
Unterrichtserteilung und Unterrichtsausfall in der Primarstufe, in der Sekundarstufe I und in der Sekundarstufe II

**Ergebnisse der Flächendeckenden Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung
für das Schuljahr 2023/2024**

Statistische Übersicht 429 – 1. Auflage

Stand: Dezember 2024

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

Statistische Übersicht 429 – 1. Auflage

Druck erfolgte am 11. Dezember 2024

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 58678-40
Telefax 0211 5867-3220

poststelle@msb.nrw.de

www.schulministerium.nrw.de

© 2024 MSB

Ansprechpersonen des Referates 113 (Unterrichtsstatistik)

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3301	thomas.frein@msb.nrw.de
Annette Kiesewetter	+49 (0211) 5867 - 3609	annette.kiesewetter@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
David Geiseler	+49 (0211) 5867 - 3395	david.geiseler@msb.nrw.de
Mario Kremper	+49 (0211) 5867 - 3773	mario.kremper@msb.nrw.de



Inhalt

1.	Einleitung	4
2.	Eckpunkte des Erhebungsverfahrens im Schuljahr 2023/2024	5
	2.1. Erhebungsverfahren	5
	2.2. Erhebungsumfang	6
	2.3. Erhobene Daten	7
	2.4. Möglichkeiten und Grenzen der Erhebung	8
	2.5. Einordnung von Vertretungsmaßnahmen	9
3.	Zentrale Ergebnisse	11
	3.1. Flächendeckende Erhebung – Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform.....	13
	3.2. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform	14
	3.3. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform	15
	3.4. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft	16
	3.5. Flächendeckende Erhebung – Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung für die einzelnen Schulwochen im Jahresverlauf	17
	3.6. Vergleich der Ergebnisse der Detailerhebung mit den Ergebnissen der flächendeckenden Erhebung nach Schulform	18
	3.7. Detailerhebung – Ergebnisse nach Schulform.....	19
	3.8. Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen	20
	3.9. Detailerhebung – Häufigkeit von ersatzlosem Ausfall und EVA nach Gründen.....	21
	3.10. Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form.....	22
	3.11. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule	23
	3.12. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule.....	24
4.	Fazit und Ausblick	25
5.	Tabellenanhang	27
	5.1. Rückmeldequote flächendeckendes Erhebungsverfahren	27
	5.2. Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung	28
	5.3. Schulformspezifische Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung	29

1. Einleitung

Der vorliegende Bericht zum erteilten und ausgefallenen Unterricht im Schuljahr 2023/2024 in Nordrhein-Westfalen beruht auf den Ergebnissen der von der Landesregierung im vergangenen Schuljahr wieder aufgenommenen „Flächendeckenden Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung“. Mit dieser Erhebung wird die Unterrichtserteilung im zeitlichen Verlauf des Schuljahres flächendeckend, systematisch und schulscharf erhoben.

Um ganzjährig Informationen über das Unterrichtsgeschehen an allen Schulen zu erhalten, wurde zum Schuljahr 2018/2019 ein neues und aus zwei Erhebungsteilen bestehendes Verfahren eingeführt. Bei der flächendeckenden Erhebung wird für jede Unterrichtswoche eine auf zentrale Kennziffern reduzierte wöchentliche Rückmeldung durch alle öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen abgegeben. Um weitergehendes Steuerungswissen zu gewinnen, wird diese Meldung ergänzt durch die Detailerhebung. Hierbei handelt es sich um eine differenziertere Rückmeldung, die von den teilnehmenden Schulen einmal pro Schuljahr zusätzlich zur flächendeckenden Erhebung für einen zugewiesenen Zeitraum von zwei Unterrichtswochen erfolgt und die u. a. über die Ursachen der Abweichungen vom regulären Stundenplan Auskunft gibt. Mithilfe dieses Erhebungskonzepts werden Daten zur Unterrichtsstatistik sowohl landesweit als auch auf Schulebene erhoben, deren Veröffentlichung die zugesagte Transparenz hinsichtlich der Unterrichtserteilung in Nordrhein-Westfalen herstellt.

Bedingt durch die Auswirkungen der Corona-Pandemie wurde die Erhebung in den Schuljahren 2019/2020 bis 2022/2023 nicht mehr zusammenhängend durchgeführt. Zum Schuljahr 2023/2024 wurde die zweiteilige „Flächendeckende Unterrichtsstatistik mit Detailerhebung“ in aktualisierter Form wieder aufgenommen.

Im Folgenden wird auf Landesebene über die Eckpunkte des Erhebungsverfahrens und über die Ergebnisse berichtet. Die schulbezogenen Ergebnisse der wöchentlichen, flächendeckenden Unterrichtsstatistik werden im Bildungsportal in der Anwendung „Schule suchen“ (<https://www.schulministerium.nrw.de/BiPo/SchuleSuchen/>) für die Einzelschulen unter „Weitere Informationen anzeigen“ ab dem 17. Dezember 2024 bereitgestellt.

2. Eckpunkte des Erhebungsverfahrens im Schuljahr 2023/2024

2.1. Erhebungsverfahren

Im Laufe des Schuljahres 2023/2024 haben alle rund 4.400 öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen Meldungen in zwei Erhebungsteilen abgeben. Die Schulen mit gymnasialer Oberstufe meldeten getrennt für die Sekundarstufen I und II.

- Flächendeckende Erhebung

Für jede Unterrichtswoche ist rückblickend die sogenannte „Wochenmeldung“ erfolgt. Die Wochenmeldung oder flächendeckende Erhebung umfasst sieben bzw. in der Sekundarstufe II acht Kennziffern zum zu erteilenden Unterricht gemäß Stundenplan, zum planmäßig erteilten Unterricht, zum Unterricht in besonderer Form, zu Vertretungsmaßnahmen, zum Distanzunterricht, zum ersatzlosen Unterrichtsausfall und zum Eigenverantwortlichen Arbeiten („EVA“, nur in der Sekundarstufe II). Die Daten sind durch die Erhebungssoftware einer logischen Plausibilisierung unterzogen worden. Eine inhaltliche Plausibilitätsprüfung wie bei der Detailerhebung ist nicht erfolgt.

- Detailerhebung

Die Detailerhebung ist durch die Schulen einmalig rückblickend über einen Zeitraum von zwei Unterrichtswochen bzw. maximal zehn Unterrichtstagen durchgeführt worden. Dabei sind die vorstehend genannten Kennziffern der Wochenmeldung in differenzierter Form erhoben worden, indem sie um die Angabe von Gründen für Planabweichungen ergänzt und um Angaben zu Fächern bzw. Fächergruppen sowie Jahrgangsstufen erweitert wurden, die von ersatzlosem Unterrichtsausfall und EVA betroffen waren. Für die Detailerhebung ist das Schuljahr 2023/2024 in 21 Erhebungsabschnitte eingeteilt worden, auf welche die Schulen regional und schulformspezifisch gleichmäßig nach dem Zufallsprinzip verteilt worden sind. In jedem Erhebungsabschnitt haben ca. 210 Schulen an der Erhebung teilgenommen. Diese sind in der Woche vor Beginn des jeweiligen Erhebungsabschnitts über ihre Teilnahme informiert worden. Nach Abgabe der Erhebungsdaten ist eine Plausibilitätsprüfung durch die Schulaufsicht und das Ministerium für Schule und Bildung (MSB) erfolgt.

Die Gesamtergebnisse der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung weisen graduelle Unterschiede auf. Dabei sind je nach Erhebungsgegenstand Abweichungen sowohl nach oben als auch nach unten festzustellen. Diese Abweichungen sind auf der einen Seite verfahrensbedingt darin begründet, dass die Auswahl der an den jeweiligen Erhebungsabschnitten teilnehmenden Schulen bei der Detailerhebung zufällig erfolgt ist, während bei der flächendeckenden Erhebung grundsätzlich immer alle Schulen beteiligt sind. Das Ergebnis pro Erhebungsabschnitt bei der Detailerhebung hat insofern einen Stichprobencharakter. Es ist abhängig von der Zufallsauswahl der am jeweiligen Abschnitt teilnehmenden Schulen.

2.2. Erhebungsumfang

Die Unterrichtsstatistik berücksichtigt insgesamt ca. 4.400 Schulen der Schulformen Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gesamtschule, Gymnasium, Sekundarschule, PRIMUS-Schule und Förderschule im Bereich der Lern- und Entwicklungsstörungen.

Die Daten für die Sekundarstufen I und II der Gesamtschulen und der Gymnasien sind sowohl bei der Wochenmeldung als auch bei der Detailerhebung separat erhoben worden. Damit haben insgesamt 5.182 Systeme an der Erhebung teilgenommen. Bei Schulen, die sich im Aufbau befunden haben und daher in der Oberstufe noch keinen Schulbetrieb hatten, sind nur Daten für die Sekundarstufe I erhoben worden. Auslaufende Schulen, die in dem ihnen zugewiesenen Erhebungsabschnitt der Detailerhebung keinen Schulbetrieb mehr haben, nehmen an diesem Erhebungsteil nicht teil; bis zur Auflösung der Schule reichen sie ihre Wochenmeldungen jedoch ein.

Schulform	Anzahl
Grundschule	2.719
PRIMUS-Schule (Schulversuch)	5
Hauptschule	154
Realschule	316
Sekundarschule	101
Gesamtschule Sekundarstufe I	328
Gesamtschule Sekundarstufe II	302
Gymnasium Sekundarstufe I	507
Gymnasium Sekundarstufe II	503
Förderschule	247
Insgesamt	5.182

Abbildung 1: Teilnehmende Systeme

Aufgrund der geringen Zahl der Schulen, die an dem Schulversuch PRIMUS teilnehmen, ist eine schulformbezogene Auswertung nicht sinnvoll. Daher werden die Erhebungsdaten der PRIMUS-Schulen zusammen mit den Sekundarschulen ausgewiesen.

2.3. Erhobene Daten

Als Bezugsgröße für den erteilten und ausgefallenen Unterricht wurde das planmäßige Unterrichtsangebot jeder einzelnen teilnehmenden Schule erfasst, d. h. der nach den jeweils gültigen Stundenplänen zu erteilende Unterricht. Alle im Stundenplan ausgewiesenen Veranstaltungen, an denen für die Schülerinnen und Schüler eine Teilnahmeverpflichtung besteht, gelten dabei als Unterricht.

Im Einzelnen ist die Stundenzahl

- des planmäßig zu erteilenden Unterrichts,
- des planmäßig erteilten Unterrichts,
- des erteilten Unterrichts in besonderer Form sowie
- des durchgeführten Vertretungsunterrichts, des Distanzunterrichts, des Eigenverantwortlichen Arbeitens (EVA, nur in der Sekundarstufe II) und des ersatzlos ausgefallenen Unterrichts

erhoben worden.

Die nachstehende Abbildung verdeutlicht das Zusammenspiel der Kennziffern bei der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung:

Kennziffern der flächendeckenden Erhebung	Kennziffern der Detailerhebung
	planmäßig zu erteilender Unterricht (A)
	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan (B1)
	erteilter Unterricht in besonderer Form (B2)
Maßnahme/Unterricht mit anderer Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe (M1)	Vertretung im vorgesehenen Fach
	Ersatzunterricht
	Aufhebung von Doppelbesetzungen
Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe (M2)	Zusammenlegung von Lerngruppen
	Mitbetreuung anderer Lerngruppen
	Distanzunterricht
	Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA, nur in Sek. II)
	ersatzloser Ausfall

Abbildung 2: Kennziffern und deren Differenzierungsgrad in den beiden Erhebungsteilen

Die beiden Erhebungsteile unterscheiden sich im Bereich des Vertretungsunterrichts (Unterricht, für den eine Vertretungsmaßnahme mit Lehrkraft ergriffen wird) durch ihren Differenzierungsgrad. Die Kennziffern „Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Aufhebung von Doppelbesetzungen“ werden bei der Wochenmeldung zur Kategorie „Maßnahme/Unterricht mit anderer Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe“ zusammengefasst; die

Kennziffern „Zusammenlegung von Lerngruppen“ und „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“ bilden die Kategorie „Maßnahme/Unterricht mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe“. Diese Zusammenfassungen sind erfolgt, um den Verwaltungsaufwand für die wöchentliche Erhebung in den Schulen weitestmöglich zu begrenzen.

Distanzunterricht wird in beiden Erhebungsteilen als weitere Maßnahme gegen Unterrichtsausfall erfasst, wenn z. B. wegen einer bestehenden Extremwetterlage kein Präsenzunterricht möglich ist. Die rechtliche Grundlage für die Einrichtung von Distanzunterricht bildet die Distanzunterrichtsverordnung ([BASS 2024/2025 - 12-05 Nr. 10 Verordnung über die Einrichtung von Distanzunterricht \(Distanzunterrichtsverordnung - DistanzunterrichtsVO\)](#)).

Das Eigenverantwortliche Arbeiten (EVA) wird gesondert ausgewiesen. Dieses Format, in dem die Schülerinnen und Schüler selbständig und ohne Aufsicht Aufgaben bearbeiten, ist auf die Sekundarstufe II beschränkt. Im Unterschied dazu findet Distanzunterricht mit räumlicher Distanz, aber in engem und direktem Austausch zwischen der Lehrkraft und den Schülerinnen und Schülern statt, z. B. in Form einer Videokonferenz.

Darüber hinaus werden im Rahmen der Detailerhebung die durchgeführten Maßnahmen den Gründen für Vertretung bzw. Unterrichtsausfall zugeordnet. Ebenso wird hier der Unterricht in besonderer Form nach acht Kategorien differenziert erhoben.

2.4. Möglichkeiten und Grenzen der Erhebung

Mit dem Verfahren der flächendeckenden Unterrichtsstatistik liegen landesweite Daten zum erteilten und ausgefallenen Unterricht an den teilnehmenden Schulen über das gesamte Schuljahr hinweg vor. Dies eröffnet die Möglichkeit, das Unterrichtsgeschehen auf Basis einer breiten Datengrundlage zu analysieren. Die Ergebnisse der Detailerhebung werden herangezogen, um die Ursachen für Vertretungsmaßnahmen und Unterrichtsausfall darzustellen. Darüber hinaus stehen mit der Detailerhebung Informationen zur Verteilung von ersatzlosem Unterrichtsausfall und EVA auf Unterrichtsfächer bzw. Fächergruppen sowie die betroffenen Jahrgangsstufen zur Verfügung.

Die Unterrichtsstatistik misst die Abweichungen des Unterrichtsgeschehens vom Stundenplan der jeweiligen Schule. An der Unterrichtsstatistik lässt sich somit für jede einzelne Schulwoche ablesen, in welchem Umfang der Unterricht nach Stundenplan erteilt worden ist. Bei den Abweichungen wird zwischen besonderen Unterrichtsveranstaltungen, Vertretungsmaßnahmen und Ausfall bzw. EVA unterschieden. Insofern zeigt die Statistik, wie verlässlich die Stundenpläne an der Schule eingehalten werden.

Über den mit dieser Erhebung gemessenen Ad-hoc-Unterrichtsausfall hinaus kann Unterrichtsausfall auch durch Kürzungen in den Stundenplänen der Schülerinnen und Schüler entstehen. Dies ist der Fall, wenn für eine Klasse weniger Stunden im Stundenplan ausgewiesen sind, als die landesweit gültigen Stundentafeln vorgeben. Ob solche Kürzungen („struktureller Unterrichtsausfall“) bestehen, lässt sich im Rahmen einer Querschnittserhebung wie der Unterrichtsstatistik nicht feststellen. Da Unterrichtsstunden im Rahmen der Kontingentstundentafeln von

den Schulen erstens schuljahresübergreifend vorgezogen oder nachgeholt werden können und zweitens ein Teil der Pflichtstunden (Ergänzungsstunden) flexibel auf die Jahrgangsstufen verteilt werden kann, kann struktureller Unterrichtsausfall nicht für ein einzelnes Schuljahr ermittelt werden, sondern erst, nachdem die zu betrachtende Kohorte den jeweiligen Bildungsgang abgeschlossen hat.

Zu Abweichungen des Unterrichtsangebots von den Vorgaben der Stundentafeln der einzelnen Schulformen durch Stundenkürzungen („struktureller Unterrichtsausfall“) führt das Ministerium für Schule und Bildung seit dem Schuljahr 2015/2016 jährliche Auswertungen der Amtlichen Schuldaten durch, deren Ergebnisse jeweils in der statistischen Übersicht „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“ (siehe dort Kapitel 4.8) veröffentlicht werden (<https://www.schulministerium.nrw/amtliche-schuldaten>).

2.5. Einordnung von Vertretungsmaßnahmen

Eltern, Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler haben hohe Qualitätserwartungen an den erteilten Unterricht. Die Erwartungen im Hinblick auf Lernerfolg und Kompetenzgewinn an den planmäßig erteilten Unterricht sind dabei höher als an Vertretungsmaßnahmen. Auch an die verschiedenen Vertretungsmaßnahmen sind unterschiedliche Qualitätserwartungen geknüpft. Qualitativ hochwertiger Unterricht wird unabhängig davon, ob dieser planmäßig oder im Rahmen einer Vertretungsmaßnahme erteilt wird, als erteilter Unterricht wahrgenommen und akzeptiert. Ist der Vertretungsunterricht hingegen nach Wahrnehmung der Beteiligten von geringerer Qualität, d. h. mit keinem oder nur mit geringem Kompetenzgewinn verbunden, wird er mit Unterrichtsausfall gleichgesetzt.

Teilweise werden ausgehend von den in Kapitel 2.3 genannten Maßnahmen gegen Unterrichtsausfall generalisierend Rückschlüsse auf die Lernwirksamkeit des jeweiligen Unterrichtsgeschehens gezogen und eine dichotome Einordnung in Unterricht bzw. Unterrichtsausfall vorgenommen. Vertretungsunterricht der Kategorie M1 („Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Aufhebung von Doppelbesetzungen“) wird von Eltern und Schülerinnen und Schülern im Wesentlichen als erteilter Unterricht eingestuft. Dagegen bestehen beim Vertretungsunterricht der Kategorie M2 („Zusammenlegung von Lerngruppen“ und „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“), in denen die Zusammensetzung der Lerngruppe verändert wird und die Elemente von Betreuung stärker in den Vordergrund rücken, von Elternseite häufig Zweifel, ob es sich um lernwirksamen Unterricht handelt. Auch EVA wird öffentlich mehrheitlich pauschal als Unterrichtsausfall wahrgenommen.

Allgemein sind generalisierende Rückschlüsse auf die Qualität von Vertretungsmaßnahmen methodisch problematisch. Die Vertretungsmaßnahmen können – ebenso wie planmäßiger Unterricht – so gestaltet sein, dass den Schülerinnen und Schülern ein Kompetenzgewinn entsteht. Insbesondere bei Maßnahmen in Distanz aber auch bei den Maßnahmen mit veränderter Lerngruppe können durch entsprechende Ausgestaltung des jeweiligen Formats Lernerfolge erzielt werden. Sofern EVA mit einer entsprechenden Vor- und Nachbereitung verbunden ist,

kann auch dieses Format eine Erfolg versprechende Maßnahme sein, welche den teilnehmenden Schülerinnen und Schülern zu Kompetenzzuwächsen und Lernfortschritten verhilft. Entscheidend für die Qualität von Vertretungsunterricht ist also die konkrete Ausgestaltung der jeweiligen Maßnahmen durch die Lehrkräfte und weniger ihr formaler Rahmen.

Welche qualitativen Standards planmäßiger Unterricht oder Vertretungsmaßnahmen im Einzelnen tatsächlich erfüllen, kann durch die quantitativ angelegte Unterrichtsstatistik jedoch nicht ermittelt werden. Hierfür wäre eine Unterrichtsbeobachtung im Einzelfall erforderlich. Diese ist flächendeckend nicht leistbar. Insofern kann sich die Statistik des erteilten und ausgefallenen Unterrichts nur auf die Erhebung der formalen, äußeren Unterrichtsform beziehen.

Im vorliegenden Bericht erfolgt daher keine pauschale Eingruppierung der Vertretungsmaßnahmen in Unterricht oder Unterrichtsausfall, sondern eine differenzierte Darstellung der einzelnen Maßnahmen.

3. Zentrale Ergebnisse

Insgesamt ergibt sich auf Basis der flächendeckenden Erhebung landesweit über alle Schulformen für das Schuljahr 2023/2024 folgendes Bild vom erteilten und ersatzlos ausgefallenen Unterricht:

Kategorie	erteilter Unterricht mit Lehrkraft				Maßnahmen ohne Lehrkraft	
	planmäßig erteilter Unterricht	Unterricht in besonderer Form	Vertretungsunterricht	erteilter Unterricht insgesamt	EVA	ersatzloser Ausfall
Anteil in NRW Insgesamt	77,5%	6,2%	10,1%	93,8%	1,4%	4,8%

Abbildung 3: Übersicht über den erteilten und ausgefallenen Unterricht im Schuljahr 2023/2024

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Der Anteil des Unterrichts, der wie von den Schulen beabsichtigt, also entweder planmäßig (77,5%) oder in besonderer Form (6,2%), erteilt wurde, betrug im vergangenen Schuljahr 83,7%, das entspricht ca. fünf von sechs Unterrichtsstunden. Einschließlich der 10,1% des Unterrichts, die auf Vertretungsmaßnahmen mit Lehrkraft entfielen, wurden somit 93,8% der vorgesehenen Stunden erteilt. 6,2% des zu erteilenden Unterrichts entfielen auf Maßnahmen ohne Lehrkraft, dabei betrug der Anteil von EVA landesweit 1,4%. Ersatzlos ausgefallen sind 4,8% des Unterrichts in NRW.

Bei der Interpretation der Ergebnisse sind Rahmenbedingungen zu berücksichtigen, die kalenderwochenübergreifend und außerhalb des Unterrichtsgeschehens in den Schulen verortet sind:

- **Zusätzlicher pädagogischer Tag**

Für das 1. Halbjahr 2023/2024 wurde den Schulen ein zusätzlicher pädagogischer Tag zur Förderung des Lehrens und Lernens in der digitalen Welt eingeräumt. Unter der Annahme, dass die Unterrichtsstunden gleichmäßig auf die Schultage verteilt sind, hat ein pädagogischer Tag einen zusätzlichen Anteil an ersatzlosem Entfall von ca. 0,5% bezogen auf den zu erteilenden Unterricht eines ganzen Schuljahres zur Folge.

- **ARE-Inzidenz**

Die Inzidenz der akuten respiratorischen Erkrankungen (ARE-Inzidenz) lag laut RKI im Schuljahr 2023/2024 insbesondere in den Herbst- und beginnenden Wintermonaten über dem Niveau der vorpandemischen Jahre. Hieraus dürfte sich auch ein höherer Krankenstand unter den Lehrkräften und nachfolgend ein erhöhter Anteil an Maßnahmen gegen Ad-hoc-Unterrichtsausfall sowie an ersatzlosem Entfall ergeben, der im Schuljahresverlauf erkennbar ist.

Den mit 3,0% bzw. 3,3% geringsten Unterrichtsausfall wiesen im Schuljahr 2023/2024 die Schulformen Grund- und Förderschule auf. An diesen Schulformen – sowie in der Hauptschule – erfolgte häufiger als in den übrigen Schulformen eine Zusammenlegung von oder Mitbetreuung anderer Lerngruppen, um ersatzlosen Unterrichtsausfall zu vermeiden. In den Schulformen der Sekundarstufe I lag der ersatzlose Unterrichtsausfall zwischen 5,3% und 6,5%. Lediglich in der Sekundarstufe I der Gesamtschule fiel er mit 7,8% höher aus. Die Vertretungsformen bei unveränderter Lerngruppe („Vertretung im vorgesehenen Fach“, „Ersatzunterricht“ und „Auflösung von Doppelbesetzungen“) wurden vergleichsweise häufig in der Sekundarstufe I eingesetzt. Dem niedrigen ersatzlosen Unterrichtsausfall in der gymnasialen Oberstufe des Gymnasiums (2,8%) und der Gesamtschule (3,9%) standen sehr hohe Anteile von EVA gegenüber (Gymnasium 11,5%, Gesamtschule 13,2%).

Schulform	Stufe	Unterricht		Maßnahmen mit anderer Lehrkraft bei		Distanz (D)	EVA	ersatzloser Ausfall (eA)
		gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	unveränderter Lerngruppe (M1)	veränderter Lerngruppe (M2)			
Grundschule	P	80,2%	5,4%	9,1%	2,1%	0,2%	-	3,0%
Hauptschule	S I	72,8%	9,1%	8,6%	2,8%	0,9%	-	5,9%
Realschule	S I	75,7%	6,7%	9,1%	1,6%	0,4%	-	6,5%
Sekundarschule	S I	73,3%	8,5%	10,2%	2,0%	0,7%	-	5,3%
Gesamtschule		73,4%	7,4%	7,5%	1,4%	0,5%	2,8%	7,0%
Gesamtschule	S I	73,1%	7,6%	9,4%	1,8%	0,5%	-	7,8%
Gesamtschule	S II	74,8%	6,7%	0,7%	0,3%	0,4%	13,2%	3,9%
Gymnasium		79,5%	5,2%	6,7%	0,5%	0,3%	3,3%	4,5%
Gymnasium	S I	79,4%	5,3%	9,1%	0,7%	0,3%	-	5,2%
Gymnasium	S II	79,7%	5,0%	0,7%	0,1%	0,3%	11,5%	2,8%
Förderschule	S I	79,0%	6,2%	8,3%	2,7%	0,5%	-	3,3%
Landesweites Ergebnis		77,5%	6,2%	8,1%	1,6%	0,4%	1,4%	4,8%

Abbildung 4: Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Weiterführende Ergebnisse der flächendeckenden Unterrichtsstistik und der Detailerhebung können den nachstehenden Abbildungen in den Kapiteln 3.1 bis 3.11 und dem Tabellenanhang entnommen werden.

3.1. Flächendeckende Erhebung – Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform

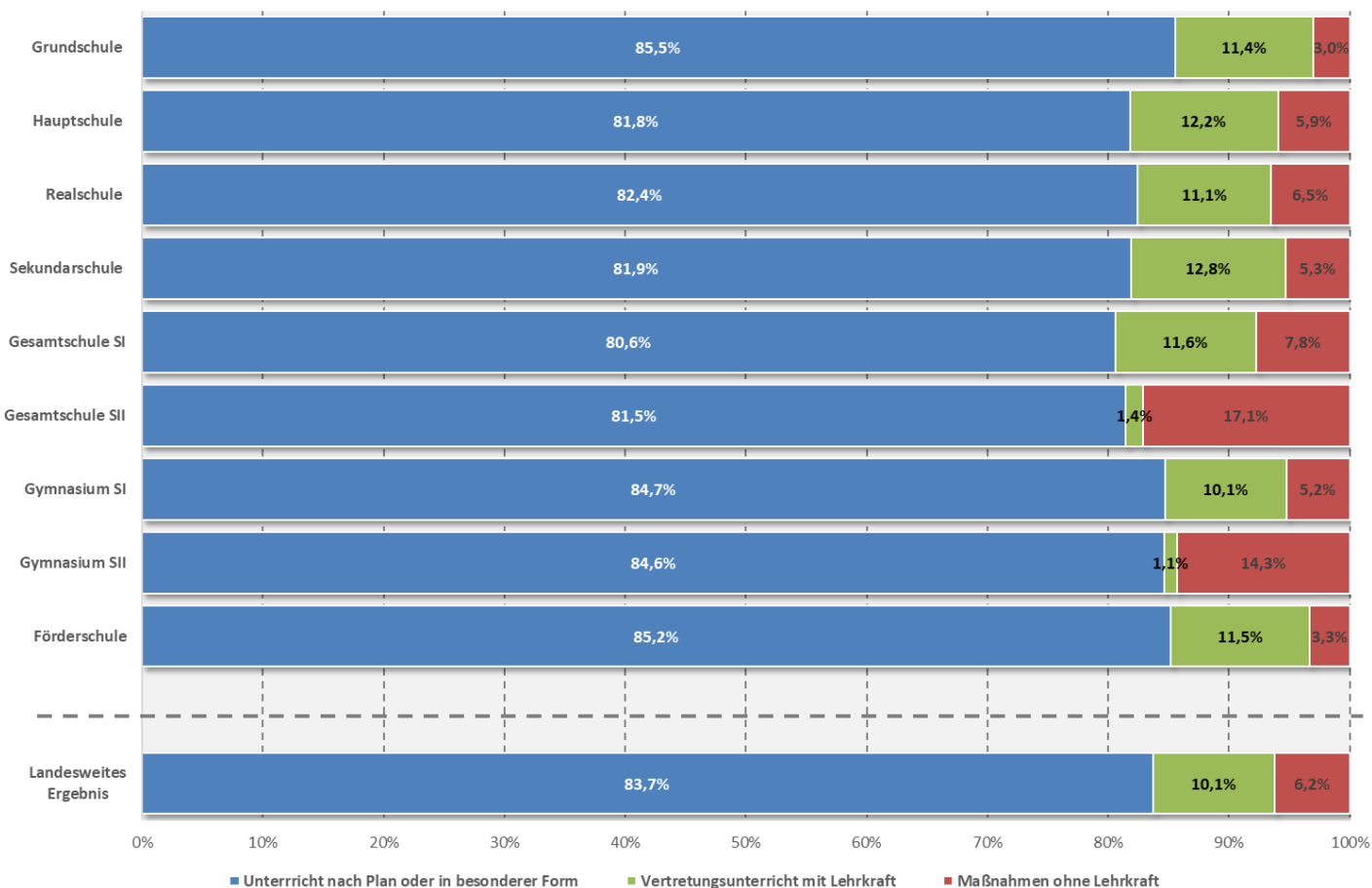


Abbildung 5: Unterricht nach Plan oder in besonderer Form, Vertretungsunterricht mit Lehrkraft, Maßnahmen ohne Lehrkraft nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt das Verhältnis zwischen Unterricht nach Plan bzw. in besonderer Form zu Vertretungsunterricht mit Lehrkraft bzw. Maßnahmen ohne Lehrkraft.

Bei allen Schulformen lag der Anteil des Unterrichts nach Plan oder in besonderer Form zwischen 80,6% und 85,5%, d. h., dass zwischen 14,5% und 19,4% der Stunden vertreten wurden, in Distanz oder als EVA stattfanden oder ausfielen. Wenn der Unterricht nicht nach Plan oder in besonderer Form erteilt werden konnte, griffen die Schulen in der Sekundarstufe II mehrheitlich auf Maßnahmen ohne Lehrkraft zurück, während Unterrichtsstunden in der Primarstufe und der Sekundarstufe I überwiegend durch eine Lehrkraft vertreten wurden. Bei Maßnahmen ohne Lehrkraft lagen die Grundschulen und Förderschulen mit 3,0% bzw. 3,3% unter dem Landesschnitt von 6,2%. Hier besteht verstärkt die Notwendigkeit, die Anwesenheit der Schülerinnen und Schüler während der planmäßigen Unterrichtszeit sicherzustellen.

3.2. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform

Anteil des erteilten Unterrichts nach Plan und in besonderer Form	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
97,5% und mehr	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95,0% bis unter 97,5%	32	1	1	-	-	-	-	-	7	41
92,5% bis unter 95,0%	184	3	1	-	1	-	4	1	20	214
90,0% bis unter 92,5%	429	1	6	4	4	3	4	6	31	488
87,5% bis unter 90,0%	554	16	27	12	9	11	57	70	29	785
85,0% bis unter 87,5%	508	37	70	18	44	32	183	176	42	1.110
82,5% bis unter 85,0%	361	22	65	16	55	77	172	147	48	963
80,0% bis unter 82,5%	250	23	60	19	73	77	66	74	18	660
77,5% bis unter 80,0%	153	17	46	16	70	58	18	21	14	413
75,0% bis unter 77,5%	101	18	21	7	35	24	3	5	18	232
72,5% bis unter 75,0%	61	6	13	9	25	9	-	1	8	132
70,0% bis unter 72,5%	37	4	2	3	8	6	-	1	5	66
67,5% bis unter 70,0%	21	3	3	2	3	3	-	1	2	38
65,0% bis unter 67,5%	13	2	-	-	1	1	-	-	2	19
62,5% bis unter 65,0%	4	-	-	-	-	1	-	-	2	7
60,0% bis unter 62,5%	5	1	1	-	-	-	-	-	1	8
unter 60%	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Durchschnitt	85,5%	81,8%	82,4%	81,9%	80,6%	81,5%	84,7%	84,6%	85,2%	83,7%
Schulen insgesamt	2.719	154	316	106	328	302	507	503	247	5.182

Abbildung 6: Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Verteilung der Anteile von Unterricht nach Plan oder in besonderer Form nach Schulform.

Die relativ meisten Systeme (1.110) erteilten im Schuljahr 2023/2024 zwischen 85,0% und unter 87,5% des Unterrichts in einer von ihnen beabsichtigten Form, d. h. laut Plan oder in besonderer Form. An 4.261 Systemen (82,2%) wurden mindestens 80,0% des Unterrichts in der beabsichtigten Form erteilt. Dabei wiesen die einzelnen Schulformen Unterschiede auch in Bezug auf die Streuung der Anteile auf. Bei den Gymnasien fällt die vergleichsweise enge Streuung ins Auge: An 355 Gymnasien (70,0%) wurden in der Sekundarstufe I 82,5% bis unter 87,5% des Unterrichts nach Plan oder in besonderer Form erteilt. In der Sekundarstufe II galt diese Zuordnung für 323 Gymnasien (64,2%). Bei den Grundschulen war die Streuung erheblich breiter: Hier lagen 1.852 Schulen (68,1%) in einem verglichen mit den Gymnasien größeren Bereich von 82,5% bis unter 92,5%. Dies galt in noch stärkerem Maße für die Förderschulen, von denen 150 (60,7%) im Bereich von 82,5% bis unter 92,5% lagen.

3.3. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform

Anteil des Vertretungsunterrichts	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
unter 1,5%	9	-	-	-	-	200	-	381	2	592
1,5% bis unter 3,0%	15	-	2	-	1	70	1	104	6	199
3,0% bis unter 4,5%	92	3	2	-	1	19	-	13	11	141
4,5% bis unter 6,0%	223	7	8	-	4	4	8	4	21	279
6,0% bis unter 7,5%	298	8	24	4	17	5	31	1	17	405
7,5% bis unter 9,0%	408	30	41	10	33	2	96	-	35	655
9,0% bis unter 10,5%	390	18	60	15	66	1	161	-	23	734
10,5% bis unter 12,0%	322	14	75	15	69	1	138	-	27	661
12,0% bis unter 13,5%	217	21	40	24	53	-	48	-	22	425
13,5% bis unter 15,0%	207	13	25	16	34	-	18	-	19	322
15,0% bis unter 16,5%	131	15	19	5	28	-	4	-	16	218
16,5% bis unter 18,0%	101	9	11	7	13	-	2	-	7	150
18,0% bis unter 19,5%	79	6	4	2	5	-	-	-	13	109
19,5% bis unter 21,0%	63	1	1	4	1	-	-	-	10	80
21,0% bis unter 22,5%	49	2	2	2	3	-	-	-	3	61
22,5% bis unter 24,0%	36	2	1	-	-	-	-	-	5	44
24,0% bis unter 25,5%	27	1	1	2	-	-	-	-	3	34
25,5% bis unter 27,0%	14	2	-	-	-	-	-	-	-	16
27,0% bis unter 28,5%	11	1	-	-	-	-	-	-	1	13
28,5% bis unter 30,0%	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8
über 30%	19	1	-	-	-	-	-	-	6	26
Durchschnitt	11,4%	12,2%	11,1%	12,8%	11,6%	1,4%	10,1%	1,1%	11,5%	10,1%
Schulen insgesamt	2.719	154	316	106	328	302	507	503	247	5.182

Abbildung 7: Anteile Vertretungsunterricht nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Anteile von Vertretungsunterricht nach Schulform.

Im Unterschied zur Primarstufe oder Sekundarstufe I findet in der Sekundarstufe II kaum Vertretungsunterricht statt. Der niedrige Anteil von Vertretungsunterricht ist hier darauf zurückzuführen, dass in der Oberstufe überwiegend auf EVA als Maßnahme zurückgegriffen wird.

In der Primarstufe und Sekundarstufe I ist Vertretungsunterricht ein häufig angewandtes Instrument zur Vermeidung von Unterrichtsausfall.

Mit 734 Systemen war die Kategorie von 9,0% bis unter 10,5% Vertretungsunterricht am stärksten besetzt. Dabei gab es Unterschiede zwischen den einzelnen Schulformen. Das am stärksten besetzte Intervall lag für die Grund-, Haupt- und Förderschulen mit 7,5% bis unter 9,0% darunter, während es für die Sekundarschulen mit 12,0% bis unter 13,5% darüber lag.

Insbesondere bei Grund- und Förderschulen, aber auch bei Hauptschulen gab es allerdings in Einzelfällen auch Schulen mit sehr hohen Vertretungsanteilen.

3.4. Flächendeckende Erhebung – Übersicht der Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft

Anteil des ersatzlosen Ausfalls und EVA	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	Insgesamt
unter 1%	238	1	4	5	3	-	11	-	20	282
1% bis unter 2%	569	9	7	3	6	-	26	-	59	679
2% bis unter 3%	777	18	22	18	10	-	49	-	52	946
3% bis unter 4%	547	19	39	15	20	-	82	-	41	763
4% bis unter 5%	293	24	41	16	33	-	93	-	29	529
5% bis unter 6%	145	20	40	16	35	2	80	-	20	358
6% bis unter 7%	80	16	41	10	39	-	61	1	7	255
7% bis unter 8%	29	19	42	9	42	2	56	2	6	207
8% bis unter 9%	23	9	26	3	41	3	27	10	10	152
9% bis unter 10%	7	7	21	-	28	6	10	9	3	91
10% bis unter 11%	3	5	9	5	24	7	8	30	-	91
11% bis unter 12%	3	1	8	1	17	8	1	45	-	84
12% bis unter 13%	3	2	7	3	11	12	2	79	-	119
13% bis unter 14%	-	1	3	-	5	18	1	83	-	111
14% bis unter 15%	2	-	3	2	4	18	-	63	-	92
15% bis unter 16%	-	1	1	-	5	36	-	66	-	109
16% bis unter 17%	-	-	2	-	2	32	-	51	-	87
17% bis unter 18%	-	-	-	-	1	36	-	16	-	53
18% bis unter 19%	-	1	-	-	1	34	-	25	-	61
19% bis unter 20%	-	-	-	-	1	24	-	10	-	35
20% bis unter 21%	-	-	-	-	-	21	-	4	-	25
21% bis unter 22%	-	1	-	-	-	12	-	5	-	18
22% bis unter 23%	-	-	-	-	-	9	-	1	-	10
23% bis unter 24%	-	-	-	-	-	5	-	1	-	6
24% bis unter 25%	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
25% bis unter 26%	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3
27% und mehr	-	-	-	-	-	6	-	1	-	7
Durchschnitt	3,0%	5,9%	6,5%	5,3%	7,8%	17,1%	5,2%	14,3%	3,3%	6,2%
Schulen insgesamt	2.719	154	316	106	328	302	507	503	247	5.182

Abbildung 8: Anteile Maßnahmen ohne Lehrkraft

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt die Anteile von Maßnahmen ohne Lehrkraft (ersatzloser Unterrichtsausfall bzw. EVA) gemessen am stundenplanmäßigen Unterrichtsvolumen der einzelnen Systeme. Alle Schulformen weisen eine erhebliche Streuung auf.

Nur wenige Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe I gaben an, den Unterrichtsausfall auf unter 1% begrenzen zu können. Während dies bei den Förderschulen mit 20 von 247 (8,1%) und Grundschulen mit 238 von 2.719 (8,8%) noch etwa jede elfte Schule angab, waren es bei den übrigen Schulformen nur Einzelfälle. Dabei ist zu bedenken, dass auf das Jahr gerechnet ein Prozent Unterrichtsausfall bereits dann erreicht ist, wenn die Schulen die Option nutzen, an den beiden Tagen der Zeugnisausgabe den Unterricht nach der dritten Stunde enden zu lassen und einen pädagogischen Tag in Anspruch nehmen.

Mit 777 Schulen war die Kategorie von 2% bis unter 3% an ersatzlosem Ausfall und EVA bei den Grundschulen am stärksten besetzt. Für die Förderschulen lag die am stärksten besetzte Kategorie von 1% bis unter 2% darunter. In der Sekundarstufe I lag der Anteil des ersatzlosen Unterrichtsausfalls höher. An den relativ meisten Sekundarstufen I der Gymnasien fielen 4% bis unter 5% des Unterrichts ersatzlos aus.

Deutlich höher lagen die Anteile der Maßnahmen ohne Lehrkraft in der Sekundarstufe II, in der neben dem ersatzlosen Unterrichtsausfall auch EVA angegeben werden kann. An den relativ meisten Oberstufen der Gymnasien betrug der Anteil des ersatzlosen Ausfalls und EVA 13% bis unter 14%, an den Oberstufen der Gesamtschulen war die Streuung breiter. Hier waren die Kategorien von 15% bis unter 19% am häufigsten besetzt. Insbesondere bei den Oberstufen der Gesamtschulen lag der Anteil der Maßnahmen ohne Lehrkraft bei vielen Schulen sehr hoch. 9 von 302 Schulen (3,0%) wiesen einen Anteil von mindestens 25% an Maßnahmen ohne Lehrkraft aus.

3.5. Flächendeckende Erhebung – Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung für die einzelnen Schulwochen im Jahresverlauf

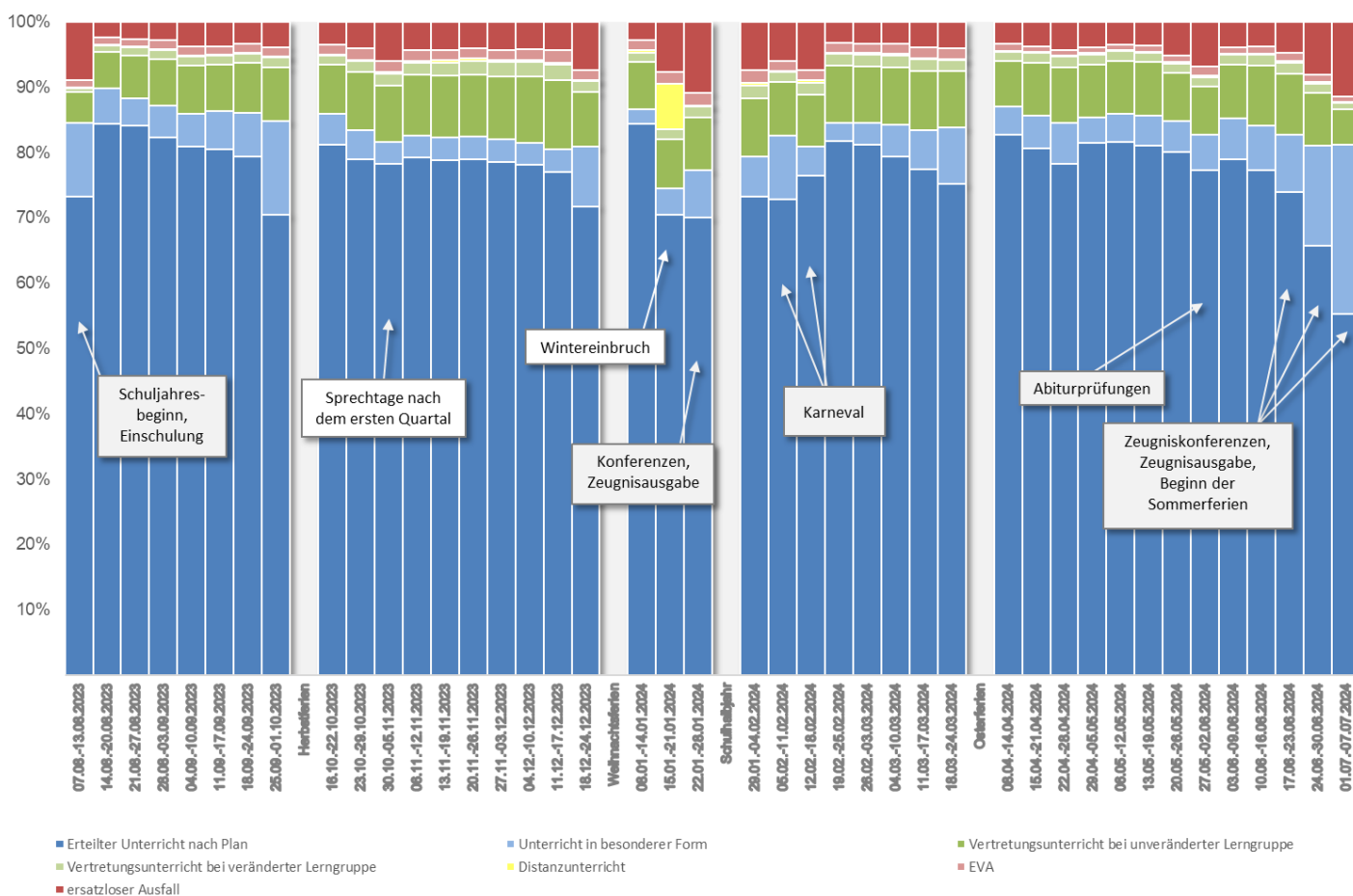


Abbildung 9: Ergebnisse flächendeckende Erhebung im Jahresverlauf

Die Abbildung zeigt schulformübergreifend deutliche Schwankungen im zeitlichen Verlauf des Schuljahres hinsichtlich der Anteile des erteilten und ausgefallenen Unterrichts. Diese Schwankungen ergeben sich nachvollziehbar aus den schulspezifischen Besonderheiten, durch die die Unterrichtswochen im Verlauf eines Schuljahres gekennzeichnet sind.

In der ersten Woche des Schuljahres (07.08.-13.08.2023) ist der überdurchschnittlich hohe Anteil an Unterrichtsausfall auf die Einschulung der ersten und fünften Klassen (an vielen Schulen am zweiten Unterrichtstag) zurückzuführen. Hier wurden alle aus diesem Grund am ersten Unterrichtstag nach den Sommerferien nicht erteilten Stunden als „ersatzloser Ausfall“ ausgewiesen. Darüber hinaus weist diese Kalenderwoche einen auffällig hohen Anteil an Unterricht in besonderer Form auf. Dies ist auf Begrüßungsfeiern, Projektunterricht zum Kennenlernen etc. zurückzuführen.

Auch Kalenderwochen, in denen Zeugniskonferenzen stattfanden oder der Unterricht aufgrund der Zeugnisausgabe bzw. des Ferienbeginns früher beendet wurde, weisen einen erhöhten Anteil an Unterrichtsausfall auf (22.01.-28.01.2024 und der Zeitraum vom 01.07.-07.07.2024). Gleiches gilt für die Woche mit dem Feiertag Allerheiligen (30.10.-05.11.2023), in der vor allem durch Sprechstage im Vergleich mehr Unterricht ersatzlos ausfiel.

Erhöhte Anteile an Unterrichtsausfall und Unterricht in besonderer Form zeigen sich darüber hinaus in der Karnevalszeit (zwischen 05.02.-18.02.2024) aufgrund von Brauchtumspflege. In der Woche vom 27.05. bis zum 02.06.2024 ist der erhöhte Anteil an ersatzlos ausgefallenem Unterricht und EVA auf Abiturprüfungen zurückzuführen. Generell steigt der Anteil von Unterrichtsausfall und von Unterricht in besonderer Form jeweils vor Ferienbeginn deutlich an (25.09.-01.10.2023 im Herbst, 18.12.-24.12.2023 vor Weihnachten, 18.03.-24.03.2024 vor Ostern und ab dem 17.06.2024 vor den Sommerferien).

3.6. Vergleich der Ergebnisse der Detailerhebung mit den Ergebnissen der flächendeckenden Erhebung nach Schulform

Schulform	Stufe	Erhebungsform (W) Wochenmeldung (D) Detailmeldung	Unterricht		Maßnahmen mit Lehrkraft bei		Distanz	EVA	ersatzloser Ausfall
			gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	unveränderter Lerngruppe (M1)	veränderter Lerngruppe (M2)			
Grundschule	P	W	80,2%	5,4%	9,1%	2,1%	0,2%	-	3,0%
		D	78,0%	6,0%	10,3%	2,1%	0,2%	-	3,5%
Hauptschule	S I	W	72,8%	9,1%	8,6%	2,8%	0,9%	-	5,9%
		D	70,3%	9,8%	10,0%	2,4%	1,0%	-	6,5%
Realschule	S I	W	75,7%	6,7%	9,1%	1,6%	0,4%	-	6,5%
		D	74,4%	7,9%	9,8%	1,2%	0,4%	-	6,4%
Sekundarschule	S I	W	73,3%	8,5%	10,2%	2,0%	0,7%	-	5,3%
		D	72,4%	9,0%	11,2%	1,7%	0,2%	-	5,6%
Gesamtschule	insgesamt	W	73,4%	7,4%	7,5%	1,4%	0,5%	2,8%	7,0%
		D	72,6%	7,4%	8,1%	1,3%	0,3%	2,8%	7,5%
Gesamtschule	S I	W	73,1%	7,6%	9,4%	1,8%	0,5%	-	7,8%
		D	72,1%	7,5%	10,1%	1,6%	0,3%	-	8,4%
Gesamtschule	S II	W	74,8%	6,7%	0,7%	0,3%	0,4%	13,2%	3,9%
		D	74,1%	7,2%	0,8%	0,2%	0,2%	13,4%	4,0%
Gymnasium	insgesamt	W	79,5%	5,2%	6,7%	0,5%	0,3%	3,3%	4,5%
		D	78,5%	5,9%	6,8%	0,5%	0,4%	3,3%	4,7%
Gymnasium	S I	W	79,4%	5,3%	9,1%	0,7%	0,3%	-	5,2%
		D	78,3%	6,0%	9,2%	0,7%	0,4%	-	5,4%
Gymnasium	S II	W	79,7%	5,0%	0,7%	0,1%	0,3%	11,5%	2,8%
		D	78,9%	5,6%	0,7%	0,1%	0,4%	11,5%	2,8%
Förderschule	S I	W	79,0%	6,2%	8,3%	2,7%	0,5%	-	3,3%
		D	76,4%	7,3%	9,4%	2,5%	0,4%	-	4,0%
Landesweites Ergebnis		W	77,5%	6,2%	8,1%	1,6%	0,4%	1,4%	4,8%
		D	76,0%	6,8%	8,9%	1,5%	0,3%	1,4%	5,1%

Abbildung 10: Vergleich Detailerhebung und flächendeckende Erhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Zwischen den Gesamtergebnissen der flächendeckenden Erhebung und der Detailerhebung gibt es einige graduelle Unterschiede (zu den Ursachen vgl. Kapitel 2.1).

Planmäßiger Unterricht fand nach der flächendeckenden Erhebung in allen Schulformen (Ausnahme: Sekundarstufe II der Gesamtschule) häufiger statt als nach der Detailerhebung. Die Angaben zum Unterricht in besonderer Form unterschieden sich über alle Schulformen hinweg nur geringfügig. Nur die Gesamtschulen gaben in der Sekundarstufe I flächendeckenden Verfahren geringfügig häufiger Unterricht in besonderer Form an; bei den übrigen Schulformen waren die Anteilswerte im Rahmen der Detailerhebung höher.

Bei den Vertretungsmaßnahmen ist das Bild uneinheitlich. Während die Maßnahmen mit anderer Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe in der Detailerhebung grundsätzlich etwas höhere Anteile aufwiesen oder gleich waren, fielen die Anteile der Maßnahmen mit veränderter Lerngruppe in der flächendeckenden Erhebung geringfügig höher oder gleich aus.

Der Anteil des Distanzunterrichts war in beiden Erhebungsteilen nahezu gleich; eine Ausnahme bildet die Sekundarschule mit einem höheren Anteil in der flächendeckenden Erhebung.

Der Anteil des ersatzlosen Unterrichtsausfalls war bei der Detailerhebung durchgängig gleich hoch oder etwas höher als bei der flächendeckenden Erhebung.

3.7. Detailerhebung – Ergebnisse nach Schulform

Schulform	Unterricht		Maßnahmen der Detailerhebung mit Zusammenfassung gemäß flächendeckender Erhebung								Distanz	Maßnahmen ohne Lehrkraft		
	gemäß Stundenplan (B1)	in besonderer Form (B2)	Maßnahmen mit anderer Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe (M1)			Zusammengefasst gemäß flächendeckender Erhebung (M1)	Maßnahmen mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe (M2)		Zusammengefasst gemäß flächendeckender Erhebung (M2)	EVA		ersatzloser Ausfall	insgesamt ohne Lehrkraft	
			Vertretung im vorgesehenen Fach	Ersatzunterricht	Aufhebung v. Doppelbesetzungen		Zusammenlegung von Lerngruppen	Mitbetreuung anderer Lerngruppen						
Grundschule	P	78,0%	6,0%	5,5%	0,9%	3,9%	10,3%	1,5%	0,5%	2,1%	0,2%	-	3,5%	3,5%
Hauptschule	S I	70,3%	9,8%	5,0%	1,9%	3,1%	10,0%	2,2%	0,3%	2,4%	1,0%	-	6,5%	6,5%
Realschule	S I	74,4%	7,9%	5,2%	3,0%	1,6%	9,8%	0,8%	0,4%	1,2%	0,4%	-	6,4%	6,4%
Sekundarschule	S I	72,4%	9,0%	6,2%	2,3%	2,7%	11,2%	1,2%	0,5%	1,7%	0,2%	-	5,6%	5,6%
Gesamtschule		72,6%	7,4%	5,0%	1,8%	1,3%	8,1%	0,8%	0,5%	1,3%	0,3%	2,8%	7,5%	10,3%
Gesamtschule	S I	72,1%	7,5%	6,2%	2,3%	1,6%	10,1%	1,0%	0,6%	1,6%	0,3%	-	8,4%	8,4%
Gesamtschule	S II	74,1%	7,2%	0,6%	0,1%	0,1%	0,8%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	13,4%	4,0%	17,5%
Gymnasium		78,5%	5,9%	5,0%	1,6%	0,1%	6,8%	0,2%	0,3%	0,5%	0,4%	3,3%	4,7%	8,0%
Gymnasium	S I	78,3%	6,0%	6,8%	2,2%	0,2%	9,2%	0,3%	0,4%	0,7%	0,4%	-	5,4%	5,4%
Gymnasium	S II	78,9%	5,6%	0,5%	0,1%	0,0%	0,7%	0,0%	0,1%	0,1%	0,4%	11,5%	2,8%	14,4%
Förderschule	S I	76,4%	7,3%	2,9%	0,9%	5,6%	9,4%	2,0%	0,5%	2,5%	0,4%	-	4,0%	4,0%
Landesweites Ergebnis		76,0%	6,8%	5,1%	1,6%	2,2%	8,9%	1,0%	0,4%	1,5%	0,3%	1,4%	5,1%	6,6%

Abbildung 11: Ergebnisse Detailerhebung nach Schulform

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Gegenüber den wöchentlichen, flächendeckenden Meldungen wird der Bereich der Vertretungsmaßnahmen bei der Detailerhebung differenzierter erfasst (für Erläuterungen zu den Kennziffern beider Erhebungsteile vgl. Kapitel 2.3). Im Rahmen dieser erweiterten Differenzierung treten Unterschiede zwischen den Schulformen zutage.

Unter den Maßnahmen mit anderer Lehrkraft und unveränderter Lerngruppe nahm die „Vertretung im vorgesehenen Fach“ in allen Schulformen die höchsten Werte an (insgesamt 5,1%). In der Sekundarstufe I des Gymnasiums betrug der Anteil dieser Vertretungsform 6,8%, die übrigen Schulformen bewegten sich zwischen 5,0% und 6,2%. Ausnahmen waren die Förderschule mit 2,9% und die gymnasialen Oberstufen des Gymnasiums und der Gesamtschule mit 0,5% bzw. 0,6%.

Mit 1,6% fand „Ersatzunterricht“ insgesamt erheblich seltener statt, als „Vertretung im vorgesehenen Fach“. Insbesondere in der Grundschule war die Differenz zwischen beiden Vertretungsformen beträchtlich (0,9% zu 5,5%). In der gymnasialen Oberstufe spielte „Ersatzunterricht“ mit 0,1% praktisch keine Rolle.

Die Auflösung von Doppelbesetzungen spielt systembedingt in den Schulformen eine größere Rolle, in denen Doppelbesetzungen – zumeist im Zusammenhang mit sonderpädagogischer Förderung – häufiger vorkommen. Die Förderschule (5,6%), Grundschule (3,9%), Hauptschule (3,1%) und Sekundarschule (2,7%) wiesen hierbei höhere Werte auf als die übrigen Schulformen.

Als Maßnahmen mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe kam die „Zusammenlegung von Lerngruppen“ (insgesamt 1,0%) häufiger vor als die „Mitbetreuung anderer Lerngruppen“ (insgesamt 0,4%). Dies galt für alle Schulformen mit Ausnahme des Gymnasiums, wo auch die „Zusammenlegung von Lerngruppen“ nur sehr selten stattfand (0,2%).

3.8. Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen

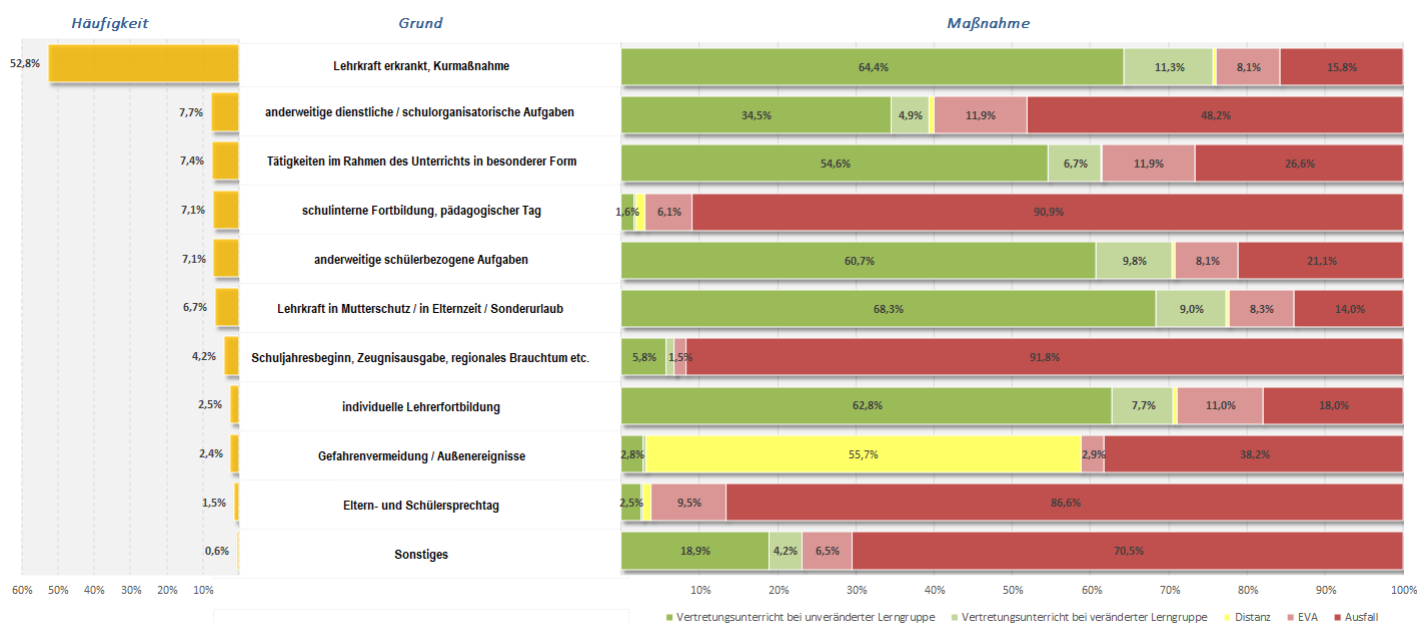


Abbildung 12: Detailerhebung – Gründe für Abweichungen vom planmäßigen Unterricht und ergriffene Maßnahmen
 Hinweise: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich
 Sofern die Werte in den jeweiligen Kategorien sehr klein sind, werden diese nicht als Prozentwert ausgewiesen.

Die Abbildung zeigt die Gründe für Vertretungsunterricht sowie ersatzlosen Unterrichtsausfall bzw. EVA. Dabei sind die Ausfallgründe absteigend nach der Häufigkeit Ihres Auftretens sortiert und die Anteilswerte der jeweils daraus resultierenden Maßnahmen angegeben.

In etwas mehr als der Hälfte aller Fälle lag die Abweichung vom planmäßigen Unterricht in der Erkrankung einer Lehrkraft begründet. Darauf reagierten Schulen in drei von vier Fällen mit Vertretungsunterricht, in 15,8% mit ersatzlosem Entfall bzw. in 8,1% mit EVA (nur in der Sekundarstufe II möglich). Sofern nur einzelne Lehrkräfte (ggf. geplant) abwesend waren, konnten Schulen überwiegend ersatzlosen Unterrichtsausfall vermeiden und Vertretungsunterricht anbieten (z.B. bei der Begleitung von Klassenfahrten sowie bei anderweitigen schülerbezogenen Aufgaben oder individualisierte Lehrerfortbildung).

Dagegen gibt es auch Gründe für Abweichungen von den Stundenplänen, auf welche die Schulen überwiegend nur mit Ausfall bzw. EVA reagieren können. Dazu zählen schulinterne Fortbildungen und pädagogische Tage (97,0% Ausfall bzw. EVA), Schuljahresbeginn/Zeugnisausgabe/regionales Brauchtum (93,3%), sowie Eltern- bzw. Schülersprechtage (96,1%). Hier handelt es sich um systembedingte Gründe, die unmittelbar aus der Schulorganisation bzw. dem Schulalltag erwachsen und von denen in der Regel das gesamte Kollegium bzw. der komplette Schulbetrieb betroffen sind. Insgesamt 12,8% aller Abweichungen vom planmäßigen Unterricht entfielen auf diese Gründe.

Zur Gefahrenvermeidung bzw. bei auftretenden Außereignissen haben Schulen in 55,7% der Fälle anstelle von Maßnahmen ohne Lehrkraft auf Distanzunterricht zurückgegriffen.

3.9. Detailerhebung – Häufigkeit von ersatzlosem Ausfall und EVA nach Gründen

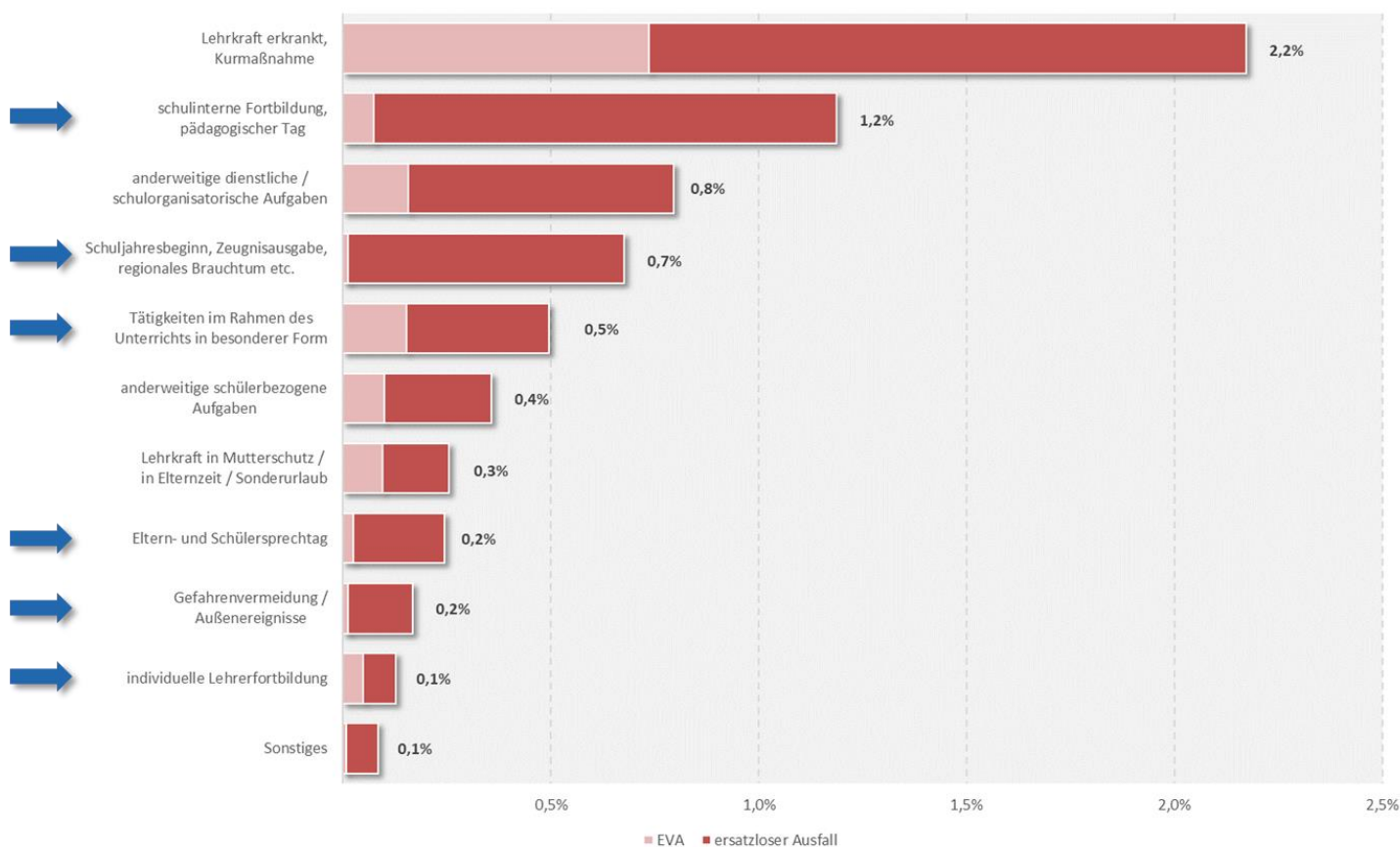


Abbildung 13: Detailerhebung – Häufigkeit ersatzloser Ausfall und EVA nach Gründen
Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Abbildung zeigt das Verhältnis der Unterrichtsstunden, die entweder ersatzlos ausgefallen sind oder in denen EVA stattfand nach Gründen. Die Sortierreihenfolge ergibt sich hier aus der Häufigkeit, mit der die jeweiligen Gründe zu ersatzlosem Ausfall oder EVA führen.

Ungeachtet der Tatsache, dass drei Viertel aller Abwesenheiten von Lehrkräften aufgrund von Erkrankungen durch Vertretungsmaßnahmen mit Lehrkraft aufgefangen wurden, war die Erkrankung von Lehrkräften die mit Abstand häufigste Ursache für ersatzlosen Unterrichtsausfall und EVA. Insgesamt 2,2% der planmäßig vorgesehenen Unterrichtsstunden fielen aufgrund einer erkrankten Lehrkraft aus, das entspricht ca. einem Drittel des gesamten Unterrichtsausfalls bzw. EVAs.

Für den Unterrichtsausfall bzw. EVA liegen auch von Schulöffentlichkeit im Wesentlichen anerkannte bzw. gebilligte Gründe vor, die in der oben stehenden Abbildung mit blauen Pfeilen gekennzeichnet sind. Je nach Berücksichtigung betragen diese etwa zwischen 2,5% und 3,0% des gesamten Unterrichtsvolumens. Dazu zählen Pädagogische Tage, also Fortbildungstage für das gesamte Lehrerkollegium einer Schule, die Kategorie „Schuljahresbeginn, Zeugnisausgabe und regionales Brauchtum“, Tätigkeiten im Rahmen des Unterrichts in besonderer Form (wie z.B. Begleitung von Klassenfahrten), Eltern- und Schülersprechtage, Gefahrenvermeidung und Außenereignisse sowie individuelle Lehrerfortbildung. Gerade diese Gründe für Unterrichtsausfall oder EVA sind in der Schulöffentlichkeit in aller Regel durchaus akzeptiert und werden bewusst in Kauf genommen, um Fortbildung, Einschulung von Erstklässlern am zweiten Schultag, Klassenfahrten oder das Unterrichtsende an den Tagen der Zeugnisausgabe nach der dritten Stunde zu ermöglichen.

Quantitativ von Bedeutung und unabdingbar für die Sicherstellung auch der über den Unterricht gemäß Plan hinausgehenden Bestandteile des Schulalltags sind mit 0,8% anderweitige dienstliche und schulorganisatorische Aufgaben sowie mit 0,4% anderweitige schülerbezogene Aufgaben.

3.10. Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form

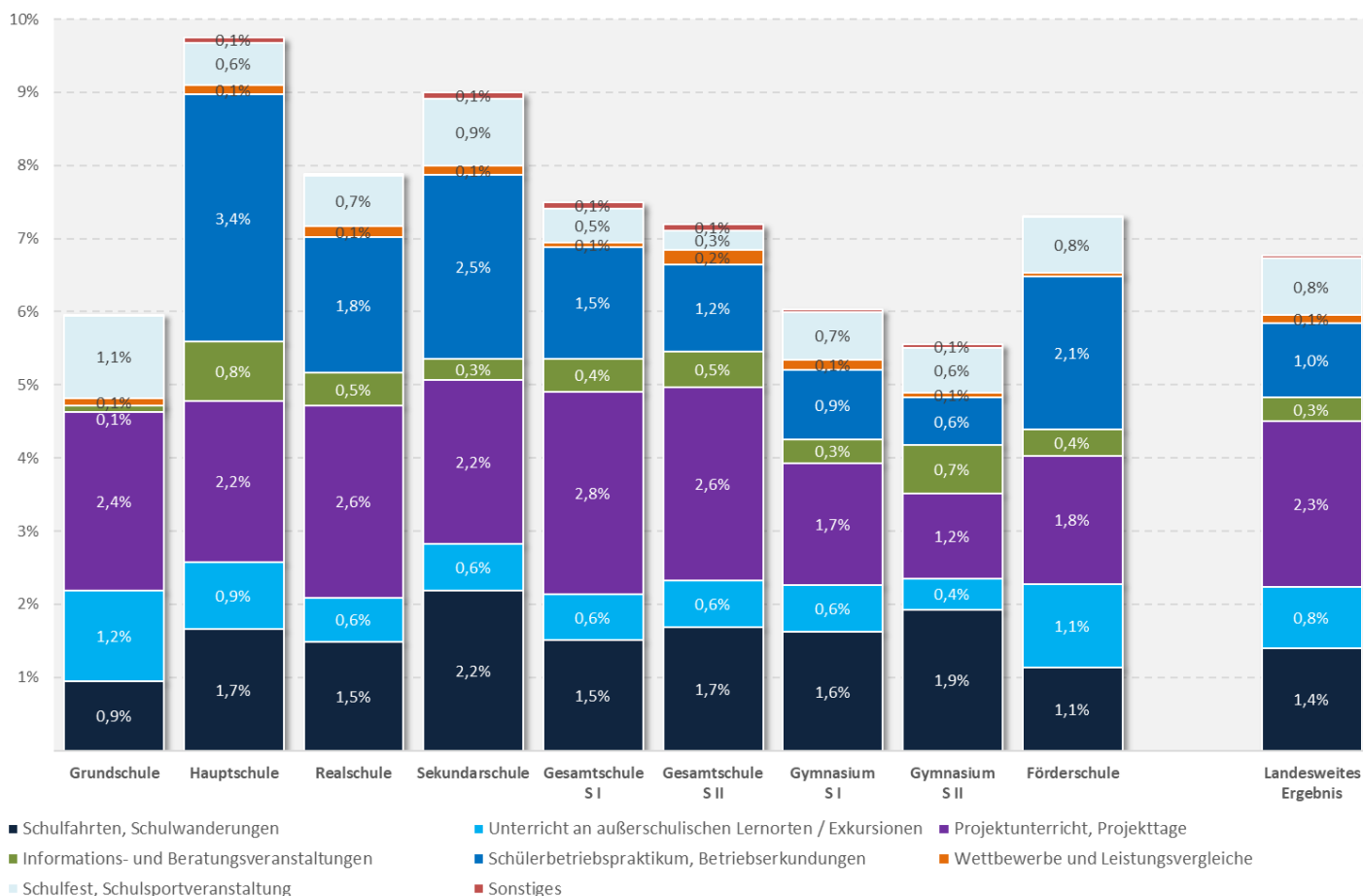


Abbildung 14: Detailerhebung – Unterricht in besonderer Form

Hinweise: Sekundarschule inklusive PRIMUS- Schule

Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Sofern die Werte in den jeweiligen Kategorien sehr klein sind, werden diese nicht als Prozentwert ausgewiesen.

Unterricht in besonderer Form beschreibt grundsätzlich dem planmäßigen Unterricht qualitativ gleichzusetzende Unterrichtsformate, die verpflichtender Bestandteil der Bildungs- und Erziehungsarbeit sind und eine wertvolle und bereichernde Ergänzung zum Unterricht laut Plan darstellen.

Im Schuljahr 2023/2024 wurden 6,7% des Stundenplanangebots als Unterricht in besonderer Form erteilt. Die Anteilswerte der Schulformen unterschieden sich beträchtlich. Während in der Hauptschule 9,8% des Unterrichts in besonderer Form stattfanden, waren es in der Grundschule und im Gymnasium unter 6,0%.

Mehr als jede vierte Unterrichtsstunde in besonderer Form (2,3% des planmäßigen Unterrichtsvolumens) wurde als Projektunterricht bzw. Projekttag gehalten. Lediglich am Gymnasium und an der Förderschule lag dieser Anteil mit 1,2% (Gymnasium S II), 1,7% (Gymnasium S I) und 1,8% (Förderschule) spürbar darunter.

Klassenfahrten und Schulwanderungen machten 1,4% des planmäßigen Unterrichtsvolumens aus, in der Grundschule mit 0,9% und in der Förderschule mit 1,1% etwas weniger.

Erwartungsgemäß waren Schülerbetriebspraktika und Betriebserkundungen, auf die insgesamt 1,0% des planmäßigen Unterrichts entfielen, nur an weiterführenden Schulen quantitativ von Bedeutung, insbesondere an der Hauptschule (3,4%) und der Sekundarschule (2,5%).

Unterricht an außerschulischen Lernorten sowie Schulfeste und Schulsportveranstaltungen nahmen über alle Schulformen jeweils 0,8% des planmäßigen Unterrichtsvolumens ein. Die höchsten Anteile wies hier mit 1,2% bzw. 1,1% die Grundschule auf.

3.11. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule

Jahrgangsstufe	Mathematik	Deutsch	Fremdsprachen / andere Sprachen	Sachunterricht	Naturwissenschaften / Informatik / Technik	Gesellschaftslehre	Kunst / Musik	Religion / Philosophie	Sport	Förderunterricht / Lernzeiten / sonstiger Unterricht	insgesamt
<i>Grundschule</i>											
1+2	6,7%	7,4%	0,5%	4,7%	x	x	5,2%	4,2%	5,2%	11,4%	45,3%
3+4	6,2%	6,6%	5,5%	5,9%	x	x	7,1%	5,2%	6,9%	11,2%	54,7%
Summe	12,9%	14,0%	6,0%	10,6%	x	x	12,4%	9,4%	12,0%	22,6%	100,0%
<i>Förderschule</i>											
1+2	2,5%	2,7%	0,1%	1,6%	0,0%	-	1,7%	0,4%	1,1%	3,6%	13,8%
3+4	2,5%	2,6%	1,1%	1,7%	0,1%	0,0%	1,7%	0,5%	1,3%	3,1%	14,6%
5+6	2,3%	2,5%	1,5%	0,2%	2,1%	1,7%	2,1%	0,3%	1,9%	6,0%	20,7%
7+8	2,9%	2,6%	2,1%	0,0%	2,4%	2,2%	2,2%	0,4%	1,9%	7,3%	23,9%
9+10	2,8%	2,7%	2,1%	0,0%	3,4%	2,3%	2,1%	0,6%	2,6%	8,3%	26,9%
Summe	13,0%	13,1%	6,9%	3,6%	8,1%	6,2%	9,8%	2,2%	9,0%	28,2%	100,0%
<i>PRIMUS- Schule</i>											
1+2	-	1,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0%
3+4	3,4%	2,9%	1,8%	2,1%	-	-	1,0%	0,2%	0,2%	2,8%	14,4%
5+6	1,3%	2,1%	1,3%	-	5,4%	6,2%	0,3%	1,6%	3,9%	3,9%	26,1%
7+8	0,3%	1,6%	0,8%	-	1,6%	3,9%	-	-	0,8%	1,6%	10,8%
9+10	2,9%	2,6%	6,0%	2,0%	9,8%	6,7%	2,8%	1,0%	2,0%	11,9%	47,7%
Summe	8,0%	10,3%	10,0%	4,1%	16,8%	16,8%	4,1%	2,8%	6,9%	20,3%	100,0%
<i>Hauptschule</i>											
5+6	2,0%	2,6%	1,8%	x	2,0%	1,6%	1,9%	1,0%	2,1%	6,6%	21,7%
7+8	3,8%	4,4%	3,5%	x	4,7%	3,6%	2,3%	1,5%	3,0%	12,0%	38,8%
9+10	3,6%	4,1%	3,9%	x	6,0%	4,0%	2,2%	1,6%	3,3%	10,9%	39,6%
Summe	9,5%	11,1%	9,2%	x	12,7%	9,2%	6,4%	4,1%	8,4%	29,5%	100,0%
Anteil im Stundenplan	14,6%	21,3%	12,9%	x	18,7%	9,6%	7,1%	3,8%	6,4%	5,6%	100,0%
<i>Realschule</i>											
5+6	2,5%	3,2%	2,7%	x	2,8%	2,8%	2,4%	1,3%	2,0%	4,3%	24,0%
7+8	3,6%	3,9%	4,5%	x	6,3%	5,9%	2,8%	1,9%	3,0%	4,7%	36,5%
9+10	4,1%	4,2%	5,0%	x	6,5%	6,0%	2,8%	2,5%	3,1%	5,3%	39,5%
Summe	10,2%	11,3%	12,2%	x	15,6%	14,7%	8,0%	5,7%	8,1%	14,3%	100,0%
Anteil im Stundenplan	13,2%	17,0%	14,8%	x	20,0%	11,5%	7,8%	5,6%	7,4%	2,8%	100,0%
<i>Sekundarschule</i>											
5+6	2,1%	2,4%	2,2%	x	3,9%	2,3%	2,3%	1,4%	2,6%	7,8%	27,1%
7+8	2,7%	2,7%	3,2%	x	5,0%	4,0%	2,7%	1,9%	3,0%	10,0%	35,1%
9+10	2,7%	3,0%	3,6%	x	6,2%	4,4%	2,4%	1,6%	3,5%	10,4%	37,8%
Summe	7,6%	8,1%	9,0%	x	15,0%	10,7%	7,4%	4,9%	9,1%	28,2%	100,0%
Anteil im Stundenplan	12,1%	15,9%	13,8%	x	16,1%	12,2%	7,3%	6,0%	6,8%	9,8%	100,0%

Abbildung 15: Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Grundschule, Förderschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Sekundarschule nach Jahrgangsstufen und Fächern / Fächergruppen

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Die Tabelle stellt die Verteilung des ersatzlos ausgefallenen Unterrichts in der Primarstufe und der Sekundarstufe I nach Jahrgangsstufen und Fächergruppen dar. Die jeweiligen Anteile des auf die Fächergruppen entfallenden ersatzlosen Ausfalls werden für die meisten Schulformen mit den korrespondierenden Anteilen des Unterrichtsvolumens laut Amtlichen Schuldaten (ASD) verglichen („Anteil im Stundenplan“). So lässt sich näherungsweise feststellen, ob Unterricht in den einzelnen Fächergruppen gemessen am planmäßigen Unterrichtsangebot über- oder unterproportional häufig ausfällt bzw. sich auf bestimmte Fächer konzentriert. Das beschriebene Verfahren ist für die Grundschule, Förderschule und PRIMUS-Schule aufgrund des hohen Anteils des als „fächerübergreifend“ erhobenen Unterrichts in den ASD nicht anwendbar.

Im Ergebnis war der ersatzlose Unterrichtsausfall in den Fächern Mathematik und Deutsch sowie den Fächergruppen „Fremdsprachen/andere Sprachen“ und „Naturwissenschaften/Informatik/Technik“ im Verhältnis zum planmäßigen Unterrichtsangebot unterproportional; in den übrigen Fächergruppen/Fächern – insbesondere im Bereich „Förderunterricht/Lernzeiten/sonstiger Unterricht“ – fiel dagegen im Verhältnis zum Angebot überproportional Unterricht aus.

3.12. Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule

Jahrgangsstufe	Mathematik	Deutsch	Fremdsprachen/ andere Sprachen	Sachunterricht	Naturwissenschaften/ Informatik/ Technik	Gesellschafts- lehre	Kunst / Musik	Religion / Philosophie	Sport	Förderunterricht / Lernzeiten / sonstiger Unterricht	insgesamt
<i>Gesamtschule S I: ersatzloser Ausfall</i>											
5+6	2,5%	3,2%	2,7%	x	3,6%	2,8%	2,8%	1,6%	2,4%	7,4%	29,0%
7+8	3,2%	3,2%	4,4%	x	4,8%	3,8%	2,5%	1,9%	2,6%	6,9%	33,2%
9+10	3,7%	4,1%	5,4%	x	6,3%	4,3%	2,3%	2,3%	2,9%	6,5%	37,8%
Summe	9,5%	10,5%	12,5%	x	14,7%	10,9%	7,5%	5,8%	7,9%	20,7%	100,0%
Anteil im Stundenplan	12,5%	14,5%	14,5%	x	15,6%	11,9%	7,3%	5,9%	7,2%	10,5%	100,0%
<i>Gymnasium S I: ersatzloser Ausfall</i>											
5+6	2,9%	3,2%	3,4%	x	3,1%	2,7%	2,7%	1,7%	2,9%	2,7%	25,4%
7+8	3,2%	3,8%	7,2%	x	3,9%	4,7%	3,2%	2,1%	3,7%	2,4%	34,2%
9+10	3,4%	3,5%	7,2%	x	7,3%	6,7%	3,4%	2,9%	3,9%	2,1%	40,5%
Summe	9,6%	10,5%	17,8%	x	14,4%	14,1%	9,3%	6,7%	10,4%	7,1%	100,0%
Anteil im Stundenplan	11,6%	13,5%	21,6%	x	17,9%	8,7%	8,9%	7,0%	8,9%	2,0%	100,0%
<i>Gymnasium S II: EVA</i>											
EF	0,5%	0,5%	1,0%	x	0,9%	1,1%	0,6%	0,5%	0,4%	0,1%	5,8%
Q1	4,6%	6,0%	10,2%	x	9,4%	12,0%	4,9%	4,4%	4,0%	0,8%	56,3%
Q2	3,2%	3,9%	6,8%	x	6,2%	10,1%	2,4%	2,6%	2,5%	0,3%	37,9%
Summe	8,3%	10,5%	18,0%	x	16,5%	23,2%	7,9%	7,5%	6,9%	1,2%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,0%	10,2%	17,5%	x	22,8%	18,6%	6,4%	7,6%	7,0%	0,0%	100,0%
<i>Gesamtschule S II: EVA</i>											
EF	3,5%	3,3%	6,9%	x	5,3%	6,3%	3,2%	3,1%	2,7%	1,2%	35,5%
Q1	3,1%	4,2%	7,3%	x	5,3%	7,5%	2,6%	3,1%	3,1%	1,5%	37,7%
Q2	2,1%	2,9%	5,2%	x	3,8%	6,3%	1,5%	2,0%	2,0%	1,0%	26,8%
Summe	8,7%	10,4%	19,4%	x	14,5%	20,1%	7,3%	8,2%	7,8%	3,6%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,2%	10,2%	19,3%	x	19,5%	19,0%	6,4%	7,8%	7,5%	0,1%	100,0%
<i>Gymnasium S II: ersatzloser Ausfall</i>											
EF	0,9%	0,7%	1,7%	x	1,0%	0,9%	0,5%	0,8%	0,7%	0,2%	7,4%
Q1	4,5%	5,4%	8,6%	x	8,0%	9,5%	4,3%	4,8%	8,6%	1,0%	54,8%
Q2	2,8%	3,1%	5,7%	x	6,1%	8,7%	2,0%	2,4%	6,9%	0,0%	37,8%
Summe	8,2%	9,1%	16,0%	x	15,1%	19,2%	6,9%	8,0%	16,2%	1,2%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,0%	10,2%	17,5%	x	22,8%	18,6%	6,4%	7,6%	7,0%	0,0%	100,0%
<i>Gesamtschule S II: ersatzloser Ausfall</i>											
EF	3,7%	3,1%	6,4%	x	5,5%	5,8%	3,2%	2,7%	3,4%	1,5%	35,3%
Q1	3,5%	4,2%	6,6%	x	4,8%	7,3%	3,3%	2,7%	4,0%	1,7%	38,2%
Q2	2,4%	3,2%	4,3%	x	4,1%	5,9%	1,3%	1,3%	3,1%	0,9%	26,5%
Summe	9,7%	10,4%	17,4%	x	14,4%	19,0%	7,8%	6,8%	10,5%	4,1%	100,0%
Anteil im Stundenplan	10,2%	10,2%	19,3%	x	19,5%	19,0%	6,4%	7,8%	7,5%	0,1%	100,0%

Abbildung 16: Detailerhebung – Ersatzloser Ausfall an Gymnasium und Gesamtschule

Hinweis: Abweichungen von 100% bzw. bei der Summenbildung aufgrund von Rundungsdifferenzen möglich

Auch für die Sekundarstufe I der Gesamtschule und des Gymnasiums gilt, dass in Mathematik und Deutsch sowie in den Fächergruppen „Fremdsprachen/andere Sprachen“ und „Naturwissenschaften/Informatik/Technik“ im Verhältnis zum planmäßigen Unterrichtsangebot weniger, in den übrigen Fächergruppen/Fächern – insbesondere im Bereich „Förderunterricht/Lernzeiten/sonstiger Unterricht“ – dagegen mehr Unterricht ausfiel (zum Verfahren vgl. die vorige Seite).

Im Großen und Ganzen hatte diese Tendenz auch für den ersatzlosen Ausfall und EVA in der gymnasialen Oberstufe Gültigkeit, allerdings waren die Abweichungen zwischen der Verteilung des Ausfalls bzw. EVAs gemäß Detailerhebung und dem planmäßigen Unterrichtsangebot laut ASD insgesamt geringer. Lediglich auf Mathematik und die Fächergruppe „Naturwissenschaften/Informatik/Technik“ entfiel gemessen am planmäßigen Angebot ein deutlich geringerer Anteil an Unterrichtsausfall.

4. Fazit und Ausblick

Mit den im Schuljahr 2023/2024 flächendeckend und schulscharf erhobenen Daten zur Unterrichtserteilung und zum Unterrichtsausfall werden erstmals aktuelle und umfassende Fakten berichtet, die ein vollständiges und realistisches Bild des Unterrichtsgeschehens und des Ad-hoc-Unterrichtsausfalls in Nordrhein-Westfalen zeichnen.

Die zentralen Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung, die in Kapitel 3 (vgl. Kap 3.1 bis 3.5) berichtet werden, sind für die Landesregierung Ansporn und Herausforderung, den eingeschlagenen Weg zur Verbesserung der Unterrichtsversorgung weiter zu beschreiten. 83,7% des Unterrichts wurden in einer von den Schulen gewollten Form erteilt. Unter Berücksichtigung von 10,1% Vertretungsunterricht ergibt das 93,8% des zu erteilenden Unterrichts. Diesem Anteil stehen 4,8% ersatzloser Ausfall und 1,4% EVA in der gymnasialen Oberstufe im gesamten Schuljahr gegenüber. Hierbei ist jedoch zu berücksichtigen, dass ein erheblicher Anteil der Abweichungen vom Stundenplan und damit auch des ersatzlosen Ausfalls und EVA in Nordrhein-Westfalen systemimmanent gegeben ist. Der Einsatz der Lehrkräfte z. B. bei Klassenfahrten oder bei Prüfungen sowie die Durchführung von pädagogischen Tagen und ein früheres Unterrichtsende bedingt durch Brauchtum oder Zeugnisausgaben führen unweigerlich zu Abweichungen vom Stundenplan und häufig auch zu ersatzlosem Unterrichtsausfall. Eine Einschränkung von Klassenfahrten, Brauchtumpflege oder Fortbildungen mit dem Ziel der Reduzierung von Unterrichtsausfall ist von der Landesregierung ausdrücklich weder geplant noch gewollt.

Neben dem vorliegenden Gesamtbericht werden der Öffentlichkeit über die Anwendung „Schule suchen“ erstmals die schulbezogenen Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung zum Ad-hoc-Unterrichtsausfall zur Verfügung gestellt (vgl. Kap. 1). Insbesondere diese Ergebnisse verlangen allen Beteiligten ein hohes Maß an Verantwortung ab. Ein erhöhter Anteil von Ad-hoc-Unterrichtsausfall erlaubt kein Urteil über die Qualität der an den betroffenen Schulen geleisteten Arbeit oder über das Maß der Unterrichtserteilung in nachfolgenden Schuljahren. Schulen mit erhöhtem Unterrichtsausfall dürfen nicht stigmatisiert werden. Es geht vielmehr darum, konstruktiv Perspektiven und Lösungen zu entwickeln, wie die Unterrichtssituation verbessert werden kann, und darum, Schulen entsprechend zu unterstützen. Lösungsvorschläge, die allein auf die Bereitstellung von zusätzlichem Personal abzielen, können wegen der bekannten Situation am Lehrkräftearbeitsmarkt kurzfristig keine entscheidende Wirkung entfalten.

Dies schmälert jedoch keinesfalls den Wert der vorliegenden Statistik, denn mit ihr wird das Ausmaß des Ad-hoc-Unterrichtsausfalls für alle öffentlichen Schulen der teilnehmenden Schulformen in Nordrhein-Westfalen über das gesamte Schuljahr hinweg ausgewiesen. Die gewonnenen Daten sind eine wesentliche, transparente und qualitativ hochwertige Grundlage, um die Debatte um Unterrichtserteilung und -ausfall sachbezogen, zielorientiert und gewinnbringend zu führen.

Die Ergebnisse des vorliegenden Berichts basieren auf einer Rückmeldequote von 100% in der Detailerhebung und 99,99% in der flächendeckenden Erhebung (vgl. Kap. 5.1). Allen Beteiligten in den Schulen vor Ort gebührt an dieser Stelle ein besonderer Dank für die Mitarbeit bei der Durchführung der Unterrichtsstatistik.

Die Unterrichtsstatistik wird im Schuljahr 2024/2025 unverändert zur vorliegenden Erhebung fortgeführt.

5. Tabellenanhang

5.1. Rückmeldequote flächendeckendes Erhebungsverfahren

Erhebungs- zeitraum	Grundschule	Hauptschule	Realschule	Sekundar- schule	Gesamtschule SI	Gesamtschule SII	Gymnasium SI	Gymnasium SII	Förderschule	insgesamt
31.07.-13.08.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14.08.-20.08.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
21.08.-27.08.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28.08.-03.09.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
04.09.-10.09.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.09.-17.09.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.09.-24.09.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25.09.-01.10.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16.10.-22.10.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
23.10.-29.10.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
30.10.-05.11.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
06.11.-12.11.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13.11.-19.11.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20.11.-26.11.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27.11.-03.12.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
04.12.-10.12.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.12.-17.12.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.12.-24.12.2023	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
08.01.-14.01.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15.01.-21.01.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22.01.-28.01.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29.01.-04.02.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
05.02.-11.02.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
12.02.-18.02.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19.02.-25.02.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.02.-03.03.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
04.03.-10.03.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.03.-17.03.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
18.03.-24.03.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
08.04.-14.04.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
15.04.-21.04.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
22.04.-28.04.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
29.04.-05.05.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
06.05.-12.05.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
13.05.-19.05.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
20.05.-26.05.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
27.05.-02.06.2024	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
03.06.-09.06.2024	100%	100%	99,37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,96%
10.06.-16.06.2024	100%	100%	99,37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,96%
17.06.-23.06.2024	100%	100%	99,37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,96%
24.06.-30.06.2024	100%	100%	99,37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99,96%
01.07.-07.07.2024	100%	100%	99,37%	99,05%	100%	100%	100%	100%	100%	99,94%
insgesamt	100%	100%	99,92%	99,98%	100%	100%	100%	100%	100%	99,99%

Abbildung 17: Rückmeldequote flächendeckendes Verfahren

5.2. Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)		ersatzloser Ausfall	
	von	bis		Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	2.272.836	1.665.330	73,3%	257.186	11,3%	104.792	4,6%	14.369	0,6%	2.972	0,1%	24.262	1,1%	203.926	9,0%
33	14.08.2023	20.08.2023	2.299.620	1.939.223	84,3%	125.420	5,5%	129.224	5,6%	20.833	0,9%	3.214	0,1%	26.138	1,1%	55.568	2,4%
34	21.08.2023	27.08.2023	2.301.695	1.935.028	84,1%	96.951	4,2%	151.273	6,6%	26.878	1,2%	3.442	0,1%	27.853	1,2%	60.270	2,6%
35	28.08.2023	03.09.2023	2.301.607	1.892.817	82,2%	112.345	4,9%	166.053	7,2%	30.422	1,3%	3.903	0,2%	30.822	1,3%	65.246	2,8%
36	04.09.2023	10.09.2023	2.303.882	1.863.768	80,9%	115.008	5,0%	171.137	7,4%	30.251	1,3%	3.493	0,2%	33.208	1,4%	87.015	3,8%
37	11.09.2023	17.09.2023	2.303.214	1.854.943	80,5%	133.660	5,8%	165.143	7,2%	29.852	1,3%	3.886	0,2%	29.596	1,3%	86.135	3,7%
38	18.09.2023	24.09.2023	2.305.005	1.830.321	79,4%	152.927	6,6%	177.231	7,7%	31.643	1,4%	3.371	0,1%	33.075	1,4%	76.438	3,3%
39	25.09.2023	01.10.2023	2.299.775	1.621.353	70,5%	330.666	14,4%	188.686	8,2%	35.141	1,5%	2.232	0,1%	31.670	1,4%	90.026	3,9%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			18.387.633	14.602.782	79,4%	1.324.163	7,2%	1.253.539	6,8%	219.390	1,2%	26.513	0,1%	236.623	1,3%	724.623	3,9%
42	16.10.2023	22.10.2023	2.301.271	1.869.222	81,2%	108.196	4,7%	173.562	7,5%	30.618	1,3%	3.825	0,2%	35.620	1,5%	80.229	3,5%
43	23.10.2023	29.10.2023	2.304.605	1.821.377	79,0%	101.963	4,4%	204.209	8,9%	39.033	1,7%	4.169	0,2%	41.150	1,8%	92.706	4,0%
44	30.10.2023	05.11.2023	1.870.649	1.464.740	78,3%	62.966	3,4%	160.831	8,6%	33.019	1,8%	4.966	0,3%	32.959	1,8%	111.168	5,9%
45	06.11.2023	12.11.2023	2.296.473	1.820.506	79,3%	75.508	3,3%	213.792	9,3%	43.684	1,9%	5.083	0,2%	38.374	1,7%	99.525	4,3%
46	13.11.2023	19.11.2023	2.304.729	1.815.866	78,8%	82.027	3,6%	216.842	9,4%	46.099	2,0%	7.454	0,3%	37.497	1,6%	98.944	4,3%
47	20.11.2023	26.11.2023	2.304.557	1.819.166	78,9%	79.481	3,4%	220.621	9,6%	48.525	2,1%	6.685	0,3%	35.555	1,5%	94.524	4,1%
48	27.11.2023	03.12.2023	2.304.711	1.811.622	78,6%	80.330	3,5%	221.395	9,6%	49.427	2,1%	6.258	0,3%	36.998	1,6%	98.681	4,3%
49	04.12.2023	10.12.2023	2.308.402	1.803.853	78,1%	77.580	3,4%	233.611	10,1%	52.026	2,3%	4.767	0,2%	40.752	1,8%	95.813	4,2%
50	11.12.2023	17.12.2023	2.310.617	1.780.153	77,0%	78.383	3,4%	245.251	10,6%	54.219	2,3%	6.710	0,3%	45.096	2,0%	100.805	4,4%
51	18.12.2023	24.12.2023	1.414.982	1.015.520	71,8%	129.150	9,1%	117.864	8,3%	23.550	1,7%	2.434	0,2%	22.691	1,6%	103.773	7,3%
2	08.01.2024	14.01.2024	2.310.067	1.948.909	84,4%	51.381	2,2%	169.499	7,3%	31.478	1,4%	7.542	0,3%	35.308	1,5%	65.950	2,9%
3	15.01.2024	21.01.2024	2.307.955	1.626.615	70,5%	93.449	4,0%	173.772	7,5%	34.152	1,5%	160.442	7,0%	42.561	1,8%	176.964	7,7%
4	22.01.2024	28.01.2024	2.298.223	1.610.263	70,1%	164.967	7,2%	187.127	8,1%	36.775	1,6%	4.761	0,2%	43.461	1,9%	250.868	10,9%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			28.637.239	22.207.813	77,5%	1.185.381	4,1%	2.538.376	8,9%	522.605	1,8%	225.095	0,8%	488.022	1,7%	1.469.948	5,1%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			47.024.872	36.810.595	78,3%	2.509.544	5,3%	3.791.915	8,1%	741.995	1,6%	251.608	0,5%	724.645	1,5%	2.194.571	4,7%
5	29.01.2024	04.02.2024	2.261.451	1.657.154	73,3%	139.421	6,2%	200.492	8,9%	42.646	1,9%	10.648	0,5%	43.660	1,9%	167.430	7,4%
6	05.02.2024	11.02.2024	2.094.867	1.527.216	72,9%	203.330	9,7%	170.721	8,1%	34.097	1,6%	2.841	0,1%	31.590	1,5%	125.072	6,0%
7	12.02.2024	18.02.2024	1.570.790	1.200.463	76,4%	70.007	4,5%	126.218	8,0%	27.522	1,8%	6.276	0,4%	24.703	1,6%	115.602	7,4%
8	19.02.2024	25.02.2024	2.310.482	1.887.910	81,7%	63.688	2,8%	204.076	8,8%	43.376	1,9%	2.307	0,1%	33.262	1,4%	75.863	3,3%
9	26.02.2024	03.03.2024	2.311.445	1.875.159	81,1%	77.414	3,3%	200.903	8,7%	41.467	1,8%	5.795	0,3%	32.167	1,4%	78.541	3,4%
10	04.03.2024	10.03.2024	2.307.705	1.830.445	79,3%	114.389	5,0%	202.042	8,8%	41.343	1,8%	5.655	0,2%	35.587	1,5%	78.245	3,4%
11	11.03.2024	17.03.2024	2.314.023	1.791.540	77,4%	138.488	6,0%	208.976	9,0%	41.805	1,8%	3.837	0,2%	38.501	1,7%	90.877	3,9%
12	18.03.2024	24.03.2024	2.310.821	1.739.049	75,3%	199.462	8,6%	199.458	8,6%	38.719	1,7%	1.953	0,1%	37.502	1,6%	94.677	4,1%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			17.481.584	13.508.935	77,3%	1.006.198	5,8%	1.512.886	8,7%	310.975	1,8%	39.311	0,2%	276.973	1,6%	826.307	4,7%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			64.506.456	50.319.530	78,0%	3.515.742	5,5%	5.304.801	8,2%	1.052.970	1,6%	290.919	0,5%	1.001.618	1,6%	3.020.878	4,7%
15	08.04.2024	14.04.2024	2.291.552	1.895.460	82,7%	98.411	4,3%	161.251	7,0%	29.482	1,3%	3.487	0,2%	25.705	1,1%	77.755	3,4%
16	15.04.2024	21.04.2024	2.193.258	1.767.144	80,6%	110.881	5,1%	177.346	8,1%	32.457	1,5%	4.405	0,2%	19.029	0,9%	81.997	3,7%
17	22.04.2024	28.04.2024	2.189.045	1.713.273	78,3%	137.504	6,3%	186.237	8,5%	34.668	1,6%	3.301	0,2%	19.763	0,9%	94.298	4,3%
18	29.04.2024	05.05.2024	1.764.961	1.437.386	81,4%	70.246	4,0%	142.326	8,1%	27.180	1,5%	4.029	0,2%	14.580	0,8%	69.213	3,9%
19	06.05.2024	12.05.2024	1.364.263	1.114.066	81,7%	58.923	4,3%	108.816	8,0%	21.038	1,5%	2.382	0,2%	11.028	0,8%	48.010	3,5%
20	13.05.2024	19.05.2024	2.182.560	1.769.773	81,1%	98.788	4,5%	179.211	8,2%	32.172	1,5%	2.599	0,1%	19.552	0,9%	80.465	3,7%
21	20.05.2024	26.05.2024	1.321.269	1.058.152	80,1%	62.816	4,8%	97.942	7,4%	17.615	1,3%	2.989	0,2%	13.808	1,0%	67.946	5,1%
22	27.05.2024	02.06.2024	1.390.984	1.075.459	77,3%	75.838	5,5%	102.355	7,4%	18.923	1,4%	3.266	0,2%	19.184	1,4%	95.958	6,9%
23	03.06.2024	09.06.2024	2.186.735	1.725.590	78,9%	137.963	6,3%	179.670	8,2%	33.305	1,5%	3.930	0,2%	21.836	1,0%	84.440	3,9%
24	10.06.2024	16.06.2024	2.192.790	1.693.787	77,2%	151.871	6,9%	198.974	9,1%	37.192	1,7%	3.188	0,1%	24.534	1,1%	83.244	3,8%
25	17.06.2024	23.06.2024	2.186.017	1.617.997	74,0%	190.466	8,7%	204.150	9,3%	37.520	1,7%	3.646	0,2%	28.195	1,3%	104.044	4,8%
26	24.06.2024	30.06.2024	2.112.066	1.388.223	65,7%	323.562	15,3%	171.598	8,1%	29.344	1,4%	3.834	0,2%	26.046	1,2%	169.459	8,0%
27	01.07.2024	07.07.2024	2.070.662	1.143.672	55,2%	536.993	25,9%	112.545	5,4%	20.033	1,0%	2.557	0,1%	18.053	0,9%	236.808	11,4%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			25.446.161	19.399.983	76,2%	2.054.264	8,1%	2.022.423	7,9%	370.929	1,5%	43.614	0,2%	261.313	1,0%	1.293.637	5,1%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			89.952.618	69.719.512	77,5%	5.570.005	6,2%	7.327.223	8,1%	1.423.899	1,6%	334.533	0,4%	1.262.931	1,4%	4.314.515	4,8%

Abbildung 18: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung

5.3. Schulformspezifische Ergebnisse der flächendeckenden Erhebung

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Grundschule

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil			Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	
	von	bis										Stunden	Anteil			Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	715.885	551.149	77,0%	52.183	7,3%	26.842	3,7%	5.240	0,7%	111	0,0%	-	-	80.361	11,2%
33	14.08.2023	20.08.2023	726.071	648.405	89,3%	22.061	3,0%	37.317	5,1%	8.194	1,1%	187	0,0%	-	-	9.906	1,4%
34	21.08.2023	27.08.2023	727.616	633.341	87,0%	23.237	3,2%	49.374	6,8%	11.663	1,6%	178	0,0%	-	-	9.823	1,3%
35	28.08.2023	03.09.2023	727.922	625.455	85,9%	23.723	3,3%	53.187	7,3%	12.390	1,7%	197	0,0%	-	-	12.971	1,8%
36	04.09.2023	10.09.2023	728.157	612.947	84,2%	28.765	4,0%	57.561	7,9%	13.200	1,8%	278	0,0%	-	-	15.405	2,1%
37	11.09.2023	17.09.2023	728.493	609.189	83,6%	31.131	4,3%	56.687	7,8%	12.977	1,8%	436	0,1%	-	-	18.074	2,5%
38	18.09.2023	24.09.2023	728.845	597.656	82,0%	36.796	5,0%	61.360	8,4%	14.391	2,0%	596	0,1%	-	-	18.046	2,5%
39	25.09.2023	01.10.2023	727.473	588.991	81,0%	39.395	5,4%	64.088	8,8%	15.375	2,1%	336	0,0%	-	-	19.288	2,7%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			5.810.462	4.867.132	83,8%	257.291	4,4%	406.417	7,0%	93.430	1,6%	2.319	0,0%	-	-	183.874	3,2%
42	16.10.2023	22.10.2023	727.301	615.626	84,6%	23.563	3,2%	56.265	7,7%	12.497	1,7%	918	0,1%	-	-	18.433	2,5%
43	23.10.2023	29.10.2023	728.619	591.565	81,2%	27.860	3,8%	72.909	10,0%	17.655	2,4%	561	0,1%	-	-	18.068	2,5%
44	30.10.2023	05.11.2023	604.732	484.265	80,1%	16.003	2,6%	62.309	10,3%	15.484	2,6%	849	0,1%	-	-	25.822	4,3%
45	06.11.2023	12.11.2023	727.160	585.882	80,6%	22.024	3,0%	80.319	11,0%	19.894	2,7%	804	0,1%	-	-	18.236	2,5%
46	13.11.2023	19.11.2023	727.313	571.250	78,5%	30.809	4,2%	82.252	11,3%	20.484	2,8%	1.814	0,2%	-	-	20.704	2,8%
47	18.11.2024	24.11.2024	726.898	573.381	78,9%	25.325	3,5%	83.900	11,5%	21.780	3,0%	890	0,1%	-	-	21.622	3,0%
48	25.11.2024	01.12.2024	727.675	566.062	77,8%	34.761	4,8%	83.147	11,4%	21.314	2,9%	1.066	0,1%	-	-	21.324	2,9%
49	02.12.2024	08.12.2024	729.258	568.066	77,9%	32.935	4,5%	87.625	12,0%	22.012	3,0%	817	0,1%	-	-	17.804	2,4%
50	09.12.2024	15.12.2024	728.781	558.211	76,6%	32.943	4,5%	94.225	12,9%	23.596	3,2%	1.419	0,2%	-	-	18.388	2,5%
51	16.12.2024	22.12.2024	451.508	328.268	72,7%	46.876	10,4%	45.216	10,0%	9.133	2,0%	491	0,1%	-	-	21.524	4,8%
2	08.01.2024	14.01.2024	728.417	641.718	88,1%	8.691	1,2%	53.533	7,3%	11.668	1,6%	810	0,1%	-	-	11.997	1,6%
3	15.01.2024	21.01.2024	728.161	549.129	75,4%	13.209	1,8%	62.399	8,6%	14.474	2,0%	39.111	5,4%	-	-	49.839	6,8%
4	22.01.2024	28.01.2024	726.239	577.620	79,5%	18.587	2,6%	76.209	10,5%	17.204	2,4%	958	0,1%	-	-	35.661	4,9%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			9.062.062	7.211.044	79,6%	333.587	3,7%	940.309	10,4%	227.194	2,5%	50.508	0,6%	-	-	299.421	3,3%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			14.872.524	12.078.176	81,2%	590.877	4,0%	1.346.726	9,1%	320.623	2,2%	52.827	0,4%	-	-	483.295	3,2%
5	29.01.2024	04.02.2024	718.145	565.465	78,7%	24.198	3,4%	76.746	10,7%	20.402	2,8%	1.163	0,2%	-	-	30.172	4,2%
6	05.02.2024	11.02.2024	660.657	452.016	68,4%	99.565	15,1%	60.525	9,2%	13.999	2,1%	406	0,1%	-	-	34.146	5,2%
7	12.02.2024	18.02.2024	507.130	389.023	76,7%	24.039	4,7%	49.041	9,7%	13.062	2,6%	1.327	0,3%	-	-	30.637	6,0%
8	19.02.2024	25.02.2024	730.161	598.356	81,9%	20.486	2,8%	76.106	10,4%	19.761	2,7%	364	0,0%	-	-	15.089	2,1%
9	26.02.2024	03.03.2024	730.086	596.394	81,7%	22.305	3,1%	74.692	10,2%	18.773	2,6%	900	0,1%	-	-	17.023	2,3%
10	04.03.2024	10.03.2024	729.606	588.469	80,7%	27.727	3,8%	74.975	10,3%	19.417	2,7%	883	0,1%	-	-	18.134	2,5%
11	11.03.2024	17.03.2024	732.342	579.623	79,1%	40.066	5,5%	75.084	10,3%	18.623	2,5%	938	0,1%	-	-	18.008	2,5%
12	18.03.2024	24.03.2024	730.543	564.937	77,3%	59.736	8,2%	70.851	9,7%	17.072	2,3%	576	0,1%	-	-	17.371	2,4%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			5.538.671	4.334.283	78,3%	318.121	5,7%	558.021	10,1%	141.109	2,5%	6.557	0,1%	-	-	180.580	3,3%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			20.411.195	16.412.459	80,4%	908.998	4,5%	1.904.747	9,3%	461.732	2,3%	59.383	0,3%	-	-	663.875	3,3%
15	08.04.2024	14.04.2024	730.012	615.980	84,4%	31.472	4,3%	53.977	7,4%	12.253	1,7%	861	0,1%	-	-	15.468	2,1%
16	15.04.2024	21.04.2024	729.571	595.168	81,6%	39.153	5,4%	64.144	8,8%	14.412	2,0%	1.174	0,2%	-	-	15.519	2,1%
17	22.04.2024	28.04.2024	730.014	580.563	79,5%	45.585	6,2%	69.180	9,5%	16.078	2,2%	890	0,1%	-	-	17.718	2,4%
18	29.04.2024	05.05.2024	590.754	475.785	80,5%	32.005	5,4%	53.790	9,1%	12.355	2,1%	1.038	0,2%	-	-	15.781	2,7%
19	06.05.2024	12.05.2024	454.825	365.937	80,5%	29.030	6,4%	40.200	8,8%	9.162	2,0%	373	0,1%	-	-	10.123	2,2%
20	13.05.2024	19.05.2024	727.206	587.540	80,8%	48.175	6,6%	61.687	8,5%	14.229	2,0%	337	0,0%	-	-	15.239	2,1%
21	20.05.2024	26.05.2024	436.723	348.399	79,8%	34.495	7,9%	32.900	7,5%	7.179	1,6%	774	0,2%	-	-	12.975	3,0%
22	27.05.2024	02.06.2024	468.493	380.058	81,1%	34.691	7,4%	35.590	7,6%	7.534	1,6%	166	0,0%	-	-	10.453	2,2%
23	03.06.2024	09.06.2024	728.246	571.794	78,5%	67.291	9,2%	60.246	8,3%	13.999	1,9%	499	0,1%	-	-	14.417	2,0%
24	10.06.2024	16.06.2024	729.734	573.374	78,6%	61.559	8,4%	65.266	8,9%	14.503	2,0%	461	0,1%	-	-	14.570	2,0%
25	17.06.2024	23.06.2024	730.281	569.338	78,0%	64.588	8,8%	67.224	9,2%	14.696	2,0%	453	0,1%	-	-	13.982	1,9%
26	24.06.2024	30.06.2024	731.659	552.630	75,5%	85.189	11,6%	62.407	8,5%	14.194	1,9%	376	0,1%	-	-	16.863	2,3%
27	01.07.2024	07.07.2024	720.767	553.279	76,8%	69.073	9,6%	48.107	6,7%	8.673	1,2%	360	0,0%	-	-	41.275	5,7%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			8.508.284	6.769.845	79,6%	642.307	7,5%	714.717	8,4%	159.269	1,9%	7.762	0,1%	-	-	214.384	2,5%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			28.919.479	23.182.305	80,2%	1.551.305	5,4%	2.619.464	9,1%	621.001	2,1%	67.145	0,2%	-	-	878.259	3,0%

Abbildung 19: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Grundschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Hauptschule

Kalender woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)		ersatzloser Ausfall	
	von	bis		Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	80.352	54.297	67,6%	14.326	17,8%	2.928	3,6%	848	1,1%	9	0,0%	-	-	7.944	9,9%
33	14.08.2023	20.08.2023	81.864	68.609	83,8%	4.645	5,7%	4.709	5,8%	1.355	1,7%	274	0,3%	-	-	2.273	2,8%
34	21.08.2023	27.08.2023	82.319	67.341	81,8%	4.032	4,9%	5.750	7,0%	1.535	1,9%	258	0,3%	-	-	3.404	4,1%
35	28.08.2023	03.09.2023	82.435	66.638	80,8%	3.622	4,4%	6.808	8,3%	1.971	2,4%	314	0,4%	-	-	3.082	3,7%
36	04.09.2023	10.09.2023	82.529	64.936	78,7%	4.983	6,0%	6.817	8,3%	2.048	2,5%	239	0,3%	-	-	3.506	4,2%
37	11.09.2023	17.09.2023	82.430	61.989	75,2%	8.560	10,4%	6.543	7,9%	1.650	2,0%	321	0,4%	-	-	3.366	4,1%
38	18.09.2023	24.09.2023	82.442	58.445	70,9%	11.242	13,6%	6.995	8,5%	1.745	2,1%	324	0,4%	-	-	3.691	4,5%
39	25.09.2023	01.10.2023	82.697	58.117	70,3%	10.883	13,2%	7.312	8,8%	2.020	2,4%	373	0,5%	-	-	3.992	4,8%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			657.068	500.373	76,2%	62.293	9,5%	47.861	7,3%	13.172	2,0%	2.111	0,3%	-	-	31.259	4,8%
42	16.10.2023	22.10.2023	82.300	62.922	76,5%	6.825	8,3%	6.872	8,3%	1.812	2,2%	362	0,4%	-	-	3.506	4,3%
43	23.10.2023	29.10.2023	82.446	59.643	72,3%	8.595	10,4%	7.951	9,6%	2.154	2,6%	387	0,5%	-	-	3.716	4,5%
44	30.10.2023	05.11.2023	68.572	49.898	72,8%	7.070	10,3%	5.704	8,3%	1.799	2,6%	266	0,4%	-	-	3.835	5,6%
45	06.11.2023	12.11.2023	82.718	60.550	73,2%	6.253	7,6%	8.291	10,0%	2.501	3,0%	654	0,8%	-	-	4.470	5,4%
46	13.11.2023	19.11.2023	83.086	60.394	72,7%	5.624	6,8%	8.820	10,6%	2.750	3,3%	372	0,4%	-	-	5.125	6,2%
47	20.11.2023	26.11.2023	82.674	59.802	72,3%	5.702	6,9%	8.514	10,3%	3.161	3,8%	741	0,9%	-	-	4.753	5,7%
48	27.11.2023	03.12.2023	82.363	57.965	70,4%	7.317	8,9%	8.141	9,9%	2.931	3,6%	541	0,7%	-	-	5.470	6,6%
49	04.12.2023	10.12.2023	82.867	59.351	71,6%	5.659	6,8%	8.885	10,7%	3.360	4,1%	525	0,6%	-	-	5.087	6,1%
50	11.12.2023	17.12.2023	83.002	59.805	72,1%	5.112	6,2%	8.856	10,7%	3.345	4,0%	567	0,7%	-	-	5.316	6,4%
51	18.12.2023	24.12.2023	50.873	33.836	66,5%	7.157	14,1%	3.882	7,6%	1.551	3,0%	91	0,2%	-	-	4.354	8,6%
2	08.01.2024	14.01.2024	83.007	68.855	83,0%	1.476	1,8%	6.419	7,7%	2.245	2,7%	507	0,6%	-	-	3.505	4,2%
3	15.01.2024	21.01.2024	82.769	55.615	67,2%	3.187	3,9%	6.444	7,8%	2.047	2,5%	7.344	8,9%	-	-	8.131	9,8%
4	22.01.2024	28.01.2024	83.956	59.199	70,5%	6.303	7,5%	7.135	8,5%	2.401	2,9%	453	0,5%	-	-	8.463	10,1%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.030.633	747.837	72,6%	76.283	7,4%	95.913	9,3%	32.058	3,1%	12.810	1,2%	-	-	65.732	6,4%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			1.687.702	1.248.210	74,0%	138.576	8,2%	143.774	8,5%	45.230	2,7%	14.921	0,9%	-	-	96.991	5,7%
5	29.01.2024	04.02.2024	82.556	58.773	71,2%	6.006	7,3%	7.327	8,9%	2.407	2,9%	1.838	2,2%	-	-	6.205	7,5%
6	05.02.2024	11.02.2024	75.343	51.253	68,0%	8.921	11,8%	6.659	8,8%	2.221	2,9%	448	0,6%	-	-	5.842	7,8%
7	12.02.2024	18.02.2024	55.813	40.600	72,7%	3.267	5,9%	4.662	8,4%	1.739	3,1%	1.670	3,0%	-	-	3.874	6,9%
8	19.02.2024	25.02.2024	83.320	63.649	76,4%	3.719	4,5%	8.236	9,9%	2.924	3,5%	483	0,6%	-	-	4.310	5,2%
9	26.02.2024	03.03.2024	83.457	61.705	73,9%	4.753	5,7%	7.739	9,3%	2.907	3,5%	2.248	2,7%	-	-	4.104	4,9%
10	04.03.2024	10.03.2024	83.248	61.635	74,0%	6.190	7,4%	7.445	8,9%	2.631	3,2%	1.525	1,8%	-	-	3.822	4,6%
11	11.03.2024	17.03.2024	83.286	60.608	72,8%	7.267	8,7%	7.930	9,5%	2.569	3,1%	517	0,6%	-	-	4.395	5,3%
12	18.03.2024	24.03.2024	82.868	58.601	70,7%	9.671	11,7%	7.345	8,9%	2.376	2,9%	134	0,2%	-	-	4.741	5,7%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			629.890	456.825	72,5%	49.794	7,9%	57.343	9,1%	19.774	3,1%	8.862	1,4%	-	-	37.292	5,9%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			2.317.591	1.705.034	73,6%	188.370	8,1%	201.117	8,7%	65.004	2,8%	23.783	1,0%	-	-	134.283	5,8%
15	08.04.2024	14.04.2024	82.922	65.812	79,4%	4.871	5,9%	6.260	7,5%	2.160	2,6%	369	0,4%	-	-	3.451	4,2%
16	15.04.2024	21.04.2024	82.979	60.721	73,2%	8.601	10,4%	6.758	8,1%	1.976	2,4%	260	0,3%	-	-	4.663	5,6%
17	22.04.2024	28.04.2024	83.155	60.620	72,9%	8.332	10,0%	7.607	9,1%	2.257	2,7%	71	0,1%	-	-	4.269	5,1%
18	29.04.2024	05.05.2024	66.425	49.272	74,2%	4.933	7,4%	5.590	8,4%	1.750	2,6%	291	0,4%	-	-	4.590	6,9%
19	06.05.2024	12.05.2024	52.243	41.548	79,5%	2.762	5,3%	4.277	8,2%	1.446	2,8%	228	0,4%	-	-	1.982	3,8%
20	13.05.2024	19.05.2024	82.272	62.490	76,0%	5.466	6,6%	7.793	9,5%	2.274	2,8%	149	0,2%	-	-	4.100	5,0%
21	20.05.2024	26.05.2024	50.397	40.208	79,8%	2.181	4,3%	4.167	8,3%	1.345	2,7%	182	0,4%	-	-	2.314	4,6%
22	27.05.2024	02.06.2024	52.938	40.466	76,4%	4.084	7,7%	4.131	7,8%	1.527	2,9%	195	0,4%	-	-	2.536	4,8%
23	03.06.2024	09.06.2024	82.951	61.406	74,0%	6.921	8,3%	7.535	9,1%	2.365	2,9%	367	0,4%	-	-	4.358	5,3%
24	10.06.2024	16.06.2024	83.263	58.961	70,8%	9.212	11,1%	8.124	9,8%	2.515	3,0%	133	0,2%	-	-	4.318	5,2%
25	17.06.2024	23.06.2024	82.330	54.553	66,3%	9.378	11,4%	7.955	9,7%	2.809	3,4%	922	1,1%	-	-	6.712	8,2%
26	24.06.2024	30.06.2024	73.204	42.195	57,6%	14.779	20,2%	5.970	8,2%	1.831	2,5%	490	0,7%	-	-	7.939	10,8%
27	01.07.2024	07.07.2024	70.239	30.691	43,7%	26.423	37,6%	3.753	5,3%	1.269	1,8%	344	0,5%	-	-	7.758	11,0%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			945.318	668.943	70,8%	107.942	11,4%	79.919	8,5%	25.524	2,7%	4.000	0,4%	-	-	58.989	6,2%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			3.262.909	2.373.977	72,8%	296.312	9,1%	281.036	8,6%	90.528	2,8%	27.783	0,9%	-	-	193.272	5,9%

Abbildung 20: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Hauptschule

Unterrichtsstatik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Realschule

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)		ersatzloser Ausfall	
	von	bis		Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	227.353	157.672	69,4%	35.165	15,5%	16.566	7,3%	1.692	0,7%	731	0,3%	-	-	15.528	6,8%
33	14.08.2023	20.08.2023	229.015	194.060	84,7%	8.867	3,9%	15.306	6,7%	2.379	1,0%	711	0,3%	-	-	7.692	3,4%
34	21.08.2023	27.08.2023	229.755	189.135	82,3%	9.553	4,2%	18.433	8,0%	2.754	1,2%	564	0,2%	-	-	9.316	4,1%
35	28.08.2023	03.09.2023	230.067	183.705	79,8%	10.241	4,5%	20.725	9,0%	3.611	1,6%	809	0,4%	-	-	10.976	4,8%
36	04.09.2023	10.09.2023	230.155	179.647	78,1%	12.499	5,4%	20.804	9,0%	3.129	1,4%	836	0,4%	-	-	13.240	5,8%
37	11.09.2023	17.09.2023	229.802	177.890	77,4%	14.631	6,4%	20.807	9,1%	3.695	1,6%	344	0,1%	-	-	12.436	5,4%
38	18.09.2023	24.09.2023	229.779	180.338	78,5%	12.509	5,4%	21.704	9,4%	3.278	1,4%	300	0,1%	-	-	11.649	5,1%
39	25.09.2023	01.10.2023	229.769	172.554	75,1%	17.861	7,8%	21.727	9,5%	3.731	1,6%	519	0,2%	-	-	13.377	5,8%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			1.835.694	1.435.001	78,2%	121.327	6,6%	156.073	8,5%	24.267	1,3%	4.814	0,3%	-	-	94.213	5,1%
42	16.10.2023	22.10.2023	229.902	185.052	80,5%	9.934	4,3%	19.428	8,5%	3.376	1,5%	617	0,3%	-	-	11.497	5,0%
43	23.10.2023	29.10.2023	230.024	178.431	77,6%	10.296	4,5%	22.372	9,7%	3.673	1,6%	756	0,3%	-	-	14.495	6,3%
44	30.10.2023	05.11.2023	187.756	148.289	79,0%	6.394	3,4%	16.924	9,0%	2.996	1,6%	536	0,3%	-	-	12.618	6,7%
45	06.11.2023	12.11.2023	229.846	179.420	78,1%	9.202	4,0%	23.068	10,0%	4.301	1,9%	129	0,1%	-	-	13.726	6,0%
46	13.11.2023	19.11.2023	230.054	180.220	78,3%	8.102	3,5%	22.745	9,9%	4.424	1,9%	412	0,2%	-	-	14.151	6,2%
47	20.11.2023	26.11.2023	229.661	175.896	76,6%	9.681	4,2%	22.674	9,9%	4.512	2,0%	720	0,3%	-	-	16.178	7,0%
48	27.11.2023	03.12.2023	230.275	177.998	77,3%	7.403	3,2%	23.702	10,3%	5.414	2,4%	465	0,2%	-	-	15.294	6,6%
49	04.12.2023	10.12.2023	230.308	174.436	75,7%	8.682	3,8%	24.746	10,7%	5.278	2,3%	363	0,2%	-	-	16.804	7,3%
50	11.12.2023	17.12.2023	230.813	173.303	75,1%	7.974	3,5%	25.775	11,2%	5.250	2,3%	1.593	0,7%	-	-	16.918	7,3%
51	18.12.2023	24.12.2023	141.772	94.592	66,7%	17.440	12,3%	13.404	9,5%	2.469	1,7%	304	0,2%	-	-	13.564	9,6%
2	08.01.2024	14.01.2024	230.053	193.240	84,0%	4.299	1,9%	18.118	7,9%	3.738	1,6%	750	0,3%	-	-	9.908	4,3%
3	15.01.2024	21.01.2024	229.830	162.871	70,9%	8.949	3,9%	17.797	7,7%	3.054	1,3%	17.876	7,8%	-	-	19.284	8,4%
4	22.01.2024	28.01.2024	228.876	154.460	67,5%	20.669	9,0%	18.276	8,0%	3.603	1,6%	533	0,2%	-	-	31.335	13,7%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			2.859.171	2.178.206	76,2%	129.024	4,5%	269.028	9,4%	52.086	1,8%	25.054	0,9%	-	-	205.772	7,2%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			4.694.865	3.613.207	77,0%	250.351	5,3%	425.101	9,1%	76.354	1,6%	29.868	0,6%	-	-	299.985	6,4%
5	29.01.2024	04.02.2024	224.088	155.253	69,3%	19.054	8,5%	19.626	8,8%	3.558	1,6%	2.071	0,9%	-	-	24.526	10,9%
6	05.02.2024	11.02.2024	211.704	153.062	72,3%	20.634	9,7%	19.739	9,3%	3.380	1,6%	279	0,1%	-	-	14.610	6,9%
7	12.02.2024	18.02.2024	157.543	119.714	76,0%	7.632	4,8%	13.101	8,3%	2.471	1,6%	359	0,2%	-	-	14.267	9,1%
8	19.02.2024	25.02.2024	230.910	184.600	79,9%	6.931	3,0%	21.825	9,5%	4.024	1,7%	86	0,0%	-	-	13.443	5,8%
9	26.02.2024	03.03.2024	231.230	181.939	78,7%	10.311	4,5%	22.903	9,9%	3.824	1,7%	281	0,1%	-	-	11.973	5,2%
10	04.03.2024	10.03.2024	230.383	173.029	75,1%	19.186	8,3%	22.375	9,7%	3.814	1,7%	227	0,1%	-	-	11.752	5,1%
11	11.03.2024	17.03.2024	231.478	172.160	74,4%	19.465	8,4%	23.643	10,2%	3.671	1,6%	92	0,0%	-	-	12.447	5,4%
12	18.03.2024	24.03.2024	231.622	171.622	74,1%	21.591	9,3%	22.304	9,6%	3.443	1,5%	113	0,0%	-	-	12.550	5,4%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			1.748.958	1.311.378	75,0%	124.804	7,1%	165.515	9,5%	28.185	1,6%	3.509	0,2%	-	-	115.567	6,6%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			6.443.823	4.924.586	76,4%	375.155	5,8%	590.616	9,2%	104.538	1,6%	33.377	0,5%	-	-	415.551	6,4%
15	08.04.2024	14.04.2024	230.200	187.147	81,3%	10.232	4,4%	17.154	7,5%	2.951	1,3%	453	0,2%	-	-	12.264	5,3%
16	15.04.2024	21.04.2024	231.225	177.630	76,8%	15.786	6,8%	20.600	8,9%	3.424	1,5%	363	0,2%	-	-	13.422	5,8%
17	22.04.2024	28.04.2024	231.017	176.831	76,5%	16.884	7,3%	21.497	9,3%	3.627	1,6%	327	0,1%	-	-	11.851	5,1%
18	29.04.2024	05.05.2024	186.229	149.472	80,3%	7.906	4,2%	14.802	7,9%	2.750	1,5%	135	0,1%	-	-	11.164	6,0%
19	06.05.2024	12.05.2024	143.692	116.259	80,9%	6.518	4,5%	12.082	8,4%	2.126	1,5%	40	0,0%	-	-	6.667	4,6%
20	13.05.2024	19.05.2024	232.030	186.592	80,4%	8.234	3,5%	22.958	9,9%	3.225	1,4%	102	0,0%	-	-	10.920	4,7%
21	20.05.2024	26.05.2024	139.729	113.662	81,3%	4.133	3,0%	12.563	9,0%	2.114	1,5%	24	0,0%	-	-	7.234	5,2%
22	27.05.2024	02.06.2024	144.917	114.235	78,8%	6.922	4,8%	12.419	8,6%	2.113	1,5%	337	0,2%	-	-	8.892	6,1%
23	03.06.2024	09.06.2024	230.660	180.551	78,3%	12.361	5,4%	21.248	9,2%	3.545	1,5%	66	0,0%	-	-	12.888	5,6%
24	10.06.2024	16.06.2024	231.270	172.659	74,7%	16.207	7,0%	23.504	10,2%	4.053	1,8%	272	0,1%	-	-	14.575	6,3%
25	17.06.2024	23.06.2024	228.737	157.034	68,7%	24.826	10,9%	24.697	10,8%	3.654	1,6%	328	0,1%	-	-	18.198	8,0%
26	24.06.2024	30.06.2024	200.430	124.906	62,3%	32.132	16,0%	19.164	9,6%	2.299	1,1%	780	0,4%	-	-	21.149	10,6%
27	01.07.2024	07.07.2024	195.065	83.364	42,7%	73.077	37,5%	12.219	6,3%	2.287	1,2%	594	0,3%	-	-	23.524	12,1%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			2.625.201	1.940.341	73,9%	235.218	9,0%	234.905	8,9%	38.169	1,5%	3.821	0,1%	-	-	172.747	6,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			9.069.024	6.864.927	75,7%	610.373	6,7%	825.521	9,1%	142.707	1,6%	37.198	0,4%	-	-	588.298	6,5%

Abbildung 21: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Realschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Sekundarschule

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	
	von	bis														Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	84.000	51.315	61,1%	19.100	22,7%	4.691	5,6%	1.230	1,5%	131	0,2%	-	-	7.534	9,0%
33	14.08.2023	20.08.2023	84.489	66.140	78,3%	8.438	10,0%	6.444	7,6%	1.387	1,6%	24	0,0%	-	-	2.056	2,4%
34	21.08.2023	27.08.2023	84.642	69.010	81,5%	4.487	5,3%	7.018	8,3%	1.173	1,4%	416	0,5%	-	-	2.538	3,0%
35	28.08.2023	03.09.2023	84.449	67.875	80,4%	4.438	5,3%	7.966	9,4%	1.582	1,9%	177	0,2%	-	-	2.411	2,9%
36	04.09.2023	10.09.2023	84.408	65.136	77,2%	5.537	6,6%	8.360	9,9%	1.624	1,9%	149	0,2%	-	-	3.603	4,3%
37	11.09.2023	17.09.2023	84.253	64.027	76,0%	5.930	7,0%	8.109	9,6%	1.542	1,8%	311	0,4%	-	-	4.334	5,1%
38	18.09.2023	24.09.2023	84.963	63.014	74,2%	9.646	11,4%	8.190	9,6%	1.447	1,7%	205	0,2%	-	-	2.461	2,9%
39	25.09.2023	01.10.2023	84.650	58.269	68,8%	12.558	14,8%	8.562	10,1%	1.532	1,8%	335	0,4%	-	-	3.393	4,0%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			675.854	504.785	74,7%	70.135	10,4%	59.340	8,8%	11.517	1,7%	1.747	0,3%	-	-	28.331	4,2%
42	16.10.2023	22.10.2023	84.732	64.263	75,8%	7.841	9,3%	8.538	10,1%	1.241	1,5%	170	0,2%	-	-	2.680	3,2%
43	23.10.2023	29.10.2023	84.681	61.601	72,7%	8.875	10,5%	8.762	10,3%	1.728	2,0%	230	0,3%	-	-	3.485	4,1%
44	30.10.2023	05.11.2023	69.128	50.935	73,7%	4.397	6,4%	7.527	10,9%	1.477	2,1%	341	0,5%	-	-	4.452	6,4%
45	06.11.2023	12.11.2023	83.958	63.848	76,0%	2.905	3,5%	10.317	12,3%	2.063	2,5%	186	0,2%	-	-	4.638	5,5%
46	13.11.2023	19.11.2023	84.992	63.242	74,4%	4.001	4,7%	9.785	11,5%	2.202	2,6%	702	0,8%	-	-	5.059	6,0%
47	20.11.2023	26.11.2023	84.755	61.350	72,4%	6.227	7,3%	9.835	11,6%	2.018	2,4%	423	0,5%	-	-	4.902	5,8%
48	27.11.2023	03.12.2023	84.498	63.767	75,5%	2.520	3,0%	10.480	12,4%	2.298	2,7%	643	0,8%	-	-	4.789	5,7%
49	04.12.2023	10.12.2023	84.487	63.053	74,6%	3.296	3,9%	10.982	13,0%	2.537	3,0%	726	0,9%	-	-	3.893	4,6%
50	11.12.2023	17.12.2023	84.482	60.663	71,8%	4.514	5,3%	11.411	13,5%	2.161	2,6%	486	0,6%	-	-	5.247	6,2%
51	18.12.2023	24.12.2023	51.066	33.347	65,3%	6.962	13,6%	4.838	9,5%	1.238	2,4%	336	0,7%	-	-	4.345	8,5%
2	08.01.2024	14.01.2024	84.444	70.145	83,1%	1.945	2,3%	7.911	9,4%	1.345	1,6%	440	0,5%	-	-	2.657	3,1%
3	15.01.2024	21.01.2024	84.311	57.094	67,7%	2.397	2,8%	7.956	9,4%	1.742	2,1%	10.009	11,9%	-	-	5.114	6,1%
4	22.01.2024	28.01.2024	83.972	56.097	66,8%	7.166	8,5%	8.890	10,6%	1.747	2,1%	592	0,7%	-	-	9.481	11,3%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.049.504	769.403	73,3%	63.046	6,0%	117.232	11,2%	23.796	2,3%	15.285	1,5%	-	-	60.742	5,8%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			1.725.359	1.274.188	73,9%	133.181	7,7%	176.572	10,2%	35.314	2,0%	17.032	1,0%	-	-	89.072	5,2%
5	29.01.2024	04.02.2024	79.361	54.537	68,7%	7.430	9,4%	8.197	10,3%	1.866	2,4%	638	0,8%	-	-	6.694	8,4%
6	05.02.2024	11.02.2024	76.965	56.960	74,0%	5.546	7,2%	7.957	10,3%	1.683	2,2%	612	0,8%	-	-	4.207	5,5%
7	12.02.2024	18.02.2024	62.003	47.597	76,8%	3.161	5,1%	6.232	10,1%	1.198	1,9%	672	1,1%	-	-	3.143	5,1%
8	19.02.2024	25.02.2024	84.111	66.897	79,5%	2.656	3,2%	9.278	11,0%	1.854	2,2%	214	0,3%	-	-	3.212	3,8%
9	26.02.2024	03.03.2024	83.935	64.926	77,4%	3.381	4,0%	9.234	11,0%	1.801	2,1%	469	0,6%	-	-	4.123	4,9%
10	04.03.2024	10.03.2024	84.030	63.819	75,9%	6.559	7,8%	8.905	10,6%	1.818	2,2%	215	0,3%	-	-	2.714	3,2%
11	11.03.2024	17.03.2024	84.000	60.265	71,7%	8.437	10,0%	9.583	11,4%	1.903	2,3%	234	0,3%	-	-	3.578	4,3%
12	18.03.2024	24.03.2024	83.999	57.005	67,9%	12.184	14,5%	9.504	11,3%	1.419	1,7%	201	0,2%	-	-	3.686	4,4%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			638.404	472.006	73,9%	49.353	7,7%	68.891	10,8%	13.542	2,1%	3.254	0,5%	-	-	31.358	4,9%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			2.363.763	1.746.194	73,9%	182.534	7,7%	245.463	10,4%	48.855	2,1%	20.286	0,9%	-	-	120.430	5,1%
15	08.04.2024	14.04.2024	84.325	66.274	78,6%	5.911	7,0%	7.297	8,7%	1.397	1,7%	29	0,0%	-	-	3.417	4,1%
16	15.04.2024	21.04.2024	84.020	62.621	74,5%	6.986	8,3%	7.653	9,1%	1.522	1,8%	418	0,5%	-	-	4.820	5,7%
17	22.04.2024	28.04.2024	83.924	60.617	72,2%	8.772	10,5%	7.887	9,4%	1.665	2,0%	47	0,1%	-	-	4.937	5,9%
18	29.04.2024	05.05.2024	66.281	52.950	79,9%	2.612	3,9%	6.285	9,5%	1.058	1,6%	221	0,3%	-	-	3.156	4,8%
19	06.05.2024	12.05.2024	53.139	41.385	77,9%	2.533	4,8%	5.165	9,7%	890	1,7%	274	0,5%	-	-	2.892	5,4%
20	13.05.2024	19.05.2024	83.974	66.287	78,9%	3.863	4,6%	9.204	11,0%	1.531	1,8%	114	0,1%	-	-	2.975	3,5%
21	20.05.2024	26.05.2024	52.046	41.405	79,6%	2.370	4,6%	5.203	10,0%	855	1,6%	46	0,1%	-	-	2.167	4,2%
22	27.05.2024	02.06.2024	53.325	42.730	80,1%	2.228	4,2%	5.173	9,7%	929	1,7%	191	0,4%	-	-	2.074	3,9%
23	03.06.2024	09.06.2024	85.076	65.457	76,9%	4.849	5,7%	9.299	10,9%	1.434	1,7%	410	0,5%	-	-	3.628	4,3%
24	10.06.2024	16.06.2024	84.677	62.718	74,1%	6.438	7,6%	9.467	11,2%	1.829	2,2%	141	0,2%	-	-	4.084	4,8%
25	17.06.2024	23.06.2024	84.269	57.939	68,8%	9.470	11,2%	9.619	11,4%	1.662	2,0%	123	0,1%	-	-	5.457	6,5%
26	24.06.2024	30.06.2024	73.912	44.094	59,7%	14.654	19,8%	7.217	9,8%	818	1,1%	252	0,3%	-	-	6.877	9,3%
27	01.07.2024	07.07.2024	71.428	26.959	37,7%	30.671	42,9%	3.800	5,3%	610	0,9%	244	0,3%	-	-	9.145	12,8%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			960.397	691.435	72,0%	101.355	10,6%	93.271	9,7%	16.197	1,7%	2.510	0,3%	-	-	55.629	5,8%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			3.324.160	2.437.629	73,3%	283.889	8,5%	338.734	10,2%	65.052	2,0%	22.796	0,7%	-	-	176.059	5,3%

Abbildung 22: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Sekundarschule

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Gesamtschule
Sekundarstufe I

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	
	von	bis														Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	380.789	241.764	63,5%	68.299	17,9%	22.153	5,8%	2.525	0,7%	1.304	0,3%	-	-	44.744	11,8%
33	14.08.2023	20.08.2023	388.322	307.355	79,1%	31.313	8,1%	26.991	7,0%	3.867	1,0%	1.484	0,4%	-	-	17.313	4,5%
34	21.08.2023	27.08.2023	387.850	312.397	80,5%	21.540	5,6%	30.433	7,8%	5.625	1,5%	1.007	0,3%	-	-	16.849	4,3%
35	28.08.2023	03.09.2023	387.476	304.796	78,7%	22.862	5,9%	34.627	8,9%	5.924	1,5%	1.732	0,4%	-	-	17.536	4,5%
36	04.09.2023	10.09.2023	389.942	297.349	76,3%	26.076	6,7%	34.405	8,8%	5.419	1,4%	1.167	0,3%	-	-	25.526	6,5%
37	11.09.2023	17.09.2023	389.483	291.236	74,8%	36.002	9,2%	32.061	8,2%	5.150	1,3%	1.075	0,3%	-	-	23.959	6,2%
38	18.09.2023	24.09.2023	389.271	291.055	74,8%	36.717	9,4%	34.144	8,8%	5.893	1,5%	1.202	0,3%	-	-	20.259	5,2%
39	25.09.2023	01.10.2023	386.739	209.144	54,1%	117.871	30,5%	31.006	8,0%	6.343	1,6%	239	0,1%	-	-	22.135	5,7%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			3.099.871	2.255.096	72,7%	360.680	11,6%	245.819	7,9%	40.746	1,3%	9.211	0,3%	-	-	188.320	6,1%
42	16.10.2023	22.10.2023	388.550	299.018	77,0%	25.001	6,4%	36.750	9,5%	6.398	1,6%	699	0,2%	-	-	20.683	5,3%
43	23.10.2023	29.10.2023	388.912	290.421	74,7%	20.549	5,3%	40.352	10,4%	7.594	2,0%	1.061	0,3%	-	-	28.935	7,4%
44	30.10.2023	05.11.2023	308.784	227.778	73,8%	13.412	4,3%	29.482	9,5%	5.883	1,9%	1.433	0,5%	-	-	30.796	10,0%
45	06.11.2023	12.11.2023	386.086	292.797	75,8%	12.281	3,2%	40.277	10,4%	7.544	2,0%	1.349	0,3%	-	-	31.838	8,2%
46	13.11.2023	19.11.2023	389.718	295.647	75,9%	13.510	3,5%	41.572	10,7%	8.573	2,2%	2.362	0,6%	-	-	28.054	7,2%
47	20.11.2023	26.11.2023	390.099	296.165	75,9%	14.389	3,7%	43.542	11,2%	8.755	2,2%	2.466	0,6%	-	-	24.782	6,4%
48	27.11.2023	03.12.2023	390.374	293.652	75,2%	12.139	3,1%	43.564	11,2%	9.308	2,4%	1.567	0,4%	-	-	30.143	7,7%
49	04.12.2023	10.12.2023	390.213	294.179	75,4%	9.701	2,5%	45.880	11,8%	10.274	2,6%	1.175	0,3%	-	-	29.004	7,4%
50	11.12.2023	17.12.2023	392.251	294.456	75,1%	10.804	2,8%	45.715	11,7%	10.571	2,7%	957	0,2%	-	-	29.747	7,6%
51	18.12.2023	24.12.2023	239.204	164.706	68,9%	23.631	9,9%	21.047	8,8%	4.794	2,0%	543	0,2%	-	-	24.484	10,2%
2	08.01.2024	14.01.2024	393.056	315.931	80,4%	13.802	3,5%	36.112	9,2%	6.746	1,7%	2.561	0,7%	-	-	17.904	4,6%
3	15.01.2024	21.01.2024	391.465	254.379	65,0%	20.110	5,1%	34.017	8,7%	6.564	1,7%	25.303	6,5%	-	-	51.092	13,1%
4	22.01.2024	28.01.2024	388.571	245.733	63,2%	44.091	11,3%	32.652	8,4%	6.227	1,6%	1.064	0,3%	-	-	58.804	15,1%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			4.837.283	3.564.862	73,7%	233.421	4,8%	490.964	10,1%	99.231	2,1%	42.540	0,9%	-	-	406.266	8,4%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			7.937.155	5.819.958	73,3%	594.101	7,5%	736.783	9,3%	139.977	1,8%	51.751	0,7%	-	-	594.586	7,5%
5	29.01.2024	04.02.2024	383.295	266.795	69,6%	30.304	7,9%	39.003	10,2%	7.222	1,9%	1.681	0,4%	-	-	38.289	10,0%
6	05.02.2024	11.02.2024	354.279	257.199	72,6%	25.585	7,2%	33.671	9,5%	6.889	1,9%	577	0,2%	-	-	30.358	8,6%
7	12.02.2024	18.02.2024	261.104	189.459	72,6%	14.614	5,6%	24.057	9,2%	4.465	1,7%	718	0,3%	-	-	27.791	10,6%
8	19.02.2024	25.02.2024	390.547	309.769	79,3%	11.835	3,0%	39.889	10,2%	7.677	2,0%	449	0,1%	-	-	20.928	5,4%
9	26.02.2024	03.03.2024	390.463	308.279	79,0%	15.158	3,9%	38.355	9,8%	7.410	1,9%	889	0,2%	-	-	20.371	5,2%
10	04.03.2024	10.03.2024	389.509	295.419	75,8%	24.514	6,3%	38.704	9,9%	7.032	1,8%	2.050	0,5%	-	-	21.790	5,6%
11	11.03.2024	17.03.2024	390.364	286.117	73,3%	28.032	7,2%	39.600	10,1%	7.668	2,0%	1.117	0,3%	-	-	27.831	7,1%
12	18.03.2024	24.03.2024	390.222	275.209	70,5%	42.356	10,9%	38.563	9,9%	7.951	2,0%	487	0,1%	-	-	25.656	6,6%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			2.949.783	2.188.246	74,2%	192.398	6,5%	291.842	9,9%	56.315	1,9%	7.967	0,3%	-	-	213.016	7,2%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			10.886.938	8.008.204	73,6%	786.499	7,2%	1.028.625	9,4%	196.291	1,8%	59.718	0,5%	-	-	807.601	7,4%
15	08.04.2024	14.04.2024	389.197	308.676	79,3%	18.191	4,7%	33.686	8,7%	5.870	1,5%	1.197	0,3%	-	-	21.577	5,5%
16	15.04.2024	21.04.2024	389.110	305.061	78,4%	17.049	4,4%	35.248	9,1%	6.102	1,6%	1.342	0,3%	-	-	24.307	6,2%
17	22.04.2024	28.04.2024	386.655	282.926	73,2%	27.927	7,2%	35.428	9,2%	5.737	1,5%	1.214	0,3%	-	-	33.423	8,6%
18	29.04.2024	05.05.2024	310.017	245.564	79,2%	10.354	3,3%	28.689	9,3%	5.521	1,8%	1.661	0,5%	-	-	18.228	5,9%
19	06.05.2024	12.05.2024	242.792	195.662	80,6%	6.466	2,7%	22.324	9,2%	4.118	1,7%	913	0,4%	-	-	13.309	5,5%
20	13.05.2024	19.05.2024	387.167	304.960	78,8%	13.712	3,5%	37.516	9,7%	6.091	1,6%	858	0,2%	-	-	24.029	6,2%
21	20.05.2024	26.05.2024	238.303	184.428	77,4%	7.526	3,2%	20.485	8,6%	3.449	1,4%	1.462	0,6%	-	-	20.952	8,8%
22	27.05.2024	02.06.2024	247.709	187.073	75,5%	9.799	4,0%	22.266	9,0%	3.993	1,6%	1.107	0,4%	-	-	23.471	9,5%
23	03.06.2024	09.06.2024	388.914	303.536	78,0%	12.921	3,3%	38.846	10,0%	7.092	1,8%	2.062	0,5%	-	-	24.457	6,3%
24	10.06.2024	16.06.2024	390.157	287.941	73,8%	24.968	6,4%	43.343	11,1%	8.709	2,2%	1.350	0,3%	-	-	23.846	6,1%
25	17.06.2024	23.06.2024	386.967	264.099	68,2%	34.939	9,0%	44.165	11,4%	8.555	2,2%	1.103	0,3%	-	-	34.105	8,8%
26	24.06.2024	30.06.2024	364.039	199.838	54,9%	65.345	17,9%	31.395	8,6%	4.902	1,3%	1.086	0,3%	-	-	61.473	16,9%
27	01.07.2024	07.07.2024	353.917	144.367	40,8%	127.549	36,0%	17.196	4,9%	2.908	0,8%	200	0,1%	-	-	61.696	17,4%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			4.474.943	3.214.131	71,8%	376.747	8,4%	410.588	9,2%	73.048	1,6%	15.556	0,3%	-	-	384.874	8,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			15.361.881	11.222.336	73,1%	1.163.245	7,6%	1.439.213	9,4%	269.340	1,8%	75.273	0,5%	-	-	1.192.475	7,8%

Abbildung 23: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gesamtschule Sekundarstufe I

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Gesamtschule Sekundarstufe II

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)		ersatzloser Ausfall	
	von	bis	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden
32	07.08.2023	13.08.2023	112.613	78.529	69,7%	13.385	11,9%	392	0,3%	349	0,3%	262	0,2%	9.481	8,4%	10.215	9,1%
33	14.08.2023	20.08.2023	114.344	93.254	81,6%	7.376	6,5%	555	0,5%	200	0,2%	107	0,1%	10.296	9,0%	2.557	2,2%
34	21.08.2023	27.08.2023	114.287	95.615	83,7%	4.668	4,1%	778	0,7%	267	0,2%	239	0,2%	11.018	9,6%	1.703	1,5%
35	28.08.2023	03.09.2023	113.941	91.945	80,7%	6.025	5,3%	823	0,7%	295	0,3%	362	0,3%	12.518	11,0%	1.972	1,7%
36	04.09.2023	10.09.2023	114.095	90.680	79,5%	6.030	5,3%	816	0,7%	311	0,3%	202	0,2%	14.067	12,3%	1.989	1,7%
37	11.09.2023	17.09.2023	114.162	89.220	78,2%	8.591	7,5%	765	0,7%	371	0,3%	231	0,2%	12.392	10,9%	2.592	2,3%
38	18.09.2023	24.09.2023	113.754	87.463	76,9%	8.137	7,2%	766	0,7%	277	0,2%	267	0,2%	14.723	12,9%	2.121	1,9%
39	25.09.2023	01.10.2023	112.824	59.633	52,9%	34.998	31,0%	722	0,6%	640	0,6%	39	0,0%	12.389	11,0%	4.404	3,9%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			910.020	686.338	75,4%	89.211	9,8%	5.617	0,6%	2.709	0,3%	1.709	0,2%	96.884	10,6%	27.553	3,0%
42	16.10.2023	22.10.2023	113.960	90.014	79,0%	4.900	4,3%	910	0,8%	229	0,2%	207	0,2%	14.789	13,0%	2.912	2,6%
43	23.10.2023	29.10.2023	113.683	88.348	77,7%	3.153	2,8%	914	0,8%	240	0,2%	269	0,2%	17.355	15,3%	3.404	3,0%
44	30.10.2023	05.11.2023	90.379	68.482	75,8%	3.470	3,8%	660	0,7%	144	0,2%	159	0,2%	12.953	14,3%	4.512	5,0%
45	06.11.2023	12.11.2023	112.771	87.533	77,6%	3.377	3,0%	924	0,8%	265	0,2%	566	0,5%	15.908	14,1%	4.199	3,7%
46	13.11.2023	19.11.2023	113.947	89.212	78,3%	3.990	3,5%	896	0,8%	284	0,2%	749	0,7%	16.109	14,1%	2.709	2,4%
47	20.11.2023	26.11.2023	113.968	90.873	79,7%	3.337	2,9%	948	0,8%	267	0,2%	561	0,5%	15.547	13,6%	2.435	2,1%
48	27.11.2023	03.12.2023	113.933	88.971	78,1%	3.174	2,8%	969	0,9%	417	0,4%	492	0,4%	16.496	14,5%	3.415	3,0%
49	04.12.2023	10.12.2023	113.982	89.842	78,8%	2.261	2,0%	943	0,8%	369	0,3%	243	0,2%	17.589	15,4%	2.735	2,4%
50	11.12.2023	17.12.2023	114.418	88.087	77,0%	2.031	1,8%	1.316	1,1%	408	0,4%	273	0,2%	19.565	17,1%	2.738	2,4%
51	18.12.2023	24.12.2023	67.843	46.220	68,1%	5.379	7,9%	632	0,9%	178	0,3%	76	0,1%	9.657	14,2%	5.700	8,4%
2	08.01.2024	14.01.2024	114.491	92.653	80,9%	3.577	3,1%	838	0,7%	174	0,2%	551	0,5%	14.896	13,0%	1.802	1,6%
3	15.01.2024	21.01.2024	114.056	69.989	61,4%	10.268	9,0%	983	0,9%	148	0,1%	7.066	6,2%	17.814	15,6%	7.788	6,8%
4	22.01.2024	28.01.2024	113.266	69.946	61,8%	13.778	12,2%	602	0,5%	188	0,2%	279	0,2%	15.280	13,5%	13.194	11,6%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.410.698	1.060.170	75,2%	62.695	4,4%	11.534	0,8%	3.310	0,2%	11.490	0,8%	203.958	14,5%	57.542	4,1%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			2.320.718	1.746.508	75,3%	151.905	6,5%	17.151	0,7%	6.019	0,3%	13.199	0,6%	300.842	13,0%	85.095	3,7%
5	29.01.2024	04.02.2024	111.962	82.037	73,3%	7.927	7,1%	650	0,6%	217	0,2%	450	0,4%	16.156	14,4%	4.526	4,0%
6	05.02.2024	11.02.2024	101.758	77.073	75,7%	5.469	5,4%	674	0,7%	294	0,3%	169	0,2%	13.068	12,8%	5.012	4,9%
7	12.02.2024	18.02.2024	76.154	58.006	76,2%	3.044	4,0%	502	0,7%	192	0,3%	264	0,3%	10.254	13,5%	3.891	5,1%
8	19.02.2024	25.02.2024	114.080	93.433	81,9%	3.221	2,8%	768	0,7%	352	0,3%	80	0,1%	14.101	12,4%	2.125	1,9%
9	26.02.2024	03.03.2024	114.268	94.766	82,9%	2.180	1,9%	872	0,8%	359	0,3%	202	0,2%	13.608	11,9%	2.282	2,0%
10	04.03.2024	10.03.2024	114.214	92.430	80,9%	2.781	2,4%	754	0,7%	369	0,3%	366	0,3%	14.881	13,0%	2.632	2,3%
11	11.03.2024	17.03.2024	114.061	88.306	77,4%	4.841	4,2%	823	0,7%	349	0,3%	239	0,2%	15.811	13,9%	3.692	3,2%
12	18.03.2024	24.03.2024	113.849	81.842	71,9%	10.745	9,4%	732	0,6%	349	0,3%	105	0,1%	16.006	14,1%	4.070	3,6%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			860.346	667.893	77,6%	40.208	4,7%	5.775	0,7%	2.481	0,3%	1.876	0,2%	113.885	13,2%	28.229	3,3%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			3.181.064	2.414.401	75,9%	192.113	6,0%	22.925	0,7%	8.499	0,3%	15.075	0,5%	414.727	13,0%	113.324	3,6%
15	08.04.2024	14.04.2024	108.763	85.725	78,8%	7.230	6,6%	635	0,6%	183	0,2%	215	0,2%	11.613	10,7%	3.161	2,9%
16	15.04.2024	21.04.2024	79.830	62.790	78,7%	3.283	4,1%	572	0,7%	236	0,3%	279	0,3%	9.623	12,1%	3.047	3,8%
17	22.04.2024	28.04.2024	79.014	60.162	76,1%	3.779	4,8%	576	0,7%	165	0,2%	177	0,2%	9.955	12,6%	4.200	5,3%
18	29.04.2024	05.05.2024	63.099	50.952	80,7%	1.327	2,1%	464	0,7%	201	0,3%	268	0,4%	7.498	11,9%	2.387	3,8%
19	06.05.2024	12.05.2024	48.793	38.974	79,9%	1.736	3,6%	388	0,8%	254	0,5%	213	0,4%	5.584	11,4%	1.644	3,4%
20	13.05.2024	19.05.2024	78.708	61.803	78,5%	2.873	3,7%	819	1,0%	234	0,3%	230	0,3%	10.160	12,9%	2.589	3,3%
21	20.05.2024	26.05.2024	48.930	37.422	76,5%	1.485	3,0%	492	1,0%	82	0,2%	112	0,2%	7.526	15,4%	1.811	3,7%
22	27.05.2024	02.06.2024	50.509	36.032	71,3%	2.304	4,6%	420	0,8%	133	0,3%	165	0,3%	8.585	17,0%	2.871	5,7%
23	03.06.2024	09.06.2024	79.242	60.737	76,6%	3.085	3,9%	706	0,9%	208	0,3%	232	0,3%	11.245	14,2%	3.028	3,8%
24	10.06.2024	16.06.2024	79.222	58.431	73,8%	4.337	5,5%	866	1,1%	266	0,3%	229	0,3%	12.740	16,1%	2.353	3,0%
25	17.06.2024	23.06.2024	78.950	52.522	66,5%	7.339	9,3%	969	1,2%	177	0,2%	130	0,2%	14.633	18,5%	3.179	4,0%
26	24.06.2024	30.06.2024	78.562	40.233	51,2%	17.681	22,5%	646	0,8%	108	0,1%	187	0,2%	12.479	15,9%	7.228	9,2%
27	01.07.2024	07.07.2024	77.194	30.476	39,5%	26.716	34,6%	432	0,6%	189	0,2%	63	0,1%	7.591	9,8%	11.728	15,2%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			950.815	676.258	71,1%	83.175	8,7%	7.988	0,8%	2.437	0,3%	2.500	0,3%	129.232	13,6%	49.225	5,2%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			4.131.879	3.090.659	74,8%	275.288	6,7%	30.913	0,7%	10.936	0,3%	17.575	0,4%	543.959	13,2%	162.550	3,9%

Abbildung 24: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gesamtschule Sekundarstufe II

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Gymnasium Sekundarstufe II

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme mit Lehrkraft bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)		ersatzloser Ausfall	
	von	bis		Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	181.439	147.501	81,3%	9.760	5,4%	798	0,4%	243	0,1%	382	0,2%	14.781	8,1%	7.975	4,4%
33	14.08.2023	20.08.2023	181.743	145.715	80,2%	16.348	9,0%	1.032	0,6%	463	0,3%	262	0,1%	15.841	8,7%	2.081	1,1%
34	21.08.2023	27.08.2023	181.685	152.711	84,1%	8.249	4,5%	1.158	0,6%	194	0,1%	130	0,1%	16.835	9,3%	2.409	1,3%
35	28.08.2023	03.09.2023	181.664	147.576	81,2%	11.826	6,5%	1.361	0,7%	209	0,1%	67	0,0%	18.304	10,1%	2.321	1,3%
36	04.09.2023	10.09.2023	181.188	150.302	83,0%	6.991	3,9%	1.286	0,7%	251	0,1%	45	0,0%	19.141	10,6%	3.172	1,8%
37	11.09.2023	17.09.2023	181.411	153.192	84,4%	6.481	3,6%	1.176	0,6%	181	0,1%	174	0,1%	17.204	9,5%	3.005	1,7%
38	18.09.2023	24.09.2023	181.423	149.303	82,3%	9.187	5,1%	1.174	0,6%	224	0,1%	86	0,0%	18.352	10,1%	3.097	1,7%
39	25.09.2023	01.10.2023	181.668	108.896	59,9%	48.375	26,6%	893	0,5%	276	0,2%	36	0,0%	19.281	10,6%	3.912	2,2%
Abschnitt 1 <small>(Sommerferien bis Herbstferien)</small>			1.452.221	1.155.196	79,5%	117.217	8,1%	8.877	0,6%	2.040	0,1%	1.181	0,1%	139.739	9,6%	27.972	1,9%
42	16.10.2023	22.10.2023	180.772	147.509	81,6%	7.925	4,4%	1.012	0,6%	191	0,1%	92	0,1%	20.831	11,5%	3.213	1,8%
43	23.10.2023	29.10.2023	181.820	149.099	82,0%	4.622	2,5%	1.055	0,6%	169	0,1%	245	0,1%	23.795	13,1%	2.835	1,6%
44	30.10.2023	05.11.2023	143.979	115.964	80,5%	2.078	1,4%	858	0,6%	159	0,1%	205	0,1%	20.006	13,9%	4.709	3,3%
45	06.11.2023	12.11.2023	180.708	147.270	81,5%	5.587	3,1%	1.069	0,6%	261	0,1%	294	0,2%	22.466	12,4%	3.759	2,1%
46	13.11.2023	19.11.2023	181.147	152.141	84,0%	2.566	1,4%	1.239	0,7%	221	0,1%	201	0,1%	21.389	11,8%	3.391	1,9%
47	20.11.2023	26.11.2023	181.413	153.785	84,8%	3.121	1,7%	1.227	0,7%	454	0,3%	201	0,1%	20.009	11,0%	2.615	1,4%
48	27.11.2023	03.12.2023	180.955	153.921	85,1%	2.105	1,2%	1.279	0,7%	209	0,1%	265	0,1%	20.502	11,3%	2.674	1,5%
49	04.12.2023	10.12.2023	181.762	151.320	83,3%	2.990	1,6%	1.397	0,8%	207	0,1%	159	0,1%	23.162	12,7%	2.527	1,4%
50	11.12.2023	17.12.2023	181.263	147.689	81,5%	3.155	1,7%	1.534	0,8%	326	0,2%	253	0,1%	25.531	14,1%	2.775	1,5%
51	18.12.2023	24.12.2023	110.587	83.725	75,7%	4.457	4,0%	801	0,7%	122	0,1%	93	0,1%	13.034	11,8%	8.356	7,6%
2	08.01.2024	14.01.2024	181.199	152.221	84,0%	4.467	2,5%	1.281	0,7%	245	0,1%	259	0,1%	20.412	11,3%	2.314	1,3%
3	15.01.2024	21.01.2024	181.755	127.733	70,3%	8.069	4,4%	1.177	0,6%	198	0,1%	14.624	8,0%	24.747	13,6%	5.208	2,9%
4	22.01.2024	28.01.2024	180.326	116.639	64,7%	13.262	7,4%	1.085	0,6%	182	0,1%	201	0,1%	28.181	15,6%	20.776	11,5%
Abschnitt 2 <small>(Herbstferien bis zum Halbjahr)</small>			2.247.686	1.799.016	80,0%	64.406	2,9%	15.013	0,7%	2.942	0,1%	17.093	0,8%	284.064	12,6%	65.152	2,9%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			3.699.907	2.954.212	79,8%	181.622	4,9%	23.891	0,6%	4.982	0,1%	18.274	0,5%	423.803	11,5%	93.123	2,5%
5	29.01.2024	04.02.2024	177.409	127.817	72,0%	10.611	6,0%	869	0,5%	235	0,1%	560	0,3%	27.505	15,5%	9.812	5,5%
6	05.02.2024	11.02.2024	163.661	130.966	80,0%	6.222	3,8%	905	0,6%	135	0,1%	68	0,0%	18.522	11,3%	6.843	4,2%
7	12.02.2024	18.02.2024	121.178	96.775	79,9%	3.761	3,1%	569	0,5%	105	0,1%	115	0,1%	14.449	11,9%	5.404	4,5%
8	19.02.2024	25.02.2024	180.882	154.505	85,4%	2.897	1,6%	1.037	0,6%	228	0,1%	125	0,1%	19.161	10,6%	2.930	1,6%
9	26.02.2024	03.03.2024	181.763	156.088	85,9%	2.513	1,4%	1.084	0,6%	173	0,1%	95	0,1%	18.559	10,2%	3.250	1,8%
10	04.03.2024	10.03.2024	180.798	152.424	84,3%	3.780	2,1%	1.239	0,7%	202	0,1%	56	0,0%	20.705	11,5%	2.390	1,3%
11	11.03.2024	17.03.2024	181.429	150.865	83,2%	3.530	1,9%	1.345	0,7%	310	0,2%	142	0,1%	22.691	12,5%	2.548	1,4%
12	18.03.2024	24.03.2024	181.134	143.372	79,2%	9.210	5,1%	1.027	0,6%	179	0,1%	36	0,0%	21.497	11,9%	5.814	3,2%
Abschnitt 3 <small>(Halbjahr bis Osterferien)</small>			1.368.253	1.112.811	81,3%	42.524	3,1%	8.075	0,6%	1.567	0,1%	1.198	0,1%	163.088	11,9%	38.991	2,8%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			5.068.160	4.067.023	80,2%	224.146	4,4%	31.965	0,6%	6.549	0,1%	19.472	0,4%	586.891	11,6%	132.115	2,6%
15	08.04.2024	14.04.2024	169.175	144.178	85,2%	6.455	3,8%	767	0,5%	232	0,1%	50	0,0%	14.092	8,3%	3.400	2,0%
16	15.04.2024	21.04.2024	98.845	84.688	85,7%	1.932	2,0%	763	0,8%	167	0,2%	12	0,0%	9.407	9,5%	1.876	1,9%
17	22.04.2024	28.04.2024	97.863	83.024	84,8%	2.181	2,2%	721	0,7%	130	0,1%	41	0,0%	9.808	10,0%	1.958	2,0%
18	29.04.2024	05.05.2024	78.423	67.338	85,9%	1.690	2,2%	757	1,0%	74	0,1%	23	0,0%	7.082	9,0%	1.460	1,9%
19	06.05.2024	12.05.2024	61.465	52.828	85,9%	1.417	2,3%	377	0,6%	42	0,1%	27	0,0%	5.444	8,9%	1.331	2,2%
20	13.05.2024	19.05.2024	96.838	82.252	84,9%	2.376	2,5%	691	0,7%	102	0,1%	101	0,1%	9.391	9,7%	1.925	2,0%
21	20.05.2024	26.05.2024	58.698	48.808	83,2%	1.327	2,3%	358	0,6%	56	0,1%	0	0,0%	6.283	10,7%	1.866	3,2%
22	27.05.2024	02.06.2024	61.781	44.490	72,0%	2.188	3,5%	469	0,8%	55	0,1%	134	0,2%	10.599	17,2%	3.846	6,2%
23	03.06.2024	09.06.2024	97.471	79.815	81,9%	3.526	3,6%	879	0,9%	95	0,1%	31	0,0%	10.591	10,9%	2.534	2,6%
24	10.06.2024	16.06.2024	97.485	79.049	81,1%	3.636	3,7%	1.001	1,0%	86	0,1%	11	0,0%	11.794	12,1%	1.909	2,0%
25	17.06.2024	23.06.2024	97.718	75.030	76,8%	6.036	6,2%	908	0,9%	84	0,1%	48	0,0%	13.562	13,9%	2.049	2,1%
26	24.06.2024	30.06.2024	96.639	55.151	57,1%	21.152	21,9%	702	0,7%	397	0,4%	64	0,1%	13.567	14,0%	5.606	5,8%
27	01.07.2024	07.07.2024	96.821	36.850	38,1%	34.262	35,4%	536	0,6%	492	0,5%	54	0,1%	10.462	10,8%	14.164	14,6%
Abschnitt 4 <small>(Osterferien bis Sommerferien)</small>			1.209.221	933.500	77,2%	88.176	7,3%	8.931	0,7%	2.013	0,2%	597	0,0%	132.081	10,9%	43.924	3,6%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt <small>(gesamtes Schuljahr 2023/24)</small>			6.277.381	5.000.523	79,7%	312.322	5,0%	40.896	0,7%	8.561	0,1%	20.069	0,3%	718.972	11,5%	176.038	2,8%

Abbildung 26: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Gymnasium Sekundarstufe II

Unterrichtsstatistik für das Schuljahr 2023/2024

landesweites Ergebnis für die Schulform Förderschule

Kalender- woche	Schulwoche		zu erteilender Unterricht gemäß Stundenplan <small>(eine Unterrichtsstunde entspricht 45 Minuten)</small>	erteilter Unterricht gemäß Stundenplan		Unterricht in besonderer Form		Maßnahme mit Lehrkraft bei unveränderter Lerngruppe		Maßnahme bei veränderter Lerngruppe		Distanz- unterricht		Maßnahme ohne Lehrkraft			
				Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	Stunden	Anteil	EVA (nur Sek. II)	
	von	bis														Stunden	Anteil
32	07.08.2023	13.08.2023	98.855	82.997	84,0%	4.810	4,9%	2.721	2,8%	664	0,7%	2	0,0%	-	-	7.661	7,7%
33	14.08.2023	20.08.2023	100.754	90.725	90,0%	2.426	2,4%	4.380	4,3%	1.388	1,4%	91	0,1%	-	-	1.744	1,7%
34	21.08.2023	27.08.2023	100.791	87.714	87,0%	3.366	3,3%	5.783	5,7%	1.816	1,8%	224	0,2%	-	-	1.888	1,9%
35	28.08.2023	03.09.2023	100.941	86.626	85,8%	4.407	4,4%	5.880	5,8%	2.127	2,1%	75	0,1%	-	-	1.825	1,8%
36	04.09.2023	10.09.2023	100.897	81.961	81,2%	7.127	7,1%	7.009	6,9%	2.083	2,1%	283	0,3%	-	-	2.434	2,4%
37	11.09.2023	17.09.2023	100.901	80.357	79,6%	8.381	8,3%	6.999	6,9%	2.190	2,2%	246	0,2%	-	-	2.728	2,7%
38	18.09.2023	24.09.2023	101.025	79.636	78,8%	7.974	7,9%	7.838	7,8%	2.456	2,4%	266	0,3%	-	-	2.855	2,8%
39	25.09.2023	01.10.2023	100.851	80.465	79,8%	6.977	6,9%	7.981	7,9%	2.744	2,7%	102	0,1%	-	-	2.582	2,6%
Abschnitt 1 (Sommerferien bis Herbstferien)			805.014	670.480	83,3%	45.467	5,6%	48.592	6,0%	15.468	1,9%	1.289	0,2%	-	-	23.716	2,9%
42	16.10.2023	22.10.2023	101.152	84.813	83,8%	3.636	3,6%	7.574	7,5%	2.605	2,6%	285	0,3%	-	-	2.239	2,2%
43	23.10.2023	29.10.2023	101.081	80.315	79,5%	6.072	6,0%	8.521	8,4%	2.834	2,8%	291	0,3%	-	-	3.048	3,0%
44	30.10.2023	05.11.2023	84.321	66.841	79,3%	4.189	5,0%	7.254	8,6%	2.586	3,1%	480	0,6%	-	-	2.971	3,5%
45	06.11.2023	12.11.2023	101.299	79.256	78,2%	5.692	5,6%	9.430	9,3%	3.618	3,6%	652	0,6%	-	-	2.651	2,6%
46	13.11.2023	19.11.2023	101.029	78.262	77,5%	4.568	4,5%	9.992	9,9%	3.644	3,6%	429	0,4%	-	-	4.134	4,1%
47	20.11.2023	26.11.2023	101.571	79.171	77,9%	4.617	4,5%	10.232	10,1%	3.955	3,9%	406	0,4%	-	-	3.190	3,1%
48	27.11.2023	03.12.2023	101.448	79.317	78,2%	4.538	4,5%	9.830	9,7%	3.786	3,7%	700	0,7%	-	-	3.278	3,2%
49	04.12.2023	10.12.2023	101.581	78.392	77,2%	5.092	5,0%	10.431	10,3%	3.769	3,7%	631	0,6%	-	-	3.267	3,2%
50	11.12.2023	17.12.2023	101.552	78.176	77,0%	4.352	4,3%	11.023	10,9%	4.054	4,0%	576	0,6%	-	-	3.371	3,3%
51	18.12.2023	24.12.2023	62.692	47.548	75,8%	5.708	9,1%	5.228	8,3%	1.712	2,7%	198	0,3%	-	-	2.297	3,7%
2	08.01.2024	14.01.2024	101.566	85.843	84,5%	1.450	1,4%	7.905	7,8%	2.559	2,5%	823	0,8%	-	-	2.986	2,9%
3	15.01.2024	21.01.2024	101.686	73.841	72,6%	2.240	2,2%	8.127	8,0%	2.788	2,7%	7.826	7,7%	-	-	6.865	6,8%
4	22.01.2024	28.01.2024	100.756	78.677	78,1%	3.652	3,6%	9.116	9,0%	2.975	3,0%	272	0,3%	-	-	6.063	6,0%
Abschnitt 2 (Herbstferien bis zum Halbjahr)			1.261.734	990.452	78,5%	55.806	4,4%	114.664	9,1%	40.885	3,2%	13.568	1,1%	-	-	46.360	3,7%
Abschnitte 1 bis 2 insgesamt			2.066.748	1.660.933	80,4%	101.274	4,9%	163.256	7,9%	56.353	2,7%	14.857	0,7%	-	-	70.076	3,4%
5	29.01.2024	04.02.2024	100.028	77.036	77,0%	5.076	5,1%	9.784	9,8%	3.401	3,4%	439	0,4%	-	-	4.292	4,3%
6	05.02.2024	11.02.2024	93.807	68.433	73,0%	9.268	9,9%	8.530	9,1%	3.050	3,3%	178	0,2%	-	-	4.348	4,6%
7	12.02.2024	18.02.2024	69.665	54.235	77,9%	2.090	3,0%	6.591	9,5%	2.485	3,6%	351	0,5%	-	-	3.913	5,6%
8	19.02.2024	25.02.2024	101.830	81.263	79,8%	3.422	3,4%	10.380	10,2%	3.595	3,5%	401	0,4%	-	-	2.768	2,7%
9	26.02.2024	03.03.2024	101.463	77.936	76,8%	6.458	6,4%	9.839	9,7%	3.294	3,2%	453	0,4%	-	-	3.484	3,4%
10	04.03.2024	10.03.2024	101.556	76.292	75,1%	9.423	9,3%	9.993	9,8%	3.192	3,1%	171	0,2%	-	-	2.485	2,4%
11	11.03.2024	17.03.2024	101.725	75.872	74,6%	8.921	8,8%	10.020	9,9%	2.897	2,8%	353	0,3%	-	-	3.662	3,6%
12	18.03.2024	24.03.2024	101.794	77.980	76,6%	7.196	7,1%	9.781	9,6%	2.987	2,9%	215	0,2%	-	-	3.635	3,6%
Abschnitt 3 (Halbjahr bis Osterferien)			771.868	589.047	76,3%	51.854	6,7%	74.919	9,7%	24.900	3,2%	2.561	0,3%	-	-	28.587	3,7%
Abschnitte 1 bis 3 insgesamt			2.838.616	2.249.980	79,3%	153.128	5,4%	238.175	8,4%	81.253	2,9%	17.418	0,6%	-	-	98.662	3,5%
15	08.04.2024	14.04.2024	102.234	85.493	83,6%	3.894	3,8%	8.039	7,9%	2.292	2,2%	233	0,2%	-	-	2.284	2,2%
16	15.04.2024	21.04.2024	102.515	78.226	76,3%	9.263	9,0%	8.742	8,5%	2.384	2,3%	495	0,5%	-	-	3.406	3,3%
17	22.04.2024	28.04.2024	102.246	77.117	75,4%	9.549	9,3%	9.448	9,2%	2.844	2,8%	344	0,3%	-	-	2.944	2,9%
18	29.04.2024	05.05.2024	88.107	70.849	80,4%	4.746	5,4%	6.915	7,8%	2.049	2,3%	162	0,2%	-	-	3.385	3,8%
19	06.05.2024	12.05.2024	64.515	51.200	79,4%	3.907	6,1%	5.467	8,5%	1.809	2,8%	266	0,4%	-	-	1.866	2,9%
20	13.05.2024	19.05.2024	102.102	81.425	79,7%	6.859	6,7%	8.661	8,5%	2.764	2,7%	180	0,2%	-	-	2.213	2,2%
21	20.05.2024	26.05.2024	61.793	49.001	79,3%	4.635	7,5%	4.801	7,8%	1.544	2,5%	345	0,6%	-	-	1.467	2,4%
22	27.05.2024	02.06.2024	66.555	52.593	79,0%	5.475	8,2%	5.197	7,8%	1.601	2,4%	148	0,2%	-	-	1.541	2,3%
23	03.06.2024	09.06.2024	102.115	78.661	77,0%	10.374	10,2%	8.352	8,2%	2.196	2,2%	190	0,2%	-	-	2.342	2,3%
24	10.06.2024	16.06.2024	102.471	79.414	77,5%	9.324	9,1%	8.104	7,9%	2.392	2,3%	390	0,4%	-	-	2.848	2,8%
25	17.06.2024	23.06.2024	101.784	78.726	77,3%	8.986	8,8%	8.340	8,2%	2.563	2,5%	252	0,2%	-	-	2.917	2,9%
26	24.06.2024	30.06.2024	100.151	78.134	78,0%	9.693	9,7%	7.695	7,7%	1.906	1,9%	293	0,3%	-	-	2.430	2,4%
27	01.07.2024	07.07.2024	98.171	73.966	75,3%	12.139	12,4%	5.359	5,5%	1.167	1,2%	199	0,2%	-	-	5.341	5,4%
Abschnitt 4 (Osterferien bis Sommerferien)			1.194.763	934.804	78,2%	98.844	8,3%	95.120	8,0%	27.513	2,3%	3.497	0,3%	-	-	34.986	2,9%
Abschnitte 1 bis 4 insgesamt (gesamtes Schuljahr 2023/24)			4.033.379	3.184.784	79,0%	251.972	6,2%	333.295	8,3%	108.766	2,7%	20.915	0,5%	-	-	133.648	3,3%

Abbildung 27: Landesweites Gesamtergebnis flächendeckende Erhebung – Förderschule