278	112	160	53	-
PK	Politik	10	39	114	865	223	169	114	220	17	82	-	40
PS	Psychologie	8	38	116	670	-	238	36	174	67	122	33	-
RK	Rechtskunde / Recht	1	3	16	51	-	19	-	12	-	20	-	-
SL	Soziologie	15	116	380	1.689	-	364	148	448	283	300	146	-
SW	Sozialwissenschaften	14	31	96	583	27	122	139	134	90	-	-	71
SZ	Sozialwissenschaften / Wirtschaft	5	10	23	179	-	72	10	45	2	-	-	50
VW	Volkswirtschaftslehre	14	66	174	963	-	173	137	312	150	135	56	-
<b>Religion / Philosophie</b>													
ER	Evangelische Religionslehre	9	34	84	614	-	215	108	162	50	57	22	-
IL	Islamischer Religionsunterricht	1	1	2	13	-	13	-	-	-	-	-	-
KR	Katholische Religionslehre	11	56	139	796	32	164	65	180	145	141	69	-
PL	Philosophie	19	96	276	1.681	-	398	271	449	143	284	136	-
PP	Praktische Philosophie	9	20	58	370	55	86	10	176	43	-	-	-
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>													
KU	Kunst / Kunsterziehung	21	78	243	1.437	36	401	85	408	159	229	63	56
MU	Musik	5	14	50	244	-	134	10	25	49	18	8	-
SP	Sport / Bewegungserziehung	18	63	168	1.552	183	513	71	358	87	276	40	24
<b>Sonstige</b>													
VF	Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fä	4	80	98	1.919	427	448	362	315	219	13	-	135

## 4.3 Kurse in der gymnasialen Oberstufe

## 4.3.1 Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>944</b>	<b>6 205</b>	<b>18 347</b>	<b>128 324</b>	<b>74 940</b>	<b>869</b>	<b>1 765</b>	<b>8 553</b>	<b>25 691</b>	<b>15 914</b>
Einführungsphase	430	1 247	3 681	27 326	15 362	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	936	2 476	7 424	51 980	30 469	782	876	4 492	12 827	8 049
Qualifikationsphase 2	927	2 482	7 415	49 018	29 109	786	889	4 590	12 864	7 865
<b>CH: Chemie</b>	<b>922</b>	<b>3 451</b>	<b>10 182</b>	<b>62 403</b>	<b>33 908</b>	<b>276</b>	<b>435</b>	<b>2 073</b>	<b>5 238</b>	<b>2 347</b>
Einführungsphase	401	724	2 140	14 554	7 791	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	904	1 365	4 114	25 054	13 655	204	216	1 179	2 616	1 161
Qualifikationsphase 2	893	1 362	4 099	22 819	12 471	205	219	1 149	2 598	1 177
<b>IF: Informatik</b>	<b>632</b>	<b>1 701</b>	<b>5 001</b>	<b>26 412</b>	<b>7 768</b>	<b>138</b>	<b>215</b>	<b>1 020</b>	<b>2 462</b>	<b>374</b>
Einführungsphase	181	265	784	4 644	1 712	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	594	739	2 252	12 095	3 496	108	111	627	1 293	206
Qualifikationsphase 2	586	697	2 114	9 673	2 560	101	104	613	1 169	168
<b>M: Mathematik</b>	<b>944</b>	<b>6 926</b>	<b>20 685</b>	<b>144 346</b>	<b>84 505</b>	<b>920</b>	<b>2 536</b>	<b>12 362</b>	<b>43 654</b>	<b>16 820</b>
Einführungsphase	429	1 388	4 277	31 049	16 390	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	937	2 764	8 282	58 761	35 056	892	1 234	6 232	21 595	8 194
Qualifikationsphase 2	927	2 774	8 264	54 536	33 059	898	1 302	6 622	22 059	8 626
<b>PH: Physik</b>	<b>832</b>	<b>2 675</b>	<b>7 882</b>	<b>47 363</b>	<b>17 567</b>	<b>339</b>	<b>524</b>	<b>2 524</b>	<b>5 821</b>	<b>1 176</b>
Einführungsphase	291	429	1 273	8 048	3 109	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	797	1 126	3 403	20 553	7 573	236	246	1 407	2 802	553
Qualifikationsphase 2	801	1 120	3 371	18 762	6 885	265	278	1 528	3 019	623
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>	<b>48</b>	<b>178</b>	<b>527</b>	<b>3 522</b>	<b>2 325</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>139</b>	<b>121</b>
Einführungsphase	21	38	111	797	474	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	42	69	207	1 380	915	3	4	20	64	60
Qualifikationsphase 2	44	71	215	1 345	936	6	7	35	75	61
<b>TC: Technik</b>	<b>72</b>	<b>267</b>	<b>771</b>	<b>4 198</b>	<b>1 534</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>133</b>	<b>300</b>	<b>50</b>
Einführungsphase	50	88	245	1 593	667	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	60	93	294	1 461	513	12	13	65	152	34
Qualifikationsphase 2	62	86	274	1 144	354	14	16	77	148	16

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Mathematik, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Technik

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>										
<b>BI: Biologie</b>	<b>156</b>	<b>175</b>	<b>387</b>	<b>2 302</b>	<b>1 168</b>	<b>944</b>	<b>8 145</b>	<b>27 287</b>	<b>156 317</b>	<b>92 022</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	430	1 247	3 681	27 326	15 362
Qualifikationsphase 1	121	133	300	1 775	942	936	3 485	12 215	66 582	39 460
Qualifikationsphase 2	43	42	99	501	262	927	3 413	12 104	62 383	37 236
<b>CH: Chemie</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>109</b>	<b>576</b>	<b>256</b>	<b>923</b>	<b>3 937</b>	<b>12 364</b>	<b>68 217</b>	<b>36 511</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	401	724	2 140	14 554	7 791
Qualifikationsphase 1	38	41	86	473	199	908	1 622	5 380	28 143	15 015
Qualifikationsphase 2	10	10	23	103	57	895	1 591	5 271	25 520	13 705
<b>IF: Informatik</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>534</b>	<b>116</b>	<b>637</b>	<b>1 966</b>	<b>6 124</b>	<b>29 408</b>	<b>8 258</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	181	265	784	4 644	1 712
Qualifikationsphase 1	36	39	84	421	97	605	889	2 963	13 809	3 799
Qualifikationsphase 2	10	11	21	80	19	596	812	2 748	10 922	2 747
<b>M: Mathematik</b>	<b>478</b>	<b>928</b>	<b>1 739</b>	<b>16 273</b>	<b>8 211</b>	<b>944</b>	<b>10 390</b>	<b>34 786</b>	<b>204 273</b>	<b>109 536</b>
Einführungsphase	311	605	1 088	11 912	6 184	429	1 993	5 365	42 961	22 574
Qualifikationsphase 1	144	155	325	1 923	884	937	4 153	14 839	82 279	44 134
Qualifikationsphase 2	126	168	334	2 411	1 143	927	4 244	15 219	79 006	42 828
<b>PH: Physik</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>174</b>	<b>823</b>	<b>271</b>	<b>832</b>	<b>3 274</b>	<b>10 580</b>	<b>54 007</b>	<b>19 014</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	291	429	1 273	8 048	3 109
Qualifikationsphase 1	50	52	126	548	175	801	1 424	4 936	23 903	8 301
Qualifikationsphase 2	25	23	61	289	101	806	1 421	4 960	22 070	7 609
<b>Arbeitslehre / Technik</b>										
<b>EL: Ernährungs- und Nahrungsmittellehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>48</b>	<b>189</b>	<b>582</b>	<b>3 661</b>	<b>2 446</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	21	38	111	797	474
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	42	73	227	1 444	975
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	44	78	250	1 420	997
<b>TC: Technik</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>161</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>310</b>	<b>929</b>	<b>4 659</b>	<b>1 640</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	50	88	245	1 593	667
Qualifikationsphase 1	11	12	22	140	53	67	118	381	1 753	600
Qualifikationsphase 2	4	2	6	15	3	66	104	358	1 307	373

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.2 Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>846</b>	<b>3 003</b>	<b>8 886</b>	<b>52 506</b>	<b>24 540</b>	<b>672</b>	<b>1 703</b>	<b>8 182</b>	<b>30 703</b>	<b>12 879</b>
Einführungsphase	340	733	2 156	15 354	7 418	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	799	1 159	3 499	20 786	9 801	624	859	4 403	16 099	6 730
Qualifikationsphase 2	785	1 111	3 365	16 370	7 324	615	844	4 254	14 600	6 146
<b>GE: Geschichte</b>	<b>942</b>	<b>4 983</b>	<b>14 688</b>	<b>92 903</b>	<b>48 230</b>	<b>715</b>	<b>1 304</b>	<b>6 347</b>	<b>19 468</b>	<b>8 581</b>
Einführungsphase	423	1 093	3 226	23 387	11 934	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	929	1 958	5 864	38 605	20 503	587	644	3 361	9 874	4 353
<b>GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	1	1	3	11	5	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>PA: Erziehungswissenschaft</b>	<b>720</b>	<b>2 463</b>	<b>7 345</b>	<b>42 341</b>	<b>29 669</b>	<b>564</b>	<b>1 215</b>	<b>5 918</b>	<b>20 472</b>	<b>16 598</b>
Einführungsphase	322	665	1 973	14 000	9 374	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	674	925	2 837	16 342	11 574	507	604	3 114	10 524	8 434
Qualifikationsphase 2	670	873	2 653	12 009	8 728	514	611	3 158	9 938	8 157
<b>PS: Psychologie</b>	<b>41</b>	<b>167</b>	<b>508</b>	<b>3 045</b>	<b>1 830</b>	<b>30</b>	<b>69</b>	<b>344</b>	<b>1 182</b>	<b>823</b>
Einführungsphase	18	45	143	1 048	598	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	38	64	201	1 145	717	27	34	182	626	435
Qualifikationsphase 2	38	58	177	852	515	26	35	183	556	388
<b>RK: Rechtskunde / Recht</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>545</b>	<b>325</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	4	6	20	111	77	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	13	47	251	147	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	14	51	183	101	–	–	–	–	–
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>879</b>	<b>4 264</b>	<b>12 567</b>	<b>81 447</b>	<b>42 629</b>	<b>476</b>	<b>897</b>	<b>4 303</b>	<b>14 324</b>	<b>6 989</b>
Einführungsphase	376	879	2 579	18 855	10 085	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	853	1 679	5 062	34 262	18 225	378	438	2 284	7 290	3 504
Qualifikationsphase 2	852	1 706	5 084	28 330	14 319	399	459	2 400	7 034	3 485
<b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>374</b>	<b>184</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>184</b>	<b>85</b>
Qualifikationsphase 1	5	9	27	160	89	5	7	35	105	55
Qualifikationsphase 2	6	12	33	214	95	5	5	30	79	30

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Gesellschaftslehre

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Gesellschaftslehre</b>										
<b>EK: Erdkunde / Geographie</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>92</b>	<b>573</b>	<b>263</b>	<b>852</b>	<b>4 749</b>	<b>17 160</b>	<b>83 782</b>	<b>37 682</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	340	733	2 156	15 354	7 418
Qualifikationsphase 1	31	33	72	452	201	839	2 051	7 974	37 337	16 732
Qualifikationsphase 2	11	10	26	126	64	824	1 965	7 646	31 096	13 534
<b>GE: Geschichte</b>	<b>891</b>	<b>1 459</b>	<b>4 000</b>	<b>28 478</b>	<b>16 427</b>	<b>943</b>	<b>7 746</b>	<b>25 035</b>	<b>140 849</b>	<b>73 238</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	423	1 093	3 226	23 387	11 934
Qualifikationsphase 1	107	126	276	1 881	883	933	2 728	9 502	50 360	25 739
<b>GL: Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik bzw. Wirtschaft-Politik)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>32</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	11	5
Qualifikationsphase 1	2	2	6	30	21	2	2	6	30	21
Qualifikationsphase 2	2	1	4	24	6	2	1	4	24	6
<b>PA: Erziehungswissenschaft</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>825</b>	<b>572</b>	<b>722</b>	<b>3 739</b>	<b>13 397</b>	<b>63 638</b>	<b>46 839</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	322	665	1 973	14 000	9 374
Qualifikationsphase 1	47	53	119	729	504	708	1 582	6 070	27 595	20 512
Qualifikationsphase 2	7	8	15	96	68	704	1 492	5 825	22 043	16 953
<b>PS: Psychologie</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>153</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>245</b>	<b>872</b>	<b>4 380</b>	<b>2 747</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	18	45	143	1 048	598
Qualifikationsphase 1	8	9	19	153	94	43	107	402	1 924	1 246
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	39	93	359	1 408	903
<b>RK: Rechtskunde / Recht</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	<b>552</b>	<b>326</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	4	6	20	111	77
Qualifikationsphase 1	1	1	2	7	1	9	14	49	258	148
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	14	51	183	101
<b>SW: Sozialwissenschaften</b>	<b>901</b>	<b>1 623</b>	<b>4 504</b>	<b>33 049</b>	<b>18 188</b>	<b>938</b>	<b>6 784</b>	<b>21 374</b>	<b>128 820</b>	<b>67 806</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	376	879	2 579	18 855	10 085
Qualifikationsphase 1	82	92	220	1 314	611	857	2 209	7 566	42 866	22 340
Qualifikationsphase 2	828	1 531	4 346	31 737	17 579	922	3 696	11 830	67 101	35 383
<b>SZ: Sozialwissenschaften / Wirtschaft</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>75</b>	<b>617</b>	<b>373</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>195</b>	<b>1 175</b>	<b>642</b>
Qualifikationsphase 1	2	2	4	20	12	7	18	66	285	156
Qualifikationsphase 2	12	27	71	597	361	17	44	134	890	486

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.3 Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>942</b>	<b>6 625</b>	<b>19 788</b>	<b>137 125</b>	<b>68 381</b>	<b>938</b>	<b>2 928</b>	<b>14 205</b>	<b>51 278</b>	<b>33 217</b>
Einführungsphase	430	1 379	4 193	31 039	16 344	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	933	2 637	7 942	54 776	26 712	927	1 441	7 288	26 071	16 900
Qualifikationsphase 2	922	2 609	7 804	51 310	25 325	916	1 487	7 450	25 207	16 317
<b>E: Englisch</b>	<b>944</b>	<b>5 510</b>	<b>16 480</b>	<b>109 979</b>	<b>54 927</b>	<b>938</b>	<b>3 930</b>	<b>19 033</b>	<b>74 562</b>	<b>44 580</b>
Einführungsphase	429	1 374	4 194	30 429	16 020	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	932	2 043	6 162	40 063	19 612	934	2 000	9 974	38 951	23 020
Qualifikationsphase 2	924	2 093	6 283	39 487	19 295	922	1 930	9 628	35 611	21 560
<b>S: Spanisch</b>	<b>753</b>	<b>3 737</b>	<b>13 142</b>	<b>60 310</b>	<b>35 972</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>145</b>	<b>352</b>	<b>240</b>
Einführungsphase	350	904	3 169	16 853	9 134	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	721	1 431	5 191	22 680	13 848	13	16	75	169	118
Qualifikationsphase 2	715	1 402	5 131	20 777	12 990	14	17	75	183	122
<b>F: Französisch</b>	<b>649</b>	<b>1 348</b>	<b>4 126</b>	<b>14 578</b>	<b>9 993</b>	<b>70</b>	<b>101</b>	<b>481</b>	<b>909</b>	<b>656</b>
Einführungsphase	154	199	637	2 384	1 382	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	491	562	1 830	6 328	4 396	42	42	226	388	281
Qualifikationsphase 2	523	587	1 934	5 866	4 215	58	59	330	521	375
<b>L: Lateinisch</b>	<b>477</b>	<b>964</b>	<b>2 993</b>	<b>9 789</b>	<b>5 658</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>159</b>	<b>381</b>	<b>250</b>
Einführungsphase	194	216	697	2 387	1 250	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	366	399	1 321	4 108	2 376	17	17	92	217	137
Qualifikationsphase 2	322	349	1 180	3 294	2 032	16	17	92	164	113
<b>I: Italienisch</b>	<b>150</b>	<b>563</b>	<b>2 070</b>	<b>8 968</b>	<b>5 425</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>17</b>
Einführungsphase	66	133	498	2 323	1 256	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	135	223	853	3 595	2 211	1	1	5	9	5
Qualifikationsphase 2	129	207	827	3 050	1 958	2	2	10	25	12

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.



## noch: Sprachen - Deutsch, Englisch, Spanisch, Französisch, Latein, Italienisch und weitere

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Sprachen</b>										
<b>D: Deutsch</b>	<b>397</b>	<b>561</b>	<b>1 156</b>	<b>8 393</b>	<b>4 426</b>	<b>944</b>	<b>10 114</b>	<b>35 149</b>	<b>196 796</b>	<b>106 024</b>
Einführungsphase	183	257	473	4 122	1 937	430	1 636	4 666	35 161	18 281
Qualifikationsphase 1	174	224	537	3 093	1 841	937	4 302	15 768	83 940	45 453
Qualifikationsphase 2	72	80	198	1 170	651	927	4 176	15 452	77 687	42 293
<b>E: Englisch</b>	<b>438</b>	<b>558</b>	<b>1 089</b>	<b>8 504</b>	<b>4 516</b>	<b>944</b>	<b>9 998</b>	<b>36 603</b>	<b>193 045</b>	<b>104 023</b>
Einführungsphase	213	271	501	4 236	2 013	430	1 645	4 694	34 665	18 033
Qualifikationsphase 1	179	211	447	3 274	1 952	937	4 254	16 583	82 288	44 584
Qualifikationsphase 2	72	76	159	997	554	927	4 099	16 071	76 095	41 409
<b>S: Spanisch</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>206</b>	<b>89</b>	<b>753</b>	<b>3 786</b>	<b>13 316</b>	<b>60 868</b>	<b>36 301</b>
Einführungsphase	5	5	7	52	11	350	909	3 176	16 905	9 145
Qualifikationsphase 1	8	8	18	106	49	721	1 455	5 284	22 955	14 015
Qualifikationsphase 2	4	3	6	48	29	715	1 422	5 212	21 008	13 141
<b>F: Französisch</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>37</b>	<b>651</b>	<b>1 459</b>	<b>4 621</b>	<b>15 582</b>	<b>10 686</b>
Einführungsphase	4	4	6	38	19	154	203	643	2 422	1 401
Qualifikationsphase 1	3	3	5	16	2	497	607	2 062	6 732	4 679
Qualifikationsphase 2	3	3	3	34	16	532	649	2 266	6 421	4 606
<b>L: Lateinisch</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>33</b>	<b>479</b>	<b>1 004</b>	<b>3 164</b>	<b>10 228</b>	<b>5 941</b>
Einführungsphase	2	2	4	25	16	195	218	701	2 412	1 266
Qualifikationsphase 1	2	2	4	15	9	367	418	1 417	4 340	2 522
Qualifikationsphase 2	2	2	4	18	8	324	368	1 275	3 476	2 153
<b>I: Italienisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>150</b>	<b>567</b>	<b>2 088</b>	<b>9 024</b>	<b>5 453</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	66	133	498	2 323	1 256
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	135	224	858	3 604	2 216
Qualifikationsphase 2	1	1	3	22	11	129	210	840	3 097	1 981

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Weitere Fremdsprachen</b>										
<b>C: Chinesisch</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>189</b>	<b>726</b>	<b>399</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	9	10	35	159	83	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	18	22	78	299	173	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	19	24	95	268	143	–	–	–	–	–
<b>G: Griechisch (Altgriechisch)</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	<b>204</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>17</b>
Einführungsphase	1	1	3	3	3	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	13	14	53	114	72	3	3	12	17	5
Qualifikationsphase 2	11	12	48	87	43	2	2	7	19	12
<b>H: Hebräisch</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	9	7	44	60	46	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	7	7	31	29	16	–	–	–	–	–
<b>K: Japanisch</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>357</b>	<b>193</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	2	2	7	34	19	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	8	11	53	158	79	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	8	11	61	165	95	–	–	–	–	–
<b>N: Niederländisch</b>	<b>88</b>	<b>398</b>	<b>1 398</b>	<b>6 429</b>	<b>3 594</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>56</b>
Einführungsphase	54	106	365	1 722	889	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	81	146	534	2 369	1 310	4	4	25	43	28
Qualifikationsphase 2	78	146	548	2 338	1 395	4	4	25	39	28
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	2	3	10	48	25	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	2	7	15	8	–	–	–	–	–
<b>R: Russisch</b>	<b>55</b>	<b>122</b>	<b>461</b>	<b>1 442</b>	<b>859</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
Einführungsphase	15	16	62	209	113	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	48	53	224	632	384	2	2	10	16	7
Qualifikationsphase 2	46	53	225	601	362	2	2	15	18	11
<b>T: Türkisch</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>181</b>	<b>652</b>	<b>364</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>97</b>	<b>58</b>
Einführungsphase	15	18	62	208	121	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	19	62	240	139	2	3	15	65	39
Qualifikationsphase 2	17	19	60	204	104	3	4	16	32	19
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	3	4	2	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	7	5
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	–	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	2	10	8

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Weitere Fremdsprachen

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt					
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		
				insg.	weibl.				insg.	weibl.	
<b>Weitere Fremdsprachen</b>											
<b>C: Chinesisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>191</b>	<b>740</b>	<b>409</b>	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	9	10	35	159	83	
Qualifikationsphase 1	1	1	2	14	10	19	23	80	313	183	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	19	24	95	268	143	
<b>G: Griechisch (Altgriechisch)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>109</b>	<b>279</b>	<b>154</b>	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	1	1	3	3	3	
Qualifikationsphase 1	3	3	7	39	19	18	20	72	170	96	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	12	14	55	106	55	
<b>H: Hebräisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>89</b>	<b>62</b>	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	9	7	44	60	46	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	7	7	31	29	16	
<b>K: Japanisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>357</b>	<b>193</b>	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	2	2	7	34	19	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	8	11	53	158	79	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	8	11	61	165	95	
<b>N: Niederländisch</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>17</b>	<b>88</b>	<b>410</b>	<b>1 445</b>	<b>6 559</b>	<b>3 667</b>	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	54	106	365	1 722	889	
Qualifikationsphase 1	3	3	5	36	11	81	153	564	2 448	1 349	
Qualifikationsphase 2	1	1	2	12	6	78	151	575	2 389	1 429	
<b>O: Portugiesisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	2	3	10	48	25	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	2	7	15	8	
<b>R: Russisch</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>55</b>	<b>126</b>	<b>481</b>	<b>1 476</b>	<b>877</b>	
Einführungsphase	–	–	–	–	–	15	16	62	209	113	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	48	55	234	648	391	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	46	55	240	619	373	
<b>T: Türkisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>22</b>	<b>64</b>	<b>214</b>	<b>764</b>	<b>422</b>	
Einführungsphase	1	1	2	15	–	15	19	64	223	121	
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	22	77	305	178	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	17	23	76	236	123	
<b>Z: Neugriechisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	
Qualifikationsphase 1	1	1	3	4	1	1	2	6	8	3	
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	5	7	5	
<b>SR: Sonstige Sprachen</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>48</b>	
Qualifikationsphase 1	1	3	6	52	29	1	3	6	52	29	
Qualifikationsphase 2	2	2	3	19	11	3	3	5	29	19	

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.4 Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	1	1	1	15	14	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	1	1	15	14	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	1	2	8	27	21	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	1	2	8	27	21	-	-	-	-	-
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>	2	4	15	60	44	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Qualifikationsphase 2	2	4	15	60	44	-	-	-	-	-

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Sprachen - Fremdsprachen außerhalb des regulären Unterrichts

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Fremdsprachen außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
<b>CQ: Chinesisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	2	2	2	19	15	2	2	2	19	15
Qualifikationsphase 2	1	–	1	2	2	1	–	1	2	2
<b>FQ: Französisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	3	3	6	19	12	4	4	7	34	26
Qualifikationsphase 2	2	2	3	11	4	3	3	4	26	18
Qualifikationsphase 2	1	1	3	8	8	1	1	3	8	8
<b>GQ: Griechisch (Altgriechisch), außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
Qualifikationsphase 2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
<b>IQ: Italienisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	2	2	5	31	20	2	2	5	31	20
Qualifikationsphase 1	2	2	5	31	20	2	2	5	31	20
<b>KQ: Japanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	1	–	–	–	–	1	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	1	–	0	3	2	1	–	0	3	2
Qualifikationsphase 2	1	–	0	2	1	1	–	0	2	1
<b>NQ: Niederländisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	1	1	3	17	–	1	1	3	17	–
Qualifikationsphase 1	1	1	3	17	–	1	1	3	17	–
<b>RQ: Russisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	8	27	21
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	2	8	27	21
<b>SQ: Spanisch, außerhalb des regulären Fachunterrichts</b>										
Qualifikationsphase 1	8	8	12	80	36	10	12	27	140	80
Qualifikationsphase 1	7	7	10	73	36	7	7	10	73	36
Qualifikationsphase 2	1	1	2	7	–	3	5	17	67	44

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.5 Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>817</b>	<b>2 184</b>	<b>6 399</b>	<b>38 131</b>	<b>20 393</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>181</b>	<b>118</b>
Einführungsphase	284	350	1 039	6 140	3 257	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	761	1 005	2 985	18 780	10 046	4	5	25	84	55
Qualifikationsphase 2	674	829	2 462	13 211	7 090	6	7	35	97	63
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Qualifikationsphase 1	3	4	15	45	19	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	4	12	49	24	–	–	–	–	–
<b>IL: Islamischer Religionsunterricht</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>147</b>	<b>1 008</b>	<b>574</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Einführungsphase	10	15	44	330	214	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	17	24	68	501	273	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	9	13	37	177	87	–	–	–	–	–
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>871</b>	<b>2 688</b>	<b>7 886</b>	<b>50 439</b>	<b>27 105</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>115</b>	<b>51</b>
Einführungsphase	343	418	1 217	7 901	4 111	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	818	1 208	3 585	24 280	13 045	4	4	20	37	19
Qualifikationsphase 2	755	1 062	3 156	18 258	9 949	3	4	16	78	32
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Qualifikationsphase 1	1	1	3	9	3	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	1	1	3	15	12	–	–	–	–	–
<b>PL: Philosophie</b>	<b>877</b>	<b>3 872</b>	<b>11 361</b>	<b>76 503</b>	<b>41 182</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>250</b>	<b>772</b>	<b>481</b>
Einführungsphase	402	780	2 258	16 749	9 038	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	862	1 702	5 078	36 307	19 756	24	26	136	372	235
Qualifikationsphase 2	829	1 390	4 146	23 447	12 388	24	27	139	400	246

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## noch: Religion / Philosophie

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Religion / Philosophie</b>										
<b>ER: Evangelische Religionslehre</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>121</b>	<b>64</b>	<b>817</b>	<b>2 204</b>	<b>6 478</b>	<b>38 433</b>	<b>20 575</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	284	350	1 039	6 140	3 257
Qualifikationsphase 1	6	6	14	88	49	761	1 016	3 023	18 952	10 150
Qualifikationsphase 2	2	2	5	33	15	674	838	2 502	13 341	7 168
<b>HR: Jüdische Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>94</b>	<b>43</b>
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	3	4	15	45	19
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	3	4	12	49	24
<b>IL: Islamischer Religionsunterricht</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>147</b>	<b>1 008</b>	<b>574</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	10	15	44	330	214
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	17	24	68	501	273
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	9	13	37	177	87
<b>KR: Katholische Religionslehre</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>240</b>	<b>153</b>	<b>872</b>	<b>2 712</b>	<b>7 957</b>	<b>50 794</b>	<b>27 309</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	343	418	1 217	7 901	4 111
Qualifikationsphase 1	10	13	28	215	131	820	1 225	3 632	24 532	13 195
Qualifikationsphase 2	2	3	7	25	22	757	1 069	3 179	18 361	10 003
<b>OR: Orthodoxe Religionslehre</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>15</b>
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	1	1	3	9	3
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	1	1	3	15	12
<b>PL: Philosophie</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>442</b>	<b>224</b>	<b>877</b>	<b>3 956</b>	<b>11 674</b>	<b>77 717</b>	<b>41 887</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	402	780	2 258	16 749	9 038
Qualifikationsphase 1	21	24	45	326	171	862	1 752	5 259	37 005	20 162
Qualifikationsphase 2	8	7	19	116	53	829	1 424	4 304	23 963	12 687

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

## 4.3.6 Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundkurs					Leistungskurs				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	<b>99</b>	<b>122</b>	<b>316</b>	<b>1 278</b>	<b>695</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	93	106	291	1 145	625	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	20	16	52	133	70	–	–	–	–	–
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>930</b>	<b>4 400</b>	<b>12 874</b>	<b>88 789</b>	<b>52 955</b>	<b>233</b>	<b>391</b>	<b>1 880</b>	<b>5 683</b>	<b>4 626</b>
Einführungsphase	418	1 017	2 967	22 642	13 056	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	906	1 909	5 687	40 886	23 825	187	197	1 041	2 922	2 420
Qualifikationsphase 2	834	1 474	4 345	25 261	16 074	184	194	1 034	2 761	2 206
<b>MU: Musik</b>	<b>806</b>	<b>2 043</b>	<b>5 948</b>	<b>32 598</b>	<b>12 709</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>79</b>	<b>133</b>	<b>71</b>
Einführungsphase	305	433	1 253	8 189	3 451	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	729	919	2 727	15 647	5 832	9	9	43	77	43
Qualifikationsphase 2	619	691	2 087	8 762	3 426	7	7	35	56	28
<b>LI: Literatur</b>	<b>703</b>	<b>1 007</b>	<b>2 975</b>	<b>19 621</b>	<b>11 232</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	669	938	2 811	18 493	10 580	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	61	69	211	1 128	652	–	–	–	–	–
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>120</b>	<b>139</b>	<b>393</b>	<b>2 400</b>	<b>1 357</b>	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	111	118	346	2 080	1 149	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	22	21	65	320	208	–	–	–	–	–
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>945</b>	<b>7 982</b>	<b>21 963</b>	<b>176 761</b>	<b>97 426</b>	<b>231</b>	<b>491</b>	<b>2 345</b>	<b>8 360</b>	<b>2 342</b>
Einführungsphase	430	1 327	3 747	30 351	16 123	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	936	3 309	9 160	74 857	41 535	215	252	1 354	4 435	1 185
Qualifikationsphase 2	928	3 346	9 229	71 553	39 768	210	239	1 271	3 925	1 157
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>421</b>	<b>195</b>	–	–	–	–	–
Einführungsphase	4	9	15	155	78	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	4	8	15	156	82	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	3	5	9	110	35	–	–	–	–	–
<b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Einführungsphase	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.



## noch: Künstlerische Fächer, Sport, Sonstige

Unterrichtsfächer 2023/24	sonstige Kurse					Kurse insgesamt				
	Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende		Schu- len	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	
				insg.	weibl.				insg.	weibl.
<b>Künstlerische Fächer</b>										
<b>IN: Instrumentalpraktischer Grundkurs</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>35</b>	<b>102</b>	<b>128</b>	<b>329</b>	<b>1 343</b>	<b>730</b>
Qualifikationsphase 1	5	6	13	65	35	96	112	304	1 210	660
Qualifikationsphase 2	–	–	–	–	–	20	16	52	133	70
<b>KU: Kunst / Kunsterziehung</b>	<b>118</b>	<b>130</b>	<b>274</b>	<b>1 873</b>	<b>1 257</b>	<b>931</b>	<b>4 921</b>	<b>15 027</b>	<b>96 345</b>	<b>58 838</b>
Einführungsphase	1	1	1	21	10	418	1 018	2 968	22 663	13 066
Qualifikationsphase 1	91	100	212	1 459	991	907	2 206	6 940	45 267	27 236
Qualifikationsphase 2	28	29	65	377	256	855	1 697	5 444	28 399	18 536
<b>MU: Musik</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>154</b>	<b>1 217</b>	<b>395</b>	<b>808</b>	<b>2 140</b>	<b>6 180</b>	<b>33 948</b>	<b>13 175</b>
Einführungsphase	1	1	1	5	–	305	434	1 254	8 194	3 451
Qualifikationsphase 1	58	66	145	676	315	735	994	2 915	16 400	6 190
Qualifikationsphase 2	33	14	88	300	129	627	712	2 210	9 118	3 583
<b>LI: Literatur</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>41</b>	<b>263</b>	<b>172</b>	<b>711</b>	<b>1 024</b>	<b>3 016</b>	<b>19 884</b>	<b>11 404</b>
Qualifikationsphase 1	10	12	29	195	123	677	950	2 840	18 688	10 703
Qualifikationsphase 2	5	5	12	68	49	66	74	223	1 196	701
<b>VO: Vokalpraktischer Grundkurs</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>122</b>	<b>142</b>	<b>399</b>	<b>2 448</b>	<b>1 388</b>
Qualifikationsphase 1	2	2	4	12	10	112	120	349	2 092	1 159
Qualifikationsphase 2	1	1	3	36	21	23	22	68	356	229
<b>Sonstige Fächer</b>										
<b>SP: Sport / Bewegungserziehung</b>	<b>132</b>	<b>157</b>	<b>346</b>	<b>2 577</b>	<b>955</b>	<b>945</b>	<b>8 630</b>	<b>24 654</b>	<b>187 698</b>	<b>100 723</b>
Einführungsphase	–	–	–	–	–	430	1 327	3 747	30 351	16 123
Qualifikationsphase 1	108	129	284	2 123	804	936	3 690	10 798	81 415	43 524
Qualifikationsphase 2	28	28	73	400	151	928	3 613	10 573	75 878	41 076
<b>UW: Unterweisung</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>541</b>	<b>255</b>
Einführungsphase	1	4	4	101	49	5	13	19	256	127
Qualifikationsphase 1	1	–	6	10	6	4	8	21	166	88
Qualifikationsphase 2	1	1	6	9	5	3	6	15	119	40
<b>VF: Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>1 079</b>	<b>420</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>64</b>	<b>1 079</b>	<b>420</b>
Einführungsphase	8	14	18	318	113	8	14	18	318	113
Qualifikationsphase 1	9	24	30	425	197	9	24	30	425	197
Qualifikationsphase 2	7	14	17	279	111	7	14	17	279	111

Die Summen der Schulen, Lerngruppen und erteilten Stunden sind nicht additiv.

- leere Seite -

## 4.4 Ganztagsunterricht

Schulform	Unterrichtsfächer Ganztags 2023/24	Schulen	Lern- gruppen	erteilte Stunden	Teilneh- mende
<b>Schulen insgesamt</b>					
	<b>Ganztagsbereich - Förderangebot</b>	<b>690</b>	<b>6.286</b>	<b>13.303</b>	<b>94.384</b>
	<b>Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft</b>	<b>1.378</b>	<b>14.809</b>	<b>26.248</b>	<b>217.269</b>
	<b>Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde</b>	<b>355</b>	<b>8.454</b>	<b>13.062</b>	<b>204.572</b>
<b>Grundschule</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	290	1.559	4.564	22.020
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	401	1.592	2.829	23.983
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	94	697	1.305	11.577
<b>Volksschule</b>					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	14	22	124
<b>PRIMUS-Schule</b>					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	4	8	33
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	2	55	129	522
<b>Hauptschule</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	41	405	1.289	4.937
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	67	539	1.185	7.157
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	31	444	948	8.370
<b>Realschule</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	75	782	1.561	11.169
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	220	2.800	4.879	39.355
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	50	796	1.102	19.869
<b>Sekundarschule</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	20	257	577	3.559
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	64	774	1.385	12.214
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	22	672	1.131	14.268
<b>Gesamtschule</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	52	987	2.012	19.989
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	268	4.821	9.084	76.484
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	98	4.411	6.714	113.940
<b>Gymnasium</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	199	2.247	3.133	32.244
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	319	3.714	5.486	52.687
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	57	1.362	1.697	35.900
<b>Förderschule G/H</b>					
	Ganztagsbereich - Förderangebot	13	49	166	466
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	36	533	1.321	5.100
	Ganztagsbereich - Arbeits- bzw. Übungsstunde	1	17	36	126
<b>Förderschule R/Gy</b>					
	Ganztagsbereich - Arbeitsgemeinschaft	1	18	50	132

## 4.5 Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Schulen insgesamt</b>					
	<b>Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht</b>	<b>418</b>	<b>715</b>	<b>1.458</b>	<b>10.008</b>
	<b>Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)</b>	<b>1.574</b>	<b>4.635</b>	<b>7.540</b>	<b>40.892</b>
	<b>Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)</b>	<b>636</b>	<b>3.025</b>	<b>8.491</b>	<b>40.788</b>
	<b>Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen</b>	<b>703</b>	<b>3.359</b>	<b>8.017</b>	<b>36.070</b>
	<b>Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot</b>	<b>63</b>	<b>846</b>	<b>1.844</b>	<b>13.725</b>
	<b>Sonstige Ergänzungsstunden</b>	<b>533</b>	<b>7.796</b>	<b>12.348</b>	<b>144.211</b>
	<b>Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)</b>	<b>1.776</b>	<b>13.129</b>	<b>24.466</b>	<b>206.110</b>
<b>Grundschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	340	546	1.038	7.330
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1.103	3.085	5.105	23.414
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	547	2.540	7.305	34.724
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	562	2.607	6.021	26.186
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	982	4.491	8.729	72.491
<b>PRIMUS-Schule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	1	4	10	48
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	1	19	25	106
	Sonstige Ergänzungsstunden	2	50	120	871
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2	7	26	105
<b>Hauptschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	7	8	25	197
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	27	78	191	806
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	23	152	408	2.041
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	20	208	569	2.479
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	62	831	1.814	13.636
	Sonstige Ergänzungsstunden	14	222	390	3.938
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	23	112	197	1.590
<b>Realschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	15	27	68	454
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	144	418	603	5.095
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	10	40	108	561
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	30	95	310	998
	Besondere Maßnahmen - Erweitertes Bildungsangebot	1	15	30	89
	Sonstige Ergänzungsstunden	85	1.348	1.915	26.584
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	188	2.269	4.203	33.156
<b>Sekundarschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	2	4	7	59
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	29	99	172	1.003
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	2	9	21	103
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	7	15	64	180
	Sonstige Ergänzungsstunden	59	769	1.435	13.507
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	40	388	811	6.109

## noch: Besondere Unterrichtsveranstaltungen

Schulform	Besondere Unterrichtsveranstaltungen 2023/24	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Gesamtschule</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	10	31	60	446
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	124	599	987	6.787
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	36	229	496	2.754
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	40	297	708	4.873
	Sonstige Ergänzungsstunden	187	3.070	5.504	61.038
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	144	1.696	3.233	31.307
<b>Gymnasium</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	29	64	122	1.016
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	135	308	392	3.262
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	11	36	122	502
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	32	93	256	1.054
	Sonstige Ergänzungsstunden	186	2.337	2.984	38.273
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	324	3.400	5.112	54.304
<b>Förderschule G/H</b>					
	Besondere Maßnahmen - Sportförderunterricht	14	31	129	458
	Besondere Maßnahmen - Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS)	11	29	67	419
	Besondere Maßnahmen - Unterricht in der Herkunftssprache (Muttersprachlicher Unterricht)	7	19	31	103
	Besondere Maßnahmen - Förderung in der deutschen Sprache außerhalb von Sprachfördermaßnahmen	12	44	89	300
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	71	758	2.137	6.961
<b>Förderschule R/Gy</b>					
	Besondere Maßnahmen - zusätzliche Unterrichtsveranstaltung (z.B. Schulchor)	2	8	19	87

## 4.6 Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Insgesamt:</b>	<b>27</b>	<b>213</b>	<b>689</b>	<b>4.811</b>	<b>49</b>	<b>335</b>	<b>632</b>	<b>8.202</b>	<b>58</b>	<b>380</b>	<b>918</b>	<b>8.108</b>
<b>Englisch</b>	<b>16</b>	<b>139</b>	<b>398</b>	<b>3.074</b>	<b>46</b>	<b>294</b>	<b>553</b>	<b>7.410</b>	<b>54</b>	<b>370</b>	<b>889</b>	<b>7.949</b>
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	25
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	4	13	23	284
Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	5	37
Biologie	-	-	-	-	2	5	6	126	6	19	37	395
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	1	1	2	20	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	14	94
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	42	141	262	3.521	16	43	99	936
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	39	114	224	2.880	24	88	196	1.848
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	27	124	350	2.834
Katholische Religionslehre	1	2	4	37	1	2	4	34	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	12	42	92	958	1	1	1	28	2	8	16	139
Literatur	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	2	9	45	165	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	9	32	60	738	1	4	5	111	2	7	15	111
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	11	98
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	11	19	41	483	8	13	23	284
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	62
Sport / Bewegungserziehung	6	24	96	566	-	-	-	-	2	12	46	230
Sachunterricht	7	30	101	610	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	4	26
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	1	3	3	86	4	13	21	249
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	2	2	3	59	5	12	21	287
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	-	-	-	-	1	2	2	62	1	1	1	10
<b>Französisch</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>552</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	4	5	89	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	2	4	6	85	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	7
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	1	2	4	51	-	-	-	-	1	1	2	27
Mathematik	1	4	24	110	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	2	2	59	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	4	8	110	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	2	9	39	222	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Italienisch</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>127</b>	<b>547</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	2	12	51	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	1	2	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	3	16	81	352	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	8	32	118	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2023/24	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Insgesamt:</b>	<b>261</b>	<b>2.189</b>	<b>5.214</b>	<b>48.470</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>205</b>	<b>52</b>	<b>175</b>	<b>375</b>	<b>3.071</b>
<b>Englisch</b>	<b>249</b>	<b>2.021</b>	<b>4.801</b>	<b>45.379</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>205</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>2.535</b>
davon im Unterrichtsfach												
Neigungs- und Projektgruppen	-	-	-	-	-	-	-	-	74	4	8	74
Arbeitslehre - Schwerpunkt Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Schwerpunkt Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeitslehre - Technik / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	69	257	610	5.561	-	-	-	-	-	-	-	-
Betriebswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	62	4	16	62
Chemie	3	5	8	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Darstellen und Gestalten	1	2	5	51	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	154	606	1.405	14.253	2	3	8	53	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	993	52	100	993
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	44	3	6	44
Geschichte	195	790	1.978	17.381	2	3	8	44	52	4	8	52
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	2	8	25	108	314	20	44	314
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	4	8	16	210	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatur	3	4	10	28	-	-	-	-	16	2	4	16
Mathematik	5	8	17	79	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	5	8	147	-	-	-	-	-	-	-	-
Naturwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	3	4	7	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	42	107	227	2.590	-	-	-	-	178	12	19	178
Philosophie	5	7	17	83	-	-	-	-	38	3	6	38
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	2	3	6	83	-	-	-	-	20	2	3	20
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	27	48	139	754	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	1	2	6	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	537	27	57	537
Wirtschaft-Politik	56	160	329	3.991	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaftslehre / Wirtschaft	2	5	15	98	-	-	-	-	207	11	17	207
<b>Französisch</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>303</b>	<b>2.003</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>112</b>
davon im Unterrichtsfach												
Biologie	1	1	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	14	51	129	831	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	51	3	3	51
Förderunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	36	2	5	36
Geschichte	14	54	143	910	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	4	25
Kunst / Kunsterziehung	1	1	3	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	3	4	8	92	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	1	2	6	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	4	5	11	109	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Italienisch</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>259</b>
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	220	11	28	220
Geschichte	1	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	39	3	6	39
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2023/24	Grundschule				Realschule				Gesamtschule			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Niederländisch</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>68</b>	<b>618</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>112</b>
davon im Unterrichtsfach												
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	1	3	5	65	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	1	4	8	74	1	1	2	10
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	19	102
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	1	4	5	84	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	1	4	6	90	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktische Philosophie	-	-	-	-	1	2	4	34	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	1	9	28	183	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	1	3	6	25	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	1	1	2	6	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	1	3	4	57	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	1	2	8	44	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spanisch</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>404</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	13
Mathematik	1	1	1	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	6	11	155	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	1	1	2	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	2	8	20	199	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Türkisch</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>190</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	1	8	45	190	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Neugriechisch</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



noch: Bilingualer Unterricht (Grundschule, Realschule, Gymnasium, Gesamtschule, Sekundarschule, Berufskolleg)

Unterrichtsfächer 2023/24	Gymnasium				Sekundarschule				Berufskolleg			
	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende	Schulen	Lerngruppen	erteilte Stunden	Teilnehmende
<b>Niederländisch</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>32</b>
davon im Unterrichtsfach												
Chemie	1	2	2	28	-	-	-	-	-	-	-	-
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	4	17
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	1	1	1	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Politik	-	-	-	-	-	-	-	-	15	1	2	15
Praktische Philosophie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Technik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textilgestaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer im genehmigten Schulversuch und sonstige Fächer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spanisch</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>522</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>129</b>
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	1	3	7	83	-	-	-	-	-	-	-	-
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	48	3	11	48
Fachpraxis	-	-	-	-	-	-	-	-	63	3	13	63
Geschichte	2	12	28	279	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesellschaftslehre (Integration: Erdkunde, Geschichte, Politik)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	1
Politik	2	4	10	110	-	-	-	-	-	-	-	-
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	17	1	2	17
Wirtschaft-Politik	1	2	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Türkisch</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
davon im Unterrichtsfach												
Fächer des berufsbezogenen Bereichs	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	3	4
Sachunterricht	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Neugriechisch</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>516</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
davon im Unterrichtsfach												
Erdkunde / Geographie	1	1	2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	4	8	17	141	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialwissenschaften	2	7	12	140	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft-Politik	2	9	25	228	-	-	-	-	-	-	-	-

## 4.7 Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Hauptschule				Realschule				Sekundarschule			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2023/24													
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>													
D	Deutsch	24.132	15.638	8.494	35,2%	51.100	43.141	7.959	15,6%	16.467	12.988	3.478	21,1%
M	Mathematik	16.455	10.054	6.401	38,9%	39.776	32.796	6.980	17,5%	12.588	10.048	2.540	20,2%
E	Englisch	13.367	8.183	5.184	38,8%	37.387	33.068	4.320	11,6%	11.636	9.518	2.119	18,2%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.896	5.484	1.412	20,5%	22.108	20.361	1.747	7,9%	6.707	6.024	684	10,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	4.699	1.301	3.397	72,3%	12.177	7.607	4.570	37,5%	3.623	1.579	2.044	56,4%
BI	Biologie	4.314	2.441	1.873	43,4%	16.237	14.515	1.722	10,6%	2.052	1.687	365	17,8%
MU	Musik	1.491	956	534	35,9%	7.453	6.087	1.366	18,3%	2.204	1.576	627	28,5%
PH	Physik	2.605	1.260	1.345	51,6%	9.331	7.324	2.007	21,5%	1.978	1.447	532	26,9%
CH	Chemie	1.856	1.318	538	29,0%	8.243	7.481	762	9,2%	1.902	1.543	359	18,9%
GE	Geschichte	4.173	2.114	2.059	49,3%	10.687	9.001	1.687	15,8%	776	568	208	26,8%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	6.246	4.924	1.322	21,2%
F	Französisch	34	18	16	47,7%	5.133	4.916	218	4,2%	1.204	1.089	115	9,5%
EK	Erdkunde / Geographie	3.491	934	2.557	73,2%	9.859	6.888	2.971	30,1%	567	330	237	41,8%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	1.190	-	1.190	100,0%	3.248	-	3.248	100,0%	4.884	-	4.884	100,0%
IF	Informatik	2.105	309	1.796	85,3%	8.055	3.428	4.628	57,5%	1.781	470	1.311	73,6%
<b>5. Jahrgang</b>													
D	Deutsch	3.110	2.048	1.062	34,2%	9.183	7.587	1.596	17,4%	2.783	2.136	647	23,3%
M	Mathematik	2.056	1.170	886	43,1%	6.746	5.147	1.599	23,7%	2.045	1.515	530	25,9%
E	Englisch	1.663	856	807	48,5%	6.490	5.473	1.017	15,7%	1.934	1.492	442	22,9%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.286	969	317	24,7%	4.520	4.018	502	11,1%	1.402	1.244	158	11,3%
KU	Kunst / Kunsterziehung	580	165	416	71,6%	2.248	1.146	1.102	49,0%	740	223	517	69,9%
BI	Biologie	582	284	298	51,1%	2.403	2.011	392	16,3%	127	102	25	19,7%
MU	Musik	354	202	152	43,0%	2.190	1.718	472	21,6%	641	471	170	26,5%
PH	Physik	267	116	151	56,5%	1.228	800	428	34,9%	58	35	23	39,2%
CH	Chemie	75	51	25	32,7%	14	10	4	31,5%	7	7	-	0,0%
GE	Geschichte	509	243	266	52,3%	42	29	13	30,2%	35	17	19	53,1%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.028	818	210	20,4%
F	Französisch	-	-	-	0,0%	2	2	-	0,0%	-	-	-	0,0%
EK	Erdkunde / Geographie	447	87	361	80,6%	2.130	1.392	738	34,6%	87	48	39	44,8%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	210	-	210	100,0%	734	-	734	100,0%	948	-	948	100,0%
IF	Informatik	389	49	340	87,5%	1.395	434	961	68,9%	392	66	327	83,2%
<b>8. Jahrgang</b>													
D	Deutsch	3.334	2.246	1.088	32,6%	7.120	6.242	878	12,3%	2.208	1.869	338	15,3%
M	Mathematik	2.999	1.890	1.108	37,0%	6.445	5.368	1.077	16,7%	2.047	1.677	370	18,1%
E	Englisch	2.580	1.618	962	37,3%	6.080	5.506	574	9,4%	1.937	1.595	342	17,6%
SP	Sport / Bewegungserziehung	1.115	925	190	17,1%	3.208	2.978	230	7,2%	975	869	105	10,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	831	226	606	72,9%	1.962	1.309	653	33,3%	581	300	281	48,4%
BI	Biologie	717	403	314	43,8%	2.796	2.561	234	8,4%	454	395	59	12,9%
MU	Musik	155	104	52	33,3%	674	582	91	13,6%	185	135	50	27,2%
PH	Physik	455	211	244	53,6%	1.735	1.418	317	18,3%	359	265	94	26,2%
CH	Chemie	432	305	127	29,4%	1.909	1.743	166	8,7%	466	386	80	17,2%
GE	Geschichte	740	384	356	48,1%	1.895	1.582	313	16,5%	141	97	44	31,4%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	1.141	900	241	21,1%
F	Französisch	10	6	4	40,0%	1.256	1.194	61	4,9%	284	258	25	8,9%
EK	Erdkunde / Geographie	640	164	477	74,5%	1.765	1.264	501	28,4%	99	45	54	54,5%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	180	-	180	100,0%	453	-	453	100,0%	738	-	738	100,0%
IF	Informatik	306	55	251	82,1%	1.109	565	544	49,0%	205	71	133	65,2%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

noch: Erteilter Unterricht mit und ohne Lehrbefähigung(Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasium)

Erteilte Stunden nach Lehrbefähigung 1)		Gesamtschule				Gymnasium			
		erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.	erteilte Stunden	mit Lehrbef.	ohne Lehrbef.	Anteil ohne Lehrbef.
2023/24									
<b>Sekundarstufe I insgesamt</b>									
D	Deutsch	72.982	60.885	12.096	16,6%	71.420	63.818	7.602	10,6%
M	Mathematik	58.103	46.657	11.446	19,7%	56.204	53.648	2.556	4,5%
E	Englisch	54.020	47.300	6.720	12,4%	56.512	55.475	1.036	1,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	32.566	30.234	2.332	7,2%	44.618	43.636	983	2,2%
KU	Kunst / Kunsterziehung	15.685	9.706	5.979	38,1%	21.627	18.844	2.783	12,9%
BI	Biologie	9.648	8.615	1.033	10,7%	23.093	21.963	1.130	4,9%
MU	Musik	11.695	9.980	1.715	14,7%	22.068	20.918	1.150	5,2%
PH	Physik	8.136	6.566	1.570	19,3%	18.807	17.247	1.560	8,3%
CH	Chemie	10.906	9.892	1.014	9,3%	17.102	16.693	409	2,4%
GE	Geschichte	2.424	1.969	456	18,8%	20.448	19.422	1.026	5,0%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	29.654	23.019	6.635	22,4%	-	-	-	0,0%
F	Französisch	4.808	4.648	160	3,3%	24.068	23.739	329	1,4%
EK	Erdkunde / Geographie	2.303	1.508	796	34,5%	17.678	16.208	1.470	8,3%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	17.126	-	17.126	100,0%	5.958	-	5.958	100,0%
IF	Informatik	6.528	2.163	4.365	66,9%	9.980	6.332	3.648	36,5%
<b>5. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	13.330	10.675	2.656	19,9%	14.551	13.265	1.286	8,8%
M	Mathematik	9.177	6.948	2.229	24,3%	11.130	10.436	693	6,2%
E	Englisch	8.880	7.357	1.522	17,1%	12.084	11.833	251	2,1%
SP	Sport / Bewegungserziehung	6.642	6.104	538	8,1%	9.034	8.783	251	2,8%
KU	Kunst / Kunsterziehung	3.387	1.882	1.505	44,4%	4.531	3.678	853	18,8%
BI	Biologie	1.068	928	141	13,2%	4.982	4.805	177	3,5%
MU	Musik	3.213	2.749	464	14,5%	5.016	4.665	351	7,0%
PH	Physik	116	86	30	26,1%	694	590	104	15,1%
CH	Chemie	8	6	2	25,0%	63	49	14	21,6%
GE	Geschichte	82	61	21	25,4%	262	221	41	15,5%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	5.243	3.952	1.291	24,6%	-	-	-	0,0%
F	Französisch	16	16	-	0,0%	142	139	3	2,1%
EK	Erdkunde / Geographie	278	149	128	46,2%	3.916	3.478	438	11,2%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	3.774	-	3.774	100,0%	1.475	-	1.475	100,0%
IF	Informatik	1.372	360	1.012	73,7%	1.328	684	644	48,5%
<b>8. Jahrgang</b>									
D	Deutsch	10.268	8.831	1.437	14,0%	8.912	8.224	688	7,7%
M	Mathematik	9.500	7.774	1.725	18,2%	8.243	7.990	252	3,1%
E	Englisch	8.965	7.944	1.021	11,4%	8.024	7.880	143	1,8%
SP	Sport / Bewegungserziehung	4.719	4.455	264	5,6%	6.948	6.830	118	1,7%
KU	Kunst / Kunsterziehung	2.361	1.602	760	32,2%	3.311	3.079	232	7,0%
BI	Biologie	1.911	1.735	177	9,2%	3.516	3.444	72	2,0%
MU	Musik	1.129	932	196	17,4%	3.115	3.004	111	3,6%
PH	Physik	1.704	1.378	326	19,1%	3.601	3.381	220	6,1%
CH	Chemie	2.106	1.901	204	9,7%	3.564	3.496	68	1,9%
GE	Geschichte	631	524	107	16,9%	3.681	3.558	124	3,4%
GL	Gesellschaftslehre (Integration: Er	5.335	4.229	1.106	20,7%	-	-	-	0,0%
F	Französisch	1.121	1.077	44	3,9%	6.146	6.059	87	1,4%
EK	Erdkunde / Geographie	216	139	77	35,7%	2.429	2.257	172	7,1%
IE	Individuelles Lernen (Ergänzungss	2.421	-	2.421	100,0%	800	-	800	100,0%
IF	Informatik	440	213	227	51,6%	319	169	150	47,0%

1) Hier sind die 15 Unterrichtsfächer aufgelistet, auf die in der Sekundarstufe I die meisten Unterrichtsstunden entfallen sind.

## 4.8 Erteilte Gesamtwochenstunden

### 4.8.1 öffentliche Grundschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 1. bis zur 4. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2010/11	84 und weniger		85 bis 88		89 bis 91		92 bis 94		95 und mehr
Beginn	Abschluss	bis 2023/24	87 und weniger		88 bis 91		92 bis 94		95 bis 97		98 und mehr	
		2024/25	62,5 und weniger		62,5 bis 65,5		65,5 bis 66		67 bis 68		69 und mehr	
		2025/26	39 und weniger		40 bis 41		42 bis 43		44 bis 45		46 und mehr	
		2026/27	18 und weniger		19 bis 19		20 bis 20		21 bis 21		22 und mehr	
		Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

#### öffentliche Grundschulen

2011/12	bis	2014/15	103,4	2.806	42	1,5%	59	2,1%	181	6,5%	450	16,0%	2.074	73,9%
2012/13	bis	2015/16	103,9	2.766	31	1,1%	45	1,6%	162	5,9%	396	14,3%	2.132	77,1%
2013/14	bis	2016/17	103,8	2.732	39	1,4%	51	1,9%	155	5,7%	395	14,5%	2.092	76,6%
2014/15	bis	2017/18	104,5	2.711	22	0,8%	38	1,4%	122	4,5%	402	14,8%	2.127	78,5%
2015/16	bis	2018/19	105,5	2.708	8	0,3%	30	1,1%	126	4,7%	365	13,5%	2.179	80,5%
2016/17	bis	2019/20	105,3	2.702	1	0,0%	29	1,1%	88	3,3%	385	14,2%	2.199	81,4%
2017/18	bis	2020/21	103,8	2.701	5	0,2%	36	1,3%	126	4,7%	417	15,4%	2.117	78,4%
2018/19	bis	2021/22	103,8	2.699	8	0,3%	38	1,4%	137	5,1%	452	16,7%	2.064	76,5%
2019/20	bis	2022/23	104,0	2.702	6	0,2%	32	1,2%	182	6,7%	459	17,0%	2.023	74,9%
2020/21	bis	2023/24	103,7	2.702	13	0,5%	32	1,2%	175	6,5%	465	17,2%	2.017	74,6%
2021/22	bis	2024/25	75,6	2.707	11	0,4%	33	1,2%	32	1,2%	167	6,2%	2.464	91,0%
2022/23	bis	2025/26	48,0	2.713	28	1,0%	66	2,4%	428	15,8%	708	26,1%	1.483	54,7%
2023/24	bis	2026/27	23,6	2.719	17	0,6%	53	1,9%	195	7,2%	641	23,6%	1.813	66,7%

## 4.8.2 öffentliche Hauptschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2023/24	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
			2024/25	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2025/26	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2026/27	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2027/28	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2028/29	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	

## öffentliche Hauptschulen

2012/13	bis	2017/18	198,3	307	22	7,2%	36	11,7%	34	11,1%	16	5,2%	199	64,8%
2013/14	bis	2018/19	198,8	234	20	8,5%	18	7,7%	23	9,8%	13	5,6%	160	68,4%
2014/15	bis	2019/20	198,6	186	16	8,6%	10	5,4%	26	14,0%	12	6,5%	122	65,6%
2015/16	bis	2020/21	199,9	175	11	6,3%	16	9,1%	19	10,9%	13	7,4%	116	66,3%
2016/17	bis	2021/22	201,0	167	11	6,6%	14	8,4%	19	11,4%	6	3,6%	117	70,1%
2017/18	bis	2022/23	198,0	157	16	10,2%	8	5,1%	17	10,8%	11	7,0%	105	66,9%
2018/19	bis	2023/24	198,8	153	9	5,9%	16	10,5%	17	11,1%	9	5,9%	102	66,7%
2019/20	bis	2024/25	166,3	152	8	5,3%	10	6,6%	14	9,2%	12	7,9%	108	71,1%
2020/21	bis	2025/26	133,0	153	9	5,9%	8	5,2%	8	5,2%	13	8,5%	115	75,2%
2021/22	bis	2026/27	100,8	153	6	3,9%	8	5,2%	15	9,8%	8	5,2%	116	75,8%
2022/23	bis	2027/28	67,0	150	4	2,7%	9	6,0%	3	2,0%	5	3,3%	129	86,0%
2023/24	bis	2028/29	33,9	149	3	2,0%	9	6,0%	9	6,0%	12	8,1%	116	77,9%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.3 öffentliche Realschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr									
			bis 2023/24	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr
		2024/25	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
		2025/26	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
		2026/27	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
		2027/28	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
		2028/29	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

öffentliche Realschulen

2012/13	bis	2017/18	186,8	428	40	9,3%	71	16,6%	98	22,9%	68	15,9%	151	35,3%
2013/14	bis	2018/19	187,5	371	33	8,9%	55	14,8%	90	24,3%	56	15,1%	137	36,9%
2014/15	bis	2019/20	188,0	336	26	7,7%	46	13,7%	83	24,7%	54	16,1%	127	37,8%
2015/16	bis	2020/21	188,0	327	22	6,7%	54	16,5%	75	22,9%	45	13,8%	131	40,1%
2016/17	bis	2021/22	189,4	320	16	5,0%	43	13,4%	65	20,3%	40	12,5%	156	48,8%
2017/18	bis	2022/23	189,6	315	18	5,7%	34	10,8%	73	23,2%	46	14,6%	144	45,7%
2018/19	bis	2023/24	190,1	314	15	4,8%	41	13,1%	55	17,5%	58	18,5%	145	46,2%
2019/20	bis	2024/25	157,7	312	15	4,8%	50	16,0%	40	12,8%	45	14,4%	162	51,9%
2020/21	bis	2025/26	126,4	311	14	4,5%	29	9,3%	38	12,2%	61	19,6%	169	54,3%
2021/22	bis	2026/27	95,4	309	12	3,9%	9	2,9%	49	15,9%	45	14,6%	194	62,8%
2022/23	bis	2027/28	63,5	308	10	3,2%	14	4,5%	25	8,1%	40	13,0%	219	71,1%
2023/24	bis	2028/29	31,6	305	8	2,6%	16	5,2%	35	11,5%	49	16,1%	197	64,6%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

## 4.8.4 öffentliche Gesamtschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2023/24	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2024/25		2025/26		2026/27		2027/28		2028/29			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

## öffentliche Gesamtschulen

2012/13 bis 2017/18	195,6	230	6	2,6%	12	5,2%	33	14,3%	19	8,3%	160	69,6%
2013/14 bis 2018/19	196,6	257	6	2,3%	11	4,3%	28	10,9%	22	8,6%	190	73,9%
2014/15 bis 2019/20	197,3	277	8	2,9%	15	5,4%	28	10,1%	26	9,4%	200	72,2%
2015/16 bis 2020/21	196,7	285	8	2,8%	15	5,3%	31	10,9%	28	9,8%	203	71,2%
2016/17 bis 2021/22	196,9	294	10	3,4%	17	5,8%	34	11,6%	25	8,5%	208	70,7%
2017/18 bis 2022/23	196,4	300	10	3,3%	25	8,3%	34	11,3%	19	6,3%	212	70,7%
2018/19 bis 2023/24	196,4	307	12	3,9%	23	7,5%	27	8,8%	30	9,8%	215	70,0%
2019/20 bis 2024/25	163,1	312	20	6,4%	11	3,5%	24	7,7%	33	10,6%	224	71,8%
2020/21 bis 2025/26	130,4	318	19	6,0%	12	3,8%	18	5,7%	35	11,0%	234	73,6%
2021/22 bis 2026/27	99,0	323	15	4,6%	11	3,4%	17	5,3%	13	4,0%	267	82,7%
2022/23 bis 2027/28	66,7	324	13	4,0%	7	2,2%	11	3,4%	8	2,5%	285	88,0%
2023/24 bis 2028/29	33,6	328	12	3,7%	7	2,1%	13	4,0%	22	6,7%	274	83,5%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.

4.8.5 öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 10. Klasse in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamt-wochen-stunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr											
			bis 2023/24	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr		
Beginn	Abschluss	Zahl der Schulen insgesamt	2024/25		2025/26		2026/27		2027/28		2028/29			
			Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
			144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr			
			114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr			
			84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr			
			55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr			
			27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr			

öffentliche Sekundar- und Gemeinschaftsschulen

2012/13 bis 2017/18	213,4	44	–	–	2	4,5%	–	–	1	2,3%	41	93,2%
2013/14 bis 2018/19	209,3	75	–	–	1	1,3%	1	1,3%	4	5,3%	69	92,0%
2014/15 bis 2019/20	206,8	96	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	5	5,2%	86	89,6%
2015/16 bis 2020/21	203,8	95	2	2,1%	2	2,1%	4	4,2%	3	3,2%	84	88,4%
2016/17 bis 2021/22	203,8	96	2	2,1%	1	1,0%	7	7,3%	1	1,0%	85	88,5%
2017/18 bis 2022/23	204,0	96	1	1,0%	2	2,1%	6	6,3%	8	8,3%	79	82,3%
2018/19 bis 2023/24	203,4	95	2	2,1%	1	1,1%	9	9,5%	6	6,3%	77	81,1%
2019/20 bis 2024/25	168,8	93	4	4,3%	4	4,3%	1	1,1%	7	7,5%	77	82,8%
2020/21 bis 2025/26	135,9	97	3	3,1%	5	5,2%	3	3,1%	9	9,3%	77	79,4%
2021/22 bis 2026/27	103,4	97	3	3,1%	2	2,1%	3	3,1%	4	4,1%	85	87,6%
2022/23 bis 2027/28	69,7	97	2	2,1%	1	1,0%	2	2,1%	1	1,0%	91	93,8%
2023/24 bis 2028/29	35,5	96	1	1,0%	2	2,1%	3	3,1%	1	1,0%	89	92,7%

Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.



## 4.8.6 öffentliche G8/G9-Gymnasien

Zeitspanne des Schulbesuchs von der 5. bis zur 9. Klasse (G8) bzw. bis zur 10. Klasse (G9) in den Schuljahren		Durchschnittliche Gesamtwochenstunden	Summe der Gesamtwochenstunden für die Jahrgänge mit Schulabschluss im Schuljahr										
			bis 2023/24	175 und weniger		176 bis 181		182 bis 186		187 bis 189		190 und mehr	
Beginn	Abschluss		2024/25	144 und weniger		145 bis 149		150 bis 153		154 bis 156		157 und mehr	
			2025/26	114 und weniger		115 bis 118		119 bis 121		122 bis 124		125 und mehr	
			2026/27	84 und weniger		85 bis 87		88 bis 90		91 bis 92		93 und mehr	
			2027/28	55 und weniger		56 bis 57		58 bis 62		63 bis 60		61 und mehr	
			2028/29	27 und weniger		28 bis 28		29 bis 29		30 bis 30		31 und mehr	
			Zahl der Schulen insgesamt	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil

## öffentliche G8 Gymnasien

2012/13 bis 2016/17	162,9	498	20	4,0%	76	15,3%	142	28,5%	103	20,7%	157	31,5%
2013/14 bis 2017/18	163,0	497	16	3,2%	87	17,5%	134	27,0%	93	18,7%	167	33,6%
2014/15 bis 2018/19	163,1	497	14	2,8%	80	16,1%	154	31,0%	92	18,5%	157	31,6%
2015/16 bis 2019/20	163,2	498	19	3,8%	68	13,7%	145	29,1%	111	22,3%	155	31,1%
2016/17 bis 2020/21	163,4	498	13	2,6%	73	14,7%	150	30,1%	101	20,3%	161	32,3%
2017/18 bis 2021/22	163,0	499	17	3,4%	80	16,0%	140	28,1%	101	20,2%	161	32,3%

## öffentliche G9 Gymnasien

2018/19 bis 2023/24	189,6	506	4	0,8%	41	8,1%	151	29,8%	102	20,2%	208	41,1%
2019/20 bis 2024/25	156,9	506	6	1,2%	38	7,5%	129	25,5%	106	20,9%	227	44,9%
2020/21 bis 2025/26	124,3	506	12	2,4%	43	8,5%	122	24,1%	133	26,3%	196	38,7%
2021/22 bis 2026/27	93,6	506	3	0,6%	20	4,0%	96	19,0%	121	23,9%	266	52,6%
2022/23 bis 2027/28	62,5	507	1	0,2%	12	2,4%	61	12,0%	64	12,6%	369	72,8%
2023/24 bis 2028/29	31,2	508	7	1,4%	15	3,0%	52	10,2%	135	26,6%	299	58,9%

## Hinweise:

- ohne Auffang- und Vorbereitungsklassen
- ohne Betreuungsangebote und nichtunterrichtliche Kurse im Rahmen der Ganztagsbetreuung
- Es werden nur Schulen gezählt, die in den jeweiligen Zeitspannen für alle Jahrgangsstufen Werte aufweisen.
- Der gymnasiale Bildungsgang wurde beginnend mit dem Schuljahr 2018/19 aufwachsend ab Jahrgangsstufe 5 in der Sekundarstufe I von fünf auf sechs Jahre verlängert. Die zum Schuljahr 2017/18 in den gymnasialen Bildungsgang eingetretene Kohorte beendet diesen noch nach fünf Jahren im Schuljahr 2021/22, die im Schuljahr 2018/19 beginnende Kohorte erst nach sechs Jahren im Schuljahr 2023/24.

- leere Seite -

# 5 Berufskolleg

## 5.1 Organisationsform

NRW 2023/24: Schulform BK-Bereich / Organisationsform	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>275</b>	<b>16 745</b>	<b>318 710</b>	<b>34,1%</b>	<b>19</b>	<b>608</b>	<b>4 226</b>	<b>31,9%</b>	<b>294</b>	<b>17 353</b>	<b>322 936</b>	<b>34,1%</b>
davon												
Vollzeit	250	1 325	24 795	36,4%	18	61	633	38,1%	268	1 386	25 428	36,4%
Teilzeit	268	15 420	293 915	34,0%	15	547	3 593	30,8%	283	15 967	297 508	33,9%
davon												
Normalklasse	260	11 192	213 686	33,3%	14	428	3 150	29,4%	274	11 620	216 836	33,2%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	27	133	2 533	43,3%	–	–	–	–	27	133	2 533	43,3%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	145	612	11 729	21,9%	2	2	7	28,6%	147	614	11 736	21,9%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	146	1 339	27 087	21,1%	1	2	11	18,2%	147	1 341	27 098	21,1%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	250	9 047	170 896	36,0%	14	424	3 132	29,4%	264	9 471	174 028	35,9%
Ganztagsunterricht	9	61	1 441	10,7%	–	–	–	–	9	61	1 441	10,7%
Landesfachklasse	47	377	6 681	20,1%	1	73	138	31,9%	48	450	6 819	20,4%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	4	11	182	34,6%	–	–	–	–	4	11	182	34,6%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	23	96	1 705	16,1%	1	18	44	29,5%	24	114	1 749	16,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	25	204	3 765	13,4%	1	55	94	33,0%	26	259	3 859	13,8%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	20	65	1 016	49,7%	–	–	–	–	20	65	1 016	49,7%
Ganztagsunterricht	1	1	13	–	–	–	–	–	1	1	13	–
Bezirksfachklasse	169	3 851	73 548	37,2%	2	46	305	44,6%	171	3 897	73 853	37,2%
davon												
Block- und Teilzeitunterricht	15	49	973	39,5%	–	–	–	–	15	49	973	39,5%
Blockunterricht z.Zt. im Unterricht	98	408	7 991	25,4%	–	–	–	–	98	408	7 991	25,4%
Blockunterricht z.Zt. nicht im Unterricht	93	764	15 370	24,9%	–	–	–	–	93	764	15 370	24,9%
Teilzeitunterricht ohne Blockunterricht	138	2 629	49 210	42,9%	2	46	305	44,6%	140	2 675	49 515	42,9%
Ganztagsunterricht	1	1	4	–	–	–	–	–	1	1	4	–
<b>Berufsfachschule</b>	<b>312</b>	<b>4 571</b>	<b>94 273</b>	<b>48,4%</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>616</b>	<b>35,7%</b>	<b>322</b>	<b>4 659</b>	<b>94 889</b>	<b>48,3%</b>
davon												
Vollzeit	312	4 569	94 228	48,4%	10	88	616	35,7%	322	4 657	94 844	48,3%
Teilzeit	1	2	45	91,1%	–	–	–	–	1	2	45	91,1%
<b>Fachoberschule</b>	<b>168</b>	<b>702</b>	<b>14 472</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>169</b>	<b>703</b>	<b>14 476</b>	<b>65,3%</b>
davon												
Vollzeit	163	359	6 596	65,0%	1	1	4	–	164	360	6 600	64,9%
Teilzeit	150	343	7 876	65,7%	–	–	–	–	150	343	7 876	65,7%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>232</b>	<b>1 603</b>	<b>29 890</b>	<b>57,5%</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>43,3%</b>	<b>234</b>	<b>1 626</b>	<b>30 040</b>	<b>57,4%</b>
<b>Fachschule</b>	<b>265</b>	<b>2 244</b>	<b>43 465</b>	<b>56,9%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20,8%</b>	<b>266</b>	<b>2 248</b>	<b>43 489</b>	<b>56,8%</b>
davon												
Vollzeit	179	1 342	28 120	71,2%	–	–	–	–	179	1 342	28 120	71,2%
Teilzeit	169	902	15 345	30,6%	1	4	24	20,8%	170	906	15 369	30,6%
<b>Berufskolleg insgesamt</b>	<b>360</b>	<b>25 865</b>	<b>500 810</b>	<b>41,1%</b>	<b>19</b>	<b>724</b>	<b>5 020</b>	<b>32,6%</b>	<b>379</b>	<b>26 589</b>	<b>505 830</b>	<b>41,0%</b>
davon												
Vollzeit	346	9 198	183 629	52,3%	18	173	1 403	37,5%	364	9 371	185 032	52,2%
Teilzeit	306	16 667	317 181	34,6%	15	551	3 617	30,7%	321	17 218	320 798	34,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.2 Bildungsgang

NRW 2023/24: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>275</b>	<b>16 745</b>	<b>318 710</b>	<b>34,1%</b>	<b>19</b>	<b>608</b>	<b>4 226</b>	<b>31,9%</b>	<b>294</b>	<b>17 353</b>	<b>322 936</b>	<b>34,1%</b>
davon												
A01 - Fachklassen (BS; TZ)	260	14 703	279 562	33,9%	12	420	2 552	30,3%	272	15 123	282 114	33,9%
A02 - Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	66	109	2 871	31,1%	–	–	–	–	66	109	2 871	31,1%
A03 - Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	27	77	1 631	34,6%	–	–	–	–	27	77	1 631	34,6%
A04 - Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	9	58	818	52,0%	2	50	200	27,0%	11	108	1 018	47,1%
A12 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	250	1 294	24 396	35,8%	18	61	633	38,1%	268	1 355	25 029	35,9%
A13 - Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	187	473	9 033	33,6%	14	77	841	33,2%	201	550	9 874	33,6%
A14 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	55	52,7%	–	–	–	–	2	7	55	52,7%
A15 - Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	23	73,9%	–	–	–	–	1	–	23	73,9%
A16 - Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	24	321	71,3%	–	–	–	–	13	24	321	71,3%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>312</b>	<b>4 571</b>	<b>94 273</b>	<b>48,4%</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>616</b>	<b>35,7%</b>	<b>322</b>	<b>4 659</b>	<b>94 889</b>	<b>48,3%</b>
davon												
B06 - Berufliche Kenntnisse/Erweiterter Erster Schulabschluss (BK/EES; 1j. VZ)	216	491	9 379	42,3%	10	32	218	33,5%	226	523	9 597	42,1%
B07 - Berufliche Kenntnisse/Mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	234	741	16 065	42,8%	7	26	157	41,4%	241	767	16 222	42,8%
B08 - Berufsabschluss/Erweiterter Erster Schulabschluss oder Mittlerer Schulabschl. (BAB/EES-C01 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum) (BAB/FHR 3j; VZ)	121	638	13 751	79,2%	–	–	–	–	121	638	13 751	79,2%
C02 - Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)	136	797	14 351	39,5%	1	4	46	15,2%	137	801	14 397	39,5%
C03 - Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)	21	59	761	56,2%	–	–	–	–	21	59	761	56,2%
C12 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)	223	1 785	38 918	45,3%	4	26	195	38,5%	227	1 811	39 113	45,2%
C13 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	3	3	17	23,5%	–	–	–	–	3	3	17	23,5%
C13 - Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)	21	55	986	12,7%	–	–	–	–	21	55	986	12,7%
<b>Fachoberschule</b>	<b>168</b>	<b>702</b>	<b>14 472</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>169</b>	<b>703</b>	<b>14 476</b>	<b>65,3%</b>
davon												
C05 - Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)	147	337	7 835	65,9%	–	–	–	–	147	337	7 835	65,9%
C06 - Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)	142	287	5 566	68,7%	–	–	–	–	142	287	5 566	68,7%
C07 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)	3	6	41	34,1%	–	–	–	–	3	6	41	34,1%
C08 - Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)	67	43	610	39,0%	1	1	4	–	68	44	614	38,8%
D05 - Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS Kl. 13 (AHR 1j; VZ)	26	29	420	53,1%	–	–	–	–	26	29	420	53,1%

## noch: Bildungsgang

NRW 2023/24: Schulform BK-Bereich / Bildungsgang	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	<b>232</b>	<b>1 603</b>	<b>29 890</b>	<b>57,5%</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>43,3%</b>	<b>234</b>	<b>1 626</b>	<b>30 040</b>	<b>57,4%</b>
davon												
D01 - Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)	99	455	7 801	67,4%	1	3	23	13,0%	100	458	7 824	67,2%
D02 - Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)	193	1 148	22 089	54,0%	2	20	127	48,8%	195	1 168	22 216	54,0%
<b>Fachschule</b>	<b>265</b>	<b>2 244</b>	<b>43 465</b>	<b>56,9%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20,8%</b>	<b>266</b>	<b>2 248</b>	<b>43 489</b>	<b>56,8%</b>
davon												
E01 - Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)	67	194	3 180	16,8%	–	–	–	--	67	194	3 180	16,8%
E02 - Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)	108	598	10 148	19,0%	1	4	24	20,8%	109	602	10 172	19,0%
E03 - Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ / Aufbaubildungsgänge auch in TZ)	14	24	407	34,9%	–	–	–	--	14	24	407	34,9%
E04 - Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)	21	46	936	60,6%	–	–	–	--	21	46	936	60,6%
E05 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 3j; VZ)	124	1 137	24 761	78,5%	–	–	–	--	124	1 137	24 761	78,5%
E07 - Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT 6j; TZ)	6	11	228	80,3%	–	–	–	--	6	11	228	80,3%
E13 - Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)	55	234	3 805	50,7%	–	–	–	--	55	234	3 805	50,7%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.3 Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufskolleg insgesamt davon</b>	<b>360</b>	<b>25 865</b>	<b>500 810</b>	<b>41,1%</b>	<b>19</b>	<b>724</b>	<b>5 020</b>	<b>32,6%</b>	<b>379</b>	<b>26 589</b>	<b>505 830</b>	<b>41,0%</b>
<b>Berufsschule davon</b>	<b>275</b>	<b>16 745</b>	<b>318 710</b>	<b>34,1%</b>	<b>19</b>	<b>608</b>	<b>4 226</b>	<b>31,9%</b>	<b>294</b>	<b>17 353</b>	<b>322 936</b>	<b>34,1%</b>
<b>Fachklassen (BS; TZ) davon</b>	<b>260</b>	<b>14703</b>	<b>279562</b>	<b>33,9%</b>	<b>12</b>	<b>420</b>	<b>2552</b>	<b>30,3%</b>	<b>272</b>	<b>15 123</b>	<b>282 114</b>	<b>33,9%</b>
Agrarwirtschaft	24	327	6 820	24,0%	7	41	300	13,3%	31	368	7 120	23,5%
Gestaltung	38	248	4 090	57,8%	3	11	60	41,7%	41	259	4 150	57,6%
Informatik	55	546	11 508	8,1%	1	3	34	2,9%	56	549	11 542	8,1%
Wirtschaft und Verwaltung	154	5 942	117 025	54,8%	11	128	979	37,9%	165	6 070	118 004	54,6%
Ohne besondere Zuordnung	2	3	41	14,6%	–	–	–	–	2	3	41	14,6%
Technik/Naturwissenschaften	143	6 118	114 777	8,0%	12	158	768	11,6%	155	6 276	115 545	8,0%
Ernährung/Hauswirtschaft	61	812	11 956	49,2%	12	63	341	58,1%	73	875	12 297	49,4%
Gesundheit/Soziales	72	330	5 567	61,3%	6	16	70	70,0%	78	346	5 637	61,4%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	49	371	7 673	95,7%	–	–	–	–	49	371	7 673	95,7%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	6	105	12,4%	–	–	–	–	1	6	105	12,4%
<b>Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ) davon</b>	<b>66</b>	<b>109</b>	<b>2871</b>	<b>31,1%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>66</b>	<b>109</b>	<b>2 871</b>	<b>31,1%</b>
Gestaltung	1	–	3	0,0%	–	–	–	–	1	–	3	0,0%
Informatik	9	1	64	7,8%	–	–	–	–	9	1	64	7,8%
Wirtschaft und Verwaltung	36	48	1 268	52,4%	–	–	–	–	36	48	1 268	52,4%
Technik/Naturwissenschaften	32	60	1 470	11,6%	–	–	–	–	32	60	1 470	11,6%
Ernährung/Hauswirtschaft	2	–	13	38,5%	–	–	–	–	2	–	13	38,5%
Gesundheit/Soziales	1	–	2	50,0%	–	–	–	–	1	–	2	50,0%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	6	–	51	90,2%	–	–	–	–	6	–	51	90,2%
<b>Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ) davon</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>1631</b>	<b>34,6%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>27</b>	<b>77</b>	<b>1 631</b>	<b>34,6%</b>
Gestaltung	1	–	7	28,6%	–	–	–	–	1	–	7	28,6%
Wirtschaft und Verwaltung	12	20	510	58,0%	–	–	–	–	12	20	510	58,0%
Technik/Naturwissenschaften	14	47	902	13,9%	–	–	–	–	14	47	902	13,9%
Ernährung/Hauswirtschaft	2	–	9	88,9%	–	–	–	–	2	–	9	88,9%
Gesundheit/Soziales	3	10	203	66,0%	–	–	–	–	3	10	203	66,0%
<b>Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ) davon</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>818</b>	<b>52,0%</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>200</b>	<b>27,0%</b>	<b>11</b>	<b>108</b>	<b>1 018</b>	<b>47,1%</b>
Agrarwirtschaft	1	–	1	0,0%	2	4	27	7,4%	3	4	28	7,1%
Wirtschaft und Verwaltung	4	35	601	57,7%	1	10	58	44,8%	5	45	659	56,6%
Technik/Naturwissenschaften	6	15	168	30,4%	2	24	76	14,5%	8	39	244	25,4%
Ernährung/Hauswirtschaft	3	8	48	56,3%	2	12	39	38,5%	5	20	87	48,3%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ) davon</b>	<b>250</b>	<b>1294</b>	<b>24396</b>	<b>35,8%</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>633</b>	<b>38,1%</b>	<b>268</b>	<b>1 355</b>	<b>25 029</b>	<b>35,9%</b>
Agrarwirtschaft	2	2	29	58,6%	5	6	32	15,6%	7	8	61	36,1%
Gestaltung	25	37	563	34,3%	6	2	24	16,7%	31	39	587	33,6%
Informatik	2	3	59	25,4%	–	–	–	–	2	3	59	25,4%
Wirtschaft und Verwaltung	65	99	1 998	38,8%	7	8	99	37,4%	72	107	2 097	38,7%
Ohne besondere Zuordnung	235	751	13 917	33,5%	2	5	61	32,8%	237	756	13 978	33,5%
Technik/Naturwissenschaften	99	199	3 857	16,9%	13	20	194	21,1%	112	219	4 051	17,1%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	51	96	2 163	65,2%	2	3	34	67,6%	53	99	2 197	65,2%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	60	107	1 810	56,5%	10	17	189	58,7%	70	124	1 999	56,7%
<b>Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ) davon</b>	<b>187</b>	<b>473</b>	<b>9033</b>	<b>33,6%</b>	<b>14</b>	<b>77</b>	<b>841</b>	<b>33,2%</b>	<b>201</b>	<b>550</b>	<b>9 874</b>	<b>33,6%</b>
Agrarwirtschaft	8	8	112	32,1%	8	10	127	29,9%	16	18	239	31,0%
Gestaltung	18	25	466	22,7%	5	6	54	22,2%	23	31	520	22,7%
Informatik	3	2	45	51,1%	–	–	–	–	3	2	45	51,1%
Wirtschaft und Verwaltung	73	114	2 267	41,4%	7	16	166	31,3%	80	130	2 433	40,7%
Technik/Naturwissenschaften	89	196	3 718	20,0%	12	22	243	32,1%	101	218	3 961	20,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	26	44	915	48,3%	4	7	78	38,5%	30	51	993	47,5%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	48	84	1 510	49,5%	9	16	173	39,9%	57	100	1 683	48,5%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>52,7%</b>	–	–	–	–	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>52,7%</b>
davon												
Wirtschaft und Verwaltung	1	3	19	10,5%	–	–	–	–	1	3	19	10,5%
Technik/Naturwissenschaften	1	4	36	75,0%	–	–	–	–	1	4	36	75,0%
<b>Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>73,9%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	–	<b>23</b>	<b>73,9%</b>
davon												
Technik/Naturwissenschaften	1	–	23	73,9%	–	–	–	–	1	–	23	73,9%
<b>Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>321</b>	<b>71,3%</b>	–	–	–	–	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>321</b>	<b>71,3%</b>
davon												
Informatik	1	3	10	0,0%	–	–	–	–	1	3	10	0,0%
Wirtschaft und Verwaltung	2	3	39	94,9%	–	–	–	–	2	3	39	94,9%
Technik/Naturwissenschaften	3	8	128	45,3%	–	–	–	–	3	8	128	45,3%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	1	7	85,7%	–	–	–	–	1	1	7	85,7%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	3	6	100	98,0%	–	–	–	–	3	6	100	98,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	3	3	37	81,1%	–	–	–	–	3	3	37	81,1%
<b>Berufsfachschule</b>	<b>312</b>	<b>4 571</b>	<b>94 273</b>	<b>48,4%</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>616</b>	<b>35,7%</b>	<b>322</b>	<b>4 659</b>	<b>94 889</b>	<b>48,3%</b>
<b>Berufliche Kenntnisse/Hauptschulabschluss Kl. 10</b>	<b>216</b>	<b>491</b>	<b>9379</b>	<b>42,3%</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>218</b>	<b>33,5%</b>	<b>226</b>	<b>523</b>	<b>9 597</b>	<b>42,1%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	5	6	88	38,6%	2	1	6	0,0%	7	7	94	36,2%
Gestaltung	32	34	670	40,3%	3	2	11	36,4%	35	36	681	40,2%
Informatik	2	2	37	27,0%	–	–	–	–	2	2	37	27,0%
Wirtschaft und Verwaltung	86	127	2 346	44,0%	7	11	91	33,0%	93	138	2 437	43,6%
Technik/Naturwissenschaften	106	149	2 663	11,0%	5	12	62	22,6%	111	161	2 725	11,3%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	64	107	2 263	70,0%	3	3	25	68,0%	67	110	2 288	70,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	56	66	1 312	56,9%	3	3	23	34,8%	59	69	1 335	56,5%
<b>Berufliche Kenntnisse/mittlerer Schulabschluss Kl. 10</b>	<b>234</b>	<b>741</b>	<b>16065</b>	<b>42,8%</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>157</b>	<b>41,4%</b>	<b>241</b>	<b>767</b>	<b>16 222</b>	<b>42,8%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	1	18	61,1%	1	1	3	0,0%	2	2	21	52,4%
Gestaltung	35	40	858	49,9%	1	2	8	37,5%	36	42	866	49,8%
Informatik	5	7	109	11,9%	1	1	4	75,0%	6	8	113	14,2%
Wirtschaft und Verwaltung	118	270	5 838	43,6%	6	11	91	37,4%	124	281	5 929	43,5%
Technik/Naturwissenschaften	117	214	4 261	11,1%	4	7	29	24,1%	121	221	4 290	11,2%
Gesundheit/Erziehung und Soziales	74	154	3 761	71,8%	2	3	19	78,9%	76	157	3 780	71,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	59	55	1 220	58,0%	1	1	3	100,0%	60	56	1 223	58,1%
<b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 2j. VZ)</b>	<b>121</b>	<b>638</b>	<b>13751</b>	<b>79,2%</b>	–	–	–	–	<b>121</b>	<b>638</b>	<b>13 751</b>	<b>79,2%</b>
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	119	600	13 172	80,1%	–	–	–	–	119	600	13 172	80,1%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	23	38	579	60,1%	–	–	–	–	23	38	579	60,1%
<b>Berufsabschluss/Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10-FOR, 4j. TZ)</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>91,1%</b>	–	–	–	–	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>91,1%</b>
davon												
Gesundheit/Erziehung und Soziales	1	2	45	91,1%	–	–	–	–	1	2	45	91,1%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (ohne Schulpraktikum)</b>	<b>136</b>	<b>797</b>	<b>14351</b>	<b>39,5%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>15,2%</b>	<b>137</b>	<b>801</b>	<b>14 397</b>	<b>39,5%</b>
davon												
Gestaltung	36	177	3 450	67,9%	–	–	–	–	36	177	3 450	67,9%
Informatik	51	198	3 882	5,5%	–	–	–	–	51	198	3 882	5,5%
Wirtschaft und Verwaltung	33	137	2 475	39,7%	1	4	46	15,2%	34	141	2 521	39,3%
Technik/Naturwissenschaften	50	196	2 962	33,5%	–	–	–	–	50	196	2 962	33,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	1	2	21	52,4%	–	–	–	–	1	2	21	52,4%
Gesundheit/Soziales	25	87	1 561	72,6%	–	–	–	–	25	87	1 561	72,6%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufsabschluss (BAB 2j; VZ)</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>761</b>	<b>56,2%</b>	–	–	–	–	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>761</b>	<b>56,2%</b>
davon												
Gestaltung	9	24	343	64,7%	–	–	–	–	9	24	343	64,7%
Informatik	4	13	132	19,7%	–	–	–	–	4	13	132	19,7%
Wirtschaft und Verwaltung	5	7	74	64,9%	–	–	–	–	5	7	74	64,9%
Technik/Naturwissenschaften	8	15	212	62,3%	–	–	–	–	8	15	212	62,3%
<b>Berufliche Kenntnisse/Fachhochschulreife (Höhere Berufsfachschule) (BK/FHR 2j; VZ)</b>	<b>223</b>	<b>1785</b>	<b>38918</b>	<b>45,3%</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>195</b>	<b>38,5%</b>	<b>227</b>	<b>1 811</b>	<b>39 113</b>	<b>45,2%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	2	4	75	40,0%	–	–	–	–	2	4	75	40,0%
Gestaltung	12	25	479	66,2%	–	–	–	–	12	25	479	66,2%
Wirtschaft und Verwaltung	132	1 129	24 871	42,3%	4	14	125	33,6%	136	1 143	24 996	42,2%
Technik/Naturwissenschaften	74	249	4 720	11,3%	1	7	43	32,6%	75	256	4 763	11,5%
Ernährung/Hauswirtschaft	17	34	712	57,6%	–	–	–	–	17	34	712	57,6%
Gesundheit/Soziales	79	344	8 061	72,1%	1	5	27	70,4%	80	349	8 088	72,1%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/FHR 3,5j; VZ)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>23,5%</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>23,5%</b>
davon												
Informatik	2	2	14	7,1%	–	–	–	–	2	2	14	7,1%
Technik/Naturwissenschaften	1	1	3	100,0%	–	–	–	–	1	1	3	100,0%
<b>Berufsabschluss/Fachhochschulreife (gestuft) (BAB/FHR 3j; VZ)</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>986</b>	<b>12,7%</b>	–	–	–	–	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>986</b>	<b>12,7%</b>
davon												
Technik/Naturwissenschaften	21	55	986	12,7%	–	–	–	–	21	55	986	12,7%
<b>Fachoberschule</b>	<b>168</b>	<b>702</b>	<b>14 472</b>	<b>65,4%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	–	<b>169</b>	<b>703</b>	<b>14 476</b>	<b>65,3%</b>
davon												
<b>Fachoberschule Klasse 11 (BK/FHR 1j; TZ)</b>	<b>147</b>	<b>337</b>	<b>7835</b>	<b>65,9%</b>	–	–	–	–	<b>147</b>	<b>337</b>	<b>7 835</b>	<b>65,9%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	4	4	71	70,4%	–	–	–	–	4	4	71	70,4%
Gestaltung	20	25	607	76,6%	–	–	–	–	20	25	607	76,6%
Technik	18	26	535	13,6%	–	–	–	–	18	26	535	13,6%
Wirtschaft und Verwaltung	36	45	1 084	36,6%	–	–	–	–	36	45	1 084	36,6%
Gesundheit und Soziales	93	231	5 434	76,2%	–	–	–	–	93	231	5 434	76,2%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	104	31,7%	–	–	–	–	5	6	104	31,7%
<b>Fachoberschule Klasse 12S (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>142</b>	<b>287</b>	<b>5566</b>	<b>68,7%</b>	–	–	–	–	<b>142</b>	<b>287</b>	<b>5 566</b>	<b>68,7%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	4	5	43	81,4%	–	–	–	–	4	5	43	81,4%
Gestaltung	20	24	432	77,3%	–	–	–	–	20	24	432	77,3%
Technik	16	22	276	9,4%	–	–	–	–	16	22	276	9,4%
Wirtschaft und Verwaltung	32	36	741	33,5%	–	–	–	–	32	36	741	33,5%
Gesundheit und Soziales	91	194	3 997	79,0%	–	–	–	–	91	194	3 997	79,0%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	5	6	77	31,2%	–	–	–	–	5	6	77	31,2%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 2j; TZ)</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>34,1%</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	<b>34,1%</b>
davon												
Technik	2	4	23	8,7%	–	–	–	–	2	4	23	8,7%
Wirtschaft und Verwaltung	1	2	18	66,7%	–	–	–	–	1	2	18	66,7%
<b>Fachoberschule Klasse 12B (BK/FHR 1j; VZ)</b>	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>610</b>	<b>39,0%</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0,0%</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>614</b>	<b>38,8%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	3	2	28	60,7%	–	–	–	–	3	2	28	60,7%
Gestaltung	6	4	14	71,4%	–	–	–	–	6	4	14	71,4%
Technik	24	15	220	6,8%	–	–	–	–	24	15	220	6,8%
Wirtschaft und Verwaltung	13	8	122	43,4%	1	1	4	0,0%	14	9	126	42,1%
Gesundheit und Soziales	26	11	163	77,9%	–	–	–	–	26	11	163	77,9%
Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie	6	3	63	25,4%	–	–	–	–	6	3	63	25,4%



## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
<b>Allgemeine Hochschulreife (gem. § 2 Abs. 3 Anlage D) - FOS</b>												
<b>Kl. 13 (AHR 1j; VZ)</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>420</b>	<b>53,1%</b>	–	–	–	–	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>420</b>	<b>53,1%</b>
davon												
Ernährung und Hauswirtschaft	1	1	5	40,0%	–	–	–	–	1	1	5	40,0%
Gestaltung	9	7	146	72,6%	–	–	–	–	9	7	146	72,6%
Technik	8	8	93	17,2%	–	–	–	–	8	8	93	17,2%
Wirtschaft und Verwaltung	9	11	133	49,6%	–	–	–	–	9	11	133	49,6%
Gesundheit und Soziales	2	2	43	76,7%	–	–	–	–	2	2	43	76,7%
<b>Fachschule</b>	<b>265</b>	<b>2 244</b>	<b>43 465</b>	<b>56,9%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20,8%</b>	<b>266</b>	<b>2 248</b>	<b>43 489</b>	<b>56,8%</b>
davon												
<b>Fachschule Vollzeit (BW 2j; VZ)</b>	<b>67</b>	<b>194</b>	<b>3180</b>	<b>16,8%</b>	–	–	–	–	<b>67</b>	<b>194</b>	<b>3 180</b>	<b>16,8%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	7	23	503	16,9%	–	–	–	–	7	23	503	16,9%
Gestaltung	3	4	62	72,6%	–	–	–	–	3	4	62	72,6%
Technik	43	137	2 165	7,0%	–	–	–	–	43	137	2 165	7,0%
Wirtschaft	10	22	325	48,0%	–	–	–	–	10	22	325	48,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	2	2	28	35,7%	–	–	–	–	2	2	28	35,7%
Sozialwesen	4	6	97	89,7%	–	–	–	–	4	6	97	89,7%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 4j; TZ)</b>	<b>108</b>	<b>598</b>	<b>10148</b>	<b>19,0%</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>20,8%</b>	<b>109</b>	<b>602</b>	<b>10 172</b>	<b>19,0%</b>
davon												
Informatik	2	4	68	13,2%	–	–	–	–	2	4	68	13,2%
Technik	75	426	7 671	9,1%	1	2	12	8,3%	76	428	7 683	9,1%
Wirtschaft	39	164	2 354	49,8%	1	2	12	33,3%	40	166	2 366	49,7%
Sozialwesen	1	4	55	94,5%	–	–	–	–	1	4	55	94,5%
<b>Fachschule (verkürzt) Vollzeit/Teilzeit (BW 1j; VZ /</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>407</b>	<b>34,9%</b>	–	–	–	–	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>407</b>	<b>34,9%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	1	7	98	13,3%	–	–	–	–	1	7	98	13,3%
Technik	2	2	37	43,2%	–	–	–	–	2	2	37	43,2%
Wirtschaft	8	10	175	16,0%	–	–	–	–	8	10	175	16,0%
Sozialwesen	3	5	97	87,6%	–	–	–	–	3	5	97	87,6%
<b>Fachschule (verkürzt) Teilzeit (BW 2j; TZ)</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>936</b>	<b>60,6%</b>	–	–	–	–	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>936</b>	<b>60,6%</b>
davon												
Agrarwirtschaft	3	8	197	7,1%	–	–	–	–	3	8	197	7,1%
Wirtschaft	5	7	145	15,9%	–	–	–	–	5	7	145	15,9%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	1	9	88,9%	–	–	–	–	1	1	9	88,9%
Sozialwesen	12	30	585	89,2%	–	–	–	–	12	30	585	89,2%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT</b>	<b>124</b>	<b>1137</b>	<b>24761</b>	<b>78,5%</b>	–	–	–	–	<b>124</b>	<b>1 137</b>	<b>24 761</b>	<b>78,5%</b>
davon												
Sozialwesen	124	1 137	24 761	78,5%	–	–	–	–	124	1 137	24 761	78,5%
<b>Fachschule für Sozialwesen (mit Berufspraktikum) (BAB/FT</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>80,3%</b>	–	–	–	–	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>80,3%</b>
davon												
Sozialwesen	6	11	228	80,3%	–	–	–	–	6	11	228	80,3%
<b>Fachschule Teilzeit (BW 3j; TZ)</b>	<b>55</b>	<b>234</b>	<b>3805</b>	<b>50,7%</b>	–	–	–	–	<b>55</b>	<b>234</b>	<b>3 805</b>	<b>50,7%</b>
davon												
Technik	3	11	164	14,0%	–	–	–	–	3	11	164	14,0%
Wirtschaft	40	194	3 250	47,9%	–	–	–	–	40	194	3 250	47,9%
Ohne besondere Zuordnung	3	8	71	93,0%	–	–	–	–	3	8	71	93,0%
Ernährungs- und Versorgungsmanagement	1	3	22	95,5%	–	–	–	–	1	3	22	95,5%
Sozialwesen	9	18	298	87,9%	–	–	–	–	9	18	298	87,9%

## noch: Bildungsbereich

Schulform / Bildungsgang / Bildungsbereich 1) 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Berufliches Gymnasium</b>	232	1 603	29 890	57,5%	2	23	150	43,3%	234	1 626	30 040	57,4%
davon												
<b>Berufsabschluss/Allgemeine Hochschulreife (mit Berufspraktikum) (BAB/AHR 4j; VZ)</b>	99	455	7801	67,4%	1	3	23	13,0%	100	458	7 824	67,2%
davon												
Gestaltung	19	85	1 575	77,3%	–	–	–	–	19	85	1 575	77,3%
Informatik	17	55	797	10,0%	–	–	–	–	17	55	797	10,0%
Technik	12	47	644	30,6%	1	3	23	13,0%	13	50	667	30,0%
Wirtschaft und Verwaltung	16	44	678	51,3%	–	–	–	–	16	44	678	51,3%
Gesundheit und Soziales	52	224	4 107	83,1%	–	–	–	–	52	224	4 107	83,1%
<b>Berufliche Kenntnisse/Allgemeine Hochschulreife (BK/AHR 3j; VZ)</b>	193	1148	22089	54,0%	2	20	127	48,8%	195	1 168	22 216	54,0%
davon												
Gestaltung	7	22	437	82,8%	–	–	–	–	7	22	437	82,8%
Informatik	18	42	682	13,5%	–	–	–	–	18	42	682	13,5%
Technik	35	108	1 627	17,4%	–	–	–	–	35	108	1 627	17,4%
Wirtschaft und Verwaltung	94	512	9 905	46,7%	2	10	57	31,6%	96	522	9 962	46,6%
Gesundheit/Soziales	54	202	4 080	79,9%	–	–	–	–	54	202	4 080	79,9%
Gesundheit und Soziales	58	252	5 191	61,1%	2	10	70	62,9%	60	262	5 261	61,1%
Ernährung	4	10	167	82,0%	–	–	–	–	4	10	167	82,0%

1) auslaufende Fachklassen - Bildungsgänge nach alter APO-BK erhalten den Schlüssel "Kein Eintrag"

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4 Fachklassen in der Berufsschule

Fachklassen in der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
<b>Berufsschule</b>	<b>275</b>	<b>16 745</b>	<b>318 710</b>	<b>34,1%</b>	<b>19</b>	<b>608</b>	<b>4 226</b>	<b>31,9%</b>	<b>294</b>	<b>17 353</b>	<b>322 936</b>	<b>34,1%</b>
darunter												
<b>Fachklassen des Dualen Systems</b>	<b>263</b>	<b>14 947</b>	<b>284 882</b>	<b>34,0%</b>	<b>14</b>	<b>470</b>	<b>2 752</b>	<b>30,1%</b>	<b>277</b>	<b>15 417</b>	<b>287 634</b>	<b>33,9%</b>
davon												
Fachklassen (BS; TZ)	260	14 703	279 562	33,9%	12	420	2 552	30,3%	272	15 123	282 114	33,9%
Fachklassen/Fachhochschulreife (BS/FHR; TZ)	66	109	2 871	31,1%	–	–	–	–	66	109	2 871	31,1%
Fachklassen/erweiterte Zusatzqualifikation (BS/ZQ; TZ)	27	77	1 631	34,6%	–	–	–	–	27	77	1 631	34,6%
Fachklassen/mit erweitertem Stützunterricht (BS/Stütz; TZ)	9	58	818	52,0%	2	50	200	27,0%	11	108	1 018	47,1%
darunter												
<b>Klassen nach BBiG/HwO UND BKAZVO</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>399</b>	<b>68,9%</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>399</b>	<b>68,9%</b>
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	2	7	55	52,7%	–	–	–	–	2	7	55	52,7%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	1	–	23	73,9%	–	–	–	–	1	–	23	73,9%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	13	24	321	71,3%	–	–	–	–	13	24	321	71,3%
darunter												
<b>Klassen für Schüler/-innen ohne Berufsausbildungsverhältnis</b>	<b>253</b>	<b>1 767</b>	<b>33 429</b>	<b>35,2%</b>	<b>19</b>	<b>138</b>	<b>1 474</b>	<b>35,3%</b>	<b>272</b>	<b>1 905</b>	<b>34 903</b>	<b>35,2%</b>
davon												
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ)	187	473	9 033	33,6%	14	77	841	33,2%	201	550	9 874	33,6%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ)	250	1 294	24 396	35,8%	18	61	633	38,1%	268	1 355	25 029	35,9%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.1 Fachklassen des Dualen Systems in der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
<b>Fachklassen des Dualen Systems davon</b>	<b>263</b>	<b>14 947</b>	<b>284 882</b>	<b>34,0%</b>	<b>14</b>	<b>470</b>	<b>2 752</b>	<b>30,1%</b>	<b>277</b>	<b>15 417</b>	<b>287 634</b>	<b>33,9%</b>
Änderungsschneider/-in	2	–	6	66,7%	–	–	–	–	2	–	6	66,7%
Anlagenmechaniker/-in	14	54	785	2,8%	–	–	–	–	14	54	785	2,8%
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	75	478	10 563	1,8%	2	6	13	0,0%	77	484	10 576	1,7%
Asphaltbauer/-in	1	3	37	0,0%	–	–	–	–	1	3	37	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Braunkohle	1	1	1	0,0%	–	–	–	–	1	1	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - feuerfeste und keramische Rohstoffe	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Naturstein	1	3	13	0,0%	1	1	1	0,0%	2	4	14	0,0%
Aufbereitungsmechaniker/-in - Sand und Kies	1	–	8	12,5%	1	1	1	0,0%	2	1	9	11,1%
Augenoptiker/-in	12	70	1 452	64,5%	–	–	–	–	12	70	1 452	64,5%
Ausbaufacharbeiter/-in - Fliesen-/Platten-/Mosaikarbeiten	10	14	41	2,4%	–	–	–	–	10	14	41	2,4%
Ausbaufacharbeiter/-in - Stuckateurarbeiten	2	2	3	0,0%	–	–	–	–	2	2	3	0,0%
Ausbaufacharbeiter/-in - Trockenbauarbeiten	3	4	26	3,8%	–	–	–	–	3	4	26	3,8%
Ausbaufacharbeiter/-in - Zimmererarbeiten	11	14	35	5,7%	–	–	–	–	11	14	35	5,7%
Ausbaufacharbeiter/-in- Wärme-/Kälte-/Schallschutzarbeiten	1	1	12	0,0%	–	–	–	–	1	1	12	0,0%
Ausbaufachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	8	0,0%	1	3	8	0,0%
Automatenfachmann/-frau - Automatenleistung	2	4	44	20,5%	–	–	–	–	2	4	44	20,5%
Automatenfachmann/-frau - Automatenmechanik	2	4	27	3,7%	–	–	–	–	2	4	27	3,7%
Automobilkaufmann/-frau	41	169	3 512	35,0%	–	–	–	–	41	169	3 512	35,0%
Bäcker/-in	28	81	748	25,4%	2	2	2	0,0%	30	83	750	25,3%
Bäckerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	13	38,5%	1	3	13	38,5%
Bankkaufmann/-frau	59	258	4 962	45,6%	–	–	–	–	59	258	4 962	45,6%
Bau- und Metallmaler/-in	7	13	90	31,1%	7	18	168	19,0%	14	31	258	23,3%
Baugeräteführer/-in	1	7	165	3,6%	–	–	–	–	1	7	165	3,6%
Baustoffprüfer/-in - Asphalttechnik	2	6	25	24,0%	–	–	–	–	2	6	25	24,0%
Baustoffprüfer/-in - Geotechnik	2	–	51	9,8%	–	–	–	–	2	–	51	9,8%
Baustoffprüfer/-in - Mörtel- und Betontechnik	2	–	65	29,2%	–	–	–	–	2	–	65	29,2%
Bauwerksmechaniker/-in für Abbruch und Betontrenntechnik	1	3	51	0,0%	–	–	–	–	1	3	51	0,0%
Bauzeichner/-in	20	78	1 598	51,3%	–	–	–	–	20	78	1 598	51,3%
Behälter- und Apparatebauer/-in	1	4	17	5,9%	–	–	–	–	1	4	17	5,9%
Beikoch/-köchin	1	3	18	22,2%	2	3	6	0,0%	3	6	24	16,7%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Berufskraftfahrer/-in	20	91	1 767	9,0%	-	-	-	-	20	91	1 767	9,0%
Bestattungsfachkraft	1	8	201	51,2%	-	-	-	-	1	8	201	51,2%
Beton- und Stahlbetonbauer/-in	16	34	304	3,9%	-	-	-	-	16	34	304	3,9%
Binnenschiffer/-in	2	14	190	11,6%	-	-	-	-	2	14	190	11,6%
Binnenschiffahrtskapitän/-in	2	3	153	7,2%	-	-	-	-	2	3	153	7,2%
Biologielaborant/-in	5	13	161	64,6%	-	-	-	-	5	13	161	64,6%
Bodenleger/-in	1	6	105	2,9%	-	-	-	-	1	6	105	2,9%
Bootsbauer/-in - Neu-, Aus- und Umbau	1	-	13	15,4%	-	-	-	-	1	-	13	15,4%
Bootsbauer/-in - Technik	1	4	11	0,0%	-	-	-	-	1	4	11	0,0%
Brauer/-in und Mälzer/-in	1	6	105	12,4%	-	-	-	-	1	6	105	12,4%
Brenner/-in	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Buchbinder/-in	2	5	19	94,7%	-	-	-	-	2	5	19	94,7%
Buchhändler/-in	1	3	61	80,3%	-	-	-	-	1	3	61	80,3%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Malerei	1	-	12	58,3%	-	-	-	-	1	-	12	58,3%
Bühnenmaler/-in und -plastiker/-in - Plastik	1	3	12	58,3%	-	-	-	-	1	3	12	58,3%
Chemielaborant/-in	16	63	1 097	45,5%	-	-	-	-	16	63	1 097	45,5%
Chemikant/-in	18	142	2 777	10,1%	-	-	-	-	18	142	2 777	10,1%
Dachdecker/-in - Abdichtungstechnik	14	14	403	4,7%	-	-	-	-	14	14	403	4,7%
Dachdecker/-in - Außenwandbekleidungstechnik	1	10	179	6,7%	-	-	-	-	1	10	179	6,7%
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik	24	106	2 623	4,4%	-	-	-	-	24	106	2 623	4,4%
Dachdecker/-in - Energietechnik an Dach und Wand	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Dachdecker/-in - Reetdachtechnik	1	1	1	0,0%	-	-	-	-	1	1	1	0,0%
Destillateur/-in	1	2	65	21,5%	-	-	-	-	1	2	65	21,5%
Drogist/-in	7	31	681	91,8%	-	-	-	-	7	31	681	91,8%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst	2	7	131	10,7%	-	-	-	-	2	7	131	10,7%
Eisenbahner/-in im Betriebsdienst Lokführer und Transport	4	18	408	7,4%	-	-	-	-	4	18	408	7,4%
Eisenbahner/-in in der Zugverkehrssteuerung	4	13	250	18,4%	-	-	-	-	4	13	250	18,4%
Elektroanlagenmonteur/-in	6	13	37	5,4%	-	-	-	-	6	13	37	5,4%
Elektrogerätefachkraft	-	-	-	-	1	1	4	0,0%	1	1	4	0,0%
Elektrogerätemechaniker/-in	-	-	-	-	1	1	6	0,0%	1	1	6	0,0%
Elektrogerätezusammenbauer/-in	-	-	-	-	1	1	3	0,0%	1	1	3	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik	80	479	10 571	2,2%	1	4	9	22,2%	81	483	10 580	2,2%
Elektroniker/-in - FR Automatisierungstechnik	3	-	15	6,7%	-	-	-	-	3	-	15	6,7%
Elektroniker/-in - Informations- und Telekommunikationstechnik	2	4	63	1,6%	-	-	-	-	2	4	63	1,6%
Elektroniker/-in FR Automatisierungs- und Systemtechnik	6	4	200	1,0%	-	-	-	-	6	4	200	1,0%
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik	25	96	1 604	4,1%	-	-	-	-	25	96	1 604	4,1%
Elektroniker/-in für Betriebstechnik	62	272	5 355	4,1%	1	2	2	0,0%	63	274	5 357	4,1%
Elektroniker/-in für Gebäude- und Infrastruktursysteme	3	4	60	3,3%	-	-	-	-	3	4	60	3,3%
Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration	4	6	84	3,6%	-	-	-	-	4	6	84	3,6%
Elektroniker/-in für Geräte und Systeme	21	49	784	8,5%	2	2	6	0,0%	23	51	790	8,5%
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik	1	4	83	9,6%	-	-	-	-	1	4	83	9,6%
Elektroniker/-in für Maschinen und Antriebstechnik	7	20	272	1,1%	-	-	-	-	7	20	272	1,1%
Estrichleger/-in	1	2	16	0,0%	-	-	-	-	1	2	16	0,0%
Fachangestellte/-r für Arbeitsmarktdienstleistungen	6	21	433	68,4%	-	-	-	-	6	21	433	68,4%
Fachangestellte/-r für Bäderbetriebe	6	19	367	27,8%	-	-	-	-	6	19	367	27,8%
Fachangestellte/-r für Markt- und Sozialforschung	1	3	32	50,0%	-	-	-	-	1	3	32	50,0%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Archiv	3	10	71	57,7%	-	-	-	-	3	10	71	57,7%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Bibliothek	5	9	299	76,9%	-	-	-	-	5	9	299	76,9%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Information und Dokumentation	1	-	21	61,9%	-	-	-	-	1	-	21	61,9%
Fachangestellte/-r für Medien- und Informationsdienste - Medizinische Dokumentation	2	-	12	83,3%	-	-	-	-	2	-	12	83,3%
Fachgehilfe/-gehilfin im Nahrungsmittelverkauf	2	-	3	66,7%	-	-	-	-	2	-	3	66,7%
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung	54	273	4 631	11,2%	-	-	-	-	54	273	4 631	11,2%
Fachinformatiker/-in - Daten- und Prozessanalyse	34	4	187	16,0%	-	-	-	-	34	4	187	16,0%
Fachinformatiker/-in - Digitale Vernetzung	25	3	76	6,6%	-	-	-	-	25	3	76	6,6%
Fachinformatiker/-in - Systemintegration	55	267	6 678	5,8%	1	3	34	2,9%	56	270	6 712	5,8%
Fachkraft Agrarservice	1	6	181	3,9%	-	-	-	-	1	6	181	3,9%
Fachkraft für Abwassertechnik	1	8	168	19,0%	-	-	-	-	1	8	168	19,0%
Fachkraft für Fahrzeugpflege	-	-	-	-	1	2	8	12,5%	1	2	8	12,5%
Fachkraft für Gastronomie - Restaurantservice und Systemgastronomie	28	43	617	42,1%	1	1	1	0,0%	29	44	618	42,1%
Fachkraft für Hafenlogistik	1	3	39	2,6%	-	-	-	-	1	3	39	2,6%
Fachkraft für Holz- und Bautenschutzarbeiten - Bautenschutz	1	2	8	0,0%	-	-	-	-	1	2	8	0,0%
Fachkraft für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	2	8	117	8,5%	-	-	-	-	2	8	117	8,5%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachkraft für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	7	16	248	21,4%	–	–	–	–	7	16	248	21,4%
Fachkraft für Lagerlogistik	57	302	5 352	10,5%	4	6	19	15,8%	61	308	5 371	10,5%
Fachkraft für Lebensmitteltechnik	4	20	377	23,3%	–	–	–	–	4	20	377	23,3%
Fachkraft für Metalltechnik - Konstruktionstechnik	33	1	155	3,9%	–	–	–	–	33	1	155	3,9%
Fachkraft für Metalltechnik - Montagetechnik	33	11	234	6,4%	–	–	–	–	33	11	234	6,4%
Fachkraft für Metalltechnik - Umform- und Drahttechnik	5	2	46	0,0%	–	–	–	–	5	2	46	0,0%
Fachkraft für Metalltechnik - Zerspanungstechnik	27	2	84	8,3%	–	–	–	–	27	2	84	8,3%
Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice	7	21	307	2,3%	–	–	–	–	7	21	307	2,3%
Fachkraft für Rohr-, Kanal- und Industrieservice	1	15	331	3,6%	–	–	–	–	1	15	331	3,6%
Fachkraft für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik	–	–	–	–	2	4	5	0,0%	2	4	5	0,0%
Fachkraft für Schutz und Sicherheit	7	38	690	18,6%	–	–	–	–	7	38	690	18,6%
Fachkraft für Straßen- und Verkehrstechnik	2	5	56	17,9%	–	–	–	–	2	5	56	17,9%
Fachkraft für Veranstaltungstechnik	5	35	822	13,9%	–	–	–	–	5	35	822	13,9%
Fachkraft für Wasserversorgungstechnik	1	3	32	15,6%	–	–	–	–	1	3	32	15,6%
Fachkraft für Wasserwirtschaft	1	3	6	33,3%	–	–	–	–	1	3	6	33,3%
Fachkraft im Fahrbetrieb	4	18	346	15,6%	–	–	–	–	4	18	346	15,6%
Fachkraft im Gastgewerbe	1	1	4	25,0%	–	–	–	–	1	1	4	25,0%
Fachkraft Küche	21	5	87	28,7%	–	–	–	–	21	5	87	28,7%
Fachlagerist/-in Fachmann/-frau für Restaurants und Veranstaltungsgastronomie	46	85	2 141	8,0%	8	14	107	4,7%	54	99	2 248	7,9%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	28	23	690	57,0%	–	–	–	–	28	23	690	57,0%
Fachmann/-frau für Systemgastronomie	18	57	691	40,8%	–	–	–	–	18	57	691	40,8%
Fachpraktiker/-in für Bürokommunikation	3	3	20	40,0%	5	15	105	42,9%	8	18	125	42,4%
Fachpraktiker/-in für Gebäudereiniger	–	–	–	–	1	2	3	0,0%	1	2	3	0,0%
Fachpraktiker/-in für Holzverarbeitung	5	4	44	18,2%	10	21	140	8,6%	15	25	184	10,9%
Fachpraktiker/-in für Industrieelektrik	–	–	–	–	1	1	6	16,7%	1	1	6	16,7%
Fachpraktiker/-in für Informationstechnik	1	–	4	0,0%	2	4	17	0,0%	3	4	21	0,0%
Fachpraktiker/-in für Kreislauf- und Abfallwirtschaft	1	1	3	0,0%	–	–	–	–	1	1	3	0,0%
Fachpraktiker/-in für Metallbau	6	12	57	1,8%	10	23	152	3,3%	16	35	209	2,9%
Fachpraktiker/-in für personale Dienstleistungen	2	4	6	100,0%	2	4	18	77,8%	4	8	24	83,3%
Fachpraktiker/-in für technische Produktkonstruktion und Dokumentation	1	2	5	80,0%	–	–	–	–	1	2	5	80,0%
Fachpraktiker/-in für Zerspanungsmechanik	3	4	7	0,0%	4	4	11	0,0%	7	8	18	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Fachpraktiker/-in für Zerspanungstechnik	1	1	6	0,0%	1	–	2	0,0%	2	1	8	0,0%
Fachpraktiker/-in Hauswirtschaft	11	26	206	81,6%	13	26	142	77,5%	24	52	348	79,9%
Fachpraktiker/in im Lagerbereich	3	–	11	0,0%	2	3	26	11,5%	5	3	37	8,1%
Fachpraktiker/-in im Lebensmittelverkauf	1	–	1	100,0%	1	1	1	100,0%	2	1	2	100,0%
Fachpraktiker/-in im Verkauf	9	19	192	51,0%	9	31	327	44,3%	18	50	519	46,8%
Fachpraktiker/-in Küche (Beikoch)	12	20	164	43,3%	10	24	158	40,5%	22	44	322	41,9%
Fachpraktiker/-in Maler und Lackierer	3	2	22	27,3%	1	1	6	16,7%	4	3	28	25,0%
Fachpraktiker/-in Service in sozialen Einrichtungen	5	7	84	76,2%	2	5	18	88,9%	7	12	102	78,4%
Fachpraktikerin/Fachpraktiker für personenbezogene Serviceleistungen	7	8	57	78,9%	7	12	99	75,8%	14	20	156	76,9%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei	36	110	1 514	79,5%	–	–	–	–	36	110	1 514	79,5%
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Fleischerei	14	27	275	61,5%	–	–	–	–	14	27	275	61,5%
Fachwerker/-in im Gartenbau	–	–	–	–	3	3	29	13,8%	3	3	29	13,8%
Fahrradmonteur/-in	5	13	68	13,2%	1	1	2	0,0%	6	14	70	12,9%
Fahrzeuglackierer/-in	18	54	1 049	13,0%	1	2	2	0,0%	19	56	1 051	12,9%
Fahrzeugpfleger/-in	2	2	5	0,0%	2	3	18	0,0%	4	5	23	0,0%
Fassadenmonteur/-in	1	3	9	0,0%	–	–	–	–	1	3	9	0,0%
Feinwerkmechaniker/-in	41	41	852	4,5%	1	2	2	0,0%	42	43	854	4,5%
Fertigungsmechaniker/-in	11	23	57	1,8%	1	3	6	16,7%	12	26	63	3,2%
Feuerungs- und Schornsteinbauer/-in	1	3	60	0,0%	–	–	–	–	1	3	60	0,0%
Flachglastechnologe/-in	1	3	31	6,5%	–	–	–	–	1	3	31	6,5%
Fleischer/-in	13	36	364	8,0%	–	–	–	–	13	36	364	8,0%
Fliesen-, Platten-, Mosaikleger/-in	21	29	643	3,3%	–	–	–	–	21	29	643	3,3%
Florist/-in	10	28	436	91,1%	–	–	–	–	10	28	436	91,1%
Fluggeräteelektroniker/-in	1	1	16	12,5%	–	–	–	–	1	1	16	12,5%
Fluggerätmechaniker/-in - Fertigungstechnik	1	4	12	0,0%	–	–	–	–	1	4	12	0,0%
Fluggerätmechaniker/-in - Instandhaltungstechnik	1	4	156	12,2%	–	–	–	–	1	4	156	12,2%
Forstwirt/-in	2	14	279	9,3%	–	–	–	–	2	14	279	9,3%
Fotograf/-in	6	18	171	70,2%	–	–	–	–	6	18	171	70,2%
Fotomedienfachmann/-frau	1	–	2	0,0%	–	–	–	–	1	–	2	0,0%
Friseur/-in	61	221	3 510	65,7%	3	8	30	73,3%	64	229	3 540	65,8%
Gärtner/-in - Baumschule	13	37	197	34,0%	–	–	–	–	13	37	197	34,0%



## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Gärtner/-in - Friedhofsgärtnerei	9	5	196	33,2%	–	–	–	–	9	5	196	33,2%
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau	20	129	3 015	10,4%	5	5	18	11,1%	25	134	3 033	10,5%
Gärtner/-in - Gemüsebau	10	5	53	30,2%	–	–	–	–	10	5	53	30,2%
Gärtner/-in - Obstbau	3	–	15	40,0%	–	–	–	–	3	–	15	40,0%
Gärtner/-in - Staudengärtnerei	11	2	46	56,5%	–	–	–	–	11	2	46	56,5%
Gärtner/-in - Zierpflanzenbau	12	2	291	50,5%	2	2	5	60,0%	14	4	296	50,7%
Gebäudereiniger/-in	4	24	472	14,0%	–	–	–	–	4	24	472	14,0%
Gebäudereinigerwerker/-in	–	–	–	–	1	3	7	42,9%	1	3	7	42,9%
Geomatiker/-in	6	5	126	23,8%	–	–	–	–	6	5	126	23,8%
Gerüstbauer/-in	1	15	375	0,8%	–	–	–	–	1	15	375	0,8%
Gestalter/-in für immersive Medien	1	1	9	33,3%	–	–	–	–	1	1	9	33,3%
Gestalter/-in für visuelles Marketing	7	18	280	89,3%	–	–	–	–	7	18	280	89,3%
Gießereimechaniker/-in	6	19	170	1,2%	–	–	–	–	6	19	170	1,2%
Glasapparatebauer/-in	1	2	3	66,7%	–	–	–	–	1	2	3	66,7%
Glaser/-in - Fenster- und Glasfassadenbau	2	3	3	0,0%	–	–	–	–	2	3	3	0,0%
Glaser/-in - Verglasung und Glasbau	5	9	182	5,5%	–	–	–	–	5	9	182	5,5%
Glasveredler/-in - Glasmalerei und Kunstverglasung	1	–	13	76,9%	–	–	–	–	1	–	13	76,9%
Glasveredler/-in - Kanten- und Flächenveredlung	1	–	1	0,0%	–	–	–	–	1	–	1	0,0%
Gleisbauer/-in	3	11	141	0,0%	–	–	–	–	3	11	141	0,0%
Gold- und Silberschmied/-in	3	9	98	70,4%	–	–	–	–	3	9	98	70,4%
Graveur/-in	1	3	10	50,0%	–	–	–	–	1	3	10	50,0%
Hauswartzehilfe/-gehilfin	–	–	–	–	2	2	6	0,0%	2	2	6	0,0%
Hauswirtschaftler/-in	13	34	298	87,2%	5	6	13	84,6%	18	40	311	87,1%
Hauswirtschaftshelfer/-in	–	–	–	–	1	1	14	64,3%	1	1	14	64,3%
Helfer/-in im Gastgewerbe	2	1	4	75,0%	2	3	11	45,5%	4	4	15	53,3%
Helfer/-in im Hotel- und Gaststättengewerbe	–	–	–	–	2	4	12	75,0%	2	4	12	75,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Beton- und Stahlbetonarbeiten	11	5	142	4,2%	–	–	–	–	11	5	142	4,2%
Hochbaufacharbeiter/-in - Feuerung und Schornsteinarbeiten	1	2	24	0,0%	–	–	–	–	1	2	24	0,0%
Hochbaufacharbeiter/-in - Maurerarbeiten	22	29	128	1,6%	–	–	–	–	22	29	128	1,6%
Hochbaufachwerker/-in	–	–	–	–	3	3	15	0,0%	3	3	15	0,0%
Holz- und Bautenschützer/-in - Bautenschutz	1	1	26	0,0%	–	–	–	–	1	1	26	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Holzbearbeiter/-in	5	8	29	6,9%	1	2	2	0,0%	6	10	31	6,5%
Holzmechaniker/-in - Bauelemente, Holzpackmittel und Rahmen	10	21	40	2,5%	-	-	-	-	10	21	40	2,5%
Holzmechaniker/-in - Möbelbau und Innenausbau	16	24	312	13,8%	-	-	-	-	16	24	312	13,8%
Holzmechaniker/-in - Montieren von Innenausbauten und Bauelementen	3	1	4	25,0%	-	-	-	-	3	1	4	25,0%
Holzverarbeiter/-in	1	2	3	0,0%	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Hörakustiker/-in	2	6	28	46,4%	-	-	-	-	2	6	28	46,4%
Hotelfachmann/-frau	32	140	2 282	62,1%	-	-	-	-	32	140	2 282	62,1%
Hotelkaufmann/-frau	4	4	31	67,7%	-	-	-	-	4	4	31	67,7%
Immobilienkaufmann/-frau	7	111	2 460	53,0%	-	-	-	-	7	111	2 460	53,0%
Industrieelektriker/-in - Betriebstechnik	23	1	155	3,9%	1	1	2	50,0%	24	2	157	4,5%
Industrieelektriker/-in - Geräte und Systeme	7	-	24	4,2%	-	-	-	-	7	-	24	4,2%
Industrie-Isolierer/-in	1	3	52	0,0%	-	-	-	-	1	3	52	0,0%
Industriekaufmann/-frau	101	601	11 598	47,5%	1	2	2	100,0%	102	603	11 600	47,5%
Industriemechaniker/-in	91	423	7 211	3,8%	1	2	2	0,0%	92	425	7 213	3,8%
Informationselektroniker/-in	8	30	539	1,7%	-	-	-	-	8	30	539	1,7%
Isolierfacharbeiter/-in	1	1	28	0,0%	-	-	-	-	1	1	28	0,0%
IT-System-Elektroniker/-in	29	36	986	3,0%	-	-	-	-	29	36	986	3,0%
Justizfachangestellte/-r	9	45	912	83,1%	-	-	-	-	9	45	912	83,1%
Kanalbauer/-in	5	7	96	1,0%	-	-	-	-	5	7	96	1,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Caravan- und Reisemobiltechnik	2	-	3	0,0%	-	-	-	-	2	-	3	0,0%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserie- und Fahrzeugbautechnik	10	7	250	3,6%	-	-	-	-	10	7	250	3,6%
Karosserie- und Fahrzeugbaumechaniker/-in - Karosserieinstandhaltungstechnik	12	45	720	3,6%	-	-	-	-	12	45	720	3,6%
Kaufmann/-frau für audiovisuelle Medien	2	9	158	65,2%	-	-	-	-	2	9	158	65,2%
Kaufmann/-frau für Büromanagement	119	747	14 593	67,5%	5	18	113	30,1%	124	765	14 706	67,2%
Kaufmann/-frau für Dialogmarketing	9	36	571	53,8%	-	-	-	-	9	36	571	53,8%
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement	31	65	697	18,8%	-	-	-	-	31	65	697	18,8%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Außenhandel	11	16	352	41,2%	-	-	-	-	11	16	352	41,2%
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel	80	390	7 302	35,2%	1	1	1	0,0%	81	391	7 303	35,2%
Kaufmann/-frau für Hotelmanagement	4	-	53	60,4%	-	-	-	-	4	-	53	60,4%
Kaufmann/-frau für IT-System-Management	31	28	763	14,2%	1	3	12	25,0%	32	31	775	14,3%
Kaufmann/-frau für Kurier-, Express- und Postdienstleistungen	2	3	42	28,6%	-	-	-	-	2	3	42	28,6%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Kaufmann/-frau für Marketingkommunikation	5	44	874	68,0%	–	–	–	–	5	44	874	68,0%
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung	24	161	3 023	31,1%	–	–	–	–	24	161	3 023	31,1%
Kaufmann/-frau für Tourismus und Freizeit	1	4	88	78,4%	–	–	–	–	1	4	88	78,4%
Kaufmann/-frau für Verkehrsservice	2	9	163	46,0%	–	–	–	–	2	9	163	46,0%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen	19	109	2 397	41,6%	–	–	–	–	19	109	2 397	41,6%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Finanzberatung	9	–	72	36,1%	–	–	–	–	9	–	72	36,1%
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzen - Versicherung	18	51	964	45,0%	–	–	–	–	18	51	964	45,0%
Kaufmann/-frau im E-Commerce	17	69	1 245	32,0%	2	4	25	40,0%	19	73	1 270	32,2%
Kaufmann/-frau im Einzelhandel	115	805	10 837	45,4%	2	1	4	50,0%	117	806	10 841	45,4%
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen	15	90	1 870	74,1%	1	3	23	43,5%	16	93	1 893	73,7%
Klempner/-in	1	4	19	5,3%	–	–	–	–	1	4	19	5,3%
Koch/Köchin	32	130	2 501	23,7%	1	–	2	0,0%	33	130	2 503	23,7%
Konditor/-in	16	34	602	83,2%	–	–	–	–	16	34	602	83,2%
Konstruktionsmechaniker/-in	44	125	1 131	2,8%	3	9	15	33,3%	47	134	1 146	3,2%
Kosmetiker/-in	6	18	171	98,2%	1	1	13	84,6%	7	19	184	97,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Karosserietechnik	19	33	85	4,7%	1	4	8	0,0%	20	37	93	4,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Motorradtechnik	18	27	76	3,9%	–	–	–	–	18	27	76	3,9%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik	72	296	1 892	4,1%	–	–	–	–	72	296	1 892	4,1%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentechnik	91	295	10 791	4,3%	–	–	–	–	91	295	10 791	4,3%
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - System- und Hochvolttechnik	51	7	801	7,6%	–	–	–	–	51	7	801	7,6%
Lacklaborant/-in	2	8	129	36,4%	–	–	–	–	2	8	129	36,4%
Lagerfachhelfer/-in	2	4	33	0,0%	4	5	78	11,5%	6	9	111	8,1%
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in	23	87	1 812	2,0%	–	–	–	–	23	87	1 812	2,0%
Landwirt/-in	14	64	1 424	21,3%	–	–	–	–	14	64	1 424	21,3%
Landwirtschaftsfachwerker/-in	4	1	31	19,4%	1	3	22	0,0%	5	4	53	11,3%
Maler/-in und Lackierer/-in - Ausbautechnik und Oberflächengestaltung	1	1	20	55,0%	–	–	–	–	1	1	20	55,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Bauten- und Korrosionsschutz	2	–	3	0,0%	–	–	–	–	2	–	3	0,0%
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung	62	223	4 080	18,2%	4	4	16	37,5%	66	227	4 096	18,3%
Malerfachwerker/-in	–	–	–	–	1	3	30	13,3%	1	3	30	13,3%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Druckweiter- und Papierverarbeitung	5	9	111	3,6%	–	–	–	–	5	9	111	3,6%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Lebensmitteltechnik	6	6	119	5,0%	–	–	–	–	6	6	119	5,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik	59	92	1 860	2,7%	1	1	1	0,0%	60	93	1 861	2,7%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textiltechnik	4	9	156	5,1%	-	-	-	-	4	9	156	5,1%
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Textilveredelung	3	2	34	0,0%	-	-	-	-	3	2	34	0,0%
Maßschneider/-in	3	7	68	73,5%	-	-	-	-	3	7	68	73,5%
Maßschuhmacher/-in - Maßschuhe	1	-	3	66,7%	1	-	3	66,7%	2	-	6	66,7%
Maßschuhmacher/-in - Schaftbau	1	-	2	100,0%	-	-	-	-	1	-	2	100,0%
Maurer/-in	34	52	1 413	2,5%	1	1	1	0,0%	35	53	1 414	2,5%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Reifen- und Fahrwerktechnik	2	4	31	3,2%	-	-	-	-	2	4	31	3,2%
Mechaniker/-in für Reifen- und Vulkanisationstechnik - Vulkanisationstechnik	4	4	17	0,0%	-	-	-	-	4	4	17	0,0%
Mechatroniker/-in	53	223	4 111	4,9%	-	-	-	-	53	223	4 111	4,9%
Mechatroniker/-in für Kältetechnik	6	61	1 327	1,7%	-	-	-	-	6	61	1 327	1,7%
Mediengestalter/-in Bild und Ton	3	26	649	27,1%	-	-	-	-	3	26	649	27,1%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Beratung und Planung	8	12	33	72,7%	-	-	-	-	8	12	33	72,7%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Designkonzept	11	14	50	64,0%	-	-	-	-	11	14	50	64,0%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Digitalmedien	14	9	183	64,5%	2	2	6	50,0%	16	11	189	64,0%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Gestaltung und Technik	18	41	937	64,4%	2	4	34	47,1%	20	45	971	63,7%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Konzeption und Visualisierung	13	-	80	70,0%	-	-	-	-	13	-	80	70,0%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Printmedien	15	3	275	67,3%	1	1	7	42,9%	16	4	282	66,7%
Mediengestalter/-in Digital und Print - Projektmanagement	6	2	23	73,9%	-	-	-	-	6	2	23	73,9%
Medienkaufmann/-frau Digital und Print	5	15	263	73,8%	-	-	-	-	5	15	263	73,8%
Medientechnologe/-technologin Druck	11	25	347	13,0%	1	2	5	20,0%	12	27	352	13,1%
Medientechnologe/-technologin Druckverarbeitung	6	6	59	22,0%	1	2	8	25,0%	7	8	67	22,4%
Medientechnologe/-technologin Siebdruck	5	5	46	50,0%	-	-	-	-	5	5	46	50,0%
Medizinische/-r Fachangestellte/-r	69	544	12 408	95,7%	-	-	-	-	69	544	12 408	95,7%
Metall- und Glockengießer/-in - Kunst- und Glockengusstechnik	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik	57	146	2 778	3,1%	1	2	3	0,0%	58	148	2 781	3,1%
Metallbauer/-in - Metallgestaltung	10	1	58	15,5%	-	-	-	-	10	1	58	15,5%
Metallbauer/-in - Nutzfahrzeugbau	12	2	108	0,9%	-	-	-	-	12	2	108	0,9%
Metallbearbeiter/-in	3	4	30	6,7%	2	2	29	6,9%	5	6	59	6,8%
Metallbildner/-in - Gürtlertechnik	1	-	5	20,0%	-	-	-	-	1	-	5	20,0%
Metallbildner/-in - Metalldrucktechnik	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil
				weiblich				weiblich				weiblich
Metallbildner/-in - Ziseliertechnik	1	-	3	66,7%	-	-	-	-	1	-	3	66,7%
Metallwerker/-in	1	-	6	0,0%	-	-	-	-	1	-	6	0,0%
Mikrotechnologe/-technologin - Halbleitertechnik	1	1	6	16,7%	-	-	-	-	1	1	6	16,7%
Modist/-in	1	1	3	100,0%	-	-	-	-	1	1	3	100,0%
Notarfachangestellte/-r	5	16	265	86,4%	-	-	-	-	5	16	265	86,4%
Oberflächenbeschichter/-in	2	5	122	9,8%	-	-	-	-	2	5	122	9,8%
Orthopädieschuhmacher/-in	2	8	145	40,7%	2	3	16	43,8%	4	11	161	41,0%
Orthopädietechnik-Mechaniker/-in	3	14	365	45,2%	-	-	-	-	3	14	365	45,2%
Packmitteltechnologe/-technologin	4	10	192	5,7%	-	-	-	-	4	10	192	5,7%
Parkettleger/-in	1	6	141	4,3%	-	-	-	-	1	6	141	4,3%
Patentanwaltsfachangestellte/-r	1	4	47	89,4%	-	-	-	-	1	4	47	89,4%
Personaldienstleistungskaufmann/-frau	9	33	594	55,9%	-	-	-	-	9	33	594	55,9%
Pferdewirt/-in - Klassische Reitausbildung	3	17	170	87,6%	-	-	-	-	3	17	170	87,6%
Pferdewirt/-in - Pferdehaltung und Service	3	-	138	92,0%	-	-	-	-	3	-	138	92,0%
Pferdewirt/-in - Pferderennen	1	-	12	75,0%	-	-	-	-	1	-	12	75,0%
Pferdewirt/-in - Pferdezücht	3	-	33	87,9%	-	-	-	-	3	-	33	87,9%
Pferdewirt/-in - Spezialreitwesen	2	-	15	73,3%	-	-	-	-	2	-	15	73,3%
Pharmakant/-in	3	7	120	33,3%	-	-	-	-	3	7	120	33,3%
Pharmazeutisch-kaufmännische/-r Angestellte/-r	16	53	1 038	88,8%	-	-	-	-	16	53	1 038	88,8%
Physiklaborant/-in	2	7	102	31,4%	-	-	-	-	2	7	102	31,4%
Polster- und Dekorationsnäher/-in	1	3	29	89,7%	-	-	-	-	1	3	29	89,7%
Polsterer/Polsterin	3	6	38	36,8%	-	-	-	-	3	6	38	36,8%
Produktgestalter/-in - Textil	1	1	2	100,0%	-	-	-	-	1	1	2	100,0%
Produktionsfachkraft Chemie	9	9	102	7,8%	-	-	-	-	9	9	102	7,8%
Produktionsmechaniker/-in Textil	4	3	34	2,9%	-	-	-	-	4	3	34	2,9%
Produktionstechnologe/-technologin	2	6	61	11,5%	-	-	-	-	2	6	61	11,5%
Produktprüfer/-in Textil	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Produktveredler/-in Textil	1	-	19	10,5%	-	-	-	-	1	-	19	10,5%
Raumausstatter/-in	7	15	230	75,7%	-	-	-	-	7	15	230	75,7%
Rechtsanwalts- und Notarfachangestellte/-r	27	77	885	93,8%	-	-	-	-	27	77	885	93,8%
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r	36	61	1 242	92,9%	-	-	-	-	36	61	1 242	92,9%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Recyclingwerker/-in	2	3	12	16,7%	2	3	15	13,3%	4	6	27	14,8%
Restaurantfachmann/-frau	27	12	178	43,8%	-	-	-	-	27	12	178	43,8%
Rohrleitungsbauer/-in	2	4	60	0,0%	-	-	-	-	2	4	60	0,0%
Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker/-in	1	6	130	2,3%	-	-	-	-	1	6	130	2,3%
Sattler/-in - Fahrzeugsattlerei	1	3	45	48,9%	-	-	-	-	1	3	45	48,9%
Sattler/-in - Feintäschnerei	1	-	3	33,3%	-	-	-	-	1	-	3	33,3%
Sattler/-in - Reitsportsattlerei	1	-	21	90,5%	-	-	-	-	1	-	21	90,5%
Schädlingsbekämpfer/-in	1	5	95	12,6%	-	-	-	-	1	5	95	12,6%
Schäftemacher/-in	-	-	-	-	1	-	5	40,0%	1	-	5	40,0%
Schilder- und Lichtreklamehersteller/-in	3	11	191	47,6%	-	-	-	-	3	11	191	47,6%
Schornsteinfeger/-in	7	19	370	17,3%	-	-	-	-	7	19	370	17,3%
Schweißwerker/-in	1	-	2	0,0%	-	-	-	-	1	-	2	0,0%
Servicefachkraft für Dialogmarketing	7	3	79	53,2%	-	-	-	-	7	3	79	53,2%
Servicefahrer/-in	1	-	12	0,0%	1	1	8	12,5%	2	1	20	5,0%
Servicekaufmann/-frau im Luftverkehr	1	3	39	56,4%	-	-	-	-	1	3	39	56,4%
Servicekraft für Schutz und Sicherheit	5	3	42	26,2%	-	-	-	-	5	3	42	26,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - allgemeine Krankenversicherung	8	41	736	73,2%	-	-	-	-	8	41	736	73,2%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Rentenversicherung	3	7	222	64,4%	-	-	-	-	3	7	222	64,4%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - gesetzliche Unfallversicherung	2	2	21	81,0%	-	-	-	-	2	2	21	81,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - knappschaftliche Sozialversicherung	1	6	147	68,0%	-	-	-	-	1	6	147	68,0%
Sozialversicherungsfachangestellte/-r - landwirtschaftliche Sozialversicherung	1	-	3	33,3%	-	-	-	-	1	-	3	33,3%
Sport- und Fitnesskaufmann/-frau	12	36	632	33,2%	-	-	-	-	12	36	632	33,2%
Sportfachmann/-frau	3	1	21	28,6%	-	-	-	-	3	1	21	28,6%
Stanz- und Umformmechaniker/-in	5	3	62	3,2%	-	-	-	-	5	3	62	3,2%
Steinmetz/-in und Steinbildhauer/-in	4	9	140	24,3%	-	-	-	-	4	9	140	24,3%
Steuerfachangestellte/-r	45	233	4 611	59,9%	-	-	-	-	45	233	4 611	59,9%
Straßenbauer/-in	24	57	884	2,1%	1	1	1	0,0%	25	58	885	2,1%
Straßenwärter/-in	7	27	524	3,6%	-	-	-	-	7	27	524	3,6%
Stuckateur/-in	5	10	154	10,4%	-	-	-	-	5	10	154	10,4%
Süßwarentechnologe/-technologin	1	9	242	46,7%	-	-	-	-	1	9	242	46,7%
Systemelektroniker/-in	1	-	3	0,0%	-	-	-	-	1	-	3	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Tankwart/-in	1	3	31	12,9%	-	-	-	-	1	3	31	12,9%
Technische/-r Konfektionär/-in	1	3	41	19,5%	-	-	-	-	1	3	41	19,5%
Technische/-r Modellbauer/-in - Anschauung	1	2	4	25,0%	-	-	-	-	1	2	4	25,0%
Technische/-r Modellbauer/-in - Gießerei	3	6	45	8,9%	-	-	-	-	3	6	45	8,9%
Technische/-r Modellbauer/-in - Karosserie und Produktion	2	-	5	40,0%	-	-	-	-	2	-	5	40,0%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Maschinen- und Anlagenkonstruktion	24	64	1 171	27,4%	2	4	16	6,3%	26	68	1 187	27,1%
Technische/-r Produktdesigner/-in - Produktgestaltung und - konstruktion	13	39	226	32,3%	-	-	-	-	13	39	226	32,3%
Technische/-r Systemplaner/-in - Elektrotechnische Systeme	4	8	184	22,8%	-	-	-	-	4	8	184	22,8%
Technische/-r Systemplaner/-in - Stahl- und Metallbautechnik	5	12	135	26,7%	-	-	-	-	5	12	135	26,7%
Technische/-r Systemplaner/-in - Versorgungs- und Ausrüstungstechnik	8	23	505	29,5%	-	-	-	-	8	23	505	29,5%
Textil- und Modenäher/-in	3	3	14	71,4%	-	-	-	-	3	3	14	71,4%
Textil- und Modeschneider/-in	3	2	16	81,3%	-	-	-	-	3	2	16	81,3%
Textillaborant/-in	1	3	30	63,3%	-	-	-	-	1	3	30	63,3%
Textilreiniger/-in	1	2	15	46,7%	-	-	-	-	1	2	15	46,7%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Gleisbauer	3	-	110	0,9%	-	-	-	-	3	-	110	0,9%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Kanalbauer	5	2	95	1,1%	-	-	-	-	5	2	95	1,1%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Rohrleitungsbauer	4	3	91	1,1%	-	-	-	-	4	3	91	1,1%
Tiefbaufacharbeiter/-in - Straßenbauer	20	4	466	0,4%	-	-	-	-	20	4	466	0,4%
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r	6	91	2 020	92,0%	-	-	-	-	6	91	2 020	92,0%
Tierpfleger/-in - Forschung und Klinik	1	3	55	61,8%	-	-	-	-	1	3	55	61,8%
Tierpfleger/-in - Tierheim und Tierpension	2	10	261	68,6%	-	-	-	-	2	10	261	68,6%
Tierpfleger/-in - Zoo	2	9	155	57,4%	-	-	-	-	2	9	155	57,4%
Tischler/-in	64	202	4 728	16,8%	2	5	21	4,8%	66	207	4 749	16,7%
Tourismuskaufmann/-frau (Kaufmann/-frau für Privat- und Geschäftsreisen)	11	35	514	77,8%	-	-	-	-	11	35	514	77,8%
Trockenbaumonteur/-in	1	6	114	4,4%	-	-	-	-	1	6	114	4,4%
Uhrmacher/-in	1	3	30	26,7%	-	-	-	-	1	3	30	26,7%
Veranstaltungskaufmann/-frau	6	46	1 022	64,4%	-	-	-	-	6	46	1 022	64,4%
Verfahrensmechaniker/-in - Glastechnik	1	5	75	2,7%	-	-	-	-	1	5	75	2,7%
Verfahrensmechaniker/-in für Beschichtungstechnik	4	12	199	6,0%	-	-	-	-	4	12	199	6,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Bauteile	9	2	103	4,9%	-	-	-	-	9	2	103	4,9%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Compound- und Masterbatchherstellung	5	-	26	0,0%	-	-	-	-	5	-	26	0,0%

## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	Anteil weiblich
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Faserverbundtechnologie	3	1	4	0,0%	-	-	-	-	3	1	4	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Formteile	15	48	577	6,2%	-	-	-	-	15	48	577	6,2%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Halbzeuge	9	9	193	1,0%	-	-	-	-	9	9	193	1,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Kunststofffenster	7	-	33	0,0%	-	-	-	-	7	-	33	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in für Kunststoff- und Kautschuktechnik - Mehrschichtkautschukteile	3	-	6	0,0%	-	-	-	-	3	-	6	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Asphalttechnik	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Baustoffe	1	2	19	5,3%	-	-	-	-	1	2	19	5,3%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Kalksandsteine oder Porenbeton	1	1	4	0,0%	-	-	-	-	1	1	4	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - Transportbeton	1	-	22	0,0%	-	-	-	-	1	-	22	0,0%
Verfahrensmechaniker/-in in der Steine- und Erdenindustrie - vorgefertigte Betonteile	1	-	1	100,0%	-	-	-	-	1	-	1	100,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Eisen- und Stahlmetallurgie	6	17	204	2,0%	-	-	-	-	6	17	204	2,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallumformung	4	1	56	0,0%	-	-	-	-	4	1	56	0,0%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Nichteisenmetallurgie	3	1	18	5,6%	-	-	-	-	3	1	18	5,6%
Verfahrenstechnolog(e/in) Metall - Stahnumformung	9	30	615	1,8%	-	-	-	-	9	30	615	1,8%
Verkäufer/-in	100	157	8 543	46,2%	7	13	68	51,5%	107	170	8 611	46,3%
Verkaufshilfe	1	2	25	52,0%	-	-	-	-	1	2	25	52,0%
Vermessungstechniker/-in - Bergvermessung	1	3	14	21,4%	-	-	-	-	1	3	14	21,4%
Vermessungstechniker/-in - Vermessung	10	31	605	21,3%	-	-	-	-	10	31	605	21,3%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Bundes	5	26	348	66,4%	-	-	-	-	5	26	348	66,4%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Allgemeine Verwaltung des Landes NRW	5	11	72	75,0%	-	-	-	-	5	11	72	75,0%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Gliederkirchen der Evangelischen Kirchen in Deutschland öD	2	1	23	69,6%	-	-	-	-	2	1	23	69,6%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Handwerksorganisation/IHK	2	3	91	62,6%	-	-	-	-	2	3	91	62,6%
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung	23	129	3 031	69,1%	1	1	1	0,0%	24	130	3 032	69,1%
Wärme-, Kälte-, Schallschutzisolierer/-in	2	3	41	0,0%	-	-	-	-	2	3	41	0,0%
Wasserbauer/-in	1	3	39	15,4%	-	-	-	-	1	3	39	15,4%
Werker/-in im Gartenbau	8	23	249	7,6%	8	31	240	13,3%	16	54	489	10,4%
Werker/-in in der Forstwirtschaft, Wald- und Landschaftspflege	-	-	-	-	1	1	13	7,7%	1	1	13	7,7%
Werker/-in in der Pferdehaltung	1	-	5	60,0%	-	-	-	-	1	-	5	60,0%
Werkfeuerwehrmann/-frau	3	9	122	4,9%	-	-	-	-	3	9	122	4,9%
Werkstoffprüfer/-in - Kunststofftechnik	2	-	11	9,1%	-	-	-	-	2	-	11	9,1%
Werkstoffprüfer/-in - Metalltechnik	3	14	207	21,3%	-	-	-	-	3	14	207	21,3%



## noch: Fachklassen des Dualen Systems in der der Berufsschule

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg				Förderschule im Berufskolleg				Berufskolleg insgesamt			
	Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler		Schulen	Klassen	Schülerinnen und Schüler	
				Anteil weiblich				Anteil weiblich				Anteil weiblich
Werkstoffprüfer/-in - Systemtechnik	2	1	3	33,3%	–	–	–	–	2	1	3	33,3%
Werkstoffprüfer/-in - Wärmebehandlungstechnik	3	–	25	4,0%	–	–	–	–	3	–	25	4,0%
Werkzeugmechaniker/-in	37	115	1 340	5,0%	1	1	1	0,0%	38	116	1 341	5,0%
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r	54	366	7 629	96,7%	–	–	–	–	54	366	7 629	96,7%
Zahntechniker/-in	9	60	1 214	61,4%	1	4	11	81,8%	10	64	1 225	61,6%
Zerspanungsmechaniker/-in	59	201	3 415	3,3%	4	8	23	0,0%	63	209	3 438	3,2%
Zimmerer/Zimmerin	23	40	1 206	6,2%	1	3	4	0,0%	24	43	1 210	6,2%
Zweiradmechanikerwerker/-in	2	–	17	11,8%	1	2	5	0,0%	3	2	22	9,1%
Zweiradmechatroniker/-in - Fahrradtechnik	8	29	649	6,8%	–	–	–	–	8	29	649	6,8%
Zweiradmechatroniker/-in - Motorradtechnik	6	13	274	13,5%	–	–	–	–	6	13	274	13,5%

Die Anzahl der Klassen ist nicht additiv, d.h. befinden sich Schülerinnen und Schüler verschiedener Schulformen/Organisationsformen in einer Klasse, wird die Klasse auch bei jeder Schulform gezählt. Analog gilt dies für die Anzahl der Schulen.

Die Einteilung in Klassen kann je nach Unterrichtsorganisation von der Lerngruppe abweichen.

## 5.4.2 Duales System - Top 50 der Fachklassen

Fachklassen des Dualen Systems der Berufsschule 2023/24	Berufskolleg insgesamt (BK und F BK)					
	Schülerinnen und Schüler		Schülerinnen		Schüler	
	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz	insgesamt	Anteil - Rang- platz
<b>Berufsschule des Dualen Systems</b>	<b>287.634</b>	X	<b>97.596</b>	X	<b>190.038</b>	X
darunter						
<b>TOP 50 der Fachklassen</b>	<b>221 938</b>	<b>77%</b>	<b>76 328</b>	<b>78%</b>	<b>145 610</b>	<b>77%</b>
Kaufmann/-frau für Büromanagement.....	14.706	1	9.882	2	4.824	9
Medizinische/-r Fachangestellte/-r.....	12.408	2	11.878	1	530	65
Industriekaufmann/-frau.....	11.600	3	5.512	4	6.088	6
Kaufmann/-frau im Einzelhandel.....	10.841	4	4.926	5	5.915	7
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Personenkraftwagentechnik.....	10.791	5	463	39	10.328	3
Elektroniker/-in - Energie- und Gebäudetechnik.....	10.580	6	233	60	10.347	2
Anlagenmechaniker/-in - Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik.....	10.576	7	185	70	10.391	1
Verkäufer/-in.....	8.611	8	3.985	6	4.626	12
Zahnmedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	7.629	9	7.374	3	255	103
Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement - Großhandel.....	7.303	10	2.573	8	4.730	11
Industriemechaniker/-in.....	7.213	11	273	55	6.940	4
Fachinformatiker/-in - Systemintegration.....	6.712	12	386	45	6.326	5
Fachkraft für Lagerlogistik.....	5.371	13	564	34	4.807	10
Elektroniker/-in für Betriebstechnik.....	5.357	14	221	64	5.136	8
Bankkaufmann/-frau.....	4.962	15	2.261	10	2.701	19
Tischler/-in.....	4.749	16	794	25	3.955	14
Fachinformatiker/-in - Anwendungsentwicklung.....	4.631	17	520	36	4.111	13
Steuerfachangestellte/-r.....	4.611	18	2.764	7	1.847	27
Mechatroniker/-in.....	4.111	19	200	66	3.911	15
Maler/-in und Lackierer/-in - Gestaltung und Instandhaltung.....	4.096	20	749	28	3.347	16
Friseur/-in.....	3.540	21	2.329	9	1.211	37
Automobilkaufmann/-frau.....	3.512	22	1.229	16	2.283	23
Zerspanungsmechaniker/-in.....	3.438	23	111	96	3.327	17
Gärtner/-in - Garten- und Landschaftsbau.....	3.033	24	317	48	2.716	18
Verwaltungsfachangestellte/-r - Kommunalverwaltung.....	3.032	25	2.095	11	937	43
Kaufmann/-frau für Spedition und Logistikdienstleistung.....	3.023	26	939	20	2.084	24
Metallbauer/-in - Konstruktionstechnik.....	2.781	27	86	106	2.695	20
Chemikant/-in.....	2.777	28	281	53	2.496	22
Dachdecker/-in - Dachdeckungstechnik.....	2.623	29	116	93	2.507	21
Koch/Köchin.....	2.503	30	592	33	1.911	26
Immobilienkaufmann/-frau.....	2.460	31	1.303	15	1.157	38
Kaufmann/-frau für Versicherungen und Finanzanlagen.....	2.397	32	998	19	1.399	33
Hotelfachmann/-frau.....	2.282	33	1.417	13	865	46
Fachlagerist/-in.....	2.248	34	177	73	2.071	25
Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r.....	2.020	35	1.859	12	161	128
Kaufmann/-frau im Gesundheitswesen.....	1.893	36	1.396	14	497	70
Kraftfahrzeugmechatroniker/-in - Nutzfahrzeugtechnik.....	1.892	37	78	109	1.814	28
Maschinen- und Anlagenführer/-in - Metall- und Kunststofftechnik.....	1.861	38	50	132	1.811	29
Land- und Baumaschinenmechatroniker/-in.....	1.812	39	37	147	1.775	30
Berufskraftfahrer/-in.....	1.767	40	159	78	1.608	31
Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik.....	1.604	41	65	120	1.539	32
Bauzeichner/-in.....	1.598	42	820	24	778	50
Fachverkäufer/-in im Lebensmittelhandwerk - Bäckerei und Konditorei.....	1.514	43	1.204	17	310	88
Augenoptiker/-in.....	1.452	44	936	21	516	68
Landwirt/-in.....	1.424	45	304	50	1.120	40
Maurer/-in.....	1.414	46	35	152	1.379	34
Werkzeugmechaniker/-in.....	1.341	47	67	116	1.274	36
Mechatroniker/-in für Kältetechnik.....	1.327	48	22	176	1.305	35
Kaufmann/-frau im E-Commerce.....	1.270	49	409	41	861	48
Rechtsanwaltsfachangestellte/-r.....	1.242	50	1.154	18	88	183

Teil III

# **Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrerkräfte 2023/24**

## 6 Ausländische Schülerinnen und Schüler, ausländische Lehrkräfte

### 6.1 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Staatsangehörigkeit

#### 6.1.1 Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>2.498.867</b>	<b>1.187.991</b>	<b>1.310.876</b>	<b>47,5%</b>	<b>X</b>
davon					
ausländische Schülerinnen und Schüler	414.944	197.143	217.801	47,5%	16,6%
<b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b>					
afghanisch	18.956	7.945	11.011	41,9%	4,6%
ägyptisch	1.651	730	921	44,2%	0,4%
albanisch	7.024	3.215	3.809	45,8%	1,7%
algerisch	490	217	273	44,3%	0,1%
amerikanisch	768	359	409	46,7%	0,2%
andorranisch	25	8	17	32,0%	0,0%
angolanisch	644	311	333	48,3%	0,2%
antiguanisch	2	-	2	0,0%	0,0%
äquatorialguineisch	11	4	7	36,4%	0,0%
argentinisch	91	39	52	42,9%	0,0%
armenisch	1.772	825	947	46,6%	0,4%
aserbaidzschisch	2.578	1.206	1.372	46,8%	0,6%
äthiopisch	328	146	182	44,5%	0,1%
australisch	117	50	67	42,7%	0,0%
bahamaisch	2	-	2	0,0%	0,0%
bahrainisch	5	3	2	60,0%	0,0%
bangladeschisch	610	291	319	47,7%	0,1%
barbadisch	3	3	-	100,0%	0,0%
belarussisch (weißrussisch)	411	208	203	50,6%	0,1%
belgisch	751	381	370	50,7%	0,2%
beninisch	52	26	26	50,0%	0,0%
bhutanisch	2	1	1	50,0%	0,0%
bolivianisch	34	20	14	58,8%	0,0%
bosnisch-herzegowinisch	3.958	1.868	2.090	47,2%	1,0%
botsuanisch	9	5	4	55,6%	0,0%
brasilianisch	819	408	411	49,8%	0,2%
britisch	746	342	404	45,8%	0,2%
britisch (Überseegebiete)	19	5	14	26,3%	0,0%
bruneiisch	4	3	1	75,0%	0,0%
bulgarisch	17.139	8.427	8.712	49,2%	4,1%
burkinisch	49	21	28	42,9%	0,0%
burundisch	68	25	43	36,8%	0,0%
cabo-verdisch	4	2	2	50,0%	0,0%
chilenisch	73	39	34	53,4%	0,0%
chinesisch	1.382	674	708	48,8%	0,3%
chinesisch (Hongkong)	17	8	9	47,1%	0,0%
chinesisch (Macau)	2	1	1	50,0%	0,0%
costa-ricanisch	22	11	11	50,0%	0,0%
dänisch	332	163	169	49,1%	0,1%
der Vereinigten Arabischen Emirate	63	26	37	41,3%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	54	26	28	48,1%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	123	67	56	54,5%	0,0%
dschibutisch	4	3	1	75,0%	0,0%
ecuadorianisch	112	61	51	54,5%	0,0%
eritreisch	2.438	1.136	1.302	46,6%	0,6%
estnisch	136	62	74	45,6%	0,0%
eswatinisch	11	8	3	72,7%	0,0%
fidschianisch	2	2	-	100,0%	0,0%
finnisch	88	47	41	53,4%	0,0%
französisch	1.024	529	495	51,7%	0,2%
gabunisch	15	6	9	40,0%	0,0%
gambisch	196	78	118	39,8%	0,0%
georgisch	1.264	646	618	51,1%	0,3%
ghanaisch	2.066	1.028	1.038	49,8%	0,5%
grenadisch	4	1	3	25,0%	0,0%
griechisch	6.867	3.325	3.542	48,4%	1,7%
guatemaltekeisch	14	6	8	42,9%	0,0%
guinea-bissauisch	41	14	27	34,1%	0,0%
guineisch	1.782	602	1.180	33,8%	0,4%
guyanisch	6	2	4	33,3%	0,0%
haitianisch	16	8	8	50,0%	0,0%
honduranisch	31	20	11	64,5%	0,0%
indisch	2.857	1.350	1.507	47,3%	0,7%
indonesisch	383	212	171	55,4%	0,1%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
irakisch	28.101	13.505	14.596	48,1%	6,8%
iranisch	6.049	2.962	3.087	49,0%	1,5%
irisch	126	55	71	43,7%	0,0%
isländisch	46	24	22	52,2%	0,0%
israelisch	208	106	102	51,0%	0,1%
italienisch	10.350	5.122	5.228	49,5%	2,5%
ivorisch	192	76	116	39,6%	0,0%
jamaikanisch	15	8	7	53,3%	0,0%
japanisch	327	154	173	47,1%	0,1%
jemenitisch	166	70	96	42,2%	0,0%
jordanisch	398	178	220	44,7%	0,1%
kambodschanisch	21	10	11	47,6%	0,0%
kamerunisch	694	289	405	41,6%	0,2%
kanadisch	175	84	91	48,0%	0,0%
kasachisch	1.144	561	583	49,0%	0,3%
katarisch	8	3	5	37,5%	0,0%
kenianisch	282	152	130	53,9%	0,1%
kirgisisch	462	236	226	51,1%	0,1%
kolumbianisch	300	173	127	57,7%	0,1%
komorisch	4	1	3	25,0%	0,0%
kongolesisch (Kongo)	787	376	411	47,8%	0,2%
kongolesisch (Kongo, Dem. Republik)	221	111	110	50,2%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	472	184	288	39,0%	0,1%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	92	44	48	47,8%	0,0%
kosovarisch	8.671	4.198	4.473	48,4%	2,1%
kroatisch	5.216	2.556	2.660	49,0%	1,3%
kubanisch	117	57	60	48,7%	0,0%
kuwaitisch	15	5	10	33,3%	0,0%
laotisch	8	4	4	50,0%	0,0%
lesothisch	16	10	6	62,5%	0,0%
lettisch	1.121	542	579	48,3%	0,3%
libanesisch	2.634	1.229	1.405	46,7%	0,6%
liberianisch	30	12	18	40,0%	0,0%
libysch	850	404	446	47,5%	0,2%
liechtensteinisch	7	3	4	42,9%	0,0%
litauisch	1.097	543	554	49,5%	0,3%
lucianisch	7	2	5	28,6%	0,0%
luxemburgisch	51	20	31	39,2%	0,0%
madagassisch	65	49	16	75,4%	0,0%
malawisch	9	2	7	22,2%	0,0%
malaysisch	32	17	15	53,1%	0,0%
maledivisch	2	-	2	0,0%	0,0%
malisch	101	32	69	31,7%	0,0%
maltesisch	28	16	12	57,1%	0,0%
marokkanisch	3.034	1.272	1.762	41,9%	0,7%
marshallisch	4	3	1	75,0%	0,0%
mauretanisch	16	3	13	18,8%	0,0%
mauritis	13	3	10	23,1%	0,0%
mazedonisch	6.578	3.192	3.386	48,5%	1,6%
mexikanisch	241	129	112	53,5%	0,1%
moldauisch	1.652	828	824	50,1%	0,4%
monegassisch	6	6	-	100,0%	0,0%
mongolisch	493	248	245	50,3%	0,1%
montenegrinisch	647	318	329	49,1%	0,2%
mosambikanisch	30	10	20	33,3%	0,0%
myanmarisch	60	25	35	41,7%	0,0%
namibisch	40	22	18	55,0%	0,0%
nepalesisch	74	38	36	51,4%	0,0%
neuseeländisch	23	9	14	39,1%	0,0%
nicaraguanisch	20	14	6	70,0%	0,0%
niederländisch	3.661	1.770	1.891	48,3%	0,9%
nigerianisch	4.427	2.198	2.229	49,6%	1,1%
nigrisch	91	45	46	49,5%	0,0%
norwegisch	114	50	64	43,9%	0,0%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Geb.)	211	97	114	46,0%	0,1%
omanisch	11	5	6	45,5%	0,0%
österreichisch	810	408	402	50,4%	0,2%
pakistanisch	2.152	1.046	1.106	48,6%	0,5%
palauisch	5	3	2	60,0%	0,0%
panamaisch	21	10	11	47,6%	0,0%
papua-neuguineisch	1	-	1	0,0%	0,0%

noch: Alphabetisch sortiert nach Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
paraguayisch	33	17	16	51,5%	0,0%
peruanisch	126	67	59	53,2%	0,0%
philippinisch	436	218	218	50,0%	0,1%
polnisch	20.441	10.105	10.336	49,4%	4,9%
portugiesisch	2.303	1.088	1.215	47,2%	0,6%
ruandisch	52	26	26	50,0%	0,0%
rumänisch	21.208	10.397	10.811	49,0%	5,1%
russisch	6.513	3.226	3.287	49,5%	1,6%
salomonisch	17	8	9	47,1%	0,0%
salvadorianisch	29	15	14	51,7%	0,0%
sambisch	16	7	9	43,8%	0,0%
samoanisch	4	1	3	25,0%	0,0%
san-marinesisch	14	7	7	50,0%	0,0%
saudi-arabisch	74	31	43	41,9%	0,0%
schwedisch	833	391	442	46,9%	0,2%
schweizerisch	231	124	107	53,7%	0,1%
senegalesisch	138	59	79	42,8%	0,0%
serbisch	9.870	4.740	5.130	48,0%	2,4%
seychellisch	7	2	5	28,6%	0,0%
sierra-leonisch	97	47	50	48,5%	0,0%
simbabweisch	101	58	43	57,4%	0,0%
singapurisch	20	8	12	40,0%	0,0%
slowakisch	587	261	326	44,5%	0,1%
slowenisch	356	184	172	51,7%	0,1%
somalisch	2.134	965	1.169	45,2%	0,5%
spanisch	9.608	4.659	4.949	48,5%	2,3%
sri-lankisch	1.051	517	534	49,2%	0,3%
südafrikanisch	165	77	88	46,7%	0,0%
sudanesisch	128	55	73	43,0%	0,0%
südsudanesisch	32	13	19	40,6%	0,0%
surinamisch	5	3	2	60,0%	0,0%
syrisch	81.856	37.717	44.139	46,1%	19,7%
tadschikisch	1.508	717	791	47,5%	0,4%
taiwanisch	957	483	474	50,5%	0,2%
tansanisch	56	19	37	33,9%	0,0%
thailändisch	537	329	208	61,3%	0,1%
togoisch	369	176	193	47,7%	0,1%
tongaisch	6	3	3	50,0%	0,0%
tschadisch	27	7	20	25,9%	0,0%
tschechisch	550	280	270	50,9%	0,1%
tunesisch	679	301	378	44,3%	0,2%
türkisch	19.048	8.884	10.164	46,6%	4,6%
turkmenisch	29	8	21	27,6%	0,0%
tuvaluisch	5	4	1	80,0%	0,0%
ugandisch	84	52	32	61,9%	0,0%
ukrainisch	49.616	24.232	25.384	48,8%	12,0%
ungarisch	2.035	988	1.047	48,6%	0,5%
uruguayisch	12	7	5	58,3%	0,0%
usbekisch	250	109	141	43,6%	0,1%
vanuatuisch	1	-	1	0,0%	0,0%
vatikanisch	1	-	1	0,0%	0,0%
venezolanisch	128	69	59	53,9%	0,0%
vietnamesisch	1.484	726	758	48,9%	0,4%
vincentisch	4	-	4	0,0%	0,0%
von St. Kitts und Nevis	1	-	1	0,0%	0,0%
von Timor-Leste	4	2	2	50,0%	0,0%
von Trinidad und Tobago	7	2	5	28,6%	0,0%
zentralafrikanisch	29	14	15	48,3%	0,0%
zyprisch	44	23	21	52,3%	0,0%
ohne Angabe	493	195	298	39,6%	0,1%
sonst. afrik. Staatsangeh.	167	85	82	50,9%	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	17	7	10	41,2%	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	82	39	43	47,6%	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	64	28	36	43,8%	0,0%
staatenlos	856	378	478	44,2%	0,2%
ungeklärt	1.590	691	899	43,5%	0,4%

## 6.1.2 Sortiert nach Anzahl der Staatsangehörigen - Top 50

Staatsangehörigkeit 2023/24	ausländische Schülerinnen und Schüler				Anteil an allen ausländischen Schülerinnen und Schülern
	zusammen	weiblich	männlich	Anteil weiblich	
syrisch	81.856	37.717	44.139	46,1%	19,7%
ukrainisch	49.616	24.232	25.384	48,8%	12,0%
irakisch	28.101	13.505	14.596	48,1%	6,8%
rumänisch	21.208	10.397	10.811	49,0%	5,1%
polnisch	20.441	10.105	10.336	49,4%	4,9%
türkisch	19.048	8.884	10.164	46,6%	4,6%
afghanisch	18.956	7.945	11.011	41,9%	4,6%
bulgarisch	17.139	8.427	8.712	49,2%	4,1%
italienisch	10.350	5.122	5.228	49,5%	2,5%
serbisch	9.870	4.740	5.130	48,0%	2,4%
spanisch	9.608	4.659	4.949	48,5%	2,3%
kosovarisch	8.671	4.198	4.473	48,4%	2,1%
albanisch	7.024	3.215	3.809	45,8%	1,7%
griechisch	6.867	3.325	3.542	48,4%	1,7%
mazedonisch	6.578	3.192	3.386	48,5%	1,6%
russisch	6.513	3.226	3.287	49,5%	1,6%
iranisch	6.049	2.962	3.087	49,0%	1,5%
kroatisch	5.216	2.556	2.660	49,0%	1,3%
nigerianisch	4.427	2.198	2.229	49,6%	1,1%
bosnisch-herzegowinisch	3.958	1.868	2.090	47,2%	1,0%
niederländisch	3.661	1.770	1.891	48,3%	0,9%
marokkanisch	3.034	1.272	1.762	41,9%	0,7%
indisch	2.857	1.350	1.507	47,3%	0,7%
libanesisch	2.634	1.229	1.405	46,7%	0,6%
aserbaidshanisch	2.578	1.206	1.372	46,8%	0,6%
eritreisch	2.438	1.136	1.302	46,6%	0,6%
portugiesisch	2.303	1.088	1.215	47,2%	0,6%
pakistanisch	2.152	1.046	1.106	48,6%	0,5%
somalisch	2.134	965	1.169	45,2%	0,5%
ghanaisch	2.066	1.028	1.038	49,8%	0,5%
ungarisch	2.035	988	1.047	48,6%	0,5%
guineisch	1.782	602	1.180	33,8%	0,4%
armenisch	1.772	825	947	46,6%	0,4%
moldauisch	1.652	828	824	50,1%	0,4%
ägyptisch	1.651	730	921	44,2%	0,4%
ungeklärt	1.590	691	899	43,5%	0,4%
tadschikisch	1.508	717	791	47,5%	0,4%
vietnamesisch	1.484	726	758	48,9%	0,4%
chinesisch	1.382	674	708	48,8%	0,3%
georgisch	1.264	646	618	51,1%	0,3%
kasachisch	1.144	561	583	49,0%	0,3%
lettisch	1.121	542	579	48,3%	0,3%
litauisch	1.097	543	554	49,5%	0,3%
sri-lankisch	1.051	517	534	49,2%	0,3%
französisch	1.024	529	495	51,7%	0,2%
taiwanisch	957	483	474	50,5%	0,2%
staatenlos	856	378	478	44,2%	0,2%
libysch	850	404	446	47,5%	0,2%
schwedisch	833	391	442	46,9%	0,2%
brasilianisch	819	408	411	49,8%	0,2%

## 6.2 Zuwanderungsgeschichte und Staatsangehörigkeit

## 6.2.1 Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>alle Schulstufen</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>2.465.614</b>
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>333.070</b>	<b>19</b>	<b>1.168</b>	<b>32.204</b>	<b>106.028</b>	<b>23.631</b>	<b>177.738</b>	<b>183.714</b>	<b>32.027</b>	<b>124</b>	<b>1.242</b>	<b>169.882</b>	<b>1.060.847</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	47,0%	9,5%	39,4%	66,7%	53,3%	44,1%	50,2%	36,3%	37,0%	30,8%	24,7%	33,9%	43,0%
<b>Zuwanderung</b>													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	97.048	11	495	20.163	35.060	11.287	65.225	48.333	13.776	59	488	73.989	365.934
nicht deutscher Verkehrssprache	229.331	14	907	25.612	70.565	15.040	121.169	95.695	22.899	57	543	98.585	680.417
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	310.757	15	1.091	30.844	101.364	22.838	169.393	174.838	29.453	119	1.107	157.660	999.479
<b>zum Vergleich</b>													
Deutsche	579.806	191	2.332	26.754	161.672	42.354	287.121	461.416	69.045	361	4.582	421.635	2.057.269
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	81,9%	95,5%	78,6%	55,4%	81,3%	79,1%	81,1%	91,1%	79,8%	89,6%	91,3%	84,2%	83,4%
ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	9	636	21.500	37.164	11.197	67.090	45.271	17.489	42	438	79.175	408.345
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	18,1%	4,5%	21,4%	44,6%	18,7%	20,9%	18,9%	8,9%	20,2%	10,4%	8,7%	15,8%	16,6%
<b>darunter Primarstufe</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>107</b>	<b>1.227</b>	-	-	-	-	-	<b>34.746</b>	-	-	-	<b>744.220</b>
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	<b>333.070</b>	<b>10</b>	<b>434</b>	-	-	-	-	-	<b>14.078</b>	-	-	-	<b>347.592</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	47,0%	9,3%	35,4%	-	-	-	-	-	40,5%	-	-	-	46,7%
<b>Zuwanderung</b>													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	97.048	6	170	-	-	-	-	-	4.974	-	-	-	102.198
nicht deutscher Verkehrssprache	229.331	6	352	-	-	-	-	-	10.207	-	-	-	239.896
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	310.757	7	417	-	-	-	-	-	12.939	-	-	-	324.120
<b>zum Vergleich</b>													
Deutsche	579.806	104	977	-	-	-	-	-	27.554	-	-	-	608.441
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	81,9%	97,2%	79,6%	-	-	-	-	-	79,3%	-	-	-	81,8%
ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	3	250	-	-	-	-	-	7.192	-	-	-	135.779
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	18,1%	2,8%	20,4%	-	-	-	-	-	20,7%	-	-	-	18,2%
<b>darunter Sekundarstufe I</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	-	<b>93</b>	<b>1.741</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>289.063</b>	<b>387.807</b>	<b>49.225</b>	<b>312</b>	-	-	<b>1.028.882</b>
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	-	<b>9</b>	<b>734</b>	<b>32.204</b>	<b>106.028</b>	<b>23.631</b>	<b>149.914</b>	<b>143.717</b>	<b>17.746</b>	<b>103</b>	-	-	<b>474.086</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	9,7%	42,2%	66,7%	53,3%	44,1%	51,9%	37,1%	36,1%	33,0%	-	-	46,1%
<b>Zuwanderung</b>													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	-	5	325	20.163	35.060	11.287	59.229	41.021	8.690	47	-	-	175.827
nicht deutscher Verkehrssprache	-	8	555	25.612	70.565	15.040	104.133	76.475	12.592	49	-	-	305.029
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	8	674	30.844	101.364	22.838	142.951	136.542	16.344	101	-	-	451.666
<b>zum Vergleich</b>													
Deutsche	-	87	1.355	26.754	161.672	42.354	228.543	349.572	39.071	276	-	-	849.684
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	93,5%	77,8%	55,4%	81,3%	79,1%	79,1%	90,1%	79,4%	88,5%	-	-	82,6%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	6	386	21.500	37.164	11.197	60.520	38.235	10.154	36	-	-	179.198
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	6,5%	22,2%	44,6%	18,7%	20,9%	20,9%	9,9%	20,6%	11,5%	-	-	17,4%



## noch: Zuwanderungsgeschichte

Zuwanderungsgeschichte 1) 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	alle Schul- formen
<b>darunter Sekundarstufe II</b>													
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	-	-	-	-	-	-	<b>65.148</b>	<b>118.880</b>	-	<b>91</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>689.949</b>
darunter													
mit Zuwanderungsgeschichte	-	-	-	-	-	-	<b>27.824</b>	<b>39.997</b>	-	<b>21</b>	<b>1.242</b>	<b>169.882</b>	<b>238.966</b>
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	42,7%	33,6%	-	23,1%	24,7%	33,9%	34,6%
<b>Zuwanderung</b>													
Schülerinnen und Schüler mit ...													
eigenem Zuzug	-	-	-	-	-	-	5.996	7.312	-	12	488	73.989	87.797
nicht deutscher Verkehrssprache	-	-	-	-	-	-	17.036	19.220	-	8	543	98.585	135.392
mind. einem nicht in Deutschland geborenen Elternteil	-	-	-	-	-	-	26.442	38.296	-	18	1.107	157.660	223.523
<b>zum Vergleich</b>													
Deutsche	-	-	-	-	-	-	58.578	111.844	-	85	4.582	421.635	596.724
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	89,9%	94,1%	-	93,4%	91,3%	84,2%	86,5%
ausländische Schülerinnen und Schüler	-	-	-	-	-	-	6.570	7.036	-	6	438	79.175	93.225
Anteil an allen Schülerinnen und Schülern	-	-	-	-	-	-	10,1%	5,9%	-	6,6%	8,7%	15,8%	13,5%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

6.2.2 Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.937</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
davon ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	9	636	21.500	37.164	11.197	67.090	45.271	686	17.531	438	79.175	5.913	414.944
<b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Europa</b>	<b>69.901</b>	<b>8</b>	<b>300</b>	<b>12.467</b>	<b>20.808</b>	<b>6.487</b>	<b>34.758</b>	<b>27.495</b>	<b>527</b>	<b>9.931</b>	<b>232</b>	<b>37.467</b>	<b>1.642</b>	<b>222.023</b>
ukrainisch	16.046	4	87	2.180	4.625	1.938	6.409	10.031	328	955	16	6.556	441	49.616
rumänisch	8.424	1	27	1.994	1.536	715	3.446	1.614	16	1.273	19	2.065	78	21.208
polnisch	5.974	3	25	731	2.298	597	4.033	1.976	20	973	34	3.672	105	20.441
türkisch	4.808	-	12	526	1.525	290	2.680	2.600	24	732	31	5.516	304	19.048
bulgarisch	6.539	-	8	1.859	1.342	501	2.956	851	5	1.261	20	1.738	59	17.139
italienisch	2.739	-	18	442	1.042	255	1.866	955	15	446	17	2.464	91	10.350
serbisch	3.133	-	48	858	947	243	1.586	490	5	932	19	1.558	51	9.870
spanisch	2.788	-	2	651	1.334	140	1.837	1.066	7	303	8	1.405	67	9.608
kosovarisch	2.651	-	13	557	850	319	1.423	520	1	386	10	1.886	55	8.671
albanisch	2.183	-	4	457	603	194	1.003	664	3	407	7	1.456	43	7.024
griechisch	1.739	-	-	319	716	154	1.112	848	7	332	7	1.587	46	6.867
mazedonisch	2.188	-	8	556	712	199	984	409	-	409	8	1.064	41	6.578
russisch	1.822	-	5	233	535	171	880	1.138	12	257	12	1.363	85	6.513
kroatisch	1.607	-	8	227	572	194	862	617	5	218	2	881	23	5.216
bosnisch-herzegowinisch	1.158	-	5	221	445	100	626	439	2	203	1	743	15	3.958
niederländisch	1.099	-	3	71	365	65	687	631	11	134	6	565	24	3.661
portugiesisch	571	-	2	83	197	55	374	247	4	113	3	628	26	2.303
ungarisch	601	-	1	99	192	52	343	300	11	93	1	333	9	2.035
molдавisch	675	-	1	54	151	69	247	199	2	27	-	219	8	1.652
lettisch	342	-	-	37	108	35	168	146	1	58	-	221	5	1.121
litauisch	309	-	1	40	109	43	175	168	2	47	3	194	6	1.097
französisch	327	-	-	27	60	18	113	295	4	26	-	152	2	1.024
schwedisch	335	-	5	31	85	18	119	102	-	40	4	88	6	833
österreichisch	221	-	1	14	60	11	99	195	3	28	-	168	10	810
belgisch	166	-	1	30	57	10	100	105	7	41	1	227	6	751
britisch	223	-	1	13	46	7	110	169	11	47	1	111	7	746
montenegrinisch	216	-	2	41	63	15	67	71	-	48	-	120	4	647
slowakisch	211	-	9	37	39	14	73	88	3	39	-	73	1	587
tschechisch	165	-	-	26	39	21	86	101	12	34	-	59	7	550
belarussisch (weißrussisch)	112	-	-	6	27	6	34	133	1	3	1	81	7	411
slowenisch	131	-	-	22	29	14	56	42	-	16	-	44	2	356
dänisch	93	-	-	4	37	9	70	84	-	10	-	25	-	332
schweizerisch	67	-	1	5	8	2	16	69	4	6	-	51	2	231
estnisch	39	-	1	4	9	2	15	27	-	5	-	34	-	136
irisch	36	-	-	-	8	-	27	30	-	6	1	16	2	126
norwegisch	47	-	1	1	8	3	22	11	-	3	-	18	-	114
finnisch	27	-	-	4	3	1	12	26	-	3	-	12	-	88
sonst. europ. Staatsangeh.	24	-	-	-	4	-	7	-	-	4	-	25	-	64
luxemburgisch	6	-	-	1	2	-	4	10	1	5	-	20	2	51
isländisch	16	-	-	2	6	-	10	4	-	1	-	6	1	46
zyprisch	14	-	-	1	8	2	7	6	-	2	-	4	-	44
maltesisch	12	-	-	-	4	1	4	4	-	1	-	2	-	28
andorranisch	4	-	-	1	1	3	-	4	-	-	-	12	-	25
britisch (Überseegebiete)	5	-	-	1	-	-	3	4	-	1	-	4	1	19
san-marinesisch	4	-	-	1	1	-	5	1	-	2	-	-	-	14
liechtensteinisch	2	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	1	-	7
monegaschisch	2	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	6
vatikanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Asien</b>	<b>48.183</b>	-	<b>305</b>	<b>7.983</b>	<b>14.035</b>	<b>4.217</b>	<b>28.270</b>	<b>14.906</b>	<b>129</b>	<b>6.061</b>	<b>175</b>	<b>33.663</b>	<b>3.396</b>	<b>161.323</b>
syrisch	25.078	-	170	4.331	7.099	2.214	16.100	6.508	56	3.241	86	15.473	1.500	81.856
irakisch	7.885	-	64	1.623	2.997	753	5.373	1.307	14	1.334	48	6.036	667	28.101
afghanisch	5.478	-	37	1.042	1.402	583	2.668	1.400	11	493	19	5.172	651	18.956
iranisch	1.596	-	6	183	428	129	832	845	9	119	4	1.641	257	6.049
indisch	1.362	-	1	49	148	31	245	690	1	69	-	241	20	2.857
libanesisch	798	-	9	143	273	80	457	183	-	153	5	496	37	2.634
aserbaidshanisch	744	-	2	73	258	53	366	381	6	90	-	578	27	2.578
pakistanisch	637	-	5	96	223	58	335	285	7	95	1	370	40	2.152
armenisch	495	-	1	49	189	55	226	234	7	76	5	422	13	1.772
tadschikisch	534	-	1	61	120	52	206	115	1	38	2	357	21	1.508
vietnamesisch	318	-	1	28	101	12	143	266	-	33	-	577	5	1.484

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	495	-	-	9	29	2	64	628	5	16	-	120	14	1.382
georgisch	395	-	1	46	98	36	158	176	-	67	-	272	15	1.264
kasachisch	315	-	1	58	128	39	183	150	-	28	-	227	15	1.144
sri-lankisch	292	-	-	13	120	21	173	167	2	52	-	192	19	1.051
taiwanisch	203	-	-	9	41	12	73	513	-	3	-	92	11	957
bangladeschisch	225	-	1	26	57	5	68	73	-	21	-	124	10	610
thailändisch	93	-	1	34	56	22	93	52	-	7	1	174	4	537
mongolisch	178	-	1	12	35	9	64	78	-	23	1	86	6	493
koreanisch (Korea, Republik)	116	-	-	6	12	1	31	222	3	3	-	78	-	472
kirgisch	103	-	2	8	33	8	60	59	1	10	2	171	5	462
philippinisch	102	-	-	21	39	11	68	67	-	11	-	112	5	436
jordanisch	162	-	1	12	38	7	47	44	1	19	-	58	9	398
indonesisch	56	-	-	3	3	3	28	56	-	4	-	226	4	383
japanisch	105	-	-	4	9	2	45	102	4	8	-	48	-	327
usbekisch	61	-	-	4	11	4	26	53	1	9	-	76	5	250
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	82	-	-	13	11	-	27	23	-	10	-	45	-	211
israelisch	72	-	-	2	11	3	22	56	-	4	-	34	4	208
jemenitisch	46	-	-	3	11	3	19	35	-	4	1	23	21	166
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	14	-	-	-	5	1	4	36	-	1	-	31	-	92
sonst. asiat. Staatsangeh.	33	-	-	4	6	2	17	17	-	3	-	-	-	82
nepalesisch	19	-	-	4	8	1	3	16	-	-	-	21	2	74
saudi-arabisch	21	-	-	1	10	-	13	9	-	4	-	15	1	74
der Vereinigten Arabischen Emira	18	-	-	2	6	3	12	6	-	2	-	14	-	63
myanmarisch	13	-	-	2	4	-	10	12	-	-	-	16	3	60
malaysisch	11	-	-	-	2	1	1	10	-	-	-	7	-	32
turkmenisch	3	-	-	1	1	-	1	7	-	2	-	10	4	29
kambodschanisch	3	-	-	-	3	1	4	5	-	-	-	5	-	21
singapurisch	5	-	-	1	1	-	-	5	-	1	-	7	-	20
chinesisch (Hongkong)	3	-	-	-	-	-	1	6	-	-	-	7	-	17
kuwaitisch	2	-	-	2	5	-	1	3	-	1	-	1	-	15
omanisch	4	-	-	-	2	-	-	3	-	1	-	1	-	11
laotisch	-	-	-	1	-	-	2	1	-	2	-	1	1	8
katarisch	3	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	2	-	8
bahrainisch	3	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	5
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	4
bruneisch	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	4
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
bhutanisch	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
chinesisch (Macau)	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Afrika</b>	<b>8.611</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>918</b>	<b>1.929</b>	<b>421</b>	<b>3.312</b>	<b>2.048</b>	<b>15</b>	<b>1.337</b>	<b>23</b>	<b>5.736</b>	<b>668</b>	<b>25.042</b>
nigerianisch	2.113	-	4	117	356	75	655	263	2	434	1	315	92	4.427
marokkanisch	794	-	-	103	266	31	341	221	1	109	2	1.101	65	3.034
eritreisch	1.096	1	3	111	150	59	281	103	1	111	2	428	92	2.438
somalisch	784	-	1	161	118	73	190	72	2	108	3	526	96	2.134
ghanaisch	733	-	5	77	215	25	401	144	1	144	2	293	26	2.066
guineisch	424	-	-	64	77	29	164	72	1	49	5	819	78	1.782
ägyptisch	582	-	2	38	86	27	229	402	2	53	-	219	11	1.651
libysch	347	-	-	35	53	2	112	198	-	39	-	56	8	850
kongolesisch (Kongo)	184	-	2	23	80	7	156	63	1	39	3	210	19	787
kamerunisch	199	-	-	12	39	3	78	97	-	21	-	236	9	694
tunesisch	205	-	1	16	63	3	78	60	-	24	-	215	14	679
angolanisch	152	-	-	32	59	19	128	32	-	46	-	152	24	644
algerisch	159	-	1	13	58	8	43	35	-	25	-	130	18	490
togoisch	61	-	1	15	51	3	80	33	-	16	-	103	6	369
äthiopisch	131	-	-	16	23	1	37	40	1	11	-	61	7	328
kenianisch	66	-	-	1	33	11	45	22	-	9	-	86	9	282
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	47	-	1	8	32	6	40	22	-	13	1	47	4	221
gambisch	43	-	-	11	19	6	22	6	-	10	-	75	4	196
ivorisch	31	-	-	13	15	5	27	13	-	5	-	81	2	192
sonst. afrik. Staatsangeh.	95	-	-	8	13	-	18	14	-	19	-	-	-	167
südafrikanisch	40	-	-	3	18	5	24	19	1	3	-	51	1	165
senegalesisch	28	-	-	7	12	3	13	10	-	11	-	51	3	138
sudanesisch	36	-	-	7	8	2	18	15	-	7	1	26	8	128
simbabwisch	21	-	-	3	6	1	14	6	-	3	-	45	2	101
malisch	25	-	-	5	1	1	9	4	-	-	-	47	9	101
sierra-leonisch	20	-	-	2	12	1	10	3	-	5	-	40	4	97
nigrisch	36	-	-	2	8	2	12	2	-	6	1	19	3	91
ugandisch	9	-	-	5	3	-	18	9	-	2	-	30	8	84
burundisch	12	-	2	1	4	-	4	3	-	1	-	15	26	68
madagassisch	4	-	-	1	2	1	2	4	-	-	-	50	1	65

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
tansanisch	12	-	-	-	6	1	11	3	-	1	1	18	3	56
ruandisch	13	-	-	1	1	-	4	5	-	2	-	23	3	52
beninisch	15	-	-	-	10	1	7	4	-	-	-	14	1	52
burkinisch	17	-	-	1	4	2	6	4	-	-	-	13	2	49
guinea-bissauisch	4	-	-	-	3	2	4	3	-	1	-	24	-	41
namibisch	6	-	-	2	2	-	4	3	-	-	-	21	2	40
südsudanesisch	8	-	-	2	1	-	7	4	-	2	-	4	4	32
liberianisch	10	-	-	-	5	1	2	1	-	2	-	9	-	30
mosambikanisch	3	-	-	-	5	-	4	4	-	-	-	14	-	30
zentralafrikanisch	11	-	-	-	1	-	1	3	2	3	-	8	-	29
tschadisch	10	-	-	-	1	1	4	3	-	3	-	4	1	27
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
sambisch	2	-	-	1	3	1	-	2	-	-	1	4	2	16
mauretanisch	2	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	9	-	16
gabunisch	4	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	6	-	15
mauritis	6	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	3	-	13
eswatinisch	1	-	-	-	2	1	1	3	-	-	-	3	-	11
äquatorialguineisch	4	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	4	-	11
malawisch	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	3	1	9
botsuanisch	-	-	-	-	2	1	-	4	-	-	-	2	-	9
seychellisch	2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	2	-	7
cabo-verdisch	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	4
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
dschibutisch	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4
<b>Amerika</b>	<b>817</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>195</b>	<b>47</b>	<b>427</b>	<b>633</b>	<b>12</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>977</b>	<b>177</b>	<b>3.432</b>
brasilianisch	161	-	1	21	52	18	99	132	4	25	-	267	39	819
amerikanisch	279	-	1	3	37	7	99	221	6	15	1	95	4	768
kolumbianisch	44	-	-	5	16	2	34	46	-	3	-	130	20	300
mexikanisch	50	-	-	2	7	1	23	60	1	4	-	70	23	241
kanadisch	54	-	-	5	6	2	28	40	-	5	-	33	2	175
venezolanisch	25	-	-	5	7	-	19	12	-	3	-	45	12	128
peruanisch	14	-	-	3	13	-	9	17	-	2	-	56	12	126
dominikanisch (Dominik. Republik)	26	-	-	3	9	5	23	5	-	3	-	46	3	123
kubanisch	15	-	-	6	8	2	33	5	-	2	-	46	-	117
ecuadorianisch	21	-	-	-	4	-	11	12	-	5	-	32	27	112
argentinisch	30	-	-	-	2	1	6	15	-	2	-	31	4	91
chilenisch	24	-	-	1	5	2	4	13	-	1	-	22	1	73
dominicanisch (Dominica)	10	-	-	-	9	-	7	19	-	-	-	9	-	54
bolivianisch	5	-	-	-	2	1	4	3	-	1	-	8	10	34
paraguayisch	7	-	-	1	1	-	3	6	-	1	-	14	-	33
honduranisch	7	-	-	2	1	-	2	1	-	-	-	11	7	31
salvadorianisch	5	-	-	-	3	-	1	3	-	3	-	6	8	29
costa-ricanisch	4	-	-	1	3	-	1	3	-	1	-	7	2	22
panamaisch	8	-	-	-	-	-	-	5	-	1	-	7	-	21
nicaraguanisch	6	-	-	-	-	1	3	2	-	1	-	7	-	20
sonst. amerik. Staatsangeh.	5	-	-	1	2	1	4	4	-	-	-	-	-	17
haitianisch	2	-	-	-	3	-	2	2	-	2	-	5	-	16
jamaikanisch	2	-	-	-	1	-	3	-	1	-	-	7	1	15
guatemaltekeisch	5	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	6	-	14
uruguayisch	1	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-	5	1	12
lucianisch	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	4	-	7
von Trinidad und Tobago	1	-	-	-	1	-	3	1	-	-	-	-	1	7
guyanisch	2	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	-	6
surinamisch	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1	-	5
grenadisch	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	4
vincentisch	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	-	4
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
bahamaisch	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
antiguanisch	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

## noch: Staatsangehörigkeit

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
von St. Kitts und Nevis	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Ozeanien</b>	<b>65</b>	-	-	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>185</b>
australisch	39	-	-	-	14	-	13	32	1	1	1	16	-	117
neuseeländisch	7	-	-	-	-	-	5	6	-	-	-	5	-	23
salomonisch	9	-	-	-	3	1	-	2	-	2	-	-	-	17
tongaisch	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	6
palauisch	2	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	5
tuvaluisch	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5
samoanisch	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	4
marshallisch	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	4
fidschianisch	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
vanuatuisch	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
papua-neuguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Sonstiges</b>	<b>757</b>	-	<b>6</b>	<b>70</b>	<b>179</b>	<b>23</b>	<b>301</b>	<b>147</b>	<b>2</b>	<b>114</b>	<b>6</b>	<b>1.305</b>	<b>29</b>	<b>2.939</b>
ungeklärt	472	-	6	32	86	4	128	66	-	36	2	750	8	1.590
staatenlos	241	-	-	34	84	14	144	70	2	63	2	182	20	856
ohne Angabe	44	-	-	4	9	5	29	11	-	15	2	373	1	493

6.2.3 Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
<b>Schülerinnen und Schüler</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.937</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
davon														
ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	9	636	21.500	37.164	11.197	67.090	45.271	686	17.531	438	79.175	5.913	414.944
Anteil	18,1%	4,5%	21,4%	44,6%	18,7%	20,9%	18,9%	8,9%	3,6%	20,2%	8,7%	15,8%	41,9%	16,6%
<b>Staatsangehörigkeiten der ausländischen Schülerinnen und Schüler</b>														
<b>Europa</b>	<b>54,5%</b>	<b>88,9%</b>	<b>47,2%</b>	<b>58,0%</b>	<b>56,0%</b>	<b>57,9%</b>	<b>51,8%</b>	<b>60,7%</b>	<b>76,8%</b>	<b>56,6%</b>	<b>53,0%</b>	<b>47,3%</b>	<b>27,8%</b>	<b>53,5%</b>
ukrainisch	12,5%	44,4%	13,7%	10,1%	12,4%	17,3%	9,6%	22,2%	47,8%	5,4%	3,7%	8,3%	7,5%	12,0%
rumänisch	6,6%	11,1%	4,2%	9,3%	4,1%	6,4%	5,1%	3,6%	2,3%	7,3%	4,3%	2,6%	1,3%	5,1%
polnisch	4,7%	33,3%	3,9%	3,4%	6,2%	5,3%	6,0%	4,4%	2,9%	5,6%	7,8%	4,6%	1,8%	4,9%
türkisch	3,7%	-	1,9%	2,4%	4,1%	2,6%	4,0%	5,7%	3,5%	4,2%	7,1%	7,0%	5,1%	4,6%
bulgarisch	5,1%	-	1,3%	8,6%	3,6%	4,5%	4,4%	1,9%	0,7%	7,2%	4,6%	2,2%	1,0%	4,1%
italienisch	2,1%	-	2,8%	2,1%	2,8%	2,3%	2,8%	2,1%	2,2%	2,5%	3,9%	3,1%	1,5%	2,5%
serbisch	2,4%	-	7,5%	4,0%	2,5%	2,2%	2,4%	1,1%	0,7%	5,3%	4,3%	2,0%	0,9%	2,4%
spanisch	2,2%	-	0,3%	3,0%	3,6%	1,3%	2,7%	2,4%	1,0%	1,7%	1,8%	1,8%	1,1%	2,3%
kosovarisch	2,1%	-	2,0%	2,6%	2,3%	2,8%	2,1%	1,1%	0,1%	2,2%	2,3%	2,4%	0,9%	2,1%
albanisch	1,7%	-	0,6%	2,1%	1,6%	1,7%	1,5%	1,5%	0,4%	2,3%	1,6%	1,8%	0,7%	1,7%
griechisch	1,4%	-	-	1,5%	1,9%	1,4%	1,7%	1,9%	1,0%	1,9%	1,6%	2,0%	0,8%	1,7%
mazedonisch	1,7%	-	1,3%	2,6%	1,9%	1,8%	1,5%	0,9%	-	2,3%	1,8%	1,3%	0,7%	1,6%
russisch	1,4%	-	0,8%	1,1%	1,4%	1,5%	1,3%	2,5%	1,7%	1,5%	2,7%	1,7%	1,4%	1,6%
kroatisch	1,3%	-	1,3%	1,1%	1,5%	1,7%	1,3%	1,4%	0,7%	1,2%	0,5%	1,1%	0,4%	1,3%
bosnisch-herzegowinisch	0,9%	-	0,8%	1,0%	1,2%	0,9%	0,9%	1,0%	0,3%	1,2%	0,2%	0,9%	0,3%	1,0%
niederländisch	0,9%	-	0,5%	0,3%	1,0%	0,6%	1,0%	1,4%	1,6%	0,8%	1,4%	0,7%	0,4%	0,9%
portugiesisch	0,4%	-	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%	0,4%	0,6%
ungarisch	0,5%	-	0,2%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	1,6%	0,5%	0,2%	0,4%	0,2%	0,5%
moldauisch	0,5%	-	0,2%	0,3%	0,4%	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	-	0,3%	0,1%	0,4%
lettisch	0,3%	-	-	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,1%	0,3%	-	0,3%	0,1%	0,3%
litauisch	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,7%	0,2%	0,1%	0,3%
französisch	0,3%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,7%	0,6%	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,2%
schwedisch	0,3%	-	0,8%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	-	0,2%	0,9%	0,1%	0,1%	0,2%
österreichisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,4%	0,4%	0,2%	-	0,2%	0,2%	0,2%
belgisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	1,0%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%
britisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	1,6%	0,3%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
montenegrinisch	0,2%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,3%	-	0,2%	0,1%	0,2%
slowakisch	0,2%	-	1,4%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,4%	0,2%	-	0,1%	0,0%	0,1%
tschechisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	1,7%	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,1%
belarussisch (weißrussisch)	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
slowenisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,0%	0,1%
dänisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,0%	-	0,1%
schweizerisch	0,1%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,6%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,1%
estnisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
irisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
norwegisch	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
finnisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. europ. Staatsangeh.	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
luxemburgisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
isländisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
zyprisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
maltesisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
andorranisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
britisch (Überseegebiete)	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
san-marinesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
liechtensteinisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
monegaschisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
vatikanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
<b>Asien</b>	<b>37,5%</b>	<b>-</b>	<b>48,0%</b>	<b>37,1%</b>	<b>37,8%</b>	<b>37,7%</b>	<b>42,1%</b>	<b>32,9%</b>	<b>18,8%</b>	<b>34,6%</b>	<b>40,0%</b>	<b>42,5%</b>	<b>57,4%</b>	<b>38,9%</b>
syrisch	19,5%	-	26,7%	20,1%	19,1%	19,8%	24,0%	14,4%	8,2%	18,5%	19,6%	19,5%	25,4%	19,7%
irakisch	6,1%	-	10,1%	7,5%	8,1%	6,7%	8,0%	2,9%	2,0%	7,6%	11,0%	7,6%	11,3%	6,8%
afghanisch	4,3%	-	5,8%	4,8%	3,8%	5,2%	4,0%	3,1%	1,6%	2,8%	4,3%	6,5%	11,0%	4,6%
iranisch	1,2%	-	0,9%	0,9%	1,2%	1,2%	1,2%	1,9%	1,3%	0,7%	0,9%	2,1%	4,3%	1,5%
indisch	1,1%	-	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,4%	1,5%	0,1%	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,7%
libanesisch	0,6%	-	1,4%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,4%	-	0,9%	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%
aserbaidzhanisch	0,6%	-	0,3%	0,3%	0,7%	0,5%	0,5%	0,8%	0,9%	0,5%	-	0,7%	0,5%	0,6%
pakistanisch	0,5%	-	0,8%	0,4%	0,6%	0,5%	0,5%	0,6%	1,0%	0,5%	0,2%	0,5%	0,7%	0,5%
armenisch	0,4%	-	0,2%	0,2%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	1,0%	0,4%	1,1%	0,5%	0,2%	0,4%
tadschikisch	0,4%	-	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%	0,3%	0,3%	0,1%	0,2%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%
vietnamesisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%	0,6%	-	0,2%	-	0,7%	0,1%	0,4%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
chinesisch	0,4%	-	-	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%	1,4%	0,7%	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,3%
georgisch	0,3%	-	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,2%	0,4%	-	0,4%	-	0,3%	0,3%	0,3%
kasachisch	0,2%	-	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	-	0,2%	-	0,3%	0,3%	0,3%
sri-lankisch	0,2%	-	-	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	-	0,2%	0,3%	0,3%
taiwanisch	0,2%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	1,1%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,2%
bangladeschisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,1%
thailändisch	0,1%	-	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%
mongolisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
koreanisch (Korea, Republik)	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,5%	0,4%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
kirgisisch	0,1%	-	0,3%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%
philippinisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
jordanisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
indonesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,3%	0,1%	0,1%
japanisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,6%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%
usbekisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
ohne Bezeichnung (nur paläst. Ge)	0,1%	-	-	0,1%	0,0%	-	0,0%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	-	0,1%
israelisch	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%
jemenitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,4%	0,0%
koreanisch (Korea, Volksrepublik)	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. asiat. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
nepalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
saudi-arabisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
der Vereinigten Arabischen Emira	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
myanmarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
malaysisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
turkmenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
kambodschanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
singapurisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
chinesisch (Hongkong)	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
kuwaitisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
omanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
laotisch	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
katarisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahrainisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
von Timor-Leste	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
bruneisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
maledivisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
bhutanisch	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
chinesisch (Macau)	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Afrika</b>	<b>6,7%</b>	<b>11,1%</b>	<b>3,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>3,8%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,5%</b>	<b>2,2%</b>	<b>7,6%</b>	<b>5,3%</b>	<b>7,2%</b>	<b>11,3%</b>	<b>6,0%</b>
nigerianisch	1,6%	-	0,6%	0,5%	1,0%	0,7%	1,0%	0,6%	0,3%	2,5%	0,2%	0,4%	1,6%	1,1%
marokkanisch	0,6%	-	-	0,5%	0,7%	0,3%	0,5%	0,5%	0,1%	0,6%	0,5%	1,4%	1,1%	0,7%
eritreisch	0,9%	11,1%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,1%	0,6%	0,5%	0,5%	1,6%	0,6%
somalisch	0,6%	-	0,2%	0,7%	0,3%	0,7%	0,3%	0,2%	0,3%	0,6%	0,7%	0,7%	1,6%	0,5%
ghanaisch	0,6%	-	0,8%	0,4%	0,6%	0,2%	0,6%	0,3%	0,1%	0,8%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%
guineisch	0,3%	-	-	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,3%	1,1%	1,0%	1,3%	0,4%
ägyptisch	0,5%	-	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,9%	0,3%	0,3%	-	0,3%	0,2%	0,4%
libysch	0,3%	-	-	0,2%	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	-	0,2%	-	0,1%	0,1%	0,2%
kongolesisch (Kongo)	0,1%	-	0,3%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,7%	0,3%	0,3%	0,2%
kamerunisch	0,2%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	-	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%
tunesisch	0,2%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,3%	0,2%	0,2%
angolanisch	0,1%	-	-	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	-	0,3%	-	0,2%	0,4%	0,2%
algerisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,2%	0,3%	0,1%
togoisch	0,0%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
äthiopisch	0,1%	-	-	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,1%
kenianisch	0,1%	-	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%	0,2%	0,1%
kongolesisch (Kongo, Dem. Repu	0,0%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
gambisch	0,0%	-	-	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%
ivorisch	0,0%	-	-	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
sonst. afrik. Staatsangeh.	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	-	-	0,0%
südafrikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
senegalesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,1%	-	0,1%	0,1%	0,0%
sudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
simbabweisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,0%	0,0%
malisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	0,2%	0,0%
sierra-leonisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
nigrisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
ugandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
burundisch	0,0%	-	0,3%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,4%	0,0%
madagassisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,1%	0,0%	0,0%

## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
tansanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,0%
ruandisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
beninisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
burkinisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guinea-bissauisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
namibisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
südsudanesisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
liberianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
mosambikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
zentralafrikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
tschadisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
lesothisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
sambisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
mauretanic	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
gabunisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
mauritis	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
eswatinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
äquatorialguineisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
malawisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
botsuanisch	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
seychellisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
cabo-verdisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
komorisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
dshibutisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Amerika</b>	<b>0,6%</b>	<b>-</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,7%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>3,0%</b>	<b>0,8%</b>
brasilianisch	0,1%	-	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,3%	0,6%	0,1%	-	0,3%	0,7%	0,2%
amerikanisch	0,2%	-	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,5%	0,9%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%
kolumbianisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,2%	0,3%	0,1%
mexikanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	-	0,1%	0,4%	0,1%
kanadisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
venezolanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,0%
peruanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,2%	0,0%
dominikanisch (Dominik. Republik)	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	0,1%	0,0%
kubanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	-	0,0%
ecuadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,5%	0,0%
argentinisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
chilenisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
dominicanisch (Dominica)	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bolivianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,2%	0,0%
paraguayisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
honduranisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,1%	0,0%
salvadorianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,0%
costa-ricanisch	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
panamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
nicaraguanisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
sonst. amerik. Staatsangeh.	0,0%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
haitianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
jamaikanisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
guatemaltekeisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
uruguayisch	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
lucianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
von Trinidad und Tobago	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	0,0%
guyanisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
surinamisch	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	0,0%
grenadisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
vincentisch	-	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
barbadisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
bahamaisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
antiguanisch	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%



## noch: Staatsangehörigkeit - Anteile

Staatsangehörigkeit 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
von St. Kitts und Nevis	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
<b>Ozeanien</b>	<b>0,1%</b>	-	-	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
australisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	-	0,0%
neuseeländisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
salomonisch	0,0%	-	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	-	-	-	0,0%
tongaisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%	0,0%	0,0%
palauisch	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%
tuvaluisch	0,0%	-	-	0,0%	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%
samoanisch	0,0%	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	0,0%	-	0,0%
marshallisch	-	-	-	-	-	0,0%	0,0%	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
fidschianisch	0,0%	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%
vanuatuisch	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	-	-	-	-	0,0%
papua-neuguineisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0%	-	0,0%
<b>Sonstiges</b>	<b>0,6%</b>	-	<b>0,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,7%</b>
ungeklärt	0,4%	-	0,9%	0,1%	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	-	0,2%	0,5%	0,9%	0,1%	0,4%

## 6.3 Nach Schulstufen und Jahrgängen

## 6.3.1 Nach Schulstufen

Schülerinnen und Schüler 2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldor- Schule	Förder- schule G/H	Förder- schule R/Gy	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	alle Schul- formen
<b>Alle Stufen 1)</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>
darunter															
Deutsche	579.806	191	2.332	26.754	161.672	42.354	287.121	461.416	18.465	69.045	361	4.582	421.635	8.189	2.083.923
Anteil an dieser Stufe	81,9%	95,5%	78,6%	55,4%	81,3%	79,1%	81,1%	91,1%	96,4%	79,8%	89,6%	91,3%	84,2%	58,1%	83,4%
<b>ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	<b>128.334</b>	<b>9</b>	<b>636</b>	<b>21.500</b>	<b>37.164</b>	<b>11.197</b>	<b>67.090</b>	<b>45.271</b>	<b>686</b>	<b>17.489</b>	<b>42</b>	<b>438</b>	<b>79.175</b>	<b>5.913</b>	<b>414.944</b>
Anteil an dieser Stufe	18,1%	4,5%	21,4%	44,6%	18,7%	20,9%	18,9%	8,9%	3,6%	20,2%	10,4%	8,7%	15,8%	41,9%	16,6%
<b>Primarstufe 1)</b>	<b>708.140</b>	<b>107</b>	<b>1.227</b>	-	-	-	-	-	<b>6.258</b>	<b>34.746</b>	-	-	-	-	<b>750.478</b>
darunter															
Deutsche	579.806	104	977	-	-	-	-	-	6.092	27.554	-	-	-	-	614.533
Anteil an dieser Stufe	81,9%	97,2%	79,6%	-	-	-	-	-	97,3%	79,3%	-	-	-	-	81,9%
<b>ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	<b>128.334</b>	<b>3</b>	<b>250</b>	-	-	-	-	-	<b>166</b>	<b>7.192</b>	-	-	-	-	<b>135.945</b>
Anteil an dieser Stufe	18,1%	2,8%	20,4%	-	-	-	-	-	2,7%	20,7%	-	-	-	-	18,1%
<b>Sekundarstufe I 1)</b>	-	<b>93</b>	<b>1.741</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>289.063</b>	<b>387.807</b>	<b>11.104</b>	<b>49.225</b>	<b>312</b>	-	-	-	<b>1.039.986</b>
darunter															
Deutsche	-	87	1.355	26.754	161.672	42.354	228.543	349.572	10.627	39.071	276	-	-	-	860.311
Anteil an dieser Stufe	-	93,5%	77,8%	55,4%	81,3%	79,1%	79,1%	90,1%	95,7%	79,4%	88,5%	-	-	-	82,7%
<b>ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	-	<b>6</b>	<b>386</b>	<b>21.500</b>	<b>37.164</b>	<b>11.197</b>	<b>60.520</b>	<b>38.235</b>	<b>477</b>	<b>10.154</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>179.675</b>
Anteil an dieser Stufe	-	6,5%	22,2%	44,6%	18,7%	20,9%	20,9%	9,9%	4,3%	20,6%	11,5%	-	-	-	17,3%
<b>Sekundarstufe II 1)</b>	-	-	-	-	-	-	<b>65.148</b>	<b>118.880</b>	<b>1.592</b>	-	<b>91</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	-	<b>691.541</b>
darunter															
Deutsche	-	-	-	-	-	-	58.578	111.844	1.551	-	85	4.582	421.635	-	598.275
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	89,9%	94,1%	97,4%	-	93,4%	91,3%	84,2%	-	86,5%
<b>ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	-	-	-	-	-	-	6.570	7.036	41	-	6	438	79.175	-	93.266
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	10,1%	5,9%	2,6%	-	6,6%	8,7%	15,8%	-	13,5%
<b>ohne Stufenzuordnung 1)</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>197</b>	<b>2.563</b>	-	-	-	<b>14.102</b>	<b>16.862</b>
darunter															
Deutsche	-	-	-	-	-	-	-	-	195	2.420	-	-	-	8.189	10.804
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	99,0%	94,4%	-	-	-	58,1%	64,1%
<b>ausländische Schülerinnen und Schüler</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>143</b>	-	-	-	<b>5.913</b>	<b>6.058</b>
Anteil an dieser Stufe	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%	5,6%	-	-	-	41,9%	35,9%

1) Alle Schülerinnen und Schüler

## 6.3.2 Alle Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler 2023/24	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>708.140</b>	<b>107</b>	<b>1.227</b>	-	-	-	-	-	<b>6.258</b>	<b>34.746</b>	-	-	-	-	<b>750.478</b>
davon															
Schuleingangsphase	372.147	51	708	-	-	-	-	-	3.144	17.794	-	-	-	-	<b>393.844</b>
davon															
1. SBJ	175.715	27	299	-	-	-	-	-	1.577	6.041	-	-	-	-	<b>183.659</b>
2. SBJ	175.562	24	298	-	-	-	-	-	1.545	6.982	-	-	-	-	<b>184.411</b>
3. SBJ	20.870	-	111	-	-	-	-	-	22	4.771	-	-	-	-	<b>25.774</b>
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	171.412	30	256	-	-	-	-	-	1.526	6.554	-	-	-	-	<b>179.778</b>
4. Jahrgang	164.581	26	263	-	-	-	-	-	1.588	7.150	-	-	-	-	<b>173.608</b>
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.064	-	-	-	-	<b>2.064</b>
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.184	-	-	-	-	<b>1.184</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>93</b>	<b>1.741</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>289.063</b>	<b>387.807</b>	<b>11.104</b>	<b>49.225</b>	<b>312</b>	-	-	-	<b>1.039.986</b>
davon															
5. Jahrgang	-	-	290	5.540	32.117	8.092	47.341	68.148	1.651	6.898	42	-	-	-	<b>170.119</b>
6. Jahrgang	-	-	275	6.259	32.767	8.329	47.493	68.010	1.639	7.358	41	-	-	-	<b>172.171</b>
7. Jahrgang	-	20	299	8.443	33.625	8.823	48.295	65.207	1.608	7.764	44	-	-	-	<b>174.128</b>
8. Jahrgang	-	23	301	9.751	34.636	9.207	48.819	63.709	1.677	7.976	63	-	-	-	<b>176.162</b>
9. Jahrgang	-	25	279	10.791	34.043	10.281	51.010	62.151	1.567	7.906	61	-	-	-	<b>178.114</b>
10. Jahrgang	-	25	297	7.470	31.648	8.819	46.105	60.582	1.506	7.628	61	-	-	-	<b>164.141</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	1.456	-	-	-	-	-	<b>1.456</b>
FSP Geistige Entwicklung 1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.695	-	-	-	-	<b>3.695</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>65.148</b>	<b>118.880</b>	<b>1.592</b>	-	<b>91</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	-	<b>691.541</b>
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	23.926	6.435	-	-	39	-	-	-	<b>30.400</b>
Q1	-	-	-	-	-	-	21.499	57.200	-	-	31	-	-	-	<b>78.730</b>
Q2	-	-	-	-	-	-	19.723	55.245	-	-	21	-	-	-	<b>74.989</b>
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	847	-	-	-	-	-	<b>847</b>
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	598	-	-	-	-	-	<b>598</b>
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	-	-	-	-	<b>147</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.020	500.810	-	<b>505.830</b>
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>197</b>	<b>2.563</b>	-	-	-	<b>14.102</b>	<b>16.862</b>
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	56	2.563	-	-	-	-	<b>2.619</b>
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	14.102	<b>14.243</b>
<b>insgesamt</b>	<b>708.140</b>	<b>200</b>	<b>2.968</b>	<b>48.254</b>	<b>198.836</b>	<b>53.551</b>	<b>354.211</b>	<b>506.687</b>	<b>19.151</b>	<b>86.534</b>	<b>403</b>	<b>5.020</b>	<b>500.810</b>	<b>14.102</b>	<b>2.498.867</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.3.3 Ausländerinnen und Ausländer

ausländische Schülerinnen und Schüler 2023/24	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>128.334</b>	<b>3</b>	<b>250</b>	-	-	-	-	-	<b>166</b>	<b>7.192</b>	-	-	-	-	<b>135.945</b>
davon															
Schuleingangsphase	67.840	-	138	-	-	-	-	-	77	3.870	-	-	-	-	71.925
davon															
1. SBJ	29.901	-	49	-	-	-	-	-	38	1.384	-	-	-	-	31.372
2. SBJ	30.495	-	60	-	-	-	-	-	39	1.506	-	-	-	-	32.100
3. SBJ	7.444	-	29	-	-	-	-	-	-	980	-	-	-	-	8.453
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	30.550	1	51	-	-	-	-	-	44	1.426	-	-	-	-	32.072
4. Jahrgang	29.944	2	61	-	-	-	-	-	45	1.480	-	-	-	-	31.532
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	314	-	-	-	-	314
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	-	-	-	-	102
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>6</b>	<b>386</b>	<b>21.500</b>	<b>37.164</b>	<b>11.197</b>	<b>60.520</b>	<b>38.235</b>	<b>477</b>	<b>10.154</b>	<b>36</b>	-	-	-	<b>179.675</b>
davon															
5. Jahrgang	-	-	62	2.593	6.647	1.718	10.517	6.421	59	1.585	6	-	-	-	29.608
6. Jahrgang	-	-	71	3.012	6.536	1.860	10.685	6.611	64	1.639	6	-	-	-	30.484
7. Jahrgang	-	-	68	3.854	6.552	1.942	10.488	6.439	63	1.756	6	-	-	-	31.168
8. Jahrgang	-	-	74	4.349	6.605	1.998	10.614	6.518	87	1.669	6	-	-	-	31.920
9. Jahrgang	-	4	64	4.843	6.087	2.279	10.777	6.868	69	1.469	7	-	-	-	32.467
10. Jahrgang	-	2	47	2.849	4.737	1.400	7.439	5.378	71	1.418	5	-	-	-	23.346
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	64
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	618	-	-	-	-	618
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6.570</b>	<b>7.036</b>	<b>41</b>	-	<b>6</b>	<b>438</b>	<b>79.175</b>	-	<b>93.266</b>
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	2.818	767	-	-	2	-	-	-	3.587
Q1	-	-	-	-	-	-	2.098	3.420	-	-	4	-	-	-	5.522
Q2	-	-	-	-	-	-	1.654	2.849	-	-	-	-	-	-	4.503
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	22
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	438	79.175	-	79.613
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>143</b>	-	-	-	<b>5.913</b>	<b>6.058</b>
davon															
Klinikscheule	-	-	-	-	-	-	-	-	1	143	-	-	-	-	144
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	5.913	5.914
<b>insgesamt</b>	<b>128.334</b>	<b>9</b>	<b>636</b>	<b>21.500</b>	<b>37.164</b>	<b>11.197</b>	<b>67.090</b>	<b>45.271</b>	<b>686</b>	<b>17.489</b>	<b>42</b>	<b>438</b>	<b>79.175</b>	<b>5.913</b>	<b>414.944</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## noch: Ausländerinnen und Ausländer (Anteile)

Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern 2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Primarstufe</b>	<b>18,1%</b>	<b>2,8%</b>	<b>20,4%</b>	-	-	-	-	-	<b>2,7%</b>	<b>20,7%</b>	-	-	-	-	<b>18,1%</b>
davon															
Schuleingangsphase	18,2%	-	19,5%	-	-	-	-	-	2,4%	21,7%	-	-	-	-	18,3%
davon															
1. SBJ	17,0%	-	16,4%	-	-	-	-	-	2,4%	22,9%	-	-	-	-	17,1%
2. SBJ	17,4%	-	20,1%	-	-	-	-	-	2,5%	21,6%	-	-	-	-	17,4%
3. SBJ	35,7%	-	26,1%	-	-	-	-	-	-	20,5%	-	-	-	-	32,8%
1. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Jahrgang	17,8%	3,3%	19,9%	-	-	-	-	-	2,9%	21,8%	-	-	-	-	17,8%
4. Jahrgang	18,2%	7,7%	23,2%	-	-	-	-	-	2,8%	20,7%	-	-	-	-	18,2%
SKG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,2%	-	-	-	-	15,2%
Früherziehung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	-	-	-	-	8,6%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe I</b>	-	<b>6,5%</b>	<b>22,2%</b>	<b>44,6%</b>	<b>18,7%</b>	<b>20,9%</b>	<b>20,9%</b>	<b>9,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>20,6%</b>	<b>11,5%</b>	-	-	-	<b>17,3%</b>
davon															
5. Jahrgang	-	-	21,4%	46,8%	20,7%	21,2%	22,2%	9,4%	3,6%	23,0%	14,3%	-	-	-	17,4%
6. Jahrgang	-	-	25,8%	48,1%	19,9%	22,3%	22,5%	9,7%	3,9%	22,3%	14,6%	-	-	-	17,7%
7. Jahrgang	-	-	22,7%	45,6%	19,5%	22,0%	21,7%	9,9%	3,9%	22,6%	13,6%	-	-	-	17,9%
8. Jahrgang	-	-	24,6%	44,6%	19,1%	21,7%	21,7%	10,2%	5,2%	20,9%	9,5%	-	-	-	18,1%
9. Jahrgang	-	16,0%	22,9%	44,9%	17,9%	22,2%	21,1%	11,1%	4,4%	18,6%	11,5%	-	-	-	18,2%
10. Jahrgang	-	8,0%	15,8%	38,1%	15,0%	15,9%	16,1%	8,9%	4,7%	18,6%	8,2%	-	-	-	14,2%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4%	-	-	-	-	-	4,4%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,7%	-	-	-	-	16,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Sekundarstufe II</b>	-	-	-	-	-	-	<b>10,1%</b>	<b>5,9%</b>	<b>2,6%</b>	-	<b>6,6%</b>	<b>8,7%</b>	<b>15,8%</b>	-	<b>13,5%</b>
davon															
Einführungsphase	-	-	-	-	-	-	11,8%	11,9%	-	-	5,1%	-	-	-	11,8%
Q1	-	-	-	-	-	-	9,8%	6,0%	-	-	12,9%	-	-	-	7,0%
Q2	-	-	-	-	-	-	8,4%	5,2%	-	-	-	-	-	-	6,0%
11. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	2,6%	-	-	-	-	-	2,6%
13. Jahrgang	-	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	-	-	-	-	-	2,5%
FSP Geistige Entwicklung	-	-	-	-	-	-	-	-	2,7%	-	-	-	-	-	2,7%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,7%	15,8%	-	15,7%
<b>ohne Stufenzuordnung</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1,0%</b>	<b>5,6%</b>	-	-	-	<b>41,9%</b>	<b>35,9%</b>
davon															
Klinikschule	-	-	-	-	-	-	-	-	1,8%	5,6%	-	-	-	-	5,5%
Sonstige	-	-	-	-	-	-	-	-	0,7%	-	-	-	-	41,9%	41,5%
<b>insgesamt</b>	<b>18,1%</b>	<b>4,5%</b>	<b>21,4%</b>	<b>44,6%</b>	<b>18,7%</b>	<b>20,9%</b>	<b>18,9%</b>	<b>8,9%</b>	<b>3,6%</b>	<b>20,2%</b>	<b>10,4%</b>	<b>8,7%</b>	<b>15,8%</b>	<b>41,9%</b>	<b>16,6%</b>

1) Ab 2015/16 hier Berufspraxisstufe. Der Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung wird nach Jahrgängen erfasst.

## 6.4 Schulen

## 6.4.1 Schulen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2023/24	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schulen insgesamt	Schulen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	708.140	128.334	2.796	16	303	620	615	402	251	169	329	91
Volksschule	200	9	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.968	636	5	-	-	-	-	1	-	-	2	-
Hauptschule	48.254	21.500	159	-	1	2	3	3	9	11	73	57
Realschule	198.836	37.164	370	4	43	43	69	64	58	33	53	3
Sekundarschule	53.551	11.197	112	1	2	9	19	24	24	15	17	1
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	354.211	67.090	366	2	22	50	90	80	46	28	42	6
Gymnasium	506.687	45.271	624	-	135	284	134	38	14	9	10	-
Freie Waldorfschule	19.151	686	56	4	40	9	-	3	-	-	-	-
Förderschule G/H	86.534	17.489	485	11	27	72	92	91	80	42	67	3
Förderschule R/Gy	403	42	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	14.102	5.913	42	-	-	-	4	5	5	2	13	13
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>1.993.037</b>	<b>335.331</b>	<b>5.018</b>	<b>38</b>	<b>574</b>	<b>1.090</b>	<b>1.028</b>	<b>712</b>	<b>487</b>	<b>309</b>	<b>606</b>	<b>174</b>
Berufskolleg	500.810	79.175	360	14	35	49	117	83	39	13	5	5
Förderschule BK	5.020	438	19	-	4	7	5	3	-	-	-	-
<b>Berufl. zusammen</b>	<b>505.830</b>	<b>79.613</b>	<b>379</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>86</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>2.498.867</b>	<b>414.944</b>	<b>5.397</b>	<b>52</b>	<b>613</b>	<b>1.146</b>	<b>1.150</b>	<b>798</b>	<b>526</b>	<b>322</b>	<b>611</b>	<b>179</b>

## Anteile der Schulen an allen Schulen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	0,6%	10,8%	22,2%	22,0%	14,4%	9,0%	6,0%	11,8%	3,3%
Volksschule	X	X	100,0%	-	100,0%	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	-	-	-	40,0%	20,0%	-	-	40,0%	-
Hauptschule	X	X	100,0%	-	0,6%	1,3%	1,9%	1,9%	5,7%	6,9%	45,9%	35,8%
Realschule	X	X	100,0%	1,1%	11,6%	11,6%	18,6%	17,3%	15,7%	8,9%	14,3%	0,8%
Sekundarschule	X	X	100,0%	0,9%	1,8%	8,0%	17,0%	21,4%	21,4%	13,4%	15,2%	0,9%
Gesamtschule	X	X	100,0%	0,5%	6,0%	13,7%	24,6%	21,9%	12,6%	7,7%	11,5%	1,6%
Gymnasium	X	X	100,0%	-	21,6%	45,5%	21,5%	6,1%	2,2%	1,4%	1,6%	-
Freie Waldorfschule	X	X	100,0%	7,1%	71,4%	16,1%	-	5,4%	-	-	-	-
Förderschule G/H	X	X	100,0%	2,3%	5,6%	14,8%	19,0%	18,8%	16,5%	8,7%	13,8%	0,6%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	-	-	50,0%	-	50,0%	-	-	-	-
Weiterbildungskolleg	X	X	100,0%	-	-	-	9,5%	11,9%	11,9%	4,8%	31,0%	31,0%
<b>Allg. bildend zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>11,4%</b>	<b>21,7%</b>	<b>20,5%</b>	<b>14,2%</b>	<b>9,7%</b>	<b>6,2%</b>	<b>12,1%</b>	<b>3,5%</b>
Berufskolleg	X	X	100,0%	3,9%	9,7%	13,6%	32,5%	23,1%	10,8%	3,6%	1,4%	1,4%
Förderschule BK	X	X	100,0%	-	21,1%	36,8%	26,3%	15,8%	-	-	-	-
<b>Berufl. zusammen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>3,7%</b>	<b>10,3%</b>	<b>14,8%</b>	<b>32,2%</b>	<b>22,7%</b>	<b>10,3%</b>	<b>3,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,3%</b>
<b>Alle Schulen</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>21,2%</b>	<b>21,3%</b>	<b>14,8%</b>	<b>9,7%</b>	<b>6,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>3,3%</b>

## 6.5 Klassen

## 6.5.1 Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2023/24	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Klassen insgesamt	Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
				0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	708.140	128.334	29.390	2.800	3.435	4.456	4.768	3.500	2.703	2.275	3.784	1.669
Volksschule	200	9	9	5	1	1	-	2	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.968	636	125	2	9	16	14	20	21	15	23	5
Hauptschule	48.254	21.500	2.333	24	16	50	84	104	159	198	795	903
Realschule	198.836	37.164	7.472	596	717	977	1.296	930	812	694	1.118	332
Sekundarschule	53.551	11.197	2.228	107	163	207	357	328	283	289	418	76
Gesamtschule	289.063	60.520	10.703	424	755	1.215	2.081	1.389	1.340	1.015	1.827	657
Gymnasium	387.807	38.235	14.301	2.635	3.085	3.058	2.651	1.124	729	378	348	293
Förderschule G/H	86.534	17.489	7.750	1.761	3	961	807	821	738	752	1.351	556
Förderschule R/Gy	312	36	30	11	-	5	4	3	3	2	2	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.775.665</b>	<b>315.120</b>	<b>74.341</b>	<b>8.365</b>	<b>8.184</b>	<b>10.946</b>	<b>12.062</b>	<b>8.221</b>	<b>6.788</b>	<b>5.618</b>	<b>9.666</b>	<b>4.491</b>

## Anteile der Klassen an allen Klassen der Schulform

Grundschule	X	X	100,0%	9,5%	11,7%	15,2%	16,2%	11,9%	9,2%	7,7%	12,9%	5,7%
Volksschule	X	X	100,0%	55,6%	11,1%	11,1%	-	22,2%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	X	100,0%	1,6%	7,2%	12,8%	11,2%	16,0%	16,8%	12,0%	18,4%	4,0%
Hauptschule	X	X	100,0%	1,0%	0,7%	2,1%	3,6%	4,5%	6,8%	8,5%	34,1%	38,7%
Realschule	X	X	100,0%	8,0%	9,6%	13,1%	17,3%	12,4%	10,9%	9,3%	15,0%	4,4%
Sekundarschule	X	X	100,0%	4,8%	7,3%	9,3%	16,0%	14,7%	12,7%	13,0%	18,8%	3,4%
Gesamtschule	X	X	100,0%	4,0%	7,1%	11,4%	19,4%	13,0%	12,5%	9,5%	17,1%	6,1%
Gymnasium	X	X	100,0%	18,4%	21,6%	21,4%	18,5%	7,9%	5,1%	2,6%	2,4%	2,0%
Förderschule G/H	X	X	100,0%	22,7%	0,0%	12,4%	10,4%	10,6%	9,5%	9,7%	17,4%	7,2%
Förderschule R/Gy	X	X	100,0%	36,7%	-	16,7%	13,3%	10,0%	10,0%	6,7%	6,7%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	<b>11,3%</b>	<b>11,0%</b>	<b>14,7%</b>	<b>16,2%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,1%</b>	<b>7,6%</b>	<b>13,0%</b>	<b>6,0%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

## 6.6 Schülerinnen und Schüler

## 6.6.1 Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2023/24	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	708.140	128.334	65.853	85.193	105.967	115.945	83.968	64.905	55.085	91.615	39.609
Volksschule	200	9	108	30	26	-	36	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	2.968	636	44	225	374	341	467	496	363	551	107
Hauptschule	48.254	21.500	411	372	1.034	1.745	2.107	3.309	4.120	16.811	18.345
Realschule	198.836	37.164	15.929	19.553	26.487	35.137	24.752	21.681	18.552	29.829	6.916
Sekundarschule	53.551	11.197	2.470	3.978	4.867	8.841	7.870	6.814	7.032	9.979	1.700
Gesamtschule	289.063	60.520	11.205	20.798	33.451	57.722	37.899	36.586	27.421	48.803	15.178
Gymnasium	387.807	38.235	71.723	84.736	84.413	73.051	30.291	19.579	10.087	8.968	4.959
Förderschule G/H	86.534	17.489	14.941	66	12.483	9.296	10.103	8.964	8.802	15.875	6.004
Förderschule R/Gy	312	36	102	-	57	39	34	33	23	24	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.775.665</b>	<b>315.120</b>	<b>182.786</b>	<b>214.951</b>	<b>269.159</b>	<b>302.117</b>	<b>197.527</b>	<b>162.367</b>	<b>131.485</b>	<b>222.455</b>	<b>92.818</b>

## Anteile der Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

Grundschule	100,0%	X	9,3%	12,0%	15,0%	16,4%	11,9%	9,2%	7,8%	12,9%	5,6%
Volksschule	100,0%	X	54,0%	15,0%	13,0%	-	18,0%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	100,0%	X	1,5%	7,6%	12,6%	11,5%	15,7%	16,7%	12,2%	18,6%	3,6%
Hauptschule	100,0%	X	0,9%	0,8%	2,1%	3,6%	4,4%	6,9%	8,5%	34,8%	38,0%
Realschule	100,0%	X	8,0%	9,8%	13,3%	17,7%	12,4%	10,9%	9,3%	15,0%	3,5%
Sekundarschule	100,0%	X	4,6%	7,4%	9,1%	16,5%	14,7%	12,7%	13,1%	18,6%	3,2%
Gesamtschule	100,0%	X	3,9%	7,2%	11,6%	20,0%	13,1%	12,7%	9,5%	16,9%	5,3%
Gymnasium	100,0%	X	18,5%	21,9%	21,8%	18,8%	7,8%	5,0%	2,6%	2,3%	1,3%
Förderschule G/H	100,0%	X	17,3%	0,1%	14,4%	10,7%	11,7%	10,4%	10,2%	18,3%	6,9%
Förderschule R/Gy	100,0%	X	32,7%	-	18,3%	12,5%	10,9%	10,6%	7,4%	7,7%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>10,3%</b>	<b>12,1%</b>	<b>15,2%</b>	<b>17,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>9,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>12,5%</b>	<b>5,2%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	48.254	21.500	411	372	1.034	1.745	2.107	3.309	4.120	16.811	18.345
Realschule	198.836	37.164	15.929	19.553	26.487	35.137	24.752	21.681	18.552	29.829	6.916
Sekundarschule	53.551	11.197	2.470	3.978	4.867	8.841	7.870	6.814	7.032	9.979	1.700
Gemeinschaftsschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule	289.063	60.520	11.205	20.798	33.451	57.722	37.899	36.586	27.421	48.803	15.178
Gymnasium	387.807	38.235	71.723	84.736	84.413	73.051	30.291	19.579	10.087	8.968	4.959
<b>zusammen</b>	<b>977.511</b>	<b>168.616</b>	<b>101.738</b>	<b>129.437</b>	<b>150.252</b>	<b>176.496</b>	<b>102.919</b>	<b>87.969</b>	<b>67.212</b>	<b>114.390</b>	<b>47.098</b>
Hauptschule	4,9%	X	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	1,7%	1,9%
Realschule	20,3%	X	1,6%	2,0%	2,7%	3,6%	2,5%	2,2%	1,9%	3,1%	0,7%
Sekundarschule	5,5%	X	0,3%	0,4%	0,5%	0,9%	0,8%	0,7%	0,7%	1,0%	0,2%
Gemeinschaftsschule	0,0%	X	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Gesamtschule	29,6%	X	1,1%	2,1%	3,4%	5,9%	3,9%	3,7%	2,8%	5,0%	1,6%
Gymnasium	39,7%	X	7,3%	8,7%	8,6%	7,5%	3,1%	2,0%	1,0%	0,9%	0,5%
<b>zusammen</b>	<b>100,0%</b>	<b>X</b>	<b>10,4%</b>	<b>13,2%</b>	<b>15,4%</b>	<b>18,1%</b>	<b>10,5%</b>	<b>9,0%</b>	<b>6,9%</b>	<b>11,7%</b>	<b>4,8%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 48.254 Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 411 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 0%. Das sind 0,9% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 0,0% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.



## 6.6.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen nach dem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schüler

Schulform 2023/24	Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler	Ausländische Schülerinnen und Schüler in Klassen mit einem Anteil der ausländische Schülerinnen und Schüler von								
			0%	über 0% bis unter 5%	5% bis unter 10%	10% bis unter 15%	15% bis unter 20%	20% bis unter 25%	25% bis unter 30%	30% bis unter 50%	50% bis 100%
Grundschule	708.140	128.334	-	3.435	8.191	14.295	14.392	14.221	14.882	34.581	24.337
Volksschule	200	9	-	1	2	-	6	-	-	-	63
PRIMUS-Schule	2.968	636	-	9	30	41	85	109	97	202	-
Hauptschule	48.254	21.500	-	16	78	216	360	732	1.117	6.586	12.395
Realschule	198.836	37.164	-	717	1.993	4.343	4.283	4.751	5.028	11.072	4.977
Sekundarschule	53.551	11.197	-	163	391	1.098	1.352	1.500	1.907	3.666	1.120
Gesamtschule	289.063	60.520	-	755	2.489	7.084	6.584	8.024	7.432	18.223	9.929
Gymnasium	387.807	38.235	-	3.085	6.290	8.786	5.193	4.244	2.717	3.228	4.692
Förderschule G/H	86.534	17.489	-	3	976	1.140	1.704	1.936	2.337	5.855	3.538
Förderschule R/Gy	312	36	-	-	5	4	6	7	6	8	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>1.775.665</b>	<b>315.120</b>	-	<b>8.184</b>	<b>20.445</b>	<b>37.007</b>	<b>33.965</b>	<b>35.524</b>	<b>35.523</b>	<b>83.421</b>	<b>61.051</b>

## Anteile der Schülerinnen und Schler an allen Schülerinnen und Schülern der Schulform

Grundschule	X	100,0%	-	2,7%	6,4%	11,1%	11,2%	11,1%	11,6%	26,9%	19,0%
Volksschule	X	100,0%	-	11,1%	22,2%	-	66,7%	-	-	-	-
PRIMUS-Schule	X	100,0%	-	1,4%	4,7%	6,4%	13,4%	17,1%	15,3%	31,8%	9,9%
Hauptschule	X	100,0%	-	0,1%	0,4%	1,0%	1,7%	3,4%	5,2%	30,6%	57,7%
Realschule	X	100,0%	-	1,9%	5,4%	11,7%	11,5%	12,8%	13,5%	29,8%	13,4%
Sekundarschule	X	100,0%	-	1,5%	3,5%	9,8%	12,1%	13,4%	17,0%	32,7%	10,0%
Gesamtschule	X	100,0%	-	1,2%	4,1%	11,7%	10,9%	13,3%	12,3%	30,1%	16,4%
Gymnasium	X	100,0%	-	8,1%	16,5%	23,0%	13,6%	11,1%	7,1%	8,4%	12,3%
Förderschule G/H	X	100,0%	-	0,0%	5,6%	6,5%	9,7%	11,1%	13,4%	33,5%	20,2%
Förderschule R/Gy	X	100,0%	-	-	13,9%	11,1%	16,7%	19,4%	16,7%	22,2%	-
<b>Alle Schulen 1)</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	-	<b>2,6%</b>	<b>6,5%</b>	<b>11,7%</b>	<b>10,8%</b>	<b>11,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>26,5%</b>	<b>19,4%</b>

## Verteilung innerhalb der Schulen der Sekundarstufe I (ohne PRIMUS-Schule)

Hauptschule	48.254	21.500	-	16	78	216	360	732	1.117	6.586	12.395
Realschule	198.836	37.164	-	717	1.993	4.343	4.283	4.751	5.028	11.072	4.977
Sekundarschule	53.551	11.197	-	163	391	1.098	1.352	1.500	1.907	3.666	1.120
Gesamtschule	289.063	60.520	-	755	2.489	7.084	6.584	8.024	7.432	18.223	9.929
Gymnasium	387.807	38.235	-	3.085	6.290	8.786	5.193	4.244	2.717	3.228	4.692
<b>zusammen</b>	<b>977.511</b>	<b>168.616</b>	-	<b>4.736</b>	<b>11.241</b>	<b>21.527</b>	<b>17.772</b>	<b>19.251</b>	<b>18.201</b>	<b>42.775</b>	<b>33.113</b>
Hauptschule	X	12,8%	-	0,0%	0,0%	0,1%	0,2%	0,4%	0,7%	3,9%	7,4%
Realschule	X	22,0%	-	0,4%	1,2%	2,6%	2,5%	2,8%	3,0%	6,6%	3,0%
Sekundarschule	X	6,6%	-	0,1%	0,2%	0,7%	0,8%	0,9%	1,1%	2,2%	0,7%
Gesamtschule	X	35,9%	-	0,4%	1,5%	4,2%	3,9%	4,8%	4,4%	10,8%	5,9%
Gymnasium	X	22,7%	-	1,8%	3,7%	5,2%	3,1%	2,5%	1,6%	1,9%	2,8%
<b>zusammen</b>	<b>X</b>	<b>100,0%</b>	-	<b>2,8%</b>	<b>6,7%</b>	<b>12,8%</b>	<b>10,5%</b>	<b>11,4%</b>	<b>10,8%</b>	<b>25,4%</b>	<b>19,6%</b>

1) Weiterführende Schulen ohne Sekundarstufe II

Lesehilfe: von den insgesamt 21.500 ausländischen Hauptschülerinnen und Hauptschülern besuchen 6.586 Klassen mit einem Anteil an ausländischen Schülerinnen und Schülern von 30% bis unter 50%. Das sind 30,6% aller Hauptschülerinnen und Hauptschüler und 3,9% aller Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I der Schulformen Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule und Gymnasium.

- leere Seite -

## **6.7 Schulabgängerinnen und Schulabgänger mit allgemein bildenden Abschlussarten**

### **6.7.1 Alle Schülerinnen und Schüler**

Informationen zur Gesamtanzahl der Schulabgängerinnen und Schulabgänger sind in Kapitel 7.1 enthalten.

## 6.7.2 Deutsche Schülerinnen und Schüler

Abschlüsse im Jahr 2023 deutsche	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
													ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>17</b>	<b>738</b>	<b>810</b>	<b>454</b>	<b>1.514</b>	<b>278</b>	<b>138</b>	<b>4.209</b>	<b>X</b>	<b>8.158</b>	-	-	<b>8.158</b>	<b>3.266</b>	<b>4.892</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>11,5%</b>	<b>12,3%</b>	<b>2,8%</b>	<b>5,5%</b>	<b>3,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>9,3%</b>	<b>65,8%</b>	<b>X</b>	<b>5,0%</b>	-	-	<b>3,8%</b>	<b>3,1%</b>	<b>4,5%</b>
davon															
ohne Abschluss	1	530	564	279	987	247	67	369	X	3.044	-	-	3.044	1.268	1.776
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	15	22	8	68	10	54	1.820	X	1.998	-	-	1.998	793	1.205
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	15	193	224	167	459	21	17	2.020	X	3.116	-	-	3.116	1.205	1.911
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>40</b>	<b>3.380</b>	<b>1.843</b>	<b>2.931</b>	<b>9.629</b>	<b>1.668</b>	<b>144</b>	<b>1.878</b>	<b>346</b>	<b>21.867</b>	<b>658</b>	<b>8.069</b>	<b>30.594</b>	<b>12.446</b>	<b>18.148</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>27,0%</b>	<b>56,2%</b>	<b>6,5%</b>	<b>35,3%</b>	<b>21,1%</b>	<b>2,7%</b>	<b>9,7%</b>	<b>29,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>13,5%</b>	<b>72,1%</b>	<b>15,3%</b>	<b>14,2%</b>	<b>11,7%</b>	<b>16,7%</b>
davon															
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	15	828	637	613	2.792	1.354	65	1.208	167	7.682	455	3.483	11.620	4.819	6.801
davon															
Hauptschulabschluss	4	751	247	270	2.298	177	65	1.042	167	5.022	455	3.476	8.953	3.589	5.364
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	4	3
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	11	77	390	343	493	173	-	166	-	1.655	-	-	1.655	735	920
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	1	1.004	-	-	-	1.005	-	-	1.005	491	514
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	25	2.552	1.206	2.318	6.837	314	79	670	179	14.185	203	4.586	18.974	7.627	11.347
darunter															
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	8	311	-	-	-	319	-	-	319	144	175
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>91</b>	<b>1.891</b>	<b>25.832</b>	<b>4.926</b>	<b>17.014</b>	<b>5.842</b>	<b>528</b>	<b>286</b>	<b>649</b>	<b>57.078</b>	<b>136</b>	<b>16.806</b>	<b>74.020</b>	<b>36.226</b>	<b>37.794</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>61,5%</b>	<b>31,5%</b>	<b>90,7%</b>	<b>59,3%</b>	<b>37,2%</b>	<b>9,3%</b>	<b>35,6%</b>	<b>4,5%</b>	<b>26,0%</b>	<b>35,3%</b>	<b>14,9%</b>	<b>31,9%</b>	<b>34,4%</b>	<b>34,0%</b>	<b>34,8%</b>
davon															
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	28	1.022	10.844	2.214	9.658	25	167	121	287	24.372	67	6.288	30.727	13.493	17.234
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	63	869	14.988	2.712	7.356	5.817	361	165	362	32.706	69	10.518	43.293	22.733	20.560
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>46</b>	<b>53</b>
<b>Fachhochschulreife</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2.728</b>	<b>3.716</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>471</b>	<b>6.944</b>	<b>80</b>	<b>20.267</b>	<b>27.291</b>	<b>13.590</b>	<b>13.701</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>18,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>8,8%</b>	<b>38,4%</b>	<b>12,7%</b>	<b>12,7%</b>	<b>12,6%</b>
davon															
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	2.728	3.716	27	2	434	6.907	64	11.617	18.588	8.726	9.862
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37	16	8.650	8.703	4.864	3.839
<b>Hochschulreife</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14.797</b>	<b>51.064</b>	<b>548</b>	<b>18</b>	<b>1.031</b>	<b>67.458</b>	<b>39</b>	<b>7.571</b>	<b>75.068</b>	<b>41.101</b>	<b>33.967</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32,4%</b>	<b>81,6%</b>	<b>36,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>41,3%</b>	<b>41,7%</b>	<b>4,3%</b>	<b>14,4%</b>	<b>34,9%</b>	<b>38,5%</b>	<b>31,3%</b>
davon															
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	14.797	51.064	548	18	1.031	67.458	39	7.513	75.010	41.078	33.932
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	58	23	35
<b>Insgesamt</b>	<b>148</b>	<b>6.009</b>	<b>28.485</b>	<b>8.311</b>	<b>45.682</b>	<b>62.568</b>	<b>1.484</b>	<b>6.393</b>	<b>2.497</b>	<b>161.604</b>	<b>913</b>	<b>52.713</b>	<b>215.230</b>	<b>106.675</b>	<b>108.555</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 6.7.3 Ausländerinnen und Ausländer

Abschlüsse im Jahr 2023 ausländische Schülerinnen und Schüler	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
													ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>6</b>	<b>881</b>	<b>466</b>	<b>227</b>	<b>778</b>	<b>339</b>	<b>26</b>	<b>951</b>	<b>X</b>	<b>3.677</b>	-	-	<b>3.677</b>	<b>1.509</b>	<b>2.168</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>18,2%</b>	<b>23,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>16,3%</b>	<b>11,3%</b>	<b>9,3%</b>	<b>63,4%</b>	<b>81,6%</b>	<b>X</b>	<b>16,5%</b>	-	-	<b>10,0%</b>	<b>8,6%</b>	<b>11,2%</b>
davon															
ohne Abschluss	4	735	382	190	642	329	22	58	X	2.365	-	-	2.365	1.016	1.349
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	-	12	10	4	15	-	4	346	X	391	-	-	391	162	229
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	2	134	74	33	121	10	-	547	X	921	-	-	921	331	590
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>8</b>	<b>2.003</b>	<b>501</b>	<b>669</b>	<b>2.682</b>	<b>330</b>	<b>3</b>	<b>197</b>	<b>374</b>	<b>6.772</b>	<b>75</b>	<b>7.032</b>	<b>13.879</b>	<b>5.982</b>	<b>7.897</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>24,2%</b>	<b>53,1%</b>	<b>11,9%</b>	<b>48,0%</b>	<b>39,0%</b>	<b>9,1%</b>	<b>7,3%</b>	<b>16,9%</b>	<b>35,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>86,2%</b>	<b>48,3%</b>	<b>37,7%</b>	<b>34,2%</b>	<b>40,8%</b>
davon															
Hauptschulabschluss nach Klasse 9 davon	3	634	209	247	1.078	293	1	163	171	2.803	48	4.070	6.921	3.022	3.899
Hauptschulabschluss	1	579	63	74	841	65	1	152	171	1.947	48	3.379	5.374	2.283	3.091
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	691	691	318	373
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	2	55	146	173	237	75	-	11	-	703	-	-	703	341	362
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	153	-	-	-	153	-	-	153	80	73
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 darunter	5	1.369	292	422	1.604	37	2	34	203	3.969	27	2.962	6.958	2.960	3.998
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	37	-	-	-	37	-	-	37	18	19
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>19</b>	<b>885</b>	<b>3.259</b>	<b>499</b>	<b>2.111</b>	<b>624</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>383</b>	<b>7.807</b>	<b>9</b>	<b>4.435</b>	<b>12.251</b>	<b>6.259</b>	<b>5.992</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>57,6%</b>	<b>23,5%</b>	<b>77,1%</b>	<b>35,8%</b>	<b>30,7%</b>	<b>17,2%</b>	<b>9,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>36,1%</b>	<b>35,1%</b>	<b>10,3%</b>	<b>30,5%</b>	<b>33,2%</b>	<b>35,8%</b>	<b>31,0%</b>
davon															
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	7	481	1.608	274	1.388	7	3	5	253	4.030	4	2.197	6.231	2.919	3.312
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	12	404	1.651	225	723	617	1	10	130	3.777	5	2.238	6.020	3.340	2.680
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	-	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>
<b>Fachhochschulreife</b>	-	-	-	-	<b>267</b>	<b>319</b>	-	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>767</b>	<b>3</b>	<b>2.544</b>	<b>3.314</b>	<b>1.662</b>	<b>1.652</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	<b>3,9%</b>	<b>8,8%</b>	-	<b>0,1%</b>	<b>17,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>3,4%</b>	<b>17,5%</b>	<b>9,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>8,5%</b>
davon															
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	267	319	-	1	170	757	2	1.676	2.435	1.164	1.271
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	1	868	879	498	381
<b>Hochschulreife</b>	-	-	-	-	<b>1.045</b>	<b>2.026</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>3.200</b>	-	<b>537</b>	<b>3.737</b>	<b>2.093</b>	<b>1.644</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	-	-	-	-	<b>15,2%</b>	<b>55,7%</b>	<b>9,8%</b>	<b>0,2%</b>	<b>11,6%</b>	<b>14,4%</b>	-	<b>3,7%</b>	<b>10,1%</b>	<b>12,0%</b>	<b>8,5%</b>
davon															
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	1.045	2.026	4	2	123	3.200	-	530	3.730	2.091	1.639
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	2	5
<b>Insgesamt</b>	<b>33</b>	<b>3.769</b>	<b>4.226</b>	<b>1.395</b>	<b>6.883</b>	<b>3.638</b>	<b>41</b>	<b>1.166</b>	<b>1.060</b>	<b>22.227</b>	<b>87</b>	<b>14.548</b>	<b>36.862</b>	<b>17.505</b>	<b>19.357</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

### 6.8 Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2023	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H und R/Gy	Weiterbildungskolleg	allgem. bild. Schulen	Förderschule BK	Berufskolleg	Alle Schulformen		
														insgesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Deutsche</b>																
<b>Insgesamt</b>	148	6.009	28.485	8.311	27	45.682	62.568	1.484	6.393	2.497	161.604	913	52.713	215.230	106.675	108.555
davon																
ohne Hauptschulabschluss	17	738	810	454	-	1.514	278	138	4.209	X	8.158	-	-	8.158	3.266	4.892
Hauptschulabschluss	40	3.380	1.843	2.931	8	9.629	1.668	144	1.878	346	21.867	658	8.069	30.594	12.446	18.148
Fachoberschulreife	91	1.891	25.832	4.926	19	17.014	5.842	528	286	649	57.078	136	16.806	74.020	36.226	37.794
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	99	-	-	99	-	-	99	46	53
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2.728	3.716	27	2	471	6.944	80	20.267	27.291	13.590	13.701
Hochschulreife	-	-	-	-	-	14.797	51.064	548	18	1.031	67.458	39	7.571	75.068	41.101	33.967
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	11,5%	12,3%	2,8%	5,5%	-	3,3%	0,4%	9,3%	65,8%	-	5,0%	-	-	3,8%	3,1%	4,5%
Hauptschulabschluss	27,0%	56,2%	6,5%	35,3%	29,6%	21,1%	2,7%	9,7%	29,4%	13,9%	13,5%	72,1%	15,3%	14,2%	11,7%	16,7%
Fachoberschulreife	61,5%	31,5%	90,7%	59,3%	70,4%	37,2%	9,3%	35,6%	4,5%	26,0%	35,3%	14,9%	31,9%	34,4%	34,0%	34,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	6,7%	-	-	0,1%	-	-	0,0%	0,0%	0,0%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,0%	5,9%	1,8%	0,0%	18,9%	4,3%	8,8%	38,4%	12,7%	12,7%	12,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	32,4%	81,6%	36,9%	0,3%	41,3%	41,7%	4,3%	14,4%	34,9%	38,5%	31,3%
<b>Syrisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	8	895	732	332	6	1.432	384	10	209	283	4.291	17	3.479	7.787	3.589	4.198
davon																
ohne Hauptschulabschluss	1	160	59	50	2	140	25	3	158	-	598	-	-	598	228	370
Hauptschulabschluss	-	518	110	167	1	648	39	1	50	87	1.621	14	1.531	3.166	1.389	1.777
Fachoberschulreife	7	217	563	115	3	417	66	-	-	103	1.491	2	1.179	2.672	1.299	1.373
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-	3
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	53	46	-	-	65	164	1	641	806	373	433
Hochschulreife	-	-	-	-	-	174	208	3	1	28	414	-	128	542	300	242
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	12,5%	17,9%	8,1%	15,1%	33,3%	9,8%	6,5%	30,0%	75,6%	-	13,9%	-	-	7,7%	6,4%	8,8%
Hauptschulabschluss	-	57,9%	15,0%	50,3%	16,7%	45,3%	10,2%	10,0%	23,9%	30,7%	37,8%	82,4%	44,0%	40,7%	38,7%	42,3%
Fachoberschulreife	87,5%	24,2%	76,9%	34,6%	50,0%	29,1%	17,2%	-	-	36,4%	34,7%	11,8%	33,9%	34,3%	36,2%	32,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	30,0%	-	-	0,1%	-	-	0,0%	-	0,1%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,7%	12,0%	-	-	23,0%	3,8%	5,9%	18,4%	10,4%	10,4%	10,3%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12,2%	54,2%	30,0%	0,5%	9,9%	9,6%	-	3,7%	7,0%	8,4%	5,8%
<b>Irakisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	7	416	341	91	2	535	116	2	144	142	1.796	8	1.518	3.322	1.604	1.718
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	62	31	14	-	50	9	1	122	-	289	-	-	289	105	184
Hauptschulabschluss	2	261	43	53	-	256	13	-	21	66	715	7	696	1.418	652	766
Fachoberschulreife	5	93	267	24	2	159	20	-	-	64	634	1	578	1.213	655	558
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	13	9	-	1	8	31	-	224	255	115	140
Hochschulreife	-	-	-	-	-	57	65	-	-	4	126	-	20	146	77	69
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	14,9%	9,1%	15,4%	-	9,3%	7,8%	50,0%	84,7%	-	16,1%	-	-	8,7%	6,5%	10,7%
Hauptschulabschluss	28,6%	62,7%	12,6%	58,2%	-	47,9%	11,2%	-	14,6%	46,5%	39,8%	87,5%	45,8%	42,7%	40,6%	44,6%
Fachoberschulreife	71,4%	22,4%	78,3%	26,4%	100,0%	29,7%	17,2%	-	-	45,1%	35,3%	12,5%	38,1%	36,5%	40,8%	32,5%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	50,0%	-	-	0,1%	-	-	0,0%	-	0,1%
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,4%	7,8%	-	0,7%	5,6%	1,7%	-	14,8%	7,7%	7,2%	8,1%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10,7%	56,0%	-	-	2,8%	7,0%	-	1,3%	4,4%	4,8%	4,0%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2023	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Ukrainisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	<b>286</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>402</b>	<b>336</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>1.301</b>	<b>1</b>	<b>1.136</b>	<b>2.438</b>	<b>1.213</b>	<b>1.225</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	3	68	132	43	-	131	123	17	22	-	539	-	-	539	266	273
Hauptschulabschluss	-	34	45	37	4	218	65	-	3	5	411	1	1.057	1.469	731	738
Fachoberschulreife	1	21	109	11	2	40	80	-	-	3	267	-	46	313	158	155
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3	10	-	-	1	14	-	24	38	20	18
Hochschulreife	-	-	-	-	-	10	58	-	-	2	70	-	9	79	38	41
<b>Anteile</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	75,0%	55,3%	46,2%	47,3%	-	32,6%	36,6%	100,0%	88,0%	-	41,4%	-	-	22,1%	21,9%	22,3%
Hauptschulabschluss	-	27,6%	15,7%	40,7%	66,7%	54,2%	19,3%	-	12,0%	45,5%	31,6%	100,0%	93,0%	60,3%	60,3%	60,2%
Fachoberschulreife	25,0%	17,1%	38,1%	12,1%	33,3%	10,0%	23,8%	-	-	27,3%	20,5%	-	4,0%	12,8%	13,0%	12,7%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	0,7%	3,0%	-	-	9,1%	1,1%	-	2,1%	1,6%	1,6%	1,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	2,5%	17,3%	-	-	18,2%	5,4%	-	0,8%	3,2%	3,1%	3,3%
<b>Türkisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>-</b>	<b>146</b>	<b>284</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>506</b>	<b>294</b>	<b>1</b>	<b>110</b>	<b>67</b>	<b>1.470</b>	<b>8</b>	<b>814</b>	<b>2.292</b>	<b>1.179</b>	<b>1.113</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	16	21	7	-	31	15	-	90	-	180	-	-	180	72	108
Hauptschulabschluss	-	93	26	21	-	167	22	-	18	21	368	7	264	639	273	366
Fachoberschulreife	-	37	237	34	-	162	58	1	2	21	552	1	301	854	485	369
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	33	35	-	-	15	83	-	213	296	175	121
Hochschulreife	-	-	-	-	-	113	164	-	-	10	287	-	36	323	174	149
<b>Anteile</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	11,0%	7,4%	11,3%	-	6,1%	5,1%	-	81,8%	-	12,2%	-	-	7,9%	6,1%	9,7%
Hauptschulabschluss	-	63,7%	9,2%	33,9%	-	33,0%	7,5%	-	16,4%	31,3%	25,0%	87,5%	32,4%	27,9%	23,2%	32,9%
Fachoberschulreife	-	25,3%	83,5%	54,8%	-	32,0%	19,7%	100,0%	1,8%	31,3%	37,6%	12,5%	37,0%	37,3%	41,1%	33,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,5%	11,9%	-	-	22,4%	5,6%	-	26,2%	12,9%	14,8%	10,9%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	22,3%	55,8%	-	-	14,9%	19,5%	-	4,4%	14,1%	14,8%	13,4%
<b>Polnisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>347</b>	<b>107</b>	<b>-</b>	<b>485</b>	<b>213</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>1.382</b>	<b>3</b>	<b>586</b>	<b>1.971</b>	<b>977</b>	<b>994</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	22	19	7	-	28	5	-	39	-	120	-	-	120	43	77
Hauptschulabschluss	-	82	38	58	-	156	8	-	9	8	359	3	155	517	216	301
Fachoberschulreife	2	43	290	42	-	197	36	-	3	12	625	-	240	865	445	420
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	19	18	-	-	2	39	-	141	180	96	84
Hochschulreife	-	-	-	-	-	85	146	-	-	8	239	-	50	289	177	112
<b>Anteile</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>-</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
davon																
ohne Hauptschulabschluss	-	15,0%	5,5%	6,5%	-	5,8%	2,3%	-	76,5%	-	8,7%	-	-	6,1%	4,4%	7,7%
Hauptschulabschluss	-	55,8%	11,0%	54,2%	-	32,2%	3,8%	-	17,6%	26,7%	26,0%	100,0%	26,5%	26,2%	22,1%	30,3%
Fachoberschulreife	100,0%	29,3%	83,6%	39,3%	-	40,6%	16,9%	-	5,9%	40,0%	45,2%	-	41,0%	43,9%	45,5%	42,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,9%	8,5%	-	-	6,7%	2,8%	-	24,1%	9,1%	9,8%	8,5%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	17,5%	68,5%	-	-	26,7%	17,3%	-	8,5%	14,7%	18,1%	11,3%

## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2023	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Afghanisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	4	148	136	68	-	216	86	1	28	120	807	4	990	1.801	705	1.096
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	37	10	15	-	18	19	-	24	-	123	-	-	123	37	86
Hauptschulabschluss	2	76	24	34	-	95	10	1	4	42	288	4	593	885	294	591
Fachoberschulreife	2	35	102	19	-	69	12	-	-	47	286	-	249	535	241	294
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	8	14	-	-	21	43	-	128	171	77	94
Hochschulreife	-	-	-	-	-	26	31	-	-	10	67	-	20	87	56	31
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	25,0%	7,4%	22,1%	-	8,3%	22,1%	-	85,7%	-	15,2%	-	-	6,8%	5,2%	7,8%
Hauptschulabschluss	50,0%	51,4%	17,6%	50,0%	-	44,0%	11,6%	100,0%	14,3%	35,0%	35,7%	100,0%	59,9%	49,1%	41,7%	53,9%
Fachoberschulreife	50,0%	23,6%	75,0%	27,9%	-	31,9%	14,0%	-	-	39,2%	35,4%	-	25,2%	29,7%	34,2%	26,8%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,7%	16,3%	-	-	17,5%	5,3%	-	12,9%	9,5%	10,9%	8,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12,0%	36,0%	-	-	8,3%	8,3%	-	2,0%	4,8%	7,9%	2,8%
<b>Rumänisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	2	284	167	99	-	280	154	1	67	10	1.064	3	394	1.461	686	775
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	1	120	31	19	-	67	25	1	56	-	320	-	-	320	132	188
Hauptschulabschluss	1	120	25	34	-	98	17	-	9	3	307	3	205	515	216	299
Fachoberschulreife	-	44	111	46	-	74	17	-	2	6	300	-	113	413	217	196
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6	12	-	-	-	18	-	59	77	41	36
Hochschulreife	-	-	-	-	-	35	83	-	-	1	119	-	17	136	80	56
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	50,0%	42,3%	18,6%	19,2%	-	23,9%	16,2%	100,0%	83,6%	-	30,1%	-	-	21,9%	19,2%	24,3%
Hauptschulabschluss	50,0%	42,3%	15,0%	34,3%	-	35,0%	11,0%	-	13,4%	30,0%	28,9%	100,0%	52,0%	35,2%	31,5%	38,6%
Fachoberschulreife	-	15,5%	66,5%	46,5%	-	26,4%	11,0%	-	3,0%	60,0%	28,2%	-	28,7%	28,3%	31,6%	25,3%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,1%	7,8%	-	-	-	1,7%	-	15,0%	5,3%	6,0%	4,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12,5%	53,9%	-	-	10,0%	11,2%	-	4,3%	9,3%	11,7%	7,2%
<b>Italienisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	1	111	153	39	-	254	158	-	29	27	772	2	441	1.215	602	613
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17	8	3	-	12	6	-	20	-	66	-	-	66	17	49
Hauptschulabschluss	-	64	8	23	-	86	12	-	7	6	206	2	136	344	156	188
Fachoberschulreife	1	30	137	13	-	94	27	-	2	10	314	-	150	464	238	226
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	11	14	-	-	4	29	-	125	154	88	66
Hochschulreife	-	-	-	-	-	51	99	-	-	7	157	-	30	187	103	84
<b>Anteile</b>	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	15,3%	5,2%	7,7%	-	4,7%	3,8%	-	69,0%	-	8,5%	-	-	5,4%	2,8%	8,0%
Hauptschulabschluss	-	57,7%	5,2%	59,0%	-	33,9%	7,6%	-	24,1%	22,2%	26,7%	100,0%	30,8%	28,3%	25,9%	30,7%
Fachoberschulreife	100,0%	27,0%	89,5%	33,3%	-	37,0%	17,1%	-	6,9%	37,0%	40,7%	-	34,0%	38,2%	39,5%	36,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	4,3%	8,9%	-	-	14,8%	3,8%	-	28,3%	12,7%	14,6%	10,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	20,1%	62,7%	-	-	25,9%	20,3%	-	6,8%	15,4%	17,1%	13,7%



## noch: Abschlüsse nach Anzahl der Staatsangehörigkeiten - Top 12

Abschlüsse im Jahr 2023	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekun-dar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldor-Schule	Förder-schule G/H und R/Gy	Weiter-bildungs-kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder-schule BK	Berufs-kolleg	Alle Schulformen		
														ins-gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>Bulgarisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	262	126	51	-	248	80	-	81	5	853	3	330	1.186	579	607
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	121	26	11	-	78	20	-	76	-	332	-	-	332	145	187
Hauptschulabschluss	-	110	19	23	-	109	7	-	5	3	276	3	194	473	223	250
Fachoberschulreife	-	31	81	17	-	43	10	-	-	1	183	-	84	267	146	121
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6	2	-	-	1	9	-	47	56	28	28
Hochschulreife	-	-	-	-	-	12	41	-	-	-	53	-	5	58	37	21
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	46,2%	20,6%	21,6%	-	31,5%	25,0%	-	93,8%	-	38,9%	-	-	28,0%	25,0%	30,8%
Hauptschulabschluss	-	42,0%	15,1%	45,1%	-	44,0%	8,8%	-	6,2%	60,0%	32,4%	100,0%	58,8%	39,9%	38,5%	41,2%
Fachoberschulreife	-	11,8%	64,3%	33,3%	-	17,3%	12,5%	-	-	20,0%	21,5%	-	25,5%	22,5%	25,2%	19,9%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	2,4%	2,5%	-	-	20,0%	1,1%	-	14,2%	4,7%	4,8%	4,6%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	4,8%	51,3%	-	-	-	6,2%	-	1,5%	4,9%	6,4%	3,5%
<b>Spanisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	121	139	13	-	156	104	-	12	18	563	-	290	853	402	451
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	23	6	-	-	11	13	-	9	-	62	-	-	62	27	35
Hauptschulabschluss	-	55	7	6	-	49	10	-	3	3	133	-	101	234	108	126
Fachoberschulreife	-	43	126	7	-	48	26	-	-	8	258	-	96	354	168	186
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	5	8	-	-	4	17	-	77	94	50	44
Hochschulreife	-	-	-	-	-	43	47	-	-	3	93	-	16	109	49	60
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	19,0%	4,3%	-	-	7,1%	12,5%	-	75,0%	-	11,0%	-	-	7,3%	6,7%	7,8%
Hauptschulabschluss	-	45,5%	5,0%	46,2%	-	31,4%	9,6%	-	25,0%	16,7%	23,6%	-	34,8%	27,4%	26,9%	27,9%
Fachoberschulreife	-	35,5%	90,6%	53,8%	-	30,8%	25,0%	-	-	44,4%	45,8%	-	33,1%	41,5%	41,8%	41,2%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	3,2%	7,7%	-	-	22,2%	3,0%	-	26,6%	11,0%	12,4%	9,8%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	27,6%	45,2%	-	-	16,7%	16,5%	-	5,5%	12,8%	12,2%	13,3%
<b>Kosovarisch</b>																
<b>Insgesamt</b>	-	92	111	55	-	182	72	-	27	7	546	4	293	843	427	416
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	16	13	15	-	18	8	-	26	-	96	-	-	96	40	56
Hauptschulabschluss	-	58	14	27	-	70	4	-	1	3	177	4	155	336	149	187
Fachoberschulreife	-	18	84	13	-	54	10	-	-	3	182	-	81	263	145	118
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	12	9	-	-	-	21	-	52	73	44	29
Hochschulreife	-	-	-	-	-	28	41	-	-	1	70	-	5	75	49	26
<b>Anteile</b>	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Hauptschulabschluss	-	17,4%	11,7%	27,3%	-	9,9%	11,1%	-	96,3%	-	17,6%	-	-	11,4%	9,4%	13,5%
Hauptschulabschluss	-	63,0%	12,6%	49,1%	-	38,5%	5,6%	-	3,7%	42,9%	32,4%	100,0%	52,9%	39,9%	34,9%	45,0%
Fachoberschulreife	-	19,6%	75,7%	23,6%	-	29,7%	13,9%	-	-	42,9%	33,3%	-	27,6%	31,2%	34,0%	28,4%
Zeugnis der Waldorfschule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	6,6%	12,5%	-	-	-	3,8%	-	17,7%	8,7%	10,3%	7,0%
Hochschulreife	-	-	-	-	-	15,4%	56,9%	-	-	14,3%	12,8%	-	1,7%	8,9%	11,5%	6,3%

## 6.9 Sonstiges

## 6.9.1 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2023/24	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler 1)			Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte 1)		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis	zusammen	Anteil in NRW	Anteil Im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.465.614</b>	<b>408.345</b>	<b>100,0%</b>	<b>16,6%</b>	<b>1.060.847</b>	<b>100,0%</b>	<b>43,0%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>706.976</b>	<b>132.999</b>	<b>32,6%</b>	<b>18,8%</b>	<b>327.047</b>	<b>30,8%</b>	<b>46,3%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	88.941	18.083	4,4%	20,3%	46.623	4,4%	52,4%
Krfr. Stadt Duisburg	70.610	18.023	4,4%	25,5%	41.166	3,9%	58,3%
Krfr. Stadt Essen	81.262	17.940	4,4%	22,1%	40.051	3,8%	49,3%
Krfr. Stadt Krefeld	33.566	6.469	1,6%	19,3%	14.582	1,4%	43,4%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.264	7.641	1,9%	20,0%	18.089	1,7%	47,3%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	21.491	4.388	1,1%	20,4%	10.658	1,0%	49,6%
Krfr. Stadt Oberhausen	27.060	5.296	1,3%	19,6%	13.084	1,2%	48,4%
Krfr. Stadt Remscheid	16.177	2.890	0,7%	17,9%	8.105	0,8%	50,1%
Krfr. Stadt Solingen	21.237	3.556	0,9%	16,7%	9.454	0,9%	44,5%
Krfr. Stadt Wuppertal	49.187	12.382	3,0%	25,2%	28.833	2,7%	58,6%
Kreis Kleve	39.740	6.398	1,6%	16,1%	12.709	1,2%	32,0%
Kreis Mettmann	62.068	9.189	2,3%	14,8%	27.106	2,6%	43,7%
Rhein-Kreis Neuss	60.118	8.244	2,0%	13,7%	25.084	2,4%	41,7%
Kreis Viersen	37.195	4.528	1,1%	12,2%	10.959	1,0%	29,5%
Kreis Wesel	60.060	7.972	2,0%	13,3%	20.544	1,9%	34,2%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>602.795</b>	<b>89.891</b>	<b>22,0%</b>	<b>14,9%</b>	<b>251.361</b>	<b>23,7%</b>	<b>41,7%</b>
Krfr. Stadt Bonn	51.786	8.686	2,1%	16,8%	23.172	2,2%	44,7%
Krfr. Stadt Köln	148.363	25.734	6,3%	17,3%	69.750	6,6%	47,0%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.106	4.941	1,2%	19,7%	14.200	1,3%	56,6%
Städteregion Aachen	72.492	12.230	3,0%	16,9%	31.417	3,0%	43,3%
Kreis Düren	34.097	5.172	1,3%	15,2%	13.231	1,2%	38,8%
Rhein-Erft-Kreis	62.513	8.738	2,1%	14,0%	25.256	2,4%	40,4%
Kreis Euskirchen	26.154	2.714	0,7%	10,4%	7.016	0,7%	26,8%
Kreis Heinsberg	33.369	4.220	1,0%	12,6%	11.502	1,1%	34,5%
Oberbergischer Kreis	39.412	4.815	1,2%	12,2%	14.828	1,4%	37,6%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.622	3.892	1,0%	11,6%	11.888	1,1%	35,4%
Rhein-Sieg-Kreis	75.881	8.749	2,1%	11,5%	29.101	2,7%	38,4%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>371.261</b>	<b>57.491</b>	<b>14,1%</b>	<b>15,5%</b>	<b>134.972</b>	<b>12,7%</b>	<b>36,4%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	14.001	2.310	0,6%	16,5%	6.546	0,6%	46,8%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	39.962	11.503	2,8%	28,8%	23.056	2,2%	57,7%
Krfr. Stadt Münster	50.017	6.657	1,6%	13,3%	15.470	1,5%	30,9%
Kreis Borken	54.530	6.620	1,6%	12,1%	14.597	1,4%	26,8%
Kreis Coesfeld	30.763	3.337	0,8%	10,8%	7.000	0,7%	22,8%
Kreis Recklinghausen	83.213	14.169	3,5%	17,0%	33.722	3,2%	40,5%
Kreis Steinfurt	62.028	7.818	1,9%	12,6%	20.393	1,9%	32,9%
Kreis Warendorf	36.747	5.077	1,2%	13,8%	14.188	1,3%	38,6%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>299.375</b>	<b>43.616</b>	<b>10,7%</b>	<b>14,6%</b>	<b>136.516</b>	<b>12,9%</b>	<b>45,6%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	53.029	9.557	2,3%	18,0%	27.544	2,6%	51,9%
Kreis Gütersloh	50.807	7.945	1,9%	15,6%	23.883	2,3%	47,0%
Kreis Herford	37.201	4.995	1,2%	13,4%	16.567	1,6%	44,5%
Kreis Höxter	19.881	2.238	0,5%	11,3%	6.437	0,6%	32,4%
Kreis Lippe	47.415	6.447	1,6%	13,6%	23.013	2,2%	48,5%
Kreis Minden-Lübbecke	45.846	6.755	1,7%	14,7%	19.078	1,8%	41,6%
Kreis Paderborn	45.196	5.679	1,4%	12,6%	19.994	1,9%	44,2%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>485.207</b>	<b>84.348</b>	<b>20,7%</b>	<b>17,4%</b>	<b>210.951</b>	<b>19,9%</b>	<b>43,5%</b>
Krfr. Stadt Bochum	47.370	8.179	2,0%	17,3%	20.561	1,9%	43,4%
Krfr. Stadt Dortmund	85.059	19.656	4,8%	23,1%	44.811	4,2%	52,7%
Krfr. Stadt Hagen	30.050	7.575	1,9%	25,2%	16.351	1,5%	54,4%
Krfr. Stadt Hamm	25.879	4.391	1,1%	17,0%	12.881	1,2%	49,8%
Krfr. Stadt Herne	19.967	4.970	1,2%	24,9%	11.139	1,1%	55,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	37.637	6.299	1,5%	16,7%	14.921	1,4%	39,6%
Hochsauerlandkreis	36.249	4.621	1,1%	12,7%	11.071	1,0%	30,5%
Märkischer Kreis	53.097	7.889	1,9%	14,9%	24.014	2,3%	45,2%
Kreis Olpe	17.888	2.256	0,6%	12,6%	5.588	0,5%	31,2%
Kreis Siegen-Wittgenstein	38.812	5.835	1,4%	15,0%	14.996	1,4%	38,6%
Kreis Soest	41.270	5.309	1,3%	12,9%	14.447	1,4%	35,0%
Kreis Unna	51.929	7.368	1,8%	14,2%	20.171	1,9%	38,8%

1) Die Zuwanderungsgeschichte wird nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule und Weiterbildungskolleg erhoben. Daher bleiben diese Schulformen in dieser Übersicht unberücksichtigt.

Als Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

## 6.9.2 Schülerinnen und Schüler und ausländische Schülerinnen und Schüler nach Kreisen

Verwaltungseinheit 2023/24	Alle Schülerinnen und Schüler	ausländische Schülerinnen und Schüler		
		zusammen	Anteil in NRW	Anteil im Kreis
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>2.498.867</b>	<b>414.944</b>	<b>100,0%</b>	<b>16,6%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>715.605</b>	<b>134.474</b>	<b>32,4%</b>	<b>18,8%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	89.971	18.293	4,4%	20,3%
Krfr. Stadt Duisburg	70.899	18.087	4,4%	25,5%
Krfr. Stadt Essen	82.699	18.319	4,4%	22,2%
Krfr. Stadt Krefeld	34.418	6.580	1,6%	19,1%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	38.667	7.656	1,8%	19,8%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	22.109	4.394	1,1%	19,9%
Krfr. Stadt Oberhausen	27.060	5.296	1,3%	19,6%
Krfr. Stadt Remscheid	16.642	2.923	0,7%	17,6%
Krfr. Stadt Solingen	21.237	3.556	0,9%	16,7%
Krfr. Stadt Wuppertal	50.358	12.598	3,0%	25,0%
Kreis Kleve	39.919	6.408	1,5%	16,1%
Kreis Mettmann	62.732	9.216	2,2%	14,7%
Rhein-Kreis Neuss	60.613	8.505	2,0%	14,0%
Kreis Viersen	37.553	4.663	1,1%	12,4%
Kreis Wesel	60.728	7.980	1,9%	13,1%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>609.794</b>	<b>91.163</b>	<b>22,0%</b>	<b>14,9%</b>
Krfr. Stadt Bonn	53.174	9.099	2,2%	17,1%
Krfr. Stadt Köln	150.879	26.412	6,4%	17,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	25.106	4.941	1,2%	19,7%
Städteregion Aachen	73.402	12.337	3,0%	16,8%
Kreis Düren	34.097	5.172	1,2%	15,2%
Rhein-Erft-Kreis	62.913	8.755	2,1%	13,9%
Kreis Euskirchen	26.380	2.717	0,7%	10,3%
Kreis Heinsberg	33.562	4.225	1,0%	12,6%
Oberbergischer Kreis	39.890	4.821	1,2%	12,1%
Rheinisch-Bergischer Kreis	33.974	3.914	0,9%	11,5%
Rhein-Sieg-Kreis	76.417	8.770	2,1%	11,5%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>375.121</b>	<b>58.785</b>	<b>14,2%</b>	<b>15,7%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	14.001	2.310	0,6%	16,5%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	40.659	11.800	2,8%	29,0%
Krfr. Stadt Münster	51.254	6.946	1,7%	13,6%
Kreis Borken	55.007	6.889	1,7%	12,5%
Kreis Coesfeld	30.763	3.337	0,8%	10,8%
Kreis Recklinghausen	83.671	14.179	3,4%	16,9%
Kreis Steinfurt	62.759	8.245	2,0%	13,1%
Kreis Warendorf	37.007	5.079	1,2%	13,7%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>303.753</b>	<b>44.516</b>	<b>10,7%</b>	<b>14,7%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	54.836	9.919	2,4%	18,1%
Kreis Gütersloh	51.172	7.957	1,9%	15,5%
Kreis Herford	37.201	4.995	1,2%	13,4%
Kreis Höxter	19.881	2.238	0,5%	11,3%
Kreis Lippe	47.733	6.454	1,6%	13,5%
Kreis Minden-Lübbecke	46.659	7.040	1,7%	15,1%
Kreis Paderborn	46.271	5.913	1,4%	12,8%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>494.594</b>	<b>86.006</b>	<b>20,7%</b>	<b>17,4%</b>
Krfr. Stadt Bochum	49.377	8.505	2,0%	17,2%
Krfr. Stadt Dortmund	86.922	20.088	4,8%	23,1%
Krfr. Stadt Hagen	30.875	7.847	1,9%	25,4%
Krfr. Stadt Hamm	26.208	4.396	1,1%	16,8%
Krfr. Stadt Herne	20.997	4.991	1,2%	23,8%
Ennepe-Ruhr-Kreis	38.484	6.341	1,5%	16,5%
Hochsauerlandkreis	36.537	4.700	1,1%	12,9%
Märkischer Kreis	53.539	7.892	1,9%	14,7%
Kreis Olpe	17.888	2.256	0,5%	12,6%
Kreis Siegen-Wittgenstein	39.697	5.950	1,4%	15,0%
Kreis Soest	42.141	5.672	1,4%	13,5%
Kreis Unna	51.929	7.368	1,8%	14,2%

## 6.9.3 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Kreisen

Verwaltungsbezirk 2023/24	alle Lehrkräfte 1)			Ausländische Lehrkräfte 1)			Anteil im Verwaltungs- bezirk
	weiblich	männlich	zusammen	weiblich	männlich	zusammen	
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	<b>154.727</b>	<b>62.227</b>	<b>216.954</b>	<b>1.842</b>	<b>752</b>	<b>2.594</b>	<b>1,2%</b>
<b>Reg.-Bez. Düsseldorf</b>	<b>43.096</b>	<b>17.475</b>	<b>60.571</b>	<b>637</b>	<b>262</b>	<b>899</b>	<b>1,5%</b>
Krfr. Stadt Düsseldorf	5.223	2.139	7.362	129	48	177	2,4%
Krfr. Stadt Duisburg	3.991	1.778	5.769	69	37	106	1,8%
Krfr. Stadt Essen	4.764	1.993	6.757	40	30	70	1,0%
Krfr. Stadt Krefeld	2.202	822	3.024	35	18	53	1,8%
Krfr. Stadt Mönchengladbach	2.352	957	3.309	42	17	59	1,8%
Krfr. Stadt Mülheim an der Ruhr	1.410	517	1.927	19	5	24	1,2%
Krfr. Stadt Oberhausen	1.507	675	2.182	18	9	27	1,2%
Krfr. Stadt Remscheid	992	406	1.398	12	10	22	1,6%
Krfr. Stadt Solingen	1.374	569	1.943	22	5	27	1,4%
Krfr. Stadt Wuppertal	3.040	1.311	4.351	57	23	80	1,8%
Kreis Kleve	2.375	971	3.346	26	7	33	1,0%
Kreis Mettmann	4.116	1.507	5.623	53	14	67	1,2%
Rhein-Kreis Neuss	3.604	1.417	5.021	51	18	69	1,4%
Kreis Viersen	2.356	878	3.234	27	9	36	1,1%
Kreis Wesel	3.790	1.535	5.325	37	12	49	0,9%
<b>Reg.-Bez. Köln</b>	<b>38.900</b>	<b>15.399</b>	<b>54.299</b>	<b>503</b>	<b>197</b>	<b>700</b>	<b>1,3%</b>
Krfr. Stadt Bonn	3.285	1.354	4.639	61	17	78	1,7%
Krfr. Stadt Köln	9.316	3.921	13.237	146	53	199	1,5%
Krfr. Stadt Leverkusen	1.593	680	2.273	23	10	33	1,5%
Städteregion Aachen	4.726	1.786	6.512	50	23	73	1,1%
Kreis Düren	2.098	826	2.924	33	7	40	1,4%
Rhein-Erft-Kreis	3.978	1.501	5.479	41	22	63	1,1%
Kreis Euskirchen	1.698	675	2.373	15	5	20	0,8%
Kreis Heinsberg	2.092	805	2.897	28	14	42	1,4%
Oberbergischer Kreis	2.442	1.051	3.493	27	15	42	1,2%
Rheinisch-Bergischer Kreis	2.464	858	3.322	27	10	37	1,1%
Rhein-Sieg-Kreis	5.208	1.942	7.150	52	21	73	1,0%
<b>Reg.-Bez. Münster</b>	<b>23.556</b>	<b>9.299</b>	<b>32.855</b>	<b>197</b>	<b>82</b>	<b>279</b>	<b>0,8%</b>
Krfr. Stadt Bottrop	892	360	1.252	12	1	13	1,0%
Krfr. Stadt Gelsenkirchen	2.458	1.026	3.484	31	18	49	1,4%
Krfr. Stadt Münster	3.050	1.292	4.342	14	6	20	0,5%
Kreis Borken	3.348	1.346	4.694	29	12	41	0,9%
Kreis Coesfeld	2.094	774	2.868	10	3	13	0,5%
Kreis Recklinghausen	5.154	2.030	7.184	54	24	78	1,1%
Kreis Steinfurt	4.134	1.582	5.716	29	10	39	0,7%
Kreis Warendorf	2.426	889	3.315	18	8	26	0,8%
<b>Reg.-Bez. Detmold</b>	<b>18.640</b>	<b>7.754</b>	<b>26.394</b>	<b>148</b>	<b>62</b>	<b>210</b>	<b>0,8%</b>
Krfr. Stadt Bielefeld	3.195	1.480	4.675	29	13	42	0,9%
Kreis Gütersloh	3.204	1.265	4.469	33	15	48	1,1%
Kreis Herford	2.234	934	3.168	19	7	26	0,8%
Kreis Höxter	1.250	528	1.778	5	2	7	0,4%
Kreis Lippe	2.997	1.222	4.219	27	11	38	0,9%
Kreis Minden-Lübbecke	2.724	1.185	3.909	27	10	37	0,9%
Kreis Paderborn	3.036	1.140	4.176	8	4	12	0,3%
<b>Reg.-Bez. Arnsberg</b>	<b>30.535</b>	<b>12.300</b>	<b>42.835</b>	<b>357</b>	<b>149</b>	<b>506</b>	<b>1,2%</b>
Krfr. Stadt Bochum	3.006	1.216	4.222	45	20	65	1,5%
Krfr. Stadt Dortmund	5.133	2.116	7.249	58	21	79	1,1%
Krfr. Stadt Hagen	1.702	761	2.463	18	10	28	1,1%
Krfr. Stadt Hamm	1.649	691	2.340	15	11	26	1,1%
Krfr. Stadt Herne	1.292	567	1.859	11	16	27	1,5%
Ennepe-Ruhr-Kreis	2.415	951	3.366	26	12	38	1,1%
Hochsauerlandkreis	2.287	857	3.144	18	5	23	0,7%
Märkischer Kreis	3.322	1.315	4.637	61	19	80	1,7%
Kreis Olpe	1.216	427	1.643	15	2	17	1,0%
Kreis Siegen-Wittgenstein	2.434	1.040	3.474	25	7	32	0,9%
Kreis Soest	2.818	1.015	3.833	28	9	37	1,0%
Kreis Unna	3.261	1.344	4.605	37	17	54	1,2%

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

## 6.9.4 Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>Alle ausl. Lehrkräfte 1) davon</b>		<b>833</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>292</b>	<b>109</b>	<b>560</b>	<b>323</b>	<b>40</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>2.594</b>
Arnsberg		129	-	1	37	61	45	108	52	15	18	1	1	33	5	506
Detmold		63	-	5	3	24	17	42	25	3	9	-	-	18	1	210
Düsseldorf		313	1	-	41	102	17	223	94	8	25	-	1	71	3	899
Köln		258	-	5	40	67	13	125	111	10	17	-	-	53	1	700
Münster		70	-	1	15	38	17	62	41	4	8	-	-	23	-	279
<b>darunter Staatsangehörigkeiten mit mehr als 10 Lehrkräften 1)</b>																
<b>türkisch davon</b>		<b>159</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>387</b>
Arnsberg		29	-	-	11	13	11	23	4	-	1	-	-	3	1	96
Detmold		9	-	1	-	2	1	5	1	-	-	-	-	-	-	19
Düsseldorf		49	-	-	11	16	3	25	2	-	2	-	-	4	-	112
Köln		56	-	1	16	10	1	17	1	-	1	-	-	7	1	111
Münster		16	-	-	2	6	3	16	3	1	1	-	-	1	-	49
<b>ukrainisch davon</b>		<b>92</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>239</b>
Arnsberg		15	-	1	1	3	8	5	8	-	1	1	-	2	1	46
Detmold		7	-	1	-	2	1	1	4	1	-	-	-	3	-	20
Düsseldorf		30	-	-	2	10	1	10	11	-	-	-	-	2	-	66
Köln		33	-	-	5	5	3	11	12	1	-	-	-	1	-	71
Münster		7	-	-	-	7	2	5	12	1	-	-	-	2	-	36
<b>griechisch davon</b>		<b>66</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>191</b>
Arnsberg		10	-	-	3	6	1	9	6	-	2	-	1	4	-	42
Detmold		4	-	-	-	4	-	1	2	-	1	-	-	-	-	12
Düsseldorf		38	-	-	5	8	2	15	5	-	5	-	-	7	2	87
Köln		12	-	1	4	4	-	7	8	-	3	-	-	2	-	41
Münster		2	-	-	-	3	-	3	1	-	-	-	-	-	-	9
<b>italienisch davon</b>		<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>185</b>
Arnsberg		9	-	-	1	2	1	9	3	1	2	-	-	1	-	29
Detmold		1	-	-	-	1	-	4	2	-	-	-	-	-	-	8
Düsseldorf		23	-	-	3	3	2	19	17	-	3	-	-	9	-	79
Köln		13	-	-	3	3	1	15	13	-	1	-	-	5	-	54
Münster		1	-	-	1	1	1	6	2	-	1	-	-	2	-	15
<b>spanisch davon</b>		<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>152</b>
Arnsberg		3	-	-	-	1	-	10	1	1	-	-	-	5	1	22
Detmold		2	-	-	-	-	1	3	5	-	-	-	-	3	-	14
Düsseldorf		10	-	-	-	-	2	15	13	-	1	-	-	11	-	52
Köln		13	-	-	1	1	-	11	19	-	2	-	-	6	-	53
Münster		-	-	-	2	1	1	1	3	-	-	-	-	3	-	11
<b>russisch davon</b>		<b>55</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>128</b>
Arnsberg		4	-	-	1	-	2	3	2	2	-	-	-	1	-	15
Detmold		7	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	10
Düsseldorf		22	-	-	1	8	-	11	1	1	-	-	-	5	-	49
Köln		20	-	1	3	3	-	3	4	1	1	-	-	1	-	37
Münster		2	-	1	3	3	1	4	1	1	-	-	-	1	-	17
<b>polnisch davon</b>		<b>45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>118</b>
Arnsberg		9	-	-	3	3	1	2	1	-	3	-	-	2	-	24
Detmold		3	-	-	-	1	2	2	1	-	1	-	-	2	-	12
Düsseldorf		17	-	-	2	1	2	9	4	-	2	-	-	2	-	39
Köln		12	-	-	1	3	2	4	4	-	-	-	-	2	-	28
Münster		4	-	-	-	-	-	6	1	-	2	-	-	2	-	15

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>syrisch</b>		<b>39</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>108</b>
davon																
	Arnsberg	9	-	-	4	5	5	9	1	-	-	-	-	1	-	34
	Detmold	2	-	1	-	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	13
	Düsseldorf	11	-	-	5	3	-	4	2	-	-	-	-	-	-	25
	Köln	7	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	14
	Münster	10	-	-	1	3	-	6	-	-	1	-	-	1	-	22
<b>französisch</b>		<b>12</b>	-	-	-	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>94</b>
davon																
	Arnsberg	1	-	-	-	7	1	4	6	-	-	-	-	-	-	19
	Detmold	-	-	-	-	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	6
	Düsseldorf	4	-	-	-	8	-	3	8	2	-	-	-	2	-	27
	Köln	6	-	-	-	6	-	5	10	2	1	-	-	-	-	30
	Münster	1	-	-	-	3	2	-	5	-	-	-	-	1	-	12
<b>niederländisch</b>		<b>23</b>	-	-	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>85</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
	Detmold	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4
	Düsseldorf	10	-	-	-	9	-	6	2	1	3	-	-	3	-	34
	Köln	8	-	-	-	2	-	7	5	-	1	-	-	-	-	23
	Münster	2	-	-	1	2	2	4	1	-	3	-	-	4	-	19
<b>britisch</b>		<b>13</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>5</b>	-	<b>63</b>
davon																
	Arnsberg	1	-	-	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	7
	Detmold	1	-	1	-	1	-	2	1	-	1	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	7	-	-	-	1	-	18	2	-	-	-	-	3	-	31
	Köln	3	-	-	-	4	-	3	1	-	-	-	-	1	-	12
	Münster	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	1	-	6
<b>amerikanisch</b>		<b>12</b>	-	-	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>61</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	7
	Detmold	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	6
	Düsseldorf	5	-	-	1	3	-	13	1	-	-	-	-	1	-	24
	Köln	4	-	-	-	1	2	6	2	-	-	-	-	1	-	16
	Münster	1	-	-	1	-	1	2	3	-	-	-	-	-	-	8
<b>kroatisch</b>		<b>12</b>	-	-	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>11</b>	-	<b>56</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	-	4	2	4	-	-	1	-	-	3	-	16
	Detmold	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	1	-	5
	Düsseldorf	6	-	-	1	3	-	9	1	-	-	-	-	3	-	23
	Köln	3	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3	-	9
	Münster	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	3
<b>österreichisch</b>		<b>20</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>53</b>
davon																
	Arnsberg	1	-	-	1	-	-	3	-	1	2	-	-	1	-	9
	Detmold	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	5
	Düsseldorf	8	-	-	-	-	-	3	4	-	-	-	-	2	1	18
	Köln	6	-	1	-	-	-	2	1	-	1	-	-	3	-	14
	Münster	3	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	-	7
<b>portugiesisch</b>		<b>14</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>7</b>	-	<b>51</b>
davon																
	Arnsberg	3	-	-	1	-	1	3	4	-	2	-	-	1	-	15
	Detmold	3	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	4	-	-	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	8
	Köln	1	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	3	-	10
	Münster	3	-	-	-	1	2	-	2	-	-	-	-	3	-	11

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24	Regierungsbezirk	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>dänisch</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>46</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	1	-	-	1	3	1	-	-	-	-	-	8
	Detmold	1	-	-	-	2	-	1	1	-	2	-	-	-	-	7
	Düsseldorf	3	1	-	1	4	1	2	1	-	1	-	-	-	-	14
	Köln	4	-	-	-	2	-	6	1	-	1	-	-	1	-	15
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
<b>belgisch</b>		<b>12</b>	-	<b>1</b>	-	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>45</b>
davon																
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
	Detmold	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Düsseldorf	3	-	-	-	3	-	2	-	-	2	-	-	-	-	10
	Köln	7	-	1	-	2	-	1	11	-	2	-	-	2	-	26
	Münster	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4
<b>rumänisch</b>		<b>10</b>	-	-	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	-	<b>44</b>
davon																
	Arnsberg	3	-	-	1	-	3	4	2	-	-	-	-	1	-	14
	Detmold	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Düsseldorf	1	-	-	1	2	-	5	1	-	-	-	-	1	-	11
	Köln	4	-	-	2	3	-	-	3	-	-	-	-	2	-	14
	Münster	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>ungarisch</b>		<b>9</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>32</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	-	1	-	3	1	1	1	-	-	2	-	11
	Detmold	1	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	5
	Düsseldorf	1	-	-	1	-	-	1	-	1	2	-	-	-	-	6
	Köln	5	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	10
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>iranisch</b>		<b>7</b>	-	-	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>31</b>
davon																
	Arnsberg	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Detmold	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Düsseldorf	3	-	-	3	1	1	4	1	-	-	-	-	2	-	15
	Köln	1	-	-	1	2	-	1	1	1	-	-	-	-	-	7
	Münster	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>marokkanisch</b>		<b>16</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>26</b>
davon																
	Arnsberg	5	-	-	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	10
	Detmold	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Düsseldorf	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7
	Köln	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>kanadisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>25</b>
davon																
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Detmold	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
	Düsseldorf	1	-	-	1	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	13
	Köln	2	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	7
	Münster	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>ägyptisch</b>		<b>15</b>	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>24</b>
davon																
	Arnsberg	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
	Detmold	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Düsseldorf	6	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	9
	Köln	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	5
	Münster	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5

## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen
<b>bosnisch-herzegowinisch</b>		<b>6</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	-	<b>20</b>
davon																
Arnsberg		1	-	-	-	1	1	3	-	-	1	-	-	-	-	7
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		3	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	1	-	7
Köln		1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	4
Münster		1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>schweizerisch</b>		<b>7</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>19</b>
davon																
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Düsseldorf		5	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	8
Köln		1	-	-	-	1	1	-	4	-	1	-	-	-	-	8
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>serbisch</b>		<b>7</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>17</b>
davon																
Arnsberg		2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		5	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	-	1	-	12
Köln		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>albanisch</b>		<b>7</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>15</b>
davon																
Arnsberg		-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Detmold		1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
Düsseldorf		3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6
Köln		3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Münster		-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>bulgarisch</b>		<b>3</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	<b>14</b>
davon																
Arnsberg		-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		1	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	5
Köln		1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
Münster		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>irakisch</b>		<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	<b>13</b>
davon																
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Detmold		1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Düsseldorf		-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	4
Köln		3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	5
Münster		2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>irisch</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>13</b>
davon																
Arnsberg		1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Detmold		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Düsseldorf		2	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	5
Köln		1	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Münster		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>afghanisch</b>		<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>12</b>
davon																
Arnsberg		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Detmold		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Düsseldorf		1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Köln		-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	1	-	8
Münster		-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1



## noch: Ausländische Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen nach Staatsangehörigkeit und Regierungsbezirk

Ausländische Lehrkräfte 1) - Staatsangehörigkeit 2023/24	Regierungsbezirk	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldor-Schule	Förderschule G/H	Förderschule R/Gy	Förderschule BK	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	alle Schulformen	
<b>brasilianisch</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>11</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>
	Detmold	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
	Düsseldorf	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>
	Köln	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
<b>litauisch</b>		<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>11</b>
davon																	
	Arnsberg	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
	Detmold	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>3</b>
	Düsseldorf	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
	Köln	<b>2</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
	Münster	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

## 6.10 Zeitreihen

## 6.10.1 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 319 634</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	<b>1 931 011</b>	547 869	<b>2 478 880</b>
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	<b>1 922 202</b>	540 329	<b>2 462 531</b>
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	<b>1 924 880</b>	524 586	<b>2 449 466</b>
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	<b>1 929 582</b>	514 006	<b>2 443 588</b>
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	<b>1 975 305</b>	504 530	<b>2 479 835</b>
2023	708 247	2 968	48 347	198 836	53 551	–	354 211	506 687	19 151	91 957	14 102	<b>1 998 057</b>	500 810	<b>2 498 867</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 6.10.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408
2023	128 337	636	21 506	37 164	11 197	-	67 090	45 271	686	17 969	5 913	335 769	79 175	414 944

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschiulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelauenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler nach Schulformen (Anteil an allen)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	1,8%	1,2%	1,7%
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	2,5%	1,6%	2,4%
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	3,0%	2,0%	2,8%
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	3,5%	2,4%	3,3%
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	4,0%	2,7%	3,8%
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	4,5%	2,8%	4,1%
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	4,8%	2,8%	4,4%
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	5,2%	3,0%	4,8%
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	6,0%	3,0%	5,5%
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	7,1%	3,4%	6,3%
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	8,4%	4,3%	7,6%
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	9,5%	5,4%	8,7%
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	10,4%	5,4%	9,3%
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	10,8%	5,1%	9,5%
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	10,6%	4,8%	9,2%
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	11,1%	4,9%	9,5%
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	11,8%	5,2%	10,1%
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	12,6%	5,9%	10,8%
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	13,1%	6,7%	11,5%
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	13,4%	8,0%	12,1%
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	13,4%	9,2%	12,5%
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	13,6%	10,4%	12,9%
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	13,8%	11,6%	13,3%
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	13,7%	12,6%	13,5%
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	13,6%	13,0%	13,5%
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	13,6%	13,0%	13,5%
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	13,7%	13,0%	13,5%
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	13,6%	12,6%	13,4%
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	13,3%	12,0%	13,0%
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	13,2%	11,4%	12,9%
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	13,2%	10,5%	12,7%
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	13,2%	10,1%	12,6%
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	13,3%	9,6%	12,6%
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	13,2%	9,5%	12,5%
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	13,1%	9,2%	12,3%
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	13,0%	9,0%	12,2%
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	12,7%	8,7%	11,9%
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	12,2%	8,6%	11,5%
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	11,7%	8,5%	11,0%
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	11,3%	8,6%	10,7%
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	11,0%	8,9%	10,5%
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	9,4%	8,9%	9,3%
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	8,8%	9,1%	8,9%
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	8,4%	9,0%	8,5%
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	8,2%	9,1%	8,4%
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	8,6%	9,9%	8,9%
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	10,3%	11,9%	10,6%
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	11,0%	12,8%	11,4%
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	11,6%	13,4%	12,0%
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	12,4%	13,7%	12,7%
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	13,0%	13,5%	13,1%
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	13,6%	13,5%	13,6%
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	15,8%	14,9%	15,6%
2023	18,1%	21,4%	44,5%	18,7%	20,9%	-	18,9%	8,9%	3,6%	19,5%	41,9%	16,8%	15,8%	16,6%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Teil IV

## Schulabgänge am Ende des Schuljahres 2022/23

## 7 Schulabgänge

### 7.1 Allgemein bildende Abschlussarten

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlüsse im Jahr 2023 alle Abgänger	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule 1)	Förder- schule G/H und R/Gy	Weiter- bildungs- kolleg	allgem. bild. Schulen	Förder- schule BK	Berufs- kolleg	Alle Schulformen		
														ins- gesamt	nur weibl.	nur männl.
<b>ohne Hauptschulabschluss</b>	<b>23</b>	<b>1.619</b>	<b>1.276</b>	<b>681</b>	<b>3</b>	<b>2.292</b>	<b>617</b>	<b>164</b>	<b>5.160</b>	<b>X</b>	<b>11.835</b>	-	-	<b>11.835</b>	<b>4.775</b>	<b>7.060</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>12,7%</b>	<b>16,6%</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,9%</b>	<b>10,8%</b>	<b>68,3%</b>	<b>X</b>	<b>6,4%</b>	-	-	<b>4,7%</b>	<b>3,8%</b>	<b>5,5%</b>
davon																
ohne Abschluss	5	1.265	946	469	3	1.629	576	89	427	X	5.409	-	-	5.409	2.284	3.125
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	1	27	32	12	-	83	10	58	2.166	X	2.389	-	-	2.389	955	1.434
Abschlusszeugnis der Förderschule, Förderschwerpunkt Lernen	17	327	298	200	-	580	31	17	2.567	X	4.037	-	-	4.037	1.536	2.501
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>48</b>	<b>5.383</b>	<b>2.344</b>	<b>3.600</b>	<b>13</b>	<b>12.311</b>	<b>1.998</b>	<b>147</b>	<b>2.075</b>	<b>720</b>	<b>28.639</b>	<b>733</b>	<b>15.101</b>	<b>44.473</b>	<b>18.428</b>	<b>26.045</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>26,5%</b>	<b>55,1%</b>	<b>7,2%</b>	<b>37,1%</b>	<b>30,2%</b>	<b>23,4%</b>	<b>3,0%</b>	<b>9,6%</b>	<b>27,5%</b>	<b>20,2%</b>	<b>15,6%</b>	<b>73,3%</b>	<b>22,5%</b>	<b>17,6%</b>	<b>14,8%</b>	<b>20,4%</b>
davon																
Hauptschulabschluss nach Klasse 9	18	1.462	846	860	7	3.870	1.647	66	1.371	338	10.485	503	7.553	18.541	7.841	10.700
davon																
Hauptschulabschluss	5	1.330	310	344	1	3.139	242	66	1.194	338	6.969	503	6.855	14.327	5.872	8.455
Hauptschulabschluss - Internationale Förderklassen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	698	698	322	376
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der Klasse 10 Typ B	13	132	536	516	6	730	248	-	177	-	2.358	-	-	2.358	1.076	1.282
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	1	1.157	-	-	-	1.158	-	-	1.158	571	587
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	30	3.921	1.498	2.740	6	8.441	351	81	704	382	18.154	230	7.548	25.932	10.587	15.345
darunter																
Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe	-	-	-	-	-	8	348	-	-	-	356	-	-	356	162	194
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>110</b>	<b>2.776</b>	<b>29.091</b>	<b>5.425</b>	<b>27</b>	<b>19.125</b>	<b>6.466</b>	<b>532</b>	<b>301</b>	<b>1.032</b>	<b>64.885</b>	<b>145</b>	<b>21.241</b>	<b>86.271</b>	<b>42.485</b>	<b>43.786</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>60,8%</b>	<b>28,4%</b>	<b>88,9%</b>	<b>55,9%</b>	<b>62,8%</b>	<b>36,4%</b>	<b>9,8%</b>	<b>34,9%</b>	<b>4,0%</b>	<b>29,0%</b>	<b>35,3%</b>	<b>14,5%</b>	<b>31,6%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,2%</b>	<b>34,2%</b>
davon																
Mittlerer Abschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	35	1.503	12.452	2.488	10	11.046	32	170	126	540	28.402	71	8.485	36.958	16.412	20.546
Mittlerer Abschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	75	1.273	16.639	2.937	17	8.079	6.434	362	175	492	36.483	74	12.756	49.313	26.073	23.240
<b>Zeugnis der Waldorfschule</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>46</b>	<b>57</b>
<b>Fachhochschulreife</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2.995</b>	<b>4.035</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>651</b>	<b>7.711</b>	<b>83</b>	<b>22.811</b>	<b>30.605</b>	<b>15.252</b>	<b>15.353</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,7%</b>	<b>6,1%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>18,3%</b>	<b>4,2%</b>	<b>8,3%</b>	<b>33,9%</b>	<b>12,1%</b>	<b>12,3%</b>	<b>12,0%</b>
davon																
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	-	-	-	-	2.995	4.035	27	3	604	7.664	66	13.293	21.023	9.890	11.133
Fachhochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	47	17	9.518	9.582	5.362	4.220
<b>Hochschulreife</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15.842</b>	<b>53.090</b>	<b>552</b>	<b>20</b>	<b>1.154</b>	<b>70.658</b>	<b>39</b>	<b>8.108</b>	<b>78.805</b>	<b>43.194</b>	<b>35.611</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30,1%</b>	<b>80,2%</b>	<b>36,2%</b>	<b>0,3%</b>	<b>32,4%</b>	<b>38,4%</b>	<b>3,9%</b>	<b>12,1%</b>	<b>31,3%</b>	<b>34,8%</b>	<b>27,8%</b>
davon																
allgemeine Hochschulreife	-	-	-	-	-	15.842	53.090	552	20	1.154	70.658	39	8.043	78.740	43.169	35.571
Fachgebundene Hochschulreife	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	65	25	40
<b>Insgesamt</b>	<b>181</b>	<b>9.778</b>	<b>32.711</b>	<b>9.706</b>	<b>43</b>	<b>52.565</b>	<b>66.206</b>	<b>1.525</b>	<b>7.559</b>	<b>3.557</b>	<b>183.831</b>	<b>1.000</b>	<b>67.261</b>	<b>252.092</b>	<b>124.180</b>	<b>127.912</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen der Schulform</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

1) Die Abschlussarten der Freien Waldorfschulen im Bereich Hauptschulabschluss und Sekundarabschluss I meinen die Möglichkeit der Zuerkennung von gleichwertigen Abschlüssen (siehe BASS 13-51 - Schulen eigener Prägung) durch die Bezirksregierungen. Eine Differenzierung innerhalb der Fachoberschulreife wird für die Freie Waldorfschule nicht erfasst.

## 7.2 Schulabgänge des beruflichen Bereichs (FW, BK, Förder-BK)

## 7.2.1 nach Abschlussart

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart 2023	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusam- men	darunter			
					weiblich	Anteil an zusam- men	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusam- men
<b>Allgemeine Abschlüsse</b>	<b>4</b>	<b>81.295</b>	<b>1.505</b>	<b>82.804</b>	<b>33.118</b>	<b>40,0%</b>	<b>20.435</b>	<b>24,7%</b>
Ohne Abschluss	1	74.772	1.474	76.247	29.408	38,6%	19.750	25,9%
Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	423	-	423	339	80,1%	82	19,4%
Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	596	-	596	443	74,3%	112	18,8%
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.406	17	1.423	635	44,6%	176	12,4%
Allgemeine Hochschulreife	-	3.903	14	3.917	2.166	55,3%	250	6,4%
Erweiterter Erster Schulabschluss	-	195	-	195	125	64,1%	65	33,3%
Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	3	-	-	3	2	66,7%	-	-
<b>Abschlusszeugnis (berufliche Kenntnisse) Berufsorientierungsjahr / Versetzungszeugnis</b>	-	16.653	364	17.017	8.527	50,1%	5.702	33,5%
Abschlusszeugnis	-	3.898	103	4.001	1.679	42,0%	1.044	26,1%
Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.304	-	5.304	3.666	69,1%	563	10,6%
Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	5	-	5	3	60,0%	-	-
Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss	-	6.748	261	7.009	2.857	40,8%	3.404	48,6%
Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	698	-	698	322	46,1%	691	99,0%
<b>Berufsschulabschluss</b>	-	74.934	827	75.761	27.316	36,1%	7.262	9,6%
Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	403	-	403	142	35,2%	30	7,4%
Berufsschulabschluss	-	69.302	478	69.780	25.582	36,7%	6.162	8,8%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	653	14	667	167	25,0%	140	21,0%
Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.864	15	1.879	492	26,2%	210	11,2%
Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	2.605	78	2.683	794	29,6%	697	26,0%
Berufsschul- und Erster Schulabschluss	-	107	242	349	139	39,8%	23	6,6%
<b>Berufliche Kenntnisse (Berufsfachschule)</b>	-	33.513	342	33.855	16.517	48,8%	7.401	21,9%
Berufliche Kenntnisse	-	278	-	278	132	47,5%	133	47,8%
Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	2.768	25	2.793	1.598	57,2%	196	7,0%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	11.887	49	11.936	5.361	44,9%	1.502	12,6%
Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.467	-	4.467	3.234	72,4%	438	9,8%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.531	59	3.590	1.585	44,2%	1.142	31,8%
Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.909	57	5.966	2.485	41,7%	1.778	29,8%
Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	4.673	152	4.825	2.122	44,0%	2.212	45,8%
<b>Berufsabschluss</b>	<b>7</b>	<b>7.533</b>	<b>11</b>	<b>7.551</b>	<b>4.834</b>	<b>64,0%</b>	<b>859</b>	<b>11,4%</b>
Berufsabschluss	-	1.014	-	1.014	706	69,6%	106	10,5%
Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.087	-	1.087	851	78,3%	55	5,1%
Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	2.853	11	2.864	1.161	40,5%	294	10,3%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	5	1.048	-	1.053	849	80,6%	173	16,4%
Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.456	-	1.456	1.206	82,8%	216	14,8%
Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	2	75	-	77	61	79,2%	15	19,5%
<b>Fachschulabschluss</b>	-	12.695	6	12.701	7.192	56,6%	610	4,8%
Fachschulabschluss	-	11.044	-	11.044	6.458	58,5%	524	4,7%
Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.199	6	1.205	590	49,0%	58	4,8%
Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	452	-	452	144	31,9%	28	6,2%
<b>Vertiefte berufliche Kenntnisse</b>	-	946	-	946	379	40,1%	85	9,0%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	596	-	596	214	35,9%	49	8,2%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	285	-	285	140	49,1%	29	10,2%
Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	65	-	65	25	38,5%	7	10,8%
<b>Schulwechsler, die im selben Bildungsgang verbleiben</b>	-	1.341	7	1.348	585	43,4%	169	12,5%
Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	1.341	7	1.348	585	43,4%	169	12,5%
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>11</b>	<b>228.910</b>	<b>3.062</b>	<b>231.983</b>	<b>98.468</b>	<b>42,4%</b>	<b>42.523</b>	<b>18,3%</b>

7.2.2 nach Bildungsgang

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2023	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
<b>Beruflicher Bereich Hiberniaschule / Freie Waldorfschule</b>	<b>11</b>	-	-	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>63,6%</b>	-	-
5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	2	-	-	2	1	50,0%	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	5	-	-	5	4	80,0%	-	-
B Erster Schulabschluss (ohne Berechtigung zum Besuch der Klasse 10, Typ B)	3	-	-	3	2	66,7%	-	-
A Ohne Abschluss	1	-	-	1	-	-	-	-
<b>Berufsfachschule</b>	-	<b>53.629</b>	<b>432</b>	<b>54.061</b>	<b>25.157</b>	<b>46,5%</b>	<b>12.505</b>	<b>23,1%</b>
0A Ohne Abschluss	-	19.490	103	19.593	8.554	43,7%	4.603	23,5%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	185	-	185	120	64,9%	64	34,6%
0F Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	423	-	423	339	80,1%	82	19,4%
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	572	-	572	432	75,5%	106	18,5%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	312	-	312	89	28,5%	60	19,2%
4A Berufliche Kenntnisse	-	278	-	278	132	47,5%	133	47,8%
4D Berufliche Kenntnisse und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	4.673	152	4.825	2.122	44,0%	2.212	45,8%
4G Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	3.531	59	3.590	1.585	44,2%	1.142	31,8%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	11.742	49	11.791	5.292	44,9%	1.490	12,6%
5A Berufsabschluss	-	983	-	983	685	69,7%	100	10,2%
5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	74	-	74	60	81,1%	15	20,3%
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.037	-	1.037	837	80,7%	171	16,5%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.447	-	1.447	1.199	82,9%	215	14,9%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	2.799	11	2.810	1.118	39,8%	291	10,4%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	174	1	175	108	61,7%	43	24,6%
4F Berufliche Kenntnisse und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berecht. zum Besuch der gym. Oberst.)	-	5.909	57	5.966	2.485	41,7%	1.778	29,8%
<b>Berufsschule</b>	-	<b>134.320</b>	<b>2.557</b>	<b>136.877</b>	<b>48.914</b>	<b>35,7%</b>	<b>26.723</b>	<b>19,5%</b>
0A Ohne Abschluss	-	47.447	1.360	48.807	16.669	34,2%	14.218	29,1%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	1	-	1	-	-	1	100,0%
1A Abschlusszeugnis	-	3.656	103	3.759	1.514	40,3%	1.037	27,6%
1B Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss	-	6.748	261	7.009	2.857	40,8%	3.404	48,6%
3A Berufsschulabschluss	-	69.302	478	69.780	25.582	36,7%	6.162	8,8%
3D Berufsschul- und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	2.605	78	2.683	794	29,6%	697	26,0%
3F Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	653	14	667	167	25,0%	140	21,0%
3J Berufsschulabschluss und Fachhochschulreife	-	403	-	403	142	35,2%	30	7,4%
5A Berufsabschluss	-	31	-	31	21	67,7%	6	19,4%
5D Berufsabschluss und Erweiterter Erster Schulabschluss	-	1	-	1	-	-	-	-
5F Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS ohne Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	11	-	11	8	72,7%	2	18,2%
5G Berufs- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	9	-	9	7	77,8%	1	11,1%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	19	-	19	14	73,7%	1	5,3%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	765	6	771	186	24,1%	100	13,0%
3B Berufsschul- und Erster Schulabschluss	-	107	242	349	139	39,8%	23	6,6%
3G Berufsschul- und Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	1.864	15	1.879	492	26,2%	210	11,2%
1S Abschlusszeugnis und Erster Schulabschluss (für Internationale Förderklassen)	-	698	-	698	322	46,1%	691	99,0%
<b>Berufliches Gymnasium</b>	-	<b>11.109</b>	<b>66</b>	<b>11.175</b>	<b>6.381</b>	<b>57,1%</b>	<b>939</b>	<b>8,4%</b>
0A Ohne Abschluss	-	1.998	10	2.008	1.078	53,7%	297	14,8%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	7	-	7	4	57,1%	-	-
0G Mittlerer Schulabschluss (FOS mit Berechtigung zum Besuch der gym. Oberst.)	-	24	-	24	11	45,8%	6	25,0%
0H Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	1.094	17	1.111	546	49,1%	116	10,4%
0K Allgemeine Hochschulreife	-	3.903	14	3.917	2.166	55,3%	250	6,4%
4H Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife (schulischer Teil)	-	145	-	145	69	47,6%	12	8,3%
4K Berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	2.768	25	2.793	1.598	57,2%	196	7,0%
5J Berufsabschluss und Fachhochschulreife	-	35	-	35	29	82,9%	2	5,7%
5K Berufsabschluss und allgemeine Hochschulreife	-	1.087	-	1.087	851	78,3%	55	5,1%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	48	-	48	29	60,4%	5	10,4%



**noch: nach Bildungsgang**

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

'Ohne Abschluss' bezeichnet Abgänger, die den Bildungsgang ohne zusätzlich erworbenen, höherwertigen Abschluss verlassen.

Abschlussart nach Bildungsgang 2023	Freie Waldorf- schule/ Hibernia- schule	Berufs- Kolleg	Förder- schule Berufs- kolleg	Alle Schulformen				
				zusammen	darunter			
					weiblich	Anteil an zusammen	Ausländer- innen/ Ausländer	Anteil an zusammen
<b>Fachoberschule</b>	-	<b>12.885</b>	-	<b>12.885</b>	<b>8.577</b>	<b>66,6%</b>	<b>1.419</b>	<b>11,0%</b>
0A Ohne Abschluss	-	2.121	-	2.121	1.264	59,6%	325	15,3%
0D Erweiterter Erster Schulabschluss	-	2	-	2	1	50,0%	-	-
1G Versetzungszeugnis der Kl. 11 Fachoberschule u. Mittlerer Schulabschluss n. Kl. 11	-	5	-	5	3	60,0%	-	-
1P Versetzungszeugnis der Klasse 11 Fachoberschule	-	5.304	-	5.304	3.666	69,1%	563	10,6%
4J Berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	4.467	-	4.467	3.234	72,4%	438	9,8%
8J Vertiefte berufliche Kenntnisse und Fachhochschulreife	-	596	-	596	214	35,9%	49	8,2%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	40	-	40	30	75,0%	8	20,0%
8K Vertiefte berufliche Kenntnisse und allgemeine Hochschulreife	-	285	-	285	140	49,1%	29	10,2%
8Q Vertiefte berufliche Kenntnisse und fachgebundene Hochschulreife	-	65	-	65	25	38,5%	7	10,8%
<b>Fachschule</b>	-	<b>16.967</b>	<b>7</b>	<b>16.974</b>	<b>9.432</b>	<b>55,6%</b>	<b>937</b>	<b>5,5%</b>
0A Ohne Abschluss	-	3.716	1	3.717	1.843	49,6%	307	8,3%
1A Abschlusszeugnis	-	242	-	242	165	68,2%	7	2,9%
6A Fachschulabschluss	-	11.044	-	11.044	6.458	58,5%	524	4,7%
6F Fachschulabschluss und Mittlerer Schulabschluss	-	452	-	452	144	31,9%	28	6,2%
6J Fachschulabschluss und Fachhochschulreife	-	1.199	6	1.205	590	49,0%	58	4,8%
9A Schulwechsler, die ihre Ausbildung an einer anderen Schule fortsetzen (ohne Bildungsgangabbrecher)	-	314	-	314	232	73,9%	13	4,1%
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>11</b>	<b>228.910</b>	<b>3.062</b>	<b>231.983</b>	<b>98.468</b>	<b>42,4%</b>	<b>42.523</b>	<b>18,3%</b>

### 7.3 Schulabgänge des Weiterbildungskollegs

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abschlussart 2023	Abend- gymnasium	Kolleg	Abend- realschule	alle Bereiche		
				zusammen	männlich	weiblich
<b>Abschlüsse insgesamt</b>	<b>793</b>	<b>1.148</b>	<b>1.616</b>	<b>3.557</b>	<b>1.877</b>	<b>1.680</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
<b>Hauptschulabschluss</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>685</b>	<b>720</b>	<b>369</b>	<b>351</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>0,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>42,4%</b>	<b>20,2%</b>	<b>19,7%</b>	<b>20,9%</b>
davon						
Hauptschulabschluss	1	27	310	338	170	168
Hauptschulabschluss nach Klasse 10	2	5	375	382	199	183
<b>Fachoberschulreife</b>	<b>30</b>	<b>71</b>	<b>931</b>	<b>1.032</b>	<b>558</b>	<b>474</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>3,8%</b>	<b>6,2%</b>	<b>57,6%</b>	<b>29,0%</b>	<b>29,7%</b>	<b>28,2%</b>
davon						
Mittlerer Schulabschluss (FOR ohne Qualifikationsvermerk)	3	27	510	540	282	258
Mittlerer Schulabschluss (FOR mit Qualifikationsvermerk)	27	44	421	492	276	216
<b>Fachhochschulreife</b>	<b>288</b>	<b>363</b>	<b>-</b>	<b>651</b>	<b>364</b>	<b>287</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>36,3%</b>	<b>31,6%</b>	<b>-</b>	<b>18,3%</b>	<b>19,4%</b>	<b>17,1%</b>
davon						
Fachhochschulreife (schulischer Teil)	285	319	-	604	338	266
Fachhochschulreife	3	44	-	47	26	21
<b>Allgemeine Hochschulreife</b>	<b>472</b>	<b>682</b>	<b>-</b>	<b>1.154</b>	<b>586</b>	<b>568</b>
<b>Anteil an allen Abschlüssen</b>	<b>59,5%</b>	<b>59,4%</b>	<b>-</b>	<b>32,4%</b>	<b>31,2%</b>	<b>33,8%</b>

## 7.4 Abiturprüfungen

### 7.4.1 Notenverteilung - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2023	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>55.114</b>	<b>100,0%</b>	<b>17.147</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.108</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.225</b>	<b>100,0%</b>	<b>640</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.234</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>2.024</b>	<b>3,7%</b>	<b>1.305</b>	<b>7,6%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>71</b>	<b>5,8%</b>	<b>29</b>	<b>4,5%</b>	<b>3.429</b>	<b>4,2%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>53.090</b> <b>2,31</b>	<b>96,3%</b>	<b>15.842</b> <b>2,55</b>	<b>92,4%</b>	<b>8.108</b> <b>2,46</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.154</b> <b>2,34</b>	<b>94,2%</b>	<b>611</b> <b>2,45</b>	<b>95,5%</b>	<b>78.805</b> <b>2,38</b>	<b>95,8%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	2.100	3,8%	198	1,2%	131	1,6%	42	3,4%	26	4,1%	<b>2.497</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,1	1.117	2,0%	126	0,7%	75	0,9%	24	2,0%	8	1,3%	<b>1.350</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,2	1.273	2,3%	163	1,0%	97	1,2%	28	2,3%	14	2,2%	<b>1.575</b>	<b>1,9%</b>
Note 1,3	1.406	2,6%	227	1,3%	127	1,6%	27	2,2%	11	1,7%	<b>1.798</b>	<b>2,2%</b>
Note 1,4	1.543	2,8%	226	1,3%	140	1,7%	40	3,3%	11	1,7%	<b>1.960</b>	<b>2,4%</b>
Note 1,5	1.707	3,1%	275	1,6%	185	2,3%	36	2,9%	19	3,0%	<b>2.222</b>	<b>2,7%</b>
Note 1,6	1.830	3,3%	327	1,9%	212	2,6%	47	3,8%	11	1,7%	<b>2.427</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,7	1.982	3,6%	407	2,4%	230	2,8%	44	3,6%	26	4,1%	<b>2.689</b>	<b>3,3%</b>
Note 1,8	2.119	3,8%	451	2,6%	270	3,3%	28	2,3%	19	3,0%	<b>2.887</b>	<b>3,5%</b>
Note 1,9	2.282	4,1%	586	3,4%	288	3,6%	58	4,7%	26	4,1%	<b>3.240</b>	<b>3,9%</b>
Note 2,0	2.115	3,8%	529	3,1%	353	4,4%	48	3,9%	19	3,0%	<b>3.064</b>	<b>3,7%</b>
Note 2,1	2.316	4,2%	594	3,5%	362	4,5%	48	3,9%	26	4,1%	<b>3.346</b>	<b>4,1%</b>
Note 2,2	2.391	4,3%	676	3,9%	369	4,6%	51	4,2%	28	4,4%	<b>3.515</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,3	2.373	4,3%	788	4,6%	453	5,6%	49	4,0%	21	3,3%	<b>3.684</b>	<b>4,5%</b>
Note 2,4	2.467	4,5%	772	4,5%	446	5,5%	56	4,6%	29	4,5%	<b>3.770</b>	<b>4,6%</b>
Note 2,5	2.451	4,4%	846	4,9%	491	6,1%	46	3,8%	25	3,9%	<b>3.859</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,6	2.579	4,7%	908	5,3%	473	5,8%	55	4,5%	24	3,8%	<b>4.039</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,7	2.416	4,4%	934	5,4%	484	6,0%	45	3,7%	37	5,8%	<b>3.916</b>	<b>4,8%</b>
Note 2,8	2.490	4,5%	963	5,6%	462	5,7%	46	3,8%	28	4,4%	<b>3.989</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,9	2.509	4,6%	1.071	6,2%	432	5,3%	53	4,3%	32	5,0%	<b>4.097</b>	<b>5,0%</b>
Note 3,0	2.176	3,9%	902	5,3%	493	6,1%	56	4,6%	17	2,7%	<b>3.644</b>	<b>4,4%</b>
Note 3,1	2.277	4,1%	963	5,6%	425	5,2%	54	4,4%	29	4,5%	<b>3.748</b>	<b>4,6%</b>
Note 3,2	2.101	3,8%	865	5,0%	388	4,8%	38	3,1%	23	3,6%	<b>3.415</b>	<b>4,2%</b>
Note 3,3	1.789	3,2%	746	4,4%	263	3,2%	46	3,8%	23	3,6%	<b>2.867</b>	<b>3,5%</b>
Note 3,4	1.431	2,6%	592	3,5%	213	2,6%	44	3,6%	28	4,4%	<b>2.308</b>	<b>2,8%</b>
Note 3,5	1.006	1,8%	411	2,4%	126	1,6%	20	1,6%	19	3,0%	<b>1.582</b>	<b>1,9%</b>
Note 3,6	560	1,0%	215	1,3%	74	0,9%	13	1,1%	10	1,6%	<b>872</b>	<b>1,1%</b>
Note 3,7	219	0,4%	65	0,4%	27	0,3%	10	0,8%	12	1,9%	<b>333</b>	<b>0,4%</b>
Note 3,8	58	0,1%	12	0,1%	8	0,1%	2	0,2%	6	0,9%	<b>86</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	6	0,0%	4	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	3	0,5%	<b>13</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	1	0,0%	-	0,0%	11	0,1%	-	0,0%	1	0,2%	<b>13</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>157</b>		<b>67</b>		<b>X</b>		<b>8</b>		<b>2</b>		<b>234</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>219</b>		<b>187</b>		<b>X</b>		<b>13</b>		<b>32</b>		<b>451</b>	
insgesamt	55.490		17.401		<b>X</b>		1.246		674		<b>82.919</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

7.4.2 Notenverteilung - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (w) im Jahr 2023	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>29.808</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.462</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.762</b>	<b>100,0%</b>	<b>599</b>	<b>100,0%</b>	<b>321</b>	<b>100,0%</b>	<b>44.952</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>986</b>	<b>3,3%</b>	<b>716</b>	<b>7,6%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>31</b>	<b>5,2%</b>	<b>15</b>	<b>4,7%</b>	<b>1.748</b>	<b>3,9%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>28.822</b> <b>2,2</b>	<b>96,7%</b>	<b>8.746</b> <b>2,5</b>	<b>92,4%</b>	<b>4.762</b> <b>2,4</b>	<b>100,0%</b>	<b>568</b> <b>2,3</b>	<b>94,8%</b>	<b>306</b> <b>2,4</b>	<b>95,3%</b>	<b>43.204</b> <b>2,3</b>	<b>96,1%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	1.344	4,5%	125	1,3%	85	1,8%	24	4,0%	14	4,4%	<b>1.592</b>	<b>3,5%</b>
Note 1,1	727	2,4%	76	0,8%	49	1,0%	10	1,7%	5	1,6%	<b>867</b>	<b>1,9%</b>
Note 1,2	813	2,7%	103	1,1%	53	1,1%	14	2,3%	9	2,8%	<b>992</b>	<b>2,2%</b>
Note 1,3	872	2,9%	139	1,5%	76	1,6%	17	2,8%	4	1,2%	<b>1.108</b>	<b>2,5%</b>
Note 1,4	970	3,3%	139	1,5%	92	1,9%	21	3,5%	7	2,2%	<b>1.229</b>	<b>2,7%</b>
Note 1,5	1.063	3,6%	157	1,7%	109	2,3%	15	2,5%	8	2,5%	<b>1.352</b>	<b>3,0%</b>
Note 1,6	1.104	3,7%	191	2,0%	134	2,8%	25	4,2%	7	2,2%	<b>1.461</b>	<b>3,3%</b>
Note 1,7	1.197	4,0%	242	2,6%	158	3,3%	20	3,3%	17	5,3%	<b>1.634</b>	<b>3,6%</b>
Note 1,8	1.223	4,1%	285	3,0%	170	3,6%	16	2,7%	15	4,7%	<b>1.709</b>	<b>3,8%</b>
Note 1,9	1.327	4,5%	363	3,8%	191	4,0%	36	6,0%	9	2,8%	<b>1.926</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,0	1.185	4,0%	318	3,4%	208	4,4%	21	3,5%	9	2,8%	<b>1.741</b>	<b>3,9%</b>
Note 2,1	1.325	4,4%	319	3,4%	224	4,7%	25	4,2%	15	4,7%	<b>1.908</b>	<b>4,2%</b>
Note 2,2	1.296	4,3%	383	4,0%	238	5,0%	19	3,2%	13	4,0%	<b>1.949</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,3	1.321	4,4%	467	4,9%	272	5,7%	24	4,0%	9	2,8%	<b>2.093</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,4	1.355	4,5%	445	4,7%	262	5,5%	31	5,2%	14	4,4%	<b>2.107</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,5	1.331	4,5%	463	4,9%	304	6,4%	17	2,8%	10	3,1%	<b>2.125</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,6	1.328	4,5%	526	5,6%	268	5,6%	24	4,0%	11	3,4%	<b>2.157</b>	<b>4,8%</b>
Note 2,7	1.269	4,3%	514	5,4%	283	5,9%	15	2,5%	22	6,9%	<b>2.103</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,8	1.273	4,3%	517	5,5%	253	5,3%	19	3,2%	13	4,0%	<b>2.075</b>	<b>4,6%</b>
Note 2,9	1.254	4,2%	578	6,1%	239	5,0%	24	4,0%	14	4,4%	<b>2.109</b>	<b>4,7%</b>
Note 3,0	1.042	3,5%	494	5,2%	260	5,5%	29	4,8%	11	3,4%	<b>1.836</b>	<b>4,1%</b>
Note 3,1	1.113	3,7%	510	5,4%	250	5,2%	28	4,7%	12	3,7%	<b>1.913</b>	<b>4,3%</b>
Note 3,2	987	3,3%	419	4,4%	205	4,3%	21	3,5%	9	2,8%	<b>1.641</b>	<b>3,7%</b>
Note 3,3	790	2,7%	348	3,7%	141	3,0%	25	4,2%	14	4,4%	<b>1.318</b>	<b>2,9%</b>
Note 3,4	594	2,0%	291	3,1%	112	2,4%	24	4,0%	11	3,4%	<b>1.032</b>	<b>2,3%</b>
Note 3,5	415	1,4%	200	2,1%	61	1,3%	9	1,5%	11	3,4%	<b>696</b>	<b>1,5%</b>
Note 3,6	197	0,7%	100	1,1%	35	0,7%	9	1,5%	5	1,6%	<b>346</b>	<b>0,8%</b>
Note 3,7	82	0,3%	25	0,3%	17	0,4%	5	0,8%	3	0,9%	<b>132</b>	<b>0,3%</b>
Note 3,8	22	0,1%	6	0,1%	5	0,1%	1	0,2%	3	0,9%	<b>37</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	2	0,0%	3	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	2	0,6%	<b>7</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	1	0,0%	-	0,0%	8	0,2%	-	0,0%	-	0,0%	<b>9</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>79</b>		<b>31</b>		<b>X</b>		<b>4</b>		<b>1</b>		<b>115</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>110</b>		<b>101</b>		<b>X</b>		<b>6</b>		<b>13</b>		<b>230</b>	
insgesamt	29.997		9.594		<b>X</b>		609		335		<b>45.297</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

## 7.4.3 Notenverteilung - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Abiturprüfungen (m) im Jahr 2023	davon										Insgesamt	
	Gymnasium		Gesamtschule		Berufskolleg 1)		Weiterbildungskolleg		Gemeinschaftsschule, Freie Waldorfschule, Förderschule R/Gy, Förderschule BK 1)			
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungen insgesamt davon</b>	<b>25.306</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.685</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>626</b>	<b>100,0%</b>	<b>319</b>	<b>100,0%</b>	<b>37.282</b>	<b>100,0%</b>
<b>Nicht bestanden</b>	<b>1.038</b>	<b>4,1%</b>	<b>589</b>	<b>7,7%</b>	<b>-</b>	<b>0,0%</b>	<b>40</b>	<b>6,4%</b>	<b>14</b>	<b>4,4%</b>	<b>1.681</b>	<b>4,5%</b>
<b>Bestandene Prüfungen Notendurchschnitt</b>	<b>24.268</b> <b>2,4</b>	<b>95,9%</b>	<b>7.096</b> <b>2,6</b>	<b>92,3%</b>	<b>3.346</b> <b>2,5</b>	<b>100,0%</b>	<b>586</b> <b>2,3</b>	<b>93,6%</b>	<b>305</b> <b>2,5</b>	<b>95,6%</b>	<b>35.601</b> <b>2,5</b>	<b>95,5%</b>
davon Bestanden mit												
Note 1,0	756	3,0%	73	0,9%	46	1,4%	18	2,9%	12	3,8%	<b>905</b>	<b>2,4%</b>
Note 1,1	390	1,5%	50	0,7%	26	0,8%	14	2,2%	3	0,9%	<b>483</b>	<b>1,3%</b>
Note 1,2	460	1,8%	60	0,8%	44	1,3%	14	2,2%	5	1,6%	<b>583</b>	<b>1,6%</b>
Note 1,3	534	2,1%	88	1,1%	51	1,5%	10	1,6%	7	2,2%	<b>690</b>	<b>1,9%</b>
Note 1,4	573	2,3%	87	1,1%	48	1,4%	19	3,0%	4	1,3%	<b>731</b>	<b>2,0%</b>
Note 1,5	644	2,5%	118	1,5%	76	2,3%	21	3,4%	11	3,4%	<b>870</b>	<b>2,3%</b>
Note 1,6	726	2,9%	136	1,8%	78	2,3%	22	3,5%	4	1,3%	<b>966</b>	<b>2,6%</b>
Note 1,7	785	3,1%	165	2,1%	72	2,2%	24	3,8%	9	2,8%	<b>1.055</b>	<b>2,8%</b>
Note 1,8	896	3,5%	166	2,2%	100	3,0%	12	1,9%	4	1,3%	<b>1.178</b>	<b>3,2%</b>
Note 1,9	955	3,8%	223	2,9%	97	2,9%	22	3,5%	17	5,3%	<b>1.314</b>	<b>3,5%</b>
Note 2,0	930	3,7%	211	2,7%	145	4,3%	27	4,3%	10	3,1%	<b>1.323</b>	<b>3,5%</b>
Note 2,1	991	3,9%	275	3,6%	138	4,1%	23	3,7%	11	3,4%	<b>1.438</b>	<b>3,9%</b>
Note 2,2	1.095	4,3%	293	3,8%	131	3,9%	32	5,1%	15	4,7%	<b>1.566</b>	<b>4,2%</b>
Note 2,3	1.052	4,2%	321	4,2%	181	5,4%	25	4,0%	12	3,8%	<b>1.591</b>	<b>4,3%</b>
Note 2,4	1.112	4,4%	327	4,3%	184	5,5%	25	4,0%	15	4,7%	<b>1.663</b>	<b>4,5%</b>
Note 2,5	1.120	4,4%	383	5,0%	187	5,6%	29	4,6%	15	4,7%	<b>1.734</b>	<b>4,7%</b>
Note 2,6	1.251	4,9%	382	5,0%	205	6,1%	31	5,0%	13	4,1%	<b>1.882</b>	<b>5,0%</b>
Note 2,7	1.147	4,5%	420	5,5%	201	6,0%	30	4,8%	15	4,7%	<b>1.813</b>	<b>4,9%</b>
Note 2,8	1.217	4,8%	446	5,8%	209	6,2%	27	4,3%	15	4,7%	<b>1.914</b>	<b>5,1%</b>
Note 2,9	1.255	5,0%	493	6,4%	193	5,8%	29	4,6%	18	5,6%	<b>1.988</b>	<b>5,3%</b>
Note 3,0	1.134	4,5%	408	5,3%	233	7,0%	27	4,3%	6	1,9%	<b>1.808</b>	<b>4,8%</b>
Note 3,1	1.164	4,6%	453	5,9%	175	5,2%	26	4,2%	17	5,3%	<b>1.835</b>	<b>4,9%</b>
Note 3,2	1.114	4,4%	446	5,8%	183	5,5%	17	2,7%	14	4,4%	<b>1.774</b>	<b>4,8%</b>
Note 3,3	999	3,9%	398	5,2%	122	3,6%	21	3,4%	9	2,8%	<b>1.549</b>	<b>4,2%</b>
Note 3,4	837	3,3%	301	3,9%	101	3,0%	20	3,2%	17	5,3%	<b>1.276</b>	<b>3,4%</b>
Note 3,5	591	2,3%	211	2,7%	65	1,9%	11	1,8%	8	2,5%	<b>886</b>	<b>2,4%</b>
Note 3,6	363	1,4%	115	1,5%	39	1,2%	4	0,6%	5	1,6%	<b>526</b>	<b>1,4%</b>
Note 3,7	137	0,5%	40	0,5%	10	0,3%	5	0,8%	9	2,8%	<b>201</b>	<b>0,5%</b>
Note 3,8	36	0,1%	6	0,1%	3	0,1%	1	0,2%	3	0,9%	<b>49</b>	<b>0,1%</b>
Note 3,9	4	0,0%	1	0,0%	-	0,0%	-	0,0%	1	0,3%	<b>6</b>	<b>0,0%</b>
Note 4,0	-	0,0%	-	0,0%	3	0,1%	-	0,0%	1	0,3%	<b>4</b>	<b>0,0%</b>
Nachrichtlich 1)												
Nicht zugelassen	<b>78</b>		<b>36</b>		<b>X</b>		<b>4</b>		<b>1</b>		<b>119</b>	
Freiwillig zurückgetreten	<b>109</b>		<b>86</b>		<b>X</b>		<b>7</b>		<b>19</b>		<b>221</b>	
insgesamt	25.493		7.807		<b>X</b>		637		339		<b>37.622</b>	

1) Beim Berufskolleg bzw. Förderschule Berufskolleg werden nur die bestandenen Prüfungen erfasst, nicht aber die Positionen "nicht zugelassen", "nicht bestanden" und "freiwillig zurückgetreten".

- leere Seite -

## 7.4.4 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2023	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>15.842</b>	<b>15.842</b>	<b>15.842</b>	<b>15.842</b>	<b>63.368</b>	<b>100,0%</b>	<b>53.090</b>	<b>53.090</b>	<b>53.090</b>	<b>53.090</b>	<b>212.360</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>30</b>	<b>434</b>	<b>690</b>	<b>1.154</b>	<b>1,8%</b>	-	<b>353</b>	<b>993</b>	<b>2.716</b>	<b>4.062</b>	<b>1,9%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	52	113	165	0,3%	-	72	130	586	788	0,4%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	12	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	2	1	3	0,0%	-	-	-	1	1	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	65	164	229	0,4%	-	34	107	663	804	0,4%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Philosophie	-	30	315	412	757	1,2%	-	247	751	1.453	2.451	1,2%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>5.316</b>	<b>9.766</b>	<b>7.557</b>	<b>5.583</b>	<b>28.222</b>	<b>44,5%</b>	<b>14.312</b>	<b>31.088</b>	<b>20.892</b>	<b>24.550</b>	<b>90.842</b>	<b>42,8%</b>
Deutsch	5.316	731	3.871	2.199	12.117	19,1%	14.312	2.677	10.539	9.166	36.694	17,3%
Erdkunde / Geographie	-	2.149	918	717	3.784	6,0%	-	10.688	3.337	4.262	18.287	8,6%
Geschichte	-	2.703	1.075	1.024	4.802	7,6%	-	5.854	2.669	4.222	12.745	6,0%
Pädagogik	-	2.496	701	766	3.963	6,3%	-	6.390	1.560	3.108	11.058	5,2%
Psychologie	-	170	26	27	223	0,4%	-	412	180	196	788	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	20	68	88	0,0%
Sozialwissenschaften	-	1.517	966	850	3.333	5,3%	-	5.067	2.587	3.528	11.182	5,3%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>4.882</b>	<b>3.085</b>	<b>4.500</b>	<b>6.882</b>	<b>19.349</b>	<b>30,5%</b>	<b>18.831</b>	<b>13.245</b>	<b>21.765</b>	<b>16.030</b>	<b>69.871</b>	<b>32,9%</b>
Biologie	1.112	2.168	1.655	2.468	7.403	11,7%	3.781	5.285	5.454	5.973	20.493	9,7%
Chemie	79	181	137	335	732	1,2%	752	1.467	428	556	3.203	1,5%
Informatik	-	10	57	85	152	0,2%	1	1.048	624	475	2.148	1,0%
Mathematik	3.638	591	2.540	3.750	10.519	16,6%	13.663	3.277	14.480	8.281	39.701	18,7%
Physik	53	135	111	244	543	0,9%	634	2.168	779	745	4.326	2,0%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>142</b>	<b>243</b>	<b>0,4%</b>	-	<b>79</b>	<b>101</b>	<b>157</b>	<b>337</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	2	29	51	82	0,1%	-	32	68	98	198	0,1%
Technik	-	49	21	91	161	0,3%	-	47	27	44	118	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	6	15	21	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>5.644</b>	<b>1.281</b>	<b>3.134</b>	<b>2.202</b>	<b>12.261</b>	<b>19,3%</b>	<b>19.947</b>	<b>4.373</b>	<b>9.071</b>	<b>8.241</b>	<b>41.632</b>	<b>19,6%</b>
Chinesisch	-	-	6	5	11	0,0%	-	1	29	12	42	0,0%
Englisch	5.641	1.273	2.665	1.627	11.206	17,7%	19.206	3.980	7.514	6.060	36.760	17,3%
Französisch	-	1	13	47	61	0,1%	432	203	353	404	1.392	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	13	16	8	33	70	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	12	0,0%
Italienisch	-	4	28	39	71	0,1%	3	3	90	159	255	0,1%
Japanisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	22	19	41	0,0%
Latein	-	-	16	47	63	0,1%	140	88	254	321	803	0,4%
Niederländisch	3	3	117	77	200	0,3%	24	5	138	148	315	0,1%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Russisch	-	-	3	11	14	0,0%	4	5	47	171	227	0,1%
Spanisch	-	-	239	319	558	0,9%	102	56	586	865	1.609	0,8%
Türkisch	-	-	46	30	76	0,1%	19	13	28	38	98	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	7	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>1.629</b>	<b>167</b>	<b>343</b>	<b>2.139</b>	<b>3,4%</b>	-	<b>3.952</b>	<b>268</b>	<b>1.396</b>	<b>5.616</b>	<b>2,6%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	583	160	102	845	1,3%	-	1.582	234	504	2.320	1,1%
Musik / Rhythmik	-	6	7	22	35	0,1%	-	81	34	219	334	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	1.040	-	219	1.259	2,0%	-	2.289	-	673	2.962	1,4%

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen und Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m+w) im Jahr 2023	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>100,0%</b>	<b>68.952</b>	<b>68.952</b>	<b>68.952</b>	<b>68.952</b>	<b>275.808</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5,0%</b>	-	<b>383</b>	<b>1.428</b>	<b>3.409</b>	<b>5.220</b>	<b>1,9%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	72	182	699	953	0,3%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	12	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,3%</b>	-	<b>34</b>	<b>172</b>	<b>828</b>	<b>1.034</b>	<b>0,4%</b>
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	6	0,0%
Philosophie	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,8%</b>	-	<b>277</b>	<b>1.067</b>	<b>1.867</b>	<b>3.211</b>	<b>1,2%</b>
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>46,3%</b>	<b>19.634</b>	<b>40.865</b>	<b>28.459</b>	<b>30.143</b>	<b>119.101</b>	<b>43,2%</b>
Deutsch	6	-	5	7	18	22,5%	19.634	3.408	14.415	11.372	48.829	17,7%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	2	2	2,5%	-	12.837	4.255	4.981	22.073	8,0%
Geschichte	-	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	<b>8,8%</b>	-	<b>8.564</b>	<b>3.744</b>	<b>5.246</b>	<b>17.554</b>	<b>6,4%</b>
Pädagogik	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8,8%</b>	-	<b>8.890</b>	<b>2.263</b>	<b>3.875</b>	<b>15.028</b>	<b>5,4%</b>
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	582	206	223	1.011	0,4%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	20	68	88	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	<b>3</b>	-	<b>3</b>	<b>3,8%</b>	-	<b>6.584</b>	<b>3.556</b>	<b>4.378</b>	<b>14.518</b>	<b>5,3%</b>
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>33,8%</b>	<b>23.720</b>	<b>16.339</b>	<b>26.270</b>	<b>22.918</b>	<b>89.247</b>	<b>32,4%</b>
Biologie	-	5	1	1	7	8,8%	4.893	7.458	7.110	8.442	27.903	10,1%
Chemie	-	4	-	-	4	5,0%	831	1.652	565	891	3.939	1,4%
Informatik	-	-	1	-	1	1,3%	1	1.058	682	560	2.301	0,8%
Mathematik	7	-	3	5	15	18,8%	17.308	3.868	17.023	12.036	50.235	18,2%
Physik	-	-	-	-	-	-	687	2.303	890	989	4.869	1,8%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>130</b>	<b>151</b>	<b>299</b>	<b>580</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	34	97	149	280	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	96	48	135	279	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	6	15	21	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>7</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>15,0%</b>	<b>25.598</b>	<b>5.654</b>	<b>12.209</b>	<b>10.444</b>	<b>53.905</b>	<b>19,5%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	1	35	17	53	0,0%
Englisch	7	-	4	-	11	13,8%	24.854	5.253	10.183	7.687	47.977	17,4%
Französisch	-	-	-	-	-	-	432	204	366	451	1.453	0,5%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	13	16	8	33	70	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	12	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	3	7	118	198	326	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	23	19	42	0,0%
Latein	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,3%</b>	<b>140</b>	<b>88</b>	<b>270</b>	<b>369</b>	<b>867</b>	<b>0,3%</b>
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	27	8	255	225	515	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	4	5	50	182	241	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	102	56	825	1.184	2.167	0,8%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	19	13	74	68	174	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	4	3	-	-	7	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>5.581</b>	<b>435</b>	<b>1.739</b>	<b>7.755</b>	<b>2,8%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.165	394	606	3.165	1,1%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	87	41	241	369	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	3.329	-	892	4.221	1,5%



## 7.4.5 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2023	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>8.746</b>	<b>8.746</b>	<b>8.746</b>	<b>8.746</b>	<b>34.984</b>	<b>100,0%</b>	<b>28.822</b>	<b>28.822</b>	<b>28.822</b>	<b>28.822</b>	<b>115.288</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>22</b>	<b>284</b>	<b>432</b>	<b>738</b>	<b>2,1%</b>	-	<b>237</b>	<b>639</b>	<b>1.748</b>	<b>2.624</b>	<b>2,3%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	40	81	121	0,3%	-	53	93	419	565	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	1	1	2	0,0%	-	-	-	1	1	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	50	115	165	0,5%	-	16	77	461	554	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	22	193	235	450	1,3%	-	168	467	858	1.493	1,3%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>3.496</b>	<b>5.571</b>	<b>4.071</b>	<b>2.826</b>	<b>15.964</b>	<b>45,6%</b>	<b>9.275</b>	<b>16.952</b>	<b>11.209</b>	<b>12.775</b>	<b>50.211</b>	<b>43,6%</b>
Deutsch	3.496	516	2.161	1.112	7.285	20,8%	9.275	2.071	5.685	4.718	21.749	18,9%
Erdkunde / Geographie	-	956	370	283	1.609	4,6%	-	4.354	1.518	1.882	7.754	6,7%
Geschichte	-	1.209	503	458	2.170	6,2%	-	2.490	1.347	1.908	5.745	5,0%
Pädagogik	-	2.003	531	569	3.103	8,9%	-	5.431	1.267	2.515	9.213	8,0%
Psychologie	-	132	16	16	164	0,5%	-	289	114	132	535	0,5%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	10	32	42	0,0%
Sozialwissenschaften	-	755	490	388	1.633	4,7%	-	2.317	1.268	1.588	5.173	4,5%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>1.997</b>	<b>1.609</b>	<b>2.448</b>	<b>4.172</b>	<b>10.226</b>	<b>29,2%</b>	<b>7.511</b>	<b>6.572</b>	<b>11.945</b>	<b>9.569</b>	<b>35.597</b>	<b>30,9%</b>
Biologie	592	1.267	1.032	1.612	4.503	12,9%	2.191	3.637	3.561	3.862	13.251	11,5%
Chemie	37	74	41	156	308	0,9%	301	679	205	259	1.444	1,3%
Informatik	-	1	5	24	30	0,1%	-	133	83	78	294	0,3%
Mathematik	1.348	240	1.352	2.329	5.269	15,1%	4.917	1.684	7.932	5.200	19.733	17,1%
Physik	20	27	18	51	116	0,3%	102	439	164	170	875	0,8%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>86</b>	<b>0,2%</b>	-	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>85</b>	<b>172</b>	<b>0,1%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	1	21	37	59	0,2%	-	29	49	74	152	0,1%
Technik	-	7	3	17	27	0,1%	-	4	1	3	8	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	12	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>3.253</b>	<b>808</b>	<b>1.803</b>	<b>1.099</b>	<b>6.963</b>	<b>19,9%</b>	<b>12.036</b>	<b>3.036</b>	<b>4.756</b>	<b>3.949</b>	<b>23.777</b>	<b>20,6%</b>
Chinesisch	-	-	4	2	6	0,0%	-	-	18	7	25	0,0%
Englisch	3.252	802	1.491	747	6.292	18,0%	11.526	2.741	3.777	2.644	20.688	17,9%
Französisch	-	1	9	24	34	0,1%	319	159	242	245	965	0,8%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	9	2	18	33	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	0,0%
Italienisch	-	4	20	23	47	0,1%	1	2	62	93	158	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9	22	0,0%
Latein	-	-	8	25	33	0,1%	88	59	126	180	453	0,4%
Niederländisch	1	1	78	46	126	0,4%	21	4	90	88	203	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Russisch	-	-	1	6	7	0,0%	2	5	28	103	138	0,1%
Spanisch	-	-	156	207	363	1,0%	66	45	376	534	1.021	0,9%
Türkisch	-	-	36	19	55	0,2%	6	9	21	23	59	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	6	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>728</b>	<b>116</b>	<b>163</b>	<b>1.007</b>	<b>2,9%</b>	-	<b>1.992</b>	<b>219</b>	<b>696</b>	<b>2.907</b>	<b>2,5%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	446	113	86	645	1,8%	-	1.312	201	407	1.920	1,7%
Musik / Rhythmik	-	2	3	10	15	0,0%	-	46	18	99	163	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	280	-	67	347	1,0%	-	634	-	190	824	0,7%

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schülerinnen

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (w) im Jahr 2023	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>37.573</b>	<b>37.573</b>	<b>37.573</b>	<b>37.573</b>	<b>150.292</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10,0%</b>	-	<b>259</b>	<b>923</b>	<b>2.182</b>	<b>3.364</b>	<b>2,2%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	53	133	500	686	0,5%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	1	1	5,0%	-	16	127	577	720	0,5%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	0,0%
Philosophie	-	-	-	1	1	5,0%	-	190	660	1.094	1.944	1,3%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>50,0%</b>	<b>12.773</b>	<b>22.526</b>	<b>15.283</b>	<b>15.603</b>	<b>66.185</b>	<b>44,0%</b>
Deutsch	2	-	1	2	5	25,0%	12.773	2.587	7.847	5.832	29.039	19,3%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	-	-	-	-	5.310	1.888	2.165	9.363	6,2%
Geschichte	-	-	-	-	-	-	-	3.699	1.850	2.366	7.915	5,3%
Pädagogik	-	3	1	-	4	20,0%	-	7.437	1.799	3.084	12.320	8,2%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	421	130	148	699	0,5%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	10	32	42	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	1	-	1	5,0%	-	3.072	1.759	1.976	6.807	4,5%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>35,0%</b>	<b>9.510</b>	<b>8.183</b>	<b>14.395</b>	<b>13.742</b>	<b>45.830</b>	<b>30,5%</b>
Biologie	-	1	1	-	2	10,0%	2.783	4.905	4.594	5.474	17.756	11,8%
Chemie	-	1	-	-	1	5,0%	338	754	246	415	1.753	1,2%
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	134	88	102	324	0,2%
Mathematik	2	-	1	1	4	20,0%	6.267	1.924	9.285	7.530	25.006	16,6%
Physik	-	-	-	-	-	-	122	466	182	221	991	0,7%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>41</b>	<b>78</b>	<b>139</b>	<b>258</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	30	70	111	211	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	11	4	20	35	0,0%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8	12	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>5,0%</b>	<b>15.290</b>	<b>3.844</b>	<b>6.559</b>	<b>5.048</b>	<b>30.741</b>	<b>20,5%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	22	9	31	0,0%
Englisch	1	-	-	-	1	5,0%	14.779	3.543	5.268	3.391	26.981	18,0%
Französisch	-	-	-	-	-	-	319	160	251	269	999	0,7%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	4	9	2	18	33	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	5	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	1	6	82	116	205	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	13	9	22	0,0%
Latein	-	-	-	-	-	-	88	59	134	205	486	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	22	5	168	134	329	0,2%
Portugiesisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0,0%
Russisch	-	-	-	-	-	-	2	5	29	109	145	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	66	45	532	741	1.384	0,9%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	6	9	57	42	114	0,1%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	6	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.720</b>	<b>335</b>	<b>859</b>	<b>3.914</b>	<b>2,6%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	1.758	314	493	2.565	1,7%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	48	21	109	178	0,1%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	914	-	257	1.171	0,8%

## 7.4.6 Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2023	Gesamtschule						Gymnasium					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>7.096</b>	<b>7.096</b>	<b>7.096</b>	<b>7.096</b>	<b>28.384</b>	<b>100,0%</b>	<b>24.268</b>	<b>24.268</b>	<b>24.268</b>	<b>24.268</b>	<b>97.072</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	<b>8</b>	<b>150</b>	<b>258</b>	<b>416</b>	<b>1,5%</b>	-	<b>116</b>	<b>354</b>	<b>968</b>	<b>1.438</b>	<b>1,5%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	12	32	44	0,2%	-	19	37	167	223	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	-	-	15	49	64	0,2%	-	18	30	202	250	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Philosophie	-	8	122	177	307	1,1%	-	79	284	595	958	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>1.820</b>	<b>4.195</b>	<b>3.486</b>	<b>2.757</b>	<b>12.258</b>	<b>43,2%</b>	<b>5.037</b>	<b>14.136</b>	<b>9.683</b>	<b>11.775</b>	<b>40.631</b>	<b>41,9%</b>
Deutsch	1.820	215	1.710	1.087	4.832	17,0%	5.037	606	4.854	4.448	14.945	15,4%
Erdkunde / Geographie	-	1.193	548	434	2.175	7,7%	-	6.334	1.819	2.380	10.533	10,9%
Geschichte	-	1.494	572	566	2.632	9,3%	-	3.364	1.322	2.314	7.000	7,2%
Pädagogik	-	493	170	197	860	3,0%	-	959	293	593	1.845	1,9%
Psychologie	-	38	10	11	59	0,2%	-	123	66	64	253	0,3%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	10	36	46	0,0%
Sozialwissenschaften	-	762	476	462	1.700	6,0%	-	2.750	1.319	1.940	6.009	6,2%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>2.885</b>	<b>1.476</b>	<b>2.052</b>	<b>2.710</b>	<b>9.123</b>	<b>32,1%</b>	<b>11.320</b>	<b>6.673</b>	<b>9.820</b>	<b>6.461</b>	<b>34.274</b>	<b>35,3%</b>
Biologie	520	901	623	856	2.900	10,2%	1.590	1.648	1.893	2.111	7.242	7,5%
Chemie	42	107	96	179	424	1,5%	451	788	223	297	1.759	1,8%
Informatik	-	9	52	61	122	0,4%	1	915	541	397	1.854	1,9%
Mathematik	2.290	351	1.188	1.421	5.250	18,5%	8.746	1.593	6.548	3.081	19.968	20,6%
Physik	33	108	93	193	427	1,5%	532	1.729	615	575	3.451	3,6%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>157</b>	<b>0,6%</b>	-	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>72</b>	<b>165</b>	<b>0,2%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	1	8	14	23	0,1%	-	3	19	24	46	0,0%
Technik	-	42	18	74	134	0,5%	-	43	26	41	110	0,1%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>2.391</b>	<b>473</b>	<b>1.331</b>	<b>1.103</b>	<b>5.298</b>	<b>18,7%</b>	<b>7.911</b>	<b>1.337</b>	<b>4.315</b>	<b>4.292</b>	<b>17.855</b>	<b>18,4%</b>
Chinesisch	-	-	2	3	5	0,0%	-	1	11	5	17	0,0%
Englisch	2.389	471	1.174	880	4.914	17,3%	7.680	1.239	3.737	3.416	16.072	16,6%
Französisch	-	-	4	23	27	0,1%	113	44	111	159	427	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	9	7	6	15	37	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Italienisch	-	-	8	16	24	0,1%	2	1	28	66	97	0,1%
Japanisch	-	-	1	-	1	0,0%	-	-	9	10	19	0,0%
Latein	-	-	8	22	30	0,1%	52	29	128	141	350	0,4%
Niederländisch	2	2	39	31	74	0,3%	3	1	48	60	112	0,1%
Russisch	-	-	2	5	7	0,0%	2	-	19	68	89	0,1%
Spanisch	-	-	83	112	195	0,7%	36	11	210	331	588	0,6%
Türkisch	-	-	10	11	21	0,1%	13	4	7	15	39	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	<b>901</b>	<b>51</b>	<b>180</b>	<b>1.132</b>	<b>4,0%</b>	-	<b>1.960</b>	<b>49</b>	<b>700</b>	<b>2.709</b>	<b>2,8%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	137	47	16	200	0,7%	-	270	33	97	400	0,4%
Musik / Rhythmik	-	4	4	12	20	0,1%	-	35	16	120	171	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	760	-	152	912	3,2%	-	1.655	-	483	2.138	2,2%

## noch: Fächer der bestandenen Prüfungen (Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy) - Schüler

Hinweis: Mit der Datenbasis 15.Okttober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Bestandene Abiturprüfungen (m) im Jahr 2023	Förderschule R/Gy						insgesamt					
	Prüfungsfach				zusammen		Prüfungsfach				zusammen	
	1	2	3	4	Anzahl	Anteil	1	2	3	4	Anzahl	Anteil
<b>Prüfungsfächer insgesamt</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>100,0%</b>	<b>31.379</b>	<b>31.379</b>	<b>31.379</b>	<b>31.379</b>	<b>125.516</b>	<b>100,0%</b>
<b>Religion/Philosophie</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3,3%</b>	-	<b>124</b>	<b>505</b>	<b>1.227</b>	<b>1.856</b>	<b>1,5%</b>
Evangelische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	19	49	199	267	0,2%
Jüdische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	0,0%
Islamische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	0,0%
Katholische Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	18	45	251	314	0,3%
Orthodoxe Religionslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	0,0%
Philosophie	-	-	1	1	2	3,3%	-	87	407	773	1.267	1,0%
<b>Deutsch / Gesellschaftslehre</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>45,0%</b>	<b>6.861</b>	<b>18.339</b>	<b>13.176</b>	<b>14.540</b>	<b>52.916</b>	<b>42,2%</b>
Deutsch	4	-	4	5	13	21,7%	6.861	821	6.568	5.540	19.790	15,8%
Erdkunde / Geographie	-	-	-	2	2	3,3%	-	7.527	2.367	2.816	12.710	10,1%
Geschichte	-	7	-	-	7	11,7%	-	4.865	1.894	2.880	9.639	7,7%
Pädagogik	-	1	1	1	3	5,0%	-	1.453	464	791	2.708	2,2%
Psychologie	-	-	-	-	-	-	-	161	76	75	312	0,2%
Rechtswissenschaften	-	-	-	-	-	-	-	-	10	36	46	0,0%
Sozialwissenschaften	-	-	2	-	2	3,3%	-	3.512	1.797	2.402	7.711	6,1%
<b>Mathematik / Naturwissenschaften</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>33,3%</b>	<b>14.210</b>	<b>8.156</b>	<b>11.875</b>	<b>9.176</b>	<b>43.417</b>	<b>34,6%</b>
Biologie	-	4	-	1	5	8,3%	2.110	2.553	2.516	2.968	10.147	8,1%
Chemie	-	3	-	-	3	5,0%	493	898	319	476	2.186	1,7%
Informatik	-	-	1	-	1	1,7%	1	924	594	458	1.977	1,6%
Mathematik	5	-	2	4	11	18,3%	11.041	1.944	7.738	4.506	25.229	20,1%
Physik	-	-	-	-	-	-	565	1.837	708	768	3.878	3,1%
<b>Arbeitslehre / Technik</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>89</b>	<b>73</b>	<b>160</b>	<b>322</b>	<b>0,3%</b>
Ernährungs-/Nahrungsmittellehre	-	-	-	-	-	-	-	4	27	38	69	0,1%
Technik	-	-	-	-	-	-	-	85	44	115	244	0,2%
Sozialwissenschaften / Wirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	9	0,0%
<b>Fremdsprachen</b>	<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>18,3%</b>	<b>10.308</b>	<b>1.810</b>	<b>5.650</b>	<b>5.396</b>	<b>23.164</b>	<b>18,5%</b>
Chinesisch	-	-	-	-	-	-	-	1	13	8	22	0,0%
Englisch	6	-	4	-	10	16,7%	10.075	1.710	4.915	4.296	20.996	16,7%
Französisch	-	-	-	-	-	-	113	44	115	182	454	0,4%
Griechisch	-	-	-	-	-	-	9	7	6	15	37	0,0%
Hebräisch	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	0,0%
Italienisch	-	-	-	-	-	-	2	1	36	82	121	0,1%
Japanisch	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	20	0,0%
Latein	-	-	-	1	1	1,7%	52	29	136	164	381	0,3%
Niederländisch	-	-	-	-	-	-	5	3	87	91	186	0,1%
Russisch	-	-	-	-	-	-	2	-	21	73	96	0,1%
Spanisch	-	-	-	-	-	-	36	11	293	443	783	0,6%
Türkisch	-	-	-	-	-	-	13	4	17	26	60	0,0%
Neugriechisch	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,0%
<b>Künstlerische Fächer / Sport</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2.861</b>	<b>100</b>	<b>880</b>	<b>3.841</b>	<b>3,1%</b>
Kunst / Kunsterziehung	-	-	-	-	-	-	-	407	80	113	600	0,5%
Musik / Rhythmik	-	-	-	-	-	-	-	39	20	132	191	0,2%
Sport / Bewegungserziehung	-	-	-	-	-	-	-	2.415	-	635	3.050	2,4%

## 7.4.7 Leistungskurskombinationen (Top 50)

Hinweis: Mit der Datenbasis 15. Oktober werden die Abschlüsse des vorangegangenen Schuljahres betrachtet.

Leistungskurskombinationen 1) im Jahr 2023	Gymnasium, Gesamtschule, Förderschule R/Gy					
	zusammen	Rang	davon			
			Abiturientinnen		Abiturienten	
			zusammen	Rang	zusammen	Rang
Deutsch - Englisch	5.102	1	4.070	1	1.032	12
Englisch - Erdkunde / Geographie	4.494	2	2.034	5	2.460	1
Biologie - Englisch	3.749	3	2.533	4	1.216	10
Englisch - Erziehungswissenschaft	3.584	4	3.024	2	560	21
Deutsch - Erdkunde / Geographie	3.539	5	1.769	7	1.770	5
Deutsch - Erziehungswissenschaft	3.470	6	2.988	3	482	23
Englisch - Mathematik	3.459	7	1.663	9	1.796	4
Englisch - Geschichte	3.437	8	1.668	8	1.769	6
Erdkunde / Geographie - Mathematik	3.184	9	825	15	2.359	2
Biologie - Mathematik	2.946	10	1.583	10	1.363	8
Deutsch - Geschichte	2.755	11	1.333	11	1.422	7
Englisch - Sozialwissenschaften	2.501	12	1.266	12	1.235	9
Biologie - Deutsch	2.447	13	1.894	6	553	22
Mathematik - Physik	2.330	14	433	22	1.897	3
Deutsch - Sozialwissenschaften	2.103	15	1.148	13	955	14
Geschichte - Mathematik	1.439	16	375	24	1.064	11
Mathematik - Sozialwissenschaften	1.337	17	388	23	949	15
Chemie - Mathematik	1.326	18	493	21	833	16
Mathematik - Sport	1.294	19	279	28	1.015	13
Biologie - Erdkunde / Geographie	1.212	20	541	19	671	19
Deutsch - Mathematik	1.137	21	722	17	415	25
Erziehungswissenschaft - Mathematik	1.043	22	771	16	272	26
Deutsch - Sport	1.036	23	362	25	674	18
Englisch - Kunst	1.029	24	853	14	176	31
Englisch - Sport	975	25	263	29	712	17
Informatik - Mathematik	740	26	90	37	650	20
Biologie - Geschichte	675	27	239	30	436	24
Deutsch - Kunst	649	28	556	18	93	36
Biologie - Erziehungswissenschaft	640	29	531	20	109	34
Chemie - Englisch	499	30	291	27	208	30
Biologie - Sozialwissenschaften	483	31	214	31	269	27
Kunst - Mathematik	468	32	338	26	130	32
Englisch - Physik	296	33	72	39	224	28
Englisch - Informatik	256	34	33	51	223	29
Englisch - Psychologie	233	35	174	32	59	40
Chemie - Erdkunde / Geographie	192	36	70	40	122	33
Chemie - Deutsch	182	37	112	35	70	38
Englisch - Französisch	179	38	150	33	29	49
Deutsch - Psychologie	169	39	131	34	38	48
Chemie - Geschichte	125	40	42	49	83	37
Englisch - Philosophie	122	41	95	36	27	50
Erdkunde / Geographie - Physik	120	42	16	60	104	35
Französisch - Mathematik	115	43	74	38	41	45
Mathematik - Psychologie	96	44	57	43	39	47
Deutsch - Philosophie	83	45	59	42	24	53
Deutsch - Französisch	78	46	63	41	15	58
Geschichte - Physik	73	47	9	76	64	39
Deutsch - Physik	70	48	24	56	46	44
Chemie - Sozialwissenschaften	69	49	21	58	48	43
Mathematik - Technik	66	50	7	84	59	41

Die Tabelle enthält nur die Daten der bestandenen Abiturprüfungen an den Schulformen Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule R/Gy

# Teil V

## Zeitreihen

# 8 Überblick nach Schulformen

## 8.1 Schulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	3 650	185	-	1 478	519	-	-	9	614	4	658	54	7 171	/	/
1971	3 621	84	-	1 463	520	-	-	13	615	7	678	53	7 054	/	/
1972	3 586	60	-	1 442	524	-	-	14	619	8	684	55	6 992	/	/
1973	3 582	30	-	1 421	530	-	-	16	627	8	698	54	6 966	/	/
1974	3 573	21	-	1 411	535	-	-	19	633	8	700	56	6 956	487	7 443
1975	3 564	12	-	1 394	540	-	-	23	638	8	704	55	6 938	469	7 407
1976	3 509	12	-	1 377	542	-	-	27	642	9	728	55	6 901	446	7 347
1977	3 488	9	-	1 371	547	-	-	29	642	10	745	56	6 897	442	7 339
1978	3 463	7	-	1 355	553	-	-	30	644	10	754	55	6 871	436	7 307
1979	3 451	6	-	1 345	554	-	-	32	646	12	760	55	6 861	431	7 292
1980	3 427	6	-	1 336	559	-	-	32	645	14	765	53	6 837	435	7 272
1981	3 411	6	-	1 329	557	-	-	36	645	15	768	53	6 820	434	7 254
1982	3 402	4	-	1 324	556	-	-	50	646	15	770	54	6 821	430	7 251
1983	3 398	4	-	1 312	555	-	-	53	641	22	763	53	6 801	428	7 229
1984	3 391	3	-	1 299	552	-	-	56	641	22	754	52	6 770	425	7 195
1985	3 388	3	-	1 289	551	-	-	64	640	25	759	52	6 771	425	7 196
1986	3 385	3	-	1 249	552	-	-	81	639	26	755	53	6 743	424	7 167
1987	3 378	3	-	1 200	542	-	-	96	634	29	751	53	6 686	422	7 108
1988	3 382	3	-	1 139	536	-	-	119	630	30	742	54	6 635	419	7 054
1989	3 382	3	-	1 059	530	-	-	134	631	33	736	56	6 564	411	6 975
1990	3 391	3	-	971	527	-	-	157	624	34	735	59	6 501	400	6 901
1991	3 392	3	-	909	521	-	-	171	625	37	738	60	6 456	397	6 853
1992	3 395	3	-	872	517	-	-	182	623	40	738	60	6 430	392	6 822
1993	3 401	3	-	837	514	-	-	188	624	40	733	59	6 399	384	6 783
1994	3 411	3	-	809	516	-	-	192	623	41	727	56	6 378	380	6 758
1995	3 424	3	-	781	514	-	-	198	623	43	729	56	6 371	373	6 744
1996	3 435	2	-	770	516	-	-	203	621	43	725	57	6 372	372	6 744
1997	3 446	2	-	757	517	-	-	209	620	43	721	57	6 372	367	6 739
1998	3 451	2	-	750	524	-	-	215	621	43	720	56	6 382	362	6 744
1999	3 461	2	-	746	532	-	-	215	624	45	721	55	6 401	361	6 762
2000	3 464	2	-	742	535	-	-	215	627	48	723	55	6 411	362	6 773
2001	3 470	2	-	741	545	-	-	216	628	48	724	55	6 429	362	6 791
2002	3 462	2	-	738	550	-	-	216	627	48	726	55	6 424	361	6 785
2003	3 458	2	-	735	554	-	-	217	628	48	726	55	6 423	358	6 781
2004	3 451	2	-	733	554	-	-	216	627	49	728	55	6 415	357	6 772
2005	3 442	2	-	730	555	-	-	217	626	49	731	55	6 407	357	6 764
2006	3 421	2	-	725	555	-	-	217	627	49	734	55	6 385	358	6 743
2007	3 368	2	-	718	557	-	-	218	630	50	731	56	6 330	358	6 688
2008	3 266	2	-	703	557	-	-	218	629	50	729	56	6 210	356	6 566
2009	3 223	1	-	671	559	-	-	221	630	52	727	56	6 140	361	6 501
2010	3 173	1	-	640	563	-	-	225	626	52	724	55	6 059	370	6 429
2011	3 086	1	-	608	564	-	12	232	627	52	716	55	5 953	373	6 326
2012	3 028	1	-	575	564	42	12	252	627	53	714	55	5 923	379	6 302
2013	2 944	1	1	535	566	84	12	281	627	53	690	55	5 849	379	6 228
2014	2 882	1	5	493	563	109	10	306	625	53	647	55	5 749	381	6 130
2015	2 845	1	5	456	559	114	10	314	625	55	571	55	5 610	378	5 988
2016	2 812	1	5	403	538	117	8	327	626	56	523	53	5 469	379	5 848
2017	2 787	1	5	318	487	113	8	334	625	57	506	50	5 291	377	5 668
2018	2 781	1	5	243	429	114	7	340	625	57	497	49	5 148	370	5 518
2019	2 783	1	5	196	393	114	7	346	624	58	492	48	5 067	369	5 436
2020	2 786	1	5	186	387	116	1	352	623	58	497	47	5 059	369	5 428
2021	2 787	1	5	174	379	114	1	358	623	58	498	45	5 043	364	5 407
2022	2 794	1	5	164	373	115	1	362	624	57	503	43	5 042	362	5 404
2023	2 796	1	5	159	370	112	-	366	624	56	506	42	5 037	360	5 397

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.1.1 Förderschulen nach Förderschwerpunkt der Schulen, Schülerinnen und Schüler

Förderschulen nach Förderschwerpunkt - Schülerinnen und Schüler an Förderschulen

Jahr 1)	Förderschule G/H									Förderschule R/Gy			Förderschule BK 2)	insgesamt
	Lernen 3)	Emotionale und soziale Entwicklung	Sprache	Hören und Kommunikation	Sehen	Geistige Entwicklung	Körperliche und motorische	Klinik-schule	zusammen	Hören und Kommunikation	Körperliche und motorische Entwicklung	zusammen	kein Förder-schwerpunkt	
Förderschulen														
2002	326	97	69	17	12	111	33	40	705	1	1	2	19	726
2003	326	98	70	16	12	111	33	39	705	1	1	2	19	726
2004	326	98	71	15	12	112	33	39	706	1	1	2	20	728
2005	326	101	71	14	12	115	33	37	709	1	1	2	20	731
2006	326	101	71	14	12	115	34	39	712	1	1	2	20	734
2007	323	101	71	14	12	115	35	37	708	1	1	2	21	731
2008	321	101	71	14	12	116	35	36	706	1	1	2	21	729
2009	318	103	71	14	12	115	35	36	704	1	1	2	21	727
2010	317	103	71	14	12	115	35	34	701	1	1	2	21	724
2011	310	102	71	14	12	116	35	33	693	1	1	2	21	716
2012	306	102	71	14	12	117	35	34	691	1	1	2	21	714
2013	284	103	70	14	12	116	35	34	668	1	1	2	20	690
2014	249	99	69	12	12	116	34	34	625	1	1	2	20	647
2015	180	94	67	12	12	116	34	35	550	1	1	2	19	571
2016	135	93	65	12	12	116	34	35	502	1	1	2	19	523
2017	120	93	63	12	12	116	34	35	485	1	1	2	19	506
2018	110	93	63	12	12	116	34	36	476	1	1	2	19	497
2019	102	96	63	12	12	116	34	37	472	1	1	2	18	492
2020	106	96	64	12	12	116	34	37	477	1	1	2	18	497
2021	107	96	64	12	12	116	34	37	478	1	1	2	18	498
2022	109	98	64	12	12	116	34	37	482	1	1	2	19	503
2023	110	99	64	12	12	116	34	38	485	1	1	2	19	506
Schülerinnen und Schüler														
2002	52.707	9.369	9.854	3.335	2.170	14.822	6.657	2.655	101.569	269	230	499	5.894	107.962
2003	53.559	9.706	10.094	3.345	2.201	15.393	6.810	2.671	103.779	276	238	514	6.357	110.650
2004	52.534	9.940	10.445	3.397	2.282	15.771	6.821	2.679	103.869	278	253	531	6.685	111.085
2005	50.625	9.891	10.684	3.331	2.259	16.558	6.907	2.247	102.502	288	261	549	6.773	109.824
2006	49.120	10.129	11.043	3.345	2.292	16.960	7.008	2.387	102.284	273	257	530	7.069	109.883
2007	47.592	10.535	11.458	3.385	2.265	17.210	7.003	2.409	101.857	264	277	541	7.238	109.636
2008	45.773	10.908	11.774	3.439	2.191	17.560	6.987	2.326	100.958	240	282	522	7.374	108.854
2009	44.132	11.190	11.915	3.517	2.211	17.692	6.944	2.370	99.971	244	286	530	7.520	108.021
2010	42.030	11.302	11.690	3.538	2.224	17.750	6.959	2.281	97.774	232	284	516	7.255	105.545
2011	38.768	11.195	11.456	3.458	2.183	17.728	6.914	2.310	94.012	231	289	520	7.126	101.658
2012	35.298	10.876	10.996	3.360	2.171	17.339	6.850	2.395	89.285	228	294	522	6.749	96.556
2013	31.694	11.073	10.618	3.339	2.191	17.244	6.812	2.337	85.308	218	282	500	6.609	92.417
2014	28.424	10.649	10.170	3.363	2.182	17.362	6.789	2.324	81.263	201	286	487	5.940	87.690
2015	25.253	10.349	9.899	3.347	2.227	17.475	6.726	2.272	77.548	185	280	465	5.674	83.687
2016	22.857	11.047	9.714	3.477	2.256	17.980	6.815	2.302	76.448	171	264	435	5.586	82.469
2017	21.851	11.307	9.879	3.498	2.329	18.386	6.877	2.319	76.446	166	269	435	5.557	82.438
2018	21.485	11.824	10.108	3.555	2.359	18.824	6.945	2.381	77.481	167	276	443	5.378	83.302
2019	21.422	12.400	10.645	3.649	2.430	19.247	7.057	2.428	79.278	160	273	433	5.277	84.988
2020	21.380	12.562	11.078	3.596	2.410	19.631	7.222	2.282	80.161	162	271	433	5.284	85.878
2021	21.922	12.556	11.379	3.572	2.371	20.339	7.382	2.392	81.913	139	269	408	5.318	87.639
2022	22.428	12.779	11.603	3.645	2.333	21.256	7.481	2.330	83.855	150	270	420	5.263	89.538
2023	23.012	13.336	11.913	3.645	2.344	22.211	7.612	2.461	86.534	151	252	403	5.020	91.957

1) Der Förderschwerpunkt der Schule wird erst seit dem Schuljahr 2002/03 erhoben.

2) Für die Förderschule Berufskolleg wird kein Förderschwerpunkt erfasst.

3) Bei Schulen mit dem Hauptförderschwerpunkt Lernen handelt es sich teilweise um Verbundschulen, an denen auch Kinder anderer Förderschwerpunkte unterrichtet werden.



## 8.2 Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zu- sam- men	Berufs- kolleg	Ins- gesamt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg			
1970	1 078 789	–	646 057	242 725	–	–	5 424	392 008	1 234	107 871	9 875	<b>2 483 983</b>	591 806	<b>3 075 789</b>
1971	1 165 525	–	619 687	246 286	–	–	8 833	410 180	2 967	114 232	10 345	<b>2 578 055</b>	598 872	<b>3 176 927</b>
1972	1 185 672	–	614 799	261 651	–	–	12 327	445 026	3 353	119 281	10 680	<b>2 652 789</b>	610 905	<b>3 263 694</b>
1973	1 168 211	–	612 378	279 351	–	–	16 386	488 723	3 667	121 157	11 712	<b>2 701 585</b>	617 527	<b>3 319 112</b>
1974	1 157 726	–	626 441	295 478	–	–	20 811	521 598	3 894	120 883	12 649	<b>2 759 480</b>	621 584	<b>3 381 064</b>
1975	1 128 155	–	653 439	310 477	–	–	25 514	554 518	4 195	122 239	13 315	<b>2 811 852</b>	611 113	<b>3 422 965</b>
1976	1 075 887	–	680 306	329 823	–	–	31 175	577 368	4 534	125 095	12 925	<b>2 837 113</b>	587 426	<b>3 424 539</b>
1977	1 012 849	–	678 579	350 564	–	–	36 563	596 102	5 002	125 168	13 544	<b>2 818 371</b>	591 422	<b>3 409 793</b>
1978	937 762	–	661 257	365 439	–	–	40 694	612 767	5 383	121 507	13 328	<b>2 758 137</b>	627 750	<b>3 385 887</b>
1979	857 531	–	636 979	368 518	–	–	45 087	634 129	5 750	116 403	13 618	<b>2 678 015</b>	670 310	<b>3 348 325</b>
1980	791 133	–	625 052	362 784	–	–	47 495	648 354	6 313	114 180	14 485	<b>2 609 796</b>	683 116	<b>3 292 912</b>
1981	738 141	–	621 954	354 284	–	–	49 866	648 148	6 810	111 048	15 622	<b>2 545 873</b>	677 917	<b>3 223 790</b>
1982	692 806	–	586 850	343 010	–	–	52 388	632 122	7 200	106 554	15 981	<b>2 436 911</b>	676 367	<b>3 113 278</b>
1983	665 135	–	538 385	325 640	–	–	55 072	604 875	8 659	100 689	16 035	<b>2 314 490</b>	683 620	<b>2 998 110</b>
1984	645 235	–	480 108	303 091	–	–	57 274	571 020	9 193	95 367	16 562	<b>2 177 850</b>	703 668	<b>2 881 518</b>
1985	632 529	–	431 571	283 066	–	–	60 458	540 141	9 805	91 621	17 086	<b>2 066 277</b>	714 923	<b>2 781 200</b>
1986	636 935	–	396 198	265 778	–	–	66 479	512 075	10 259	88 581	18 705	<b>1 995 010</b>	698 667	<b>2 693 677</b>
1987	646 834	–	357 885	251 660	–	–	74 658	494 253	11 098	85 132	20 402	<b>1 941 922</b>	675 235	<b>2 617 157</b>
1988	665 194	–	330 150	241 238	–	–	85 682	481 152	11 704	82 548	22 878	<b>1 920 546</b>	646 562	<b>2 567 108</b>
1989	690 801	–	312 105	235 802	–	–	97 961	472 931	12 261	81 491	24 385	<b>1 927 737</b>	605 640	<b>2 533 377</b>
1990	715 955	–	306 884	239 598	–	–	112 696	471 796	12 790	82 894	25 845	<b>1 968 458</b>	575 212	<b>2 543 670</b>
1991	727 177	–	299 191	244 823	–	–	127 461	474 314	13 346	84 781	26 117	<b>1 997 210</b>	552 703	<b>2 549 913</b>
1992	739 641	–	292 057	252 069	–	–	143 119	481 820	14 111	87 081	21 329	<b>2 031 227</b>	534 897	<b>2 566 124</b>
1993	756 121	–	286 158	260 431	–	–	157 798	490 558	14 631	89 523	20 019	<b>2 075 239</b>	520 008	<b>2 595 247</b>
1994	778 631	–	283 237	267 973	–	–	170 443	494 327	15 201	91 414	19 136	<b>2 120 362</b>	504 035	<b>2 624 397</b>
1995	805 188	–	282 437	277 061	–	–	180 931	499 443	15 579	91 789	19 788	<b>2 172 216</b>	492 989	<b>2 665 205</b>
1996	827 533	–	280 324	285 936	–	–	191 076	507 953	15 875	91 016	20 346	<b>2 220 059</b>	493 499	<b>2 713 558</b>
1997	842 729	–	277 803	294 623	–	–	200 105	519 329	16 058	92 402	20 198	<b>2 263 247</b>	505 715	<b>2 768 962</b>
1998	841 141	–	273 214	305 251	–	–	207 039	529 621	16 369	93 235	20 724	<b>2 286 594</b>	518 406	<b>2 805 000</b>
1999	835 826	–	273 471	314 348	–	–	211 179	534 620	16 546	96 284	20 399	<b>2 302 673</b>	534 771	<b>2 837 444</b>
2000	824 517	–	277 737	324 491	–	–	214 025	534 367	16 710	100 120	20 716	<b>2 312 683</b>	546 994	<b>2 859 677</b>
2001	800 419	–	285 972	334 439	–	–	217 721	536 299	16 760	104 099	21 655	<b>2 319 364</b>	554 220	<b>2 871 584</b>
2002	783 015	–	291 036	343 085	–	–	221 991	541 286	17 057	107 962	23 580	<b>2 329 012</b>	557 089	<b>2 886 101</b>
2003	778 927	–	291 824	346 473	–	–	226 540	547 513	17 480	110 650	26 068	<b>2 345 475</b>	562 632	<b>2 908 107</b>
2004	768 395	–	283 584	344 387	–	–	230 326	557 038	17 821	111 085	27 690	<b>2 340 326</b>	573 006	<b>2 913 332</b>
2005	758 130	–	267 712	337 697	–	–	233 348	569 077	18 147	109 824	28 390	<b>2 322 325</b>	581 101	<b>2 903 426</b>
2006	742 508	–	250 180	330 439	–	–	232 928	579 554	18 216	109 883	27 847	<b>2 291 555</b>	588 638	<b>2 880 193</b>
2007	721 252	–	233 680	326 413	–	–	232 198	589 040	18 149	109 636	27 192	<b>2 257 560</b>	603 691	<b>2 861 251</b>
2008	695 480	–	217 015	320 895	–	–	232 814	593 080	18 255	108 854	26 699	<b>2 213 092</b>	613 070	<b>2 826 162</b>
2009	680 892	–	201 853	316 411	–	–	234 958	596 672	18 218	108 021	27 344	<b>2 184 369</b>	614 890	<b>2 799 259</b>
2010	662 965	–	188 382	311 045	–	–	238 043	596 863	18 313	105 545	27 383	<b>2 148 539</b>	605 765	<b>2 754 304</b>
2011	652 553	–	175 349	308 860	–	1 154	241 131	598 762	18 278	101 658	27 460	<b>2 125 205</b>	592 041	<b>2 717 246</b>
2012	639 789	–	159 118	298 907	5 342	2 263	245 594	592 403	18 124	96 556	26 242	<b>2 084 338</b>	580 738	<b>2 665 076</b>
2013	625 460	162	139 597	281 947	15 951	3 384	254 636	547 331	18 216	92 417	26 019	<b>2 005 120</b>	578 166	<b>2 583 286</b>
2014	625 223	668	119 192	263 140	29 192	3 855	266 102	538 862	18 224	87 690	25 374	<b>1 977 522</b>	570 154	<b>2 547 676</b>
2015	619 761	1 160	103 475	248 542	38 831	4 779	279 550	532 522	18 256	83 687	24 652	<b>1 955 215</b>	563 722	<b>2 518 937</b>
2016	632 796	1 650	87 998	235 524	50 383	4 281	294 749	527 499	18 388	82 469	22 978	<b>1 958 715</b>	560 812	<b>2 519 527</b>
2017	638 545	2 041	72 231	219 990	57 877	4 184	307 975	519 798	18 597	82 438	21 548	<b>1 945 224</b>	556 546	<b>2 501 770</b>
2018	636 972	2 338	62 995	210 609	60 730	3 423	319 587	511 957	18 751	83 302	20 347	<b>1 931 011</b>	547 869	<b>2 478 880</b>
2019	641 352	2 503	57 364	205 117	60 804	3 253	326 102	502 586	18 950	84 988	19 183	<b>1 922 202</b>	540 329	<b>2 462 531</b>
2020	647 350	2 569	52 564	203 012	58 622	168	335 805	501 395	19 105	85 878	18 412	<b>1 924 880</b>	524 586	<b>2 449 466</b>
2021	657 845	2 667	49 184	199 563	54 238	97	343 461	499 080	19 167	87 639	16 641	<b>1 929 582</b>	514 006	<b>2 443 588</b>
2022	688 327	2 866	49 261	198 976	54 463	44	351 173	506 773	19 283	89 538	14 601	<b>1 975 305</b>	504 530	<b>2 479 835</b>
2023	708 247	2 968	48 347	198 836	53 551	–	354 211	506 687	19 151	91 957	14 102	<b>1 998 057</b>	500 810	<b>2 498 867</b>

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.1 Schülerinnen insgesamt nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	524 443		317 782	126 541		–	2 593	179 386	605	44 410	2 285	<b>1 198 045</b>	250 346	<b>1 448 391</b>
1971	565 655		303 786	129 509		–	4 137	189 577	1 374	46 702	2 813	<b>1 243 553</b>	251 080	<b>1 494 633</b>
1972	573 291		300 703	138 859		–	5 792	209 225	1 567	48 723	3 506	<b>1 281 666</b>	256 906	<b>1 538 572</b>
1973	562 068		296 667	149 391		–	7 773	233 119	1 758	49 287	4 350	<b>1 304 413</b>	262 034	<b>1 566 447</b>
1974	555 903		299 113	158 692		–	9 875	252 025	1 886	49 064	5 163	<b>1 331 721</b>	265 894	<b>1 597 615</b>
1975	541 130		309 818	166 633		–	12 028	270 526	2 092	49 480	5 625	<b>1 357 332</b>	262 101	<b>1 619 433</b>
1976	515 216		321 392	177 584		–	14 690	283 911	2 269	50 503	5 527	<b>1 371 092</b>	257 145	<b>1 628 237</b>
1977	485 280		319 054	188 796		–	17 237	295 371	2 506	50 303	6 014	<b>1 364 561</b>	261 013	<b>1 625 574</b>
1978	448 995		309 479	196 116		–	19 045	306 531	2 694	48 798	5 921	<b>1 337 579</b>	280 579	<b>1 618 158</b>
1979	409 915		296 295	196 899		–	21 279	319 422	2 903	46 389	6 087	<b>1 299 189</b>	297 274	<b>1 596 463</b>
1980	378 352		289 720	193 017		–	22 407	328 883	3 202	45 396	6 801	<b>1 267 778</b>	298 200	<b>1 565 978</b>
1981	352 799		284 774	187 983		–	23 354	330 370	3 460	43 761	7 389	<b>1 233 890</b>	296 525	<b>1 530 415</b>
1982	331 393		267 148	181 014		–	24 297	323 343	3 635	41 476	7 743	<b>1 180 049</b>	300 137	<b>1 480 186</b>
1983	318 512		245 368	171 206		–	25 284	309 364	4 427	39 241	7 692	<b>1 121 094</b>	308 069	<b>1 429 163</b>
1984	309 158		219 109	158 644		–	26 185	291 150	4 717	37 159	7 897	<b>1 054 019</b>	320 366	<b>1 374 385</b>
1985	303 008		197 557	147 459		–	27 541	274 193	4 985	35 622	8 062	<b>998 427</b>	326 825	<b>1 325 252</b>
1986	305 711		182 317	138 199		–	30 073	261 526	5 259	34 300	8 926	<b>966 311</b>	319 112	<b>1 285 423</b>
1987	309 962		164 408	130 287		–	33 717	250 401	5 645	32 881	10 072	<b>937 373</b>	308 577	<b>1 245 950</b>
1988	319 291		151 355	124 560		–	38 618	244 550	5 944	31 531	11 678	<b>927 527</b>	296 473	<b>1 224 000</b>
1989	331 690		142 471	121 425		–	44 569	241 754	6 243	30 952	.	<b>919 104</b>	275 008	<b>1 194 112</b>
1990	343 137		139 311	123 569		–	51 734	243 250	6 572	31 073	.	<b>938 646</b>	255 447	<b>1 194 093</b>
1991	348 695		135 006	126 089		–	58 878	246 732	6 768	31 517	13 908	<b>967 593</b>	242 493	<b>1 210 086</b>
1992	354 477		130 871	129 398		–	66 462	252 447	7 182	32 124	11 255	<b>984 216</b>	230 926	<b>1 215 142</b>
1993	362 593		127 166	133 505		–	73 612	258 003	7 503	32 844	10 462	<b>1 005 688</b>	225 952	<b>1 231 640</b>
1994	374 151		125 363	137 188		–	79 994	260 749	7 802	33 259	9 814	<b>1 028 320</b>	221 172	<b>1 249 492</b>
1995	386 828		124 120	141 718		–	85 314	264 912	8 038	33 139	10 105	<b>1 054 174</b>	218 045	<b>1 272 219</b>
1996	397 593		121 979	145 866		–	90 485	270 474	8 207	32 713	10 370	<b>1 077 687</b>	219 624	<b>1 297 311</b>
1997	405 403		120 493	149 839		–	95 459	277 013	8 270	33 010	10 224	<b>1 099 711</b>	226 853	<b>1 326 564</b>
1998	404 970		118 055	154 862		–	99 377	283 520	8 352	33 232	10 383	<b>1 112 751</b>	232 281	<b>1 345 032</b>
1999	407 668		117 611	159 311		–	101 743	286 994	8 510	34 166	10 232	<b>1 126 235</b>	239 970	<b>1 366 205</b>
2000	401 826		118 935	164 205		–	103 418	287 884	8 492	35 437	10 408	<b>1 130 605</b>	244 740	<b>1 375 345</b>
2001	390 327		122 125	169 246		–	105 859	290 091	8 544	36 624	10 698	<b>1 133 514</b>	246 778	<b>1 380 292</b>
2002	382 420		124 292	173 287		–	108 369	292 729	8 713	38 272	11 596	<b>1 139 678</b>	248 683	<b>1 388 361</b>
2003	380 648		124 919	175 062		–	111 469	295 837	8 924	39 320	12 794	<b>1 148 973</b>	250 940	<b>1 399 913</b>
2004	376 341		121 282	173 362		–	114 009	300 344	9 107	39 455	13 659	<b>1 147 559</b>	255 232	<b>1 402 791</b>
2005	371 579		114 528	169 122		–	116 288	305 682	9 198	39 071	13 861	<b>1 139 329</b>	257 866	<b>1 397 195</b>
2006	364 371		107 018	164 660		–	116 680	310 978	9 227	39 120	13 656	<b>1 125 710</b>	261 730	<b>1 387 440</b>
2007	353 925		100 581	161 965		–	116 607	315 216	9 211	38 964	13 716	<b>1 110 185</b>	267 347	<b>1 377 532</b>
2008	342 226		93 286	158 728		–	117 386	316 669	9 302	38 545	13 454	<b>1 089 596</b>	272 049	<b>1 361 645</b>
2009	335 401		86 278	155 674		–	118 835	318 187	9 221	37 914	13 563	<b>1 075 073</b>	273 958	<b>1 349 031</b>
2010	326 369		80 526	152 770		–	120 745	317 508	9 238	36 767	13 496	<b>1 057 419</b>	267 958	<b>1 325 377</b>
2011	320 991		74 734	150 985		534	121 964	318 029	9 247	35 340	13 434	<b>1 045 258</b>	259 711	<b>1 304 969</b>
2012	314 417	–	67 409	145 870	2 291	1 043	123 765	314 424	9 125	33 319	12 624	<b>1 024 287</b>	253 813	<b>1 278 100</b>
2013	307 722	83	58 978	136 976	6 975	1 568	127 835	289 020	9 155	31 595	12 254	<b>982 161</b>	252 344	<b>1 234 505</b>
2014	307 466	304	50 357	127 632	12 910	1 775	132 746	284 791	9 123	29 986	11 736	<b>968 826</b>	248 092	<b>1 216 918</b>
2015	304 802	533	43 419	120 360	17 154	2 208	138 784	281 449	9 183	28 307	10 938	<b>957 137</b>	243 578	<b>1 200 715</b>
2016	310 964	753	36 591	113 553	22 108	1 933	145 178	278 670	9 296	27 586	9 683	<b>956 315</b>	238 635	<b>1 194 950</b>
2017	314 278	954	29 916	106 082	25 430	1 917	150 921	275 143	9 395	27 374	8 917	<b>950 327</b>	233 912	<b>1 184 239</b>
2018	314 270	1 085	26 441	101 466	26 782	1 560	156 463	271 617	9 517	27 543	8 661	<b>945 405</b>	228 001	<b>1 173 406</b>
2019	316 341	1 174	24 259	98 703	26 850	1 461	159 614	267 143	9 625	27 987	8 441	<b>941 598</b>	223 873	<b>1 165 471</b>
2020	319 886	1 246	22 357	97 650	26 014	77	164 562	265 843	9 772	28 279	8 270	<b>943 956</b>	216 791	<b>1 160 747</b>
2021	325 925	1 283	21 134	95 918	24 210	45	168 638	264 309	9 808	29 279	7 767	<b>948 316</b>	212 319	<b>1 160 635</b>
2022	340 730	1 380	21 368	95 842	24 559	22	172 839	267 506	9 906	29 951	7 043	<b>971 146</b>	208 016	<b>1 179 162</b>
2023	350 994	1 408	21 034	95 783	24 187	–	174 648	266 420	9 931	30 829	6 951	<b>982 185</b>	205 806	<b>1 187 991</b>

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	48,6%	–	49,2%	52,1%	–	–	47,8%	45,8%	49,0%	41,2%	23,1%	48,2%	42,3%	47,1%
1971	48,5%	–	49,0%	52,6%	–	–	46,8%	46,2%	46,3%	40,9%	27,2%	48,2%	41,9%	47,0%
1972	48,4%	–	48,9%	53,1%	–	–	47,0%	47,0%	46,7%	40,8%	32,8%	48,3%	42,1%	47,1%
1973	48,1%	–	48,4%	53,5%	–	–	47,4%	47,7%	47,9%	40,7%	37,1%	48,3%	42,4%	47,2%
1974	48,0%	–	47,7%	53,7%	–	–	47,5%	48,3%	48,4%	40,6%	40,8%	48,3%	42,8%	47,3%
1975	48,0%	–	47,4%	53,7%	–	–	47,1%	48,8%	49,9%	40,5%	42,2%	48,3%	42,9%	47,3%
1976	47,9%	–	47,2%	53,8%	–	–	47,1%	49,2%	50,0%	40,4%	42,8%	48,3%	43,8%	47,5%
1977	47,9%	–	47,0%	53,9%	–	–	47,1%	49,6%	50,1%	40,2%	44,4%	48,4%	44,1%	47,7%
1978	47,9%	–	46,8%	53,7%	–	–	46,8%	50,0%	50,0%	40,2%	44,4%	48,5%	44,7%	47,8%
1979	47,8%	–	46,5%	53,4%	–	–	47,2%	50,4%	50,5%	39,9%	44,7%	48,5%	44,3%	47,7%
1980	47,8%	–	46,4%	53,2%	–	–	47,2%	50,7%	50,7%	39,8%	47,0%	48,6%	43,7%	47,6%
1981	47,8%	–	45,8%	53,1%	–	–	46,8%	51,0%	50,8%	39,4%	47,3%	48,5%	43,7%	47,5%
1982	47,8%	–	45,5%	52,8%	–	–	46,4%	51,2%	50,5%	38,9%	48,5%	48,4%	44,4%	47,5%
1983	47,9%	–	45,6%	52,6%	–	–	45,9%	51,1%	51,1%	39,0%	48,0%	48,4%	45,1%	47,7%
1984	47,9%	–	45,6%	52,3%	–	–	45,7%	51,0%	51,3%	39,0%	47,7%	48,4%	45,5%	47,7%
1985	47,9%	–	45,8%	52,1%	–	–	45,6%	50,8%	50,8%	38,9%	47,2%	48,3%	45,7%	47,7%
1986	48,0%	–	46,0%	52,0%	–	–	45,2%	51,1%	51,3%	38,7%	47,7%	48,4%	45,7%	47,7%
1987	47,9%	–	45,9%	51,8%	–	–	45,2%	50,7%	50,9%	38,6%	49,4%	48,3%	45,7%	47,6%
1988	48,0%	–	45,8%	51,6%	–	–	45,1%	50,8%	50,8%	38,2%	51,0%	48,3%	45,9%	47,7%
1989	48,0%	–	45,6%	51,5%	–	–	45,5%	51,1%	50,9%	38,0%	–	47,7%	45,4%	47,1%
1990	47,9%	–	45,4%	51,6%	–	–	45,9%	51,6%	51,4%	37,5%	–	47,7%	44,4%	46,9%
1991	48,0%	–	45,1%	51,5%	–	–	46,2%	52,0%	50,7%	37,2%	53,3%	48,4%	43,9%	47,5%
1992	47,9%	–	44,8%	51,3%	–	–	46,4%	52,4%	50,9%	36,9%	52,8%	48,5%	43,2%	47,4%
1993	48,0%	–	44,4%	51,3%	–	–	46,6%	52,6%	51,3%	36,7%	52,3%	48,5%	43,5%	47,5%
1994	48,1%	–	44,3%	51,2%	–	–	46,9%	52,7%	51,3%	36,4%	51,3%	48,5%	43,9%	47,6%
1995	48,0%	–	43,9%	51,2%	–	–	47,2%	53,0%	51,6%	36,1%	51,1%	48,5%	44,2%	47,7%
1996	48,0%	–	43,5%	51,0%	–	–	47,4%	53,2%	51,7%	35,9%	51,0%	48,5%	44,5%	47,8%
1997	48,1%	–	43,4%	50,9%	–	–	47,7%	53,3%	51,5%	35,7%	50,6%	48,6%	44,9%	47,9%
1998	48,1%	–	43,2%	50,7%	–	–	48,0%	53,5%	51,0%	35,6%	50,1%	48,7%	44,8%	48,0%
1999	48,8%	–	43,0%	50,7%	–	–	48,2%	53,7%	51,4%	35,5%	50,2%	48,9%	44,9%	48,1%
2000	48,7%	–	42,8%	50,6%	–	–	48,3%	53,9%	50,8%	35,4%	50,2%	48,9%	44,7%	48,1%
2001	48,8%	–	42,7%	50,6%	–	–	48,6%	54,1%	51,0%	35,2%	49,4%	48,9%	44,5%	48,1%
2002	48,8%	–	42,7%	50,5%	–	–	48,8%	54,1%	51,1%	35,4%	49,2%	48,9%	44,6%	48,1%
2003	48,9%	–	42,8%	50,5%	–	–	49,2%	54,0%	51,1%	35,5%	49,1%	49,0%	44,6%	48,1%
2004	49,0%	–	42,8%	50,3%	–	–	49,5%	53,9%	51,1%	35,5%	49,3%	49,0%	44,5%	48,2%
2005	49,0%	–	42,8%	50,1%	–	–	49,8%	53,7%	50,7%	35,6%	48,8%	49,1%	44,4%	48,1%
2006	49,1%	–	42,8%	49,8%	–	–	50,1%	53,7%	50,7%	35,6%	49,0%	49,1%	44,5%	48,2%
2007	49,1%	–	43,0%	49,6%	–	–	50,2%	53,5%	50,8%	35,5%	50,4%	49,2%	44,3%	48,1%
2008	49,2%	–	43,0%	49,5%	–	–	50,4%	53,4%	51,0%	35,4%	50,4%	49,2%	44,4%	48,2%
2009	49,3%	–	42,7%	49,2%	–	–	50,6%	53,3%	50,6%	35,1%	49,6%	49,2%	44,6%	48,2%
2010	49,2%	–	42,7%	49,1%	–	–	50,7%	53,2%	50,4%	34,8%	49,3%	49,2%	44,2%	48,1%
2011	49,2%	–	42,6%	48,9%	–	46,3%	50,6%	53,1%	50,6%	34,8%	48,9%	49,2%	43,9%	48,0%
2012	49,1%	–	42,4%	48,8%	42,9%	46,1%	50,4%	53,1%	50,3%	34,5%	48,1%	49,1%	43,7%	48,0%
2013	49,2%	51,2%	42,2%	48,6%	43,7%	46,3%	50,2%	52,8%	50,3%	34,2%	47,1%	49,0%	43,6%	47,8%
2014	49,2%	45,5%	42,2%	48,5%	44,2%	46,0%	49,9%	52,9%	50,1%	34,2%	46,3%	49,0%	43,5%	47,8%
2015	49,2%	45,9%	42,0%	48,4%	44,2%	46,2%	49,6%	52,9%	50,3%	33,8%	44,4%	49,0%	43,2%	47,7%
2016	49,1%	45,6%	41,6%	48,2%	43,9%	45,2%	49,3%	52,8%	50,6%	33,5%	42,1%	48,8%	42,6%	47,4%
2017	49,2%	46,7%	41,4%	48,2%	43,9%	45,8%	49,0%	52,9%	50,5%	33,2%	41,4%	48,9%	42,0%	47,3%
2018	49,3%	46,4%	42,0%	48,2%	44,1%	45,6%	49,0%	53,1%	50,8%	33,1%	42,6%	49,0%	41,6%	47,3%
2019	49,3%	46,9%	42,3%	48,1%	44,2%	44,9%	48,9%	53,2%	50,8%	32,9%	44,0%	49,0%	41,4%	47,3%
2020	49,4%	48,5%	42,5%	48,1%	44,4%	45,8%	49,0%	53,0%	51,1%	32,9%	44,9%	49,0%	41,3%	47,4%
2021	49,5%	48,1%	43,0%	48,1%	44,6%	46,4%	49,1%	53,0%	51,2%	33,4%	46,7%	49,1%	41,3%	47,5%
2022	49,5%	48,2%	43,4%	48,2%	45,1%	50,0%	49,2%	52,8%	51,4%	33,5%	48,2%	49,2%	41,2%	47,6%
2023	49,6%	47,4%	43,5%	48,2%	45,2%	–	49,3%	52,6%	51,9%	33,5%	49,3%	49,2%	41,1%	47,5%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.2 Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen

Jahr	Ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	28 280	-	11 526	1 428	-	-	62	2 940	23	1 135	72	45 466	7 092	52 558
1971	41 959	-	16 317	1 753	-	-	87	3 650	58	1 632	104	65 560	9 406	74 966
1972	49 700	-	21 102	2 158	-	-	134	4 429	46	2 043	144	79 756	12 369	92 125
1973	56 500	-	26 159	2 690	-	-	271	5 383	67	2 457	182	93 709	14 665	108 374
1974	65 570	-	31 817	3 263	-	-	356	6 410	69	2 929	223	110 637	16 723	127 360
1975	73 693	-	36 134	3 827	-	-	512	7 208	75	3 516	262	125 227	16 812	142 039
1976	77 774	-	39 830	4 335	-	-	698	7 944	92	3 899	255	134 827	16 545	151 372
1977	83 644	-	43 813	5 029	-	-	913	8 471	103	4 585	288	146 846	17 450	164 296
1978	93 520	-	51 148	5 845	-	-	1 175	9 331	123	5 431	284	166 857	19 047	185 904
1979	103 731	-	60 415	6 747	-	-	1 605	10 410	134	6 258	320	189 620	22 466	212 086
1980	115 241	-	74 313	8 153	-	-	2 178	12 015	157	7 671	406	220 134	29 547	249 681
1981	121 273	-	85 310	9 988	-	-	3 015	13 423	178	9 241	488	242 916	36 840	279 756
1982	120 299	-	89 853	11 847	-	-	4 192	14 859	190	10 912	643	252 795	36 571	289 366
1983	112 577	-	88 657	13 597	-	-	5 459	16 226	186	12 401	720	249 823	34 948	284 771
1984	99 206	-	80 026	14 682	-	-	6 552	17 096	211	13 102	772	231 647	33 995	265 642
1985	93 611	-	77 706	16 124	-	-	8 015	18 330	203	13 803	904	228 696	34 917	263 613
1986	93 714	-	78 788	17 346	-	-	10 034	19 918	222	14 486	1 232	235 740	36 521	272 261
1987	95 788	-	79 063	18 693	-	-	12 253	21 425	243	14 601	1 848	243 914	39 756	283 670
1988	97 860	-	79 065	19 876	-	-	15 194	23 201	226	14 877	2 131	252 430	43 205	295 635
1989	99 447	-	78 701	20 955	-	-	17 963	24 724	224	15 240	2 022	259 276	48 178	307 454
1990	99 671	-	78 099	21 897	-	-	20 459	25 917	210	15 981	2 517	264 751	52 734	317 485
1991	101 061	-	77 177	22 851	-	-	23 093	27 230	240	16 750	3 642	272 044	57 640	329 684
1992	104 612	-	77 113	23 395	-	-	25 839	28 084	249	17 433	2 735	279 460	62 116	341 576
1993	107 480	-	74 894	23 881	-	-	28 394	28 525	281	18 143	2 578	284 176	65 335	349 511
1994	111 780	-	72 383	23 960	-	-	30 131	28 335	318	18 836	2 752	288 495	65 686	354 181
1995	117 871	-	70 205	24 213	-	-	31 492	28 307	312	19 172	3 353	294 925	64 207	359 132
1996	125 332	-	68 074	24 887	-	-	32 892	28 663	296	18 753	4 330	303 227	64 198	367 425
1997	129 412	-	65 787	25 543	-	-	33 786	29 007	295	19 032	4 438	307 300	63 560	370 860
1998	127 871	-	61 696	26 399	-	-	34 398	28 590	303	19 421	4 555	303 233	62 100	365 333
1999	128 712	-	60 864	27 103	-	-	34 709	28 169	295	19 850	4 508	304 210	60 769	364 979
2000	127 811	-	61 115	28 374	-	-	35 266	27 502	277	21 017	4 585	305 947	57 472	363 419
2001	125 047	-	62 775	29 034	-	-	35 732	26 887	276	22 025	4 430	306 206	55 830	362 036
2002	123 887	-	63 942	29 896	-	-	36 490	26 657	305	23 265	4 853	309 295	53 746	363 041
2003	122 046	-	64 068	30 685	-	-	37 632	26 599	288	23 804	5 110	310 232	53 232	363 464
2004	119 540	-	62 499	30 851	-	-	38 231	26 731	319	23 662	5 170	307 003	52 633	359 636
2005	116 392	-	59 044	31 058	-	-	38 715	27 281	330	23 016	4 993	300 829	52 470	353 299
2006	110 857	-	55 464	31 369	-	-	38 541	27 672	319	22 486	4 808	291 516	51 466	342 982
2007	101 503	-	51 419	31 506	-	-	37 965	27 431	328	21 683	4 447	276 282	52 152	328 434
2008	90 149	-	47 760	32 019	-	-	37 226	27 208	330	20 461	4 227	259 380	52 298	311 678
2009	81 194	-	44 604	32 616	-	-	36 930	27 320	319	19 445	4 578	247 006	52 849	299 855
2010	75 799	-	41 582	31 885	-	-	36 140	27 488	282	18 002	4 393	235 571	53 823	289 394
2011	52 820	-	36 726	29 426	-	64	33 608	26 288	263	15 699	4 439	199 333	52 733	252 066
2012	48 664	-	32 513	27 069	285	132	30 949	25 374	258	13 912	4 213	183 369	52 800	236 169
2013	46 430	7	28 926	24 073	762	180	28 487	23 094	298	12 344	4 309	168 910	51 810	220 720
2014	48 531	77	25 919	21 367	1 571	199	26 781	22 787	281	10 752	4 506	162 771	51 791	214 562
2015	55 922	136	24 601	20 143	2 650	313	26 525	23 759	319	9 427	5 294	169 089	55 771	224 860
2016	74 307	226	23 824	22 355	4 788	403	29 788	29 122	457	9 581	6 412	201 263	66 473	267 736
2017	83 571	299	21 547	23 459	6 123	425	32 152	29 443	493	10 027	6 909	214 448	70 975	285 423
2018	90 442	356	20 500	24 115	7 183	258	34 940	28 263	453	10 876	6 757	224 143	73 179	297 322
2019	96 020	414	20 274	25 424	8 163	272	39 538	28 603	429	12 072	6 736	237 945	73 848	311 793
2020	98 633	444	19 852	27 334	8 410	18	45 187	29 959	426	13 218	6 689	250 170	70 755	320 925
2021	102 017	484	19 819	29 155	8 338	12	50 828	31 469	407	14 423	5 975	262 927	69 179	332 106
2022	120 798	556	21 177	33 826	10 371	15	60 465	41 444	724	16 157	5 721	311 254	75 154	386 408
2023	128 337	636	21 506	37 164	11 197	-	67 090	45 271	686	17 969	5 913	335 769	79 175	414 944

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil ausländische Schülerinnen und Schüler (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2,6%	-	1,8%	0,6%	-	-	1,1%	0,7%	1,9%	1,1%	0,7%	<b>1,8%</b>	1,2%	<b>1,7%</b>
1971	3,6%	-	2,6%	0,7%	-	-	1,0%	0,9%	2,0%	1,4%	1,0%	<b>2,5%</b>	1,6%	<b>2,4%</b>
1972	4,2%	-	3,4%	0,8%	-	-	1,1%	1,0%	1,4%	1,7%	1,3%	<b>3,0%</b>	2,0%	<b>2,8%</b>
1973	4,8%	-	4,3%	1,0%	-	-	1,7%	1,1%	1,8%	2,0%	1,6%	<b>3,5%</b>	2,4%	<b>3,3%</b>
1974	5,7%	-	5,1%	1,1%	-	-	1,7%	1,2%	1,8%	2,4%	1,8%	<b>4,0%</b>	2,7%	<b>3,8%</b>
1975	6,5%	-	5,5%	1,2%	-	-	2,0%	1,3%	1,8%	2,9%	2,0%	<b>4,5%</b>	2,8%	<b>4,1%</b>
1976	7,2%	-	5,9%	1,3%	-	-	2,2%	1,4%	2,0%	3,1%	2,0%	<b>4,8%</b>	2,8%	<b>4,4%</b>
1977	8,3%	-	6,5%	1,4%	-	-	2,5%	1,4%	2,1%	3,7%	2,1%	<b>5,2%</b>	3,0%	<b>4,8%</b>
1978	10,0%	-	7,7%	1,6%	-	-	2,9%	1,5%	2,3%	4,5%	2,1%	<b>6,0%</b>	3,0%	<b>5,5%</b>
1979	12,1%	-	9,5%	1,8%	-	-	3,6%	1,6%	2,3%	5,4%	2,3%	<b>7,1%</b>	3,4%	<b>6,3%</b>
1980	14,6%	-	11,9%	2,2%	-	-	4,6%	1,9%	2,5%	6,7%	2,8%	<b>8,4%</b>	4,3%	<b>7,6%</b>
1981	16,4%	-	13,7%	2,8%	-	-	6,0%	2,1%	2,6%	8,3%	3,1%	<b>9,5%</b>	5,4%	<b>8,7%</b>
1982	17,4%	-	15,3%	3,5%	-	-	8,0%	2,4%	2,6%	10,2%	4,0%	<b>10,4%</b>	5,4%	<b>9,3%</b>
1983	16,9%	-	16,5%	4,2%	-	-	9,9%	2,7%	2,1%	12,3%	4,5%	<b>10,8%</b>	5,1%	<b>9,5%</b>
1984	15,4%	-	16,7%	4,8%	-	-	11,4%	3,0%	2,3%	13,7%	4,7%	<b>10,6%</b>	4,8%	<b>9,2%</b>
1985	14,8%	-	18,0%	5,7%	-	-	13,3%	3,4%	2,1%	15,1%	5,3%	<b>11,1%</b>	4,9%	<b>9,5%</b>
1986	14,7%	-	19,9%	6,5%	-	-	15,1%	3,9%	2,2%	16,4%	6,6%	<b>11,8%</b>	5,2%	<b>10,1%</b>
1987	14,8%	-	22,1%	7,4%	-	-	16,4%	4,3%	2,2%	17,2%	9,1%	<b>12,6%</b>	5,9%	<b>10,8%</b>
1988	14,7%	-	23,9%	8,2%	-	-	17,7%	4,8%	1,9%	18,0%	9,3%	<b>13,1%</b>	6,7%	<b>11,5%</b>
1989	14,4%	-	25,2%	8,9%	-	-	18,3%	5,2%	1,8%	18,7%	8,3%	<b>13,4%</b>	8,0%	<b>12,1%</b>
1990	13,9%	-	25,4%	9,1%	-	-	18,2%	5,5%	1,6%	19,3%	9,7%	<b>13,4%</b>	9,2%	<b>12,5%</b>
1991	13,9%	-	25,8%	9,3%	-	-	18,1%	5,7%	1,8%	19,8%	13,9%	<b>13,6%</b>	10,4%	<b>12,9%</b>
1992	14,1%	-	26,4%	9,3%	-	-	18,1%	5,8%	1,8%	20,0%	12,8%	<b>13,8%</b>	11,6%	<b>13,3%</b>
1993	14,2%	-	26,2%	9,2%	-	-	18,0%	5,8%	1,9%	20,3%	12,9%	<b>13,7%</b>	12,6%	<b>13,5%</b>
1994	14,4%	-	25,6%	8,9%	-	-	17,7%	5,7%	2,1%	20,6%	14,4%	<b>13,6%</b>	13,0%	<b>13,5%</b>
1995	14,6%	-	24,9%	8,7%	-	-	17,4%	5,7%	2,0%	20,9%	16,9%	<b>13,6%</b>	13,0%	<b>13,5%</b>
1996	15,1%	-	24,3%	8,7%	-	-	17,2%	5,6%	1,9%	20,6%	21,3%	<b>13,7%</b>	13,0%	<b>13,5%</b>
1997	15,4%	-	23,7%	8,7%	-	-	16,9%	5,6%	1,8%	20,6%	22,0%	<b>13,6%</b>	12,6%	<b>13,4%</b>
1998	15,2%	-	22,6%	8,6%	-	-	16,6%	5,4%	1,9%	20,8%	22,0%	<b>13,3%</b>	12,0%	<b>13,0%</b>
1999	15,4%	-	22,3%	8,6%	-	-	16,4%	5,3%	1,8%	20,6%	22,1%	<b>13,2%</b>	11,4%	<b>12,9%</b>
2000	15,5%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,5%	5,1%	1,7%	21,0%	22,1%	<b>13,2%</b>	10,5%	<b>12,7%</b>
2001	15,6%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	5,0%	1,6%	21,2%	20,5%	<b>13,2%</b>	10,1%	<b>12,6%</b>
2002	15,8%	-	22,0%	8,7%	-	-	16,4%	4,9%	1,8%	21,5%	20,6%	<b>13,3%</b>	9,6%	<b>12,6%</b>
2003	15,7%	-	22,0%	8,9%	-	-	16,6%	4,9%	1,6%	21,5%	19,6%	<b>13,2%</b>	9,5%	<b>12,5%</b>
2004	15,6%	-	22,0%	9,0%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,3%	18,7%	<b>13,1%</b>	9,2%	<b>12,3%</b>
2005	15,4%	-	22,1%	9,2%	-	-	16,6%	4,8%	1,8%	21,0%	17,6%	<b>13,0%</b>	9,0%	<b>12,2%</b>
2006	14,9%	-	22,2%	9,5%	-	-	16,5%	4,8%	1,8%	20,5%	17,3%	<b>12,7%</b>	8,7%	<b>11,9%</b>
2007	14,1%	-	22,0%	9,7%	-	-	16,4%	4,7%	1,8%	19,8%	16,4%	<b>12,2%</b>	8,6%	<b>11,5%</b>
2008	13,0%	-	22,0%	10,0%	-	-	16,0%	4,6%	1,8%	18,8%	15,8%	<b>11,7%</b>	8,5%	<b>11,0%</b>
2009	11,9%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,7%	4,6%	1,8%	18,0%	16,7%	<b>11,3%</b>	8,6%	<b>10,7%</b>
2010	11,4%	-	22,1%	10,3%	-	-	15,2%	4,6%	1,5%	17,1%	16,0%	<b>11,0%</b>	8,9%	<b>10,5%</b>
2011	8,1%	-	20,9%	9,5%	-	5,5%	13,9%	4,4%	1,4%	15,4%	16,2%	<b>9,4%</b>	8,9%	<b>9,3%</b>
2012	7,6%	-	20,4%	9,1%	5,3%	5,8%	12,6%	4,3%	1,4%	14,4%	16,1%	<b>8,8%</b>	9,1%	<b>8,9%</b>
2013	7,4%	4,3%	20,7%	8,5%	4,8%	5,3%	11,2%	4,2%	1,6%	13,4%	16,6%	<b>8,4%</b>	9,0%	<b>8,5%</b>
2014	7,8%	11,5%	21,7%	8,1%	5,4%	5,2%	10,1%	4,2%	1,5%	12,3%	17,8%	<b>8,2%</b>	9,1%	<b>8,4%</b>
2015	9,0%	11,7%	23,8%	8,1%	6,8%	6,5%	9,5%	4,5%	1,7%	11,3%	21,5%	<b>8,6%</b>	9,9%	<b>8,9%</b>
2016	11,7%	13,7%	27,1%	9,5%	9,5%	9,4%	10,1%	5,5%	2,5%	11,6%	27,9%	<b>10,3%</b>	11,9%	<b>10,6%</b>
2017	13,1%	14,6%	29,8%	10,7%	10,6%	10,2%	10,4%	5,7%	2,7%	12,2%	32,1%	<b>11,0%</b>	12,8%	<b>11,4%</b>
2018	14,2%	15,2%	32,5%	11,5%	11,8%	7,5%	10,9%	5,5%	2,4%	13,1%	33,2%	<b>11,6%</b>	13,4%	<b>12,0%</b>
2019	15,0%	16,5%	35,3%	12,4%	13,4%	8,4%	12,1%	5,7%	2,3%	14,2%	35,1%	<b>12,4%</b>	13,7%	<b>12,7%</b>
2020	15,2%	17,3%	37,8%	13,5%	14,3%	10,7%	13,5%	6,0%	2,2%	15,4%	36,3%	<b>13,0%</b>	13,5%	<b>13,1%</b>
2021	15,5%	18,1%	40,3%	14,6%	15,4%	12,4%	14,8%	6,3%	2,1%	16,5%	35,9%	<b>13,6%</b>	13,5%	<b>13,6%</b>
2022	17,5%	19,4%	43,0%	17,0%	19,0%	34,1%	17,2%	8,2%	3,8%	18,0%	39,2%	<b>15,8%</b>	14,9%	<b>15,6%</b>
2023	18,1%	21,4%	44,5%	18,7%	20,9%	-	18,9%	8,9%	3,6%	19,5%	41,9%	<b>16,8%</b>	15,8%	<b>16,6%</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.2.3 Ersatzschulen

Jahr	Allgemeinbildende Schulen - private Ersatzschulen												Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	Volkschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	WBK			
1970	11	-	-	-	47	-	-	1	111	4	38	12	224	/	/
1971	5	-	-	-	48	-	-	1	109	7	40	11	221	/	/
1972	5	-	-	-	47	-	-	1	108	8	38	12	219	/	/
1973	8	-	-	-	44	-	-	1	106	8	38	11	216	/	/
1974	9	-	-	-	43	-	-	1	106	8	39	11	217	150	367
1975	9	-	-	-	43	-	-	1	104	8	42	10	217	146	363
1976	9	-	-	-	44	-	-	1	104	9	59	10	236	133	369
1977	9	-	-	-	43	-	-	2	103	10	71	10	248	125	373
1978	9	-	-	-	45	-	-	2	103	10	80	9	258	117	375
1979	9	-	-	-	44	-	-	2	103	12	81	9	260	116	376
1980	9	-	-	-	44	-	-	2	103	14	81	9	262	116	378
1981	9	-	-	-	43	-	-	2	103	15	80	9	261	116	377
1982	8	-	-	-	42	-	-	2	103	15	84	9	263	112	375
1983	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	83	8	267	111	378
1984	8	-	-	-	41	-	-	2	103	22	82	8	266	107	373
1985	8	-	-	-	41	-	-	2	103	25	82	8	269	109	378
1986	11	-	-	-	41	-	-	2	103	26	83	9	275	109	384
1987	10	-	-	-	40	-	-	3	102	29	82	9	275	107	382
1988	12	-	-	-	39	-	-	3	102	30	81	9	276	107	383
1989	12	-	-	-	39	-	-	5	104	33	81	9	283	104	387
1990	12	1	-	4	39	-	-	6	104	34	81	9	290	96	386
1991	12	1	-	4	39	-	-	6	105	37	83	9	296	96	392
1992	12	1	-	4	40	-	-	7	106	40	82	9	301	97	398
1993	13	1	-	4	41	-	-	8	106	40	80	8	301	94	395
1994	15	1	-	4	42	-	-	11	106	41	79	8	307	94	401
1995	15	1	-	4	42	-	-	12	105	43	79	8	309	92	401
1996	17	1	-	3	42	-	-	12	105	43	77	9	309	93	402
1997	18	1	-	4	42	-	-	12	105	43	78	9	312	94	406
1998	19	1	-	5	42	-	-	13	104	43	78	8	313	93	406
1999	19	1	-	5	42	-	-	13	104	45	77	8	314	92	406
2000	19	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	318	95	413
2001	23	1	-	5	42	-	-	13	105	48	77	8	322	94	416
2002	24	1	-	5	43	-	-	13	105	48	74	8	321	94	415
2003	25	1	-	6	44	-	-	13	106	48	73	8	324	93	417
2004	26	1	-	7	44	-	-	14	106	49	74	8	329	93	422
2005	26	1	-	7	44	-	-	15	105	49	74	8	329	92	421
2006	29	1	-	7	44	-	-	15	107	49	76	8	336	93	429
2007	33	1	-	7	46	-	-	16	110	50	78	8	349	95	444
2008	38	1	-	7	46	-	-	16	111	50	78	8	355	94	449
2009	44	1	-	7	48	-	-	17	112	52	78	8	367	99	466
2010	46	1	-	7	52	-	-	18	113	52	78	8	375	109	484
2011	48	1	-	7	54	-	-	19	114	52	79	8	382	113	495
2012	50	1	-	7	56	3	-	20	114	53	79	8	391	119	510
2013	53	1	-	8	59	8	-	22	114	53	79	8	405	120	525
2014	55	1	-	8	59	9	-	27	113	53	78	8	411	122	533
2015	59	1	-	8	60	9	-	27	114	55	77	8	418	121	539
2016	62	1	-	8	60	10	-	31	115	56	79	8	430	123	553
2017	63	1	-	7	57	9	-	33	114	57	79	6	426	122	548
2018	65	1	-	7	54	9	-	33	114	57	79	6	425	115	540
2019	70	1	-	7	53	9	-	34	114	58	78	6	430	114	544
2020	74	1	-	7	55	9	-	34	115	58	78	6	437	115	552
2021	75	1	-	6	55	9	-	35	115	58	78	6	438	111	549
2022	78	1	-	5	54	11	-	38	114	57	80	6	444	109	553
2023	77	1	-	5	54	11	-	38	113	56	80	6	441	107	548

**Grundschulen:** Grundschulen mit Schulkindergarten

**Förderschule:** Förderschulen aller Bildungsbereiche (inkl. Förderschule BK) und Kliniksulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg

**Verbundschulen:** Verbundschulen werden der "Leitschulform" zugeordnet, d.h. "Hauptschulen mit Realschulschulzweig" werden nur bei der Hauptschule aufgeführt.

## 8.2.4 Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen

Jahr	Schülerinnen und Schüler (privaten Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	2 075	-	-	16 130	-	-	351	55 373	1 234	3 755	1 637	80 555	30 235	110 790
1971	1 037	-	-	15 997	-	-	525	57 579	2 967	3 880	1 738	83 723	33 502	117 225
1972	1 101	-	-	17 098	-	-	719	61 965	3 353	3 968	1 830	90 034	38 794	128 828
1973	1 494	-	-	17 942	-	-	913	66 552	3 667	4 137	1 899	96 604	40 593	137 197
1974	1 814	-	-	18 682	-	-	1 102	70 319	3 894	4 417	1 925	102 153	44 057	146 210
1975	2 016	-	-	19 418	-	-	1 264	73 480	4 195	5 006	1 984	107 363	46 495	153 858
1976	2 364	-	-	20 461	-	-	1 352	76 181	4 534	6 911	1 850	113 653	44 362	158 015
1977	2 606	-	-	21 347	-	-	1 590	77 827	5 002	8 508	1 834	118 714	41 585	160 299
1978	2 583	-	-	22 142	-	-	1 696	80 012	5 383	8 989	1 792	122 597	42 222	164 819
1979	2 459	-	-	22 273	-	-	1 803	82 345	5 750	9 195	1 839	125 664	43 549	169 213
1980	2 368	-	-	21 967	-	-	1 927	83 929	6 313	9 545	1 906	127 955	45 891	173 846
1981	2 359	-	-	21 850	-	-	2 075	84 380	6 810	9 766	2 001	129 241	47 594	176 835
1982	2 092	-	-	21 672	-	-	2 161	83 765	7 200	10 171	1 940	129 001	46 733	175 734
1983	2 067	-	-	20 425	-	-	2 211	82 588	8 659	9 590	1 737	127 277	45 975	173 252
1984	2 013	-	-	19 862	-	-	2 251	80 722	9 193	9 243	1 880	125 164	46 221	171 385
1985	2 019	-	-	19 537	-	-	2 305	79 085	9 805	9 307	1 967	124 025	46 042	170 067
1986	2 087	-	-	19 355	-	-	2 313	77 467	10 259	9 327	2 250	123 058	44 349	167 407
1987	2 076	-	-	18 972	-	-	2 284	76 424	11 098	9 228	2 572	122 654	42 250	164 904
1988	2 527	-	-	18 421	-	-	2 267	76 310	11 704	9 267	2 862	123 358	39 529	162 887
1989	2 727	-	-	18 206	-	-	2 399	76 626	12 261	9 281	3 107	124 607	37 239	161 846
1990	1 566	-	1 460	18 353	-	-	2 635	77 260	12 790	9 255	2 936	126 255	36 195	162 450
1991	1 821	-	1 355	18 490	-	-	2 843	78 054	13 346	9 317	2 797	128 023	35 360	163 383
1992	2 002	-	1 337	18 838	-	-	3 383	79 437	14 111	9 254	2 444	130 806	33 358	164 164
1993	2 175	-	1 188	19 192	-	-	3 823	80 842	14 631	9 205	2 373	133 429	32 049	165 478
1994	2 397	-	1 148	19 736	-	-	4 266	81 789	15 201	9 203	2 267	136 007	31 341	167 348
1995	2 560	-	1 168	20 153	-	-	4 749	82 965	15 579	9 432	2 267	138 873	30 500	169 373
1996	2 756	-	1 198	20 734	-	-	5 188	84 434	15 875	9 465	2 831	142 481	31 292	173 773
1997	2 986	-	1 167	21 253	-	-	5 644	86 428	16 058	9 854	2 882	146 272	31 900	178 172
1998	3 361	-	1 197	21 708	-	-	6 282	88 002	16 369	9 920	2 949	149 788	32 386	182 174
1999	3 504	-	1 261	22 118	-	-	6 789	89 156	16 546	10 461	2 926	152 761	32 562	185 323
2000	3 684	-	1 313	22 320	-	-	7 273	89 526	16 710	10 750	2 848	154 424	32 568	186 992
2001	3 999	-	1 398	22 525	-	-	7 621	89 965	16 760	11 164	2 888	156 320	32 787	189 107
2002	4 200	-	1 467	22 783	-	-	7 857	90 914	17 057	11 398	3 120	158 796	33 727	192 523
2003	4 355	-	1 580	23 025	-	-	8 158	91 992	17 480	11 818	3 546	161 954	34 832	196 786
2004	4 574	-	1 563	23 145	-	-	8 319	93 074	17 821	12 207	3 715	164 418	35 623	200 041
2005	4 748	-	1 616	23 091	-	-	8 780	94 294	18 147	12 423	3 711	166 810	36 454	203 264
2006	5 013	-	1 665	23 043	-	-	8 899	95 629	18 216	12 958	3 602	169 025	36 242	205 267
2007	5 299	-	1 674	23 141	-	-	8 912	96 758	18 149	13 486	3 492	170 911	36 651	207 562
2008	5 775	-	1 731	23 134	-	-	9 057	97 356	18 255	13 725	3 481	172 514	35 879	208 393
2009	6 283	-	1 717	23 081	-	-	9 229	97 752	18 218	13 190	3 540	173 010	37 116	210 126
2010	6 635	-	6 530	23 196	-	-	9 497	97 257	18 313	13 766	3 529	178 723	38 466	217 189
2011	7 041	-	1 847	23 397	-	-	9 655	97 064	18 278	13 753	3 627	174 662	39 145	213 807
2012	7 244	-	1 784	23 224	363	-	9 889	95 853	18 124	13 344	3 532	173 357	39 558	212 915
2013	7 600	-	1 790	22 907	1 222	-	10 083	88 735	18 216	13 284	3 573	167 410	40 450	207 860
2014	7 913	-	1 703	22 152	2 005	-	11 000	88 389	18 224	12 687	3 487	167 560	41 135	208 695
2015	8 289	-	1 620	21 817	2 742	-	11 761	87 909	18 256	12 458	3 497	168 349	40 847	209 196
2016	8 654	-	1 517	21 115	3 596	-	12 783	87 388	18 388	12 708	3 320	169 469	40 541	210 010
2017	8 989	-	1 391	20 447	4 279	-	13 780	86 776	18 597	12 866	2 818	169 943	39 407	209 350
2018	9 244	-	1 333	20 207	4 527	-	14 603	85 989	18 751	12 823	2 753	170 230	37 881	208 111
2019	9 551	-	1 299	20 204	4 371	-	15 081	85 190	18 950	12 889	2 671	170 206	37 443	207 649
2020	9 896	-	1 163	20 315	4 272	-	15 275	85 088	19 105	12 921	2 715	170 750	37 325	208 075
2021	10 191	-	1 080	20 275	4 217	-	15 665	84 662	19 167	13 072	2 565	170 894	36 834	207 728
2022	10 787	-	1 044	20 356	4 212	-	16 330	84 824	19 283	13 271	2 251	172 358	36 134	208 492
2023	10 873	-	992	20 263	4 208	-	16 549	83 983	19 151	13 325	2 054	171 398	35 066	206 464

**Grundschule:** bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## noch: Schülerinnen und Schüler an Ersatzschulen nach Schulformen (Anteile)

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler (private Ersatzschulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	0,2%	-	-	6,6%	-	-	6,5%	14,1%	100,0%	3,5%	16,6%	3,2%	5,1%	3,6%
1971	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,9%	14,0%	100,0%	3,4%	16,8%	3,2%	5,6%	3,7%
1972	0,1%	-	-	6,5%	-	-	5,8%	13,9%	100,0%	3,3%	17,1%	3,4%	6,4%	3,9%
1973	0,1%	-	-	6,4%	-	-	5,6%	13,6%	100,0%	3,4%	16,2%	3,6%	6,6%	4,1%
1974	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,3%	13,5%	100,0%	3,7%	15,2%	3,7%	7,1%	4,3%
1975	0,2%	-	-	6,3%	-	-	5,0%	13,3%	100,0%	4,1%	14,9%	3,8%	7,6%	4,5%
1976	0,2%	-	-	6,2%	-	-	4,3%	13,2%	100,0%	5,5%	14,3%	4,0%	7,6%	4,6%
1977	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,3%	13,1%	100,0%	6,8%	13,5%	4,2%	7,0%	4,7%
1978	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,2%	13,1%	100,0%	7,4%	13,4%	4,4%	6,7%	4,9%
1979	0,3%	-	-	6,0%	-	-	4,0%	13,0%	100,0%	7,9%	13,5%	4,7%	6,5%	5,1%
1980	0,3%	-	-	6,1%	-	-	4,1%	12,9%	100,0%	8,4%	13,2%	4,9%	6,7%	5,3%
1981	0,3%	-	-	6,2%	-	-	4,2%	13,0%	100,0%	8,8%	12,8%	5,1%	7,0%	5,5%
1982	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,1%	13,3%	100,0%	9,5%	12,1%	5,3%	6,9%	5,6%
1983	0,3%	-	-	6,3%	-	-	4,0%	13,7%	100,0%	9,5%	10,8%	5,5%	6,7%	5,8%
1984	0,3%	-	-	6,6%	-	-	3,9%	14,1%	100,0%	9,7%	11,4%	5,7%	6,6%	5,9%
1985	0,3%	-	-	6,9%	-	-	3,8%	14,6%	100,0%	10,2%	11,5%	6,0%	6,4%	6,1%
1986	0,3%	-	-	7,3%	-	-	3,5%	15,1%	100,0%	10,5%	12,0%	6,2%	6,3%	6,2%
1987	0,3%	-	-	7,5%	-	-	3,1%	15,5%	100,0%	10,8%	12,6%	6,3%	6,3%	6,3%
1988	0,4%	-	-	7,6%	-	-	2,6%	15,9%	100,0%	11,2%	12,5%	6,4%	6,1%	6,3%
1989	0,4%	-	-	7,7%	-	-	2,4%	16,2%	100,0%	11,4%	12,7%	6,5%	6,1%	6,4%
1990	0,2%	-	0,5%	7,7%	-	-	2,3%	16,4%	100,0%	11,2%	11,4%	6,4%	6,3%	6,4%
1991	0,3%	-	0,5%	7,6%	-	-	2,2%	16,5%	100,0%	11,0%	10,7%	6,4%	6,4%	6,4%
1992	0,3%	-	0,5%	7,5%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,6%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1993	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,4%	16,5%	100,0%	10,3%	11,9%	6,4%	6,2%	6,4%
1994	0,3%	-	0,4%	7,4%	-	-	2,5%	16,5%	100,0%	10,1%	11,8%	6,4%	6,2%	6,4%
1995	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,6%	16,6%	100,0%	10,3%	11,5%	6,4%	6,2%	6,4%
1996	0,3%	-	0,4%	7,3%	-	-	2,7%	16,6%	100,0%	10,4%	13,9%	6,4%	6,3%	6,4%
1997	0,4%	-	0,4%	7,2%	-	-	2,8%	16,6%	100,0%	10,7%	14,3%	6,5%	6,3%	6,4%
1998	0,4%	-	0,4%	7,1%	-	-	3,0%	16,6%	100,0%	10,6%	14,2%	6,6%	6,2%	6,5%
1999	0,4%	-	0,5%	7,0%	-	-	3,2%	16,7%	100,0%	10,9%	14,3%	6,6%	6,1%	6,5%
2000	0,4%	-	0,5%	6,9%	-	-	3,4%	16,8%	100,0%	10,7%	13,7%	6,7%	6,0%	6,5%
2001	0,5%	-	0,5%	6,7%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,7%	13,3%	6,7%	5,9%	6,6%
2002	0,5%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,5%	16,8%	100,0%	10,6%	13,2%	6,8%	6,1%	6,7%
2003	0,6%	-	0,5%	6,6%	-	-	3,6%	16,8%	100,0%	10,7%	13,6%	6,9%	6,2%	6,8%
2004	0,6%	-	0,6%	6,7%	-	-	3,6%	16,7%	100,0%	11,0%	13,4%	7,0%	6,2%	6,9%
2005	0,6%	-	0,6%	6,8%	-	-	3,8%	16,6%	100,0%	11,3%	13,1%	7,2%	6,3%	7,0%
2006	0,7%	-	0,7%	7,0%	-	-	3,8%	16,5%	100,0%	11,8%	12,9%	7,4%	6,2%	7,1%
2007	0,7%	-	0,7%	7,1%	-	-	3,8%	16,4%	100,0%	12,3%	12,8%	7,6%	6,1%	7,3%
2008	0,8%	-	0,8%	7,2%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,6%	13,0%	7,8%	5,9%	7,4%
2009	0,9%	-	0,9%	7,3%	-	-	3,9%	16,4%	100,0%	12,2%	12,9%	7,9%	6,0%	7,5%
2010	1,0%	-	3,5%	7,5%	-	-	4,0%	16,3%	100,0%	13,0%	12,9%	8,3%	6,3%	7,9%
2011	1,1%	-	1,1%	7,6%	-	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,5%	13,2%	8,2%	6,6%	7,9%
2012	1,1%	-	1,1%	7,8%	6,8%	-	4,0%	16,2%	100,0%	13,8%	13,5%	8,3%	6,8%	8,0%
2013	1,2%	-	1,3%	8,1%	7,7%	-	4,0%	16,2%	100,0%	14,4%	13,7%	8,3%	7,0%	8,0%
2014	1,3%	-	1,4%	8,4%	6,9%	-	4,1%	16,4%	100,0%	14,5%	13,7%	8,5%	7,2%	8,2%
2015	1,3%	-	1,6%	8,8%	7,1%	-	4,2%	16,5%	100,0%	14,9%	14,2%	8,6%	7,2%	8,3%
2016	1,4%	-	1,7%	9,0%	7,1%	-	4,3%	16,6%	100,0%	15,4%	14,4%	8,7%	7,2%	8,3%
2017	1,4%	-	1,9%	9,3%	7,4%	-	4,5%	16,7%	100,0%	15,6%	13,1%	8,7%	7,1%	8,4%
2018	1,5%	-	2,1%	9,6%	7,5%	-	4,6%	16,8%	100,0%	15,4%	13,5%	8,8%	6,9%	8,4%
2019	1,5%	-	2,3%	9,8%	7,2%	-	4,6%	17,0%	100,0%	15,2%	13,9%	8,9%	6,9%	8,4%
2020	1,5%	-	2,2%	10,0%	7,3%	-	4,5%	17,0%	100,0%	15,0%	14,7%	8,9%	7,1%	8,5%
2021	1,5%	-	2,2%	10,2%	7,8%	-	4,6%	17,0%	100,0%	14,9%	15,4%	8,9%	7,2%	8,5%
2022	1,6%	-	2,1%	10,2%	7,7%	-	4,7%	16,7%	100,0%	14,8%	15,4%	8,7%	7,2%	8,4%
2023	1,5%	-	2,1%	10,2%	7,9%	-	4,7%	16,6%	100,0%	14,5%	14,6%	8,6%	7,0%	8,3%

Grundschule: bis 1989 Grund-, Haupt- und Volksschule zusammen

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelaufenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.3 Ganzttag

## 8.3.1 Schulen mit Ganztagsbetrieb (gebundene Form)

Jahr	Grundschule	Volksschule	PRIMUS-schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förder-schule	Ins-gesamt
1970	–	2	–	5	6	–	–	7	12	–	46	78
1971	–	2	–	3	8	–	–	13	10	1	62	99
1972	1	3	–	7	8	–	–	14	11	1	71	116
1973	1	3	–	9	9	–	–	16	12	1	87	138
1974	1	3	–	12	6	–	–	19	11	1	105	158
1975	1	3	–	12	7	–	–	23	12	1	122	181
1976	1	3	–	12	5	–	–	27	13	1	139	201
1977	1	3	–	14	6	–	–	27	15	1	162	229
1978	1	3	–	13	6	–	–	28	15	1	168	235
1979	2	2	–	14	6	–	–	30	15	2	170	241
1980	3	3	–	15	8	–	–	30	16	2	176	253
1981	3	3	–	16	7	–	–	34	20	2	179	264
1982	4	2	–	17	7	–	–	44	21	2	186	283
1983	5	2	–	21	8	–	–	47	19	5	184	291
1984	5	2	–	20	8	–	–	50	19	6	177	287
1985	5	2	–	25	8	–	–	56	20	7	177	300
1986	4	2	–	28	8	–	–	70	20	7	185	324
1987	4	2	–	32	10	–	–	86	21	7	178	340
1988	5	2	–	59	11	–	–	106	20	7	177	387
1989	6	2	–	85	13	–	–	118	22	8	176	430
1990	11	2	–	115	15	–	–	141	22	8	178	492
1991	18	2	–	150	20	–	–	163	24	10	185	572
1992	22	2	–	157	21	–	–	174	26	9	189	600
1993	25	2	–	157	23	–	–	183	27	9	189	615
1994	29	2	–	153	24	–	–	184	26	9	189	616
1995	29	2	–	152	23	–	–	190	26	9	189	620
1996	28	2	–	151	23	–	–	195	26	9	189	623
1997	29	2	–	149	23	–	–	202	26	10	189	630
1998	30	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	637
1999	28	2	–	147	22	–	–	208	26	11	191	635
2000	29	2	–	148	22	–	–	208	26	11	190	636
2001	31	2	–	148	22	–	–	209	26	12	191	641
2002	31	2	–	148	22	–	–	209	26	13	191	642
2003	28	2	–	147	22	–	–	210	28	13	191	641
2004	27	2	–	147	22	–	–	210	28	13	193	642
2005	26	2	–	146	22	–	–	210	27	13	194	640
2006	23	2	–	225	22	–	–	210	27	14	210	733
2007	20	2	–	255	22	–	–	210	27	13	218	767
2008	20	2	–	322	23	–	–	210	29	13	219	838
2009	15	1	–	332	66	–	–	212	73	15	217	931
2010	15	1	–	330	115	–	–	212	137	15	217	1 042
2011	15	1	–	321	119	–	12	226	143	14	219	1 070
2012	15	1	–	309	122	41	12	246	150	21	229	1 146
2013	15	1	1	297	127	83	12	274	156	23	232	1 221
2014	15	1	3	287	131	108	10	299	161	23	231	1 269
2015	15	1	3	266	131	113	10	307	167	23	228	1 264
2016	17	1	3	234	128	116	8	318	171	23	236	1 255
2017	18	1	3	183	117	112	8	326	177	23	234	1 202
2018	17	1	5	141	113	113	7	332	178	24	234	1 165
2019	19	1	5	119	107	113	7	337	178	24	233	1 143
2020	19	1	5	115	107	115	1	344	179	24	232	1 142
2021	19	1	5	107	106	113	1	350	180	24	233	1 139
2022	17	1	5	99	103	113	1	354	180	24	234	1 131
2023	18	1	5	94	100	110	–	358	179	23	234	1 122

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## 8.3.2 Schülerinnen und Schüler (gebundene Form)

Jahr	Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganzttag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	–	–	2 845	1 731	–	–	4 086	3 365	–	4 456	<b>16 483</b>
1971	–	–	2 172	2 536	–	–	8 198	3 131	26	6 398	<b>22 461</b>
1972	331	–	4 107	2 973	–	–	11 909	5 049	25	8 054	<b>32 448</b>
1973	333	–	5 756	3 841	–	–	14 760	6 290	24	9 973	<b>40 977</b>
1974	334	–	7 090	2 897	–	–	19 692	6 994	18	13 351	<b>50 376</b>
1975	337	–	7 339	3 155	–	–	25 514	9 370	615	16 427	<b>62 757</b>
1976	323	–	7 616	2 906	–	–	31 175	10 384	649	18 917	<b>71 970</b>
1977	282	–	8 417	3 533	–	–	36 133	10 952	660	22 241	<b>82 218</b>
1978	234	–	8 725	3 965	–	–	39 971	8 325	665	23 107	<b>84 992</b>
1979	531	–	8 660	3 247	–	–	44 095	8 242	996	23 339	<b>89 110</b>
1980	705	–	9 327	3 595	–	–	46 249	8 354	1 110	24 150	<b>93 490</b>
1981	749	–	9 297	3 452	–	–	48 341	9 074	1 186	24 574	<b>96 673</b>
1982	1 005	–	8 705	3 339	–	–	43 531	9 348	1 209	24 350	<b>91 487</b>
1983	1 093	–	9 995	3 503	–	–	44 910	8 617	1 914	22 922	<b>92 954</b>
1984	941	–	8 603	3 319	–	–	46 431	7 868	1 981	22 588	<b>91 731</b>
1985	868	–	9 495	3 132	–	–	48 787	7 200	1 756	22 120	<b>93 358</b>
1986	873	–	10 364	3 096	–	–	53 452	6 616	1 130	22 900	<b>98 431</b>
1987	894	–	11 808	3 814	–	–	61 698	6 957	1 137	21 337	<b>107 645</b>
1988	1 017	–	17 569	3 889	–	–	71 031	6 910	1 190	20 906	<b>122 512</b>
1989	1 253	–	23 232	4 354	–	–	80 908	7 752	1 248	20 935	<b>139 682</b>
1990	1 813	–	31 620	5 064	–	–	94 783	8 313	1 288	21 135	<b>164 016</b>
1991	2 282	–	37 369	6 142	–	–	112 468	8 948	1 452	22 370	<b>191 031</b>
1992	3 016	–	42 786	6 814	–	–	126 442	9 721	1 334	22 973	<b>213 086</b>
1993	4 175	–	46 906	7 497	–	–	139 688	10 289	1 357	23 210	<b>233 122</b>
1994	4 730	–	49 413	8 469	–	–	149 112	10 071	1 398	23 682	<b>246 875</b>
1995	5 145	–	53 645	9 979	–	–	156 580	10 597	1 369	23 558	<b>260 873</b>
1996	5 213	–	56 338	10 156	–	–	162 817	10 777	1 382	23 680	<b>270 363</b>
1997	5 432	–	57 215	10 662	–	–	168 391	10 806	1 359	24 291	<b>278 156</b>
1998	5 832	–	56 001	10 770	–	–	173 004	11 553	1 373	24 886	<b>283 419</b>
1999	5 504	–	55 836	11 226	–	–	176 387	11 926	1 408	25 626	<b>287 913</b>
2000	5 506	–	57 352	11 407	–	–	180 202	11 941	1 739	26 398	<b>294 545</b>
2001	5 515	–	59 210	11 560	–	–	183 879	12 266	1 970	27 187	<b>301 587</b>
2002	5 671	–	59 768	11 769	–	–	187 218	12 561	2 583	28 504	<b>308 074</b>
2003	5 492	–	59 479	11 886	–	–	188 996	12 953	2 800	29 263	<b>310 896</b>
2004	5 512	–	58 050	11 394	–	–	189 987	13 672	3 107	29 534	<b>311 256</b>
2005	5 400	–	54 580	11 400	–	–	189 816	12 807	3 102	29 601	<b>306 706</b>
2006	4 839	–	57 785	11 062	–	–	188 905	12 977	3 646	31 141	<b>310 355</b>
2007	4 093	–	62 382	10 922	–	–	188 163	13 261	3 302	32 471	<b>314 594</b>
2008	4 530	–	67 908	10 646	–	–	187 712	13 420	3 248	32 904	<b>320 368</b>
2009	3 282	–	74 508	14 575	–	–	188 228	19 563	3 480	32 810	<b>336 446</b>
2010	3 341	–	80 701	23 425	–	–	187 809	30 441	3 374	32 486	<b>361 577</b>
2011	3 373	–	83 951	33 277	–	1 154	189 905	44 094	2 911	32 403	<b>391 068</b>
2012	3 336	–	83 341	38 006	4 315	2 263	193 218	56 329	3 171	31 589	<b>415 568</b>
2013	3 363	94	78 192	45 333	13 715	3 384	200 563	69 673	3 698	31 587	<b>449 602</b>
2014	3 360	304	69 769	50 919	24 313	3 855	211 423	78 162	4 073	32 118	<b>478 296</b>
2015	3 230	605	60 894	54 033	34 670	4 779	223 741	81 003	3 792	32 687	<b>499 434</b>
2016	3 384	910	52 269	53 530	45 828	4 281	238 863	83 496	4 007	34 775	<b>521 343</b>
2017	3 698	1 142	43 270	52 135	54 357	4 090	251 876	85 005	4 139	35 675	<b>535 387</b>
2018	3 635	1 457	38 120	51 879	58 559	3 252	262 991	85 732	4 559	36 842	<b>547 026</b>
2019	3 748	1 626	34 814	52 141	59 589	3 019	267 202	86 276	4 642	38 135	<b>551 192</b>
2020	3 752	1 757	31 847	52 253	57 696	168	272 151	86 886	4 731	39 005	<b>550 246</b>
2021	3 823	1 819	29 518	51 502	53 596	97	275 450	88 186	4 756	40 040	<b>548 787</b>
2022	3 624	1 998	29 613	51 007	53 969	44	281 606	91 604	4 674	41 218	<b>559 357</b>
2023	3 707	2 069	28 709	51 087	53 074	–	284 457	108 470	4 486	42 505	<b>578 564</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganzttag, ab 2007 auch erweiterter Ganzttag enthalten

## noch: Ganztagschülerinnen (gebundene Form) - Anteil an allen Schülerinnen und Schülern insgesamt

Jahr	Anteil Schülerinnen und Schüler im gebundenen Ganztag (Allgemeinbildende Schulen)										Zusammen
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	
1970	-	-	0,4%	0,7%	-	-	75,3%	0,9%	-	4,1%	0,7%
1971	-	-	0,4%	1,0%	-	-	92,8%	0,8%	0,9%	5,6%	0,9%
1972	0,0%	-	0,7%	1,1%	-	-	96,6%	1,1%	0,7%	6,8%	1,2%
1973	0,0%	-	0,9%	1,4%	-	-	90,1%	1,3%	0,7%	8,2%	1,5%
1974	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	94,6%	1,3%	0,5%	11,0%	1,8%
1975	0,0%	-	1,1%	1,0%	-	-	100,0%	1,7%	14,7%	13,4%	2,2%
1976	0,0%	-	1,1%	0,9%	-	-	100,0%	1,8%	14,3%	15,1%	2,5%
1977	0,0%	-	1,2%	1,0%	-	-	98,8%	1,8%	13,2%	17,8%	2,9%
1978	0,0%	-	1,3%	1,1%	-	-	98,2%	1,4%	12,4%	19,0%	3,1%
1979	0,1%	-	1,4%	0,9%	-	-	97,8%	1,3%	17,3%	20,1%	3,3%
1980	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	97,4%	1,3%	17,6%	21,2%	3,6%
1981	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	96,9%	1,4%	17,4%	22,1%	3,8%
1982	0,1%	-	1,5%	1,0%	-	-	95,2%	2,2%	16,8%	22,9%	3,8%
1983	0,2%	-	1,9%	1,1%	-	-	94,0%	2,2%	22,1%	22,8%	4,0%
1984	0,1%	-	1,8%	1,1%	-	-	93,0%	2,2%	21,5%	23,7%	4,2%
1985	0,1%	-	2,2%	1,1%	-	-	91,8%	2,1%	17,9%	24,1%	4,5%
1986	0,1%	-	2,6%	1,2%	-	-	90,4%	2,0%	11,0%	25,9%	4,9%
1987	0,1%	-	3,3%	1,5%	-	-	92,1%	2,2%	10,2%	25,1%	5,5%
1988	0,2%	-	5,3%	1,6%	-	-	92,3%	2,2%	10,2%	25,3%	6,4%
1989	0,2%	-	7,4%	1,8%	-	-	91,7%	2,5%	10,2%	25,7%	7,2%
1990	0,3%	-	10,3%	2,1%	-	-	92,7%	2,6%	10,1%	25,5%	8,3%
1991	0,3%	-	12,5%	2,5%	-	-	96,5%	2,7%	10,9%	26,4%	9,6%
1992	0,4%	-	14,6%	2,7%	-	-	96,7%	2,9%	9,5%	26,4%	10,5%
1993	0,6%	-	16,4%	2,9%	-	-	97,6%	3,0%	9,3%	25,9%	11,2%
1994	0,6%	-	17,4%	3,2%	-	-	97,7%	2,9%	9,2%	25,9%	11,6%
1995	0,6%	-	19,0%	3,6%	-	-	97,7%	3,0%	8,8%	25,7%	12,0%
1996	0,6%	-	20,1%	3,6%	-	-	97,6%	3,0%	8,7%	26,0%	12,2%
1997	0,6%	-	20,6%	3,6%	-	-	97,6%	2,9%	8,5%	26,3%	12,3%
1998	0,7%	-	20,5%	3,5%	-	-	97,5%	3,1%	8,4%	26,7%	12,4%
1999	0,7%	-	20,4%	3,6%	-	-	97,4%	3,2%	8,5%	26,6%	12,5%
2000	0,7%	-	20,6%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	10,4%	26,4%	12,7%
2001	0,7%	-	20,7%	3,5%	-	-	97,4%	3,2%	11,8%	26,1%	13,0%
2002	0,7%	-	20,5%	3,4%	-	-	97,4%	3,2%	15,1%	26,4%	13,2%
2003	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,5%	3,3%	16,0%	26,4%	13,3%
2004	0,7%	-	20,5%	3,3%	-	-	97,9%	3,5%	17,4%	26,6%	14,7%
2005	0,7%	-	20,4%	3,4%	-	-	97,9%	3,2%	17,1%	27,0%	14,7%
2006	0,7%	-	23,1%	3,3%	-	-	97,9%	3,3%	20,0%	28,3%	15,2%
2007	0,6%	-	26,7%	3,3%	-	-	97,8%	3,3%	18,2%	29,6%	15,7%
2008	0,7%	-	31,3%	3,3%	-	-	97,5%	3,3%	17,8%	30,2%	16,4%
2009	0,5%	-	36,9%	4,6%	-	-	97,7%	4,9%	19,1%	30,4%	17,6%
2010	0,5%	-	42,8%	7,5%	-	-	97,4%	9,0%	18,4%	30,8%	19,9%
2011	0,5%	-	47,9%	10,8%	-	100,0%	98,1%	13,0%	15,9%	31,9%	21,8%
2012	0,5%	-	52,4%	12,7%	80,8%	100,0%	98,3%	16,8%	17,5%	32,7%	23,4%
2013	0,5%	58,0%	56,0%	16,1%	86,0%	100,0%	98,3%	21,0%	20,3%	34,2%	25,9%
2014	0,5%	45,5%	58,5%	19,4%	83,3%	100,0%	98,5%	23,9%	22,3%	36,6%	27,9%
2015	0,5%	52,2%	58,8%	21,7%	89,3%	100,0%	98,5%	24,9%	20,8%	39,1%	29,5%
2016	0,5%	55,2%	59,4%	22,7%	91,0%	100,0%	98,4%	25,8%	21,8%	42,2%	30,6%
2017	0,6%	56,0%	59,9%	23,7%	93,9%	100,0%	98,4%	26,6%	22,3%	43,3%	31,6%
2018	0,6%	62,3%	60,5%	24,6%	96,4%	100,0%	98,6%	27,2%	24,3%	44,2%	32,5%
2019	0,6%	65,0%	60,7%	25,4%	98,0%	100,0%	98,5%	27,7%	24,5%	44,9%	32,9%
2020	0,6%	68,4%	60,6%	25,7%	98,4%	100,0%	98,6%	27,9%	24,8%	45,4%	32,8%
2021	0,6%	68,2%	60,0%	25,8%	98,8%	100,0%	98,6%	28,0%	24,8%	45,7%	32,6%
2022	0,5%	69,7%	60,1%	25,6%	99,1%	100,0%	98,4%	28,0%	24,2%	46,0%	32,3%
2023	0,5%	69,7%	59,4%	25,7%	99,1%	-	98,4%	28,0%	23,4%	46,2%	31,9%

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Gesamtschule und Gymnasium: nur Sekundarstufe I

Ganztagsarten: gebundener Ganztag, ab 2007 auch erweiterter Ganztag enthalten

## 8.3.3 Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
<b>Schulen mit Ganztagsbetrieb (offener Ganztag)</b>											
2004	604	-	-	-	-	-	-	-	10	29	<b>643</b>
2005	1.212	-	-	-	-	-	-	-	13	73	<b>1.298</b>
2006	2.009	-	-	-	-	-	-	-	23	156	<b>2.188</b>
2007	2.629	-	-	-	-	-	-	-	31	224	<b>2.884</b>
2008	2.631	-	-	-	-	-	-	-	32	233	<b>2.896</b>
2009	2.667	-	-	-	-	-	-	-	34	240	<b>2.941</b>
2010 <sup>1</sup>	2.635	-	-	-	-	-	-	-	32	245	<b>2.912</b>
2011	2.679	-	-	-	-	-	-	-	29	259	<b>2.967</b>
2012	2.679	-	-	-	-	-	-	-	36	262	<b>2.977</b>
2013	2.640	1	-	-	-	-	-	-	36	251	<b>2.928</b>
2014	2.614	5	-	-	-	-	-	-	36	229	<b>2.884</b>
2015	2.609	4	-	-	-	-	-	-	36	183	<b>2.832</b>
2016	2.595	4	-	-	-	-	-	-	36	162	<b>2.797</b>
2017	2.583	4	-	-	-	-	-	-	36	157	<b>2.780</b>
2018	2.589	4	-	-	-	-	-	-	36	159	<b>2.788</b>
2019	2.604	4	-	-	-	-	-	-	38	161	<b>2.807</b>
2020	2.628	4	-	-	-	-	-	-	39	165	<b>2.836</b>
2021	2.640	4	-	-	-	-	-	-	39	167	<b>2.850</b>
2022	2.660	4	-	-	-	-	-	-	39	172	<b>2.875</b>
2023	2.678	4	-	-	-	-	-	-	38	175	<b>2.895</b>
<b>Schülerinnen und Schüler im offenen Ganztag</b>											
2004	28.754	-	-	-	-	-	-	-	439	706	<b>29.899</b>
2005	59.008	-	-	-	-	-	-	-	671	1.640	<b>61.319</b>
2006	99.460	-	-	-	-	-	-	-	1.085	3.531	<b>104.076</b>
2007	144.718	-	-	-	-	-	-	-	1.559	5.561	<b>151.838</b>
2008	165.673	-	-	-	-	-	-	-	1.945	6.356	<b>173.974</b>
2009	184.799	-	-	-	-	-	-	-	2.018	6.918	<b>193.735</b>
2010 <sup>1</sup>	186.654	-	-	-	-	-	-	-	1.710	5.385	<b>193.749</b>
2011	218.666	-	-	-	-	-	-	-	2.364	8.633	<b>229.663</b>
2012	232.284	-	-	-	-	-	-	-	3.218	7.944	<b>243.446</b>
2013	237.127	68	-	-	-	-	-	-	3.329	7.514	<b>248.038</b>
2014	250.289	289	-	-	-	-	-	-	3.140	7.242	<b>260.960</b>
2015	259.497	413	-	-	-	-	-	-	3.244	6.854	<b>270.008</b>
2016	275.389	534	-	-	-	-	-	-	3.329	6.982	<b>286.234</b>
2017	284.664	753	-	-	-	-	-	-	3.486	6.921	<b>295.824</b>
2018	293.757	754	-	-	-	-	-	-	3.536	7.238	<b>305.285</b>
2019	303.144	715	-	-	-	-	-	-	3.622	7.458	<b>314.939</b>
2020	308.489	684	-	-	-	-	-	-	3.550	7.756	<b>320.479</b>
2021	318.447	718	-	-	-	-	-	-	3.585	8.064	<b>330.814</b>
2022	348.186	586	-	-	-	-	-	-	3.726	8.606	<b>361.104</b>
2023	369.223	671	-	-	-	-	-	-	3.703	9.028	<b>382.625</b>

## noch: Schulen mit Ganztagsbetrieb (offene Form) - Schülerinnen und Schüler

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Förder- schule	Allg.-bild. Schulen zusammen
<b>Anteil der Schülerinnen und Schüler im offenen Ganzttag an allen Schülerinnen und Schülern</b>											
<b>2004</b>	3,7%	-	-	-	-	-	-	-	2,5%	0,6%	<b>1,4%</b>
<b>2005</b>	7,8%	-	-	-	-	-	-	-	3,7%	1,5%	<b>2,9%</b>
<b>2006</b>	13,4%	-	-	-	-	-	-	-	6,0%	3,2%	<b>5,1%</b>
<b>2007</b>	20,1%	-	-	-	-	-	-	-	8,6%	5,1%	<b>7,6%</b>
<b>2008</b>	23,8%	-	-	-	-	-	-	-	10,7%	5,8%	<b>8,9%</b>
<b>2009</b>	27,1%	-	-	-	-	-	-	-	11,1%	6,4%	<b>10,1%</b>
<b>2010<sup>1</sup></b>	28,2%	-	-	-	-	-	-	-	9,3%	5,1%	<b>10,7%</b>
<b>2011</b>	33,5%	-	-	-	-	-	-	-	12,9%	8,5%	<b>12,8%</b>
<b>2012</b>	36,3%	-	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	<b>13,7%</b>
<b>2013</b>	37,9%	42,0%	-	-	-	-	-	-	18,3%	8,1%	<b>14,3%</b>
<b>2014</b>	40,0%	43,3%	-	-	-	-	-	-	17,2%	8,3%	<b>15,2%</b>
<b>2015</b>	41,9%	35,6%	-	-	-	-	-	-	17,8%	8,2%	<b>15,9%</b>
<b>2016</b>	43,5%	32,4%	-	-	-	-	-	-	18,1%	8,5%	<b>16,8%</b>
<b>2017</b>	44,6%	36,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	8,4%	<b>17,5%</b>
<b>2018</b>	46,1%	32,2%	-	-	-	-	-	-	18,9%	8,7%	<b>18,2%</b>
<b>2019</b>	47,3%	28,6%	-	-	-	-	-	-	19,1%	8,8%	<b>18,8%</b>
<b>2020</b>	47,7%	26,6%	-	-	-	-	-	-	18,6%	9,0%	<b>19,1%</b>
<b>2021</b>	48,4%	26,9%	-	-	-	-	-	-	18,7%	9,2%	<b>19,7%</b>
<b>2022</b>	50,6%	20,4%	-	-	-	-	-	-	19,3%	9,6%	<b>20,9%</b>
<b>2023</b>	52,1%	22,6%	-	-	-	-	-	-	19,3%	9,8%	<b>21,1%</b>

1) Im Schuljahr 2010/11 führte eine Erhebungsumstellung zu einer unvollständigen Erfassung des offenen Ganztags und der schulischen Betreuungsangebote.

## 8.4 Erteilter Unterricht (Wochenstunden)

Jahr	erteilter Unterricht (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1979	882 682	–	777 525	365 298	–	–	67 040	708 669	7 519	–	16 679	<b>2 825 411</b>	–	<b>2 825 411</b>
1980	865 588	–	792 066	381 027	–	–	71 447	760 728	8 547	294 762	17 500	<b>3 191 665</b>	–	<b>3 191 665</b>
1981	816 370	–	806 112	384 049	–	–	75 590	807 335	9 785	297 821	17 415	<b>3 214 476</b>	–	<b>3 214 476</b>
1982	799 878	–	781 140	368 744	–	–	77 141	794 429	10 060	287 210	18 094	<b>3 136 695</b>	–	<b>3 136 695</b>
1983	787 123	–	763 453	362 471	–	–	86 982	791 698	14 168	282 804	18 880	<b>3 107 578</b>	–	<b>3 107 578</b>
1984	787 274	–	733 615	361 777	–	–	93 858	781 520	15 197	283 528	21 544	<b>3 078 313</b>	–	<b>3 078 313</b>
1985	793 264	–	710 712	359 243	–	–	100 196	766 156	15 781	281 629	20 827	<b>3 047 808</b>	–	<b>3 047 808</b>
1986	785 355	–	676 530	349 642	–	–	113 038	750 673	16 875	276 877	21 787	<b>2 990 776</b>	–	<b>2 990 776</b>
1987	773 523	–	632 038	334 639	–	–	130 378	725 767	18 059	270 921	23 222	<b>2 908 547</b>	–	<b>2 908 547</b>
1988	778 012	–	570 031	320 223	–	–	153 296	707 609	19 121	263 130	24 643	<b>2 836 064</b>	–	<b>2 836 064</b>
1989	783 231	–	517 189	309 534	–	–	169 351	692 208	20 321	262 329	26 000	<b>2 780 162</b>	–	<b>2 780 162</b>
1990	808 086	–	493 510	307 073	–	–	188 839	682 037	21 286	264 751	27 325	<b>2 792 906</b>	–	<b>2 792 906</b>
1991	823 605	–	474 744	304 742	–	–	208 057	673 443	22 186	280 844	28 442	<b>2 816 062</b>	–	<b>2 816 062</b>
1992	849 679	–	464 910	306 454	–	–	234 280	679 061	23 217	293 186	27 120	<b>2 877 906</b>	–	<b>2 877 906</b>
1993	859 312	–	452 363	311 149	–	–	246 122	678 111	24 384	299 580	25 934	<b>2 896 955</b>	–	<b>2 896 955</b>
1994	865 602	–	446 166	314 360	–	–	260 566	674 695	25 272	297 836	25 058	<b>2 909 555</b>	–	<b>2 909 555</b>
1995	887 856	–	437 919	319 449	–	–	276 486	670 690	26 143	298 786	23 836	<b>2 941 165</b>	–	<b>2 941 165</b>
1996	907 900	–	437 925	327 303	–	–	291 488	670 436	26 775	299 733	24 259	<b>2 985 819</b>	–	<b>2 985 819</b>
1997	920 741	–	435 509	342 394	–	–	306 775	681 076	27 397	306 761	24 484	<b>3 045 137</b>	–	<b>3 045 137</b>
1998	923 774	–	434 736	351 706	–	–	311 591	688 444	27 990	301 108	24 821	<b>3 064 170</b>	–	<b>3 064 170</b>
1999	915 334	–	427 955	362 204	–	–	318 392	685 819	28 782	313 827	24 456	<b>3 076 769</b>	440 014	<b>3 516 783</b>
2000	907 472	–	426 289	374 388	–	–	319 812	683 983	28 901	323 741	23 834	<b>3 088 420</b>	442 158	<b>3 530 578</b>
2001	892 076	–	434 210	389 843	–	–	321 236	678 608	29 121	333 955	23 574	<b>3 102 623</b>	450 874	<b>3 553 497</b>
2002	890 367	–	445 487	405 370	–	–	325 348	672 808	29 508	349 570	24 355	<b>3 142 813</b>	465 955	<b>3 608 768</b>
2003	876 167	–	451 645	408 574	–	–	327 397	668 063	30 256	358 919	26 072	<b>3 147 093</b>	478 120	<b>3 625 213</b>
2004	887 776	–	454 876	410 309	–	–	334 192	686 185	31 023	370 871	28 895	<b>3 204 127</b>	499 564	<b>3 703 691</b>
2005	883 065	–	441 081	406 251	–	–	341 101	698 207	31 777	374 326	30 134	<b>3 205 942</b>	508 878	<b>3 714 820</b>
2006	877 056	–	433 162	398 054	–	–	341 823	721 273	31 886	377 285	31 160	<b>3 211 698</b>	516 592	<b>3 728 290</b>
2007	868 325	–	405 873	392 330	–	–	340 642	738 180	32 657	376 228	31 476	<b>3 185 711</b>	519 276	<b>3 704 987</b>
2008	851 179	–	381 677	391 993	–	–	338 897	755 716	32 952	379 217	30 918	<b>3 162 549</b>	516 955	<b>3 679 504</b>
2009	857 547	–	360 827	387 766	–	–	339 478	772 256	33 945	379 233	30 892	<b>3 161 944</b>	523 187	<b>3 685 131</b>
2010	836 727	–	341 829	387 327	–	–	348 368	797 545	33 363	376 565	30 729	<b>3 152 452</b>	523 010	<b>3 675 462</b>
2011	821 787	–	326 952	386 052	–	2 445	354 946	816 747	34 189	372 174	31 051	<b>3 146 343</b>	519 788	<b>3 666 131</b>
2012	822 131	–	302 488	377 904	10 462	4 723	367 023	827 615	34 548	362 136	31 374	<b>3 140 404</b>	514 861	<b>3 655 265</b>
2013	815 185	262	269 778	361 156	29 624	6 717	386 443	785 244	34 716	346 848	30 800	<b>3 066 773</b>	509 641	<b>3 576 414</b>
2014	819 238	1 116	234 334	339 948	52 983	7 492	413 087	773 758	34 297	332 460	30 201	<b>3 038 914</b>	506 783	<b>3 545 697</b>
2015	824 746	2 000	208 344	324 633	69 502	8 971	435 923	765 118	34 641	322 049	29 420	<b>3 025 347</b>	505 657	<b>3 531 004</b>
2016	839 137	2 715	180 516	311 489	88 006	8 114	459 780	769 165	35 170	314 406	28 869	<b>3 037 367</b>	513 605	<b>3 550 972</b>
2017	851 546	3 632	149 914	298 280	100 508	8 109	483 202	765 576	35 342	314 286	27 714	<b>3 038 109</b>	514 748	<b>3 552 857</b>
2018	862 055	4 176	129 508	287 242	107 669	7 020	502 131	762 377	35 702	316 018	26 661	<b>3 040 559</b>	514 432	<b>3 554 991</b>
2019	880 983	4 457	118 850	283 292	110 243	6 480	519 368	751 526	36 467	315 834	25 204	<b>3 052 704</b>	510 817	<b>3 563 521</b>
2020	865 791	4 607	110 537	279 652	106 887	421	528 240	736 158	36 518	315 310	23 722	<b>3 007 843</b>	502 496	<b>3 510 339</b>
2021	887 682	4 912	110 090	285 431	103 033	241	555 067	729 780	36 519	326 385	22 277	<b>3 061 417</b>	496 202	<b>3 557 619</b>
2022	908 840	5 315	106 591	284 713	100 267	146	567 836	727 752	36 242	331 607	20 433	<b>3 089 742</b>	491 183	<b>3 580 925</b>
2023	955 384	5 488	107 786	291 255	100 014	–	582 978	719 958	36 270	342 421	18 789	<b>3 160 343</b>	494 763	<b>3 655 106</b>

**Grundschule, Hauptschule:** Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

**Weiterbildungskolleg:** mit den auslaufenden Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

**Berufskolleg:** Zeitreihe erst ab 1999

## 8.5 Klassen

Jahr	Klassen (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	-	-	18 965	7 288	-	-	149	9 398	46	6 222	488	42 556	25 512	68 068
1971	-	-	18 787	7 506	-	-	252	9 530	103	6 702	512	43 392	25 413	68 805
1972	-	-	18 753	7 890	-	-	361	10 150	106	7 062	525	44 847	25 340	70 187
1973	-	-	19 753	8 580	-	-	496	10 979	130	7 474	553	47 965	26 328	74 293
1974	-	-	20 437	9 115	-	-	628	11 510	136	7 746	584	50 156	26 835	76 991
1975	-	-	21 344	9 588	-	-	745	11 972	148	8 220	611	52 628	26 907	79 535
1976	-	-	22 465	10 099	-	-	897	12 725	145	8 734	611	55 676	26 045	81 721
1977	-	-	22 929	10 748	-	-	1 042	13 547	162	9 146	643	58 217	-	58 217
1978	-	-	22 881	11 232	-	-	1 168	14 071	175	9 278	648	59 453	-	59 453
1979	35 505	-	22 886	11 485	-	-	1 305	14 284	180	9 231	651	95 527	-	95 527
1980	34 419	-	23 448	11 648	-	-	1 398	14 409	211	9 234	680	95 447	-	95 447
1981	33 079	-	23 884	11 633	-	-	1 481	14 406	227	9 164	715	94 589	-	94 589
1982	31 953	-	23 127	11 400	-	-	1 578	14 083	219	8 914	164	91 438	-	91 438
1983	31 181	-	22 033	11 042	-	-	1 671	13 593	297	8 713	163	88 693	-	88 693
1984	30 721	-	20 643	10 707	-	-	1 779	13 054	313	8 515	-	85 732	-	85 732
1985	30 430	-	19 294	10 418	-	-	1 919	12 568	314	8 385	-	83 328	-	83 328
1986	30 583	-	18 119	10 140	-	-	2 159	12 263	337	8 233	-	81 834	-	81 834
1987	30 704	-	16 661	9 760	-	-	2 488	12 048	369	8 109	-	80 139	-	80 139
1988	30 726	-	15 012	9 292	-	-	2 846	11 835	414	7 828	-	77 953	29 783	107 736
1989	31 447	-	14 021	9 091	-	-	3 268	11 972	439	7 819	-	78 057	28 306	106 363
1990	32 172	-	13 494	9 131	-	-	3 784	12 291	451	7 893	-	79 216	27 485	106 701
1991	32 455	-	12 999	9 239	-	-	4 307	12 586	456	8 169	-	80 211	26 491	106 702
1992	32 672	-	12 539	9 345	-	-	4 796	12 830	489	8 341	-	81 012	25 781	106 793
1993	33 274	-	12 315	9 533	-	-	5 209	12 997	487	8 487	-	82 302	25 143	107 445
1994	34 018	-	12 210	9 751	-	-	5 525	13 102	504	8 577	-	83 687	24 643	108 330
1995	34 751	-	12 126	9 996	-	-	5 784	13 214	521	8 584	-	84 976	24 443	109 419
1996	35 449	-	12 093	10 252	-	-	5 990	13 289	539	8 597	-	86 209	24 621	110 830
1997	35 946	-	12 058	10 544	-	-	6 175	13 441	551	8 737	-	87 452	24 888	112 340
1998	35 864	-	11 974	10 894	-	-	6 346	13 624	596	8 906	-	88 204	25 444	113 648
1999	35 542	-	11 940	11 204	-	-	6 483	13 740	614	9 105	-	88 628	26 016	114 644
2000	35 124	-	12 064	11 602	-	-	6 614	13 873	626	9 391	-	89 294	26 538	115 832
2001	34 230	-	12 414	11 968	-	-	6 745	13 949	638	9 643	-	89 587	26 910	116 497
2002	33 684	-	12 635	12 263	-	-	6 836	13 981	648	10 017	-	90 064	27 180	117 244
2003	33 380	-	12 706	12 387	-	-	6 883	13 911	662	10 253	-	90 182	27 245	117 427
2004	32 825	-	12 506	12 323	-	-	6 892	13 972	660	10 388	-	89 566	27 623	117 189
2005	32 133	-	11 929	12 132	-	-	6 891	13 997	689	10 423	-	88 194	27 877	116 071
2006	31 570	-	11 343	11 882	-	-	6 883	14 111	689	9 465	-	85 943	27 245	113 188
2007	30 846	-	10 664	11 712	-	-	6 879	14 265	710	9 433	-	84 509	33 706	118 215
2008	29 991	-	9 961	11 538	-	-	6 866	14 319	733	10 428	-	83 836	28 999	112 835
2009	29 399	-	9 362	11 430	-	-	6 867	14 306	747	10 468	-	82 579	29 257	111 836
2010	28 724	-	8 784	11 310	-	-	6 892	12 117	754	10 225	-	78 806	29 002	107 808
2011	28 177	-	8 176	11 270	-	49	6 915	12 162	759	10 036	-	77 544	28 571	106 115
2012	27 548	-	7 406	10 955	215	95	7 033	12 068	770	9 651	-	75 741	28 166	103 907
2013	27 038	7	6 555	10 386	639	140	7 308	12 114	778	9 265	-	74 230	27 886	102 116
2014	27 022	27	5 622	9 718	1 172	159	7 729	12 020	779	8 713	-	72 961	27 621	100 582
2015	26 672	49	4 912	9 163	1 566	197	8 220	12 039	783	8 287	-	71 888	27 322	99 210
2016	26 899	72	4 162	8 691	2 014	180	8 846	12 130	799	8 047	-	71 840	27 422	99 262
2017	27 115	87	3 452	8 132	2 331	176	9 392	11 998	815	7 960	-	71 458	27 267	98 725
2018	27 157	99	2 991	7 801	2 466	141	9 821	11 864	817	8 011	-	71 168	27 003	98 171
2019	27 355	109	2 712	7 620	2 488	132	10 035	11 776	824	8 015	-	71 066	26 771	97 837
2020	27 558	112	2 568	7 554	2 454	9	10 253	11 734	831	8 145	-	71 218	26 486	97 704
2021	27 977	114	2 422	7 476	2 300	6	10 412	11 775	836	8 270	-	71 588	26 087	97 675
2022	28 591	120	2 382	7 462	2 263	2	10 585	11 983	827	8 334	-	72 549	25 852	98 401
2023	29 394	125	2 338	7 472	2 228	-	10 703	14 301	832	8 504	-	75 897	25 865	101 762

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischen

Gymnasium und Gesamtschule: nur Sekundarstufe I

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

Klassenprinzip Abendgymnasium und Kolleg nur bis 1981, Abendrealschule nur bis 1983

## 8.6 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

## 8.6.1 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen

Jahr	Lehrerinnen, Lehrer und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	22 969	-	20 912	8 734	-	-	287	17 748	106	5 608	368	76 732	10 859	87 591
1971	25 685	-	21 204	9 439	-	-	498	18 363	190	6 390	395	82 164	11 170	93 334
1972	29 584	-	22 235	10 360	-	-	738	20 742	205	7 384	435	91 683	11 812	103 495
1973	32 617	-	23 034	10 936	-	-	971	21 659	221	8 035	466	97 939	12 567	110 506
1974	34 933	-	24 468	11 493	-	-	1 210	22 924	234	8 905	489	104 656	13 308	117 964
1975	36 221	-	26 067	12 220	-	-	1 582	24 351	247	9 793	537	111 018	14 025	125 043
1976	36 590	-	28 847	12 825	-	-	1 975	26 036	267	10 688	584	117 812	14 842	132 654
1977	37 073	-	30 586	13 897	-	-	2 441	28 441	291	11 510	660	124 899	15 677	140 576
1978	36 972	-	30 916	14 517	-	-	2 772	30 352	309	11 934	696	128 468	16 949	145 417
1979	38 252	-	32 819	15 474	-	-	3 069	32 590	341	12 559	743	135 847	18 111	153 958
1980	38 452	-	34 150	16 575	-	-	3 383	35 203	380	12 718	795	141 656	19 044	160 700
1981	37 221	-	35 364	17 147	-	-	3 692	38 501	437	13 015	861	146 238	19 842	166 080
1982	36 461	-	34 255	16 734	-	-	3 820	38 628	458	12 725	903	143 984	20 363	164 347
1983	35 878	-	33 378	16 539	-	-	4 378	39 199	616	12 624	1 083	143 695	20 920	164 615
1984	35 677	-	32 300	16 488	-	-	4 724	38 998	680	12 735	1 276	142 878	21 698	164 576
1985	35 943	-	31 569	16 411	-	-	5 037	38 870	732	12 712	1 293	142 567	22 110	164 677
1986	36 202	-	29 866	16 220	-	-	5 920	38 356	781	12 756	1 360	141 461	22 066	163 527
1987	36 013	-	28 001	15 671	-	-	6 883	37 407	852	12 758	1 464	139 049	21 770	160 819
1988	36 309	-	25 723	15 244	-	-	8 052	36 786	894	12 547	1 598	137 153	21 530	158 683
1989	37 000	-	23 602	14 872	-	-	8 922	36 198	934	12 600	1 705	135 833	20 979	156 812
1990	38 028	-	22 437	14 621	-	-	9 898	35 820	997	12 826	1 783	136 410	20 636	157 046
1991	38 828	-	21 498	14 474	-	-	10 942	35 280	1 026	13 509	1 843	137 400	20 183	157 583
1992	39 855	-	20 930	14 465	-	-	12 160	34 989	1 073	13 944	1 748	139 164	19 855	159 019
1993	40 562	-	20 507	14 690	-	-	12 720	34 867	1 140	14 192	1 669	140 347	19 612	159 959
1994	41 019	-	20 286	14 927	-	-	13 469	34 842	1 289	14 271	1 613	141 716	19 796	161 512
1995	42 014	-	19 994	15 170	-	-	14 220	34 651	1 317	14 570	1 536	143 472	19 936	163 408
1996	42 650	-	19 874	15 438	-	-	14 878	34 503	1 342	14 815	1 566	145 066	20 021	165 087
1997	42 718	-	19 941	15 936	-	-	15 239	34 137	1 376	15 236	1 509	146 092	20 138	166 230
1998	42 701	-	19 765	16 194	-	-	15 674	34 258	1 379	15 643	1 473	147 087	20 558	167 645
1999	42 345	-	19 497	16 699	-	-	16 119	33 971	1 438	15 764	1 430	147 263	20 845	168 108
2000	42 365	-	19 608	17 349	-	-	16 139	33 674	1 469	16 070	1 376	148 050	20 963	169 013
2001	41 703	-	19 978	18 071	-	-	16 257	33 467	1 494	16 492	1 357	148 819	21 481	170 300
2002	41 053	-	20 460	18 813	-	-	16 369	33 157	1 511	17 199	1 395	149 957	22 115	172 072
2003	40 596	-	20 673	18 855	-	-	16 530	32 960	1 552	17 669	1 484	150 319	22 827	173 146
2004	40 465	-	20 387	18 725	-	-	16 659	33 122	1 599	18 003	1 588	150 548	23 356	173 904
2005	40 454	-	19 727	18 478	-	-	16 923	33 769	1 644	18 255	1 657	150 907	23 858	174 765
2006	40 622	-	19 622	18 136	-	-	17 047	34 827	1 656	18 331	1 715	151 956	24 173	176 129
2007	40 536	-	18 586	17 990	-	-	17 178	35 815	1 691	18 339	1 766	151 901	24 331	176 232
2008	40 776	-	17 416	17 973	-	-	17 155	36 799	1 705	18 492	1 735	152 051	24 477	176 528
2009	41 162	-	16 750	18 048	-	-	17 532	38 309	1 747	18 895	1 742	154 185	25 275	179 460
2010	40 592	-	15 942	18 177	-	-	18 232	40 390	1 745	19 206	1 778	156 062	25 531	181 593
2011	40 446	-	15 307	18 203	-	110	18 639	41 513	1 785	19 625	1 818	157 446	25 638	183 084
2012	40 844	-	14 142	17 930	494	223	19 274	42 042	1 776	19 860	1 839	158 424	25 425	183 849
2013	41 022	11	12 730	17 236	1 394	322	20 132	40 847	1 747	19 827	1 804	157 072	25 340	182 412
2014	41 133	55	11 132	16 274	2 526	379	21 447	40 132	1 752	19 017	1 776	155 623	25 132	180 755
2015	42 292	98	9 933	15 504	3 396	457	22 715	40 026	1 761	18 323	1 720	156 225	25 039	181 264
2016	43 579	134	8 835	15 069	4 399	414	24 306	40 505	1 822	17 682	1 711	158 456	25 742	184 198
2017	44 820	192	7 494	14 578	5 131	423	25 850	40 484	1 868	17 530	1 674	160 044	26 100	186 144
2018	46 227	213	6 499	14 124	5 611	367	27 189	40 687	1 900	17 519	1 591	161 927	26 298	188 225
2019	48 909	251	6 140	14 342	6 004	357	28 910	40 960	1 950	17 988	1 553	167 364	26 465	193 829
2020	50 037	272	6 104	14 495	6 058	26	30 148	40 574	1 966	18 078	1 474	169 232	26 282	195 514
2021	51 304	290	5 867	14 688	5 845	21	31 310	41 060	1 953	18 238	1 385	171 961	26 079	198 040
2022	53 569	321	5 774	14 837	5 762	13	32 547	41 578	2 017	18 593	1 294	176 305	26 043	202 348
2023	56 505	327	5 789	15 097	5 773	-	33 490	41 693	2 006	18 996	1 200	180 876	26 105	206 981

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischschulen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg



## 8.6.2 Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen

Jahr	Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemein-schafts-schule	Gesamt-schule	Gym-nasium	Freie Waldorf-schule	Förder-schule	Weiter-bildungs-kolleg			
1970	16 531	-	10 305	4 481	-	-	109	6 080	55	3 597	53	41 211	4 141	45 352
1971	18 620	-	10 322	5 009	-	-	211	6 380	92	4 168	62	44 864	4 191	49 055
1972	21 650	-	10 779	5 685	-	-	345	7 858	94	4 853	93	51 357	4 428	55 785
1973	24 078	-	11 115	6 106	-	-	442	8 360	105	5 276	107	55 589	4 758	60 347
1974	25 878	-	11 756	6 521	-	-	572	8 981	120	5 888	113	59 829	5 029	64 858
1975	27 100	-	12 748	6 988	-	-	771	9 618	129	6 558	129	64 041	5 261	69 302
1976	27 160	-	14 593	7 345	-	-	965	10 186	142	7 308	148	67 847	5 354	73 201
1977	28 188	-	15 871	7 994	-	-	1 171	11 020	155	7 898	175	72 472	5 513	77 985
1978	28 180	-	16 007	8 451	-	-	1 317	11 631	170	8 108	188	74 052	5 682	79 734
1979	29 481	-	17 248	9 054	-	-	1 448	12 536	190	8 511	194	78 662	5 922	84 584
1980	29 771	-	18 309	9 749	-	-	1 595	13 819	205	8 613	225	82 286	6 016	88 302
1981	28 899	-	19 284	10 136	-	-	1 762	15 502	240	8 846	251	84 920	6 221	91 141
1982	28 464	-	18 598	9 502	-	-	1 743	15 001	247	8 564	271	82 390	6 199	88 589
1983	28 097	-	17 353	9 436	-	-	2 005	15 152	334	8 461	363	81 201	6 602	87 803
1984	28 073	-	17 262	9 737	-	-	2 276	15 516	369	8 513	433	82 179	6 864	89 043
1985	28 426	-	16 794	9 692	-	-	2 398	15 376	385	8 475	451	81 997	7 041	89 038
1986	28 759	-	15 656	9 631	-	-	2 849	15 148	416	8 508	479	81 446	7 052	88 498
1987	28 666	-	14 458	9 299	-	-	3 310	14 646	470	8 422	527	79 798	6 915	86 713
1988	28 929	-	13 064	9 088	-	-	3 888	14 390	497	8 238	600	78 694	6 793	85 487
1989	29 580	-	11 742	8 925	-	-	4 328	14 117	511	8 240	671	78 114	6 506	84 620
1990	30 589	-	11 088	8 776	-	-	4 822	14 025	539	8 446	719	79 004	6 408	85 412
1991	31 363	-	10 612	8 722	-	-	5 423	13 844	562	8 981	759	80 266	6 235	86 501
1992	32 399	-	10 403	8 763	-	-	6 154	13 821	586	9 326	715	82 167	6 182	88 349
1993	33 098	-	10 245	8 983	-	-	6 500	13 914	628	9 532	677	83 577	6 123	89 700
1994	33 623	-	10 237	9 217	-	-	6 974	14 084	728	9 677	671	85 211	6 482	91 693
1995	34 652	-	10 225	9 450	-	-	7 481	14 135	755	9 973	638	87 309	6 704	94 013
1996	35 383	-	10 330	9 713	-	-	7 867	14 213	771	10 202	669	89 148	6 881	96 029
1997	35 623	-	10 546	10 118	-	-	8 088	14 258	787	10 621	638	90 679	7 073	97 752
1998	35 794	-	10 618	10 316	-	-	8 343	14 545	793	10 969	631	92 009	7 338	99 347
1999	36 552	-	10 617	10 708	-	-	8 630	14 589	852	11 123	612	93 683	7 572	101 255
2000	36 842	-	10 924	11 202	-	-	8 643	14 684	878	11 436	588	95 197	7 755	102 952
2001	36 459	-	11 424	11 717	-	-	8 735	14 874	926	11 815	590	96 540	8 118	104 658
2002	36 071	-	11 913	12 259	-	-	8 821	15 018	936	12 445	629	98 092	8 455	106 547
2003	35 889	-	12 256	12 314	-	-	8 967	15 227	963	12 877	689	99 182	8 949	108 131
2004	35 930	-	12 207	12 286	-	-	9 122	15 638	1 006	13 154	757	100 100	9 366	109 466
2005	36 052	-	11 873	12 108	-	-	9 340	16 268	1 033	13 374	802	100 850	9 796	110 646
2006	36 304	-	11 900	11 932	-	-	9 470	17 128	1 033	13 446	836	102 049	10 117	112 166
2007	36 300	-	11 371	11 861	-	-	9 611	17 965	1 067	13 449	870	102 494	10 371	112 865
2008	36 681	-	10 743	11 883	-	-	9 684	18 781	1 071	13 571	859	103 273	10 642	113 915
2009	37 124	-	10 468	12 082	-	-	10 032	19 982	1 102	13 939	857	105 586	11 282	116 868
2010	36 729	-	10 110	12 264	-	-	10 630	21 645	1 112	14 186	910	107 586	11 656	119 242
2011	36 620	-	9 833	12 295	-	75	11 025	22 718	1 166	14 545	936	109 213	11 961	121 174
2012	37 180	-	9 237	12 165	349	160	11 600	23 487	1 153	14 704	959	110 994	12 135	123 129
2013	37 377	9	8 389	11 682	991	226	12 324	23 190	1 144	14 716	959	111 007	12 320	123 327
2014	37 478	45	7 416	10 989	1 774	269	13 355	23 113	1 157	14 164	946	110 706	12 484	123 190
2015	38 597	81	6 661	10 534	2 392	328	14 293	23 551	1 172	13 717	920	112 246	12 779	125 025
2016	39 726	108	5 940	10 240	3 061	296	15 467	24 144	1 222	13 316	936	114 456	13 421	127 877
2017	40 763	150	5 061	10 025	3 520	309	16 562	24 297	1 266	13 267	930	116 150	13 769	129 919
2018	41 801	160	4 372	9 713	3 821	254	17 438	24 586	1 280	13 282	893	117 600	14 045	131 645
2019	44 167	189	4 151	9 890	4 082	250	18 647	24 876	1 342	13 743	872	122 209	14 355	136 564
2020	45 095	208	4 134	9 999	4 119	22	19 487	24 703	1 359	13 848	827	123 801	14 343	138 144
2021	46 176	219	3 953	10 115	3 960	18	20 272	25 118	1 344	14 077	791	126 043	14 323	140 366
2022	48 121	238	3 903	10 197	3 926	11	21 027	25 473	1 384	14 385	737	129 402	14 326	143 728
2023	50 652	240	3 893	10 347	3 945	-	21 615	25 563	1 375	14 783	672	133 085	14 502	147 587

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

## noch: Hauptamtliche/hauptberufliche Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen (Anteil an allen ha/hb Lehrkräften)

Jahr	Anteil Lehrerinnen und weiteres Landespersonal an Schulen - ha/hb (Allgemeinbildende Schulen)											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1970	72,0%	-	49,3%	51,3%	-	-	38,0%	34,3%	51,9%	64,1%	14,4%	<b>53,7%</b>	38,1%	<b>51,8%</b>
1971	72,5%	-	48,7%	53,1%	-	-	42,4%	34,7%	48,4%	65,2%	15,7%	<b>54,6%</b>	37,5%	<b>52,6%</b>
1972	73,2%	-	48,5%	54,9%	-	-	46,7%	37,9%	45,9%	65,7%	21,4%	<b>56,0%</b>	37,5%	<b>53,9%</b>
1973	73,8%	-	48,3%	55,8%	-	-	45,5%	38,6%	47,5%	65,7%	23,0%	<b>56,8%</b>	37,9%	<b>54,6%</b>
1974	74,1%	-	48,0%	56,7%	-	-	47,3%	39,2%	51,3%	66,1%	23,1%	<b>57,2%</b>	37,8%	<b>55,0%</b>
1975	74,8%	-	48,9%	57,2%	-	-	48,7%	39,5%	52,2%	67,0%	24,0%	<b>57,7%</b>	37,5%	<b>55,4%</b>
1976	74,2%	-	50,6%	57,3%	-	-	48,9%	39,1%	53,2%	68,4%	25,3%	<b>57,6%</b>	36,1%	<b>55,2%</b>
1977	76,0%	-	51,9%	57,5%	-	-	48,0%	38,7%	53,3%	68,6%	26,5%	<b>58,0%</b>	35,2%	<b>55,5%</b>
1978	76,2%	-	51,8%	58,2%	-	-	47,5%	38,3%	55,0%	67,9%	27,0%	<b>57,6%</b>	33,5%	<b>54,8%</b>
1979	77,1%	-	52,6%	58,5%	-	-	47,2%	38,5%	55,7%	67,8%	26,1%	<b>57,9%</b>	32,7%	<b>54,9%</b>
1980	77,4%	-	53,6%	58,8%	-	-	47,1%	39,3%	53,9%	67,7%	28,3%	<b>58,1%</b>	31,6%	<b>54,9%</b>
1981	77,6%	-	54,5%	59,1%	-	-	47,7%	40,3%	54,9%	68,0%	29,2%	<b>58,1%</b>	31,4%	<b>54,9%</b>
1982	78,1%	-	54,3%	56,8%	-	-	45,6%	38,8%	53,9%	67,3%	30,0%	<b>57,2%</b>	30,4%	<b>53,9%</b>
1983	78,3%	-	52,0%	57,1%	-	-	45,8%	38,7%	54,2%	67,0%	33,5%	<b>56,5%</b>	31,6%	<b>53,3%</b>
1984	78,7%	-	53,4%	59,1%	-	-	48,2%	39,8%	54,3%	66,8%	33,9%	<b>57,5%</b>	31,6%	<b>54,1%</b>
1985	79,1%	-	53,2%	59,1%	-	-	47,6%	39,6%	52,6%	66,7%	34,9%	<b>57,5%</b>	31,8%	<b>54,1%</b>
1986	79,4%	-	52,4%	59,4%	-	-	48,1%	39,5%	53,3%	66,7%	35,2%	<b>57,6%</b>	32,0%	<b>54,1%</b>
1987	79,6%	-	51,6%	59,3%	-	-	48,1%	39,2%	55,2%	66,0%	36,0%	<b>57,4%</b>	31,8%	<b>53,9%</b>
1988	79,7%	-	50,8%	59,6%	-	-	48,3%	39,1%	55,6%	65,7%	37,5%	<b>57,4%</b>	31,6%	<b>53,9%</b>
1989	79,9%	-	49,8%	60,0%	-	-	48,5%	39,0%	54,7%	65,4%	39,4%	<b>57,5%</b>	31,0%	<b>54,0%</b>
1990	80,4%	-	49,4%	60,0%	-	-	48,7%	39,2%	54,1%	65,9%	40,3%	<b>57,9%</b>	31,1%	<b>54,4%</b>
1991	80,8%	-	49,4%	60,3%	-	-	49,6%	39,2%	54,8%	66,5%	41,2%	<b>58,4%</b>	30,9%	<b>54,9%</b>
1992	81,3%	-	49,7%	60,6%	-	-	50,6%	39,5%	54,6%	66,9%	40,9%	<b>59,0%</b>	31,1%	<b>55,9%</b>
1993	81,6%	-	50,0%	61,2%	-	-	51,1%	39,9%	55,1%	67,2%	40,6%	<b>59,6%</b>	31,2%	<b>56,1%</b>
1994	82,0%	-	50,5%	61,7%	-	-	51,8%	40,4%	56,5%	67,8%	41,6%	<b>60,1%</b>	32,7%	<b>56,8%</b>
1995	82,5%	-	51,1%	62,3%	-	-	52,6%	40,8%	57,3%	68,4%	41,5%	<b>60,9%</b>	33,6%	<b>57,5%</b>
1996	83,0%	-	52,0%	62,9%	-	-	52,9%	41,2%	57,5%	68,9%	42,7%	<b>61,5%</b>	34,4%	<b>58,2%</b>
1997	83,4%	-	52,9%	63,5%	-	-	53,1%	41,8%	57,2%	69,7%	42,3%	<b>62,1%</b>	35,1%	<b>58,8%</b>
1998	83,8%	-	53,7%	63,7%	-	-	53,2%	42,5%	57,5%	70,1%	42,8%	<b>62,6%</b>	35,7%	<b>59,3%</b>
1999	86,3%	-	54,5%	64,1%	-	-	53,5%	42,9%	59,2%	70,6%	42,8%	<b>63,6%</b>	36,3%	<b>60,2%</b>
2000	87,0%	-	55,7%	64,6%	-	-	53,6%	43,6%	59,8%	71,2%	42,7%	<b>64,3%</b>	37,0%	<b>60,9%</b>
2001	87,4%	-	57,2%	64,8%	-	-	53,7%	44,4%	62,0%	71,6%	43,5%	<b>64,9%</b>	37,8%	<b>61,5%</b>
2002	87,9%	-	58,2%	65,2%	-	-	53,9%	45,3%	61,9%	72,4%	45,1%	<b>65,4%</b>	38,2%	<b>61,9%</b>
2003	88,4%	-	59,3%	65,3%	-	-	54,2%	46,2%	62,0%	72,9%	46,4%	<b>66,0%</b>	39,2%	<b>62,5%</b>
2004	88,8%	-	59,9%	65,6%	-	-	54,8%	47,2%	62,9%	73,1%	47,7%	<b>66,5%</b>	40,1%	<b>62,9%</b>
2005	89,1%	-	60,2%	65,5%	-	-	55,2%	48,2%	62,8%	73,3%	48,4%	<b>66,8%</b>	41,1%	<b>63,3%</b>
2006	89,4%	-	60,6%	65,8%	-	-	55,6%	49,2%	62,4%	73,4%	48,7%	<b>67,2%</b>	41,9%	<b>63,7%</b>
2007	89,6%	-	61,2%	65,9%	-	-	55,9%	50,2%	63,1%	73,3%	49,3%	<b>67,5%</b>	42,6%	<b>64,0%</b>
2008	90,0%	-	61,7%	66,1%	-	-	56,5%	51,0%	62,8%	73,4%	49,5%	<b>67,9%</b>	43,5%	<b>64,5%</b>
2009	90,2%	-	62,5%	66,9%	-	-	57,2%	52,2%	63,1%	73,8%	49,2%	<b>68,5%</b>	44,6%	<b>65,1%</b>
2010	90,5%	-	63,4%	67,5%	-	-	58,3%	53,6%	63,7%	73,9%	51,2%	<b>68,9%</b>	45,7%	<b>65,7%</b>
2011	90,5%	-	64,2%	67,5%	-	68,2%	59,2%	54,7%	65,3%	74,1%	51,5%	<b>69,4%</b>	46,7%	<b>66,2%</b>
2012	91,0%	-	65,3%	67,8%	70,6%	71,7%	60,2%	55,9%	64,9%	74,0%	52,1%	<b>70,1%</b>	47,7%	<b>67,0%</b>
2013	91,1%	81,8%	65,9%	67,8%	71,1%	70,2%	61,2%	56,8%	65,5%	74,2%	53,2%	<b>70,7%</b>	48,6%	<b>67,6%</b>
2014	91,1%	81,8%	66,6%	67,5%	70,2%	71,0%	62,3%	57,6%	66,0%	74,5%	53,3%	<b>71,1%</b>	49,7%	<b>68,2%</b>
2015	91,3%	82,7%	67,1%	67,9%	70,4%	71,8%	62,9%	58,8%	66,6%	74,9%	53,5%	<b>71,8%</b>	51,0%	<b>69,0%</b>
2016	91,2%	80,6%	67,2%	68,0%	69,6%	71,5%	63,6%	59,6%	67,1%	75,3%	54,7%	<b>72,2%</b>	52,1%	<b>69,4%</b>
2017	90,9%	78,1%	67,5%	68,8%	68,6%	73,0%	64,1%	60,0%	67,8%	75,7%	55,6%	<b>72,6%</b>	52,8%	<b>69,8%</b>
2018	90,4%	75,1%	67,3%	68,8%	68,1%	69,2%	64,1%	60,4%	67,4%	75,8%	56,1%	<b>72,6%</b>	53,4%	<b>69,9%</b>
2019	90,3%	75,3%	67,6%	69,0%	68,0%	70,0%	64,5%	60,7%	68,8%	76,4%	56,1%	<b>73,0%</b>	54,2%	<b>70,5%</b>
2020	90,1%	76,5%	67,7%	69,0%	68,0%	84,6%	64,6%	60,9%	69,1%	76,6%	56,1%	<b>73,2%</b>	54,6%	<b>70,7%</b>
2021	90,0%	75,5%	67,4%	68,9%	67,8%	85,7%	64,7%	61,2%	68,8%	77,2%	57,1%	<b>73,3%</b>	54,9%	<b>70,9%</b>
2022	89,8%	74,1%	67,6%	68,7%	68,1%	84,6%	64,6%	61,3%	68,6%	77,4%	57,0%	<b>73,4%</b>	55,0%	<b>71,0%</b>
2023	89,6%	73,4%	67,2%	68,5%	68,3%	-	64,5%	61,3%	68,5%	77,8%	56,0%	<b>73,6%</b>	55,6%	<b>71,3%</b>

Grundschule, Hauptschule: Grund- und Hauptschule einschl. Volksschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinischen

Weiterbildungskolleg: mit den ausgelassenen Schulformen Abendrealschule, Abendgymnasium und Kolleg

## 8.6.3 Vollzeitäquivalente

Jahr	VZLE - Allgemeinbildende Schulen											Zusammen	Berufskolleg	Insgesamt
	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg			
1992	34 774		19 380	12 868			11 237	32 442	1 006	12 323	1 663	125 693	19 860	145 553
1993	35 291		18 867	13 018			11 723	32 287	1 040	12 471	1 568	126 265	19 554	145 819
1994	35 568		18 695	13 166			12 375	32 131	1 075	12 414	1 496	126 920	19 343	146 263
1995	36 453		18 369	13 347			13 075	31 805	1 124	12 603	1 426	128 202	19 345	147 547
1996	37 273		18 250	13 581			13 637	31 607	1 099	12 666	1 434	129 547	19 346	148 893
1997	37 353		18 364	14 028			13 949	31 304	1 095	13 060	1 392	130 546	19 461	150 006
1998	37 855		18 170	14 189			14 258	31 454	1 091	13 263	1 338	131 618	19 796	151 414
1999	38 445		18 008	14 807			14 699	31 508	1 101	13 411	1 267	133 246	19 950	153 196
2000	38 391		17 964	15 352			14 852	31 637	1 080	13 825	1 263	134 364	20 129	154 493
2001	38 127		18 341	15 969			15 000	31 342	1 096	14 410	1 253	135 538	20 618	156 156
2002	37 375		18 704	16 522			15 279	31 266	1 158	15 036	1 270	136 610	21 235	157 845
2003	36 265		18 923	16 566			15 081	30 605	1 204	15 867	1 376	135 887	21 410	157 297
2004	35 891		18 635	16 420			15 200	30 782	1 216	16 084	1 485	135 713	21 839	157 552
2005	35 774		18 124	16 286			15 518	31 393	1 243	16 184	1 555	136 077	22 325	158 402
2006	36 020		18 079	15 992			15 716	32 235	1 255	16 265	1 588	137 150	22 621	159 771
2007	36 101		17 169	15 839			15 890	33 151	1 295	16 371	1 626	137 441	22 744	160 185
2008	36 269		16 155	15 888			15 879	34 089	1 313	16 519	1 602	137 714	22 800	160 514
2009	36 627		15 590	16 035			16 234	35 452	1 356	16 801	1 606	139 701	23 447	163 148
2010	36 070		14 973	16 183			16 923	37 228	1 352	16 901	1 632	141 262	23 697	164 959
2011	36 001		14 461	16 229		113	17 381	38 314	1 373	16 910	1 678	142 460	23 754	166 214
2012	36 077		13 498	16 066	501	218	18 047	38 911	1 397	16 745	1 692	143 152	23 577	166 729
2013	36 025	12	12 207	15 495	1 398	305	18 978	37 778	1 408	16 311	1 666	141 583	23 361	164 944
2014	36 095	56	10 669	14 631	2 486	355	20 373	37 098	1 395	15 591	1 637	140 386	23 159	163 545
2015	36 317	95	9 477	13 986	3 252	421	21 450	36 607	1 404	14 798	1 586	139 393	22 963	162 356
2016	36 936	132	8 275	13 563	4 169	386	22 756	36 938	1 428	14 428	1 583	140 594	23 462	164 056
2017	37 653	179	6 938	13 058	4 839	397	24 156	36 702	1 441	14 402	1 538	141 303	23 708	165 011
2018	38 572	206	6 011	12 652	5 250	330	25 191	36 659	1 477	14 547	1 453	142 348	23 796	166 144
2019	40 315	238	5 624	12 745	5 567	322	26 688	36 682	1 497	14 864	1 403	145 945	23 839	169 784
2020	41 038	255	5 570	12 856	5 569	22	27 728	35 953	1 516	15 108	1 331	146 946	23 623	170 569
2021	41 928	267	5 383	13 074	5 346	14	28 752	35 726	1 512	15 331	1 256	148 589	23 325	171 914
2022	43 397	278	5 249	13 081	5 202	10	29 604	35 684	1 513	15 682	1 157	150 857	23 136	173 993
2023	45 709	287	5 250	13 309	5 180	-	30 299	35 164	1 494	16 053	1 074	153 819	23 243	177 062

**Hauptschule:** die VZLE der Volksschule werden komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium, Berufskolleg und Klinikschulen

## 8.7 Übergangsquote in die Sekundarstufe I

Jahr	Hauptschule		Realschule		Sekundarschule		Gemeinschaftss.		Gesamtschule		Gymnasium		sonstige Schulen		Insgesamt	
	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %	Schüler	in %
1970	114 083	55,9%	39 025	19,1%	–	–	–	–	2 473	1,2%	48 577	23,8%	–	–	204 158	100,0%
1971	102 689	51,2%	38 839	19,4%	–	–	–	–	3 288	1,6%	55 619	27,7%	–	–	200 435	100,0%
1972	125 466	50,1%	48 065	19,2%	–	–	–	–	3 488	1,4%	73 241	29,3%	–	–	250 260	100,0%
1973	136 923	49,0%	55 082	19,7%	–	–	–	–	4 184	1,5%	83 024	29,7%	–	–	279 213	100,0%
1974	139 747	49,6%	58 827	20,9%	–	–	–	–	4 718	1,7%	78 289	27,8%	–	–	281 581	100,0%
1975	129 985	47,4%	59 932	21,9%	–	–	–	–	6 176	2,3%	78 045	28,5%	–	–	274 138	100,0%
1976	125 793	46,5%	60 428	22,3%	–	–	–	–	7 413	2,7%	76 954	28,4%	–	–	270 588	100,0%
1977	118 535	44,4%	60 915	22,8%	–	–	–	–	7 670	2,9%	79 785	29,9%	–	–	266 905	100,0%
1978	115 698	43,4%	61 641	23,1%	–	–	–	–	7 655	2,9%	81 448	30,6%	–	–	266 442	100,0%
1979	106 690	42,8%	56 506	22,7%	–	–	–	–	7 830	3,1%	78 235	31,4%	–	–	249 261	100,0%
1980	99 380	43,4%	52 388	22,9%	–	–	–	–	7 082	3,1%	70 211	30,7%	–	–	229 061	100,0%
1981	88 797	41,8%	49 442	23,3%	–	–	–	–	7 417	3,5%	66 822	31,4%	–	–	212 478	100,0%
1982	78 026	40,2%	46 240	23,8%	–	–	–	–	9 191	4,7%	60 758	31,3%	–	–	194 215	100,0%
1983	67 191	39,1%	40 962	23,8%	–	–	–	–	9 513	5,5%	54 370	31,6%	–	–	172 036	100,0%
1984	57 931	37,0%	37 546	24,0%	–	–	–	–	9 798	6,3%	51 277	32,8%	–	–	156 552	100,0%
1985	53 302	34,9%	36 628	24,0%	–	–	–	–	10 644	7,0%	52 063	34,1%	–	–	152 637	100,0%
1986	48 430	32,3%	36 427	24,3%	–	–	–	–	12 942	8,6%	52 362	34,9%	–	–	150 161	100,0%
1987	44 078	29,3%	36 422	24,2%	–	–	–	–	15 392	10,2%	54 786	36,4%	–	–	150 678	100,0%
1988	41 429	27,2%	36 170	23,7%	–	–	–	–	18 750	12,3%	55 952	36,7%	–	–	152 301	100,0%
1989	40 147	26,5%	35 316	23,3%	–	–	–	–	20 424	13,5%	55 515	36,7%	–	–	151 402	100,0%
1990	41 541	25,5%	39 086	24,0%	–	–	–	–	23 244	14,3%	59 065	36,3%	–	–	162 936	100,0%
1991	41 559	24,4%	41 437	24,4%	–	–	–	–	25 290	14,9%	61 844	36,4%	–	–	170 130	100,0%
1992	39 853	22,8%	43 604	25,0%	–	–	–	–	26 958	15,4%	64 172	36,8%	–	–	174 587	100,0%
1993	39 604	22,4%	45 522	25,7%	–	–	–	–	27 851	15,8%	63 843	36,1%	–	–	176 820	100,0%
1994	39 056	22,3%	45 681	26,1%	–	–	–	–	28 122	16,1%	61 999	35,5%	–	–	174 858	100,0%
1995	38 546	21,7%	46 966	26,4%	–	–	–	–	28 592	16,1%	63 477	35,7%	–	–	177 581	100,0%
1996	38 341	21,0%	48 998	26,9%	–	–	–	–	29 823	16,3%	65 271	35,8%	–	–	182 433	100,0%
1997	39 701	20,7%	51 936	27,0%	–	–	–	–	31 273	16,3%	69 162	36,0%	–	–	192 072	100,0%
1998	38 566	19,6%	56 004	28,5%	–	–	–	–	32 118	16,3%	69 986	35,6%	–	–	196 674	100,0%
1999	37 696	19,1%	56 710	28,8%	–	–	–	–	31 642	16,0%	69 530	35,3%	1 595	0,8%	197 173	100,0%
2000	37 410	18,9%	58 345	29,4%	–	–	–	–	31 514	15,9%	69 466	35,0%	1 665	0,8%	198 400	100,0%
2001	39 519	19,5%	59 717	29,4%	–	–	–	–	31 917	15,7%	70 505	34,7%	1 447	0,7%	203 105	100,0%
2002	38 370	19,3%	57 759	29,0%	–	–	–	–	31 922	16,0%	69 266	34,8%	1 722	0,9%	199 039	100,0%
2003	37 035	19,1%	55 380	28,6%	–	–	–	–	31 934	16,5%	67 857	35,0%	1 666	0,9%	193 872	100,0%
2004	33 253	17,6%	53 212	28,2%	–	–	–	–	31 721	16,8%	68 753	36,5%	1 596	0,8%	188 535	100,0%
2005	29 421	16,2%	49 773	27,5%	–	–	–	–	31 824	17,6%	68 814	38,0%	1 402	0,8%	181 234	100,0%
2006	27 470	15,1%	50 328	27,7%	–	–	–	–	31 646	17,4%	70 832	39,0%	1 411	0,8%	181 687	100,0%
2007	28 507	15,1%	54 050	28,6%	–	–	–	–	31 889	16,9%	72 890	38,6%	1 551	0,8%	188 887	100,0%
2008	26 030	14,5%	50 950	28,4%	–	–	–	–	31 937	17,8%	69 352	38,6%	1 354	0,8%	179 623	100,0%
2009	23 191	13,3%	50 719	29,0%	–	–	–	–	31 879	18,2%	67 689	38,7%	1 406	0,8%	174 884	100,0%
2010	20 766	12,3%	48 597	28,7%	–	–	–	–	31 884	18,9%	66 782	39,5%	1 102	0,7%	169 131	100,0%
2011	16 685	9,9%	48 842	28,9%	–	–	1 129	0,7%	32 152	19,0%	69 295	41,0%	843	0,5%	168 946	100,0%
2012	12 162	7,6%	40 599	25,5%	4 205	2,6%	1 057	0,7%	34 042	21,4%	66 476	41,8%	675	0,4%	159 216	100,0%
2013	8 719	5,4%	36 936	22,9%	8 417	5,2%	1 059	0,7%	38 029	23,6%	67 515	41,8%	798	0,5%	161 473	100,0%
2014	6 565	4,3%	32 042	20,8%	9 749	6,3%	856	0,6%	39 964	25,9%	64 116	41,6%	884	0,6%	154 176	100,0%
2015	6 225	4,0%	33 233	21,1%	10 015	6,4%	855	0,5%	41 045	26,1%	65 026	41,3%	1 009	0,6%	157 408	100,0%
2016	5 786	3,8%	31 144	20,5%	9 845	6,5%	538	0,4%	41 484	27,4%	61 655	40,7%	1 119	0,7%	151 571	100,0%
2017	5 284	3,5%	30 721	20,5%	9 067	6,0%	481	0,3%	41 927	27,9%	61 641	41,0%	1 069	0,7%	150 190	100,0%
2018	5 535	3,6%	31 411	20,3%	8 620	5,6%	535	0,4%	43 211	27,9%	64 727	41,7%	1 257	0,8%	155 114	100,0%
2019	5 356	3,5%	31 292	20,6%	8 217	5,4%	405	0,3%	43 135	28,4%	62 049	40,9%	1 293	0,9%	151 747	100,0%
2020	5 168	3,4%	31 348	20,5%	7 957	5,2%	–	–	44 207	28,9%	63 141	41,2%	1 386	0,9%	153 207	100,0%
2021	4 964	3,2%	30 936	20,1%	7 409	4,8%	–	–	44 544	29,0%	64 292	41,9%	1 449	0,9%	153 594	100,0%
2022	4 797	3,1%	30 408	19,6%	7 638	4,9%	–	–	45 024	29,0%	66 175	42,6%	1 359	0,9%	155 401	100,0%
2023	4 724	3,0%	31 170	19,7%	7 742	4,9%	–	–	45 944	29,0%	67 216	42,5%	1 364	0,9%	158 160	100,0%

**sonstige Schulen:** Zeitreihe erst ab 1999; Förderschulen und Freie Waldorfschulen, ab 2013 auch PRIMUS-Schule

**Definition Übergangsquote**

bis 1998 In den 5. Jahrgang der Schulform neu aufgenommene Schüler

ab 1999 Schüler der Sekundarstufe I der Schulform aus der Herkunftsschulform Grundschule.

ab 2009 **Verbundschule** - Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Realschule" auch dann in der Realschule gezählt, wenn sie die Verbundschule "Hauptschule mit Realschulzweig" besuchen.

## 8.8 Bildungsbeteiligung: Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe I

Jahr	absolut									Anteile an diesen Schulformen								
	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt	PRIMUS-Schule	Haupt-schule	Real-schule	Sekundar-schule	Gemeins.-schule	Gesamt-Schule	Gym-nasium	sonstige Schulen	Insgesamt
1970	/	646.057	242.725	/	/	5.248	304.547	/	1.198.577	/	53,9%	20,3%	/	/	0,4%	25,4%	/	100,0%
1971	/	619.687	246.286	/	/	8.551	313.007	/	1.187.531	/	52,2%	20,7%	/	/	0,7%	26,4%	/	100,0%
1972	/	614.799	261.651	/	/	12.048	340.233	/	1.228.731	/	50,0%	21,3%	/	/	1,0%	27,7%	/	100,0%
1973	/	612.378	279.351	/	/	16.109	371.776	/	1.279.614	/	47,9%	21,8%	/	/	1,3%	29,1%	/	100,0%
1974	/	626.441	295.478	/	/	20.487	388.650	/	1.331.056	/	47,1%	22,2%	/	/	1,5%	29,2%	/	100,0%
1975	/	653.439	310.477	/	/	24.116	402.899	/	1.390.931	/	47,0%	22,3%	/	/	1,7%	29,0%	/	100,0%
1976	/	680.306	329.823	/	/	28.984	423.233	/	1.462.346	/	46,5%	22,6%	/	/	2,0%	28,9%	/	100,0%
1977	/	678.579	350.564	/	/	33.236	446.578	/	1.508.957	/	45,0%	23,2%	/	/	2,2%	29,6%	/	100,0%
1978	/	661.257	365.439	/	/	37.191	459.706	/	1.523.593	/	43,4%	24,0%	/	/	2,4%	30,2%	/	100,0%
1979	/	636.979	368.518	/	/	40.848	460.185	/	1.506.530	/	42,3%	24,5%	/	/	2,7%	30,5%	/	100,0%
1980	/	625.052	362.784	/	/	42.758	451.902	/	1.482.496	/	42,2%	24,5%	/	/	2,9%	30,5%	/	100,0%
1981	/	621.954	354.284	/	/	44.098	438.908	/	1.459.244	/	42,6%	24,3%	/	/	3,0%	30,1%	/	100,0%
1982	/	586.850	343.010	/	/	45.744	419.758	/	1.395.362	/	42,1%	24,6%	/	/	3,3%	30,1%	/	100,0%
1983	/	538.385	325.640	/	/	47.760	393.785	/	1.305.570	/	41,2%	24,9%	/	/	3,7%	30,2%	/	100,0%
1984	/	480.108	303.091	/	/	49.919	364.090	/	1.197.208	/	40,1%	25,3%	/	/	4,2%	30,4%	/	100,0%
1985	/	431.571	283.066	/	/	53.142	340.059	/	1.107.838	/	39,0%	25,6%	/	/	4,8%	30,7%	/	100,0%
1986	/	396.198	265.778	/	/	59.135	323.031	/	1.044.142	/	37,9%	25,5%	/	/	5,7%	30,9%	/	100,0%
1987	/	357.885	251.660	/	/	66.998	313.607	/	990.150	/	36,1%	25,4%	/	/	6,8%	31,7%	/	100,0%
1988	/	330.150	241.238	/	/	76.963	309.769	/	958.120	/	34,5%	25,2%	/	/	8,0%	32,3%	/	100,0%
1989	/	312.105	235.802	/	/	88.197	311.147	/	947.251	/	32,9%	24,9%	/	/	9,3%	32,8%	/	100,0%
1990	/	306.884	239.598	/	/	102.202	319.527	/	968.211	/	31,7%	24,7%	/	/	10,6%	33,0%	/	100,0%
1991	/	299.191	244.823	/	/	116.497	327.472	/	987.983	/	30,3%	24,8%	/	/	11,8%	33,1%	/	100,0%
1992	/	292.057	252.069	/	/	130.796	336.945	/	1.011.867	/	28,9%	24,9%	/	/	12,9%	33,3%	/	100,0%
1993	/	286.158	260.431	/	/	143.079	344.094	/	1.033.762	/	27,7%	25,2%	/	/	13,8%	33,3%	/	100,0%
1994	/	283.237	267.973	/	/	152.546	347.554	/	1.051.310	/	26,9%	25,5%	/	/	14,5%	33,1%	/	100,0%
1995	/	282.437	277.061	/	/	160.267	353.120	/	1.072.885	/	26,3%	25,8%	/	/	14,9%	32,9%	/	100,0%
1996	/	280.324	285.936	/	/	166.768	359.086	/	1.092.114	/	25,7%	26,2%	/	/	15,3%	32,9%	/	100,0%
1997	/	277.803	294.623	/	/	172.579	366.933	/	1.111.938	/	25,0%	26,5%	/	/	15,5%	33,0%	/	100,0%
1998	/	273.214	305.251	/	/	177.425	372.437	/	1.128.327	/	24,2%	27,1%	/	/	15,7%	33,0%	/	100,0%
1999	/	273.471	314.348	/	/	181.020	376.408	/	1.145.247	/	23,9%	27,4%	/	/	15,8%	32,9%	/	100,0%
2000	/	277.737	324.491	/	/	185.024	379.047	/	1.166.299	/	23,8%	27,8%	/	/	15,9%	32,5%	/	100,0%
2001	/	285.972	334.439	/	/	188.882	383.709	/	1.193.002	/	24,0%	28,0%	/	/	15,8%	32,2%	/	100,0%
2002	/	291.036	343.085	/	/	192.216	387.629	/	1.213.966	/	24,0%	28,3%	/	/	15,8%	31,9%	/	100,0%
2003	/	291.824	346.473	/	/	193.857	389.701	65.565	1.287.420	/	22,7%	26,9%	/	/	15,1%	30,3%	5,1%	100,0%
2004	/	283.584	344.387	/	/	193.993	392.516	66.036	1.280.516	/	22,1%	26,9%	/	/	15,1%	30,7%	5,2%	100,0%
2005	/	267.712	337.697	/	/	193.835	395.407	76.879	1.271.530	/	21,1%	26,6%	/	/	15,2%	31,1%	6,0%	100,0%
2006	/	250.180	330.439	/	/	192.979	399.209	75.199	1.248.006	/	20,0%	26,5%	/	/	15,5%	32,0%	6,0%	100,0%
2007	/	233.680	326.413	/	/	192.348	401.801	73.309	1.227.551	/	19,0%	26,6%	/	/	15,7%	32,7%	6,0%	100,0%
2008	/	217.015	320.895	/	/	192.562	401.086	71.945	1.203.503	/	18,0%	26,7%	/	/	16,0%	33,3%	6,0%	100,0%
2009	/	201.853	316.411	/	/	192.605	398.032	71.416	1.180.317	/	17,1%	26,8%	/	/	16,3%	33,7%	6,1%	100,0%
2010	/	188.487	311.045	/	/	192.774	338.958	70.382	1.101.646	/	17,1%	28,2%	/	/	17,5%	30,8%	6,4%	100,0%
2011	/	175.349	308.860	/	1.154	193.520	339.790	68.494	1.087.167	/	16,1%	28,4%	/	0,1%	17,8%	31,3%	6,3%	100,0%
2012	/	159.118	298.907	5.342	2.263	196.654	334.404	65.514	1.062.202	/	15,0%	28,1%	0,5%	0,2%	18,5%	31,5%	6,2%	100,0%
2013	94	139.597	281.947	15.951	3.384	203.972	331.493	64.172	1.040.610	0,0%	13,4%	27,1%	1,5%	0,3%	19,6%	31,9%	6,2%	100,0%
2014	303	119.192	263.140	29.192	3.855	214.672	326.581	61.617	1.018.552	0,0%	11,7%	25,8%	2,9%	0,4%	21,1%	32,1%	6,0%	100,0%
2015	495	103.475	248.542	38.831	4.779	227.194	324.937	58.856	1.007.109	0,0%	10,3%	24,7%	3,9%	0,5%	22,6%	32,3%	5,8%	100,0%
2016	681	87.998	235.524	50.383	4.281	242.861	324.184	57.523	1.003.435	0,1%	8,8%	23,5%	5,0%	0,4%	24,2%	32,3%	5,7%	100,0%
2017	830	72.231	219.990	57.877	4.090	255.911	319.688	56.396	987.013	0,1%	7,3%	22,3%	5,9%	0,4%	25,9%	32,4%	5,7%	100,0%
2018	1.142	62.995	210.609	60.730	3.252	266.767	315.279	56.814	977.588	0,1%	6,4%	21,5%	6,2%	0,3%	27,3%	32,3%	5,8%	100,0%
2019	1.314	57.364	205.117	60.804	3.019	271.233	311.712	57.581	968.144	0,1%	5,9%	21,2%	6,3%	0,3%	28,0%	32,2%	5,9%	100,0%
2020	1.379	52.564	203.012	58.622	168	276.020	311.907	58.072	961.744	0,1%	5,5%	21,1%	6,1%	0,0%	28,7%	32,4%	6,0%	100,0%
2021	1.498	49.184	199.563	54.238	97	279.401	315.024	58.883	957.888	0,2%	5,1%	20,8%	5,7%	0,0%	29,2%	32,9%	6,1%	100,0%
2022	1.625	49.261	198.976	54.463	44	286.086	327.378	59.683	977.516	0,2%	5,0%	20,4%	5,6%	0,0%	29,3%	33,5%	6,1%	100,0%
2023	1.741	48.347	198.836	53.551	-	289.063	387.807	60.641	1.039.986	0,2%	4,6%	19,1%	5,1%	0,0%	27,8%	37,3%	5,8%	100,0%

**Hauptschule:** einschl. Sekundarstufe I der Volksschule

**Gymnasium und Gesamtschule:** nur Sekundarstufe I

**Gymnasium:** ab 2010 wegen G8 nur eingeschränkt vergleichbar, da statt früher 6 Jahrgängen normalerweise nur noch 5 Jahrgänge in der Sek. I

**sonstige Schulen:** Förderschule und Freie Waldorfschule erst ab 2003

### 8.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

#### Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Hauptschule</b>													
2000/01	273.442			586	0,21%	-	-	264	0,10%	88	0,03%	1.764	0,65%
2001/02	277.737			592	0,21%	-	-	263	0,09%	127	0,05%	1.944	0,70%
2002/03	285.972			664	0,23%	-	-	275	0,10%	95	0,03%	1.861	0,65%
2003/04	291.036			682	0,23%	-	-	301	0,10%	83	0,03%	1.891	0,65%
2004/05	291.824			755	0,26%	-	-	263	0,09%	94	0,03%	1.417	0,49%
2005/06	283.584			805	0,28%	-	-	267	0,09%	113	0,04%	1.263	0,45%
2006/07	267.712			828	0,31%	-	-	268	0,10%	96	0,04%	1.211	0,45%
2007/08	250.180			714	0,29%	-	-	280	0,11%	53	0,02%	1.223	0,49%
2008/09	233.680			852	0,36%	-	-	278	0,12%	34	0,01%	1.168	0,50%
2009/10	217.015			1.104	0,51%	-	-	249	0,11%	35	0,02%	1.155	0,53%
2010/11	201.853			1.181	0,59%	-	-	254	0,13%	47	0,02%	987	0,49%
2011/12	188.382			1.129	0,60%	7	0,00%	234	0,12%	39	0,02%	753	0,40%
2012/13	175.349			923	0,53%	729	0,42%	248	0,14%	30	0,02%	751	0,43%
2013/14	159.118			624	0,39%	1.338	0,84%	246	0,15%	59	0,04%	629	0,40%
2014/15	139.597			377	0,27%	2.394	1,71%	330	0,24%	70	0,05%	532	0,38%
2015/16	119.192			354	0,30%	185	0,16%	223	0,19%	93	0,08%	463	0,39%
2016/17	103.475			338	0,33%	650	0,63%	293	0,28%	79	0,08%	496	0,48%
2017/18	87.998			282	0,32%	777	0,88%	259	0,29%	42	0,05%	460	0,52%
2018/19	72.231			214	0,30%	104	0,14%	215	0,30%	39	0,05%	389	0,54%
2019/20	62.995			200	0,32%	82	0,13%	218	0,35%	36	0,06%	368	0,58%
2020/21	57.364			155	0,27%	61	0,11%	169	0,29%	25	0,04%	236	0,41%
2021/22	52.564			131	0,25%	46	0,09%	143	0,27%	28	0,05%	191	0,36%
2022/23	49.184			151	0,31%	79	0,16%	143	0,29%	40	0,08%	237	0,48%
2023/24	49.261			139	0,28%	45	0,09%	137	0,28%	57	0,12%	212	0,43%
<b>Realschule</b>													
2000/01	314.341	9.747	3,10%			-	-	732	0,23%	392	0,12%	150	0,05%
2001/02	324.491	10.859	3,35%			-	-	744	0,23%	319	0,10%	161	0,05%
2002/03	334.439	10.594	3,17%			-	-	700	0,21%	442	0,13%	168	0,05%
2003/04	343.085	10.238	2,98%			-	-	633	0,18%	397	0,12%	153	0,04%
2004/05	346.473	8.840	2,55%			-	-	679	0,20%	531	0,15%	195	0,06%
2005/06	344.387	7.707	2,24%			-	-	627	0,18%	632	0,18%	54	0,02%
2006/07	337.697	7.563	2,24%			-	-	708	0,21%	669	0,20%	54	0,02%
2007/08	330.439	7.436	2,25%			-	-	742	0,22%	662	0,20%	69	0,02%
2008/09	326.413	6.410	1,96%			-	-	699	0,21%	614	0,19%	75	0,02%
2009/10	320.895	6.148	1,92%			-	-	565	0,18%	624	0,19%	59	0,02%
2010/11	316.411	5.398	1,71%			-	-	626	0,20%	646	0,20%	100	0,03%
2011/12	311.045	5.473	1,76%			1	0,00%	590	0,19%	693	0,22%	118	0,04%
2012/13	308.860	5.857	1,90%			255	0,08%	649	0,21%	616	0,20%	110	0,04%
2013/14	298.907	5.059	1,69%			1.486	0,50%	688	0,23%	579	0,19%	129	0,04%
2014/15	281.947	4.112	1,46%			1.124	0,40%	894	0,32%	432	0,15%	168	0,06%
2015/16	263.140	3.615	1,37%			932	0,35%	717	0,27%	373	0,14%	207	0,08%
2016/17	248.542	3.425	1,38%			959	0,39%	811	0,33%	379	0,15%	238	0,10%
2017/18	235.524	3.257	1,38%			476	0,20%	777	0,33%	332	0,14%	269	0,11%
2018/19	219.990	3.519	1,60%			425	0,19%	916	0,42%	357	0,16%	307	0,14%
2019/20	210.609	3.077	1,46%			347	0,16%	963	0,46%	329	0,16%	302	0,14%
2020/21	205.117	1.025	0,50%			169	0,08%	641	0,31%	298	0,15%	230	0,11%
2021/22	203.012	1.790	0,88%			261	0,13%	709	0,35%	413	0,20%	230	0,11%
2022/23	199.563	2.745	1,38%			354	0,18%	1.022	0,51%	383	0,19%	272	0,14%
2023/24	198.976	2.594	1,30%			-	-	935	0,47%	363	0,18%	280	0,14%

noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>PRIMUS-/Gemeinschafts-/Sekundarschule</b>													
2000/01		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2001/02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2002/03		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003/04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004/05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2005/06		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2006/07		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2007/08		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2008/09		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009/10		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2010/11		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2011/12		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2012/13	1.154	4	0,35%	17	1,47%			3	0,26%	2	0,17%	-	-
2013/14	7.605	23	0,30%	40	0,53%			19	0,25%	6	0,08%	21	0,28%
2014/15	19.429	84	0,43%	81	0,42%			463	2,38%	48	0,25%	72	0,37%
2015/16	33.350	93	0,28%	161	0,48%			944	2,83%	76	0,23%	103	0,31%
2016/17	44.105	99	0,22%	173	0,39%			1.393	3,16%	101	0,23%	148	0,34%
2017/18	55.345	133	0,24%	144	0,26%			2.003	3,62%	83	0,15%	177	0,32%
2018/19	62.797	146	0,23%	153	0,24%			1.577	2,51%	132	0,21%	209	0,33%
2019/20	65.124	123	0,19%	129	0,20%			252	0,39%	106	0,16%	228	0,35%
2020/21	65.137	111	0,17%	113	0,17%			2.767	4,25%	95	0,15%	139	0,21%
2021/22	60.169	82	0,14%	102	0,17%			1.536	2,55%	98	0,16%	167	0,28%
2022/23	55.833	106	0,19%	107	0,19%			224	0,40%	125	0,22%	163	0,29%
2023/24	56.132	85	0,15%	96	0,17%			396	0,71%	117	0,21%	191	0,34%
<b>Gesamtschule</b>													
2000/01	180.890	976	0,54%	276	0,15%	-	-			123	0,1%	464	0,3%
2001/02	185.024	946	0,51%	270	0,15%	-	-			116	0,06%	425	0,23%
2002/03	188.882	730	0,39%	291	0,15%	-	-			135	0,07%	391	0,21%
2003/04	192.216	743	0,39%	267	0,14%	-	-			140	0,07%	362	0,19%
2004/05	193.857	731	0,38%	257	0,13%	-	-			132	0,07%	335	0,17%
2005/06	193.993	694	0,36%	255	0,13%	-	-			181	0,09%	261	0,13%
2006/07	193.835	780	0,40%	262	0,14%	-	-			204	0,11%	300	0,15%
2007/08	192.979	804	0,42%	330	0,17%	-	-			149	0,08%	319	0,17%
2008/09	192.348	784	0,41%	380	0,20%	-	-			170	0,09%	272	0,14%
2009/10	192.562	769	0,40%	358	0,19%	-	-			141	0,07%	267	0,14%
2010/11	192.605	723	0,38%	388	0,20%	-	-			131	0,07%	251	0,13%
2011/12	192.774	688	0,36%	358	0,19%	-	-			161	0,08%	219	0,11%
2012/13	193.520	636	0,33%	405	0,21%	9	0,00%			163	0,08%	236	0,12%
2013/14	196.654	506	0,26%	406	0,21%	37	0,02%			199	0,10%	285	0,14%
2014/15	203.972	493	0,24%	427	0,21%	58	0,03%			157	0,08%	309	0,15%
2015/16	214.672	405	0,19%	338	0,16%	103	0,05%			197	0,09%	349	0,16%
2016/17	227.194	357	0,16%	350	0,15%	137	0,06%			225	0,10%	422	0,19%
2017/18	242.861	310	0,13%	323	0,13%	210	0,09%			242	0,10%	503	0,21%
2018/19	255.911	320	0,13%	335	0,13%	233	0,09%			268	0,10%	566	0,22%
2019/20	266.767	309	0,12%	283	0,11%	219	0,08%			222	0,08%	650	0,24%
2020/21	271.233	222	0,08%	229	0,08%	187	0,07%			252	0,09%	544	0,20%
2021/22	276.020	214	0,08%	206	0,07%	204	0,07%			237	0,09%	545	0,20%
2022/23	279.401	249	0,09%	300	0,11%	296	0,11%			308	0,11%	644	0,23%
2023/24	286.086	279	0,10%	263	0,09%	251	0,09%			309	0,11%	752	0,26%

## noch:Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

## Schulformwechsler in der Sekundarstufe I

abgebende Schulform	Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform im Vorjahr	aufnehmende Schulform											
		Hauptschule		Realschule		PRIMUS- /Gemeinschafts- /Sekundarschule		Gesamtschule		Gymnasium		Förderschule	
		absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %	absolut	in %
<b>Gymnasium</b>													
2000/01	376.408	1.383	0,37%	8.480	2,25%	-	-	1.312	0,35%	-	-	15	0,00%
2001/02	379.047	1.340	0,35%	8.322	2,20%	-	-	1.157	0,31%	-	-	7	0,00%
2002/03	383.709	1.181	0,31%	8.424	2,20%	-	-	1.207	0,31%	-	-	16	0,00%
2003/04	387.629	964	0,25%	7.490	1,93%	-	-	941	0,24%	-	-	19	0,00%
2004/05	389.701	722	0,19%	6.718	1,72%	-	-	866	0,22%	-	-	15	0,00%
2005/06	392.516	566	0,14%	6.047	1,54%	-	-	881	0,22%	-	-	19	0,00%
2006/07	395.407	502	0,13%	6.362	1,61%	-	-	803	0,20%	-	-	19	0,00%
2007/08	399.209	487	0,12%	6.574	1,65%	-	-	895	0,22%	-	-	10	0,00%
2008/09	401.801	361	0,09%	6.189	1,54%	-	-	933	0,23%	-	-	12	0,00%
2009/10	401.086	283	0,07%	5.374	1,34%	-	-	844	0,21%	-	-	12	0,00%
2010/11	398.032	179	0,04%	4.835	1,21%	-	-	777	0,20%	-	-	13	0,00%
2011/12	338.958	219	0,06%	4.493	1,33%	-	-	735	0,22%	-	-	19	0,01%
2012/13	339.790	163	0,05%	4.666	1,37%	20	0,01%	664	0,20%	-	-	28	0,01%
2013/14	334.404	196	0,06%	4.934	1,48%	66	0,02%	1.059	0,32%	-	-	24	0,01%
2014/15	331.493	166	0,05%	4.739	1,43%	207	0,06%	1.028	0,31%	-	-	28	0,01%
2015/16	326.581	163	0,05%	4.699	1,44%	270	0,08%	1.065	0,33%	-	-	48	0,01%
2016/17	324.937	189	0,06%	4.334	1,33%	468	0,14%	1.061	0,33%	-	-	78	0,02%
2017/18	324.184	343	0,11%	4.657	1,44%	522	0,16%	1.269	0,39%	-	-	105	0,03%
2018/19	319.688	463	0,14%	4.970	1,55%	645	0,20%	1.695	0,53%	-	-	113	0,04%
2019/20	315.279	395	0,13%	4.848	1,54%	582	0,18%	1.693	0,54%	-	-	153	0,05%
2020/21	311.712	191	0,06%	1.807	0,58%	215	0,07%	966	0,31%	-	-	102	0,03%
2021/22	311.907	222	0,07%	2.850	0,91%	444	0,14%	1.530	0,49%	-	-	85	0,03%
2022/23	315.024	172	0,05%	3.533	1,12%	552	0,18%	1.547	0,49%	-	-	85	0,03%
2023/24	327.378	205	0,06%	3.969	1,21%	602	0,18%	1.762	0,54%	-	-	81	0,02%
<b>Förderschule</b>													
2000/01	47.282	490	1,04%	13	0,03%	-	-	44	0,09%	3	0,01%	-	-
2001/02	59.316	757	1,28%	41	0,07%	-	-	108	0,18%	17	0,03%	-	-
2002/03	62.742	844	1,35%	66	0,11%	-	-	98	0,16%	10	0,02%	-	-
2003/04	65.795	801	1,22%	56	0,09%	-	-	138	0,21%	27	0,04%	-	-
2004/05	68.144	905	1,33%	67	0,10%	-	-	179	0,26%	12	0,02%	-	-
2005/06	68.808	977	1,42%	84	0,12%	-	-	141	0,20%	1	0,00%	-	-
2006/07	67.796	989	1,46%	89	0,13%	-	-	167	0,25%	15	0,02%	-	-
2007/08	66.162	924	1,40%	97	0,15%	-	-	176	0,27%	13	0,02%	-	-
2008/09	64.229	1.039	1,62%	109	0,17%	-	-	197	0,31%	22	0,03%	-	-
2009/10	62.697	1.098	1,75%	108	0,17%	-	-	217	0,35%	12	0,02%	-	-
2010/11	61.911	1.245	2,01%	178	0,29%	-	-	258	0,42%	17	0,03%	-	-
2011/12	60.854	1.355	2,23%	236	0,39%	16	0,03%	362	0,59%	35	0,06%	-	-
2012/13	58.814	1.284	2,18%	298	0,51%	173	0,29%	476	0,81%	40	0,07%	-	-
2013/14	55.960	1.004	1,79%	268	0,48%	281	0,50%	642	1,15%	45	0,08%	-	-
2014/15	53.499	804	1,50%	338	0,63%	330	0,62%	792	1,48%	59	0,11%	-	-
2015/16	50.647	610	1,20%	313	0,62%	337	0,67%	809	1,60%	89	0,18%	-	-
2016/17	48.021	430	0,90%	288	0,60%	306	0,64%	777	1,62%	114	0,24%	-	-
2017/18	46.674	356	0,76%	276	0,59%	253	0,54%	740	1,59%	63	0,13%	-	-
2018/19	45.658	335	0,73%	261	0,57%	233	0,51%	770	1,69%	57	0,12%	-	-
2019/20	46.038	266	0,58%	283	0,61%	199	0,43%	826	1,79%	34	0,07%	-	-
2020/21	46.717	260	0,56%	281	0,60%	179	0,38%	761	1,63%	37	0,08%	-	-
2021/22	47.135	254	0,54%	254	0,54%	194	0,41%	707	1,50%	44	0,09%	-	-
2022/23	47.954	225	0,47%	308	0,64%	225	0,47%	863	1,80%	30	0,06%	-	-
2023/24	48.571	234	0,48%	293	0,60%	178	0,37%	860	1,77%	46	0,09%	-	-

**abg. Schulf.:** Schüler insgesamt der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.

**aufn. Schulf.** Schüler des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.



- leere Seite -

## 8.10 Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
PRIMUS-Schule	2013/14	94	-	0,0%	94	-	0,0%
	2014/15	303	1	0,3%	302	-	0,0%
	2015/16	494	10	2,0%	485	1	0,2%
	2016/17	679	6	0,9%	680	7	1,0%
	2017/18	826	6	0,7%	833	13	1,6%
	2018/19	1.134	17	1,5%	1.155	38	3,3%
	2019/20	1.306	11	0,8%	1.305	10	0,8%
	2020/21	1.371	15	1,1%	1.374	18	1,3%
	2021/22	1.486	26	1,7%	1.484	24	1,6%
	2022/23	1.614	20	1,2%	1.613	19	1,2%
2023/24	1.728	26	1,5%	1.729	27	1,6%	
Hauptschule	1998/99	273.176	12.792	4,7%	271.928	11.544	4,2%
	1999/00	273.442	13.311	4,9%	272.094	11.963	4,4%
	2000/01	277.684	15.448	5,6%	275.725	13.489	4,9%
	2001/02	285.907	16.033	5,6%	284.047	14.173	5,0%
	2002/03	290.941	15.744	5,4%	288.982	13.785	4,8%
	2003/04	291.752	15.793	5,4%	290.784	14.825	5,1%
	2004/05	283.490	14.103	5,0%	282.719	13.332	4,7%
	2005/06	267.633	13.028	4,9%	267.064	12.459	4,7%
	2006/07	250.084	12.009	4,8%	249.372	11.297	4,5%
	2007/08	233.615	11.324	4,8%	233.094	10.803	4,6%
	2008/09	216.944	10.224	4,7%	216.366	9.646	4,5%
	2009/10	201.772	8.860	4,4%	201.192	8.280	4,1%
	2010/11	188.301	8.427	4,5%	187.741	7.867	4,2%
	2011/12	175.242	8.216	4,7%	174.626	7.600	4,4%
	2012/13	159.014	8.055	5,1%	158.502	7.543	4,8%
	2013/14	139.496	7.529	5,4%	139.017	7.050	5,1%
	2014/15	119.084	7.422	6,2%	118.666	7.004	5,9%
	2015/16	103.302	6.248	6,0%	102.886	5.832	5,7%
	2016/17	87.823	5.714	6,5%	87.575	5.466	6,2%
	2017/18	72.057	5.542	7,7%	71.652	5.137	7,2%
	2018/19	62.826	4.860	7,7%	62.266	4.300	6,9%
	2019/20	57.171	4.415	7,7%	56.656	3.900	6,9%
	2020/21	52.367	1.714	3,3%	52.274	1.621	3,1%
2021/22	48.969	3.620	7,4%	48.599	3.250	6,7%	
2022/23	49.052	3.278	6,7%	48.637	2.863	5,9%	
2023/24	48.120	3.148	6,5%	47.886	2.914	6,1%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)			
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	
Realschule	1998/99	305.251	14.058	4,6%	304.405	13.212	4,3%	
	1999/00	314.341	14.405	4,6%	313.612	13.676	4,4%	
	2000/01	324.481	17.879	5,5%	324.120	17.518	5,4%	
	2001/02	334.434	19.263	5,8%	334.257	19.086	5,7%	
	2002/03	343.080	17.446	5,1%	343.116	17.482	5,1%	
	2003/04	346.462	16.187	4,7%	346.378	16.103	4,6%	
	2004/05	344.387	14.041	4,1%	344.503	14.157	4,1%	
	2005/06	337.697	14.058	4,2%	337.604	13.965	4,1%	
	2006/07	330.439	14.279	4,3%	330.395	14.235	4,3%	
	2007/08	326.397	13.581	4,2%	326.170	13.354	4,1%	
	2008/09	320.881	11.671	3,6%	320.625	11.415	3,6%	
	2009/10	316.388	10.910	3,4%	315.949	10.471	3,3%	
	2010/11	311.020	9.884	3,2%	310.849	9.713	3,1%	
	2011/12	308.833	9.400	3,0%	308.805	9.372	3,0%	
	2012/13	298.864	9.214	3,1%	298.940	9.290	3,1%	
	2013/14	281.895	9.150	3,2%	282.060	9.315	3,3%	
	2014/15	263.079	9.068	3,4%	263.175	9.164	3,5%	
	2015/16	248.453	8.638	3,5%	248.462	8.647	3,5%	
	2016/17	235.409	9.366	4,0%	235.570	9.527	4,0%	
	2017/18	219.830	9.746	4,4%	219.820	9.736	4,4%	
	2018/19	210.445	8.966	4,3%	210.552	9.073	4,3%	
	2019/20	204.895	8.627	4,2%	204.841	8.573	4,2%	
	2020/21	202.753	2.484	1,2%	202.758	2.489	1,2%	
	2021/22	199.272	9.601	4,8%	199.253	9.582	4,8%	
	2022/23	198.637	7.983	4,0%	198.738	8.084	4,1%	
	2023/24	198.465	8.036	4,0%	198.378	7.949	4,0%	
	Sekundarschule	2012/13	5.338	87	1,6%	5.251	-	0,0%
2013/14		15.941	207	1,3%	15.750	16	0,1%	
2014/15		29.172	380	1,3%	28.933	141	0,5%	
2015/16		38.786	363	0,9%	38.648	225	0,6%	
2016/17		50.312	537	1,1%	50.101	326	0,7%	
2017/18		57.788	762	1,3%	57.610	584	1,0%	
2018/19		60.645	902	1,5%	60.490	747	1,2%	
2019/20		60.711	976	1,6%	60.626	891	1,5%	
2020/21		58.512	692	1,2%	58.482	662	1,1%	
2021/22		54.123	1.133	2,1%	54.056	1.066	2,0%	
2022/23		54.352	968	1,8%	54.243	859	1,6%	
2023/24		53.436	1.010	1,9%	53.337	911	1,7%	
Gemeinschaftsschule		2011/12	1.154	10	0,9%	1.144	-	0,0%
		2012/13	2.263	17	0,8%	2.249	3	0,1%
	2013/14	3.384	14	0,4%	3.373	3	0,1%	
	2014/15	3.855	14	0,4%	3.855	14	0,4%	
	2015/16	4.776	18	0,4%	4.772	14	0,3%	
	2016/17	4.276	35	0,8%	4.287	46	1,1%	
	2017/18	4.085	60	1,5%	4.081	56	1,4%	
	2018/19	3.248	41	1,3%	3.264	57	1,7%	
	2019/20	3.014	22	0,7%	3.031	39	1,3%	
	2020/21	167	3	1,8%	204	40	19,6%	
	2021/22	97	1	1,0%	108	12	11,1%	
	2022/23	44	-	0,0%	54	10	18,5%	
	2023/24	-	-	-	7	7	100,0%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederhol- innen/ Wiederholer	Anteil
Gesamtschule	1998/99	177.320	2.256	1,3%	177.295	2.231	1,3%
	1999/00	180.890	2.300	1,3%	180.841	2.251	1,2%
	2000/01	184.884	3.294	1,8%	184.794	3.204	1,7%
	2001/02	188.750	3.123	1,7%	188.700	3.073	1,6%
	2002/03	192.092	3.043	1,6%	191.966	2.917	1,5%
	2003/04	193.743	3.114	1,6%	193.681	3.052	1,6%
	2004/05	193.881	3.232	1,7%	193.798	3.149	1,6%
	2005/06	193.728	2.923	1,5%	193.712	2.907	1,5%
	2006/07	192.872	2.722	1,4%	192.938	2.788	1,4%
	2007/08	192.235	3.057	1,6%	192.279	3.101	1,6%
	2008/09	192.439	2.521	1,3%	192.534	2.616	1,4%
	2009/10	192.473	2.315	1,2%	192.589	2.431	1,3%
	2010/11	192.645	2.194	1,1%	192.727	2.276	1,2%
	2011/12	193.376	2.021	1,0%	193.473	2.118	1,1%
	2012/13	196.486	2.065	1,1%	196.568	2.147	1,1%
	2013/14	203.786	2.168	1,1%	203.833	2.215	1,1%
	2014/15	214.440	2.360	1,1%	214.387	2.307	1,1%
	2015/16	226.853	2.166	1,0%	226.740	2.053	0,9%
	2016/17	242.474	2.956	1,2%	242.256	2.738	1,1%
	2017/18	255.448	3.273	1,3%	255.197	3.022	1,2%
	2018/19	266.227	3.548	1,3%	265.971	3.292	1,2%
	2019/20	270.586	3.386	1,3%	270.331	3.131	1,2%
	2020/21	275.286	2.467	0,9%	275.176	2.357	0,9%
	2021/22	278.582	3.895	1,4%	278.338	3.651	1,3%
2022/23	285.205	3.918	1,4%	284.927	3.640	1,3%	
2023/24	288.135	4.125	1,4%	287.801	3.791	1,3%	
Gymnasium	1998/99	372.437	12.307	3,3%	374.935	14.805	3,9%
	1999/00	376.408	12.599	3,3%	378.768	14.959	3,9%
	2000/01	379.046	14.769	3,9%	381.775	17.498	4,6%
	2001/02	383.706	14.797	3,9%	386.300	17.391	4,5%
	2002/03	387.625	12.124	3,1%	390.052	14.551	3,7%
	2003/04	389.692	11.602	3,0%	391.084	12.994	3,3%
	2004/05	392.509	9.431	2,4%	393.447	10.369	2,6%
	2005/06	395.401	9.083	2,3%	396.218	9.900	2,5%
	2006/07	399.202	9.691	2,4%	399.991	10.480	2,6%
	2007/08	401.796	7.818	1,9%	402.597	8.619	2,1%
	2008/09	401.082	6.155	1,5%	401.936	7.009	1,7%
	2009/10	398.029	5.066	1,3%	398.993	6.030	1,5%
	2010/11	338.953	4.799	1,4%	339.632	5.478	1,6%
	2011/12	339.783	4.642	1,4%	340.238	5.097	1,5%
	2012/13	334.392	4.619	1,4%	334.778	5.005	1,5%
	2013/14	331.489	4.795	1,4%	331.908	5.214	1,6%
	2014/15	326.574	4.499	1,4%	327.133	5.058	1,5%
	2015/16	324.895	4.701	1,4%	325.533	5.339	1,6%
	2016/17	324.128	6.070	1,9%	324.623	6.565	2,0%
	2017/18	319.586	7.012	2,2%	320.464	7.890	2,5%
	2018/19	315.187	6.640	2,1%	316.079	7.532	2,4%
	2019/20	311.623	5.949	1,9%	312.563	6.889	2,2%
	2020/21	311.828	2.171	0,7%	312.047	2.390	0,8%
	2021/22	314.961	6.195	2,0%	315.641	6.875	2,2%
2022/23	327.332	6.064	1,9%	328.070	6.802	2,1%	
2023/24	387.771	6.372	1,6%	388.530	7.131	1,8%	

## noch: Wiederholungen in der Sekundarstufe I

Schulform	Schuljahr	Durchführungsprinzip 1)			Verursacherprinzip 2)		
		Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil	Schülerinnen/ Schüler	Wiederholer- innen/ Wiederholer	Anteil
zusammen	1998/99	1.128.184	41.413	3,7%	1.128.563	41.792	3,7%
	1999/00	1.145.081	42.615	3,7%	1.145.315	42.849	3,7%
	2000/01	1.166.095	51.390	4,4%	1.166.414	51.709	4,4%
	2001/02	1.192.797	53.216	4,5%	1.193.304	53.723	4,5%
	2002/03	1.213.738	48.357	4,0%	1.214.116	48.735	4,0%
	2003/04	1.221.649	46.696	3,8%	1.221.927	46.974	3,8%
	2004/05	1.214.267	40.807	3,4%	1.214.467	41.007	3,4%
	2005/06	1.194.459	39.092	3,3%	1.194.598	39.231	3,3%
	2006/07	1.172.597	38.701	3,3%	1.172.696	38.800	3,3%
	2007/08	1.154.043	35.780	3,1%	1.154.140	35.877	3,1%
	2008/09	1.131.346	30.571	2,7%	1.131.461	30.686	2,7%
	2009/10	1.108.662	27.151	2,4%	1.108.723	27.212	2,5%
	2010/11	1.030.919	25.304	2,5%	1.030.949	25.334	2,5%
	2011/12	1.018.388	24.289	2,4%	1.018.286	24.187	2,4%
	2012/13	996.357	24.057	2,4%	996.288	23.988	2,4%
	2013/14	976.085	23.863	2,4%	976.035	23.813	2,4%
	2014/15	956.507	23.744	2,5%	956.451	23.688	2,5%
	2015/16	947.559	22.144	2,3%	947.526	22.111	2,3%
	2016/17	945.101	24.684	2,6%	945.092	24.675	2,6%
	2017/18	929.620	26.401	2,8%	929.657	26.438	2,8%
	2018/19	919.712	24.974	2,7%	919.777	25.039	2,7%
	2019/20	909.306	23.386	2,6%	909.353	23.433	2,6%
	2020/21	902.284	9.546	1,1%	902.315	9.577	1,1%
	2021/22	897.490	24.471	2,7%	897.479	24.460	2,7%
	2022/23	916.236	22.231	2,4%	916.282	22.277	2,4%
	2023/24	977.655	22.717	2,3%	977.668	22.730	2,3%

1) Wiederholerinnen und Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen (Durchführungsprinzip)

2) Wiederholerinnen und Wiederholer werden der Schulform zugeordnet, die sie im vergangenen Schuljahr besucht haben (Verursacherprinzip)

Hinweis: Die Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung sowie in Klinikschulen sind in der Übersicht nicht berücksichtigt.

## 8.11 Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Hauptschule</b>						
2001/02	40 723	462	694	483	1 639	4,0%
2002/03	40 572	495	712	558	1 765	4,4%
2003/04	42 908	523	908	611	2 042	4,8%
2004/05	44 817	550	1 010	651	2 211	4,9%
2005/06	46 788	583	1 047	681	2 311	4,9%
2006/07	46 074	563	1 062	658	2 283	5,0%
2007/08	46 093	507	896	624	2 027	4,4%
2008/09	43 219	473	867	561	1 901	4,4%
2009/10	40 305	527	998	606	2 131	5,3%
2010/11	36 618	505	916	620	2 041	5,6%
2011/12	33 513	412	878	601	1 891	5,6%
2012/13	30 697	347	672	530	1 549	5,0%
2013/14	30 545	356	730	657	1 743	5,7%
2014/15	28 176	353	648	626	1 627	5,8%
2015/16	25 823	346	618	551	1 515	5,9%
2016/17	24 418	297	541	537	1 375	5,6%
2017/18	21 620	220	455	506	1 181	5,5%
2018/19	16 827	153	303	360	816	4,8%
2019/20	12 782	125	350	302	777	6,1%
2020/21	10 014	108	300	233	641	6,4%
2021/22	9 946	113	273	254	640	6,4%
2022/23	8 628	100	287	228	615	7,1%
2023/24	8 169	84	293	206	583	7,1%
<b>Realschule</b>						
2001/02	45 890	5 430	978	3 814	10 222	22,3%
2002/03	45 359	5 494	1 261	4 026	10 781	23,8%
2003/04	48 060	5 778	1 789	4 456	12 023	25,0%
2004/05	52 060	6 344	2 492	4 748	13 584	26,1%
2005/06	53 999	7 380	2 758	5 209	15 347	28,4%
2006/07	55 557	7 894	2 604	5 362	15 860	28,5%
2007/08	56 304	7 654	2 586	5 510	15 750	28,0%
2008/09	55 679	8 410	2 913	5 855	17 178	30,9%
2009/10	53 950	9 012	3 071	5 926	18 009	33,4%
2010/11	52 809	8 538	3 513	6 161	18 212	34,5%
2011/12	49 957	7 456	3 775	6 228	17 459	34,9%
2012/13	50 399	6 837	3 809	6 232	16 878	33,5%
2013/14	53 555	7 816	4 464	7 217	19 497	36,4%
2014/15	51 216	7 339	4 154	7 447	18 940	37,0%
2015/16	50 026	6 977	4 101	6 854	17 932	35,8%
2016/17	48 318	6 423	4 172	6 414	17 009	35,2%
2017/18	48 488	6 027	4 243	6 447	16 717	34,5%
2018/19	41 671	4 845	3 800	5 338	13 983	33,6%
2019/20	37 564	4 371	3 808	4 929	13 108	34,9%
2020/21	33 793	4 259	4 001	4 784	13 044	38,6%
2021/22	34 948	4 609	4 422	4 505	13 536	38,7%
2022/23	33 094	3 956	4 150	4 316	12 422	37,5%
2023/24	32 495	2 864	4 258	4 370	11 492	35,4%

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Sekundarschule</b>						
2014/15	531	16	24	23	63	11,9%
2015/16	1 249	74	16	95	185	14,8%
2016/17	1 310	81	35	121	237	18,1%
2017/18	1 664	158	42	153	353	21,2%
2018/19	5 682	416	325	411	1 152	20,3%
2019/20	8 940	620	376	801	1 797	20,1%
2020/21	9 798	713	509	919	2 141	21,9%
2021/22	10 783	800	518	872	2 190	20,3%
2022/23	9 504	738	498	683	1 919	20,2%
2023/24	9 257	438	521	757	1 716	18,5%
<b>Gesamtschule</b>						
2001/02	27 010	125	8 368	492	8 985	33,3%
2002/03	27 860	160	8 342	519	9 021	32,4%
2003/04	29 845	133	9 219	540	9 892	33,1%
2004/05	30 858	182	9 630	570	10 382	33,6%
2005/06	31 300	171	10 061	599	10 831	34,6%
2006/07	31 237	283	9 752	674	10 709	34,3%
2007/08	31 191	284	9 408	790	10 482	33,6%
2008/09	30 737	375	9 845	756	10 976	35,7%
2009/10	31 143	439	10 642	692	11 773	37,8%
2010/11	31 004	427	11 277	735	12 439	40,1%
2011/12	30 986	404	11 413	813	12 630	40,8%
2012/13	30 954	324	11 672	945	12 941	41,8%
2013/14	31 421	371	12 256	1 016	13 643	43,4%
2014/15	31 517	355	12 392	1 043	13 790	43,8%
2015/16	31 475	352	12 500	1 073	13 925	44,2%
2016/17	32 180	356	12 760	1 117	14 233	44,2%
2017/18	33 326	335	12 927	1 184	14 446	43,3%
2018/19	36 071	407	13 548	1 321	15 276	42,3%
2019/20	40 786	476	15 213	1 496	17 185	42,1%
2020/21	42 842	438	17 042	1 568	19 048	44,5%
2021/22	44 807	452	17 927	1 415	19 794	44,2%
2022/23	44 572	438	17 448	1 354	19 240	43,2%
2023/24	45 848	270	16 849	1 624	18 743	40,9%

## noch: Schulformwechsler in die gymnasiale Oberstufe

Abgebende Schulform - Schuljahr	Insgesamt Schülerinnen und Schüler der abgebenden Schulform 0)	Schulformwechsel			insgesamt 3)	Anteil Schulform- wechsel
		zum Gymnasium 1)	zur Gesamtschule 1)	zum beruflichen Gymnasium 2)		
<b>Gymnasium</b>						
2001/02	54 033	46 324	431	1 637	48 392	89,6%
2002/03	53 698	46 550	527	1 881	48 958	91,2%
2003/04	55 918	49 092	683	2 024	51 799	92,6%
2004/05	57 859	51 810	636	1 956	54 402	94,0%
2005/06	59 016	53 464	592	1 926	55 982	94,9%
2006/07	59 704	54 239	531	1 916	56 686	94,9%
2007/08	61 429	56 630	494	2 014	59 138	96,3%
2008/09	61 618	56 934	526	2 137	59 597	96,7%
2009/10	61 770	59 066	476	2 221	61 763	100,0%
2010/11	121 916	113 560	631	2 624	116 815	95,8%
2011/12	65 327	63 405	442	2 298	66 145	101,3%
2012/13	68 268	65 820	285	2 216	68 321	100,1%
2013/14	66 128	63 704	301	2 380	66 385	100,4%
2014/15	64 159	61 949	343	2 415	64 707	100,9%
2015/16	63 574	61 338	246	2 249	63 833	100,4%
2016/17	64 521	61 082	221	2 391	63 694	98,7%
2017/18	64 970	59 850	253	2 304	62 407	96,1%
2018/19	65 984	59 907	264	2 313	62 484	94,7%
2019/20	62 453	57 173	263	2 135	59 571	95,4%
2020/21	63 023	58 949	214	1 794	60 957	96,7%
2021/22	60 441	55 059	279	1 720	57 058	94,4%
2022/23	59 169	54 266	306	1 959	56 531	95,5%
2023/24	65 869	1 194	300	1 603	3 097	4,7%
2023/24	152 425	4 413	21 706	7 810	33 929	22,3%

- 0) Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrganges der abgebenden Schulform im vorangegangenen Schuljahr.  
1) Schülerinnen und Schüler des 11. Jahrganges oder der Einführungsphase der Oberstufe des genannten Schuljahres in der aufnehmenden Schulform, die im vorangegangenen Schuljahr in der abgebenden Schulform waren.  
2) Wechsel zum beruflichen Gymnasium oder vergleichbarer Bildungsgänge des genannten Schuljahres.  
3) Berücksichtigt sind Wechslerinnen und Wechsler zu den genannten Schulformen, ohne Nichtversetzte und freiwillige Wiederholerinnen und Wiederholer. Solange keine schulformübergreifenden Schülerindividualdaten vorliegen, sind die Wechsler zum beruflichen Gymnasium leicht überschätzt, da die Wechsler aus dem 9. oder 10. Jahrgang nicht von denen aus der gymnasialen Oberstufe zu unterscheiden sind.



# 9 Schulabgänge

## 9.1 Schulabgänge nach Abschlussart

Ab- schluss- jahr	Abschluss - allgemein bildende Schulen														
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 3)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Zusam- men
1970	47 166	23,1%	95 923	47,0%	–	–	36 540	17,9%	-	-	1 458	0,7%	23 067	11,3%	204 154
1971	49 768	23,5%	95 436	45,1%	–	–	40 693	19,2%	-	-	1 119	0,5%	24 786	11,7%	211 802
1972	51 924	23,2%	96 255	43,1%	–	–	46 200	20,7%	-	-	1 090	0,5%	27 927	12,5%	223 396
1973	50 832	21,2%	101 188	42,3%	–	–	55 684	23,3%	-	-	1 431	0,6%	30 076	12,6%	239 211
1974	46 684	19,2%	96 030	39,5%	–	–	64 511	26,5%	-	-	1 821	0,7%	34 069	14,0%	243 115
1975	36 249	16,3%	79 540	35,8%	–	–	68 474	30,9%	-	-	2 216	1,0%	35 407	16,0%	221 886
1976	34 624	15,6%	81 891	36,9%	–	–	61 269	27,6%	-	-	2 897	1,3%	41 275	18,6%	221 956
1977	39 892	15,7%	99 010	39,0%	–	–	61 690	24,3%	-	-	4 000	1,6%	49 282	19,4%	253 874
1978	40 042	14,3%	109 269	39,1%	–	–	72 854	26,1%	-	-	4 901	1,8%	52 262	18,7%	279 328
1979	39 791	14,4%	104 532	37,8%	–	–	84 153	30,5%	-	-	3 139	1,1%	44 711	16,2%	276 326
1980	32 088	12,2%	87 496	33,3%	623	0,2%	95 469	36,3%	-	-	2 048	0,8%	45 381	17,2%	263 105
1981	27 714	11,0%	56 156	22,2%	13 642	5,4%	99 521	39,3%	-	-	2 181	0,9%	53 871	21,3%	253 085
1982	26 449	9,4%	50 878	18,1%	32 362	11,5%	106 028	37,7%	-	-	2 715	1,0%	62 603	22,3%	281 035
1983	25 415	8,8%	47 016	16,3%	36 899	12,8%	110 354	38,2%	-	-	3 004	1,0%	66 232	22,9%	288 920
1984	23 026	8,1%	38 938	13,7%	40 815	14,4%	111 447	39,3%	-	-	3 282	1,2%	65 967	23,3%	283 475
1985	18 140	6,8%	31 694	11,8%	42 368	15,8%	106 434	39,7%	-	-	3 347	1,2%	66 130	24,7%	268 113
1986	15 580	6,3%	21 149	8,5%	40 457	16,3%	101 344	40,9%	-	-	3 315	1,3%	65 766	26,6%	247 611
1987	13 735	5,8%	17 630	7,5%	42 222	17,9%	95 669	40,6%	-	-	3 085	1,3%	63 256	26,8%	235 597
1988	12 922	5,9%	15 896	7,2%	38 380	17,4%	88 781	40,2%	-	-	2 939	1,3%	61 860	28,0%	220 778
1989	12 587	6,3%	13 554	6,8%	33 612	16,8%	79 186	39,7%	-	-	3 155	1,6%	57 384	28,8%	199 478
1990	12 503	6,6%	13 901	7,3%	30 861	16,3%	72 929	38,5%	-	-	3 411	1,8%	56 023	29,5%	189 628
1991	12 536	6,8%	14 407	7,8%	29 352	15,8%	71 776	38,7%	-	-	3 459	1,9%	53 961	29,1%	185 491
1992	11 074	6,2%	13 713	7,7%	29 352	16,5%	70 142	39,4%	-	-	3 657	2,1%	50 042	28,1%	177 980
1993	10 794	6,1%	12 949	7,4%	29 023	16,5%	71 495	40,7%	-	-	3 690	2,1%	47 699	27,2%	175 650
1994	10 372	5,9%	12 036	6,8%	29 546	16,8%	72 045	40,9%	-	-	3 779	2,1%	48 550	27,5%	176 328
1995	10 588	6,0%	12 046	6,8%	29 915	16,8%	72 569	40,8%	-	-	3 909	2,2%	48 792	27,4%	177 819
1996	10 573	5,8%	11 700	6,5%	30 692	16,9%	74 902	41,3%	-	-	3 698	2,0%	49 736	27,4%	181 301
1997	11 456	6,1%	11 924	6,4%	32 183	17,1%	77 686	41,4%	-	-	3 768	2,0%	50 742	27,0%	187 759
1998	11 434	6,0%	11 862	6,2%	32 318	17,0%	80 193	42,2%	-	-	4 248	2,2%	50 033	26,3%	190 088
1999	11 462	5,9%	11 902	6,1%	32 978	16,9%	81 644	41,8%	-	-	4 688	2,4%	52 511	26,9%	195 185
2000	11 845	6,0%	12 068	6,2%	31 936	16,3%	81 540	41,6%	-	-	5 021	2,6%	53 527	27,3%	195 937
2001	13 359	6,8%	11 689	5,9%	32 050	16,2%	79 460	40,3%	-	-	6 543	3,3%	54 231	27,5%	197 332
2002	13 635	7,0%	11 822	6,0%	32 682	16,7%	79 294	40,6%	-	-	6 950	3,6%	51 102	26,1%	195 485
2003	13 694	6,8%	11 535	5,7%	34 918	17,4%	82 651	41,2%	-	-	6 460	3,2%	51 552	25,7%	200 810
2004	14 359	6,9%	11 013	5,3%	35 552	17,1%	86 613	41,6%	-	-	6 735	3,2%	53 733	25,8%	208 005
2005	14 691	6,9%	10 564	4,9%	37 405	17,5%	88 830	41,5%	-	-	6 884	3,2%	55 463	25,9%	213 837
2006	14 383	6,6%	10 785	4,9%	37 176	17,0%	89 644	40,9%	-	-	7 561	3,5%	59 490	27,2%	219 039
2007	14 516	6,5%	10 653	4,8%	37 362	16,7%	92 552	41,4%	-	-	7 461	3,3%	60 988	27,3%	223 532
2008	14 254	6,4%	9 446	4,2%	35 598	15,9%	90 941	40,7%	-	-	7 918	3,5%	65 295	29,2%	223 452
2009	13 339	6,1%	8 921	4,1%	32 793	15,0%	89 148	40,7%	-	-	7 596	3,5%	67 293	30,7%	219 090
2010	11 929	5,5%	9 067	4,2%	29 678	13,7%	87 750	40,6%	-	-	7 625	3,5%	70 102	32,4%	216 151
2011	11 117	5,3%	8 972	4,3%	27 385	13,1%	81 983	39,2%	-	-	7 129	3,4%	72 413	34,6%	208 999
2012	10 630	5,0%	8 878	4,2%	25 955	12,3%	81 119	38,4%	-	-	7 182	3,4%	77 679	36,7%	211 443
2013	11 158	4,4%	9 022	3,5%	25 458	10,0%	83 927	32,9%	-	-	7 789	3,1%	117 895	46,2%	255 249
2014	11 652	5,5%	8 902	4,2%	23 974	11,4%	80 968	38,4%	-	-	6 446	3,1%	79 141	37,5%	211 083
2015	10 993	5,3%	7 595	3,7%	22 940	11,1%	78 832	38,1%	267	0,1%	6 590	3,2%	79 889	38,6%	207 106
2016	10 805	5,3%	7 573	3,7%	22 195	10,9%	75 907	37,4%	84	0,0%	6 929	3,4%	79 560	39,2%	203 053
2017	11 149	5,7%	7 644	3,9%	21 511	10,9%	74 169	37,6%	60	0,0%	6 664	3,4%	76 038	38,6%	197 235
2018	11 522	6,1%	8 162	4,3%	20 125	10,6%	67 476	35,7%	45	0,0%	6 867	3,6%	75 001	39,6%	189 198
2019	11 422	6,0%	8 686	4,6%	21 564	11,4%	65 981	34,9%	46	0,0%	6 935	3,7%	74 521	39,4%	189 155
2020	9 709	5,4%	7 853	4,4%	18 628	10,4%	63 519	35,3%	22	0,0%	6 783	3,8%	73 279	40,8%	179 793
2021	10 126	5,5%	9 394	5,1%	19 083	10,4%	65 328	35,6%	29	0,0%	7 179	3,9%	72 460	39,5%	183 599
2022	11 387	6,3%	9 826	5,4%	18 079	9,9%	64 446	35,4%	46	0,0%	7 627	4,2%	70 571	38,8%	181 982
2023	11 835	6,4%	10 485	5,7%	18 154	9,9%	64 885	35,3%	103	0,1%	7 711	4,2%	70 658	38,4%	183 831

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

3) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

## 9.1.1 Ohne Hauptschulabschluss

Ab- schluss- jahr	ohne Hauptschulabschluss																		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	
1970	31 354	66,5%	1 748	3,7%	–	–	–	–	–	–	1 395	3,0%	–	–	12 669	26,9%	–	–	47 166
1971	33 954	68,2%	1 445	2,9%	–	–	–	–	15	0,0%	922	1,9%	–	–	13 428	27,0%	4	0,0%	49 768
1972	34 757	66,9%	1 459	2,8%	–	–	–	–	50	0,1%	948	1,8%	–	–	14 709	28,3%	1	0,0%	51 924
1973	32 678	64,3%	1 110	2,2%	–	–	–	–	74	0,1%	1 001	2,0%	–	–	15 969	31,4%	–	–	50 832
1974	27 735	59,4%	1 019	2,2%	–	–	–	–	95	0,2%	738	1,6%	–	–	17 080	36,6%	17	0,0%	46 684
1975	19 439	53,6%	1 326	3,7%	–	–	–	–	243	0,7%	818	2,3%	–	–	14 417	39,8%	6	0,0%	36 249
1976	18 256	52,7%	1 356	3,9%	–	–	–	–	120	0,3%	896	2,6%	–	–	13 992	40,4%	4	0,0%	34 624
1977	22 366	56,1%	1 196	3,0%	–	–	–	–	310	0,8%	900	2,3%	–	–	15 111	37,9%	9	0,0%	39 892
1978	22 074	55,1%	998	2,5%	–	–	–	–	291	0,7%	1 021	2,5%	–	–	15 648	39,1%	10	0,0%	40 042
1979	21 343	53,6%	1 160	2,9%	–	–	–	–	234	0,6%	1 729	4,3%	–	–	15 303	38,5%	22	0,1%	39 791
1980	19 130	59,6%	753	2,3%	–	–	–	–	293	0,9%	1 239	3,9%	–	–	10 665	33,2%	8	0,0%	32 088
1981	17 640	63,7%	721	2,6%	–	–	–	–	276	1,0%	927	3,3%	–	–	8 138	29,4%	12	0,0%	27 714
1982	16 897	63,9%	803	3,0%	–	–	–	–	283	1,1%	892	3,4%	–	–	7 561	28,6%	13	0,0%	26 449
1983	15 439	60,7%	759	3,0%	–	–	–	–	284	1,1%	1 283	5,0%	–	–	7 608	29,9%	42	0,2%	25 415
1984	14 079	61,1%	588	2,6%	–	–	–	–	258	1,1%	960	4,2%	–	–	7 079	30,7%	62	0,3%	23 026
1985	10 618	58,5%	473	2,6%	–	–	–	–	209	1,2%	598	3,3%	–	–	6 202	34,2%	40	0,2%	18 140
1986	9 167	58,8%	454	2,9%	–	–	–	–	151	1,0%	491	3,2%	–	–	5 282	33,9%	35	0,2%	15 580
1987	7 719	56,2%	283	2,1%	–	–	–	–	145	1,1%	198	1,4%	–	–	5 369	39,1%	21	0,2%	13 735
1988	7 118	55,1%	225	1,7%	–	–	–	–	164	1,3%	106	0,8%	–	–	5 288	40,9%	21	0,2%	12 922
1989	6 881	54,7%	222	1,8%	–	–	–	–	238	1,9%	101	0,8%	–	–	5 121	40,7%	24	0,2%	12 587
1990	6 805	54,4%	248	2,0%	–	–	–	–	243	1,9%	108	0,9%	–	–	5 055	40,4%	44	0,4%	12 503
1991	6 795	54,2%	310	2,5%	–	–	–	–	392	3,1%	137	1,1%	–	–	4 856	38,7%	46	0,4%	12 536
1992	6 023	54,4%	311	2,8%	–	–	–	–	361	3,3%	107	1,0%	–	–	4 245	38,3%	27	0,2%	11 074
1993	5 395	50,0%	283	2,6%	–	–	–	–	466	4,3%	84	0,8%	–	–	4 547	42,1%	19	0,2%	10 794
1994	5 088	49,1%	266	2,6%	–	–	–	–	553	5,3%	82	0,8%	–	–	4 361	42,0%	22	0,2%	10 372
1995	5 195	49,1%	309	2,9%	–	–	–	–	563	5,3%	91	0,9%	–	–	4 403	41,6%	27	0,3%	10 588
1996	5 176	49,0%	298	2,8%	–	–	–	–	692	6,5%	108	1,0%	–	–	4 286	40,5%	13	0,1%	10 573
1997	5 304	46,3%	387	3,4%	–	–	–	–	810	7,1%	115	1,0%	–	–	4 804	41,9%	36	0,3%	11 456
1998	5 237	45,8%	311	2,7%	–	–	–	–	902	7,9%	83	0,7%	–	–	4 852	42,4%	49	0,4%	11 434
1999	4 862	42,4%	340	3,0%	–	–	–	–	932	8,1%	141	1,2%	26	0,2%	5 161	45,0%	–	–	11 462
2000	5 030	42,5%	450	3,8%	–	–	–	–	952	8,0%	141	1,2%	35	0,3%	5 237	44,2%	–	–	11 845
2001	5 512	41,3%	695	5,2%	–	–	–	–	1 141	8,5%	196	1,5%	40	0,3%	5 775	43,2%	–	–	13 359
2002	5 774	42,3%	531	3,9%	–	–	–	–	1 155	8,5%	189	1,4%	43	0,3%	5 943	43,6%	–	–	13 635
2003	5 623	41,1%	566	4,1%	–	–	–	–	1 133	8,3%	202	1,5%	23	0,2%	6 147	44,9%	–	–	13 694
2004	5 478	38,2%	488	3,4%	–	–	–	–	1 177	8,2%	181	1,3%	33	0,2%	7 002	48,8%	–	–	14 359
2005	5 506	37,5%	464	3,2%	–	–	–	–	1 108	7,5%	203	1,4%	35	0,2%	7 375	50,2%	–	–	14 691
2006	5 180	36,0%	478	3,3%	–	–	–	–	1 017	7,1%	234	1,6%	43	0,3%	7 431	51,7%	–	–	14 383
2007	4 940	34,0%	405	2,8%	–	–	–	–	1 019	7,0%	209	1,4%	43	0,3%	7 900	54,4%	–	–	14 516
2008	4 663	32,7%	592	4,2%	–	–	–	–	1 096	7,7%	321	2,3%	40	0,3%	7 542	52,9%	–	–	14 254
2009	4 127	30,9%	619	4,6%	–	–	–	–	938	7,0%	323	2,4%	34	0,3%	7 298	54,7%	–	–	13 339
2010	3 709	31,1%	545	4,6%	–	–	–	–	934	7,8%	153	1,3%	46	0,4%	6 542	54,8%	–	–	11 929
2011	3 277	29,5%	491	4,4%	–	–	–	–	815	7,3%	251	2,3%	49	0,4%	6 234	56,1%	–	–	11 117
2012	3 161	29,7%	495	4,7%	–	–	–	–	695	6,5%	286	2,7%	44	0,4%	5 949	56,0%	–	–	10 630
2013	3 366	30,2%	560	5,0%	1	0,0%	–	–	793	7,1%	403	3,6%	56	0,5%	5 979	53,6%	–	–	11 158
2014	3 194	27,4%	490	4,2%	15	0,1%	–	–	754	6,5%	753	6,5%	74	0,6%	6 372	54,7%	–	–	11 652
2015	2 717	24,7%	285	2,6%	24	0,2%	–	–	630	5,7%	623	5,7%	69	0,6%	6 645	60,4%	–	–	10 993
2016	2 927	27,1%	353	3,3%	48	0,4%	6	0,1%	741	6,9%	711	6,6%	151	1,4%	5 868	54,3%	–	–	10 805
2017	2 743	24,6%	584	5,2%	142	1,3%	30	0,3%	1 028	9,2%	927	8,3%	151	1,4%	5 544	49,7%	–	–	11 149
2018	2 495	21,7%	878	7,6%	351	3,0%	33	0,3%	1 236	10,7%	1 021	8,9%	144	1,2%	5 364	46,6%	–	–	11 522
2019	2 139	18,7%	947	8,3%	609	5,3%	39	0,3%	1 592	13,9%	661	5,8%	148	1,3%	5 287	46,3%	–	–	11 422
2020	1 472	15,2%	641	6,6%	554	5,7%	23	0,2%	1 374	14,2%	538	5,5%	140	1,4%	4 967	51,2%	–	–	9 709
2021	1 615	15,9%	797	7,9%	594	5,9%	4	0,0%	1 418	14,0%	575	5,7%	125	1,2%	4 998	49,4%	–	–	10 126
2022	1 584	13,9%	1 037	9,1%	611	5,4%	3	0,0%	1 923	16,9%	601	5,3%	143	1,3%	5 485	48,2%	–	–	11 387
2023	1 642	13,9%	1 276	10,8%	681	5,8%	3	0,0%	2 292	19,4%	617	5,2%	164	1,4%	5 160	43,6%	–	–	11 835

**Hauptschule:** einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

9.1.2 Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Ab- schluss- jahr	Hauptschulabschluss nach Klasse 9																	Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt		
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK			Zusam- men	
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge				Anteil
1970	93 865	97,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	2 058	2,1%	-	-	-	-	-	-	95 923	-	95 923
1971	90 234	94,5%	2 745	2,9%	-	-	-	-	-	-	2 436	2,6%	-	-	-	-	21	0,0%	95 436	-	95 436
1972	91 306	94,9%	2 622	2,7%	-	-	-	-	-	-	2 321	2,4%	-	-	-	-	6	0,0%	96 255	-	96 255
1973	95 832	94,7%	2 650	2,6%	-	-	-	-	25	0,0%	2 681	2,6%	-	-	-	-	-	-	101 188	-	101 188
1974	90 420	94,2%	2 644	2,8%	-	-	-	-	166	0,2%	2 784	2,9%	-	-	-	-	16	0,0%	96 030	-	96 030
1975	73 605	92,5%	2 580	3,2%	-	-	-	-	575	0,7%	2 775	3,5%	-	-	-	-	5	0,0%	79 540	-	79 540
1976	73 891	90,2%	2 414	2,9%	-	-	-	-	854	1,0%	2 853	3,5%	-	-	1 862	2,3%	17	0,0%	81 891	-	81 891
1977	90 452	91,4%	2 197	2,2%	-	-	-	-	965	1,0%	3 246	3,3%	-	-	2 130	2,2%	20	0,0%	99 010	-	99 010
1978	99 695	91,2%	2 326	2,1%	-	-	-	-	1 163	1,1%	3 747	3,4%	-	-	2 328	2,1%	10	0,0%	109 269	-	109 269
1979	96 613	92,4%	1 125	1,1%	-	-	-	-	1 500	1,4%	2 103	2,0%	-	-	3 065	2,9%	126	0,1%	104 532	-	104 532
1980	78 726	90,0%	1 772	2,0%	-	-	-	-	1 572	1,8%	2 496	2,9%	-	-	2 806	3,2%	124	0,1%	87 496	-	87 496
1981	48 170	85,8%	979	1,7%	-	-	-	-	694	1,2%	1 731	3,1%	-	-	4 466	8,0%	116	0,2%	56 156	-	56 156
1982	41 879	82,3%	954	1,9%	-	-	-	-	639	1,3%	1 594	3,1%	-	-	5 593	11,0%	219	0,4%	50 878	-	50 878
1983	37 037	78,8%	1 072	2,3%	-	-	-	-	569	1,2%	1 897	4,0%	-	-	6 020	12,8%	421	0,9%	47 016	-	47 016
1984	29 474	75,7%	966	2,5%	-	-	-	-	729	1,9%	1 492	3,8%	-	-	6 096	15,7%	181	0,5%	38 938	-	38 938
1985	23 200	73,2%	1 003	3,2%	-	-	-	-	377	1,2%	1 050	3,3%	-	-	5 852	18,5%	212	0,7%	31 694	-	31 694
1986	13 170	62,3%	1 085	5,1%	-	-	-	-	353	1,7%	952	4,5%	-	-	5 412	25,6%	177	0,8%	21 149	-	21 149
1987	10 568	59,9%	889	5,0%	-	-	-	-	444	2,5%	627	3,6%	-	-	4 868	27,6%	234	1,3%	17 630	-	17 630
1988	9 507	59,8%	884	5,6%	-	-	-	-	369	2,3%	521	3,3%	-	-	4 387	27,6%	228	1,4%	15 896	-	15 896
1989	7 899	58,3%	823	6,1%	-	-	-	-	440	3,2%	375	2,8%	-	-	3 833	28,3%	184	1,4%	13 554	-	13 554
1990	8 451	60,8%	872	6,3%	-	-	-	-	491	3,5%	358	2,6%	-	-	3 529	25,4%	200	1,4%	13 901	-	13 901
1991	8 390	58,2%	1 104	7,7%	-	-	-	-	774	5,4%	635	4,4%	-	-	3 220	22,4%	284	2,0%	14 407	-	14 407
1992	7 663	55,9%	1 172	8,5%	-	-	-	-	813	5,9%	529	3,9%	-	-	3 229	23,5%	307	2,2%	13 713	-	13 713
1993	6 959	53,7%	1 029	7,9%	-	-	-	-	919	7,1%	519	4,0%	-	-	3 155	24,4%	368	2,8%	12 949	-	12 949
1994	6 247	51,9%	956	7,9%	-	-	-	-	923	7,7%	509	4,2%	-	-	2 978	24,7%	423	3,5%	12 036	-	12 036
1995	6 091	50,6%	894	7,4%	-	-	-	-	957	7,9%	521	4,3%	-	-	3 130	26,0%	453	3,8%	12 046	-	12 046
1996	5 397	46,1%	885	7,6%	-	-	-	-	980	8,4%	522	4,5%	-	-	3 323	28,4%	593	5,1%	11 700	-	11 700
1997	5 496	46,1%	1 054	8,8%	-	-	-	-	1 045	8,8%	491	4,1%	-	-	3 278	27,5%	560	4,7%	11 924	-	11 924
1998	5 193	43,8%	933	7,9%	-	-	-	-	1 223	10,3%	588	5,0%	-	-	3 179	26,8%	746	6,3%	11 862	-	11 862
1999	5 222	43,9%	1 026	8,6%	-	-	-	-	1 309	11,0%	584	4,9%	169	1,4%	3 081	25,9%	511	4,3%	11 902	-	11 902
2000	5 265	43,6%	1 243	10,3%	-	-	-	-	1 439	11,9%	589	4,9%	168	1,4%	2 807	23,3%	557	4,6%	12 068	2 894	14 962
2001	4 823	41,3%	1 348	11,5%	-	-	-	-	1 570	13,4%	672	5,7%	152	1,3%	2 469	21,1%	655	5,6%	11 689	3 191	14 880
2002	5 311	44,9%	1 190	10,1%	-	-	-	-	1 481	12,5%	661	5,6%	168	1,4%	2 323	19,6%	688	5,8%	11 822	3 275	15 097
2003	4 865	42,2%	1 177	10,2%	-	-	-	-	1 424	12,3%	644	5,6%	178	1,5%	2 464	21,4%	783	6,8%	11 535	2 115	13 650
2004	4 874	44,3%	977	8,9%	-	-	-	-	1 402	12,7%	558	5,1%	125	1,1%	2 652	24,1%	425	3,9%	11 013	2 765	13 778
2005	4 596	43,5%	853	8,1%	-	-	-	-	1 569	14,9%	449	4,3%	132	1,2%	2 581	24,4%	384	3,6%	10 564	3 002	13 566
2006	4 848	45,0%	912	8,5%	-	-	-	-	1 448	13,4%	361	3,3%	151	1,4%	2 671	24,8%	394	3,7%	10 785	2 765	13 550
2007	4 735	44,4%	791	7,4%	-	-	-	-	1 398	13,1%	385	3,6%	133	1,2%	2 737	25,7%	474	4,4%	10 653	2 893	13 546
2008	4 028	42,6%	631	6,7%	-	-	-	-	1 246	13,2%	339	3,6%	120	1,3%	2 607	27,6%	475	5,0%	9 446	3 328	12 774
2009	3 668	41,1%	609	6,8%	-	-	-	-	1 095	12,3%	350	3,9%	134	1,5%	2 600	29,1%	465	5,2%	8 921	3 083	12 004
2010	3 580	39,5%	693	7,6%	-	-	-	-	1 161	12,8%	495	5,5%	135	1,5%	2 491	27,5%	512	5,6%	9 067	3 185	12 252
2011	3 343	37,3%	683	7,6%	-	-	-	-	1 121	12,5%	620	6,9%	200	2,2%	2 344	26,1%	661	7,4%	8 972	3 130	12 102
2012	3 341	37,6%	569	6,4%	-	-	-	-	1 080	12,2%	784	8,8%	145	1,6%	2 328	26,2%	631	7,1%	8 878	3 067	11 945
2013	3 292	36,5%	495	5,5%	22	0,2%	-	-	1 302	14,4%	1 054	11,7%	105	1,2%	2 085	23,1%	667	7,4%	9 022	2 991	12 013
2014	3 211	36,1%	443	5,0%	14	0,2%	-	-	1 297	14,6%	1 350	15,2%	147	1,7%	1 875	21,1%	565	6,3%	8 902	3 356	12 258
2015	2 975	39,2%	396	5,2%	34	0,4%	-	-	1 119	14,7%	915	12,0%	8	0,1%	1 652	21,8%	496	6,5%	7 595	3 567	11 162
2016	2 935	38,8%	554	7,3%	47	0,6%	2	0,0%	1 131	14,9%	877	11,6%	75	1,0%	1 474	19,5%	478	6,3%	7 573	5 535	13 108
2017	2 630	34,4%	725	9,5%	84	1,1%	27	0,4%	1 435	18,8%	934	12,2%	33	0,4%	1 340	17,5%	436	5,7%	7 644	9 361	17 005
2018	2 531	31,0%	645	7,9%	312	3,8%	54	0,7%	1 466	18,0%	1 441	17,7%	54	0,7%	1 278	15,7%	381	4,7%	8 162	9 315	17 477
2019	1 823	21,0%	640	7,4%	402	4,6%	22	0,3%	2 134	24,6%	1 921	22,1%	64	0,7%	1 277	14,7%	403	4,6%	8 686	8 518	17 204
2020	1 417	18,0%	434	5,5%	503	6,4%	24	0,3%	2 363	30,1%	1 464	18,6%	56	0,7%	1 275	16,2%	317	4,0%	7 853	8 471	16 324
2021	1 426	15,2%	638	6,8%	813	8,7%	2	0,0%	3 353	35,7%	1 545	16,4%	80	0,9%	1 157	12,3%	380	4,0%	9 394	7 304	16 698
2022	1 394	14,2%	752	7,7%	650	6,6%	-	-	3 514	35,8%	1 857	18,9%	57	0,6%	1 300	13,2%	302	3,1%	9 826	6 606	16 432
2023	1 480	14,1%	846	8,1%	860	8,2%	7	0,1%	3 870	36,9%	1 647	15,7%	66	0,6%	1 371	13,1%	338	3,2%	10 485	8 056	18 541

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

**Hauptschule:** einschl. Volksschule und ab 2018 auch PRIMUS-Schule

**Freie Waldorfschule/WBK:** Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

**Freie Waldorfschule:** Abgänger aus der Jahrgangsstufe 8-10 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

**Berufskolleg:** ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.3 Hauptschulabschluss nach Klasse 10

Ab- schluss- jahr	Hauptschulabschluss nach Klasse 10															Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt				
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule			WBK		Zusam- men	
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge			Anteil	Abgänge	Anteil	
1980	474	76,1%	-	-	-	-	-	-	149	23,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	623	-	623
1981	11 983	87,8%	269	2,0%	-	-	-	-	595	4,4%	762	5,6%	-	-	33	0,2%	-	-	13 642	-	13 642
1982	30 278	93,6%	306	0,9%	-	-	-	-	1 064	3,3%	593	1,8%	-	-	121	0,4%	-	-	32 362	-	32 362
1983	34 348	93,1%	226	0,6%	-	-	-	-	1 377	3,7%	548	1,5%	-	-	350	0,9%	50	0,1%	36 899	-	36 899
1984	38 155	93,5%	280	0,7%	-	-	-	-	1 362	3,3%	586	1,4%	-	-	367	0,9%	65	0,2%	40 815	-	40 815
1985	39 274	92,7%	618	1,5%	-	-	-	-	1 407	3,3%	620	1,5%	-	-	388	0,9%	61	0,1%	42 368	-	42 368
1986	37 357	92,3%	651	1,6%	-	-	-	-	1 265	3,1%	464	1,1%	-	-	426	1,1%	294	0,7%	40 457	-	40 457
1987	39 555	93,7%	531	1,3%	-	-	-	-	1 150	2,7%	412	1,0%	-	-	445	1,1%	129	0,3%	42 222	-	42 222
1988	35 224	91,8%	614	1,6%	-	-	-	-	1 578	4,1%	341	0,9%	-	-	479	1,2%	144	0,4%	38 380	-	38 380
1989	30 193	89,8%	593	1,8%	-	-	-	-	1 732	5,2%	319	0,9%	-	-	471	1,4%	304	0,9%	33 612	-	33 612
1990	27 585	89,4%	591	1,9%	-	-	-	-	1 788	5,8%	341	1,1%	-	-	395	1,3%	161	0,5%	30 861	-	30 861
1991	25 522	87,0%	642	2,2%	-	-	-	-	2 113	7,2%	388	1,3%	-	-	506	1,7%	181	0,6%	29 352	-	29 352
1992	25 156	85,7%	591	2,0%	-	-	-	-	2 523	8,6%	375	1,3%	-	-	445	1,5%	262	0,9%	29 352	-	29 352
1993	24 009	82,7%	684	2,4%	-	-	-	-	3 147	10,8%	378	1,3%	-	-	510	1,8%	295	1,0%	29 023	-	29 023
1994	23 860	80,8%	612	2,1%	-	-	-	-	3 875	13,1%	344	1,2%	-	-	513	1,7%	342	1,2%	29 546	-	29 546
1995	23 696	79,2%	601	2,0%	-	-	-	-	4 466	14,9%	296	1,0%	-	-	509	1,7%	347	1,2%	29 915	-	29 915
1996	24 139	78,6%	574	1,9%	-	-	-	-	4 726	15,4%	282	0,9%	-	-	567	1,8%	404	1,3%	30 692	-	30 692
1997	24 635	76,5%	774	2,4%	-	-	-	-	5 286	16,4%	369	1,1%	-	-	513	1,6%	606	1,9%	32 183	-	32 183
1998	24 209	74,9%	817	2,5%	-	-	-	-	5 644	17,5%	395	1,2%	-	-	450	1,4%	803	2,5%	32 318	-	32 318
1999	24 051	72,9%	965	2,9%	-	-	-	-	6 198	18,8%	452	1,4%	77	0,2%	571	1,7%	664	2,0%	32 978	-	32 978
2000	23 073	72,2%	1 001	3,1%	-	-	-	-	6 283	19,7%	482	1,5%	51	0,2%	488	1,5%	558	1,7%	31 936	1 868	33 804
2001	22 716	70,9%	1 004	3,1%	-	-	-	-	6 672	20,8%	503	1,6%	76	0,2%	447	1,4%	632	2,0%	32 050	1 904	33 954
2002	22 758	69,6%	1 096	3,4%	-	-	-	-	7 223	22,1%	490	1,5%	36	0,1%	599	1,8%	480	1,5%	32 682	2 327	35 009
2003	24 464	70,1%	1 044	3,0%	-	-	-	-	7 776	22,3%	390	1,1%	55	0,2%	631	1,8%	558	1,6%	34 918	2 603	37 521
2004	25 571	71,9%	847	2,4%	-	-	-	-	7 631	21,5%	353	1,0%	39	0,1%	555	1,6%	556	1,6%	35 552	3 083	38 635
2005	26 980	72,1%	821	2,2%	-	-	-	-	7 934	21,2%	278	0,7%	60	0,2%	667	1,8%	665	1,8%	37 405	2 842	40 247
2006	26 564	71,5%	1 032	2,8%	-	-	-	-	7 775	20,9%	310	0,8%	57	0,2%	581	1,6%	857	2,3%	37 176	2 898	40 074
2007	27 053	72,4%	856	2,3%	-	-	-	-	7 734	20,7%	278	0,7%	76	0,2%	675	1,8%	690	1,8%	37 362	2 766	40 128
2008	25 296	71,1%	833	2,3%	-	-	-	-	7 492	21,0%	328	0,9%	84	0,2%	808	2,3%	757	2,1%	35 598	5 795	41 393
2009	23 040	70,3%	806	2,5%	-	-	-	-	7 006	21,4%	262	0,8%	156	0,5%	688	2,1%	835	2,5%	32 793	5 953	38 746
2010	20 455	68,9%	760	2,6%	-	-	-	-	6 430	21,7%	308	1,0%	83	0,3%	734	2,5%	908	3,1%	29 678	5 955	35 633
2011	17 924	65,5%	1 069	3,9%	-	-	-	-	6 405	23,4%	329	1,2%	102	0,4%	701	2,6%	855	3,1%	27 385	5 680	33 065
2012	16 669	64,2%	1 053	4,1%	-	-	-	-	6 039	23,3%	400	1,5%	100	0,4%	747	2,9%	947	3,6%	25 955	5 532	31 487
2013	16 132	63,4%	1 273	5,0%	95	0,4%	-	-	5 953	23,4%	180	0,7%	151	0,6%	726	2,9%	948	3,7%	25 458	5 804	31 262
2014	14 978	62,5%	1 161	4,8%	182	0,8%	-	-	5 782	24,1%	229	1,0%	109	0,5%	796	3,3%	737	3,1%	23 974	5 860	29 834
2015	13 918	60,7%	1 149	5,0%	307	1,3%	-	-	5 794	25,3%	191	0,8%	75	0,3%	779	3,4%	727	3,2%	22 940	5 620	28 560
2016	12 691	57,2%	1 387	6,2%	347	1,6%	-	-	6 110	27,5%	226	1,0%	68	0,3%	700	3,2%	666	3,0%	22 195	5 104	27 299
2017	11 357	52,8%	1 475	6,9%	386	1,8%	175	0,8%	6 596	30,7%	235	1,1%	82	0,4%	734	3,4%	471	2,2%	21 511	5 046	26 557
2018	8 751	43,5%	1 590	7,9%	1 470	7,3%	151	0,8%	6 689	33,2%	229	1,1%	81	0,4%	676	3,4%	488	2,4%	20 125	7 114	27 239
2019	6 656	30,9%	1 342	6,2%	3 050	14,1%	165	0,8%	8 949	41,5%	211	1,0%	106	0,5%	700	3,2%	385	1,8%	21 564	8 048	29 612
2020	5 599	30,1%	811	4,4%	2 929	15,7%	124	0,7%	8 078	43,4%	92	0,5%	96	0,5%	617	3,3%	282	1,5%	18 628	9 034	27 662
2021	5 191	27,2%	1 374	7,2%	3 122	16,4%	14	0,1%	7 999	41,9%	156	0,8%	86	0,5%	712	3,7%	429	2,2%	19 083	8 522	27 605
2022	4 451	24,6%	1 434	7,9%	2 836	15,7%	13	0,1%	7 964	44,1%	186	1,0%	68	0,4%	704	3,9%	423	2,3%	18 079	7 711	25 790
2023	3 951	21,8%	1 498	8,3%	2 740	15,1%	6	0,0%	8 441	46,5%	351	1,9%	81	0,4%	704	3,9%	382	2,1%	18 154	7 778	25 932

ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 11 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.4 Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)

Ab- schluss- jahr	Fachoberschulreife																	Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt			
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK			Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge				Anteil	
1970	-	-	28 308	77,5%	-	-	-	-	-	-	7 520	20,6%	-	-	-	-	712	1,9%	36 540	-	36 540	
1971	3 094	7,6%	30 584	75,2%	-	-	-	-	-	-	6 231	15,3%	-	-	-	-	784	1,9%	40 693	-	40 693	
1972	11 311	24,5%	28 948	62,7%	-	-	-	-	-	-	5 081	11,0%	-	-	-	-	860	1,9%	46 200	-	46 200	
1973	15 914	28,6%	33 492	60,1%	-	-	-	-	-	32	0,1%	5 092	9,1%	-	-	-	1 154	2,1%	55 684	-	55 684	
1974	18 374	28,5%	39 167	60,7%	-	-	-	-	-	-	5 803	9,0%	-	-	-	-	1 167	1,8%	64 511	-	64 511	
1975	18 840	27,5%	42 204	61,6%	-	-	-	-	-	857	1,3%	5 393	7,9%	-	-	-	1 180	1,7%	68 474	-	68 474	
1976	15 498	25,3%	37 580	61,3%	-	-	-	-	-	820	1,3%	6 051	9,9%	-	-	55	0,1%	1 265	2,1%	61 269	-	61 269
1977	16 077	26,1%	37 372	60,6%	-	-	-	-	-	1 094	1,8%	5 845	9,5%	-	-	51	0,1%	1 251	2,0%	61 690	-	61 690
1978	20 309	27,9%	43 455	59,6%	-	-	-	-	-	1 304	1,8%	6 485	8,9%	-	-	74	0,1%	1 227	1,7%	72 854	2 179	75 033
1979	22 924	27,2%	50 341	59,8%	-	-	-	-	-	1 550	1,8%	7 882	9,4%	-	-	68	0,1%	1 388	1,6%	84 153	2 881	87 034
1980	26 304	27,6%	55 101	57,7%	-	-	-	-	-	2 035	2,1%	10 672	11,2%	-	-	80	0,1%	1 277	1,3%	95 469	3 844	99 313
1981	27 550	27,7%	56 877	57,2%	-	-	-	-	-	2 726	2,7%	10 953	11,0%	-	-	154	0,2%	1 261	1,3%	99 521	4 915	104 436
1982	32 923	31,1%	57 386	54,1%	-	-	-	-	-	2 975	2,8%	11 164	10,5%	-	-	175	0,2%	1 405	1,3%	106 028	25 953	131 981
1983	34 352	31,1%	58 786	53,3%	-	-	-	-	-	3 319	3,0%	12 411	11,2%	-	-	213	0,2%	1 273	1,2%	110 354	26 542	136 896
1984	34 321	30,8%	59 630	53,5%	-	-	-	-	-	3 363	3,0%	12 569	11,3%	-	-	205	0,2%	1 359	1,2%	111 447	24 745	136 192
1985	32 371	30,4%	56 914	53,5%	-	-	-	-	-	3 415	3,2%	12 331	11,6%	-	-	183	0,2%	1 220	1,1%	106 434	21 543	127 977
1986	31 352	30,9%	53 821	53,1%	-	-	-	-	-	3 245	3,2%	11 708	11,6%	-	-	188	0,2%	1 030	1,0%	101 344	17 888	119 232
1987	30 149	31,5%	51 199	53,5%	-	-	-	-	-	3 453	3,6%	9 651	10,1%	-	-	190	0,2%	1 027	1,1%	95 669	16 147	111 816
1988	27 799	31,3%	47 477	53,5%	-	-	-	-	-	3 864	4,4%	8 363	9,4%	-	-	191	0,2%	1 087	1,2%	88 781	11 065	99 846
1989	24 192	30,6%	42 193	53,3%	-	-	-	-	-	4 015	5,1%	7 295	9,2%	-	-	174	0,2%	1 317	1,7%	79 186	9 560	88 746
1990	22 102	30,3%	38 641	53,0%	-	-	-	-	-	4 448	6,1%	6 553	9,0%	-	-	167	0,2%	1 018	1,4%	72 929	8 092	81 021
1991	21 150	29,5%	37 782	52,6%	-	-	-	-	-	4 532	6,3%	6 907	9,6%	-	-	155	0,2%	1 250	1,7%	71 776	8 178	79 954
1992	19 643	28,0%	36 699	52,3%	-	-	-	-	-	5 289	7,5%	7 157	10,2%	-	-	218	0,3%	1 136	1,6%	70 142	7 437	77 579
1993	19 537	27,3%	37 276	52,1%	-	-	-	-	-	6 511	9,1%	6 888	9,6%	-	-	130	0,2%	1 153	1,6%	71 495	7 786	79 281
1994	18 336	25,5%	37 405	51,9%	-	-	-	-	-	7 633	10,6%	7 365	10,2%	-	-	182	0,3%	1 124	1,6%	72 045	7 655	79 700
1995	17 868	24,6%	37 345	51,5%	-	-	-	-	-	8 587	11,8%	7 359	10,1%	-	-	198	0,3%	1 212	1,7%	72 569	8 221	80 790
1996	17 827	23,8%	39 137	52,3%	-	-	-	-	-	9 763	13,0%	6 905	9,2%	-	-	116	0,2%	1 154	1,5%	74 902	7 742	82 644
1997	17 725	22,8%	41 018	52,8%	-	-	-	-	-	10 605	13,7%	6 849	8,8%	-	-	160	0,2%	1 329	1,7%	77 686	8 443	86 129
1998	17 013	21,2%	42 273	52,7%	-	-	-	-	-	11 697	14,6%	7 552	9,4%	-	-	204	0,3%	1 454	1,8%	80 193	8 935	89 128
1999	16 230	19,9%	43 108	52,8%	-	-	-	-	-	12 371	15,2%	8 144	10,0%	473	0,6%	170	0,2%	1 148	1,4%	81 644	8 863	90 507
2000	15 701	19,3%	42 336	51,9%	-	-	-	-	-	12 666	15,5%	9 161	11,2%	474	0,6%	122	0,1%	1 080	1,3%	81 540	7 909	89 449
2001	15 095	19,0%	42 871	54,0%	-	-	-	-	-	11 759	14,8%	8 000	10,1%	478	0,6%	109	0,1%	1 148	1,4%	79 460	9 794	89 254
2002	14 850	18,7%	42 187	53,2%	-	-	-	-	-	12 365	15,6%	8 000	10,1%	422	0,5%	166	0,2%	1 304	1,6%	79 294	11 297	90 591
2003	15 643	18,9%	44 822	54,2%	-	-	-	-	-	12 500	15,1%	7 646	9,3%	490	0,6%	142	0,2%	1 408	1,7%	82 651	12 555	95 206
2004	16 262	18,8%	48 383	55,9%	-	-	-	-	-	13 186	15,2%	6 624	7,6%	449	0,5%	136	0,2%	1 573	1,8%	86 613	15 454	102 067
2005	17 002	19,1%	49 805	56,1%	-	-	-	-	-	13 124	14,8%	6 545	7,4%	521	0,6%	139	0,2%	1 694	1,9%	88 830	18 790	107 620
2006	16 479	18,4%	51 063	57,0%	-	-	-	-	-	13 207	14,7%	6 472	7,2%	544	0,6%	150	0,2%	1 729	1,9%	89 644	15 454	105 098
2007	15 924	17,2%	53 481	57,8%	-	-	-	-	-	13 821	14,9%	6 571	7,1%	598	0,6%	171	0,2%	1 986	2,1%	92 552	23 934	116 486
2008	15 062	16,6%	53 068	58,4%	-	-	-	-	-	13 164	14,5%	6 944	7,6%	582	0,6%	140	0,2%	1 981	2,2%	90 941	30 826	121 767
2009	14 777	16,6%	51 393	57,6%	-	-	-	-	-	13 130	14,7%	6 741	7,6%	801	0,9%	156	0,2%	2 150	2,4%	89 148	30 529	119 677
2010	13 836	15,8%	50 474	57,5%	-	-	-	-	-	13 434	15,3%	7 025	8,0%	452	0,5%	142	0,2%	2 387	2,7%	87 750	34 510	122 260
2011	13 067	15,9%	47 453	57,9%	-	-	-	-	-	13 486	16,4%	4 816	5,9%	485	0,6%	153	0,2%	2 523	3,1%	81 983	30 420	112 403
2012	11 757	14,5%	48 057	59,2%	-	-	-	-	-	13 456	16,6%	4 794	5,9%	521	0,6%	139	0,2%	2 395	3,0%	81 119	26 713	107 832
2013	11 882	14,2%	50 992	60,8%	85	0,1%	-	-	-	13 499	16,1%	4 419	5,3%	452	0,5%	250	0,3%	2 348	2,8%	83 927	23 861	107 788
2014	10 861	13,4%	48 783	60,2%	331	0,4%	-	-	-	13 491	16,7%	4 683	5,8%	512	0,6%	207	0,3%	2 100	2,6%	80 968	24 169	105 137
2015	9 759	12,4%	47 456	60,2%	916	1,2%	-	-	-	13 331	16,9%	4 568	5,8%	417	0,5%	212	0,3%	2 173	2,8%	78 832	23 393	102 225
2016	8 824	11,6%	45 266	59,6%	918	1,2%	-	-	-	13 719	18,1%	4 608	6,1%	392	0,5%	218	0,3%	1 962	2,6%	75 907	25 706	101 613
2017	7 412	10,0%	44 785	60,4%	1 211	1,6%	459	0,6%	13 513	18,2%	4 359	5,9%	489	0,7%	210	0,3%	1 731	2,3%	74 169	23 216	97 385	
2018	5 506	8,2%	37 722	55,9%	3 785	5,6%	418	0,6%	13 608	20,2%	4 454	6,6%	494	0,7%	210	0,3%	1 279	1,9%	67 476	22 814	90 290	
2019	4 271	6,5%	34 329	52,0%	5 345	8,1%	345	0,5%	15 178	23,0%	4 510	6,8%	576	0,9%	201	0,3%	1 226	1,9%	65 981	23 330	89 311	
2020	3 307	5,2%	31 757	50,0%	6 161	9,7%	601	0,9%	15 741	24,8%	3 880	6,1%	519	0,8%	193	0,3%	1 360	2,1%	63 519	25 321	88 840	
2021	3 409	5,2%	31 713	48,5%	6 617	10,1%	50	0,1%	16 563	25,4%	4 926	7,5%	576	0,9%	262	0,4%	1 212	1,9%	65 328	23 544	88 872	
2022	2 944	4,6%	29 921	46,4%	5 830	9,0%	35	0,1%	18 037	28,0%	5 732	8,9%	603	0,9%	257	0,4%	1 087	1,7%	64 446	22 405	86 851	
2023	2 886	4,4%	29 091	44,8%	5 425	8,4%	27	0,0%	19 125	29,5%	6 466	10,0%	532	0,8%	301	0,5%	1 032	1,6%	64 885	21 386	86 271	

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2019 auch PRIMUS-Schule

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Freie Waldorfschule: Abgänger aus der Jahrgangsstufe 12 oder 13 mit Zeugnis der Waldorfschule oder Hiberniaschule

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

Berufskolleg: ab 2000 einschl. Förderschule im Bildungsbereich Berufskolleg

9.1.5 Fachhochschulreife

Ab- schluss- jahr	Fachhochschulreife													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	-	-	-	-	1 458	100,0%	-	-	-	-	-	-	1 458	5 334	6 792
1971	-	-	-	-	1 081	96,6%	-	-	-	-	38	3,4%	1 119	10 773	11 892
1972	-	-	-	-	1 062	97,4%	-	-	-	-	28	2,6%	1 090	15 359	16 449
1973	-	-	-	-	1 402	98,0%	-	-	-	-	29	2,0%	1 431	18 443	19 874
1974	-	-	-	-	1 820	99,9%	-	-	-	-	1	0,1%	1 821	19 449	21 270
1975	-	-	-	-	2 191	98,9%	-	-	-	-	25	1,1%	2 216	20 083	22 299
1976	-	-	3	0,1%	2 876	99,3%	-	-	-	-	18	0,6%	2 897	20 629	23 526
1977	-	-	9	0,2%	3 963	99,1%	-	-	-	-	28	0,7%	4 000	19 790	23 790
1978	-	-	19	0,4%	4 857	99,1%	-	-	-	-	25	0,5%	4 901	18 970	23 871
1979	-	-	75	2,4%	2 993	95,3%	-	-	-	-	71	2,3%	3 139	18 094	21 233
1980	-	-	67	3,3%	1 942	94,8%	-	-	-	-	39	1,9%	2 048	18 777	20 825
1981	-	-	61	2,8%	2 072	95,0%	-	-	-	-	48	2,2%	2 181	21 962	24 143
1982	-	-	68	2,5%	2 573	94,8%	-	-	-	-	74	2,7%	2 715	24 896	27 611
1983	-	-	97	3,2%	2 748	91,5%	-	-	-	-	159	5,3%	3 004	27 586	30 590
1984	-	-	81	2,5%	2 986	91,0%	-	-	-	-	215	6,6%	3 282	26 814	30 096
1985	-	-	111	3,3%	2 882	86,1%	-	-	-	-	354	10,6%	3 347	25 946	29 293
1986	-	-	139	4,2%	2 790	84,2%	-	-	-	-	386	11,6%	3 315	26 100	29 415
1987	-	-	147	4,8%	2 422	78,5%	-	-	-	-	516	16,7%	3 085	27 775	30 860
1988	-	-	147	5,0%	2 276	77,4%	-	-	-	-	516	17,6%	2 939	28 226	31 165
1989	-	-	172	5,5%	2 377	75,3%	-	-	-	-	606	19,2%	3 155	27 986	31 141
1990	-	-	230	6,7%	2 467	72,3%	-	-	-	-	714	20,9%	3 411	25 619	29 030
1991	-	-	269	7,8%	2 410	69,7%	-	-	-	-	780	22,5%	3 459	23 746	27 205
1992	-	-	330	9,0%	2 434	66,6%	-	-	-	-	893	24,4%	3 657	23 152	26 809
1993	-	-	358	9,7%	2 456	66,6%	-	-	-	-	876	23,7%	3 690	21 923	25 613
1994	-	-	423	11,2%	2 415	63,9%	-	-	-	-	941	24,9%	3 779	21 221	25 000
1995	-	-	512	13,1%	2 520	64,5%	-	-	-	-	877	22,4%	3 909	21 460	25 369
1996	-	-	603	16,3%	2 314	62,6%	-	-	-	-	781	21,1%	3 698	23 451	27 149
1997	-	-	804	21,3%	2 235	59,3%	-	-	-	-	729	19,3%	3 768	25 057	28 825
1998	-	-	941	22,2%	2 546	59,9%	-	-	-	-	761	17,9%	4 248	25 447	29 695
1999	-	-	1 123	24,0%	2 713	57,9%	16	0,3%	3	0,1%	833	17,8%	4 688	24 554	29 242
2000	-	-	1 338	26,6%	2 917	58,1%	3	0,1%	-	-	763	15,2%	5 021	23 471	28 492
2001	-	-	1 404	21,5%	4 288	65,5%	6	0,1%	-	-	845	12,9%	6 543	27 625	34 168
2002	-	-	1 635	23,5%	4 447	64,0%	-	-	4	0,1%	864	12,4%	6 950	28 974	35 924
2003	-	-	1 449	22,4%	4 059	62,8%	3	0,0%	3	0,0%	946	14,6%	6 460	31 642	38 102
2004	-	-	1 425	21,2%	4 201	62,4%	2	0,0%	2	0,0%	1 105	16,4%	6 735	35 112	41 847
2005	-	-	1 586	23,0%	4 155	60,4%	2	0,0%	4	0,1%	1 137	16,5%	6 884	35 970	42 854
2006	-	-	2 083	27,5%	4 378	57,9%	2	0,0%	4	0,1%	1 094	14,5%	7 561	36 089	43 650
2007	-	-	2 020	27,1%	4 320	57,9%	-	-	4	0,1%	1 117	15,0%	7 461	35 850	43 311
2008	-	-	2 096	26,5%	4 640	58,6%	-	-	1	0,0%	1 181	14,9%	7 918	35 278	43 196
2009	-	-	1 889	24,9%	4 368	57,5%	12	0,2%	2	0,0%	1 325	17,4%	7 596	34 726	42 322
2010	-	-	1 865	24,5%	4 459	58,5%	13	0,2%	4	0,1%	1 284	16,8%	7 625	35 593	43 218
2011	-	-	1 708	24,0%	4 013	56,3%	4	0,1%	1	0,0%	1 403	19,7%	7 129	36 718	43 847
2012	-	-	1 581	22,0%	4 026	56,1%	21	0,3%	-	-	1 554	21,6%	7 182	35 412	42 594
2013	-	-	1 683	21,6%	4 485	57,6%	17	0,2%	-	-	1 604	20,6%	7 789	33 659	41 448
2014	-	-	1 503	23,3%	3 563	55,3%	6	0,1%	5	0,1%	1 369	21,2%	6 446	33 374	39 820
2015	-	-	1 632	24,8%	3 549	53,9%	23	0,3%	3	0,0%	1 383	21,0%	6 590	34 293	40 883
2016	-	-	1 967	28,4%	3 486	50,3%	12	0,2%	4	0,1%	1 460	21,1%	6 929	32 358	39 287
2017	-	-	1 927	28,9%	3 451	51,8%	16	0,2%	3	0,0%	1 267	19,0%	6 664	32 198	38 862
2018	-	-	1 922	28,0%	3 868	56,3%	20	0,3%	1	0,0%	1 056	15,4%	6 867	31 018	37 885
2019	4	0,1%	1 908	27,5%	4 021	58,0%	16	0,2%	2	0,0%	984	14,2%	6 935	29 577	36 512
2020	2	0,0%	2 031	29,9%	3 722	54,9%	9	0,1%	5	0,1%	1 014	14,9%	6 783	28 123	34 906
2021	-	-	2 370	33,0%	3 860	53,8%	23	0,3%	3	0,0%	923	12,9%	7 179	27 787	34 966
2022	-	-	2 682	35,2%	3 982	52,2%	22	0,3%	2	0,0%	939	12,3%	7 627	24 752	32 379
2023	-	-	2 995	38,8%	4 035	52,3%	27	0,4%	3	0,0%	651	8,4%	7 711	22 894	30 605

Freie Waldorfschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänger der Freien Waldorfschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.1.6 Hochschulreife

Ab- schluss- jahr	Hochschulreife													Berufs- kolleg Abgänge	Ins- gesamt
	Gemeinschaftsschule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK		Zusam- men		
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil			
1970	–	–	–	–	21 809	94,5%	42	0,2%	–	–	1 216	5,3%	<b>23 067</b>	344	<b>23 411</b>
1971	–	–	–	–	23 398	94,4%	46	0,2%	–	–	1 342	5,4%	<b>24 786</b>	324	<b>25 110</b>
1972	–	–	93	0,3%	26 281	94,1%	36	0,1%	–	–	1 517	5,4%	<b>27 927</b>	322	<b>28 249</b>
1973	–	–	99	0,3%	28 235	93,9%	44	0,1%	–	–	1 698	5,6%	<b>30 076</b>	407	<b>30 483</b>
1974	–	–	79	0,2%	32 067	94,1%	43	0,1%	–	–	1 880	5,5%	<b>34 069</b>	598	<b>34 667</b>
1975	–	–	83	0,2%	33 173	93,7%	48	0,1%	–	–	2 103	5,9%	<b>35 407</b>	370	<b>35 777</b>
1976	–	–	89	0,2%	38 814	94,0%	51	0,1%	–	–	2 321	5,6%	<b>41 275</b>	428	<b>41 703</b>
1977	–	–	110	0,2%	46 804	95,0%	52	0,1%	–	–	2 316	4,7%	<b>49 282</b>	773	<b>50 055</b>
1978	–	–	869	1,7%	49 113	94,0%	52	0,1%	–	–	2 228	4,3%	<b>52 262</b>	1 069	<b>53 331</b>
1979	–	–	795	1,8%	41 242	92,2%	52	0,1%	–	–	2 622	5,9%	<b>44 711</b>	1 216	<b>45 927</b>
1980	–	–	1 071	2,4%	41 707	91,9%	37	0,1%	–	–	2 566	5,7%	<b>45 381</b>	1 241	<b>46 622</b>
1981	–	–	1 014	1,9%	49 943	92,7%	66	0,1%	–	–	2 848	5,3%	<b>53 871</b>	1 462	<b>55 333</b>
1982	–	–	1 307	2,1%	58 264	93,1%	55	0,1%	–	–	2 977	4,8%	<b>62 603</b>	1 449	<b>64 052</b>
1983	–	–	1 481	2,2%	61 376	92,7%	73	0,1%	–	–	3 302	5,0%	<b>66 232</b>	1 611	<b>67 843</b>
1984	–	–	1 909	2,9%	61 627	93,4%	83	0,1%	–	–	2 348	3,6%	<b>65 967</b>	1 490	<b>67 457</b>
1985	–	–	2 130	3,2%	61 155	92,5%	49	0,1%	–	–	2 796	4,2%	<b>66 130</b>	1 489	<b>67 619</b>
1986	–	–	2 132	3,2%	60 868	92,6%	130	0,2%	–	–	2 636	4,0%	<b>65 766</b>	1 359	<b>67 125</b>
1987	–	–	1 964	3,1%	58 474	92,4%	153	0,2%	–	–	2 665	4,2%	<b>63 256</b>	1 330	<b>64 586</b>
1988	–	–	2 088	3,4%	56 983	92,1%	153	0,2%	–	–	2 636	4,3%	<b>61 860</b>	1 490	<b>63 350</b>
1989	–	–	2 015	3,5%	52 329	91,2%	190	0,3%	–	–	2 850	5,0%	<b>57 384</b>	1 673	<b>59 057</b>
1990	–	–	2 152	3,8%	50 663	90,4%	235	0,4%	–	–	2 973	5,3%	<b>56 023</b>	1 377	<b>57 400</b>
1991	–	–	2 596	4,8%	48 009	89,0%	261	0,5%	–	–	3 095	5,7%	<b>53 961</b>	1 843	<b>55 804</b>
1992	–	–	2 649	5,3%	43 832	87,6%	298	0,6%	–	–	3 263	6,5%	<b>50 042</b>	2 066	<b>52 108</b>
1993	–	–	2 723	5,7%	41 348	86,7%	336	0,7%	–	–	3 292	6,9%	<b>47 699</b>	2 008	<b>49 707</b>
1994	–	–	2 939	6,1%	42 089	86,7%	322	0,7%	–	–	3 200	6,6%	<b>48 550</b>	2 219	<b>50 769</b>
1995	–	–	3 593	7,4%	42 073	86,2%	321	0,7%	–	–	2 805	5,7%	<b>48 792</b>	2 315	<b>51 107</b>
1996	–	–	4 184	8,4%	42 568	85,6%	341	0,7%	–	–	2 643	5,3%	<b>49 736</b>	2 363	<b>52 099</b>
1997	–	–	5 112	10,1%	42 803	84,4%	389	0,8%	–	–	2 438	4,8%	<b>50 742</b>	2 666	<b>53 408</b>
1998	–	–	5 634	11,3%	41 701	83,3%	465	0,9%	–	–	2 233	4,5%	<b>50 033</b>	2 744	<b>52 777</b>
1999	–	–	6 515	12,4%	43 537	82,9%	402	0,8%	11	0,0%	2 046	3,9%	<b>52 511</b>	2 897	<b>55 408</b>
2000	–	–	6 776	12,7%	44 302	82,8%	448	0,8%	12	0,0%	1 989	3,7%	<b>53 527</b>	3 210	<b>56 737</b>
2001	–	–	6 779	12,5%	45 080	83,1%	540	1,0%	11	0,0%	1 821	3,4%	<b>54 231</b>	3 645	<b>57 876</b>
2002	–	–	6 471	12,7%	42 374	82,9%	524	1,0%	10	0,0%	1 723	3,4%	<b>51 102</b>	3 709	<b>54 811</b>
2003	–	–	6 605	12,8%	42 749	82,9%	492	1,0%	15	0,0%	1 691	3,3%	<b>51 552</b>	4 178	<b>55 730</b>
2004	–	–	7 189	13,4%	43 979	81,8%	520	1,0%	12	0,0%	2 033	3,8%	<b>53 733</b>	5 223	<b>58 956</b>
2005	–	–	7 923	14,3%	44 696	80,6%	542	1,0%	11	0,0%	2 291	4,1%	<b>55 463</b>	5 696	<b>61 159</b>
2006	–	–	9 081	15,3%	47 577	80,0%	515	0,9%	23	0,0%	2 294	3,9%	<b>59 490</b>	5 958	<b>65 448</b>
2007	–	–	8 771	14,4%	49 092	80,5%	534	0,9%	19	0,0%	2 572	4,2%	<b>60 988</b>	6 462	<b>67 450</b>
2008	–	–	9 615	14,7%	52 794	80,9%	505	0,8%	18	0,0%	2 363	3,6%	<b>65 295</b>	6 652	<b>71 947</b>
2009	–	–	9 727	14,5%	54 835	81,5%	529	0,8%	18	0,0%	2 184	3,2%	<b>67 293</b>	6 820	<b>74 113</b>
2010	–	–	10 125	14,4%	57 369	81,8%	576	0,8%	17	0,0%	2 015	2,9%	<b>70 102</b>	7 590	<b>77 692</b>
2011	–	–	11 124	15,4%	58 573	80,9%	581	0,8%	23	0,0%	2 112	2,9%	<b>72 413</b>	8 198	<b>80 611</b>
2012	–	–	12 035	15,5%	62 699	80,7%	581	0,7%	20	0,0%	2 344	3,0%	<b>77 679</b>	8 401	<b>86 080</b>
2013	–	–	12 411	10,5%	102 620	87,0%	597	0,5%	33	0,0%	2 234	1,9%	<b>117 895</b>	8 899	<b>126 794</b>
2014	–	–	13 282	16,8%	63 079	79,7%	569	0,7%	16	0,0%	2 195	2,8%	<b>79 141</b>	9 076	<b>88 217</b>
2015	–	–	13 108	16,4%	64 118	80,3%	599	0,7%	18	0,0%	2 046	2,6%	<b>79 889</b>	9 165	<b>89 054</b>
2016	–	–	14 046	17,7%	62 859	79,0%	623	0,8%	33	0,0%	1 999	2,5%	<b>79 560</b>	10 221	<b>89 781</b>
2017	–	–	13 519	17,8%	59 970	78,9%	633	0,8%	24	0,0%	1 892	2,5%	<b>76 038</b>	10 593	<b>86 631</b>
2018	–	–	13 562	18,1%	59 101	78,8%	662	0,9%	28	0,0%	1 648	2,2%	<b>75 001</b>	9 993	<b>84 994</b>
2019	–	–	13 830	18,6%	58 441	78,4%	632	0,8%	20	0,0%	1 598	2,1%	<b>74 521</b>	9 676	<b>84 197</b>
2020	72	0,1%	13 921	19,0%	57 194	78,0%	648	0,9%	25	0,0%	1 419	1,9%	<b>73 279</b>	9 581	<b>82 860</b>
2021	–	–	14 251	19,7%	56 327	77,7%	561	0,8%	18	0,0%	1 303	1,8%	<b>72 460</b>	9 075	<b>81 535</b>
2022	–	–	15 427	21,9%	53 280	75,5%	617	0,9%	18	0,0%	1 229	1,7%	<b>70 571</b>	8 747	<b>79 318</b>
2023	–	–	15 842	22,4%	53 090	75,1%	552	0,8%	20	0,0%	1 154	1,6%	<b>70 658</b>	8 147	<b>78 805</b>

Förderschule/WBK: Achtung! bis 1998 werden die Abgänge der Förderschule und des Weiterbildungskollegs (WBK) zusammen bei "WBK" erfasst.

Förderschule: Förderschule im Bildungsbereich Grund- und Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Schule für Kranke

WBK: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

## 9.2 Schulabgänge nach der Abgangsschulform

Ab- schluss- jahr	Allgemeinbildende Schulen																			Zusam- men
	Hauptschule		Realschule		Sekundar- Schule		Gemeinschafts- schule		Gesamtschule		Gymnasium		Freie Waldorfs.		Förderschule		WBK/FW/F			
	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil	Abgänge	Anteil		
1970	125 219	61,3%	30 056	14,7%	-	-	-	-	-	-	34 240	16,8%	-	-	-	-	14 639	7,2%	204 154	
1971	127 282	60,1%	34 774	16,4%	-	-	-	-	15	0,0%	34 068	16,1%	-	-	-	-	15 663	7,4%	211 802	
1972	137 374	61,5%	33 029	14,8%	-	-	-	-	143	0,1%	35 693	16,0%	-	-	-	-	17 157	7,7%	223 396	
1973	144 424	60,4%	37 252	15,6%	-	-	-	-	230	0,1%	38 411	16,1%	-	-	-	-	18 894	7,9%	239 211	
1974	136 529	56,2%	42 830	17,6%	-	-	-	-	340	0,1%	43 212	17,8%	-	-	-	-	20 204	8,3%	243 115	
1975	111 884	50,4%	46 110	20,8%	-	-	-	-	1 758	0,8%	44 350	20,0%	-	-	-	-	17 784	8,0%	221 886	
1976	107 645	48,5%	41 350	18,6%	-	-	-	-	1 886	0,8%	51 490	23,2%	-	-	-	-	19 585	8,8%	221 956	
1977	128 895	50,8%	40 765	16,1%	-	-	-	-	2 488	1,0%	60 758	23,9%	-	-	-	-	20 968	8,3%	253 874	
1978	142 078	50,9%	46 779	16,7%	-	-	-	-	3 646	1,3%	65 223	23,3%	-	-	-	-	21 602	7,7%	279 328	
1979	140 880	51,0%	52 626	19,0%	-	-	-	-	4 154	1,5%	55 949	20,2%	-	-	-	-	22 717	8,2%	276 326	
1980	124 634	47,4%	57 626	21,9%	-	-	-	-	5 187	2,0%	58 056	22,1%	-	-	-	-	17 602	6,7%	263 105	
1981	105 343	41,6%	58 846	23,3%	-	-	-	-	5 366	2,1%	66 388	26,2%	-	-	-	-	17 142	6,8%	253 085	
1982	121 977	43,4%	59 449	21,2%	-	-	-	-	6 336	2,3%	75 080	26,7%	-	-	-	-	18 193	6,5%	281 035	
1983	121 176	41,9%	60 843	21,1%	-	-	-	-	7 127	2,5%	80 263	27,8%	-	-	-	-	19 511	6,8%	288 920	
1984	116 029	40,9%	61 464	21,7%	-	-	-	-	7 702	2,7%	80 220	28,3%	-	-	-	-	18 060	6,4%	283 475	
1985	105 463	39,3%	59 008	22,0%	-	-	-	-	7 649	2,9%	78 636	29,3%	-	-	-	-	17 357	6,5%	268 113	
1986	91 046	36,8%	56 011	22,6%	-	-	-	-	7 285	2,9%	77 273	31,2%	-	-	-	-	15 996	6,5%	247 611	
1987	87 991	37,3%	52 902	22,5%	-	-	-	-	7 303	3,1%	71 784	30,5%	-	-	-	-	15 617	6,6%	235 597	
1988	79 648	36,1%	49 200	22,3%	-	-	-	-	8 210	3,7%	68 590	31,1%	-	-	-	-	15 130	6,9%	220 778	
1989	69 165	34,7%	43 831	22,0%	-	-	-	-	8 612	4,3%	62 796	31,5%	-	-	-	-	15 074	7,6%	199 478	
1990	64 943	34,2%	40 352	21,3%	-	-	-	-	9 352	4,9%	60 490	31,9%	-	-	-	-	14 491	7,6%	189 628	
1991	61 857	33,3%	39 838	21,5%	-	-	-	-	10 676	5,8%	58 486	31,5%	-	-	-	-	14 634	7,9%	185 491	
1992	58 485	32,9%	38 773	21,8%	-	-	-	-	11 965	6,7%	54 434	30,6%	-	-	-	-	14 323	8,0%	177 980	
1993	55 900	31,8%	39 272	22,4%	-	-	-	-	14 124	8,0%	51 673	29,4%	-	-	-	-	14 681	8,4%	175 650	
1994	53 531	30,4%	39 239	22,3%	-	-	-	-	16 346	9,3%	52 804	29,9%	-	-	-	-	14 408	8,2%	176 328	
1995	52 850	29,7%	39 149	22,0%	-	-	-	-	18 678	10,5%	52 860	29,7%	-	-	-	-	14 282	8,0%	177 819	
1996	52 539	29,0%	40 894	22,6%	-	-	-	-	20 948	11,6%	52 699	29,1%	-	-	-	-	14 221	7,8%	181 301	
1997	53 160	28,3%	43 233	23,0%	-	-	-	-	23 662	12,6%	52 862	28,2%	-	-	-	-	14 842	7,9%	187 759	
1998	51 652	27,2%	44 334	23,3%	-	-	-	-	26 041	13,7%	52 865	27,8%	-	-	-	-	15 196	8,0%	190 088	
1999	50 365	25,8%	45 439	23,3%	-	-	-	-	28 448	14,6%	55 571	28,5%	1 163	0,6%	8 997	4,6%	5 202	2,7%	195 185	
2000	49 069	25,0%	45 030	23,0%	-	-	-	-	29 454	15,0%	57 592	29,4%	1 179	0,6%	8 666	4,4%	4 947	2,5%	195 937	
2001	48 146	24,4%	45 918	23,3%	-	-	-	-	29 325	14,9%	58 739	29,8%	1 292	0,7%	8 811	4,5%	5 101	2,6%	197 332	
2002	48 693	24,9%	45 004	23,0%	-	-	-	-	30 330	15,5%	56 161	28,7%	1 193	0,6%	9 045	4,6%	5 059	2,6%	195 485	
2003	50 595	25,2%	47 609	23,7%	-	-	-	-	30 887	15,4%	55 690	27,7%	1 241	0,6%	9 402	4,7%	5 386	2,7%	200 810	
2004	52 185	25,1%	50 695	24,4%	-	-	-	-	32 010	15,4%	55 896	26,9%	1 168	0,6%	10 359	5,0%	5 692	2,7%	208 005	
2005	54 084	25,3%	51 943	24,3%	-	-	-	-	33 244	15,5%	56 326	26,3%	1 292	0,6%	10 777	5,0%	6 171	2,9%	213 837	
2006	53 071	24,2%	53 485	24,4%	-	-	-	-	34 611	15,8%	59 332	27,1%	1 312	0,6%	10 860	5,0%	6 368	2,9%	219 039	
2007	52 652	23,6%	55 533	24,8%	-	-	-	-	34 763	15,6%	60 855	27,2%	1 384	0,6%	11 506	5,1%	6 839	3,1%	223 532	
2008	49 049	22,0%	55 124	24,7%	-	-	-	-	34 709	15,5%	65 366	29,3%	1 331	0,6%	11 116	5,0%	6 757	3,0%	223 452	
2009	45 612	20,8%	53 427	24,4%	-	-	-	-	33 785	15,4%	66 879	30,5%	1 666	0,8%	10 762	4,9%	6 959	3,2%	219 090	
2010	41 580	19,2%	52 472	24,3%	-	-	-	-	33 949	15,7%	69 809	32,3%	1 305	0,6%	9 930	4,6%	7 106	3,3%	216 151	
2011	37 611	18,0%	49 696	23,8%	-	-	-	-	34 659	16,6%	68 602	32,8%	1 421	0,7%	9 456	4,5%	7 554	3,6%	208 999	
2012	34 928	16,5%	50 174	23,7%	-	-	-	-	34 886	16,5%	72 989	34,5%	1 412	0,7%	9 183	4,3%	7 871	3,7%	211 443	
2013	34 672	13,6%	53 320	20,9%	203	0,1%	-	-	35 641	14,0%	113 161	44,3%	1 378	0,5%	9 073	3,6%	7 801	3,1%	255 249	
2014	32 244	15,3%	50 877	24,1%	542	0,3%	-	-	36 109	17,1%	73 657	34,9%	1 417	0,7%	9 271	4,4%	6 966	3,3%	211 083	
2015	29 369	14,2%	49 286	23,8%	1 281	0,6%	-	-	35 614	17,2%	73 964	35,7%	1 458	0,7%	9 309	4,5%	6 825	3,3%	207 106	
2016	27 377	13,5%	47 560	23,4%	1 360	0,7%	8	0,0%	37 714	18,6%	72 767	35,8%	1 405	0,7%	8 297	4,1%	6 565	3,2%	203 053	
2017	24 142	12,2%	47 569	24,1%	1 823	0,9%	691	0,4%	38 018	19,3%	69 876	35,4%	1 464	0,7%	7 855	4,0%	5 797	2,9%	197 235	
2018	19 283	10,2%	40 835	21,6%	5 918	3,1%	656	0,3%	38 483	20,3%	70 114	37,1%	1 500	0,8%	7 557	4,0%	4 852	2,6%	189 198	
2019	14 889	7,9%	37 258	19,7%	9 406	5,0%	575	0,3%	43 591	23,0%	69 765	36,9%	1 588	0,8%	7 487	4,0%	4 596	2,4%	189 155	
2020	11 795	6,6%	33 643	18,7%	10 147	5,6%	846	0,5%	43 508	24,2%	66 890	37,2%	1 490	0,8%	7 082	3,9%	4 392	2,4%	179 793	
2021	11 641	6,3%	34 522	18,8%	11 146	6,1%	70	0,0%	45 954	25,0%	67 389	36,7%	1 480	0,8%	7 150	3,9%	4 247	2,3%	183 599	
2022	10 373	5,7%	33 144	18,2%	9 927	5,5%	51	0,0%	49 547	27,2%	65 638	36,1%	1 556	0,9%	7 766	4,3%	3 980	2,2%	181 982	
2023	9 959	5,4%	32 711	17,8%	9 706	5,3%	43	0,0%	52 565	28,6%	66 206	36,0%	1 525	0,8%	7 559	4,1%	3 557	1,9%	183 831	

Anteil: Prozentuale Verteilung der Abgänger nur auf die Schulformen der allgemeinbildenden Schulen

Hauptschule: einschl. Volksschule und ab 2018 PRIMUS-Schule

Förderschule: Förderschule aller Bildungsbereich und Schule für Kranke

WBK/FW/F: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg), bis 1998 mit Fr. Waldorfschule und Förderschule



## 9.2.1 Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Hauptschule								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	31 354	25,0%	93 865	75,0%	–	–	–	–	125 219
1971	33 954	26,7%	90 234	70,9%	–	–	3 094	2,4%	127 282
1972	34 757	25,3%	91 306	66,5%	–	–	11 311	8,2%	137 374
1973	32 678	22,6%	95 832	66,4%	–	–	15 914	11,0%	144 424
1974	27 735	20,3%	90 420	66,2%	–	–	18 374	13,5%	136 529
1975	19 439	17,4%	73 605	65,8%	–	–	18 840	16,8%	111 884
1976	18 256	17,0%	73 891	68,6%	–	–	15 498	14,4%	107 645
1977	22 366	17,4%	90 452	70,2%	–	–	16 077	12,5%	128 895
1978	22 074	15,5%	99 695	70,2%	–	–	20 309	14,3%	142 078
1979	21 343	15,1%	96 613	68,6%	–	–	22 924	16,3%	140 880
1980	19 130	15,3%	78 726	63,2%	474	0,4%	26 304	21,1%	124 634
1981	17 640	16,7%	48 170	45,7%	11 983	11,4%	27 550	26,2%	105 343
1982	16 897	13,9%	41 879	34,3%	30 278	24,8%	32 923	27,0%	121 977
1983	15 439	12,7%	37 037	30,6%	34 348	28,3%	34 352	28,3%	121 176
1984	14 079	12,1%	29 474	25,4%	38 155	32,9%	34 321	29,6%	116 029
1985	10 618	10,1%	23 200	22,0%	39 274	37,2%	32 371	30,7%	105 463
1986	9 167	10,1%	13 170	14,5%	37 357	41,0%	31 352	34,4%	91 046
1987	7 719	8,8%	10 568	12,0%	39 555	45,0%	30 149	34,3%	87 991
1988	7 118	8,9%	9 507	11,9%	35 224	44,2%	27 799	34,9%	79 648
1989	6 881	9,9%	7 899	11,4%	30 193	43,7%	24 192	35,0%	69 165
1990	6 805	10,5%	8 451	13,0%	27 585	42,5%	22 102	34,0%	64 943
1991	6 795	11,0%	8 390	13,6%	25 522	41,3%	21 150	34,2%	61 857
1992	6 023	10,3%	7 663	13,1%	25 156	43,0%	19 643	33,6%	58 485
1993	5 395	9,7%	6 959	12,4%	24 009	42,9%	19 537	34,9%	55 900
1994	5 088	9,5%	6 247	11,7%	23 860	44,6%	18 336	34,3%	53 531
1995	5 195	9,8%	6 091	11,5%	23 696	44,8%	17 868	33,8%	52 850
1996	5 176	9,9%	5 397	10,3%	24 139	45,9%	17 827	33,9%	52 539
1997	5 304	10,0%	5 496	10,3%	24 635	46,3%	17 725	33,3%	53 160
1998	5 237	10,1%	5 193	10,1%	24 209	46,9%	17 013	32,9%	51 652
1999	4 862	9,7%	5 222	10,4%	24 051	47,8%	16 230	32,2%	50 365
2000	5 030	10,3%	5 265	10,7%	23 073	47,0%	15 701	32,0%	49 069
2001	5 512	11,4%	4 823	10,0%	22 716	47,2%	15 095	31,4%	48 146
2002	5 774	11,9%	5 311	10,9%	22 758	46,7%	14 850	30,5%	48 693
2003	5 623	11,1%	4 865	9,6%	24 464	48,4%	15 643	30,9%	50 595
2004	5 478	10,5%	4 874	9,3%	25 571	49,0%	16 262	31,2%	52 185
2005	5 506	10,2%	4 596	8,5%	26 980	49,9%	17 002	31,4%	54 084
2006	5 180	9,8%	4 848	9,1%	26 564	50,1%	16 479	31,1%	53 071
2007	4 940	9,4%	4 735	9,0%	27 053	51,4%	15 924	30,2%	52 652
2008	4 663	9,5%	4 028	8,2%	25 296	51,6%	15 062	30,7%	49 049
2009	4 127	9,0%	3 668	8,0%	23 040	50,5%	14 777	32,4%	45 612
2010	3 709	8,9%	3 580	8,6%	20 455	49,2%	13 836	33,3%	41 580
2011	3 277	8,7%	3 343	8,9%	17 924	47,7%	13 067	34,7%	37 611
2012	3 161	9,1%	3 341	9,6%	16 669	47,7%	11 757	33,7%	34 928
2013	3 366	9,7%	3 292	9,5%	16 132	46,5%	11 882	34,3%	34 672
2014	3 194	9,9%	3 211	10,0%	14 978	46,5%	10 861	33,7%	32 244
2015	2 717	9,3%	2 975	10,1%	13 918	47,4%	9 759	33,2%	29 369
2016	2 927	10,7%	2 935	10,7%	12 691	46,4%	8 824	32,2%	27 377
2017	2 743	11,4%	2 630	10,9%	11 357	47,0%	7 412	30,7%	24 142
2018	2 495	12,9%	2 529	13,1%	8 751	45,4%	5 506	28,6%	19 281
2019	2 135	14,4%	1 815	12,3%	6 648	44,9%	4 213	28,4%	14 811
2020	1 459	12,6%	1 414	12,2%	5 562	47,9%	3 176	27,4%	11 611
2021	1 599	13,9%	1 422	12,4%	5 148	44,9%	3 308	28,8%	11 477
2022	1 561	15,3%	1 387	13,6%	4 408	43,3%	2 833	27,8%	10 189
2023	1 619	16,6%	1 462	15,0%	3 921	40,1%	2 776	28,4%	9 778

inkl. Volksschule

## 9.2.2 PRIMUS-Schule, Sekundarschule, Gemeinschaftsschule

## PRIMUS-Schule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - PRIMUS-Schule												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
2018	–	–	2	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	
2019	4	5,1%	8	10,3%	8	10,3%	58	74,4%	–	–	–	–	78
2020	13	7,1%	3	1,6%	37	20,1%	131	71,2%	–	–	–	–	184
2021	16	9,8%	4	2,4%	43	26,2%	101	61,6%	–	–	–	–	164
2022	23	12,5%	7	3,8%	43	23,4%	111	60,3%	–	–	–	–	184
2023	23	12,7%	18	9,9%	30	16,6%	110	60,8%	–	–	–	–	181

## Sekundarschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Sekundarschule												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
2013	1	0,5%	22	10,8%	95	46,8%	85	41,9%	–	–	–	–	
2014	15	2,8%	14	2,6%	182	33,6%	331	61,1%	–	–	–	–	542
2015	24	1,9%	34	2,7%	307	24,0%	916	71,5%	–	–	–	–	1 281
2016	48	3,5%	47	3,5%	347	25,5%	918	67,5%	–	–	–	–	1 360
2017	142	7,8%	84	4,6%	386	21,2%	1 211	66,4%	–	–	–	–	1 823
2018	351	5,9%	312	5,3%	1 470	24,8%	3 785	64,0%	–	–	–	–	5 918
2019	609	6,5%	402	4,3%	3 050	32,4%	5 345	56,8%	–	–	–	–	9 406
2020	554	5,5%	503	5,0%	2 929	28,9%	6 161	60,7%	–	–	–	–	10 147
2021	594	5,3%	813	7,3%	3 122	28,0%	6 617	59,4%	–	–	–	–	11 146
2022	611	6,2%	650	6,5%	2 836	28,6%	5 830	58,7%	–	–	–	–	9 927
2023	681	7,0%	860	8,9%	2 740	28,2%	5 425	55,9%	–	–	–	–	9 706

## Gemeinschaftsschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gemeinschaftsschule												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
2016	6	75,0%	2	25,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	
2017	30	4,3%	27	3,9%	175	25,3%	459	66,4%	–	–	–	–	691
2018	33	5,0%	54	8,2%	151	23,0%	418	63,7%	–	–	–	–	656
2019	39	6,8%	22	3,8%	165	28,7%	345	60,0%	4	0,7%	–	–	575
2020	23	2,7%	24	2,8%	124	14,7%	601	71,0%	2	0,2%	72	8,5%	846
2021	4	5,7%	2	2,9%	14	20,0%	50	71,4%	–	–	–	–	70
2022	3	5,9%	–	–	13	25,5%	35	68,6%	–	–	–	–	51
2023	3	7,0%	7	16,3%	6	14,0%	27	62,8%	–	–	–	–	43

## 9.2.3 Realschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Realschule								
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Ins- gesamt
1970	1 748	5,8%	–	–	–	–	28 308	94,2%	30 056
1971	1 445	4,2%	2 745	7,9%	–	–	30 584	88,0%	34 774
1972	1 459	4,4%	2 622	7,9%	–	–	28 948	87,6%	33 029
1973	1 110	3,0%	2 650	7,1%	–	–	33 492	89,9%	37 252
1974	1 019	2,4%	2 644	6,2%	–	–	39 167	91,4%	42 830
1975	1 326	2,9%	2 580	5,6%	–	–	42 204	91,5%	46 110
1976	1 356	3,3%	2 414	5,8%	–	–	37 580	90,9%	41 350
1977	1 196	2,9%	2 197	5,4%	–	–	37 372	91,7%	40 765
1978	998	2,1%	2 326	5,0%	–	–	43 455	92,9%	46 779
1979	1 160	2,2%	1 125	2,1%	–	–	50 341	95,7%	52 626
1980	753	1,3%	1 772	3,1%	–	–	55 101	95,6%	57 626
1981	721	1,2%	979	1,7%	269	0,5%	56 877	96,7%	58 846
1982	803	1,4%	954	1,6%	306	0,5%	57 386	96,5%	59 449
1983	759	1,2%	1 072	1,8%	226	0,4%	58 786	96,6%	60 843
1984	588	1,0%	966	1,6%	280	0,5%	59 630	97,0%	61 464
1985	473	0,8%	1 003	1,7%	618	1,0%	56 914	96,5%	59 008
1986	454	0,8%	1 085	1,9%	651	1,2%	53 821	96,1%	56 011
1987	283	0,5%	889	1,7%	531	1,0%	51 199	96,8%	52 902
1988	225	0,5%	884	1,8%	614	1,2%	47 477	96,5%	49 200
1989	222	0,5%	823	1,9%	593	1,4%	42 193	96,3%	43 831
1990	248	0,6%	872	2,2%	591	1,5%	38 641	95,8%	40 352
1991	310	0,8%	1 104	2,8%	642	1,6%	37 782	94,8%	39 838
1992	311	0,8%	1 172	3,0%	591	1,5%	36 699	94,7%	38 773
1993	283	0,7%	1 029	2,6%	684	1,7%	37 276	94,9%	39 272
1994	266	0,7%	956	2,4%	612	1,6%	37 405	95,3%	39 239
1995	309	0,8%	894	2,3%	601	1,5%	37 345	95,4%	39 149
1996	298	0,7%	885	2,2%	574	1,4%	39 137	95,7%	40 894
1997	387	0,9%	1 054	2,4%	774	1,8%	41 018	94,9%	43 233
1998	311	0,7%	933	2,1%	817	1,8%	42 273	95,4%	44 334
1999	340	0,7%	1 026	2,3%	965	2,1%	43 108	94,9%	45 439
2000	450	1,0%	1 243	2,8%	1 001	2,2%	42 336	94,0%	45 030
2001	695	1,5%	1 348	2,9%	1 004	2,2%	42 871	93,4%	45 918
2002	531	1,2%	1 190	2,6%	1 096	2,4%	42 187	93,7%	45 004
2003	566	1,2%	1 177	2,5%	1 044	2,2%	44 822	94,1%	47 609
2004	488	1,0%	977	1,9%	847	1,7%	48 383	95,4%	50 695
2005	464	0,9%	853	1,6%	821	1,6%	49 805	95,9%	51 943
2006	478	0,9%	912	1,7%	1 032	1,9%	51 063	95,5%	53 485
2007	405	0,7%	791	1,4%	856	1,5%	53 481	96,3%	55 533
2008	592	1,1%	631	1,1%	833	1,5%	53 068	96,3%	55 124
2009	619	1,2%	609	1,1%	806	1,5%	51 393	96,2%	53 427
2010	545	1,0%	693	1,3%	760	1,4%	50 474	96,2%	52 472
2011	491	1,0%	683	1,4%	1 069	2,2%	47 453	95,5%	49 696
2012	495	1,0%	569	1,1%	1 053	2,1%	48 057	95,8%	50 174
2013	560	1,1%	495	0,9%	1 273	2,4%	50 992	95,6%	53 320
2014	490	1,0%	443	0,9%	1 161	2,3%	48 783	95,9%	50 877
2015	285	0,6%	396	0,8%	1 149	2,3%	47 456	96,3%	49 286
2016	353	0,7%	554	1,2%	1 387	2,9%	45 266	95,2%	47 560
2017	584	1,2%	725	1,5%	1 475	3,1%	44 785	94,1%	47 569
2018	878	2,2%	645	1,6%	1 590	3,9%	37 722	92,4%	40 835
2019	947	2,5%	640	1,7%	1 342	3,6%	34 329	92,1%	37 258
2020	641	1,9%	434	1,3%	811	2,4%	31 757	94,4%	33 643
2021	797	2,3%	638	1,8%	1 374	4,0%	31 713	91,9%	34 522
2022	1 037	3,1%	752	2,3%	1 434	4,3%	29 921	90,3%	33 144
2023	1 276	3,9%	846	2,6%	1 498	4,6%	29 091	88,9%	32 711

## 9.2.4 Gesamtschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss -Gesamtschule												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1970	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
1971	15	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
1972	50	35,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	93	65,0%	143
1973	74	32,2%	25	10,9%	-	-	32	13,9%	-	-	99	43,0%	230
1974	95	27,9%	166	48,8%	-	-	-	-	-	-	79	23,2%	340
1975	243	13,8%	575	32,7%	-	-	857	48,7%	-	-	83	4,7%	1 758
1976	120	6,4%	854	45,3%	-	-	820	43,5%	3	0,2%	89	4,7%	1 886
1977	310	12,5%	965	38,8%	-	-	1 094	44,0%	9	0,4%	110	4,4%	2 488
1978	291	8,0%	1 163	31,9%	-	-	1 304	35,8%	19	0,5%	869	23,8%	3 646
1979	234	5,6%	1 500	36,1%	-	-	1 550	37,3%	75	1,8%	795	19,1%	4 154
1980	293	5,6%	1 572	30,3%	149	2,9%	2 035	39,2%	67	1,3%	1 071	20,6%	5 187
1981	276	5,1%	694	12,9%	595	11,1%	2 726	50,8%	61	1,1%	1 014	18,9%	5 366
1982	283	4,5%	639	10,1%	1 064	16,8%	2 975	47,0%	68	1,1%	1 307	20,6%	6 336
1983	284	4,0%	569	8,0%	1 377	19,3%	3 319	46,6%	97	1,4%	1 481	20,8%	7 127
1984	258	3,3%	729	9,5%	1 362	17,7%	3 363	43,7%	81	1,1%	1 909	24,8%	7 702
1985	209	2,7%	377	4,9%	1 407	18,4%	3 415	44,6%	111	1,5%	2 130	27,8%	7 649
1986	151	2,1%	353	4,8%	1 265	17,4%	3 245	44,5%	139	1,9%	2 132	29,3%	7 285
1987	145	2,0%	444	6,1%	1 150	15,7%	3 453	47,3%	147	2,0%	1 964	26,9%	7 303
1988	164	2,0%	369	4,5%	1 578	19,2%	3 864	47,1%	147	1,8%	2 088	25,4%	8 210
1989	238	2,8%	440	5,1%	1 732	20,1%	4 015	46,6%	172	2,0%	2 015	23,4%	8 612
1990	243	2,6%	491	5,3%	1 788	19,1%	4 448	47,6%	230	2,5%	2 152	23,0%	9 352
1991	392	3,7%	774	7,2%	2 113	19,8%	4 532	42,5%	269	2,5%	2 596	24,3%	10 676
1992	361	3,0%	813	6,8%	2 523	21,1%	5 289	44,2%	330	2,8%	2 649	22,1%	11 965
1993	466	3,3%	919	6,5%	3 147	22,3%	6 511	46,1%	358	2,5%	2 723	19,3%	14 124
1994	553	3,4%	923	5,6%	3 875	23,7%	7 633	46,7%	423	2,6%	2 939	18,0%	16 346
1995	563	3,0%	957	5,1%	4 466	23,9%	8 587	46,0%	512	2,7%	3 593	19,2%	18 678
1996	692	3,3%	980	4,7%	4 726	22,6%	9 763	46,6%	603	2,9%	4 184	20,0%	20 948
1997	810	3,4%	1 045	4,4%	5 286	22,3%	10 605	44,8%	804	3,4%	5 112	21,6%	23 662
1998	902	3,5%	1 223	4,7%	5 644	21,7%	11 697	44,9%	941	3,6%	5 634	21,6%	26 041
1999	932	3,3%	1 309	4,6%	6 198	21,8%	12 371	43,5%	1 123	3,9%	6 515	22,9%	28 448
2000	952	3,2%	1 439	4,9%	6 283	21,3%	12 666	43,0%	1 338	4,5%	6 776	23,0%	29 454
2001	1 141	3,9%	1 570	5,4%	6 672	22,8%	11 759	40,1%	1 404	4,8%	6 779	23,1%	29 325
2002	1 155	3,8%	1 481	4,9%	7 223	23,8%	12 365	40,8%	1 635	5,4%	6 471	21,3%	30 330
2003	1 133	3,7%	1 424	4,6%	7 776	25,2%	12 500	40,5%	1 449	4,7%	6 605	21,4%	30 887
2004	1 177	3,7%	1 402	4,4%	7 631	23,8%	13 186	41,2%	1 425	4,5%	7 189	22,5%	32 010
2005	1 108	3,3%	1 569	4,7%	7 934	23,9%	13 124	39,5%	1 586	4,8%	7 923	23,8%	33 244
2006	1 017	2,9%	1 448	4,2%	7 775	22,5%	13 207	38,2%	2 083	6,0%	9 081	26,2%	34 611
2007	1 019	2,9%	1 398	4,0%	7 734	22,2%	13 821	39,8%	2 020	5,8%	8 771	25,2%	34 763
2008	1 096	3,2%	1 246	3,6%	7 492	21,6%	13 164	37,9%	2 096	6,0%	9 615	27,7%	34 709
2009	938	2,8%	1 095	3,2%	7 006	20,7%	13 130	38,9%	1 889	5,6%	9 727	28,8%	33 785
2010	934	2,8%	1 161	3,4%	6 430	18,9%	13 434	39,6%	1 865	5,5%	10 125	29,8%	33 949
2011	815	2,4%	1 121	3,2%	6 405	18,5%	13 486	38,9%	1 708	4,9%	11 124	32,1%	34 659
2012	695	2,0%	1 080	3,1%	6 039	17,3%	13 456	38,6%	1 581	4,5%	12 035	34,5%	34 886
2013	793	2,2%	1 302	3,7%	5 953	16,7%	13 499	37,9%	1 683	4,7%	12 411	34,8%	35 641
2014	754	2,1%	1 297	3,6%	5 782	16,0%	13 491	37,4%	1 503	4,2%	13 282	36,8%	36 109
2015	630	1,8%	1 119	3,1%	5 794	16,3%	13 331	37,4%	1 632	4,6%	13 108	36,8%	35 614
2016	741	2,0%	1 131	3,0%	6 110	16,2%	13 719	36,4%	1 967	5,2%	14 046	37,2%	37 714
2017	1 028	2,7%	1 435	3,8%	6 596	17,3%	13 513	35,5%	1 927	5,1%	13 519	35,6%	38 018
2018	1 236	3,2%	1 466	3,8%	6 689	17,4%	13 608	35,4%	1 922	5,0%	13 562	35,2%	38 483
2019	1 592	3,7%	2 134	4,9%	8 949	20,5%	15 178	34,8%	1 908	4,4%	13 830	31,7%	43 591
2020	1 374	3,2%	2 363	5,4%	8 078	18,6%	15 741	36,2%	2 031	4,7%	13 921	32,0%	43 508
2021	1 418	3,1%	3 353	7,3%	7 999	17,4%	16 563	36,0%	2 370	5,2%	14 251	31,0%	45 954
2022	1 923	3,9%	3 514	7,1%	7 964	16,1%	18 037	36,4%	2 682	5,4%	15 427	31,1%	49 547
2023	2 292	4,4%	3 870	7,4%	8 441	16,1%	19 125	36,4%	2 995	5,7%	15 842	30,1%	52 565

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.5 Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Gymnasium												Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9 1)		Hauptschulabschluss Kl. 10 2)		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1970	1 395	4,1%	2 058	6,0%	–	–	7 520	22,0%	1 458	4,3%	21 809	63,7%	<b>34 240</b>
1971	922	2,7%	2 436	7,2%	–	–	6 231	18,3%	1 081	3,2%	23 398	68,7%	<b>34 068</b>
1972	948	2,7%	2 321	6,5%	–	–	5 081	14,2%	1 062	3,0%	26 281	73,6%	<b>35 693</b>
1973	1 001	2,6%	2 681	7,0%	–	–	5 092	13,3%	1 402	3,6%	28 235	73,5%	<b>38 411</b>
1974	738	1,7%	2 784	6,4%	–	–	5 803	13,4%	1 820	4,2%	32 067	74,2%	<b>43 212</b>
1975	818	1,8%	2 775	6,3%	–	–	5 393	12,2%	2 191	4,9%	33 173	74,8%	<b>44 350</b>
1976	896	1,7%	2 853	5,5%	–	–	6 051	11,8%	2 876	5,6%	38 814	75,4%	<b>51 490</b>
1977	900	1,5%	3 246	5,3%	–	–	5 845	9,6%	3 963	6,5%	46 804	77,0%	<b>60 758</b>
1978	1 021	1,6%	3 747	5,7%	–	–	6 485	9,9%	4 857	7,4%	49 113	75,3%	<b>65 223</b>
1979	1 729	3,1%	2 103	3,8%	–	–	7 882	14,1%	2 993	5,3%	41 242	73,7%	<b>55 949</b>
1980	1 239	2,1%	2 496	4,3%	–	–	10 672	18,4%	1 942	3,3%	41 707	71,8%	<b>58 056</b>
1981	927	1,4%	1 731	2,6%	762	1,1%	10 953	16,5%	2 072	3,1%	49 943	75,2%	<b>66 388</b>
1982	892	1,2%	1 594	2,1%	593	0,8%	11 164	14,9%	2 573	3,4%	58 264	77,6%	<b>75 080</b>
1983	1 283	1,6%	1 897	2,4%	548	0,7%	12 411	15,5%	2 748	3,4%	61 376	76,5%	<b>80 263</b>
1984	960	1,2%	1 492	1,9%	586	0,7%	12 569	15,7%	2 986	3,7%	61 627	76,8%	<b>80 220</b>
1985	598	0,8%	1 050	1,3%	620	0,8%	12 331	15,7%	2 882	3,7%	61 155	77,8%	<b>78 636</b>
1986	491	0,6%	952	1,2%	464	0,6%	11 708	15,2%	2 790	3,6%	60 868	78,8%	<b>77 273</b>
1987	198	0,3%	627	0,9%	412	0,6%	9 651	13,4%	2 422	3,4%	58 474	81,5%	<b>71 784</b>
1988	106	0,2%	521	0,8%	341	0,5%	8 363	12,2%	2 276	3,3%	56 983	83,1%	<b>68 590</b>
1989	101	0,2%	375	0,6%	319	0,5%	7 295	11,6%	2 377	3,8%	52 329	83,3%	<b>62 796</b>
1990	108	0,2%	358	0,6%	341	0,6%	6 553	10,8%	2 467	4,1%	50 663	83,8%	<b>60 490</b>
1991	137	0,2%	635	1,1%	388	0,7%	6 907	11,8%	2 410	4,1%	48 009	82,1%	<b>58 486</b>
1992	107	0,2%	529	1,0%	375	0,7%	7 157	13,1%	2 434	4,5%	43 832	80,5%	<b>54 434</b>
1993	84	0,2%	519	1,0%	378	0,7%	6 888	13,3%	2 456	4,8%	41 348	80,0%	<b>51 673</b>
1994	82	0,2%	509	1,0%	344	0,7%	7 365	13,9%	2 415	4,6%	42 089	79,7%	<b>52 804</b>
1995	91	0,2%	521	1,0%	296	0,6%	7 359	13,9%	2 520	4,8%	42 073	79,6%	<b>52 860</b>
1996	108	0,2%	522	1,0%	282	0,5%	6 905	13,1%	2 314	4,4%	42 568	80,8%	<b>52 699</b>
1997	115	0,2%	491	0,9%	369	0,7%	6 849	13,0%	2 235	4,2%	42 803	81,0%	<b>52 862</b>
1998	83	0,2%	588	1,1%	395	0,7%	7 552	14,3%	2 546	4,8%	41 701	78,9%	<b>52 865</b>
1999	141	0,3%	584	1,1%	452	0,8%	8 144	14,7%	2 713	4,9%	43 537	78,3%	<b>55 571</b>
2000	141	0,2%	589	1,0%	482	0,8%	9 161	15,9%	2 917	5,1%	44 302	76,9%	<b>57 592</b>
2001	196	0,3%	672	1,1%	503	0,9%	8 000	13,6%	4 288	7,3%	45 080	76,7%	<b>58 739</b>
2002	189	0,3%	661	1,2%	490	0,9%	8 000	14,2%	4 447	7,9%	42 374	75,5%	<b>56 161</b>
2003	202	0,4%	644	1,2%	390	0,7%	7 646	13,7%	4 059	7,3%	42 749	76,8%	<b>55 690</b>
2004	181	0,3%	558	1,0%	353	0,6%	6 624	11,9%	4 201	7,5%	43 979	78,7%	<b>55 896</b>
2005	203	0,4%	449	0,8%	278	0,5%	6 545	11,6%	4 155	7,4%	44 696	79,4%	<b>56 326</b>
2006	234	0,4%	361	0,6%	310	0,5%	6 472	10,9%	4 378	7,4%	47 577	80,2%	<b>59 332</b>
2007	209	0,3%	385	0,6%	278	0,5%	6 571	10,8%	4 320	7,1%	49 092	80,7%	<b>60 855</b>
2008	321	0,5%	339	0,5%	328	0,5%	6 944	10,6%	4 640	7,1%	52 794	80,8%	<b>65 366</b>
2009	323	0,5%	350	0,5%	262	0,4%	6 741	10,1%	4 368	6,5%	54 835	82,0%	<b>66 879</b>
2010	153	0,2%	495	0,7%	308	0,4%	7 025	10,1%	4 459	6,4%	57 369	82,2%	<b>69 809</b>
2011	251	0,4%	620	0,9%	329	0,5%	4 816	7,0%	4 013	5,8%	58 573	85,4%	<b>68 602</b>
2012	286	0,4%	784	1,1%	400	0,5%	4 794	6,6%	4 026	5,5%	62 699	85,9%	<b>72 989</b>
2013	403	0,4%	1 054	0,9%	180	0,2%	4 419	3,9%	4 485	4,0%	102 620	90,7%	<b>113 161</b>
2014	753	1,0%	1 350	1,8%	229	0,3%	4 683	6,4%	3 563	4,8%	63 079	85,6%	<b>73 657</b>
2015	623	0,8%	915	1,2%	191	0,3%	4 568	6,2%	3 549	4,8%	64 118	86,7%	<b>73 964</b>
2016	711	1,0%	877	1,2%	226	0,3%	4 608	6,3%	3 486	4,8%	62 859	86,4%	<b>72 767</b>
2017	927	1,3%	934	1,3%	235	0,3%	4 359	6,2%	3 451	4,9%	59 970	85,8%	<b>69 876</b>
2018	1 021	1,5%	1 441	2,1%	229	0,3%	4 454	6,4%	3 868	5,5%	59 101	84,3%	<b>70 114</b>
2019	661	0,9%	1 921	2,8%	211	0,3%	4 510	6,5%	4 021	5,8%	58 441	83,8%	<b>69 765</b>
2020	538	0,8%	1 464	2,2%	92	0,1%	3 880	5,8%	3 722	5,6%	57 194	85,5%	<b>66 890</b>
2021	575	0,9%	1 545	2,3%	156	0,2%	4 926	7,3%	3 860	5,7%	56 327	83,6%	<b>67 389</b>
2022	601	0,9%	1 857	2,8%	186	0,3%	5 732	8,7%	3 982	6,1%	53 280	81,2%	<b>65 638</b>
2023	617	0,9%	1 647	2,5%	351	0,5%	6 466	9,8%	4 035	6,1%	53 090	80,2%	<b>66 206</b>

1) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

2) ab 2013 inkl. Hauptschulabschluss nach Klasse 10 mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

## 9.2.6 Förderschule G/H und R/Gy

## Bildungsbereich Grund- und Hauptschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule G/H												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	5 161	57,8%	3 079	34,5%	565	6,3%	118	1,3%	-	-	-	-	8 923
2000	5 236	60,9%	2 805	32,6%	481	5,6%	78	0,9%	-	-	-	-	8 600
2001	5 774	66,0%	2 469	28,2%	439	5,0%	66	0,8%	-	-	-	-	8 748
2002	5 943	66,3%	2 322	25,9%	593	6,6%	102	1,1%	-	-	-	-	8 960
2003	6 146	66,0%	2 462	26,4%	625	6,7%	80	0,9%	-	-	-	-	9 313
2004	7 002	68,1%	2 649	25,8%	551	5,4%	81	0,8%	-	-	-	-	10 283
2005	7 375	68,9%	2 578	24,1%	660	6,2%	90	0,8%	-	-	-	-	10 703
2006	7 431	69,1%	2 669	24,8%	577	5,4%	83	0,8%	-	-	-	-	10 760
2007	7 900	69,2%	2 737	24,0%	667	5,8%	111	1,0%	-	-	-	-	11 415
2008	7 542	68,4%	2 606	23,6%	806	7,3%	79	0,7%	-	-	-	-	11 033
2009	7 298	68,3%	2 600	24,3%	684	6,4%	111	1,0%	-	-	-	-	10 693
2010	6 542	66,4%	2 489	25,3%	733	7,4%	83	0,8%	-	-	-	-	9 847
2011	6 234	66,5%	2 344	25,0%	698	7,4%	96	1,0%	-	-	-	-	9 372
2012	5 949	65,4%	2 326	25,6%	743	8,2%	83	0,9%	-	-	-	-	9 101
2013	5 979	66,8%	2 085	23,3%	722	8,1%	165	1,8%	-	-	-	-	8 951
2014	6 372	69,3%	1 875	20,4%	792	8,6%	159	1,7%	-	-	-	-	9 198
2015	6 644	72,1%	1 652	17,9%	774	8,4%	149	1,6%	-	-	-	-	9 219
2016	5 868	71,5%	1 473	17,9%	693	8,4%	173	2,1%	-	-	-	-	8 207
2017	5 544	71,2%	1 340	17,2%	727	9,3%	173	2,2%	-	-	-	-	7 784
2018	5 363	71,7%	1 275	17,1%	671	9,0%	167	2,2%	-	-	-	-	7 476
2019	5 287	71,3%	1 274	17,2%	698	9,4%	153	2,1%	-	-	-	-	7 412
2020	4 967	70,8%	1 275	18,2%	606	8,6%	164	2,3%	-	-	-	-	7 012
2021	4 998	70,7%	1 156	16,4%	706	10,0%	210	3,0%	-	-	-	-	7 070
2022	5 485	71,1%	1 300	16,9%	702	9,1%	227	2,9%	-	-	-	-	7 714
2023	5 160	69,1%	1 370	18,3%	698	9,3%	240	3,2%	-	-	-	-	7 468

ohne Hauptschulabschluss: beinhaltet auch Abgangs- und Abschlusszeugnis der Förderschulen für Lern- und Geistigbehinderte

## Bildungsbereich Realschule / Gymnasium

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Förderschule R/Gy												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	-	-	2	2,7%	6	8,1%	52	70,3%	3	4,1%	11	14,9%	74
2000	1	1,5%	2	3,0%	7	10,6%	44	66,7%	-	-	12	18,2%	66
2001	1	1,6%	-	-	8	12,7%	43	68,3%	-	-	11	17,5%	63
2002	-	-	1	1,2%	6	7,1%	64	75,3%	4	4,7%	10	11,8%	85
2003	1	1,1%	2	2,2%	6	6,7%	62	69,7%	3	3,4%	15	16,9%	89
2004	-	-	3	3,9%	4	5,3%	55	72,4%	2	2,6%	12	15,8%	76
2005	-	-	3	4,1%	7	9,5%	49	66,2%	4	5,4%	11	14,9%	74
2006	-	-	2	2,0%	4	4,0%	67	67,0%	4	4,0%	23	23,0%	100
2007	-	-	-	-	8	8,8%	60	65,9%	4	4,4%	19	20,9%	91
2008	-	-	1	1,2%	2	2,4%	61	73,5%	1	1,2%	18	21,7%	83
2009	-	-	-	-	4	5,8%	45	65,2%	2	2,9%	18	26,1%	69
2010	-	-	2	2,4%	1	1,2%	59	71,1%	4	4,8%	17	20,5%	83
2011	-	-	-	-	3	3,6%	57	67,9%	1	1,2%	23	27,4%	84
2012	-	-	2	2,4%	4	4,9%	56	68,3%	-	-	20	24,4%	82
2013	-	-	-	-	4	3,3%	85	69,7%	-	-	33	27,0%	122
2014	-	-	-	-	4	5,5%	48	65,8%	5	6,8%	16	21,9%	73
2015	1	1,1%	-	-	5	5,6%	63	70,0%	3	3,3%	18	20,0%	90
2016	-	-	1	1,1%	7	7,8%	45	50,0%	4	4,4%	33	36,7%	90
2017	-	-	-	-	7	9,9%	37	52,1%	3	4,2%	24	33,8%	71
2018	1	1,2%	3	3,7%	5	6,2%	43	53,1%	1	1,2%	28	34,6%	81
2019	-	-	3	4,0%	2	2,7%	48	64,0%	2	2,7%	20	26,7%	75
2020	-	-	-	-	11	15,7%	29	41,4%	5	7,1%	25	35,7%	70
2021	-	-	1	1,3%	6	7,5%	52	65,0%	3	3,8%	18	22,5%	80
2022	-	-	-	-	2	3,8%	30	57,7%	2	3,8%	18	34,6%	52
2023	-	-	1	1,1%	6	6,6%	61	67,0%	3	3,3%	20	22,0%	91

## 9.2.7 Freie Waldorfschule

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Freie Waldorfschule														Ins- gesamt
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Zeugnis der Waldorfschule 1)		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		
1999	26	2,2%	169	14,5%	77	6,6%	473	40,7%	–	–	16	1,4%	402	34,6%	1 163
2000	35	3,0%	168	14,2%	51	4,3%	474	40,2%	–	–	3	0,3%	448	38,0%	1 179
2001	40	3,1%	152	11,8%	76	5,9%	478	37,0%	–	–	6	0,5%	540	41,8%	1 292
2002	43	3,6%	168	14,1%	36	3,0%	422	35,4%	–	–	–	–	524	43,9%	1 193
2003	23	1,9%	178	14,3%	55	4,4%	490	39,5%	–	–	3	0,2%	492	39,6%	1 241
2004	33	2,8%	125	10,7%	39	3,3%	449	38,4%	–	–	2	0,2%	520	44,5%	1 168
2005	35	2,7%	132	10,2%	60	4,6%	521	40,3%	–	–	2	0,2%	542	42,0%	1 292
2006	43	3,3%	151	11,5%	57	4,3%	544	41,5%	–	–	2	0,2%	515	39,3%	1 312
2007	43	3,1%	133	9,6%	76	5,5%	598	43,2%	–	–	–	–	534	38,6%	1 384
2008	40	3,0%	120	9,0%	84	6,3%	582	43,7%	–	–	–	–	505	37,9%	1 331
2009	34	2,0%	134	8,0%	156	9,4%	801	48,1%	–	–	12	0,7%	529	31,8%	1 666
2010	46	3,5%	135	10,3%	83	6,4%	452	34,6%	–	–	13	1,0%	576	44,1%	1 305
2011	49	3,4%	200	14,1%	102	7,2%	485	34,1%	–	–	4	0,3%	581	40,9%	1 421
2012	44	3,1%	145	10,3%	100	7,1%	521	36,9%	–	–	21	1,5%	581	41,1%	1 412
2013	56	4,1%	105	7,6%	151	11,0%	452	32,8%	–	–	17	1,2%	597	43,3%	1 378
2014	74	5,2%	147	10,4%	109	7,7%	512	36,1%	–	–	6	0,4%	569	40,2%	1 417
2015	69	4,7%	8	0,5%	75	5,1%	417	28,6%	267	18,3%	23	1,6%	599	41,1%	1 458
2016	151	10,7%	75	5,3%	68	4,8%	392	27,9%	84	6,0%	12	0,9%	623	44,3%	1 405
2017	151	10,3%	33	2,3%	82	5,6%	489	33,4%	60	4,1%	16	1,1%	633	43,2%	1 464
2018	144	9,6%	54	3,6%	81	5,4%	494	32,9%	45	3,0%	20	1,3%	662	44,1%	1 500
2019	148	9,3%	64	4,0%	106	6,7%	576	36,3%	46	2,9%	16	1,0%	632	39,8%	1 588
2020	140	9,4%	56	3,8%	96	6,4%	519	34,8%	22	1,5%	9	0,6%	648	43,5%	1 490
2021	125	8,4%	80	5,4%	86	5,8%	576	38,9%	29	2,0%	23	1,6%	561	37,9%	1 480
2022	143	9,2%	57	3,7%	68	4,4%	603	38,8%	46	3,0%	22	1,4%	617	39,7%	1 556
2023	164	10,8%	66	4,3%	81	5,3%	532	34,9%	103	6,8%	27	1,8%	552	36,2%	1 525

1) wird ab 2015 gesondert ausgewiesen

Die Abschlussart "Zeugnis der Waldorfschule/Hiberniaschule" wurde bislang, abhängig vom zuletzt besuchten Jahrgang, einer der übrigen Abschlussarten zugeordnet (überwiegend Hauptschule)

## 9.2.8 Weiterbildungskolleg

Ab- schluss- jahr	Abschluss - Weiterbildungskolleg												
	ohne Haupt- schulabschluss		Hauptschulabschluss Kl. 9		Hauptschulabschluss Kl. 10		Fachoberschul- reife		Fachhochschul- reife		Hochschul- reife		Ins- gesamt
1999	-	-	511	9,8%	664	12,8%	1 148	22,1%	833	16,0%	2 046	39,3%	5 202
2000	-	-	557	11,3%	558	11,3%	1 080	21,8%	763	15,4%	1 989	40,2%	4 947
2001	-	-	655	12,8%	632	12,4%	1 148	22,5%	845	16,6%	1 821	35,7%	5 101
2002	-	-	688	13,6%	480	9,5%	1 304	25,8%	864	17,1%	1 723	34,1%	5 059
2003	-	-	783	14,5%	558	10,4%	1 408	26,1%	946	17,6%	1 691	31,4%	5 386
2004	-	-	425	7,5%	556	9,8%	1 573	27,6%	1 105	19,4%	2 033	35,7%	5 692
2005	-	-	384	6,2%	665	10,8%	1 694	27,5%	1 137	18,4%	2 291	37,1%	6 171
2006	-	-	394	6,2%	857	13,5%	1 729	27,2%	1 094	17,2%	2 294	36,0%	6 368
2007	-	-	474	6,9%	690	10,1%	1 986	29,0%	1 117	16,3%	2 572	37,6%	6 839
2008	-	-	475	7,0%	757	11,2%	1 981	29,3%	1 181	17,5%	2 363	35,0%	6 757
2009	-	-	465	6,7%	835	12,0%	2 150	30,9%	1 325	19,0%	2 184	31,4%	6 959
2010	-	-	512	7,2%	908	12,8%	2 387	33,6%	1 284	18,1%	2 015	28,4%	7 106
2011	-	-	661	8,8%	855	11,3%	2 523	33,4%	1 403	18,6%	2 112	28,0%	7 554
2012	-	-	631	8,0%	947	12,0%	2 395	30,4%	1 554	19,7%	2 344	29,8%	7 871
2013	-	-	667	8,6%	948	12,2%	2 348	30,1%	1 604	20,6%	2 234	28,6%	7 801
2014	-	-	565	8,1%	737	10,6%	2 100	30,1%	1 369	19,7%	2 195	31,5%	6 966
2015	-	-	496	7,3%	727	10,7%	2 173	31,8%	1 383	20,3%	2 046	30,0%	6 825
2016	-	-	478	7,3%	666	10,1%	1 962	29,9%	1 460	22,2%	1 999	30,4%	6 565
2017	-	-	436	7,5%	471	8,1%	1 731	29,9%	1 267	21,9%	1 892	32,6%	5 797
2018	-	-	381	7,9%	488	10,1%	1 279	26,4%	1 056	21,8%	1 648	34,0%	4 852
2019	-	-	403	8,8%	385	8,4%	1 226	26,7%	984	21,4%	1 598	34,8%	4 596
2020	-	-	317	7,2%	282	6,4%	1 360	31,0%	1 014	23,1%	1 419	32,3%	4 392
2021	-	-	380	8,9%	429	10,1%	1 212	28,5%	923	21,7%	1 303	30,7%	4 247
2022	-	-	302	7,6%	423	10,6%	1 087	27,3%	939	23,6%	1 229	30,9%	3 980
2023	-	-	338	9,5%	382	10,7%	1 032	29,0%	651	18,3%	1 154	32,4%	3 557

Weiterbildungskolleg: Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)



- leere Seite -

## **10 Lehramtsstudierende, Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter und Einstellungen in den Schuldienst**

### **10.1 Lehramtsstudierende, Staatsprüfungen und Einstellungen in den Vorbereitungsdienst**

#### **10.1.1 Lehramtsstudienanfänger**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

#### **10.1.2 Lehramtsstudierende**

Seit 2004 werden Bachelor-Studiengänge eingeführt. Diese ersetzen i.d.R. die Lehramtsstudiengänge, können aber auch zu anderen Abschlüssen führen, so dass momentan keine belastbaren Daten angegeben werden können.

Für die Daten bis 2006 siehe frühere Veröffentlichungen.

## 10.1.3 Bestandene Erste Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Erste Staatsprüfungen																	
	Lehramt für die Primarstufe / GHRGE (Grundschule)			Lehramt für die Sekundarstufe I GHR/HR			Lehramt für die Sekundarstufe II allgemein bildend (II; II/I, GY/GE)			Lehramt für die Sekundarstufe II berufsbildend / Berufskolleg			Lehramt für Sonderpädagogik			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z

Bestandene Erste Staatsprüfungen																		
1977			4.212			1.822			4.120			2.035			713			12.902
1978			1.624			2.915			4.500			830			1.110			10.979
1979			889			2.656			4.148			509			1.058			9.260
1980			1.080			3.842			4.018			472			534			9.946
1981			900			3.461			3.477			1.126			399			9.363
1982			1.042			3.393			3.649			1.305			512			9.901
1983			1.184			3.237			3.280			1.973			613			10.287
1984			1.173			2.722			2.350			1.408			415			8.077
1985			1.158			2.234			1.683			2.140			627			7.842
1986			783			1.575			3.223			267			588			6.436
1987			555			969			3.049			223			618			5.414
1988			435			660			2.446			197			490			4.228
1989			388			524			1.874			155			471			3.412
1990			387			408			1.471			107			419			2.792
1991			718			563			1.298			162			419			3.160
1992			1.164			541			1.169			191			470			3.535
1993			1.624			557			1.311			263			528			4.283
1994			2.436			611			1.674			287			643			5.651
1995			2.278			702			2.277			399			729			6.385
1996			2.018			666			2.701			449			875			6.709
1997			2.095			602			3.052			482			872			7.103
1998			2.084			657			2.650			460			1.193			7.044
1999			2.295			747			2.478			278			1.026			6.824
2000			1.888			667			2.329			246			1.047			6.177
2001			1.722			737			2.203			229			998			5.889
2002			1.463			716			1.879			173			725			4.956
2003			1.394			751			2.296			182			665			5.288
2004			1.479			796			2.195			267			681			5.418
2005			1.672			694			1.906			248			766			5.287
2006			1.716			967			2.293			123			718			5.817
2007			1.559			1.131			2.476			208			628			6.002
2008			1.282			1.110			2.558			262			488			5.700
2009			1.642			1.464			3.003			342			614			7.065
2010	1.353	162	1.515	1.017	384	1.401	1.902	1.044	2.946	229	164	393	444	121	565	4.945	1.875	6.820
2011	1.341	133	1.474	815	297	1.112	1.914	869	2.783	235	140	375	456	121	577	4.761	1.560	6.321
2012	1.347	154	1.501	798	292	1.090	1.835	1.026	2.861	311	177	488	469	124	593	4.760	1.773	6.533

Absolventen Erste Staatsprüfungen und Master of Education																		
2013	1.553	195	1.748	870	402	1.272	2.062	1.113	3.175	336	221	557	490	131	621	5.311	2.062	7.373
2014	1.568	221	1.789	889	367	1.256	2.155	1.143	3.298	352	217	569	598	147	745	5.562	2.095	7.657
2015	1.212	159	1.371	949	348	1.297	2.040	1.142	3.182	336	180	516	549	122	671	5.086	1.951	7.037
2016	836	126	962	942	410	1.352	2.429	1.337	3.766	381	223	604	508	142	650	5.096	2.238	7.334
2017	983	143	1.126	869	372	1.241	2.370	1.382	3.752	410	220	630	592	113	705	5.224	2.230	7.454
2018	979	125	1.104	827	328	1.155	2.332	1.317	3.649	359	209	568	634	99	733	5.131	2.078	7.209
2019	1.060	128	1.188	835	288	1.123	2.304	1.189	3.493	405	272	677	711	80	791	5.315	1.957	7.272
2020	1.098	124	1.222	728	275	1.003	2.041	1.095	3.136	332	236	568	779	86	865	4.978	1.816	6.794
2021	1.127	133	1.260	727	303	1.030	1.936	1.067	3.003	393	249	642	825	99	924	5.008	1.851	6.859
2022	1.192	134	1.326	643	276	919	1.882	1.028	2.910	325	228	553	719	115	834	4.761	1.781	6.542

10.1.4 Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt		
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z
<b>Alle Bewerbungen</b>																							
2000			2.361	30,6%			724	9,4%			2.838	36,8%			562	7,3%			1.226	15,9%			7.711
2001			2.092	28,4%			799	10,9%			2.635	35,8%			587	8,0%			1.242	16,9%			7.355
2002			1.824	25,8%			875	12,4%			2.417	34,2%			799	11,3%			1.149	16,3%			7.064
2003			1.528	22,8%			883	13,1%			2.614	38,9%			833	12,4%			858	12,8%			6.716
2004			1.418	17,5%			1.469	18,1%			3.281	40,4%			1.107	13,6%			845	10,4%			8.120
2005			1.560	18,1%			1.796	20,8%			3.427	39,7%			1.041	12,1%			805	9,3%			8.629
2006			1.996	21,3%			1.855	19,8%			3.733	39,8%			995	10,6%			802	8,5%			9.381
2007			2.763	27,0%			1.604	15,7%			4.098	40,0%			783	7,7%			986	9,6%			10.234
2008			2.598	24,0%			1.873	17,3%			4.679	43,1%			802	7,4%			893	8,2%			10.845
2009			2.582	23,5%			2.073	18,9%			4.744	43,2%			821	7,5%			758	6,9%			10.978
2010	-	-	2.500	21,2%	-	-	2.329	19,8%	-	-	5.446	46,2%	-	-	818	6,9%	-	-	687	5,8%	-	-	11.780
2011	-	-	2.141	18,7%	-	-	1.925	16,8%	-	-	5.815	50,8%	-	-	776	6,8%	-	-	795	6,9%	-	-	11.452
2012	-	-	2.188	21,0%	-	-	1.792	17,2%	-	-	4.943	47,5%	-	-	693	6,7%	-	-	789	7,6%	-	-	10.405
2013	-	-	2.130	21,3%	-	-	1.698	17,0%	-	-	4.730	47,4%	-	-	680	6,8%	-	-	740	7,4%	-	-	9.978
2014	1.921	284	2.205	20,8%	1.256	537	1.793	16,9%	3.284	1.762	5.046	47,6%	455	275	730	6,9%	652	177	829	7,8%	7.568	3.035	10.603
2015	1.561	233	1.794	18,0%	1.282	478	1.760	17,7%	3.153	1.774	4.927	49,5%	433	252	685	6,9%	621	167	788	7,9%	7.050	2.904	9.954
2016	1.035	160	1.195	12,3%	1.168	502	1.670	17,2%	3.419	1.890	5.309	54,8%	459	264	723	7,5%	608	191	799	8,2%	6.689	3.007	9.696
2017	1.303	189	1.492	14,4%	1.227	497	1.724	16,6%	3.431	1.991	5.422	52,3%	531	291	822	7,9%	730	171	901	8,7%	7.222	3.139	10.361
2018	1.232	178	1.410	14,5%	1.055	466	1.521	15,6%	3.300	1.875	5.175	53,1%	494	260	754	7,7%	754	130	884	9,1%	6.835	2.909	9.744
2019	1.360	183	1.543	15,5%	1.105	409	1.514	15,2%	3.312	1.743	5.055	50,8%	518	311	829	8,3%	868	137	1.005	10,1%	7.163	2.783	9.946
2020	1.383	186	1.569	16,8%	975	382	1.357	14,5%	2.953	1.639	4.592	49,0%	441	300	741	7,9%	947	161	1.108	11,8%	6.699	2.668	9.367
2021	1.405	185	1.590	17,7%	941	437	1.378	15,3%	2.705	1.526	4.231	47,1%	451	279	730	8,1%	911	139	1.050	11,7%	6.413	2.566	8.979
2022	1.554	167	1.721	19,4%	891	425	1.316	14,8%	2.574	1.459	4.033	45,5%	423	294	717	8,1%	912	173	1.085	12,2%	6.354	2.518	8.872
2023	1.578	188	1.766	19,3%	907	396	1.303	14,2%	2.749	1.506	4.255	46,5%	430	268	698	7,6%	945	180	1.125	12,3%	6.609	2.538	9.147
<b>Dienstantritte</b>																							
2000			1.949	33,2%			559	9,5%			2.086	35,5%			388	6,6%			886	15,1%			5.868
2001			1.790	32,0%			611	10,9%			1.932	34,5%			439	7,8%			822	14,7%			5.594
2002			1.525	27,5%			684	12,3%			1.813	32,7%			613	11,1%			904	16,3%			5.539
2003			1.318	24,5%			701	13,0%			2.050	38,1%			627	11,7%			682	12,7%			5.378
2004			1.177	18,3%			1.171	18,2%			2.646	41,1%			760	11,8%			686	10,7%			6.440
2005			1.302	20,3%			1.290	20,1%			2.511	39,1%			672	10,5%			642	10,0%			6.417
2006			1.625	24,3%			1.183	17,7%			2.615	39,1%			592	8,9%			665	10,0%			6.680
2007			2.230	29,8%			1.142	15,2%			2.810	37,5%			508	6,8%			802	10,7%			7.492
2008			2.003	25,6%			1.326	17,0%			3.281	42,0%			536	6,9%			673	8,6%			7.819
2009			1.949	25,3%			1.437	18,6%			3.206	41,6%			536	7,0%			578	7,5%			7.706
2010	-	-	1.880	25,1%	-	-	1.541	20,6%	-	-	3.005	40,1%	-	-	549	7,3%	-	-	512	6,8%	-	-	7.487
2011	-	-	1.729	20,3%	-	-	1.394	16,4%	-	-	4.201	49,3%	-	-	550	6,5%	-	-	642	7,5%	-	-	8.516
2012	-	-	1.765	22,6%	-	-	1.309	16,7%	-	-	3.628	46,4%	-	-	499	6,4%	-	-	623	8,0%	-	-	7.824
2013	-	-	1.731	23,1%	-	-	1.258	16,8%	-	-	3.411	45,6%	-	-	475	6,3%	-	-	606	8,1%	-	-	7.481
2014	1.548	221	1.769	22,3%	894	393	1.287	16,2%	2.438	1.242	3.680	46,3%	341	185	526	6,6%	538	141	679	8,6%	5.759	2.182	7.941
2015	1.227	160	1.387	19,0%	923	338	1.261	17,3%	2.262	1.252	3.514	48,3%	308	167	475	6,5%	515	129	644	8,8%	5.235	2.046	7.281
2016	791	120	911	12,7%	810	359	1.169	16,3%	2.532	1.379	3.911	54,7%	344	180	524	7,3%	488	147	635	8,9%	4.965	2.185	7.150
2017	1.033	136	1.169	15,2%	916	351	1.267	16,4%	2.545	1.429	3.974	51,5%	378	198	576	7,5%	592	134	726	9,4%	5.464	2.248	7.712
2018	972	126	1.098	15,3%	747	335	1.082	15,1%	2.412	1.331	3.743	52,2%	359	176	535	7,5%	612	106	718	10,0%	5.102	2.074	7.176
2019	1.082	125	1.207	16,5%	798	287	1.085	14,8%	2.427	1.223	3.650	49,8%	399	216	615	8,4%	681	98	779	10,6%	5.387	1.949	7.336
2020	1.127	122	1.249	18,0%	684	273	957	13,8%	2.179	1.167	3.346	48,1%	319	204	523	7,5%	766	113	879	12,6%	5.075	1.879	6.954
2021	1.087	137	1.224	18,8%	686	282	968	14,9%	1.905	1.061	2.966	45,6%	318	191	509	7,8%	736	99	835	12,8%	4.732	1.770	6.502
2022	1.169	119	1.288	21,0%	607	261	868	14,2%	1.762	953	2.715	44,3%	299	186	485	7,9%	663	112	775	12,6%	4.500	1.631	6.131
2023	1.215	132	1.347	20,5%	622	261	883	13,4%	1.973	1.060	3.033	46,1%	309	167	476	7,2%	716	129	845	12,8%	4.835	1.749	6.584

noch: Einstellungen in den Vorbereitungsdienst, Dienstantritte

Jahr	GHR / Primarstufe				GHR / Sekundarstufe I				Gymnasien / Gesamtschulen				Berufskollegs				Sonderpädagogik				Insgesamt			
	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	Anteil	w	m	z	
<b>Bereinigte Bewerbungen und Quote Dienstantritte zu bereinigten Bewerbungen</b>																								
<b>2000</b>			2.040	95,5%			682	82,0%			2.629	79,3%			506	76,7%			971	91,2%				
<b>2001</b>			1.974	90,7%			749	81,6%			2.452	78,8%			539	81,4%			939	87,5%				
<b>2002</b>			1.745	87,4%			828	82,6%			2.276	79,7%			746	82,2%			1.051	86,0%				
<b>2003</b>			1.462	90,2%			839	83,6%			2.485	82,5%			780	80,3%			821	83,0%				
<b>2004</b>			1.343	87,6%			1.380	84,8%			3.109	85,1%			1.011	75,2%			812	84,5%				
<b>2005</b>			1.500	86,8%			1.571	82,1%			2.908	86,3%			839	80,1%			730	87,9%				
<b>2006</b>			1.907	85,2%			1.598	74,0%			3.429	76,3%			855	69,2%			784	84,8%				
<b>2007</b>			2.654	84,0%			1.464	78,0%			3.688	76,2%			703	72,3%			956	83,9%				
<b>2008</b>			2.481	80,7%			1.746	75,9%			4.374	75,0%			740	72,5%			868	77,5%				
<b>2009</b>			2.444	79,8%			1.926	74,6%			4.385	73,1%			746	71,8%			732	78,9%				
<b>2010</b>	-	-	2.381	79,0%	-	-	2.157	71,4%	-	-	4.117	73,0%	-	-	743	73,9%	-	-	667	76,7%				
<b>2011</b>	-	-	2.083	83,0%	-	-	1.838	75,8%	-	-	5.493	76,5%	-	-	726	75,8%	-	-	774	82,9%				
<b>2012</b>	-	-	2.113	83,5%	-	-	1.677	78,1%	-	-	4.665	77,8%	-	-	649	76,9%	-	-	758	82,2%				
<b>2013</b>	-	-	2.040	84,9%	-	-	1.609	78,2%	-	-	4.457	76,5%	-	-	632	75,2%	-	-	715	84,8%				
<b>2014</b>	1855	272	2.127	83,2%	1166	499	1.665	77,3%	3108	1655	4.763	77,3%	433	257	690	76,2%	632	172	804	84,5%				
<b>2015</b>	1488	222	1.710	81,1%	1206	434	1.640	76,9%	2959	1658	4.617	76,1%	412	233	645	73,6%	597	157	754	85,4%				
<b>2016</b>	995	151	1.146	79,5%	1087	471	1.558	75,0%	3247	1775	5.022	77,9%	434	242	676	77,5%	595	184	779	81,5%				
<b>2017</b>	1257	182	1.439	81,2%	1157	458	1.615	78,5%	3243	1865	5.108	77,8%	497	267	764	75,4%	700	165	865	83,9%				
<b>2018</b>	1189	162	1.351	81,3%	991	437	1.428	75,8%	3114	1757	4.871	76,8%	465	245	710	75,4%	732	127	859	83,6%				
<b>2019</b>	1314	170	1.484	81,3%	1031	384	1.415	76,7%	3147	1632	4.779	76,4%	517	296	813	75,6%	850	130	980	79,5%				
<b>2020</b>	1364	181	1.545	80,8%	927	369	1.296	73,8%	2846	1575	4.421	75,7%	424	287	711	73,6%	936	157	1.093	80,4%				
<b>2021</b>	1364	180	1.544	79,3%	903	403	1.306	74,1%	2594	1435	4.029	73,6%	436	266	702	72,5%	885	133	1.018	82,0%				
<b>2022</b>	1502	161	1.663	77,5%	845	382	1.227	70,7%	2430	1364	3.794	71,6%	392	271	663	73,2%	882	162	1.044	74,2%				
<b>2023</b>	1531	180	1.711	78,7%	856	359	1.215	72,7%	2616	1427	4.043	75,0%	414	240	654	72,8%	914	170	1.084	78,0%				

Bereinigte Bewerbungen sind Bewerbungen von denjenigen Personen, die alle Einstellungsvoraussetzungen erfüllt hatten.

## 10.1.5 Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen nach Lehrämtern bzw. nach Seminartyp													
	P	SP	S1	S2S1	S2 ohne	S2 ber.	G und H	SO	R	Gy	beruflich	pQ	SONST	Insg.
<b>nach Lehramt</b>														
1980	269	13	1.550	-	52	255	543	628	958	2.915	1.089	-	-	8.272
1981	709	64	2.210	-	187	234	40	861	643	2.954	386	-	-	8.288
1982	582	134	1.939	-	191	451	98	203	222	2.574	164	-	-	6.558
1983	701	146	2.268	362	358	377	63	112	84	1.968	60	-	-	6.499
1984	344	139	1.092	241	185	147	29	25	58	629	14	-	-	2.903
1985	745	264	2.123	1.045	633	573	-	28	-	951	23	-	-	6.385
1986	913	425	1.939	1.437	783	545	-	-	-	62	3	-	-	6.107
1987	783	395	1.493	1.348	535	402	-	-	-	1	-	-	-	4.957
1988	766	438	1.034	1.258	419	276	-	-	-	-	-	-	-	4.191
1989	494	276	783	1.105	255	267	-	-	-	-	-	-	-	3.180
1990	474	379	573	1.041	290	166	-	-	-	-	-	-	-	2.923
1991	670	718	726	1.906	421	268	-	-	-	-	-	-	-	4.709
1992	426	404	378	1.151	176	147	-	-	-	-	-	-	-	2.682
1993	526	305	377	982	95	166	-	-	-	-	-	-	-	2.451
1994	899	369	367	914	49	214	-	-	-	-	-	-	-	2.812
1995	1.172	304	367	989	37	550	-	-	-	-	-	-	-	3.419
1996	2.646	525	551	1.565	45	563	-	-	-	-	-	-	-	5.895
1997	3.439	478	592	1.985	52	526	-	-	-	-	-	-	-	7.072
1998	2.235	729	657	2.609	45	557	-	-	-	-	-	-	-	6.832
1999	2.015	725	564	2.736	39	592	-	-	-	-	-	-	-	6.671
2000	1.951	681	518	2.207	30	433	-	-	-	-	-	-	-	5.820
2001	1.854	834	504	1.877	14	321	-	-	-	-	-	-	-	5.404
2002	1.665	783	468	1.800	19	340	-	-	-	-	-	-	-	5.075
2003	1.427	766	545	1.744	24	382	-	-	-	-	-	-	-	4.888
2004	1.236	718	612	1.938	48	391	-	-	-	-	-	126	-	5.069
2005	1.079	624	628	2.349	57	490	-	-	-	-	-	5	2	5.234
2006	1.245	600	1.414	2.217	60	819	-	-	-	-	-	-	-	6.355
2007	1.502	604	1.151	2.194	37	665	-	-	-	-	-	-	-	6.153
2008	1.629	641	1.097	2.272	44	552	-	-	-	-	-	-	-	6.235
<b>nach Seminartyp</b>														
2008	1.629	639	1.098	2.279	-	590	-	-	-	-	-	-	-	6.235
2009	1.657	557	1.130	2.551	-	505	-	-	-	-	-	-	-	6.400
2010	1.619	494	1.267	2.896	-	538	-	-	-	-	-	-	-	6.814
2011	1.681	493	1.429	3.144	-	654	-	-	-	-	-	-	-	7.401
2012	1.549	530	1.491	3.630	-	727	-	-	-	-	-	-	-	7.927
2013	1.737	599	1.404	3.974	-	696	-	-	-	-	-	-	-	8.410
2014 ff.	siehe nächste Seite													

**Legende:**

Kürzel: Altes Lehramt \ Neues Lehramt (LA-Nummern)

P: Primarstufe \ GHRGe (G) (00 und 15)

SP: Sonderpädagogik (09 und 14)

S1: Sekundarstufe I \ GHRGe (H,R,Ge) (20 und 16)

S2S1: Sek. II/ Sek. I und Gy/Ge (24 und 27)

S2 ohne: Sek. II ohne berufliche Fachrichtung (29)

S2 ber.: Sek. II mit ber. FR und Berufskolleg (32 und 35)

pQ: praxisbegleitende Qualifizierungsmaßnahme

SONST: Sonstige Lehrämter mit wenigen Prüfungen, z.B. Sek.I/Primarstufe oder SP mit Primarstufe bzw. Sek. I

Alte Lehrämter bis 1988:

G und H: Grundschule und Hauptschule

SO: Sonderpädagogik

R: Realschule

Gy: Gymnasium

beruflich: Berufsbildende Schulen

## noch: Bestandene Zweite Staatsprüfungen

Jahr	Bestandene Zweite Staatsprüfungen																	
	Lehramt an Grundschulen			Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen			Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen			Lehramt an Berufskollegs			Lehramt für sonderpädagogische Förderung			Insgesamt		
	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z	w	m	z
<b>2008</b>			<b>1.629</b>			<b>1.098</b>			<b>2.279</b>			<b>590</b>			<b>639</b>			<b>6.235</b>
<b>2009</b>			<b>1.657</b>			<b>1.130</b>			<b>2.551</b>			<b>505</b>			<b>557</b>			<b>6.400</b>
<b>2010</b>	1.506	113	<b>1.619</b>	959	308	<b>1.267</b>	1.924	972	<b>2.896</b>	343	195	<b>538</b>	398	96	<b>494</b>	5.130	1.684	<b>6.814</b>
<b>2011</b>	1.533	148	<b>1.681</b>	1.026	403	<b>1.429</b>	2.005	1.139	<b>3.144</b>	388	266	<b>654</b>	388	105	<b>493</b>	5.340	2.061	<b>7.401</b>
<b>2012</b>	1.386	163	<b>1.549</b>	1.062	429	<b>1.491</b>	2.279	1.351	<b>3.630</b>	405	322	<b>727</b>	415	115	<b>530</b>	5.547	2.380	<b>7.927</b>
<b>2013</b>	1.579	158	<b>1.737</b>	993	411	<b>1.404</b>	2.538	1.436	<b>3.974</b>	409	287	<b>696</b>	474	125	<b>599</b>	5.993	2.417	<b>8.410</b>
<b>2014</b>	1.535	155	<b>1.690</b>	844	430	<b>1.274</b>	2.160	1.233	<b>3.393</b>	372	216	<b>588</b>	592	132	<b>724</b>	5.503	2.166	<b>7.669</b>
<b>2015</b>	1.438	149	<b>1.587</b>	813	328	<b>1.141</b>	2.145	1.103	<b>3.248</b>	362	240	<b>602</b>	720	170	<b>890</b>	5.478	1.990	<b>7.468</b>
<b>2016</b>	1.357	165	<b>1.522</b>	913	372	<b>1.285</b>	2.267	1.198	<b>3.465</b>	327	227	<b>554</b>	646	133	<b>779</b>	5.510	2.095	<b>7.605</b>
<b>2017</b>	855	107	<b>962</b>	737	308	<b>1.045</b>	2.339	1.213	<b>3.552</b>	328	211	<b>539</b>	510	152	<b>662</b>	4.769	1.991	<b>6.760</b>
<b>2018</b>	857	107	<b>964</b>	912	403	<b>1.315</b>	2.340	1.304	<b>3.644</b>	401	284	<b>685</b>	586	134	<b>720</b>	5.096	2.232	<b>7.328</b>
<b>2019</b>	958	113	<b>1.071</b>	878	345	<b>1.223</b>	2.237	1.248	<b>3.485</b>	448	286	<b>734</b>	672	140	<b>812</b>	5.193	2.132	<b>7.325</b>
<b>2020</b>	993	116	<b>1.109</b>	871	355	<b>1.226</b>	2.445	1.328	<b>3.773</b>	442	307	<b>749</b>	712	130	<b>842</b>	5.463	2.236	<b>7.699</b>
<b>2021</b>	1.028	100	<b>1.128</b>	765	318	<b>1.083</b>	2.062	1.066	<b>3.128</b>	397	293	<b>690</b>	847	117	<b>964</b>	5.099	1.894	<b>6.993</b>
<b>2022</b>	1.105	119	<b>1.224</b>	773	338	<b>1.111</b>	1.984	1.036	<b>3.020</b>	342	289	<b>631</b>	809	123	<b>932</b>	5.013	1.905	<b>6.918</b>
<b>2023</b>	1.068	118	<b>1.186</b>	697	338	<b>1.035</b>	1.779	992	<b>2.771</b>	313	236	<b>549</b>	832	124	<b>956</b>	4.689	1.808	<b>6.497</b>

- leere Seite -



## 10.2 Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Allgemeinbildende Schulen												Berufs- kolleg	Insgesa- mt
	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekund- schule	Gemein- schule	Gesamt- Schule	Gym- nasium	Fr. Wal- dorfs.	Förder- schule	WBK	Zusam- men		
Personen														
1999	3 695	-	295	261	-	-	334	2 877	-	663	2	8 127	686	<b>8 813</b>
2000	3 791	-	528	484	-	-	593	3 632	-	1 488	13	10 529	825	<b>11 354</b>
2001	3 520	-	479	465	-	-	606	3 185	-	1 548	14	9 817	777	<b>10 594</b>
2002	3 108	-	421	434	-	-	689	3 033	1	1 538	12	9 236	842	<b>10 078</b>
2003	1 706	-	281	353	-	-	562	2 301	1	911	15	6 130	881	<b>7 011</b>
2004	1 339	-	322	335	-	-	665	2 708	-	762	16	6 147	952	<b>7 099</b>
2005	1 576	-	591	667	-	-	1 001	2 690	-	725	12	7 262	1 103	<b>8 365</b>
2006	2 653	-	833	930	-	-	1 274	3 399	-	1 099	24	10 212	1 156	<b>11 368</b>
2007	3 119	-	683	751	-	-	1 134	3 154	-	1 116	22	9 979	941	<b>10 920</b>
2008	3 344	-	710	771	-	-	1 202	3 264	-	1 108	29	10 428	870	<b>11 298</b>
2009	3 014	-	738	909	-	-	1 151	3 807	-	972	34	10 625	905	<b>11 530</b>
2010	3 256	-	779	1 108	-	-	1 271	4 199	-	875	27	11 515	943	<b>12 458</b>
2011	2 431	-	601	920	-	-	1 236	3 953	-	709	22	9 872	769	<b>10 641</b>
2012	2 561	-	588	855	6	3	1 388	4 681	-	828	41	10 951	788	<b>11 739</b>
2013	2 474	-	447	806	13	2	1 205	3 958	-	799	35	9 739	643	<b>10 382</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs														
1999	21 667	-	1 791	1 525	-	-	2 037	14 907	-	3 777	16	45 720	3 695	<b>49 415</b>
2000	22 545	-	3 230	2 975	-	-	3 362	21 090	-	8 840	75	62 117	4 966	<b>67 083</b>
2001	20 992	-	3 085	2 965	-	-	3 633	19 222	-	9 351	67	59 315	4 851	<b>64 166</b>
2002	22 657	-	3 188	3 252	-	-	4 860	21 727	-	11 503	92	67 279	5 691	<b>72 970</b>
2003	13 228	-	2 216	2 592	-	-	4 173	16 662	-	7 052	108	46 031	5 433	<b>51 464</b>
2004	10 289	-	2 351	2 525	-	-	4 754	19 826	-	5 955	94	45 794	6 041	<b>51 835</b>
2005	12 111	-	4 700	5 106	-	-	7 296	18 727	-	5 643	83	53 666	6 856	<b>60 522</b>
2006	15 133	-	4 451	4 892	-	-	6 478	18 006	-	5 955	109	55 025	6 217	<b>61 242</b>
2007	16 341	-	4 050	4 534	-	-	6 779	18 443	-	6 281	134	56 562	5 270	<b>61 832</b>
2008	17 104	-	4 184	4 520	-	-	6 924	20 169	-	5 428	139	58 468	4 844	<b>63 312</b>
2009	16 122	-	4 416	5 425	-	-	6 625	23 369	-	4 737	171	60 866	5 099	<b>65 965</b>
2010	16 289	-	4 162	6 280	-	-	6 906	23 940	-	4 538	157	62 272	5 172	<b>67 444</b>
2011	14 834	-	4 126	5 766	-	-	7 869	25 163	-	4 527	102	62 387	4 817	<b>67 204</b>
2012	18 510	-	4 258	6 165	61	20	9 342	31 290	-	5 639	309	75 594	6 300	<b>81 894</b>
2013	16 387	-	3 091	5 060	116	17	7 870	25 308	-	4 810	174	62 834	4 457	<b>67 291</b>
2014 ff.	siehe nächste Seite													

**Volksschule:** Die Volksschule wird komplett der Hauptschule zugerechnet.

**Förderschule:** Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg

**WBK:** Weiterbildungskolleg (Abendrealschule, Abendgymnasium, Kolleg)

noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gemeinschaftsschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Förderschule	Weiterbildungskolleg	Berufskolleg	insgesamt
<b>Personen</b>													
<b>insgesamt</b>													
2010/11	3.256	-	779	1.108	-	-	1.271	4.199	-	875	27	943	<b>12.458</b>
2011/12	2.431	-	601	920	-	-	1.236	3.953	-	709	22	769	<b>10.641</b>
2012/13	2.561	-	588	855	6	3	1.388	4.681	-	828	41	788	<b>11.739</b>
2013/14	2.474	-	447	806	13	2	1.205	3.958	-	799	35	643	<b>10.382</b>
2014/15	2.437	-	378	740	18	5	1.193	3.847	-	754	33	657	<b>10.062</b>
2015/16	2.476	1	364	841	51	11	1.463	4.190	-	842	41	676	<b>10.956</b>
2016/17	1.670	3	297	703	62	10	1.491	4.178	-	779	34	640	<b>9.867</b>
2017/18	1.450	3	239	661	121	8	1.623	4.454	-	759	34	734	<b>10.086</b>
2018/19	1.639	5	201	653	151	7	1.657	4.215	-	785	23	757	<b>10.093</b>
2019/20	1.660	5	187	558	153	7	1.694	4.237	-	855	28	742	<b>10.126</b>
2020/21	1.742	5	170	518	137	-	1.562	3.879	-	972	24	791	<b>9.800</b>
2021/22	1.852	5	159	498	136	-	1.529	3.515	-	992	28	692	<b>9.406</b>
2022/23	1.849	3	139	463	142	-	1.567	3.230	-	974	15	677	<b>9.059</b>
2023/24	1.957	4	141	427	116	-	1.427	2.915	-	906	11	631	<b>8.535</b>
<b>weiblich</b>													
2010/11	2.938	-	572	803	-	-	862	2.736	-	685	15	612	<b>9.223</b>
2011/12	2.160	-	447	675	-	-	810	2.584	-	551	15	487	<b>7.729</b>
2012/13	2.286	-	422	620	3	2	881	3.006	-	649	29	512	<b>8.410</b>
2013/14	2.234	-	323	553	9	2	766	2.523	-	625	23	425	<b>7.483</b>
2014/15	2.205	-	274	521	15	3	789	2.521	-	582	22	435	<b>7.367</b>
2015/16	2.187	1	270	592	43	10	971	2.718	-	657	23	433	<b>7.905</b>
2016/17	1.473	3	214	511	45	7	1.002	2.707	-	618	19	414	<b>7.013</b>
2017/18	1.274	2	152	466	87	4	1.119	2.808	-	589	25	480	<b>7.006</b>
2018/19	1.450	4	145	466	112	5	1.127	2.675	-	634	16	501	<b>7.135</b>
2019/20	1.474	5	135	393	119	6	1.133	2.765	-	718	20	484	<b>7.252</b>
2020/21	1.565	5	131	386	92	-	1.068	2.557	-	849	15	500	<b>7.168</b>
2021/22	1.671	5	113	373	96	-	1.051	2.271	-	867	15	418	<b>6.880</b>
2022/23	1.648	2	99	327	98	-	1.057	2.072	-	851	5	426	<b>6.585</b>
2023/24	1.778	3	109	308	88	-	940	1.949	-	757	6	393	<b>6.331</b>
<b>männlich</b>													
2010/11	318	-	207	305	-	-	409	1.463	-	190	12	331	<b>3.235</b>
2011/12	271	-	154	245	-	-	426	1.369	-	158	7	282	<b>2.912</b>
2012/13	275	-	166	235	3	1	507	1.675	-	179	12	276	<b>3.329</b>
2013/14	240	-	124	253	4	-	439	1.435	-	174	12	218	<b>2.899</b>
2014/15	232	-	104	219	3	2	404	1.326	-	172	11	222	<b>2.695</b>
2015/16	289	-	94	249	8	1	492	1.472	-	185	18	243	<b>3.051</b>
2016/17	197	-	83	192	17	3	489	1.471	-	161	15	226	<b>2.854</b>
2017/18	176	1	87	195	34	4	504	1.646	-	170	9	254	<b>3.080</b>
2018/19	189	1	56	187	39	2	530	1.540	-	151	7	256	<b>2.958</b>
2019/20	186	-	52	165	34	1	561	1.472	-	137	8	258	<b>2.874</b>
2020/21	177	-	39	132	45	-	494	1.322	-	123	9	291	<b>2.632</b>
2021/22	181	-	46	125	40	-	478	1.244	-	125	13	274	<b>2.526</b>
2022/23	201	1	40	136	44	-	510	1.158	-	123	10	251	<b>2.474</b>
2023/24	179	1	32	119	28	-	487	966	-	149	5	238	<b>2.204</b>

## noch: Referendarinnen und Referendare, Bedarfsdeckender Unterricht

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- Schule	Förder- schule	Weiter- bildungs- kolleg	Berufs- kolleg	insge- samt
selbständig erteilter Unterricht zur Deckung des Unterrichtsbedarfs (Stunden)													
insgesamt													
2010/11	16.289	-	4.162	6.280	-	-	6.906	23.940	-	4.538	157	5.172	<b>67.444</b>
2011/12	14.834	-	4.126	5.766	-	-	7.869	25.163	-	4.527	102	4.817	<b>67.204</b>
2012/13	18.510	-	4.258	6.165	61	20	9.342	31.290	-	5.639	309	6.300	<b>81.894</b>
2013/14	16.387	-	3.091	5.060	116	17	7.870	25.308	-	4.810	174	4.457	<b>67.291</b>
2014/15	15.892	-	2.516	4.833	187	42	8.129	25.745	-	4.577	196	4.838	<b>66.956</b>
2015/16	15.150	9	2.325	5.486	346	136	9.696	26.553	-	5.021	248	4.655	<b>69.626</b>
2016/17	9.882	-	1.805	4.140	534	74	9.964	27.864	-	4.426	250	4.472	<b>63.412</b>
2017/18	9.947	9	1.641	4.585	924	79	11.007	27.887	-	4.560	142	5.132	<b>65.914</b>
2018/19	11.201	43	1.309	4.100	1.079	55	11.259	26.642	-	5.013	164	5.183	<b>66.048</b>
2019/20	11.306	44	1.323	3.583	1.220	61	11.283	27.752	-	5.213	175	5.176	<b>67.136</b>
2020/21	12.663	9	1.144	3.646	882	-	10.598	23.875	-	6.633	145	5.611	<b>65.207</b>
2021/22	12.797	36	1.138	3.422	909	-	10.228	22.873	-	6.290	194	4.712	<b>62.599</b>
2022/23	12.816	13	957	3.052	1.016	-	10.149	20.733	-	5.944	97	4.696	<b>59.474</b>
2023/24	13.383	36	1.001	2.971	777	-	9.385	18.220	-	5.341	91	4.596	<b>55.800</b>
weiblich													
2010/11	14.731	-	3.048	4.532	-	-	4.619	15.457	-	3.478	93	3.384	<b>49.342</b>
2011/12	13.128	-	3.110	4.253	-	-	5.186	16.441	-	3.439	69	2.992	<b>48.619</b>
2012/13	16.650	-	3.038	4.420	39	18	5.989	20.113	-	4.305	223	4.065	<b>58.860</b>
2013/14	14.819	-	2.224	3.339	76	17	5.070	16.226	-	3.771	92	2.973	<b>48.609</b>
2014/15	14.276	-	1.829	3.508	150	24	5.422	16.894	-	3.564	134	3.184	<b>48.986</b>
2015/16	13.258	9	1.743	3.820	257	113	6.401	17.254	-	4.025	134	2.916	<b>49.929</b>
2016/17	8.650	-	1.282	2.973	383	47	6.709	18.228	-	3.428	160	2.942	<b>44.802</b>
2017/18	8.797	-	1.046	3.249	659	39	7.655	17.482	-	3.520	111	3.348	<b>45.907</b>
2018/19	9.861	34	972	2.834	825	46	7.522	16.950	-	4.105	104	3.460	<b>46.712</b>
2019/20	10.014	44	948	2.556	948	52	7.573	18.083	-	4.382	129	3.269	<b>47.998</b>
2020/21	11.461	9	890	2.748	558	-	7.244	15.729	-	5.801	96	3.537	<b>48.072</b>
2021/22	11.536	36	786	2.544	634	-	6.961	14.788	-	5.569	107	2.795	<b>45.755</b>
2022/23	11.405	11	685	2.143	705	-	6.745	13.392	-	5.241	39	3.036	<b>43.403</b>
2023/24	12.000	27	786	2.152	563	-	6.114	12.177	-	4.453	59	2.867	<b>41.199</b>
männlich													
2010/11	1.558	-	1.113	1.748	-	-	2.287	8.484	-	1.060	64	1.788	<b>18.102</b>
2011/12	1.706	-	1.016	1.513	-	-	2.683	8.722	-	1.088	33	1.825	<b>18.585</b>
2012/13	1.860	-	1.220	1.745	22	2	3.352	11.177	-	1.334	86	2.235	<b>23.033</b>
2013/14	1.568	-	867	1.721	40	-	2.800	9.081	-	1.039	81	1.484	<b>18.682</b>
2014/15	1.616	-	687	1.325	37	18	2.707	8.851	-	1.013	62	1.654	<b>17.970</b>
2015/16	1.892	-	583	1.666	90	23	3.296	9.299	-	996	114	1.739	<b>19.697</b>
2016/17	1.232	-	524	1.167	151	27	3.255	9.637	-	998	89	1.530	<b>18.610</b>
2017/18	1.150	9	595	1.336	265	40	3.352	10.405	-	1.040	31	1.784	<b>20.006</b>
2018/19	1.340	9	337	1.266	254	9	3.738	9.693	-	908	60	1.723	<b>19.336</b>
2019/20	1.292	-	375	1.027	272	9	3.710	9.670	-	831	46	1.907	<b>19.138</b>
2020/21	1.202	-	254	899	324	-	3.355	8.147	-	832	49	2.074	<b>17.135</b>
2021/22	1.261	-	352	879	275	-	3.267	8.085	-	721	87	1.917	<b>16.844</b>
2022/23	1.411	2	272	910	310	-	3.404	7.341	-	703	58	1.660	<b>16.070</b>
2023/24	1.383	9	214	819	214	-	3.271	6.043	-	888	31	1.729	<b>14.601</b>

Volksschule wird komplett zur Hauptschule zugerechnet.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

### 10.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

Jahr	Grund- u. Hauptschule	Primarstufe	Sekundarstufe I	Realschule	Gymnasium	Sekundarstufe II und II/1 (A)	Sonderschulen/-pädagogik	Sekundarstufe II (berufsb.)	Fachlehrerinnen/Fachlehrer	Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger	Insgesamt
1978	4 700	–	–	770	3 470	–	298	1 590	–	–	10.828
1979	5 849	–	277	740	2 969	–	274	1 169	–	–	11.278
1980	2 563	306	1 547	948	2 890	312	600	1 175	–	–	10.341
1981	540	626	2 002	500	2 721	355	797	447	–	–	7.988
1982	158	48	97	77	1 436	692	111	476	–	–	3.095
1983	184	30	504	108	648	259	178	140	–	–	2.051
1984	152	255	516	40	439	764	308	264	–	–	2.738
1985	256	668	994	31	591	986	288	256	–	–	4.070
1986	–	–	–	–	–	166	58	–	–	–	224
1987	–	–	33	–	–	82	267	118	–	–	500
1988	–	–	130	–	–	357	60	213	–	–	760
1989	–	530	290	–	–	280	350	200	–	–	1.650
1990	–	1.120	365	–	–	575	500	270	–	–	2.830
1991	–	1.728	745	–	–	554	1.062	256	–	–	4.345
1992	–	1.586	1.073	–	–	720	593	195	–	–	4.167
1993	–	1.469	768	–	–	1.174	471	189	–	–	4.071
1994	–	904	1.396	–	–	941	311	187	–	–	3.739
1995	–	1.016	1.078	–	–	1.333	300	144	–	–	3.871
1996	–	1.351	1.334	–	–	1.475	416	377	–	–	4.953
1997	–	655	1.110	–	–	1.458	666	278	–	–	4.167
1998	–	631	602	–	–	1.662	484	470	–	–	3.849
1999	–	534	663	–	–	1.621	253	486	–	–	3.557
2000	–	1.800	1.169	–	–	2.678	959	633	430	–	7.669
2001	–	1.823	1.323	–	–	2.763	604	539	118	377	7.547
2002	–	1.069	1.047	–	–	2.255	771	469	140	735	6.486
2003	–	1.557	626	–	–	1.881	707	450	117	624	5.962
2004	–	1.301	656	–	–	1.985	832	592	258	393	6.017

Jahr	Grundschule	PRIMUS-Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarstufe	Gemeinschaftsschule	Gesamtsschule	Gymnasium	Förderschule	Berufskollegkolleg	Weiterbildungskolleg	Werkstatt- u. Fachlehrer	Sonstige	Insgesamt
2005	1.316	–	72	179	–	–	642	1.222	360	981	111	79	83	5.045
2006	2.623	–	659	363	–	–	634	1.684	353	832	87	64	148	7.447
2007	1.229	–	23	356	–	–	499	1.662	401	734	69	70	–	5.043
2008	1.499	–	115	607	–	–	568	1.655	655	845	29	96	66	6.135
2009	1.388	–	535	856	–	–	966	2.158	754	1.038	55	128	148	8.026
2010	472	–	258	746	–	–	1.152	2.678	420	840	69	47	67	6.749
2011	1.814	–	637	741	–	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	8.582
2012	1.345	–	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	6.730
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	5.754
2014 ff.														siehe nächste Seite

Ab 1986 sind alle Einstellungen den entsprechenden stufenbezogenen Lehrämtern zugeordnet.

Ab 2000 werden auch Fachlehrerinnen und Fachlehrer und unterjährige Einstellungen erfasst.

Ab 2005 wird die Einstellung primär an den Schulformen ausgewiesen, nicht mehr am Lehramt.

Förderschule im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

Fachlehrerinnen/Fachlehrer: Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen und Schulkindergärtner, Werkstattlehrerinnen und Werkstattlehrer, techn. Lehrerinnen und Lehrer, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen etc.

Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger: ohne Schulverwaltungsassistentinnen und Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologinnen und Schulpsychologen

Werkstattlehrerinnen und Fachlehrerinnen / Werkstattlehrer und Fachlehrer: Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

Sonstige: beispielsweise Sozialpädagoginnen / und Sozialpädagogen und Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht.

## noch: Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst

## 12.3 Einstellungen in den öffentlichen Schuldienst (Personen)

Jahr	Grund- schule	PRIMUS- Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekun- dar- schule	Gemein- schafts- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Förder- schule	Berufs- kolleg kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Werkstatt- u. Fach- lehrer	Sonstige	Einstellungen	
														Insgesamt	darunter divers / ohne Angabe
<b>insgesamt</b>															
2010	472	-	258	746	-	-	1.152	2.678	420	840	69	47	67	<b>6.749</b>	-
2011	1.814	-	637	741	-	39	1.019	2.369	760	864	98	95	146	<b>8.582</b>	-
2012	1.345	-	362	530	132	55	990	1.897	598	606	64	51	100	<b>6.730</b>	-
2013	1.659	3	304	289	296	55	1.121	600	530	766	33	32	66	<b>5.754</b>	-
2014	2.011	17	233	128	352	55	1.265	562	311	615	35	37	102	<b>5.723</b>	-
2015	2.848	15	523	578	464	51	1.327	1.651	409	1.188	54	58	55	<b>9.221</b>	-
2016	2.299	25	256	423	499	38	1.384	1.759	583	1.173	38	120	124	<b>8.721</b>	-
2017	1.815	22	126	367	453	21	1.292	1.447	524	1.050	20	96	212	<b>7.445</b>	-
2018	1.729	13	172	444	395	10	1.463	1.429	553	997	20	81	878	<b>8.184</b>	-
2019	1.730	26	269	517	283	10	1.837	737	529	709	12	71	1.064	<b>7.794</b>	-
2020	1.625	18	312	542	198	2	1.617	689	599	653	12	101	631	<b>6.999</b>	-
2021	1.518	25	198	555	100	-	1.749	999	605	567	15	40	792	<b>7.163</b>	-
2022	1.647	19	248	516	148	-	1.665	831	601	783	6	118	1.442	<b>8.024</b>	3
2023	1.702	13	233	520	202	-	1.924	1.209	596	743	3	119	1.478	<b>8.742</b>	4
<b>weiblich</b>															
2010	431	-	201	549	-	-	788	1.704	315	441	44	23	44	<b>4.540</b>	x
2011	1.702	-	458	543	-	28	715	1.526	618	504	47	51	117	<b>6.309</b>	x
2012	1.226	-	254	372	104	42	686	1.208	473	333	38	30	81	<b>4.847</b>	x
2013	1.521	3	212	210	202	34	772	367	402	449	20	20	58	<b>4.270</b>	x
2014	1.840	16	162	97	239	44	859	367	248	368	17	24	83	<b>4.364</b>	x
2015	2.611	11	368	413	328	41	866	1.060	322	745	30	34	49	<b>6.878</b>	x
2016	2.085	19	160	294	328	32	939	1.088	478	697	28	71	96	<b>6.315</b>	x
2017	1.539	14	77	274	305	14	883	932	418	603	14	60	159	<b>5.292</b>	x
2018	1.410	10	119	306	259	6	951	862	435	593	10	49	747	<b>5.757</b>	x
2019	1.461	20	175	351	200	8	1.212	426	451	432	7	51	871	<b>5.665</b>	x
2020	1.368	15	205	356	138	1	1.088	445	515	366	10	63	503	<b>5.073</b>	x
2021	1.328	17	140	385	67	-	1.154	648	533	338	11	24	655	<b>5.300</b>	x
2022	1.445	14	152	353	100	-	1.102	531	532	461	4	67	1.140	<b>5.901</b>	x
2023	1.493	4	151	348	142	-	1.240	732	522	444	2	68	1.225	<b>6.371</b>	x
<b>männlich</b>															
2010	41	-	57	197	-	-	364	974	105	399	25	24	23	<b>2.209</b>	x
2011	112	-	179	198	-	11	304	843	142	360	51	44	29	<b>2.273</b>	x
2012	119	-	108	158	28	13	304	689	125	273	26	21	19	<b>1.883</b>	x
2013	138	-	92	79	94	21	349	233	128	317	13	12	8	<b>1.484</b>	x
2014	171	1	71	31	113	11	406	195	63	247	18	13	19	<b>1.359</b>	x
2015	237	4	155	165	136	10	461	591	87	443	24	24	6	<b>2.343</b>	x
2016	214	6	96	129	171	6	445	671	105	476	10	49	28	<b>2.406</b>	x
2017	276	8	49	93	148	7	409	515	106	447	6	36	53	<b>2.153</b>	x
2018	319	3	53	138	136	4	512	567	118	404	10	32	131	<b>2.427</b>	x
2019	269	6	94	166	83	2	625	311	78	277	5	20	193	<b>2.129</b>	x
2020	257	3	107	186	60	1	529	244	84	287	2	38	128	<b>1.926</b>	x
2021	190	8	58	170	33	-	595	351	72	229	4	16	137	<b>1.863</b>	x
2022	201	5	96	163	48	-	562	300	69	322	2	51	301	<b>2.120</b>	x
2023	208	9	82	172	60	-	681	477	74	299	1	51	253	<b>2.367</b>	x

**Förderschule** im Bildungsbereich Grund-/Hauptschule, Realschule/Gymnasium und Berufskolleg.

**Fachlehrer:** Fachlehrer, Lehrämter für Fachpraxis, Schulkindergärtnerinnen, Werkstattlehrer, techn. Lehrer, Sozialpädagogen etc.

**Seiteneinsteiger:** ohne Schulverwaltungsassistenten und Schulpsychologen

**Werkstatt- u. Fachlehrer:** Fachlehrer/Werkstattlehrer und Fachlehrer an Förderschulen

**Sonstige:** beispielsweise Sozialpädagogen, Lehrkräfte für herkunftssprachlichen Unterricht und multiprofessionelle Teams

# 11 Korrigendum

Kapitel	Seite	Bemerkung
---------	-------	-----------

**1. Auflage - Druckversion vom 29. Mai 2024**

erster Druck

**Änderungen in der 2. Auflage - Druckversion vom 16. Juli 2024**

2.7	Wiederholer	32	Schuljahr korrigiert
-----	-------------	----	----------------------