

Statistik Telegramm

2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
2021/22
2022/23
2023/24

Statistik-TELEGRAMM 2023/24

Schuleckdaten 2023/24

Zeitreihen 2014/15 bis 2023/24

Statistische Übersicht Nr. 424 - 1. Auflage

Juni 2024



Impressum

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen und -bewerbern oder Wahlhelferinnen und Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments. Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift verteilt worden ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner Gruppen verstanden werden könnte.

Trotz größter Sorgfalt kann keine Gewähr für die Richtigkeit aller Angaben übernommen werden.

1. Auflage

Druck erfolgte am 01.06.2024

Herausgeber

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220
poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw.de

© 2024 MSB

Ansprechpersonen des Statistik-Referates

Thomas Frein	+49 (0211) 5867 - 3301	thomas.frein@msb.nrw.de
Andreas Lingnau	+49 (0211) 5867 - 3024	andreas.lingnau@msb.nrw.de
Günther Lutzka	+49 (0211) 5867 - 3576	guenther.lutzka@msb.nrw.de
Andreas Petermann	+49 (0211) 5867 - 3281	andreas.petermann@msb.nrw.de
Martha Schwan	+49 (0211) 5867 - 3597	martha.schwan@msb.nrw.de
Katharina Borg	+49 (0211) 5867 - 3405	katharina.borg@msb.nrw.de

Inhaltsverzeichnis

Statistiktelegramm 2023/24	1
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Erläuterungen	5
Abkürzungsverzeichnis	6
I Schuleckdaten Schuljahr 2023/24	6
1 Schuleckdaten	7
1.1 Schuleckdaten auf einer Seite	7
1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen	8
1.3 Öffentliche Schulen	10
1.4 Private Ersatzschulen	12
1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen	14
II Zeitreihen der Schuljahre 2014/15 bis 2023/24	16
2 Zeitreihen	17
2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen	17
2.2 Schülerinnen und Schüler	20
2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8	26
2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen	30
2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)	34
2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation	40
2.7 Durchschnittliche Klassengröße	43
2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I	45
2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I	47
2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer	55
2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht	61
2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	85
2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg	90
2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte	94
2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)	100
2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)	105
2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen	110

Erläuterungen

Datumumfang Die Angaben beziehen sich auf die öffentlichen Schulen und die privaten Ersatzschulen, sofern nicht anders angegeben. Private Ergänzungsschulen und Schulen des Gesundheitswesens sind nicht Gegenstand dieser Veröffentlichung.

Freie Waldorfschule Die Bezeichnung „Freie Waldorfschule“ wird hier verwendet für die eine Hiberniaschule (mit Integration einer beruflichen Ausbildung) und die Waldorfschulen mit Bildungsbereichen der allgemeinbildenden Schulen und der Förderschulen. Teilweise wird die Gruppe der Waldorfschulen, die ausschließlich den Bildungsbereich „Förderschulen“ umfasst, als „Waldorfförderschule“ getrennt ausgewiesen.

Als Schülerinnen und Schüler mit **Zuwanderungsgeschichte** werden Personen gezählt, die (a) selbst nicht in Deutschland geboren sind, (b) mindestens ein nicht in Deutschland geborenes Elternteil haben oder (c) in deren Familie eine nichtdeutsche Verkehrssprache gesprochen wird. Von Zuwanderungsgeschichte wird ausgegangen, sobald mindestens eines dieser Kriterien zutrifft.

Auf- und Abrundungen Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsumme auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen ergeben.

Hauptamtliches/Hauptberufliches Personal (ha/hb) Ausgewiesen sind hauptamtliche / hauptberufliche Lehrkräfte und das weitere Landespersonal nach den Angaben der Schulen. Dies umfasst befristet und unbefristet eingestellte Lehrkräfte unabhängig von ihrem Beschäftigungsumfang. Nicht ausgewiesen sind Lehrkräfte mit Gestellungsverträgen, geringfügig Beschäftigte, Studierende, nebenberuflich oder unentgeltlich beschäftigte Lehrkräfte, „Kapitalisierungen“ im Bereich des Offenen und Erweiterten Ganztags sowie auf Schulaufsichtskonten geführtes Personal wie z.B. Schulpsychologen.

Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen Die Angaben zum Personal beinhalten - wenn nicht anders vermerkt - alle Statusgruppen einschließlich Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter.

Geschlecht: Das Geschlecht der Lehrkräfte einschließlich des weiteren Landespersonals an Schulen und der Schülerinnen und Schüler wird in den Kategorien „weiblich“, „männlich“, „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ erhoben. Die in dieser Veröffentlichung ausgewiesenen Gesamtzahlen der Lehrkräfte und der Schülerinnen und Schüler umfassen stets alle vorgenannten Kategorien. Aufgrund der in den Kategorien „divers“ und „Ohne Eintrag (im Geburtenregister)“ zu beobachtenden geringen Fallzahlen werden in nach dem Geschlecht differenzierten Detailtabellen zu den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern nur die Kategorien „weiblich“ und „männlich“ ausgewiesen. Bei den Schülerinnen und Schülern liegen zudem keine entsprechend differenzierbaren Daten vor.

Vollzeitäquivalent für KMK-Zwecke (KMK-Bezeichnung: Vollzeitlehrereinheiten): nach den Angaben der Schulen berechneter Wert anhand der Pflichtstunden bzw. der Arbeitszeit des stellenmäßig an den Schulen geführten Personals.

§ 124 I 3 SchulG § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen - dieser Paragraph betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind. Sofern nicht anders vermerkt, sind die Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 SchulG NRW in den Angaben zu den öffentlichen Schulen enthalten.

Abkürzungsverzeichnis

AHR	Allgemeine Hochschulreife
alle	Alle Schulformen
alle AB	Alle allgemein bildenden Schulen
alle BK	Berufskollegs und Förderschule im Bereich Berufskolleg
alle F	Alle Förderschulen: Förderschule in den Bereichen G/H, R/GY und BK
AO-SF	Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Schule für Kranke (Ausbildungsordnung gemäß § 52 SchulG - AO-SF)
AO-SI	Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I
BL	Förderschwerpunkt Sehen - Blinde
BK	Berufskolleg
E1, E2, E3	Nur Primarstufe: Schuleingangsphase - Schulbesuchsjahre 1 bis 3
EF	Einführungsphase in der gymnasialen Oberstufe
ESE	Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung
F	Förderschule
F AB	Förderschule allgemein bildend: Förderschule im Bereich G/H und im Bereich R/GY
F BK	Förderschule im Bereich Berufskolleg
F G/H	Förderschule im Bereich Grundschule/Hauptschule
F R/GY	Förderschule im Bereich Realschule/Gymnasium
FHR	Fachhochschulreife
FOR	Erweiterter erster Abschluss (ehemals: Fachoberschulreife)
FSP	Förderschwerpunkt
FW	Freie Waldorfschule und Hibernia-Schule
G	Grundschule
GE	Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
GES	Gesamtschule
GH	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Gehörlose
GY	Gymnasium
H	Hauptschule
ha/hb	Hauptamtliche/hauptberufliche (Lehrkräfte und weiteres Landespersonal)
HBFS	Höhere Berufsfachschule
HK	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation; GH: Gehörlose; SG: Schwerhörige
HSA	Erster Schulabschluss (ehemals: Hauptschulabschluss)
KME	Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung
KS	Klinikschule, ehemals Schule für Kranke
LE	Förderschwerpunkt Lernen
OEF	Öffentliche Schulen
PRI	Private Ersatzschulen
Primar	Primarstufe
Q1, Q2	Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe
R	Realschule
SchulG	Schulgesetz
SchulG § 124 I 3	Öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind gemäß § 124 Absatz I Satz 3 in Verbindung mit § 6 Absatz IV Schulgesetz Nordrhein-Westfalen
SE	Förderschwerpunkt Sehen; BL: Blinde; SH: Sehbehinderte
Sek I	Skundarstufe I
Sek II	Skundarstufe II
SG	Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation - Schwerhörige
SH	Förderschwerpunkt Sehen - Sehbehinderte
SQ	Förderschwerpunkt Sprache
SPFB	Festgestellter Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
V	Nicht umorganisierte Volksschule
VZLE	Vollzeitäquivalente (KMK Vollzeitlehrereinheiten): berechneter Wert nach den Pflichtstunden der Lehrkräfte und Beschäftigten
WBK	Weiterbildungskolleg

Teil I

Schuleckdaten Schuljahr 2023/24

1 Schuleckdaten

1.1 Schuleckdaten auf einer Seite

2023/24	Schulen			Klassen			Schülerinnen und Schüler		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	5.397	4.849	548	102.152	93.823	8.329	2.498.867	2.292.403	206.464
Grundschule	2.796	2.719	77	29.390	28.921	469	708.140	697.374	10.766
Volksschule	1	-	1	9	-	9	200	-	200
PRIMUS-Schule	5	5	-	125	125	-	2.968	2.968	-
Hauptschule	159	154	5	2.333	2.294	39	48.254	47.355	899
Realschule	370	316	54	7.472	6.739	733	198.836	178.573	20.263
Sekundarschule	112	101	11	2.228	2.049	179	53.551	49.343	4.208
Gesamtschule	366	328	38	10.703	10.168	535	354.211	337.662	16.549
Gymnasium	624	511	113	14.301	12.045	2.256	506.687	422.704	83.983
Freie Waldorfschule	56	-	56	832	-	832	19.151	-	19.151
Förderschule und Klinikschule	506	426	80	8.504	7.056	1.448	91.957	78.632	13.325
Klinikschule	38	32	6	449	403	46	2.461	2.163	298
Förderschule G/H	447	389	58	7.301	6.433	868	84.073	75.314	8.759
Förderschule R/Gy	2	2	-	30	30	-	403	403	-
Förderschule BK	19	3	16	724	190	534	5.020	752	4.268
Berufskolleg	360	253	107	25.865	24.082	1.783	500.810	465.744	35.066
Weiterbildungskolleg	42	36	6	390	344	46	14.102	12.048	2.054
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	5.018	4.593	425	75.563	69.551	6.012	1.993.037	1.825.907	167.130
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	379	256	123	26.589	24.272	2.317	505.830	466.496	39.334

2023/24	Unterricht (Wochenstunden)			Lehrkräfte 1)			Vollzeitäquivalente 2)		
	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat	alle	öffentlich	privat
Schulen	3.655.106	3.328.710	326.396	216.954	198.534	18.420	177.062	162.349	14.713
Grundschule	955.279	939.912	15.368	58.808	57.874	934	45.709	45.052	657
Volksschule	285	-	285	18	-	18	11	-	11
PRIMUS-Schule	5.488	5.488	-	335	335	-	287	287	-
Hauptschule	107.605	106.218	1.387	5.954	5.876	78	5.239	5.177	63
Realschule	291.255	265.676	25.579	15.616	14.339	1.277	13.309	12.234	1.074
Sekundarschule	100.014	93.002	7.011	5.925	5.545	380	5.180	4.850	330
Gesamtschule	582.978	555.801	27.177	35.062	33.481	1.581	30.299	29.054	1.245
Gymnasium	719.958	603.193	116.765	44.878	38.194	6.684	35.164	29.758	5.406
Freie Waldorfschule	36.270	-	36.270	2.033	-	2.033	1.494	-	1.494
Förderschule und Klinikschule	342.421	291.201	51.220	19.969	17.235	2.734	16.053	13.723	2.330
Klinikschule	10.911	9.591	1.320	544	477	67	480	425	55
Förderschule G/H	320.020	276.477	43.543	18.776	16.463	2.313	15.031	13.053	1.978
Förderschule R/Gy	1.843	1.843	-	116	116	-	91	91	-
Förderschule BK	9.647	3.290	6.357	533	179	354	451	154	297
Berufskolleg	494.763	452.182	42.581	27.140	24.614	2.526	23.243	21.290	1.953
Weiterbildungskolleg	18.789	16.036	2.753	1.216	1.041	175	1.074	924	150
Allgemeinbildende Schulen: alle Schulen ohne Berufskolleg und ohne Förderschule BK									
Allgemeinbildende Schulen	3.150.696	2.873.238	277.458	189.281	173.741	15.540	153.368	140.904	12.463
Berufliche Schulen: Berufskolleg und Förderschule BK									
Berufliche Schulen	504.410	455.472	48.938	27.673	24.793	2.880	23.694	21.444	2.250

1) und weiteres Landespersonal an Schulen

2) Die Angaben sind auf ganze Stellen gerundet. Bei der Summenbildung sind Rundungsdifferenzen möglich.

1.2 Öffentliche und private Ersatzschulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen	2.796	1	5	159	370	112	366	624	56	38	468	360	42	5.397
auslaufend	-	-	-	4	12	5	2	1	-	-	-	1	4	29
Standorte	3.169	1	6	176	387	136	472	655	57	82	602	488	61	6.292
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	18	1	5	94	100	110	358	179	23	1	233	-	-	1.122
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.678	-	4	-	-	-	-	-	38	-	175	-	-	2.895
mit Schule von 8 bis 1	56	-	-	-	-	-	-	-	2	6	8	-	-	72
mit 13plus Primarstufe	35	-	-	-	-	-	-	-	4	-	3	-	-	42
Ersatzschulen	77	1	-	5	54	11	38	113	56	6	74	107	6	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.174	-	5	153	311	112	355	375	27	1	468	112	-	4.093
mit Schwerstbehinderten	55	-	1	7	25	4	56	26	13	27	341	17	-	572
mit internation. Kontakten	162	-	-	19	95	31	202	490	11	1	43	203	8	1.265
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	708.140	200	2.968	48.254	198.836	53.551	354.211	506.687	19.151	2.461	89.496	500.810	14.102	2.498.867
davon														
weiblich	350.929	108	1.408	20.991	95.783	24.187	174.648	266.420	9.931	1.410	29.419	205.806	6.951	1.187.991
männlich	357.188	92	1.560	27.251	103.030	29.352	179.488	240.218	9.219	1.040	60.044	294.765	7.132	1.310.379
divers	21	-	-	9	18	12	65	42	1	10	32	191	14	415
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	5	-	10	7	-	1	1	48	5	82
ausländische Schülerinnen und Schüler	128.334	9	636	21.500	37.164	11.197	67.090	45.271	686	143	17.826	79.175	5.913	414.944
davon Schülerinnen	63.981	6	324	9.432	18.217	5.189	33.085	24.039	378	77	6.042	33.371	3.002	197.143
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	333.070	19	1.168	32.204	106.028	23.631	177.738	183.714	X	204	33.189	169.882	X	1.060.847
Primarstufe	708.140	107	1.227	-	-	-	-	-	6.258	3	34.743	-	-	750.478
Sekundarstufe I	-	93	1.741	48.254	198.836	53.551	289.063	387.807	11.104	2	49.535	-	-	1.039.986
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	65.148	118.880	1.592	-	5.111	500.810	-	691.541
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	197	2.456	107	-	14.102	16.862
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler im gebundenen Ganztag	372.930	93	2.740	28.616	51.087	53.074	284.457	108.470	8.189	19	51.514	-	-	961.189
im erweiterten Ganztag	3.707	93	2.069	9.296	51.087	53.074	284.457	108.470	4.273	19	38.909	-	-	555.454
im offenen Ganztag (Primarbereich)	-	-	-	19.320	-	-	-	-	213	-	3.577	-	-	23.110
Betreuung insgesamt	369.223	-	671	-	-	-	-	-	3.703	-	9.028	-	-	382.625
Betreuung insgesamt	52.360	-	-	364	3.564	-	6	8.645	1.899	366	1.118	-	-	68.322
an Ersatzschulen	10.766	200	-	899	20.263	4.208	16.549	83.983	19.151	298	13.027	35.066	2.054	206.464
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.533	-	-	-	1.961	-	5.494
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	22.155	-	335	5.780	9.461	4.881	23.694	2.013	2.147	5	89.234	1.272	-	160.977
Schwerstbehinderte	-	-	-	-	-	-	-	-	56	2.456	107	-	-	2.619
Schwerstbehinderte	65	-	1	9	30	4	82	33	384	403	17.643	56	-	18.710

noch: Öffentliche und private Ersatzschulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Klassen														
Klassen	29.390	9	125	2.333	7.472	2.228	10.703	14.301	832	449	8.055	25.865	390	102.152
Primarstufe 2)	29.390	4	67	-	-	-	-	-	263	1	3.509	-	-	33.234
Sekundarstufe I 2)	-	5	80	2.333	7.472	2.228	10.703	14.301	458	1	4.253	-	-	41.834
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	724	25.865	-	26.683
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	448	26	-	390	883
Ganztagsklassen	170	5	88	1.385	1.942	2.205	10.522	4.025	250	11	3.699	-	-	24.302
Schule von 8 bis 1	383	-	-	-	-	-	-	-	12	68	31	-	-	494
13plus Primarstufe	235	-	-	-	-	-	-	-	16	-	12	-	-	263
an Ersatzschulen	469	9	-	39	733	179	535	2.256	832	46	1.402	1.783	46	8.329
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	11.563	-	103	1.630	3.459	1.735	7.935	1.183	277	1	8.027	463	-	36.376
mit Schwerstbehinderten	64	-	1	9	29	4	68	27	112	116	4.512	37	-	4.979
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	955.279	285	5.488	107.605	291.255	100.014	582.978	719.958	36.270	10.911	331.510	494.763	18.789	3.655.106
Primarstufe	955.279	100	2.580	-	-	-	-	-	6.395	30	140.166	-	-	1.104.551
Sekundarstufe I	-	171	2.894	107.605	291.255	100.014	454.302	485.149	15.814	-	177.938	-	-	1.635.143
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	120.202	224.213	3.351	-	10.016	494.763	-	852.545
ohne Stufenzuordnung	-	14	14	-	-	-	8.474	10.596	10.710	10.881	3.389	-	18.789	62.867
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	58.808	18	335	5.954	15.616	5.925	35.062	44.878	2.033	544	19.425	27.140	1.216	216.954
davon														
weiblich	52.700	16	246	4.012	10.703	4.053	22.632	27.651	1.387	410	15.168	15.063	680	154.721
männlich	6.107	2	89	1.942	4.912	1.872	12.428	17.224	645	134	4.257	12.075	536	62.223
divers	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	6
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	1	-	4
ha/hb Lehrkräfte	56.498	17	327	5.779	15.097	5.773	33.490	41.693	2.006	538	18.458	26.105	1.200	206.981
davon weiblich	50.647	15	240	3.883	10.347	3.945	21.615	25.563	1.375	406	14.377	14.502	672	147.587
Vollzeitäquivalente	45.709	11	287	5.239	13.309	5.180	30.299	35.164	1.494	480	15.573	23.243	1.074	177.062
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,6%	54,0%	47,4%	43,5%	48,2%	45,2%	49,3%	52,6%	51,9%	57,3%	32,9%	41,1%	49,3%	47,5%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	22,2	23,7	20,7	26,6	24,0	27,0	27,1	23,0	X	11,1	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,5	31,7	43,9	46,1	39,0	44,9	42,4	33,9	43,6	X	41,2	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,5	17,7	10,4	9,2	14,9	10,3	11,7	14,4	12,8	5,1	5,7	21,5	13,1	14,1
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,9	25,3	19,2	20,5	21,9	19,3	19,2	20,5	24,3	22,7	21,3	21,3	17,5	20,6
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	47,0%	9,5%	39,4%	66,7%	53,3%	44,1%	50,2%	36,3%	X	8,3%	37,1%	33,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,1%	4,5%	21,4%	44,6%	18,7%	20,9%	18,9%	8,9%	3,6%	5,8%	19,9%	15,8%	41,9%	16,6%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.3 Öffentliche Schulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förder-schule ohne Klinik-schule	Berufs-kolleg	Weiter-bildungs-kolleg	Alle Schul-formen
Schulen														
Schulen	2.719	-	5	154	316	101	328	511	-	32	394	253	36	4.849
auslaufend	-	-	-	4	10	5	-	1	-	-	-	-	3	23
Standorte	3.092	-	6	171	333	124	434	542	-	74	502	374	54	5.706
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	8	-	5	93	88	101	328	154	-	-	189	-	-	966
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	2.627	-	4	-	-	-	-	-	-	-	173	-	-	2.804
mit Schule von 8 bis 1	51	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	64
mit 13plus Primarstufe	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	36
Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	11	-	15
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	2.140	-	5	150	293	101	327	348	-	-	394	109	-	3.867
mit Schwerstbehinderten	53	-	1	7	24	3	53	25	-	22	280	17	-	485
mit internation. Kontakten	149	-	-	17	72	27	186	406	-	1	34	183	7	1.082
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	697.374	-	2.968	47.355	178.573	49.343	337.662	422.704	-	2.163	76.469	465.744	12.048	2.292.403
davon														
weiblich	345.536	-	1.408	20.607	84.080	22.185	166.599	218.641	-	1.252	25.353	185.319	5.933	1.076.913
männlich	351.815	-	1.560	26.736	94.470	27.152	170.996	204.018	-	900	51.101	280.208	6.096	1.215.052
divers	21	-	-	9	18	6	58	40	-	10	14	172	14	362
ohne Angabe im Geburtenregister	2	-	-	3	5	-	9	5	-	1	1	45	5	76
ausländische Schülerinnen und Schüler	127.745	-	636	21.255	36.135	10.727	65.852	40.796	-	108	16.176	75.854	5.043	400.327
davon Schülerinnen	63.666	-	324	9.336	17.565	4.971	32.479	21.443	-	57	5.538	31.590	2.516	189.485
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	328.287	-	1.168	31.536	101.292	22.325	171.781	164.724	X	168	29.769	162.743	X	1.013.793
Primarstufe	697.374	-	1.227	-	-	-	-	-	-	-	32.431	-	-	731.032
Sekundarstufe I	-	-	1.741	47.355	178.573	49.343	275.173	325.744	-	-	43.088	-	-	921.017
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	62.489	96.960	-	-	843	465.744	-	626.036
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.163	107	-	12.048	14.318
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	368.105	-	2.740	28.535	48.952	49.324	274.471	96.639	-	-	44.748	-	-	913.514
im gebundenen Ganztag	2.577	-	2.069	9.215	48.952	49.324	274.471	96.639	-	-	32.198	-	-	515.445
im erweiterten Ganztag	-	-	-	19.320	-	-	-	-	-	-	3.577	-	-	22.897
im offenen Ganztag (Primarbereich)	365.528	-	671	-	-	-	-	-	-	-	8.973	-	-	375.172
Betreuung insgesamt	51.333	-	-	364	3.351	-	6	7.586	-	366	1.101	-	-	64.107
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	3.533	-	-	-	1.961	-	5.494
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf	21.834	-	335	5.734	9.373	4.602	22.939	1.947	-	-	76.300	1.226	-	144.290
in Klinikschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.163	107	-	-	2.270
Schwerstbehinderte	61	-	1	9	29	3	71	32	-	313	13.828	56	-	14.403

noch: Öffentliche Schulen

2023/24	Grundschule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	28.921	-	125	2.294	6.739	2.049	10.168	12.045	-	403	6.653	24.082	344	93.823
Primarstufe 2)	28.921	-	67	-	-	-	-	-	-	-	3.199	-	-	32.187
Sekundarstufe I 2)	-	-	80	2.294	6.739	2.049	10.168	12.045	-	-	3.588	-	-	36.963
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	24.082	-	24.272
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	403	26	-	344	773
Ganztagsklassen	113	-	88	1.382	1.855	2.047	10.127	3.573	-	-	3.042	-	-	22.227
Schule von 8 bis 1	353	-	-	-	-	-	-	-	-	68	29	-	-	450
13plus Primarstufe	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	231
an Ersatzschulen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	11.433	-	103	1.615	3.400	1.639	7.704	1.148	-	-	6.627	453	-	34.122
mit Schwerstbehinderten	60	-	1	9	28	3	60	26	-	96	3.621	37	-	3.941
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	939.912	-	5.488	106.218	265.676	93.002	555.801	603.193	-	9.591	281.610	452.182	16.036	3.328.710
Primarstufe	939.912	-	2.580	-	-	-	-	-	-	-	124.892	-	-	1.067.384
Sekundarstufe I	-	-	2.894	106.218	265.676	93.002	432.889	410.397	-	-	149.839	-	-	1.460.916
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	114.713	183.266	-	-	3.659	452.182	-	753.821
ohne Stufenzuordnung	-	-	14	-	-	-	8.199	9.530	-	9.591	3.219	-	16.036	46.589
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	57.874	-	335	5.876	14.339	5.545	33.481	38.194	-	477	16.758	24.614	1.041	198.534
davon														
weiblich	51.933	-	246	3.969	9.863	3.803	21.693	23.607	-	363	13.308	13.465	582	142.832
männlich	5.940	-	89	1.907	4.475	1.742	11.786	14.584	-	114	3.450	11.147	459	55.693
divers	1	-	-	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	6
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	3
ha/hb Lehrkräfte	55.613	-	327	5.702	13.891	5.409	31.958	35.475	-	473	15.882	23.688	1.028	189.446
davon weiblich	49.920	-	240	3.841	9.552	3.702	20.702	21.849	-	361	12.586	12.960	575	136.288
Vollzeitäquivalente	45.052	-	287	5.177	12.234	4.850	29.054	29.758	-	425	13.298	21.290	924	162.349
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	49,5%	-	47,4%	43,5%	47,1%	45,0%	49,3%	51,7%	#DIV/0!	57,9%	33,2%	39,8%	49,2%	47,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	24,1	-	23,7	20,6	26,5	24,1	27,1	27,0	-	X	11,5	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,5	-	43,9	46,3	39,4	45,4	42,6	34,1	-	X	42,3	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	15,5	-	10,4	9,1	14,6	10,2	11,6	14,2	-	5,1	5,8	21,9	13,0	14,1
Unterricht je Vollzeitäquivalent	20,9	-	19,2	20,5	21,7	19,2	19,1	20,3	-	22,6	21,2	21,2	17,3	20,5
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	47,1%	-	39,4%	66,6%	56,7%	45,2%	50,9%	39,0%	X	7,8%	38,9%	34,9%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	18,3%	-	21,4%	44,9%	20,2%	21,7%	19,5%	9,7%	-	5,0%	21,2%	16,3%	41,9%	17,5%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.4 Private Ersatzschulen

2023/24	Grundschule	Volkschule	PRIMUS Schule	Hauptschule	Realschule	Sekundarschule	Gesamtschule	Gymnasium	Freie Waldorfschule	Klinik-Schule	Förderschule ohne Klinikschule	Berufskolleg	Weiterbildungskolleg	Alle Schulformen
Schulen														
Schulen	77	1	-	5	54	11	38	113	56	6	74	107	6	548
auslaufend	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	1	1	6
Standorte	77	1	-	5	54	12	38	113	57	8	100	114	7	586
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	10	1	-	1	12	9	30	25	23	1	44	-	-	156
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	51	-	-	-	-	-	-	-	38	-	2	-	-	91
mit Schule von 8 bis 1	5	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	8
mit 13plus Primarstufe	2	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	6
Ersatzschulen	77	1	-	5	54	11	38	113	56	6	74	107	6	548
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem sonderpädagogischen Förderbedarf	34	-	-	3	18	11	28	27	27	1	74	3	-	226
mit Schwerstbehinderten	2	-	-	-	1	1	3	1	13	5	61	-	-	87
mit internation. Kontakten	13	-	-	2	23	4	16	84	11	-	9	20	1	183
Schülerinnen und Schüler														
Schülerinnen und Schüler	10.766	200	-	899	20.263	4.208	16.549	83.983	19.151	298	13.027	35.066	2.054	206.464
davon														
weiblich	5.393	108	-	384	11.703	2.002	8.049	47.779	9.931	158	4.066	20.487	1.018	111.078
männlich	5.373	92	-	515	8.560	2.200	8.492	36.200	9.219	140	8.943	14.557	1.036	95.327
divers	-	-	-	-	-	6	7	2	1	-	18	19	-	53
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	-	6
ausländische Schülerinnen und Schüler	589	9	-	245	1.029	470	1.238	4.475	686	35	1.650	3.321	870	14.617
davon Schülerinnen	315	6	-	96	652	218	606	2.596	378	20	504	1.781	486	7.658
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	4.783	19	-	668	4.736	1.306	5.957	18.990	X	36	3.420	7.139	X	47.054
Primarstufe	10.766	107	-	-	-	-	-	-	6.258	3	2.312	-	-	19.446
Sekundarstufe I	-	93	-	899	20.263	4.208	13.890	62.063	11.104	2	6.447	-	-	118.969
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	2.659	21.920	1.592	-	4.268	35.066	-	65.505
ohne Stufenzuordnung	-	-	-	-	-	-	-	-	197	293	-	-	2.054	2.544
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	4.825	93	-	81	2.135	3.750	9.986	11.831	8.189	19	6.766	-	-	47.675
im gebundenen Ganztag	1.130	93	-	81	2.135	3.750	9.986	11.831	4.273	19	6.711	-	-	40.009
im erweiterten Ganztag	-	-	-	-	-	-	-	-	213	-	-	-	-	213
im offenen Ganztag (Primarbereich)	3.695	-	-	-	-	-	-	-	3.703	-	55	-	-	7.453
Betreuung insgesamt	1.027	-	-	-	213	-	-	1.059	1.899	-	17	-	-	4.215
an Ersatzschulen	10.766	200	-	899	20.263	4.208	16.549	83.983	19.151	298	13.027	35.066	2.054	206.464
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf in Klinikschulen	321	-	-	46	88	279	755	66	2.147	5	12.934	46	-	16.687
Schwerstbehinderte	4	-	-	-	1	1	11	1	384	90	3.815	-	-	4.307

noch: Private Ersatzschulen

2023/24	Grund- schule	Volks- schule	PRIMUS Schule	Haupt- schule	Real- schule	Sekundar- schule	Gesamt- schule	Gym- nasium	Freie Waldorf- schule	Klinik- Schule	Förder- schule ohne Klinik- schule	Berufs- kolleg	Weiter- bildungs- kolleg	Alle Schul- formen
Klassen														
Klassen	469	9	-	39	733	179	535	2.256	832	46	1.402	1.783	46	8.329
Primarstufe 2)	469	4	-	-	-	-	-	-	263	1	310	-	-	1.047
Sekundarstufe I 2)	-	5	-	39	733	179	535	2.256	458	1	665	-	-	4.871
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	94	-	534	1.783	-	2.411
ohne Stufenzuordnung 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	19	45	-	-	46	110
Ganztagsklassen	57	5	-	3	87	158	395	452	250	11	657	-	-	2.075
Schule von 8 bis 1	30	-	-	-	-	-	-	-	12	-	2	-	-	44
13plus Primarstufe	16	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	32
an Ersatzschulen	469	9	-	39	733	179	535	2.256	832	46	1.402	1.783	46	8.329
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	130	-	-	15	59	96	231	35	277	1	1.400	10	-	2.254
mit Schwerstbehinderten	4	-	-	-	1	1	8	1	112	20	891	-	-	1.038
Unterrichtsstunden														
Unterrichtsstunden	15.368	285	-	1.387	25.579	7.011	27.177	116.765	36.270	1.320	49.900	42.581	2.753	326.396
Primarstufe	15.368	100	-	-	-	-	-	-	6.395	30	15.274	-	-	37.167
Sekundarstufe I	-	171	-	1.387	25.579	7.011	21.413	74.752	15.814	-	28.099	-	-	174.227
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	5.489	40.947	3.351	-	6.357	42.581	-	98.725
ohne Stufenzuordnung	-	14	-	-	-	-	275	1.066	10.710	1.290	170	-	2.753	16.278
Lehrkräfte														
Lehrkräfte	934	18	-	78	1.277	380	1.581	6.684	2.033	67	2.667	2.526	175	18.420
davon														
weiblich	767	16	-	43	840	250	939	4.044	1.387	47	1.860	1.598	98	11.889
männlich	167	2	-	35	437	130	642	2.640	645	20	807	928	77	6.530
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ha/hb Lehrkräfte	885	17	-	77	1.206	364	1.532	6.218	2.006	65	2.576	2.417	172	17.535
davon weiblich	727	15	-	42	795	243	913	3.714	1.375	45	1.791	1.542	97	11.299
Vollzeitäquivalente	657	11	-	63	1.074	330	1.245	5.406	1.494	55	2.274	1.953	150	14.713
Empirische Relationen														
Anteil Schülerinnen	50,1%	54,0%	#DIV/0!	42,7%	57,8%	47,6%	48,6%	56,9%	51,9%	53,0%	31,2%	58,4%	49,6%	53,8%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	23,0	22,2	-	23,1	27,6	23,5	26,0	27,5	23,0	X	9,3	X	X	X
Unterricht je Klasse (GY, GES und GEM nur SekI)	32,8	31,7	-	35,6	34,9	39,2	40,0	33,1	43,6	X	35,6	X	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	16,4	17,7	-	14,4	18,9	12,7	13,3	15,5	12,8	5,4	5,7	18,0	13,7	14,0
Unterricht je Vollzeitäquivalent	23,4	25,3	-	22,2	23,8	21,2	21,8	21,6	24,3	23,9	21,9	21,8	18,4	22,2
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	44,4%	9,5%	-	74,3%	23,4%	31,0%	36,0%	22,6%	X	12,1%	26,3%	20,4%	X	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	5,5%	4,5%	-	27,3%	5,1%	11,2%	7,5%	5,3%	3,6%	11,7%	12,7%	9,5%	42,4%	7,1%

1) Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an den Schulformen Freie Waldorfschule, Weiterbildungskolleg.

2) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Schülerinnen und Schülern der jeweiligen Schulstufe.

1.5 Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2023/24	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Schulen													
Schulen	99	116	12	34	110	64	12	1	1	13	19	38	519
auslaufend	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Standorte	147	135	13	40	152	77	12	1	1	13	24	82	697
mit Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schülern	35	116	1	34	41	3	2	-	1	11	-	1	245
mit Schülerinnen und Schülern im offenen Ganztag	43	-	10	-	71	46	5	-	-	2	-	-	177
mit Schule von 8 bis 1	3	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	6	14
mit 13plus Primarstufe	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Ersatzschulen	24	31	-	1	2	-	-	-	-	13	16	6	93
Schulen gemäß §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit Schwerstbehinderten	98	116	10	34	64	4	7	-	1	12	7	27	380
mit internation. Kontakten	11	13	-	2	7	3	1	1	1	2	4	1	46
Schülerinnen und Schüler													
Schülerinnen und Schüler	13.336	22.211	3.645	7.612	23.012	11.913	2.344	151	252	1.567	5.020	2.461	93.524
davon													
weiblich	2.579	7.862	1.637	2.819	8.224	3.517	967	78	99	679	1.637	1.410	31.508
männlich	10.747	14.348	2.008	4.790	14.787	8.394	1.377	73	153	888	3.367	1.040	61.972
divers	9	1	-	3	1	2	-	-	-	-	16	10	42
ohne Angabe im Geburtenregister	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
ausländische Schülerinnen und Schüler	1.620	5.417	810	1.400	5.645	2.045	409	25	17	94	438	143	18.063
davon Schülerinnen	313	1.797	370	546	2.083	581	167	14	12	45	159	77	6.164
Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte ¹⁾	3.073	9.947	1.340	2.745	8.884	5.070	764	75	49	X	1.242	204	33.393
Primarstufe	4.497	8.160	2.619	3.182	5.616	8.920	1.749	-	-	409	-	3	35.155
Sekundarstufe I	8.790	14.051	1.026	4.430	17.338	2.993	595	151	161	935	-	2	50.472
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	91	167	5.020	-	5.278
ohne Stufenzuordnung	49	-	-	-	58	-	-	-	-	56	-	2.456	2.619
Ganztags Schülerinnen und Ganztags Schüler	5.581	22.148	691	7.612	10.377	4.340	513	-	252	1.410	-	19	52.943
im gebundenen Ganztag	3.541	22.148	101	7.612	4.481	386	388	-	252	1.147	-	19	40.075
im erweiterten Ganztag	497	-	-	-	2.916	164	-	-	-	213	-	-	3.790
im offenen Ganztag (Primarbereich)	1.543	-	590	-	2.980	3.790	125	-	-	50	-	-	9.078
Betreuung insgesamt	221	-	63	-	396	415	23	-	-	17	-	366	1.501
an Ersatzschulen	2.890	5.381	-	274	214	-	-	-	-	1.567	4.268	298	14.892
an Schulen gem. §124 I 3 SchulG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
mit festgestelltem sonderpäd. Förderbedarf	13.287	22.211	3.645	7.612	22.954	11.913	2.344	151	190	1.511	4.927	5	90.750
in Klinikschulen	49	-	-	-	58	-	-	-	-	56	-	2.456	2.619
Schwerstbehinderte	4.962	7.292	171	2.908	1.673	97	252	-	66	341	222	403	18.387

noch: Öffentliche und private Förderschulen und Klinikschulen

2023/24	Förders. G/H ESE	Förders. G/H GE	Förders. G/H HK	Förders. G/H KME	Förders. G/H LE	Förders. G/H SQ	Förders. G/H SE	Förders. R HK	Förders. Gy KME	Waldorf Förder- schule	Förders. BK	Klinik- Schule	zusam- men
Klassen													
Klassen	1.182	1.991	408	701	1.775	892	352	14	16	151	724	449	8.655
Primarstufe 2)	448	951	298	319	526	678	289	-	-	50	-	1	3.560
Sekundarstufe I 2)	823	1.284	116	403	1.307	218	72	14	16	78	-	1	4.332
Sekundarstufe II 2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	724	-	738
ohne Stufenzuordnung 2)	6	-	-	-	20	-	-	-	-	11	-	448	485
Ganztagsschulen	358	1.986	10	701	547	40	41	-	16	125	-	11	3.835
Schule von 8 bis 1	9	-	-	-	5	15	2	-	-	-	-	68	99
13plus Primarstufe	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12
an Ersatzschulen	302	519	-	27	20	-	-	-	-	151	534	46	1.599
mit Schülerinnen und Schülern mit SPFB	1.176	1.991	408	701	1.755	892	352	14	16	140	722	1	8.168
mit Schwerstbehinderten	1.038	1.930	59	658	649	32	57	-	14	97	75	116	4.725
Unterrichtsstunden													
Unterrichtsstunden	53.121	110.582	11.700	41.935	65.628	29.621	7.434	550	1.293	7.590	9.647	10.911	350.011
Primarstufe	19.382	51.362	7.130	18.782	17.411	21.831	4.268	-	-	-	-	30	140.196
Sekundarstufe I	33.039	58.747	4.560	22.641	46.709	7.629	3.147	542	924	-	-	-	177.938
Sekundarstufe II	-	-	-	-	-	-	-	-	369	-	9.647	-	10.016
ohne Stufenzuordnung	700	473	10	512	1.507	160	19	8	-	7.590	-	10.881	21.861
Lehrkräfte													
Lehrkräfte	2.888	6.384	848	2.434	3.860	1.807	555	41	75	374	533	544	20.343
davon													
weiblich	2.087	4.918	757	1.962	2.971	1.625	470	33	46	259	299	410	15.837
männlich	801	1.466	91	472	889	182	85	8	29	115	234	134	4.506
divers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ohne Angabe im Geburtenregister	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ha/hb Lehrkräfte	2.734	6.102	792	2.318	3.644	1.712	540	37	69	370	510	538	19.366
davon weiblich	1.965	4.685	711	1.861	2.802	1.535	459	30	41	259	288	406	15.042
Vollzeitäquivalente	2.440	5.262	553	1.945	3.064	1.394	373	28	62	297	451	480	16.350
Empirische Relationen													
Anteil Schülerinnen	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Schülerinnen und Schüler je Klasse (Förder GY SekI)	11,3	11,2	8,9	10,9	13,0	13,4	6,7	10,8	10,1	10,4	6,9	X	X
Unterricht je Klasse (Förder GY SekI)	44,9	55,5	28,7	59,8	37,0	33,2	21,1	39,3	57,8	50,3	13,3	X	X
Schülerinnen und Schüler je Vollzeitäquivalent	5,5	4,2	6,6	3,9	7,5	8,5	6,3	5,4	4,0	5,3	11,1	5,1	5,7
Unterricht je Vollzeitäquivalent	21,8	21,0	21,1	21,6	21,4	21,3	19,9	19,5	20,7	25,5	21,4	22,7	21,4
Anteil der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte an allen Schülerinnen und Schülern ¹⁾	23,0%	44,8%	36,8%	36,1%	38,6%	42,6%	32,6%	49,7%	19,4%	X	24,7%	8,3%	X
Anteil der ausländischen Schülerinnen und Schüler an allen Schülerinnen und Schülern	12,1%	24,4%	22,2%	18,4%	24,5%	17,2%	17,4%	16,6%	6,7%	6,0%	8,7%	5,8%	19,3%

Abweichend von der in dieser Broschüre üblichen Betrachtungsweise ist hier die Waldorfförderschule, eine gesonderte Form der Waldorfschule mit aufgeführt. Die Erhebung der Zuwanderungsgeschichte erfolgte nicht an der Schulform Freie Waldorff(örder)schule.

1) Gezählt wird die Zahl der Klassen mit Kindern der jeweiligen Schulstufe.

Teil II

Zeitreihen der Schuljahre 2014/15 bis 2023/24

2 Zeitreihen

2.1 Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	2.882	2.845	2.812	2.787	2.781	2.783	2.786	2.787	2.794	2.796
Anteil an insgesamt	47,0%	47,5%	48,1%	49,2%	50,4%	51,2%	51,3%	51,5%	51,7%	51,8%
davon:										
öffentlich	2.827	2.786	2.750	2.724	2.716	2.713	2.712	2.712	2.716	2.719
privat	55	59	62	63	65	70	74	75	78	77
Anteil privat	1,9%	2,1%	2,2%	2,3%	2,3%	2,5%	2,7%	2,7%	2,8%	2,8%
Volksschule										
alle	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	493	456	403	318	243	196	186	174	164	159
Anteil an insgesamt	8,0%	7,6%	6,9%	5,6%	4,4%	3,6%	3,4%	3,2%	3,0%	2,9%
davon:										
öffentlich	485	448	395	311	236	189	179	168	159	154
privat	8	8	8	7	7	7	7	6	5	5
Anteil privat	1,6%	1,8%	2,0%	2,2%	2,9%	3,6%	3,8%	3,4%	3,0%	3,1%
Realschule										
alle	563	559	538	487	429	393	387	379	373	370
Anteil an insgesamt	9,2%	9,3%	9,2%	8,6%	7,8%	7,2%	7,1%	7,0%	6,9%	6,9%
davon:										
öffentlich	504	499	478	430	375	340	332	324	319	316
privat	59	60	60	57	54	53	55	55	54	54
Anteil privat	10,5%	10,7%	11,2%	11,7%	12,6%	13,5%	14,2%	14,5%	14,5%	14,6%
Sekundarschule										
alle	109	114	117	113	114	114	116	114	115	112
Anteil an insgesamt	1,8%	1,9%	2,0%	2,0%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%	2,1%
davon:										
öffentlich	100	105	107	104	105	105	107	105	104	101
privat	9	9	10	9	9	9	9	9	11	11
Anteil privat	8,3%	7,9%	8,5%	8,0%	7,9%	7,9%	7,8%	7,9%	9,6%	9,8%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftsschule										
alle	10	10	8	8	7	7	1	1	1	-
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	-
davon:										
öffentlich	10	10	8	8	7	7	1	1	1	-
privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteil privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasium										
alle	625	625	626	625	625	624	623	623	624	624
Anteil an insgesamt	10,2%	10,4%	10,7%	11,0%	11,3%	11,5%	11,5%	11,5%	11,5%	11,6%
davon:										
öffentlich	508	507	507	507	507	506	504	504	506	507
§ 124 I 3 ^{*)}	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
privat	113	114	115	114	114	114	115	115	114	113
Anteil privat	18,1%	18,2%	18,4%	18,2%	18,2%	18,3%	18,5%	18,5%	18,3%	18,1%
Gesamtschule										
alle	306	314	327	334	340	346	352	358	362	366
Anteil an insgesamt	5,0%	5,2%	5,6%	5,9%	6,2%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%	6,8%
davon:										
öffentlich	279	287	296	301	307	312	318	323	324	328
privat	27	27	31	33	33	34	34	35	38	38
Anteil privat	8,8%	8,6%	9,5%	9,9%	9,7%	9,8%	9,7%	9,8%	10,5%	10,4%
Freie Waldorfschule										
alle	53	55	56	57	57	58	58	58	57	56
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	1,0%	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%
davon:										
öffentlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
privat	53	55	56	57	57	58	58	58	57	56
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle	625	550	502	485	476	472	477	478	482	485
Anteil an insgesamt	10,2%	9,2%	8,6%	8,6%	8,6%	8,7%	8,8%	8,8%	8,9%	9,0%
davon:										
öffentlich	564	489	439	422	413	409	414	415	418	421
privat	61	61	63	63	63	63	63	63	64	64
Anteil privat	9,8%	11,1%	12,5%	13,0%	13,2%	13,3%	13,2%	13,2%	13,3%	13,2%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Öffentliche Schulen und private Ersatzschulen

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/GY										
alle	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle	20	19	19	19	19	18	18	18	19	19
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
privat	17	16	16	16	16	15	15	15	16	16
Anteil privat	85,0%	84,2%	84,2%	84,2%	84,2%	83,3%	83,3%	83,3%	84,2%	84,2%
Weiterbildungskolleg										
alle	55	55	53	50	49	48	47	45	43	42
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%
davon:										
öffentlich	47	47	45	44	43	42	41	39	37	36
privat	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6
Anteil privat	14,5%	14,5%	15,1%	12,0%	12,2%	12,5%	12,8%	13,3%	14,0%	14,3%
Berufskolleg										
alle	381	378	379	377	370	369	369	364	362	360
Anteil an insgesamt	6,2%	6,3%	6,5%	6,7%	6,7%	6,8%	6,8%	6,7%	6,7%	6,7%
davon:										
öffentlich	248	246	245	244	244	244	243	242	242	242
§ 124 I 3 ^{*)}	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
privat	122	121	123	122	115	114	115	111	109	107
Anteil privat	32,0%	32,0%	32,5%	32,4%	31,1%	30,9%	31,2%	30,5%	30,1%	29,7%
insgesamt										
alle	6.130	5.988	5.848	5.668	5.518	5.436	5.428	5.407	5.404	5.397
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	5.582	5.434	5.280	5.105	4.963	4.877	4.861	4.843	4.836	4.834
§ 124 I 3 ^{*)}	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
privat	533	539	553	548	540	544	552	549	553	548
Anteil privat	8,7%	9,0%	9,5%	9,7%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%	10,2%

^{*)} Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.2 Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule											
gesamt	alle	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140
	Anteil an insgesamt	24,5%	24,6%	25,1%	25,5%	25,7%	26,0%	26,4%	26,9%	27,8%	28,3%
	Anteil an Primar	94,8%	94,8%	94,8%	94,7%	94,6%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%	94,4%
	davon:										
	öffentlich	617.310	611.472	624.142	629.556	627.728	631.801	637.454	647.654	677.540	697.374
	privat	7.812	8.187	8.551	8.882	9.135	9.421	9.769	10.068	10.664	10.766
	Anteil privat	1,2%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%	1,5%
Volksschule											
gesamt	alle	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	Primar	alle	101	102	103	107	109	130	127	123	123
Anteil an Primar		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:											
öffentlich		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat		101	102	103	107	109	130	127	123	123	107
Anteil privat		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I		alle	234	208	182	165	168	161	155	143	120
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	234	208	182	165	168	161	155	143	120	93
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	PRIMUS-Schule										
gesamt	alle	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Primar	alle	365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241
Anteil an Primar		0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:											
öffentlich		365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227
privat		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I		alle	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Hauptschule										
Sek I	alle	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254
	Anteil an insgesamt	4,7%	4,1%	3,5%	2,9%	2,5%	2,3%	2,1%	2,0%	2,0%	1,9%
	Anteil an Sek I	11,7%	10,3%	8,8%	7,3%	6,4%	5,9%	5,4%	5,1%	5,0%	4,6%
	davon:										
	öffentlich	117.489	101.855	86.481	70.840	61.662	56.065	51.401	48.104	48.217	47.355
	privat	1.469	1.412	1.335	1.226	1.165	1.138	1.008	937	924	899
	Anteil privat	1,2%	1,4%	1,5%	1,7%	1,9%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Realschule											
Sek I	alle	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
	Anteil an insgesamt	10,3%	9,9%	9,3%	8,8%	8,5%	8,3%	8,3%	8,2%	8,0%	8,0%
	Anteil an Sek I	25,8%	24,7%	23,5%	22,3%	21,5%	21,2%	21,1%	20,8%	20,4%	19,1%
	davon:										
	öffentlich	240.988	226.725	214.409	199.543	190.402	184.913	182.697	179.288	178.620	178.573
	privat	22.152	21.817	21.115	20.447	20.207	20.204	20.315	20.275	20.356	20.263
	Anteil privat	8,4%	8,8%	9,0%	9,3%	9,6%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	10,2%
Sekundarschule											
Sek I	alle	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
	Anteil an insgesamt	1,1%	1,5%	2,0%	2,3%	2,4%	2,5%	2,4%	2,2%	2,2%	2,1%
	Anteil an Sek I	2,9%	3,9%	5,0%	5,9%	6,2%	6,3%	6,1%	5,7%	5,6%	5,1%
	davon:										
	öffentlich	27.187	36.089	46.787	53.598	56.203	56.433	54.350	50.021	50.251	49.343
	privat	2.005	2.742	3.596	4.279	4.527	4.371	4.272	4.217	4.212	4.208
	Anteil privat	6,9%	7,1%	7,1%	7,4%	7,5%	7,2%	7,3%	7,8%	7,7%	7,9%
Gemeinschaftsschule											
gesamt	alle	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	–
	davon:										
	öffentlich	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
	Anteil an Sek I	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,0%	–
	davon:										
	öffentlich	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek II	alle	–	–	–	94	171	234	–	–	–	–
	Anteil an Sek II	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	94	171	234	–	–	–	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium											
gesamt	alle	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687
	Anteil an insgesamt	21,2%	21,1%	20,9%	20,8%	20,7%	20,4%	20,5%	20,4%	20,4%	20,3%
	davon:										
	öffentlich	446.798	441.006	436.564	429.560	422.492	413.965	412.915	410.901	418.353	419.171
	§ 124 I 3*	3.675	3.607	3.547	3.462	3.476	3.431	3.392	3.517	3.596	3.533
privat	88.389	87.909	87.388	86.776	85.989	85.190	85.088	84.662	84.824	83.983	
	Anteil privat	16,4%	16,5%	16,6%	16,7%	16,8%	17,0%	17,0%	17,0%	16,7%	16,6%
Sek I	alle	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807
	Anteil an Sek I	32,1%	32,3%	32,3%	32,4%	32,3%	32,2%	32,4%	32,9%	33,5%	37,3%
	davon:										
	öffentlich	271.223	269.695	268.791	264.563	260.627	257.678	258.072	260.979	272.365	323.051
	§ 124 I 3*	2.131	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693
privat	53.227	53.160	53.337	53.124	52.589	51.943	51.748	51.836	52.729	62.063	
	Anteil privat	16,3%	16,4%	16,5%	16,6%	16,7%	16,7%	16,6%	16,5%	16,1%	16,0%
Sek II	alle	212.281	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880
	Anteil an Sek II	25,2%	25,0%	24,7%	24,5%	24,4%	24,1%	24,3%	23,9%	23,7%	17,2%
	davon:										
	öffentlich	175.575	171.311	167.773	164.997	161.865	156.287	154.843	149.922	145.988	96.120
	§ 124 I 3*	1.544	1.525	1.491	1.461	1.413	1.340	1.305	1.308	1.312	840
privat	35.162	34.749	34.051	33.652	33.400	33.247	33.340	32.826	32.095	21.920	
	Anteil privat	16,6%	16,7%	16,7%	16,8%	17,0%	17,4%	17,6%	17,8%	17,9%	18,4%
Gesamtschule											
gesamt	alle	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211
	Anteil an insgesamt	10,4%	11,1%	11,7%	12,3%	12,9%	13,2%	13,7%	14,1%	14,2%	14,2%
	davon:										
	öffentlich	255.102	267.789	281.966	294.195	304.984	311.021	320.530	327.796	334.843	337.662
privat	11.000	11.761	12.783	13.780	14.603	15.081	15.275	15.665	16.330	16.549	
	Anteil privat	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%	4,6%	4,6%	4,5%	4,6%	4,7%	4,7%
Sek I	alle	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063
	Anteil an Sek I	21,1%	22,6%	24,2%	25,9%	27,3%	28,0%	28,7%	29,2%	29,3%	27,8%
	davon:										
	öffentlich	205.108	216.978	231.766	243.906	254.006	258.016	262.745	266.029	272.271	275.173
privat	9.564	10.216	11.095	12.005	12.761	13.217	13.275	13.372	13.815	13.890	
	Anteil privat	4,5%	4,5%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	4,8%	4,8%	4,8%	4,8%
Sek II	alle	51.430	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148
	Anteil an Sek II	6,1%	6,3%	6,3%	6,4%	6,6%	6,9%	7,7%	8,3%	8,6%	9,4%
	davon:										
	öffentlich	49.994	50.811	50.200	50.289	50.978	53.005	57.785	61.767	62.572	62.489
privat	1.436	1.545	1.688	1.775	1.842	1.864	2.000	2.293	2.515	2.659	
	Anteil privat	2,8%	3,0%	3,3%	3,4%	3,5%	3,4%	3,3%	3,6%	3,9%	4,1%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule											
gesamt	alle	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151
	Anteil an insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ohne Zuordnung	alle	165	182	209	184	210	226	214	218	210	197
	Anteil an ohne Zuordnung	6,3%	7,1%	7,9%	7,0%	7,7%	8,2%	8,2%	8,0%	7,9%	7,1%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	165	182	209	184	210	226	214	218	210	197
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Primar	alle	5.401	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258
	Anteil an Primar	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	5.401	5.478	5.592	5.810	5.999	6.204	6.243	6.309	6.344	6.258
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek I	alle	10.970	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104
	Anteil an Sek I	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	10.970	10.835	10.849	10.738	10.776	10.864	10.937	10.929	11.112	11.104
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sek II	alle	1.688	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592
	Anteil an Sek II	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	1.688	1.761	1.738	1.865	1.766	1.656	1.711	1.711	1.617	1.592
	Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H											
gesamt	alle	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534
	Anteil an insgesamt	3,2%	3,1%	3,0%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,4%	3,4%	3,5%
	davon:										
	öffentlich	73.382	69.668	68.311	68.121	69.063	70.721	71.595	73.251	74.966	77.477
	privat	7.881	7.880	8.137	8.325	8.418	8.557	8.566	8.662	8.889	9.057
	Anteil privat	9,7%	10,2%	10,6%	10,9%	10,9%	10,8%	10,7%	10,6%	10,6%	10,5%
ohne Zuordnung	alle	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563
	Anteil an ohne Zuordnung	93,7%	92,9%	92,1%	93,0%	92,3%	91,8%	91,8%	92,0%	92,1%	92,9%
	davon:										
	öffentlich	2.259	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270
	privat	206	207	244	253	276	289	285	281	299	293
	Anteil privat	8,4%	8,6%	10,1%	10,3%	11,0%	11,4%	11,9%	11,2%	12,3%	11,4%
Primar	alle	28.516	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746
	Anteil an Primar	4,3%	4,2%	4,2%	4,3%	4,3%	4,5%	4,5%	4,6%	4,6%	4,6%
	davon:										
	öffentlich	26.813	25.781	25.937	26.798	27.416	28.377	28.986	29.702	30.978	32.431
	privat	1.703	1.695	1.752	1.875	1.866	1.987	1.995	2.080	2.199	2.315
	Anteil privat	6,0%	6,2%	6,3%	6,5%	6,4%	6,5%	6,4%	6,5%	6,6%	6,7%
Sek I	alle	50.282	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225
	Anteil an Sek I	4,9%	4,7%	4,6%	4,6%	4,7%	4,8%	4,9%	5,0%	4,9%	4,7%
	davon:										
	öffentlich	44.310	41.695	40.194	39.121	39.413	40.091	40.497	41.327	41.851	42.776
	privat	5.972	5.978	6.141	6.197	6.276	6.281	6.286	6.301	6.391	6.449
	Anteil privat	11,9%	12,5%	13,3%	13,7%	13,7%	13,5%	13,4%	13,2%	13,2%	13,1%

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/GY											
gesamt	alle	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
	Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek I	alle	365	348	339	340	349	345	352	326	329	312
	Anteil an Sek I	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	365	348	339	340	349	345	352	326	329	312
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sek II	alle	122	117	96	95	94	88	81	82	91	91
	Anteil an Sek II	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	davon:										
	öffentlich	122	117	96	95	94	88	81	82	91	91
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK											
	alle	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
	Anteil an Sek II	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%
	davon:										
	öffentlich	1.134	1.096	1.015	1.016	973	945	929	908	881	752
	privat	4.806	4.578	4.571	4.541	4.405	4.332	4.355	4.410	4.382	4.268
	Anteil privat	80,9%	80,7%	81,8%	81,7%	81,9%	82,1%	82,4%	82,9%	83,3%	85,0%
Berufskolleg											
gesamt	alle	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810
	Anteil an insgesamt	22,4%	22,4%	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	21,4%	21,0%	20,3%	20,0%
	Anteil an Sek II	67,7%	67,8%	68,1%	68,2%	68,1%	68,1%	67,2%	66,8%	66,7%	72,4%
	davon:										
	öffentlich	526.936	520.797	518.218	515.102	507.812	500.793	485.151	475.063	466.350	463.783
	§ 124 I 3*	2.083	2.078	2.053	2.037	2.176	2.093	2.110	2.109	2.046	1.961
	privat	41.135	40.847	40.541	39.407	37.881	37.443	37.325	36.834	36.134	35.066
	Anteil privat	7,2%	7,2%	7,2%	7,1%	6,9%	6,9%	7,1%	7,2%	7,2%	7,0%
Vollzeit	alle	206.339	207.221	211.112	209.524	201.014	194.575	193.356	188.273	185.596	183.629
	Anteil an Berufskolleg	36,2%	36,8%	37,6%	37,6%	36,7%	36,0%	36,9%	36,6%	36,8%	36,7%
	davon:										
	öffentlich	176.663	177.149	180.874	179.489	172.235	166.318	165.406	160.767	158.808	157.998
	§ 124 I 3*	1.491	1.474	1.450	1.451	1.500	1.456	1.498	1.452	1.439	1.306
	privat	28.185	28.598	28.788	28.584	27.279	26.801	26.452	26.054	25.349	24.325
	Anteil privat	13,7%	13,8%	13,6%	13,6%	13,6%	13,8%	13,7%	13,8%	13,7%	13,2%
Teilzeit	alle	363.815	356.501	349.700	347.022	346.855	345.754	331.230	325.733	318.934	317.181
	Anteil an Berufskolleg	63,8%	63,2%	62,4%	62,4%	63,3%	64,0%	63,1%	63,4%	63,2%	63,3%
	davon:										
	öffentlich	350.273	343.648	337.344	335.613	335.577	334.475	319.745	314.296	307.542	305.785
	§ 124 I 3*	592	604	603	586	676	637	612	657	607	655
	privat	12.950	12.249	11.753	10.823	10.602	10.642	10.873	10.780	10.785	10.741
	Anteil privat	3,6%	3,4%	3,4%	3,1%	3,1%	3,1%	3,3%	3,3%	3,4%	3,4%

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Schülerinnen und Schüler

Stufe	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
insgesamt											
gesamt	alle	2.547.676	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	öffentlich	2.333.223	2.304.056	2.303.917	2.286.921	2.265.117	2.249.358	2.235.889	2.230.234	2.265.701	2.286.909
	§ 124 I 3*	5.758	5.685	5.600	5.499	5.652	5.524	5.502	5.626	5.642	5.494
privat	208.695	209.196	210.010	209.350	208.111	207.649	208.075	207.728	208.492	206.464	
Anteil privat	8,2%	8,3%	8,3%	8,4%	8,4%	8,4%	8,5%	8,5%	8,4%	8,3%	
ohne Zu- ordnung	alle	2.630	2.581	2.633	2.639	2.720	2.768	2.611	2.721	2.646	2.760
	Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	öffentlich	2.259	2.192	2.180	2.202	2.234	2.253	2.112	2.222	2.137	2.270
	privat	371	389	453	437	486	515	499	499	509	490
Anteil privat	14,1%	15,1%	17,2%	16,6%	17,9%	18,6%	19,1%	18,3%	19,2%	17,8%	
Primar	alle	659.505	653.380	667.046	674.239	673.449	679.109	685.764	697.105	729.089	750.478
	Anteil an insgesamt	25,9%	25,9%	26,5%	27,0%	27,2%	27,6%	28,0%	28,5%	29,4%	30,0%
	davon:										
	öffentlich	644.488	637.918	651.048	657.565	656.340	661.367	667.630	678.525	709.759	731.032
	privat	15.017	15.462	15.998	16.674	17.109	17.742	18.134	18.580	19.330	19.446
Anteil privat	2,3%	2,4%	2,4%	2,5%	2,5%	2,6%	2,6%	2,7%	2,7%	2,6%	
Sek I	alle	1.018.552	1.007.109	1.003.435	987.013	977.588	968.144	961.744	957.888	977.516	1.039.986
	Anteil an insgesamt	40,0%	40,0%	39,8%	39,5%	39,4%	39,3%	39,3%	39,2%	39,4%	41,6%
	davon:										
	öffentlich	910.828	898.659	893.729	876.831	867.056	857.874	851.661	847.669	865.573	918.324
	§ 124 I 3*	2.131	2.082	2.056	2.001	2.063	2.091	2.087	2.209	2.284	2.693
privat	105.593	106.368	107.650	108.181	108.469	108.179	107.996	108.010	109.659	118.969	
Anteil privat	10,4%	10,6%	10,7%	11,0%	11,1%	11,2%	11,2%	11,3%	11,2%	11,4%	
Sek II	alle	841.615	831.215	823.435	816.331	804.776	793.327	780.935	769.233	755.983	691.541
	Anteil an insgesamt	33,0%	33,0%	32,7%	32,6%	32,5%	32,2%	31,9%	31,5%	30,5%	27,7%
	davon:										
	öffentlich	753.761	744.132	737.302	731.593	721.893	711.352	698.789	687.742	675.882	623.235
	§ 124 I 3*	3.627	3.603	3.544	3.498	3.589	3.433	3.415	3.417	3.358	2.801
privat	84.227	83.480	82.589	81.240	79.294	78.542	78.731	78.074	76.743	65.505	
Anteil privat	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	9,9%	9,9%	10,1%	10,1%	10,2%	9,5%	
Weiterbildungskolleg											
ohne Zu- ordnung	alle	25.374	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102
	Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%
	davon:										
	öffentlich	21.887	21.155	19.658	18.730	17.594	16.512	15.697	14.076	12.350	12.048
	privat	3.487	3.497	3.320	2.818	2.753	2.671	2.715	2.565	2.251	2.054
Anteil privat	13,7%	14,2%	14,4%	13,1%	13,5%	13,9%	14,7%	15,4%	15,4%	14,6%	

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen.
Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

Das Weiterbildungskolleg ist gesondert aufgeführt, da es keiner Schulstufe zugeordnet wird.

2.3 Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PRIMUS Schule											
öffentlich und privat	alle	–	–	86	202	182	192	172	307	268	301
	Anteil an insgesamt	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	–	38	82	82	100	92	123	132	143
	männlich	–	–	48	120	100	92	80	184	136	158
	Anteil weiblich	–	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%
öffentlich	alle	–	–	86	202	182	192	172	307	268	301
	Anteil an insgesamt	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
	davon:										
	weiblich	–	–	38	82	82	100	92	123	132	143
	männlich	–	–	48	120	100	92	80	184	136	158
	Anteil weiblich	–	–	44,2%	40,6%	45,1%	52,1%	53,5%	40,1%	49,3%	47,5%
Hauptschule *)											
öffentlich und privat	alle	24.936	20.342	16.093	12.614	12.030	11.262	9.748	9.087	9.395	9.774
	Anteil an insgesamt	13,5%	11,3%	8,8%	7,2%	6,7%	6,5%	5,8%	5,3%	5,4%	5,5%
	davon:										
	weiblich	10.495	8.406	6.706	5.186	4.974	4.746	4.153	3.893	4.097	4.116
	männlich	14.441	11.936	9.387	7.428	7.056	6.516	5.595	5.194	5.298	5.658
	Anteil weiblich	42,1%	41,3%	41,7%	41,1%	41,3%	42,1%	42,6%	42,8%	43,6%	42,1%
öffentlich	alle	24.636	20.116	15.868	12.395	11.766	11.060	9.487	8.907	9.205	9.601
	Anteil an insgesamt	13,4%	11,2%	8,7%	7,0%	6,6%	6,4%	5,6%	5,2%	5,3%	5,5%
	davon:										
	weiblich	10.359	8.313	6.602	5.096	4.863	4.644	4.046	3.820	4.025	4.034
	männlich	14.277	11.803	9.266	7.299	6.903	6.416	5.441	5.087	5.180	5.567
	Anteil weiblich	42,0%	41,3%	41,6%	41,1%	41,3%	42,0%	42,6%	42,9%	43,7%	42,0%
privat	alle	300	226	225	219	264	202	261	180	190	173
	Anteil an insgesamt	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
	davon:										
	weiblich	136	93	104	90	111	102	107	73	72	82
	männlich	164	133	121	129	153	100	154	107	118	91
	Anteil weiblich	45,3%	41,2%	46,2%	41,1%	42,0%	50,5%	41,0%	40,6%	37,9%	47,4%
Realschule											
öffentlich und privat	alle	49.563	42.893	39.868	35.950	36.741	35.160	34.225	33.730	33.925	34.636
	Anteil an insgesamt	26,9%	23,9%	21,8%	20,4%	20,6%	20,4%	20,3%	19,5%	19,6%	19,7%
	davon:										
	weiblich	24.085	20.795	19.405	17.293	17.796	16.786	16.443	16.192	16.338	16.657
	männlich	25.478	22.098	20.463	18.657	18.945	18.374	17.782	17.538	17.587	17.979
	Anteil weiblich	48,6%	48,5%	48,7%	48,1%	48,4%	47,7%	48,0%	48,0%	48,2%	48,1%
öffentlich	alle	45.541	39.223	36.356	32.660	33.256	31.808	30.805	30.323	30.528	31.198
	Anteil an insgesamt	24,7%	21,9%	19,8%	18,5%	18,6%	18,5%	18,3%	17,5%	17,6%	17,7%
	davon:										
	weiblich	21.640	18.555	17.207	15.213	15.645	14.795	14.405	14.161	14.323	14.679
	männlich	23.901	20.668	19.149	17.447	17.611	17.013	16.400	16.162	16.205	16.519
	Anteil weiblich	47,5%	47,3%	47,3%	46,6%	47,0%	46,5%	46,8%	46,7%	46,9%	47,1%
privat	alle	4.022	3.670	3.512	3.290	3.485	3.352	3.420	3.407	3.397	3.438
	Anteil an insgesamt	2,2%	2,0%	1,9%	1,9%	1,9%	1,9%	2,0%	2,0%	2,0%	2,0%
	davon:										
	weiblich	2.445	2.240	2.198	2.080	2.151	1.991	2.038	2.031	2.015	1.978
	männlich	1.577	1.430	1.314	1.210	1.334	1.361	1.382	1.376	1.382	1.460
	Anteil weiblich	60,8%	61,0%	62,6%	63,2%	61,7%	59,4%	59,6%	59,6%	59,3%	57,5%

*) einschl. Volksschule

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sekundarschule											
öffentlich und privat	alle	1.289	5.784	10.113	10.918	11.334	10.913	10.153	9.404	9.446	9.207
	Anteil an insgesamt	0,7%	3,2%	5,5%	6,2%	6,3%	6,3%	6,0%	5,4%	5,5%	5,2%
	davon:										
	weiblich	561	2.528	4.465	4.778	4.927	4.796	4.548	4.123	4.238	4.180
	männlich	728	3.256	5.648	6.140	6.407	6.117	5.605	5.281	5.208	5.027
	Anteil weiblich	43,5%	43,7%	44,2%	43,8%	43,5%	43,9%	44,8%	43,8%	44,9%	45,4%
öffentlich	alle	1.289	5.389	9.223	10.125	10.592	10.101	9.402	8.685	8.735	8.447
	Anteil an insgesamt	0,7%	3,0%	5,0%	5,7%	5,9%	5,9%	5,6%	5,0%	5,0%	4,8%
	davon:										
	weiblich	561	2.339	4.032	4.417	4.575	4.427	4.198	3.786	3.882	3.814
	männlich	728	3.050	5.191	5.708	6.017	5.674	5.204	4.899	4.853	4.633
	Anteil weiblich	43,5%	43,4%	43,7%	43,6%	43,2%	43,8%	44,7%	43,6%	44,4%	45,2%
Gemeinschaftsschule											
öffentlich und privat	alle	1.059	989	770	728	617	543	41	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,6%	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–
	davon:										
	weiblich	465	455	375	311	285	229	22	–	–	–
	männlich	594	534	395	417	332	314	19	–	–	–
	Anteil weiblich	43,9%	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–
öffentlich	alle	1.059	989	770	728	617	543	41	–	–	–
	Anteil an insgesamt	0,6%	0,6%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,0%	–	–	–
	davon:										
	weiblich	465	455	375	311	285	229	22	–	–	–
	männlich	594	534	395	417	332	314	19	–	–	–
	Anteil weiblich	43,9%	46,0%	48,7%	42,7%	46,2%	42,2%	53,7%	–	–	–
Gymnasium											
öffentlich und privat	alle	65.758	63.971	65.679	62.620	63.395	59.406	59.002	64.047	62.875	63.709
	Anteil an insgesamt	35,7%	35,7%	35,8%	35,5%	35,5%	34,5%	35,0%	37,1%	36,3%	36,2%
	davon:										
	weiblich	34.545	33.787	34.102	33.112	33.338	31.620	31.281	33.573	33.075	33.258
	männlich	31.213	30.184	31.577	29.508	30.057	27.786	27.721	30.474	29.800	30.451
	Anteil weiblich	52,5%	52,8%	51,9%	52,9%	52,6%	53,2%	53,0%	52,4%	52,6%	52,2%
öffentlich	alle	55.097	53.661	54.709	51.980	52.704	49.159	48.989	53.471	52.500	53.326
	Anteil an insgesamt	29,9%	29,9%	29,9%	29,5%	29,5%	28,5%	29,0%	30,9%	30,3%	30,3%
	davon:										
	weiblich	28.371	27.746	27.908	26.974	27.177	25.653	25.559	27.602	27.035	27.343
	männlich	26.726	25.915	26.801	25.006	25.527	23.506	23.430	25.869	25.465	25.983
	Anteil weiblich	51,5%	51,7%	51,0%	51,9%	51,6%	52,2%	52,2%	51,6%	51,5%	51,3%
privat	alle	10.661	10.310	10.970	10.640	10.691	10.247	10.013	10.576	10.375	10.383
	Anteil an insgesamt	5,8%	5,7%	6,0%	6,0%	6,0%	5,9%	5,9%	6,1%	6,0%	5,9%
	davon:										
	weiblich	6.174	6.041	6.194	6.138	6.161	5.967	5.722	5.971	6.040	5.915
	männlich	4.487	4.269	4.776	4.502	4.530	4.280	4.291	4.605	4.335	4.468
	Anteil weiblich	57,9%	58,6%	56,5%	57,7%	57,6%	58,2%	57,1%	56,5%	58,2%	57,0%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule											
öffentlich und privat	alle	33.400	36.074	41.562	44.377	45.332	45.683	46.379	47.233	47.973	48.819
	Anteil an insgesamt	18,1%	20,1%	22,7%	25,2%	25,4%	26,5%	27,5%	27,3%	27,7%	27,7%
	davon:										
	weiblich	16.295	17.603	20.043	21.247	21.788	21.784	22.014	22.560	22.948	23.394
	männlich	17.105	18.471	21.519	23.130	23.544	23.899	24.365	24.673	25.025	25.425
	Anteil weiblich	48,8%	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,7%	47,5%	47,8%	47,8%	47,9%
öffentlich	alle	31.822	34.486	39.860	42.332	43.209	43.364	44.096	44.919	45.678	46.623
	Anteil an insgesamt	17,3%	19,2%	21,8%	24,0%	24,2%	25,2%	26,1%	26,0%	26,4%	26,5%
	davon:										
	weiblich	15.517	16.814	19.230	20.271	20.764	20.656	20.946	21.447	21.877	22.352
	männlich	16.305	17.672	20.630	22.061	22.445	22.708	23.150	23.472	23.801	24.271
	Anteil weiblich	48,8%	48,8%	48,2%	47,9%	48,1%	47,6%	47,5%	47,7%	47,9%	47,9%
privat	alle	1.578	1.588	1.702	2.045	2.123	2.319	2.283	2.314	2.295	2.196
	Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	1,2%	1,2%	1,3%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%
	davon:										
	weiblich	778	789	813	976	1.024	1.128	1.068	1.113	1.071	1.042
	männlich	800	799	889	1.069	1.099	1.191	1.215	1.201	1.224	1.154
	Anteil weiblich	49,3%	49,7%	47,8%	47,7%	48,2%	48,6%	46,8%	48,1%	46,7%	47,4%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
privat	alle	1.507	1.543	1.621	1.545	1.532	1.495	1.585	1.534	1.598	1.677
	Anteil an insgesamt	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%
	davon:										
	weiblich	772	793	824	742	775	747	800	797	864	894
	männlich	735	750	797	803	757	748	785	737	734	783
	Anteil weiblich	51,2%	51,4%	50,8%	48,0%	50,6%	50,0%	50,5%	52,0%	54,1%	53,3%
Förderschule											
öffentlich und privat	alle	6.796	7.712	7.453	7.247	7.595	7.579	7.355	7.508	7.825	8.039
	Anteil an insgesamt	3,7%	4,3%	4,1%	4,1%	4,2%	4,4%	4,4%	4,3%	4,5%	4,6%
	davon:										
	weiblich	2.282	2.577	2.363	2.307	2.417	2.391	2.303	2.453	2.536	2.709
	männlich	4.514	5.135	5.090	4.940	5.178	5.188	5.052	5.055	5.289	5.330
	Anteil weiblich	33,6%	33,4%	31,7%	31,8%	31,8%	31,5%	31,3%	32,7%	32,4%	33,7%
öffentlich	alle	6.323	6.784	6.510	6.341	6.609	6.670	6.470	6.669	6.970	7.104
	Anteil an insgesamt	3,4%	3,8%	3,6%	3,6%	3,7%	3,9%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%
	davon:										
	weiblich	2.177	2.311	2.114	2.063	2.154	2.154	2.073	2.204	2.288	2.434
	männlich	4.146	4.473	4.396	4.278	4.455	4.516	4.397	4.465	4.682	4.670
	Anteil weiblich	34,4%	34,1%	32,5%	32,5%	32,6%	32,3%	32,0%	33,0%	32,8%	34,3%
privat	alle	473	928	943	906	986	909	885	839	855	935
	Anteil an insgesamt	0,3%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
	davon:										
	weiblich	105	266	249	244	263	237	230	249	248	275
	männlich	368	662	694	662	723	672	655	590	607	660
	Anteil weiblich	22,2%	28,7%	26,4%	26,9%	26,7%	26,1%	26,0%	29,7%	29,0%	29,4%

noch: Schülerinnen und Schüler in Klasse 8

Status	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
		Insgesamt									
öffentlich und privat	alle	184.308	179.308	183.245	176.201	178.758	172.233	168.660	172.850	173.305	176.162
	Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	davon:										
	weiblich	89.500	86.944	88.321	85.058	86.382	83.199	81.656	83.714	84.228	85.351
	männlich	94.808	92.364	94.924	91.143	92.376	89.034	87.004	89.136	89.077	90.811
	Anteil weiblich	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,3%	48,3%	48,4%	48,4%	48,6%	48,5%
öffentlich	alle	165.767	160.648	163.382	156.763	158.935	152.897	149.462	153.281	153.884	156.600
	Anteil an insgesamt	89,9%	89,6%	89,2%	89,0%	88,9%	88,8%	88,6%	88,7%	88,8%	88,9%
	davon:										
	weiblich	79.090	76.533	77.468	74.345	75.463	72.558	71.249	73.020	73.430	74.656
	männlich	86.677	84.115	85.828	82.216	83.290	80.147	78.041	79.954	80.186	81.643
	Anteil weiblich	47,7%	47,6%	47,4%	47,4%	47,5%	47,5%	47,7%	47,6%	47,7%	47,7%
privat	alle	18.541	18.660	19.863	19.438	19.823	19.336	19.198	19.569	19.421	19.562
	Anteil an insgesamt	10,1%	10,4%	10,8%	11,0%	11,1%	11,2%	11,4%	11,3%	11,2%	11,1%
	davon:										
	weiblich	10.410	10.411	10.815	10.631	10.837	10.541	10.315	10.571	10.666	10.552
	männlich	8.131	8.249	9.048	8.807	8.986	8.795	8.883	8.998	8.755	9.010
	Anteil weiblich	56,1%	55,8%	54,4%	54,7%	54,7%	54,5%	53,7%	54,0%	54,9%	53,9%

2.4 Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140
Ganztag	253.649	262.727	278.773	288.362	297.392	306.892	312.241	322.270	351.810	372.930
davon:										
offen	250.289	259.497	275.389	284.664	293.757	303.144	308.489	318.447	348.186	369.223
gebunden	3.360	3.230	3.384	3.698	3.635	3.748	3.752	3.823	3.624	3.707
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	53.789	52.468	51.265	52.310	52.024	51.075	50.385	49.253	50.749	52.360
Anteil Ganztag	40,6%	42,4%	44,1%	45,2%	46,7%	47,9%	48,2%	49,0%	51,1%	52,7%
Anteil sonstige Betreuung	8,6%	8,5%	8,1%	8,2%	8,2%	8,0%	7,8%	7,5%	7,4%	7,4%
PRIMUS-Schule										
alle	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
Ganztag	593	1.018	1.444	1.895	2.211	2.341	2.441	2.537	2.584	2.740
davon:										
offen	289	413	534	753	754	715	684	718	586	671
gebunden	304	605	910	1.142	1.457	1.626	1.757	1.819	1.998	2.069
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	-	38	13	-	-	-	-	-	3	-
Anteil Ganztag	-	-	87,5%	92,8%	94,6%	93,5%	95,0%	95,1%	90,2%	92,3%
Anteil sonstige Betreuung	-	-	0,8%	-	-	-	-	-	0,1%	-
Hauptschule										
alle	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254
Ganztag	69.535	60.686	52.087	43.105	37.952	34.653	31.692	29.375	29.493	28.616
davon:										
offen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gebunden	20.590	18.141	15.950	11.621	9.807	9.511	9.065	8.696	9.556	9.296
erweitert	48.945	42.545	36.137	31.484	28.145	25.142	22.627	20.679	19.937	19.320
sonstige Betreuung	3.814	3.109	2.543	1.816	895	917	774	958	503	364
Anteil Ganztag	58,5%	58,8%	59,3%	59,8%	60,4%	60,6%	60,5%	59,9%	60,0%	59,3%
Anteil sonstige Betreuung	3,2%	3,0%	2,9%	2,5%	1,4%	1,6%	1,5%	2,0%	1,0%	0,8%
Volksschule										
alle	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
Ganztag	234	208	182	165	168	161	155	143	120	93
davon:										
offen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gebunden	234	208	182	165	168	161	155	143	120	93
erweitert	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sonstige Betreuung	54	59	73	-	-	-	94	-	-	-
Anteil Ganztag	69,9%	67,1%	63,9%	60,7%	60,6%	55,3%	55,0%	53,8%	49,4%	46,5%
Anteil sonstige Betreuung	16,1%	19,0%	25,6%	-	-	-	33,3%	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Realschule										
alle	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
Ganztag	50.919	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	50.919	54.033	53.530	52.135	51.879	52.141	52.253	51.502	51.007	51.087
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	16.530	13.149	10.316	10.242	7.931	7.885	4.544	4.318	3.938	3.564
Anteil Ganztag	19,4%	21,7%	22,7%	23,7%	24,6%	25,4%	25,7%	25,8%	25,6%	25,7%
Anteil sonstige Betreuung	6,3%	5,3%	4,4%	4,7%	3,8%	3,8%	2,2%	2,2%	2,0%	1,8%
Sekundarschule										
alle	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
Ganztag	24.313	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	24.313	34.670	45.828	54.357	58.559	59.589	57.696	53.596	53.969	53.074
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	777	600	392	80	94	–	56	–	–	–
Anteil Ganztag	–	89,3%	91,0%	93,9%	96,4%	98,0%	98,4%	98,8%	99,1%	99,1%
Anteil sonstige Betreuung	–	1,5%	0,8%	0,1%	0,2%	–	0,1%	–	–	–
Gemeinschaftsschule										
alle	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–
Ganztag	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	95,0%	92,8%	100,0%	100,0%	100,0%	–
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687
Ganztag	78.162	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	78.162	81.003	83.496	85.005	85.732	86.276	86.886	88.186	91.604	108.470
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	23.306	18.232	19.497	16.321	13.923	10.910	8.569	7.004	8.048	8.645
Anteil Ganztag	14,5%	15,2%	15,8%	16,4%	16,7%	17,2%	17,3%	17,7%	18,1%	21,4%
Anteil sonstige Betreuung	4,3%	3,4%	3,7%	3,1%	2,7%	2,2%	1,7%	1,4%	1,6%	1,7%

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule										
alle	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211
Ganztag	211.423	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	211.423	223.741	238.863	251.876	262.991	267.202	272.151	275.450	281.606	284.457
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	144	123	217	86	72	79	51	55	65	6
Anteil Ganztag	79,5%	80,0%	81,0%	81,8%	82,3%	81,9%	81,0%	80,2%	80,2%	80,3%
Anteil sonstige Betreuung	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Freie Waldorfschule										
alle	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151
Ganztag	7.213	7.036	7.336	7.625	8.095	8.264	8.281	8.341	8.400	8.189
davon:										
offen	3.140	3.244	3.329	3.486	3.536	3.622	3.550	3.585	3.726	3.703
gebunden	3.833	3.567	3.776	3.900	4.323	4.408	4.486	4.498	4.420	4.273
erweitert	240	225	231	239	236	234	245	258	254	213
sonstige Betreuung	1.739	1.932	2.047	1.969	1.844	2.036	1.671	1.868	1.748	1.899
Anteil Ganztag	39,6%	38,5%	39,9%	41,0%	43,2%	43,6%	43,3%	43,5%	43,6%	42,8%
Anteil sonstige Betreuung	9,5%	10,6%	11,1%	10,6%	9,8%	10,7%	8,7%	9,7%	9,1%	9,9%
Förderschule G/H										
alle	78.635	74.914	73.714	73.609	74.541	76.229	77.195	78.949	80.854	83.525
Ganztag	39.074	39.261	41.493	42.327	43.804	45.320	46.490	47.835	49.554	51.281
davon:										
offen	7.242	6.854	6.982	6.921	7.238	7.458	7.756	8.064	8.606	9.028
gebunden	29.230	29.725	31.737	32.495	33.394	34.504	35.608	36.227	37.315	38.676
erweitert	2.602	2.682	2.774	2.911	3.172	3.358	3.126	3.544	3.633	3.577
sonstige Betreuung	4.958	4.386	3.258	2.621	2.424	1.748	1.614	1.591	1.385	1.484
Anteil Ganztag	49,7%	52,4%	56,3%	57,5%	58,8%	59,5%	60,2%	60,6%	61,3%	61,4%
Anteil sonstige Betreuung	6,3%	5,9%	4,4%	3,6%	3,3%	2,3%	2,1%	2,0%	1,7%	1,8%
Förderschule R/GY										
alle	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
Ganztag	286	280	264	269	276	273	271	269	270	252
davon:										
offen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
gebunden	286	280	264	269	276	273	271	269	270	252
erweitert	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil Ganztag	58,7%	60,2%	60,7%	61,8%	62,3%	63,0%	62,6%	65,9%	64,3%	62,5%
Anteil sonstige Betreuung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler in Ganztagschulen

Betreuungsform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	insgesamt									
alle	1.943.580	1.922.255	1.927.417	1.915.282	1.902.346	1.894.693	1.898.218	1.904.659	1.952.440	1.975.926
Ganztag	739.256	769.442	807.577	831.211	852.311	866.131	870.725	879.601	920.461	961.189
davon:										
offen	260.960	270.008	286.234	295.824	305.285	314.939	320.479	330.814	361.104	382.625
gebunden	426.509	453.982	482.201	500.753	515.473	522.458	524.248	524.306	535.533	555.454
erweitert	51.787	45.452	39.142	34.634	31.553	28.734	25.998	24.481	23.824	23.110
sonstige Betreuung	105.111	94.096	89.621	85.445	79.207	74.650	67.758	65.047	66.439	68.322
Anteil Ganztag	38,0%	40,0%	41,9%	43,4%	44,8%	45,7%	45,9%	46,2%	47,1%	48,6%
Anteil sonstige Betreuung	5,4%	4,9%	4,6%	4,5%	4,2%	3,9%	3,6%	3,4%	3,4%	3,5%

2.5 Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle Lehrkräfte ¹	44.449	45.043	45.553	46.631	48.285	50.862	52.028	53.385	55.731	58.808
Anteil an insgesamt	22,8%	23,1%	23,2%	23,5%	24,1%	24,7%	25,1%	25,6%	26,2%	27,1%
davon:										
öffentlich	43.820	44.382	44.861	45.902	47.519	50.067	51.200	52.536	54.833	57.874
privat	629	661	692	729	766	795	828	849	898	934
Anteil privat	1,4%	1,5%	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	40.525	41.028	41.452	42.318	43.582	45.875	46.858	48.021	50.009	52.701
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	30,4%	30,6%	30,5%	30,7%	31,1%	31,7%	32,1%	32,4%	33,1%	34,1%
davon:										
öffentlich	39.995	40.479	40.881	41.716	42.951	45.223	46.176	47.329	49.287	51.934
privat	530	549	571	602	631	652	682	692	722	767
Anteil privat	1,3%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%	1,5%	1,4%	1,4%	1,5%
alle Lehrer ¹	3.924	4.015	4.101	4.313	4.703	4.987	5.170	5.364	5.722	6.107
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	6,4%	6,6%	6,8%	7,1%	7,8%	8,2%	8,5%	8,8%	9,3%	9,8%
davon:										
öffentlich	3.825	3.903	3.980	4.186	4.568	4.844	5.024	5.207	5.546	5.940
privat	99	112	121	127	135	143	146	157	176	167
Anteil privat	2,5%	2,8%	3,0%	2,9%	2,9%	2,9%	2,8%	2,9%	3,1%	2,7%
Volksschule										
alle Lehrkräfte ¹	35	37	38	38	38	40	43	36	38	18
Anteil an insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	35	37	38	38	38	40	43	36	38	18
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	26	27	28	25	27	30	32	27	29	16
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	26	27	28	25	27	30	32	27	29	16
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	9	10	10	13	11	10	11	9	9	2
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	9	10	10	13	11	10	11	9	9	2
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
PRIMUS-Schule										
alle Lehrkräfte ¹	55	99	137	195	223	261	283	300	328	335
Anteil an insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	55	99	137	195	223	261	283	300	328	335
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	45	82	111	152	168	197	216	227	242	246
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	45	82	111	152	168	197	216	227	242	246
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	10	17	26	43	55	64	67	73	86	89
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	10	17	26	43	55	64	67	73	86	89
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschule										
alle Lehrkräfte ¹	11.698	10.423	9.222	7.811	6.777	6.364	6.296	6.041	5.928	5.954
Anteil an insgesamt	6,0%	5,4%	4,7%	3,9%	3,4%	3,1%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%
davon:										
öffentlich	11.563	10.293	9.100	7.706	6.667	6.258	6.208	5.964	5.854	5.876
privat	135	130	122	105	110	106	88	77	74	78
Anteil privat	1,2%	1,2%	1,3%	1,3%	1,6%	1,7%	1,4%	1,3%	1,2%	1,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	7.800	6.994	6.197	5.247	4.545	4.293	4.270	4.068	4.008	4.012
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	5,9%	5,2%	4,6%	3,8%	3,2%	3,0%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%
davon:										
öffentlich	7.728	6.922	6.131	5.191	4.484	4.236	4.223	4.027	3.968	3.969
privat	72	72	66	56	61	57	47	41	40	43
Anteil privat	0,9%	1,0%	1,1%	1,1%	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%
alle Lehrer ¹	3.898	3.429	3.025	2.564	2.232	2.071	2.026	1.973	1.920	1.942
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	6,3%	5,7%	5,0%	4,2%	3,7%	3,4%	3,3%	3,2%	3,1%	3,1%
davon:										
öffentlich	3.835	3.371	2.969	2.515	2.183	2.022	1.985	1.937	1.886	1.907
privat	63	58	56	49	49	49	41	36	34	35
Anteil privat	1,6%	1,7%	1,9%	1,9%	2,2%	2,4%	2,0%	1,8%	1,8%	1,8%
Realschule										
alle Lehrkräfte ¹	17.303	16.534	15.929	15.367	14.896	15.015	15.112	15.274	15.385	15.616
Anteil an insgesamt	8,9%	8,5%	8,1%	7,7%	7,4%	7,3%	7,3%	7,3%	7,2%	7,2%
davon:										
öffentlich	15.884	15.190	14.609	14.106	13.636	13.734	13.843	13.986	14.099	14.339
privat	1.419	1.344	1.320	1.261	1.260	1.281	1.269	1.288	1.286	1.277
Anteil privat	8,2%	8,1%	8,3%	8,2%	8,5%	8,5%	8,4%	8,4%	8,4%	8,2%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	11.699	11.227	10.838	10.546	10.241	10.348	10.440	10.538	10.569	10.703
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	8,8%	8,4%	8,0%	7,6%	7,3%	7,1%	7,1%	7,1%	7,0%	6,9%
davon:										
öffentlich	10.781	10.363	9.991	9.704	9.397	9.473	9.586	9.680	9.714	9.863
privat	918	864	847	842	844	875	854	858	855	840
Anteil privat	7,8%	7,7%	7,8%	8,0%	8,2%	8,5%	8,2%	8,1%	8,1%	7,8%
alle Lehrer ¹	5.604	5.307	5.091	4.821	4.655	4.667	4.672	4.736	4.816	4.913
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	9,1%	8,8%	8,4%	8,0%	7,7%	7,7%	7,7%	7,8%	7,8%	7,9%
davon:										
öffentlich	5.103	4.827	4.618	4.402	4.239	4.261	4.257	4.306	4.385	4.476
privat	501	480	473	419	416	406	415	430	431	437
Anteil privat	8,9%	9,0%	9,3%	8,7%	8,9%	8,7%	8,9%	9,1%	8,9%	8,9%
Sekundarschule										
alle Lehrkräfte ¹	2.585	3.477	4.492	5.288	5.797	6.184	6.232	6.003	5.951	5.925
Anteil an insgesamt	1,3%	1,8%	2,3%	2,7%	2,9%	3,0%	3,0%	2,9%	2,8%	2,7%
davon:										
öffentlich	2.455	3.235	4.179	4.938	5.418	5.791	5.851	5.619	5.562	5.545
privat	130	242	313	350	379	393	381	384	389	380
Anteil privat	5,0%	7,0%	7,0%	6,6%	6,5%	6,4%	6,1%	6,4%	6,5%	6,4%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	1.817	2.450	3.126	3.630	3.949	4.214	4.230	4.065	4.044	4.053
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	1,4%	1,8%	2,3%	2,6%	2,8%	2,9%	2,9%	2,7%	2,7%	2,6%
davon:										
öffentlich	1.725	2.283	2.914	3.401	3.694	3.958	3.980	3.810	3.784	3.803
privat	92	167	212	229	255	256	250	255	260	250
Anteil privat	5,1%	6,8%	6,8%	6,3%	6,5%	6,1%	5,9%	6,3%	6,4%	6,2%
alle Lehrer	768	1.027	1.366	1.658	1.848	1.970	2.002	1.938	1.907	1.872
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,2%	1,7%	2,3%	2,7%	3,1%	3,2%	3,3%	3,2%	3,1%	3,0%
davon:										
öffentlich	730	952	1.265	1.537	1.724	1.833	1.871	1.809	1.778	1.742
privat	38	75	101	121	124	137	131	129	129	130
Anteil privat	4,9%	7,3%	7,4%	7,3%	6,7%	7,0%	6,5%	6,7%	6,8%	6,9%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftschule										
alle Lehrkräfte ¹	391	471	427	441	382	373	26	21	13	–
Anteil an insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–
davon:										
öffentlich	391	471	427	441	382	373	26	21	13	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	275	339	303	317	262	261	22	18	11	–
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–
davon:										
öffentlich	275	339	303	317	262	261	22	18	11	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	116	132	124	124	120	112	4	3	2	–
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	–
davon:										
öffentlich	116	132	124	124	120	112	4	3	2	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium										
alle Lehrkräfte ¹	44.867	44.777	45.177	45.446	45.354	45.568	44.794	44.890	45.112	44.878
Anteil an insgesamt	23,0%	23,0%	23,0%	22,9%	22,6%	22,1%	21,6%	21,5%	21,2%	20,7%
davon:										
öffentlich	37.431	37.284	37.690	37.947	37.888	38.119	37.429	37.657	37.980	37.907
§ 124 I 3 ²⁾	326	331	322	324	307	301	296	295	290	287
privat	7.110	7.162	7.165	7.175	7.159	7.148	7.069	6.938	6.842	6.684
Anteil privat	15,8%	16,0%	15,9%	15,8%	15,8%	15,7%	15,8%	15,5%	15,2%	14,9%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	26.259	26.552	27.090	27.360	27.491	27.827	27.426	27.547	27.692	27.653
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	19,7%	19,8%	19,9%	19,8%	19,6%	19,2%	18,8%	18,6%	18,3%	17,9%
davon:										
öffentlich	22.169	22.390	22.887	23.083	23.181	23.437	23.099	23.260	23.421	23.453
§ 124 I 3 ²⁾	167	179	178	180	169	162	159	159	159	156
privat	3.923	3.983	4.025	4.097	4.141	4.228	4.168	4.128	4.112	4.044
Anteil privat	14,9%	15,0%	14,9%	15,0%	15,1%	15,2%	15,2%	15,0%	14,8%	14,6%
alle Lehrer ¹	18.608	18.225	18.087	18.086	17.863	17.741	17.368	17.343	17.420	17.225
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	30,3%	30,1%	30,0%	29,9%	29,5%	29,1%	28,6%	28,5%	28,2%	27,7%
davon:										
öffentlich	15.262	14.894	14.803	14.864	14.707	14.682	14.330	14.397	14.559	14.454
§ 124 I 3 ²⁾	159	152	144	144	138	139	137	136	131	131
privat	3.187	3.179	3.140	3.078	3.018	2.920	2.901	2.810	2.730	2.640
Anteil privat	17,1%	17,4%	17,4%	17,0%	16,9%	16,5%	16,7%	16,2%	15,7%	15,3%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

²⁾ Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule										
alle Lehrkräfte ¹	22.837	24.291	25.916	27.617	28.997	30.764	31.858	32.963	34.265	35.062
Anteil an insgesamt	11,7%	12,5%	13,2%	13,9%	14,5%	15,0%	15,4%	15,8%	16,1%	16,2%
davon:										
öffentlich	21.770	23.205	24.755	26.341	27.610	29.320	30.398	31.461	32.688	33.481
privat	1.067	1.086	1.161	1.276	1.387	1.444	1.460	1.502	1.577	1.581
Anteil privat	4,7%	4,5%	4,5%	4,6%	4,8%	4,7%	4,6%	4,6%	4,6%	4,5%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	14.286	15.323	16.530	17.756	18.643	19.867	20.627	21.390	22.161	22.633
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,7%	11,4%	12,2%	12,9%	13,3%	13,7%	14,1%	14,5%	14,7%	14,6%
davon:										
öffentlich	13.664	14.669	15.828	16.984	17.799	18.994	19.756	20.485	21.220	21.694
privat	622	654	702	772	844	873	871	905	941	939
Anteil privat	4,4%	4,3%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%	4,2%	4,2%	4,2%	4,1%
alle Lehrer ¹	8.551	8.968	9.386	9.861	10.354	10.897	11.231	11.573	12.104	12.429
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	13,9%	14,8%	15,6%	16,3%	17,1%	17,9%	18,5%	19,0%	19,6%	20,0%
davon:										
öffentlich	8.106	8.536	8.927	9.357	9.811	10.326	10.642	10.976	11.468	11.787
privat	445	432	459	504	543	571	589	597	636	642
Anteil privat	5,2%	4,8%	4,9%	5,1%	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5,3%	5,2%
Freie Waldorfschule										
alle Lehrkräfte ¹	1.863	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033
Anteil an insgesamt	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%
davon:										
privat	1.863	1.866	1.926	1.966	1.984	2.023	2.030	2.026	2.055	2.033
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	1.224	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	1,0%	0,9%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%
davon:										
privat	1.224	1.240	1.284	1.327	1.323	1.376	1.393	1.386	1.407	1.388
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
alle Lehrer ¹	639	626	642	639	661	647	637	640	648	645
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,0%	1,0%	1,1%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%
davon:										
privat	639	626	642	639	661	647	637	640	648	645
Anteil privat	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Förderschule G/H										
alle Lehrkräfte ¹	19.344	18.586	17.905	17.720	17.739	18.232	18.450	18.654	18.995	19.320
Anteil an insgesamt	9,9%	9,5%	9,1%	8,9%	8,8%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%	8,9%
davon:										
öffentlich	17.298	16.484	15.793	15.554	15.538	15.976	16.143	16.343	16.658	16.940
privat	2.046	2.102	2.112	2.166	2.201	2.256	2.307	2.311	2.337	2.380
Anteil privat	10,6%	11,3%	11,8%	12,2%	12,4%	12,4%	12,5%	12,4%	12,3%	12,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	14.588	14.063	13.630	13.539	13.588	14.097	14.348	14.606	14.902	15.200
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,9%	10,5%	10,0%	9,8%	9,7%	9,7%	9,8%	9,9%	9,9%	9,8%
davon:										
öffentlich	13.190	12.622	12.172	12.017	12.034	12.483	12.699	12.934	13.223	13.470
privat	1.398	1.441	1.458	1.522	1.554	1.614	1.649	1.672	1.679	1.730
Anteil privat	9,6%	10,2%	10,7%	11,2%	11,4%	11,4%	11,5%	11,4%	11,3%	11,4%
alle Lehrer ¹	4.756	4.523	4.275	4.181	4.151	4.135	4.102	4.048	4.093	4.120
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	7,7%	7,5%	7,1%	6,9%	6,9%	6,8%	6,7%	6,6%	6,6%	6,6%
davon:										
öffentlich	4.108	3.862	3.621	3.537	3.504	3.493	3.444	3.409	3.435	3.470
privat	648	661	654	644	647	642	658	639	658	650
Anteil privat	13,6%	14,6%	15,3%	15,4%	15,6%	15,5%	16,0%	15,8%	16,1%	15,8%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/GY										
alle Lehrkräfte ¹	134	133	124	123	123	125	119	116	115	116
Anteil an insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	134	133	124	123	123	125	119	116	115	116
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	98	95	88	84	87	89	88	83	82	79
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	98	95	88	84	87	89	88	83	82	79
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alle Lehrer ¹	36	38	36	39	36	36	31	33	33	37
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
davon:										
öffentlich	36	38	36	39	36	36	31	33	33	37
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Anteil privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Förderschule BK										
alle Lehrkräfte ¹	580	569	557	553	556	560	545	533	528	533
Anteil an insgesamt	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	209	206	203	191	188	192	189	185	182	179
privat	371	363	354	362	368	368	356	348	346	354
Anteil privat	64,0%	63,8%	63,6%	65,5%	66,2%	65,7%	65,3%	65,3%	65,5%	66,4%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	294	296	288	297	307	306	292	291	298	299
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
davon:										
öffentlich	132	136	130	124	123	127	127	125	126	122
privat	162	160	158	173	184	179	165	166	172	177
Anteil privat	55,1%	54,1%	54,9%	58,2%	59,9%	58,5%	56,5%	57,0%	57,7%	59,2%
alle Lehrer ¹	286	273	269	256	249	254	253	242	230	234
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
davon:										
öffentlich	77	70	73	67	65	65	62	60	56	57
privat	209	203	196	189	184	189	191	182	174	177
Anteil privat	73,1%	74,4%	72,9%	73,8%	73,9%	74,4%	75,5%	75,2%	75,7%	75,6%
Weiterbildungskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	1.828	1.779	1.758	1.721	1.626	1.593	1.506	1.421	1.313	1.216
Anteil an insgesamt	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%
davon:										
öffentlich	1.553	1.508	1.503	1.502	1.411	1.382	1.301	1.224	1.136	1.041
privat	275	271	255	219	215	211	205	197	177	175
Anteil privat	15,0%	15,2%	14,5%	12,7%	13,2%	13,2%	13,6%	13,9%	13,5%	14,4%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	979	949	959	961	914	897	843	808	743	680
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%
davon:										
öffentlich	823	793	814	835	792	779	730	697	645	582
privat	156	156	145	126	122	118	113	111	98	98
Anteil privat	15,9%	16,4%	15,1%	13,1%	13,3%	13,2%	13,4%	13,7%	13,2%	14,4%
alle Lehrer ¹	849	830	799	760	712	696	663	613	570	536
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%	1,2%	1,1%	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%
davon:										
öffentlich	730	715	689	667	619	603	571	527	491	459
privat	119	115	110	93	93	93	92	86	79	77
Anteil privat	14,0%	13,9%	13,8%	12,2%	13,1%	13,4%	13,9%	14,0%	13,9%	14,4%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

noch: Lehrkräfte und weiteres Landespersonal an Schulen (alle Personen)

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufskolleg										
alle Lehrkräfte ¹	26.831	26.619	27.168	27.566	27.720	27.789	27.612	27.241	27.155	27.140
Anteil an insgesamt	13,8%	13,7%	13,8%	13,9%	13,8%	13,5%	13,3%	13,0%	12,8%	12,5%
davon:										
öffentlich	23.780	23.590	24.140	24.540	24.847	24.942	24.769	24.466	24.405	24.441
§ 124 I 3 ²⁾	188	182	177	180	175	185	175	170	171	173
privat	2.863	2.847	2.851	2.846	2.698	2.662	2.668	2.605	2.579	2.526
Anteil privat	10,7%	10,7%	10,5%	10,3%	9,7%	9,6%	9,7%	9,6%	9,5%	9,3%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	13.409	13.538	14.117	14.507	14.810	15.079	15.052	14.938	14.931	15.064
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	10,1%	10,1%	10,4%	10,5%	10,6%	10,4%	10,3%	10,1%	9,9%	9,7%
davon:										
öffentlich	11.750	11.883	12.436	12.802	13.152	13.413	13.370	13.242	13.247	13.378
§ 124 I 3 ²⁾	65	59	62	67	74	82	82	83	83	88
privat	1.594	1.596	1.619	1.638	1.584	1.584	1.600	1.613	1.601	1.598
Anteil privat	11,9%	11,8%	11,5%	11,3%	10,7%	10,5%	10,6%	10,8%	10,7%	10,6%
alle Lehrer ¹	13.422	13.081	13.051	13.059	12.910	12.710	12.560	12.303	12.224	12.076
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	21,8%	21,6%	21,6%	21,6%	21,3%	20,8%	20,7%	20,2%	19,8%	19,4%
davon:										
öffentlich	12.030	11.707	11.704	11.738	11.695	11.529	11.399	11.224	11.158	11.063
§ 124 I 3 ²⁾	123	123	115	113	101	103	93	87	88	85
privat	1.269	1.251	1.232	1.208	1.114	1.078	1.068	992	978	928
Anteil privat	9,5%	9,6%	9,4%	9,3%	8,6%	8,5%	8,5%	8,1%	8,0%	7,7%
Insgesamt										
alle Lehrkräfte ¹	194.800	194.704	196.329	198.483	200.497	205.753	206.934	208.904	212.912	216.954
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	176.343	176.080	177.521	179.486	181.450	186.540	187.759	189.878	193.853	198.074
§ 124 I 3 ²⁾	514	513	499	504	482	486	471	465	461	460
privat	17.943	18.111	18.309	18.493	18.565	18.727	18.704	18.561	18.598	18.420
Anteil privat	9,2%	9,3%	9,3%	9,3%	9,3%	9,1%	9,0%	8,9%	8,7%	8,5%
davon:										
alle Lehrerinnen ¹	133.324	134.203	136.041	138.066	139.937	144.756	146.137	148.013	151.128	154.727
Anteil an Lehrerinnen ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	122.375	123.056	124.686	126.410	128.124	132.670	134.072	135.917	138.970	142.593
§ 124 I 3 ²⁾	232	238	240	247	243	244	241	242	242	244
privat	10.717	10.909	11.115	11.409	11.570	11.842	11.824	11.854	11.916	11.890
Anteil privat	8,0%	8,1%	8,2%	8,3%	8,3%	8,2%	8,1%	8,0%	7,9%	7,7%
alle Lehrer ¹	61.476	60.501	60.288	60.417	60.560	60.997	60.797	60.891	61.784	62.227
Anteil an Lehrern ¹ insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
öffentlich	53.968	53.024	52.835	53.076	53.326	53.870	53.687	53.961	54.883	55.481
§ 124 I 3 ²⁾	282	275	259	257	239	242	230	223	219	216
privat	7.226	7.202	7.194	7.084	6.995	6.885	6.880	6.707	6.682	6.530
Anteil privat	11,8%	11,9%	11,9%	11,7%	11,6%	11,3%	11,3%	11,0%	10,8%	10,5%

¹ Lehrkräfte, Lehrerinnen und Lehrer und alle im Landesdienst an Schulen beschäftigte Personen

²⁾ Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz NRW

Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

2.6 Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	217	218	225	229	229	230	232	236	246	253
	öffentlich	218	219	227	231	231	233	235	239	249	256
	privat	142	139	138	141	141	135	132	134	137	140
SL-Relation ²⁾	alle	17,3	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,9	15,5
	öffentlich	17,3	17,1	17,1	17,0	16,5	15,9	15,8	15,7	15,8	15,5
	privat	16,6	16,5	16,8	16,5	16,3	16,5	16,2	16,8	17,0	16,4
Volksschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
SL-Relation ²⁾	alle	15,5	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	15,5	15,8	15,1	15,1	15,7	15,8	15,0	18,2	16,2	17,7
PRIMUS-Schule											
Schulgröße ¹⁾	alle	134	232	330	408	468	501	514	533	573	594
	öffentlich	134	232	330	408	468	501	514	533	573	594
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	11,9	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4
	öffentlich	11,9	12,2	12,5	11,4	11,3	10,5	10,1	10,0	10,3	10,4
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	241	226	218	227	259	292	282	282	300	303
	öffentlich	242	227	219	228	261	297	287	286	303	308
	privat	184	177	167	175	166	163	144	156	185	180
SL-Relation ²⁾	alle	11,2	10,9	10,6	10,4	10,5	10,2	9,4	9,1	9,4	9,2
	öffentlich	11,1	10,9	10,6	10,4	10,4	10,1	9,4	9,1	9,3	9,1
	privat	13,9	13,7	13,6	13,7	13,5	14,4	13,9	14,6	14,9	14,4
Realschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	467	445	438	452	491	522	525	527	533	537
	öffentlich	478	454	449	464	508	544	550	553	560	565
	privat	375	364	352	359	374	381	369	369	377	375
SL-Relation ²⁾	alle	18,0	17,8	17,4	16,8	16,6	16,1	15,8	15,3	15,2	14,9
	öffentlich	17,9	17,6	17,2	16,6	16,4	15,9	15,5	14,9	14,9	14,6
	privat	19,2	19,2	19,2	19,4	19,0	18,7	19,0	18,9	19,1	18,9
Sekundarschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	268	341	431	512	533	533	505	476	474	478
	öffentlich	272	344	437	515	535	537	508	476	483	489
	privat	223	305	360	475	503	486	475	469	383	383
SL-Relation ²⁾	alle	11,7	11,9	12,1	12,0	11,6	10,9	10,5	10,1	10,5	10,3
	öffentlich	11,6	11,9	12,0	11,8	11,5	10,8	10,4	10,0	10,3	10,2
	privat	13,6	13,1	13,2	13,6	13,0	12,5	12,5	12,4	12,5	12,7

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftsschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	386	478	535	523	489	465	168	97	44	–
	öffentlich	386	478	535	523	489	465	168	97	44	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
SL-Relation ²⁾	alle	10,9	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–
	öffentlich	10,9	11,4	11,1	10,5	10,4	10,1	7,7	6,7	4,5	–
	privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium											
Schulgröße ¹⁾	alle	862	852	843	832	819	805	805	801	812	812
	öffentlich	880	870	861	847	833	818	819	815	827	827
	§124 I 3*	919	902	887	866	869	858	848	879	899	883
	privat	782	771	760	761	754	747	740	736	744	743
SL-Relation ²⁾	alle	14,5	14,5	14,3	14,2	14,0	13,7	13,9	14,0	14,2	14,4
	öffentlich	14,5	14,5	14,2	14,0	13,8	13,5	13,8	13,8	14,0	14,2
	§124 I 3*	13,6	13,5	14,3	13,9	14,4	14,5	14,6	14,8	15,5	15,4
	privat	14,9	15,0	14,9	14,9	14,8	14,7	14,9	15,0	15,2	15,5
Gesamtschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	870	890	901	922	940	942	954	959	970	968
	öffentlich	914	933	953	977	993	997	1.008	1.015	1.033	1.029
	privat	407	436	412	418	443	444	449	448	430	436
SL-Relation ²⁾	alle	13,1	13,0	13,0	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,9	11,7
	öffentlich	13,1	13,0	12,9	12,7	12,7	12,2	12,1	11,9	11,8	11,6
	privat	13,3	13,3	13,5	13,3	13,5	13,1	13,1	13,1	13,3	13,3
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule											
Schulgröße ¹⁾	alle	344	332	328	326	329	327	329	330	338	342
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	344	332	328	326	329	327	329	330	338	342
SL-Relation ²⁾	alle	13,1	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8
	öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	privat	13,1	13,0	12,9	12,9	12,7	12,7	12,6	12,7	12,7	12,8
Förderschule G/H											
Schulgröße ¹⁾	alle	130	141	152	158	163	168	168	171	174	178
	öffentlich	130	142	156	161	167	173	173	177	179	184
	privat	129	129	129	132	134	136	136	137	139	142
SL-Relation ²⁾	alle	5,4	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,6
	öffentlich	5,6	5,6	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7
	privat	4,4	4,3	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]

²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehrereinheit]

noch: Durchschnittliche Schulgröße und Schüler/Lehrer-Relation

Parameter	Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/GY											
Schulgröße ¹⁾	alle	244	233	218	218	222	217	217	204	210	202
	öffentlich	244	233	218	218	222	217	217	204	210	202
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SL-Relation ²⁾	alle	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4
	öffentlich	4,5	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5	4,5	4,4	4,7	4,4
	privat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschule BK											
Schulgröße ¹⁾	alle	297	299	294	292	283	293	294	295	277	264
	öffentlich	378	365	338	339	324	315	310	303	294	251
	privat	283	286	286	284	275	289	290	294	274	267
SL-Relation ²⁾	alle	12,2	12,0	12,2	12,0	11,5	11,3	11,5	11,8	11,7	11,1
	öffentlich	6,3	6,2	5,9	6,1	5,9	5,8	5,8	5,7	5,7	4,9
	privat	15,7	15,5	16,0	15,3	14,6	14,4	14,5	15,2	14,7	14,4
Weiterbildungskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	461	448	434	431	415	400	392	370	340	336
	öffentlich	466	450	437	426	409	393	383	361	334	335
	privat	436	437	415	470	459	445	453	428	375	342
SL-Relation ²⁾	alle	15,5	15,5	14,5	14,0	14,0	13,7	13,8	13,2	12,6	13,1
	öffentlich	15,6	15,6	14,4	13,8	13,9	13,5	13,6	13,0	12,3	13,0
	privat	14,9	15,2	15,2	15,3	15,1	15,2	15,4	15,1	15,0	13,7
Berufskolleg											
Schulgröße ¹⁾	alle	1.496	1.491	1.480	1.476	1.481	1.464	1.422	1.412	1.394	1.391
	öffentlich	2.125	2.117	2.115	2.111	2.081	2.052	1.997	1.963	1.927	1.916
	§124 I 3*	189	189	187	185	198	190	192	192	186	178
	privat	337	338	330	323	329	328	325	332	332	328
SL-Relation ²⁾	alle	24,6	24,5	23,9	23,5	23,0	22,7	22,2	22,0	21,8	21,5
	öffentlich	25,2	25,2	24,5	24,1	23,5	23,1	22,6	22,4	22,2	21,9
	§124 I 3*	18,8	18,8	19,4	18,9	20,4	19,8	20,3	20,1	19,5	19,4
	privat	19,0	18,7	18,5	17,9	18,1	18,1	18,1	18,3	18,2	18,0
Insgesamt											
Schulgröße ¹⁾	alle	416	421	431	441	449	453	451	452	459	463
	öffentlich	418	424	436	448	456	461	460	461	469	473
	§124 I 3*	384	379	373	367	377	368	367	375	376	366
	privat	392	388	380	382	385	382	377	378	377	377
SL-Relation ²⁾	alle	15,6	15,5	15,4	15,2	14,9	14,5	14,4	14,2	14,3	14,1
	öffentlich	15,7	15,6	15,5	15,3	15,0	14,6	14,4	14,2	14,3	14,1
	§124 I 3*	15,1	15,0	15,8	15,4	16,2	16,1	16,3	16,4	16,7	16,6
	privat	14,4	14,3	14,2	14,1	13,9	13,8	13,9	13,9	14,0	14,0

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Beschäftigte Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ Schulgröße in [Schüler je Schule]

²⁾ Schüler/Lehrer-Relation in [Schüler je Vollzeitlehreereinheit]

2.7 Durchschnittliche Klassengröße

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Klassengröße in [Schüler je Klasse]										
Grundschule										
alle	23,1	23,2	23,5	23,5	23,5	23,4	23,5	23,5	24,1	24,1
öffentlich	23,2	23,2	23,5	23,6	23,5	23,5	23,5	23,5	24,1	24,1
privat	20,7	22,3	22,9	22,8	22,8	22,9	22,6	22,9	23,4	23,0
Volksschule										
alle	23,9	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,9	25,8	25,9	24,7	25,2	24,3	23,5	22,2	22,1	22,2
PRMUS-Schule										
alle	24,7	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7
öffentlich	24,7	23,7	22,9	23,5	23,6	23,0	22,9	23,4	23,9	23,7
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hauptschule										
alle	21,2	21,1	21,1	20,9	21,1	21,1	20,5	20,3	20,7	20,7
öffentlich	21,2	21,1	21,1	20,9	21,1	21,2	20,5	20,3	20,7	20,6
privat	21,0	21,1	20,9	20,1	19,4	20,7	21,0	21,8	22,0	23,1
Realschule										
alle	27,1	27,1	27,1	27,1	27,0	26,9	26,9	26,7	26,7	26,6
öffentlich	27,0	27,0	27,0	26,9	26,9	26,8	26,8	26,6	26,5	26,5
privat	28,3	28,5	28,5	28,4	28,3	28,1	27,9	27,7	27,8	27,6
Sekundarschule										
alle	24,9	24,8	25,0	24,8	24,6	24,4	23,9	23,6	24,1	24,0
öffentlich	25,0	24,9	25,1	24,9	24,7	24,5	23,9	23,6	24,1	24,1
privat	23,9	23,2	24,0	24,0	23,8	23,5	23,3	23,3	23,5	23,5
Gemeinschaftsschule										
alle	24,2	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–
öffentlich	24,2	24,3	23,8	23,4	23,1	22,9	18,7	16,2	22,0	–
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasium¹⁾										
alle	27,2	27,0	26,7	26,6	26,6	26,5	26,6	26,8	27,3	27,1
öffentlich	27,1	26,9	26,6	26,5	26,4	26,3	26,5	26,7	27,3	27,0
§124 I 3*	26,3	25,7	26,0	26,7	27,1	27,2	27,5	27,6	28,2	28,1
privat	27,6	27,4	27,2	27,1	27,2	27,2	27,1	27,2	27,7	27,5
Gesamtschule¹⁾										
alle	27,8	27,6	27,5	27,2	27,2	27,0	26,9	26,8	27,0	27,0
öffentlich	27,9	27,7	27,5	27,3	27,2	27,1	27,0	26,9	27,1	27,1
privat	26,1	26,0	25,6	25,8	25,7	25,8	25,8	25,7	25,8	26,0

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

noch: Durchschnittliche Klassengröße

Status	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Klassengröße in [Schüler je Klasse]										
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule ²										
alle	23,4	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0
öffentlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
privat	23,4	23,3	23,0	22,8	23,0	23,0	23,0	22,9	23,3	23,0
Förderschule G/H										
alle	10,4	10,5	10,6	10,7	10,8	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2
öffentlich	10,5	10,6	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3
privat	9,4	9,2	9,4	9,6	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,9
Förderschule R/GY ¹										
alle	10,1	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4
öffentlich	10,1	10,2	10,6	11,0	10,6	10,5	10,4	9,9	10,3	10,4
privat	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

* Schulen nach § 124 Absatz 1 Satz 3 Schulgesetz Nordrhein-Westfalen. Dieses Gesetz betrifft öffentliche Schulen, deren Lehrer Bedienstete des Schulträgers sind.

¹⁾ nur Sek I

²⁾ schulweit, da keine Stufenzuordnung

2.8 Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
zur PRIMUS-Schule										
alle	202	182	191	108	86	62	69	42	68	44
Anteil	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	91	85	102	53	35	32	36	18	43	23
männlich	111	97	89	55	51	30	33	24	25	21
Anteil weiblich	45,0%	46,7%	53,4%	49,1%	40,7%	51,6%	52,2%	42,9%	63,2%	52,3%
zur Hauptschule										
alle	6.565	6.225	5.786	5.284	5.535	5.356	5.168	4.964	4.797	4.724
Anteil	4,3%	4,0%	3,8%	3,5%	3,6%	3,5%	3,4%	3,2%	3,1%	3,0%
davon:										
weiblich	2.912	2.736	2.595	2.370	2.484	2.353	2.264	2.190	2.190	2.163
männlich	3.653	3.489	3.191	2.914	3.051	3.003	2.904	2.774	2.607	2.561
Anteil weiblich	44,4%	44,0%	44,8%	44,9%	44,9%	43,9%	43,8%	44,1%	45,7%	45,8%
zur Realschule										
alle	32.042	33.233	31.146	30.727	31.413	31.293	31.349	30.936	30.408	31.170
Anteil	20,8%	21,1%	20,5%	20,5%	20,3%	20,6%	20,5%	20,1%	19,6%	19,7%
davon:										
weiblich	15.514	16.092	15.021	14.848	15.274	15.163	15.104	14.948	14.703	15.051
männlich	16.528	17.141	16.125	15.879	16.139	16.130	16.245	15.988	15.705	16.119
Anteil weiblich	48,4%	48,4%	48,2%	48,3%	48,6%	48,5%	48,2%	48,3%	48,4%	48,3%
zur Sekundarschule										
alle	9.749	10.015	9.845	9.067	8.620	8.217	7.957	7.409	7.638	7.742
Anteil	6,3%	6,4%	6,5%	6,0%	5,6%	5,4%	5,2%	4,8%	4,9%	4,9%
davon:										
weiblich	4.356	4.484	4.407	4.116	3.863	3.693	3.644	3.390	3.608	3.591
männlich	5.393	5.531	5.438	4.951	4.757	4.524	4.313	4.019	4.030	4.151
Anteil weiblich	44,7%	44,8%	44,8%	45,4%	44,8%	44,9%	45,8%	45,8%	47,2%	46,4%
zur Gemeinschaftsschule										
alle	856	855	538	481	353	405	–	–	–	–
Anteil	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	–	–	–	–
davon:										
weiblich	394	409	244	227	157	187	–	–	–	–
männlich	462	446	294	254	196	218	–	–	–	–
Anteil weiblich	46,0%	47,8%	45,4%	47,2%	44,5%	46,2%	–	–	–	–
zum Gymnasium										
alle	64.116	65.026	61.655	61.641	64.727	62.049	63.141	64.292	66.175	67.216
Anteil	41,6%	41,3%	40,7%	41,0%	41,7%	40,9%	41,2%	41,9%	42,6%	42,5%
davon:										
weiblich	33.614	33.876	32.370	32.150	33.742	32.476	32.950	33.232	34.263	34.388
männlich	30.502	31.150	29.285	29.491	30.985	29.573	30.191	31.060	31.912	32.828
Anteil weiblich	52,4%	52,1%	52,5%	52,2%	52,1%	52,3%	52,2%	51,7%	51,8%	51,2%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

noch: Übergangsquoten aus der Grundschule in die Sekundarstufe I

Schülerinnen und Schüler ¹	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
zur Gesamtschule										
alle	39.964	41.045	41.484	41.927	43.211	43.135	44.207	44.544	45.024	45.944
Anteil	25,9%	26,1%	27,4%	27,9%	27,9%	28,4%	28,9%	29,0%	29,0%	29,0%
davon:										
weiblich	19.368	20.064	20.064	20.154	20.876	20.845	21.443	21.667	22.171	22.526
männlich	20.596	20.981	21.420	21.773	22.335	22.290	22.764	22.877	22.853	23.418
Anteil weiblich	48,5%	48,9%	48,4%	48,1%	48,3%	48,3%	48,5%	48,6%	49,2%	49,0%
zu Freie Waldorfschule und Hiberniaschule										
alle	90	97	66	104	82	82	127	138	84	68
Anteil	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%
davon:										
weiblich	46	52	29	59	46	45	65	75	47	34
männlich	44	45	37	45	36	37	62	63	37	34
Anteil weiblich	51,1%	53,6%	43,9%	56,7%	56,1%	54,9%	51,2%	54,3%	56,0%	50,0%
zur Förderschule G/H										
alle	574	705	836	822	1.058	1.122	1.160	1.252	1.189	1.235
Anteil	0,4%	0,4%	0,6%	0,5%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
davon:										
weiblich	245	262	315	313	397	433	449	554	524	534
männlich	329	443	521	509	661	689	711	698	665	701
Anteil weiblich	42,7%	37,2%	37,7%	38,1%	37,5%	38,6%	38,7%	44,2%	44,1%	43,2%
zur Förderschule R/Gy										
alle	18	25	24	29	29	26	29	17	18	17
Anteil	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	6	10	13	12	13	8	11	11	5	4
männlich	12	15	11	17	16	18	18	6	13	13
Anteil weiblich	33,3%	40,0%	54,2%	41,4%	44,8%	30,8%	37,9%	64,7%	27,8%	23,5%
Insgesamt										
alle	154.176	157.408	151.571	150.190	155.114	151.747	153.207	153.594	155.401	158.160
Anteil	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	76.546	78.070	75.160	74.302	76.887	75.235	75.966	76.085	77.554	78.314
männlich	77.630	79.338	76.411	75.888	78.227	76.512	77.241	77.509	77.847	79.846
Anteil weiblich	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,6%	49,6%	49,6%	49,5%	49,9%	49,5%

¹ ab 2009: Die aufnehmende Schulform meint den entsprechenden Bildungsgang, z.B. werden Schüler im Bildungsgang "Gymnasium" auch dann im Gymnasium gezählt, wenn sie die Schulform "Realschule mit Gymnasialzweig" besuchen.

2.9 Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Förderschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	53.499	50.647	48.021	46.674	45.658	46.038	46.717	47.135	47.954	48.571
darunter weiblich	18.820	17.720	16.472	15.632	15.208	15.281	15.365	15.603	16.022	16.367
Wechsel zu										
Hauptschule	804	610	430	356	335	266	260	254	225	234
darunter weiblich	275	200	121	113	108	79	47	68	65	65
Wechselquote alle	1,5%	1,2%	0,9%	0,8%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	1,5%	1,2%	1,0%	0,8%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	1,5%	1,1%	0,7%	0,7%	0,7%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%
Realschule	338	313	288	276	261	283	281	254	308	293
darunter weiblich	90	62	54	51	58	79	69	64	75	88
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%
Wechselquote männl.	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,7%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%
Sekundarschule	303	309	294	239	225	195	179	193	224	178
darunter weiblich	83	92	83	63	57	55	50	43	57	56
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%
Wechselquote männl.	0,6%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
Gemeinschaftsschule	21	24	11	11	6	2	-	-	-	-
darunter weiblich	3	5	4	3	1	-	-	-	-	-
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-	-	-
Gymnasium	59	89	114	63	57	34	37	44	30	46
darunter weiblich	17	30	40	16	23	6	7	9	5	9
Wechselquote alle	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Gesamtschule	792	809	777	740	770	826	761	707	863	860
darunter weiblich	188	218	208	196	207	246	207	195	232	245
Wechselquote alle	1,5%	1,6%	1,6%	1,6%	1,7%	1,8%	1,6%	1,5%	1,8%	1,8%
Wechselquote männl.	1,7%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,9%	1,8%	1,6%	2,0%	1,9%
Wechselquote weibl.	1,0%	1,2%	1,3%	1,3%	1,4%	1,6%	1,3%	1,2%	1,4%	1,5%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Hauptschule und SI Volksschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	139.597	119.192	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261
darunter weiblich	58.978	50.357	43.419	36.591	29.916	26.441	24.259	22.357	21.134	21.368
Wechsel zu										
Förderschule	532	463	496	460	389	368	236	191	237	212
darunter weiblich	182	150	176	122	128	130	58	59	80	64
Wechselquote alle	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%
Wechselquote männl.	0,4%	0,5%	0,5%	0,7%	0,6%	0,7%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,3%
Realschule	377	354	338	282	214	200	155	131	151	139
darunter weiblich	191	183	168	146	88	99	68	60	77	73
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%
Sekundarschule	2.388	167	636	773	103	80	61	46	77	42
darunter weiblich	1.065	79	294	359	50	28	27	15	39	16
Wechselquote alle	1,7%	0,1%	0,6%	0,9%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	1,6%	0,1%	0,6%	0,8%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	1,8%	0,2%	0,7%	1,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Gemeinschaftsschule	6	17	11	3	1	–	–	–	–	–
darunter weiblich	2	10	4	2	–	–	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–	–	–
Gymnasium	70	93	79	42	39	36	25	28	40	57
darunter weiblich	36	48	34	19	15	18	17	17	20	26
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	330	223	293	259	215	218	169	143	143	137
darunter weiblich	161	98	134	122	106	95	95	62	62	64
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Realschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	281.947	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976
darunter weiblich	136.976	127.632	120.360	113.553	106.082	101.466	98.703	97.650	95.918	95.842
Wechsel zu										
Förderschule	168	207	238	269	307	302	230	230	272	280
darunter weiblich	39	41	78	72	82	87	75	69	73	106
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	4.112	3.615	3.425	3.257	3.519	3.077	1.025	1.790	2.745	2.594
darunter weiblich	1.532	1.285	1.260	1.255	1.308	1.139	415	723	1.143	1.056
Wechselquote alle	1,5%	1,4%	1,4%	1,4%	1,6%	1,5%	0,5%	0,9%	1,4%	1,3%
Wechselquote männl.	1,8%	1,7%	1,7%	1,6%	1,9%	1,8%	0,6%	1,0%	1,5%	1,5%
Wechselquote weibl.	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	1,2%	1,1%	0,4%	0,7%	1,2%	1,1%
Sekundarschule	1.110	903	940	456	400	334	167	257	349	307
darunter weiblich	510	395	386	178	169	120	80	123	143	121
Wechselquote alle	0,4%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	12	23	18	19	21	13	–	1	–	–
darunter weiblich	5	9	6	8	8	3	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Gymnasium	432	373	379	332	357	329	298	413	383	363
darunter weiblich	214	230	233	183	193	195	174	234	204	196
Wechselquote alle	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	894	717	811	777	916	963	641	709	1.022	935
darunter weiblich	409	338	352	339	381	415	322	328	472	414
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Gemeinschaftsschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	3.384	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44
darunter weiblich	1.568	1.775	2.208	1.933	1.868	1.478	1.333	77	45	22
Wechsel zu										
Förderschule	7	13	20	7	15	32	16	–	–	–
darunter weiblich	–	4	9	1	7	11	5	–	–	–
Wechselquote alle	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,4%	1,0%	0,5%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	1,2%	0,7%	–	–	–
Wechselquote weibl.	–	0,2%	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	–	–	–
Hauptschule	30	10	12	14	23	17	15	5	2	–
darunter weiblich	15	7	8	3	14	10	7	–	–	–
Wechselquote alle	0,9%	0,3%	0,3%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%	3,0%	2,1%	–
Wechselquote männl.	0,8%	0,1%	0,2%	0,5%	0,4%	0,4%	0,5%	5,5%	3,8%	–
Wechselquote weibl.	1,0%	0,4%	0,4%	0,2%	0,7%	0,7%	0,5%	–	–	–
Realschule	13	26	35	18	37	15	25	14	7	1
darunter weiblich	5	11	24	9	21	7	11	4	2	–
Wechselquote alle	0,4%	0,7%	0,7%	0,4%	0,9%	0,5%	0,8%	8,3%	7,2%	2,3%
Wechselquote männl.	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%	11,0%	9,6%	4,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,6%	1,1%	0,5%	1,1%	0,5%	0,8%	5,2%	4,4%	–
Sekundarschule	3	12	456	14	25	21	1.582	6	2	–
darunter weiblich	1	6	182	7	8	9	690	1	2	–
Wechselquote alle	0,1%	0,3%	9,5%	0,3%	0,6%	0,6%	52,4%	3,6%	2,1%	–
Wechselquote männl.	0,1%	0,3%	10,7%	0,3%	0,8%	0,7%	52,9%	5,5%	–	–
Wechselquote weibl.	0,1%	0,3%	8,2%	0,4%	0,4%	0,6%	51,8%	1,3%	4,4%	–
Gymnasium	13	8	19	10	10	10	10	1	–	–
darunter weiblich	9	4	11	5	6	4	5	1	–	–
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,6%	–	–
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,6%	0,2%	0,5%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	1,3%	–	–
Gesamtschule	435	18	701	30	528	69	715	20	10	6
darunter weiblich	186	10	355	14	255	43	337	6	4	3
Wechselquote alle	12,9%	0,5%	14,7%	0,7%	12,9%	2,1%	23,7%	11,9%	10,3%	13,6%
Wechselquote männl.	13,7%	0,4%	13,5%	0,7%	12,3%	1,5%	22,4%	15,4%	11,5%	13,6%
Wechselquote weibl.	11,9%	0,6%	16,1%	0,7%	13,7%	2,9%	25,3%	7,8%	8,9%	13,6%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Sekundarschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	15.951	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463
darunter weiblich	6.975	12.910	17.154	22.108	25.430	26.782	26.850	26.014	24.210	24.559
Wechsel zu										
Förderschule	64	90	127	168	189	191	116	158	160	185
darunter weiblich	14	15	29	39	61	57	33	50	55	48
Wechselquote alle	0,4%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote männl.	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,2%	0,3%	0,3%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Hauptschule	53	83	83	116	119	103	92	74	100	82
darunter weiblich	20	37	40	54	69	52	48	36	54	39
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Realschule	68	134	130	122	111	95	72	75	89	83
darunter weiblich	27	66	62	66	51	54	46	35	55	47
Wechselquote alle	0,4%	0,5%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%
Gemeinschaftsschule	2	2	3	7	3	4	2	–	–	–
darunter weiblich	1	–	2	6	2	2	1	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–
Gymnasium	35	68	82	73	77	57	42	66	81	76
darunter weiblich	20	36	52	43	43	34	26	33	48	48
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Gesamtschule	27	925	691	1.966	1.041	167	2.041	1.510	202	383
darunter weiblich	13	432	309	893	473	80	914	705	116	180
Wechselquote alle	0,2%	3,2%	1,8%	3,9%	1,8%	0,3%	3,4%	2,6%	0,4%	0,7%
Wechselquote männl.	0,2%	3,0%	1,8%	3,8%	1,8%	0,3%	3,3%	2,5%	0,3%	0,7%
Wechselquote weibl.	0,2%	3,3%	1,8%	4,0%	1,9%	0,3%	3,4%	2,7%	0,5%	0,7%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Gymnasium										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	331.493	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378
darunter weiblich	173.189	171.011	170.227	169.555	167.337	165.826	163.999	163.846	164.744	170.777
Wechsel zu										
Förderschule	28	48	78	105	113	153	102	85	85	81
darunter weiblich	7	19	25	32	43	47	42	39	39	31
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Hauptschule	166	163	189	343	463	395	191	222	172	205
darunter weiblich	62	52	80	140	177	157	83	90	73	81
Wechselquote alle	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
Realschule	4.739	4.699	4.334	4.657	4.970	4.848	1.807	2.850	3.533	3.969
darunter weiblich	1.984	1.903	1.777	1.931	2.025	1.993	851	1.281	1.562	1.756
Wechselquote alle	1,4%	1,4%	1,3%	1,4%	1,6%	1,5%	0,6%	0,9%	1,1%	1,2%
Wechselquote männl.	1,7%	1,8%	1,7%	1,8%	1,9%	1,9%	0,6%	1,1%	1,3%	1,4%
Wechselquote weibl.	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,2%	1,2%	0,5%	0,8%	0,9%	1,0%
Sekundarschule	197	258	453	498	612	546	212	438	544	596
darunter weiblich	87	101	162	199	250	224	90	195	225	271
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Gemeinschaftsschule	10	10	15	22	19	28	–	–	–	–
darunter weiblich	–	7	6	6	5	10	–	–	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Wechselquote weibl.	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	–	–	–
Gesamtschule	1.028	1.065	1.061	1.269	1.695	1.693	966	1.530	1.547	1.762
darunter weiblich	452	470	476	544	746	752	447	708	679	848
Wechselquote alle	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Herkunftsschulform: Gesamtschule										
Schülerzahl der Herkunftsschulform im Vorjahr	203.972	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086
darunter weiblich	100.287	104.710	110.416	117.055	122.809	127.719	129.636	131.877	133.576	137.381
Wechsel zu										
Förderschule	309	349	422	503	566	650	544	545	644	752
darunter weiblich	101	100	112	143	160	198	165	182	194	254
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Hauptschule	493	405	357	310	320	309	222	214	249	279
darunter weiblich	254	187	168	125	147	133	101	108	125	139
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Realschule	427	338	350	323	335	283	229	206	300	263
darunter weiblich	239	170	186	176	166	139	124	115	173	138
Wechselquote alle	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Sekundarschule	54	93	131	189	217	206	185	197	294	251
darunter weiblich	32	36	50	92	115	108	98	90	125	136
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	4	9	5	19	12	12	–	2	–	–
darunter weiblich	2	1	2	12	7	7	–	1	–	–
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	–	–
Gymnasium	157	197	225	242	268	222	252	237	308	309
darunter weiblich	79	100	137	130	155	123	143	143	159	191
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

noch: Schulformwechsel in der Sekundarstufe I

aufnehmende Schulform	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	Insgesamt *)									
Schülerzahl im Vorjahr	1.029.937	1.007.582	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404
darunter weiblich	496.836	486.252	480.481	476.740	469.041	465.511	460.757	458.091	456.360	467.098
Wechsel zu										
Förderschule	1.108	1.170	1.381	1.512	1.579	1.696	1.244	1.209	1.398	1.510
darunter weiblich	343	329	429	409	481	530	378	399	441	503
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Wechselquote männl.	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Hauptschule	5.658	4.886	4.496	4.396	4.779	4.167	1.805	2.559	3.493	3.394
darunter weiblich	2.158	1.768	1.677	1.690	1.823	1.570	701	1.025	1.460	1.380
Wechselquote alle	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%
Wechselquote männl.	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,6%	0,5%	0,2%	0,3%	0,4%	0,4%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,4%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%
Realschule	5.962	5.864	5.475	5.678	5.928	5.724	2.569	3.530	4.388	4.748
darunter weiblich	2.536	2.395	2.271	2.379	2.409	2.371	1.169	1.559	1.944	2.102
Wechselquote alle	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%
Wechselquote männl.	0,6%	0,7%	0,6%	0,6%	0,7%	0,7%	0,3%	0,4%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%
Sekundarschule	4.055	1.742	2.910	2.169	1.582	1.382	2.386	1.137	1.490	1.374
darunter weiblich	1.778	709	1.157	898	649	544	1.035	467	591	600
Wechselquote alle	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%
Wechselquote männl.	0,4%	0,2%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,1%	0,2%	0,2%
Wechselquote weibl.	0,4%	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%
Gemeinschaftsschule	55	85	63	81	62	59	2	3	-	-
darunter weiblich	13	32	24	37	23	22	1	1	-	-
Wechselquote alle	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
Wechselquote männl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
Wechselquote weibl.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
Gymnasium	766	828	898	762	808	688	664	789	842	851
darunter weiblich	375	448	507	396	435	380	372	437	436	470
Wechselquote alle	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote männl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Wechselquote weibl.	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Gesamtschule	3.506	3.757	4.334	5.041	5.165	3.936	5.293	4.619	3.787	4.083
darunter weiblich	1.409	1.566	1.834	2.108	2.168	1.631	2.322	2.004	1.565	1.754
Wechselquote alle	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%
Wechselquote männl.	0,4%	0,4%	0,5%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
Wechselquote weibl.	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%	0,3%	0,4%
insgesamt	21.110	18.332	19.557	19.639	19.903	17.652	13.963	13.846	15.398	15.960
darunter weiblich	8.612	7.247	7.899	7.917	7.988	7.048	5.978	5.892	6.437	6.809
Wechselquote alle	2,0%	1,8%	2,0%	2,0%	2,0%	1,8%	1,5%	1,5%	1,6%	1,7%
Wechselquote männl.	2,3%	2,1%	2,3%	2,3%	2,3%	2,1%	1,6%	1,6%	1,8%	1,8%
Wechselquote weibl.	1,7%	1,5%	1,6%	1,7%	1,7%	1,5%	1,3%	1,3%	1,4%	1,5%

*) ohne Freie Waldorfschule und Hiberniaschule

2.10 Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	624.167	618.464	631.267	636.914	635.224	639.581	645.622	656.157	686.624	706.390
Wiederholer	2.566	2.665	2.791	3.045	3.005	2.948	2.077	3.584	3.072	3.250
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%
davon:										
weiblich	1.168	1.206	1.219	1.372	1.359	1.329	1.003	1.700	1.470	1.570
Anteil weiblich	45,5%	45,3%	43,7%	45,1%	45,2%	45,1%	48,3%	47,4%	47,9%	48,3%
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	664	1.150	1.637	2.028	2.322	2.485	2.552	2.648	2.848	2.947
Wiederholer	1	11	7	24	23	23	22	36	32	37
Wiederholerquote	0,2%	1,0%	0,4%	1,2%	1,0%	0,9%	0,9%	1,4%	1,1%	1,3%
davon:										
weiblich	–	5	–	15	9	9	12	20	20	14
Anteil weiblich	–	45,5%	–	62,5%	39,1%	39,1%	54,5%	55,6%	62,5%	37,8%
Primus-Schule, Primarstufe										
alle	361	656	958	1.202	1.188	1.179	1.181	1.162	1.234	1.219
Wiederholer	–	1	1	18	6	12	7	10	12	11
Wiederholerquote	–	0,2%	0,1%	1,5%	0,5%	1,0%	0,6%	0,9%	1,0%	0,9%
davon:										
weiblich	–	–	–	11	4	7	2	5	7	2
Anteil weiblich	–	–	–	61,1%	66,7%	58,3%	28,6%	50,0%	58,3%	18,2%
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I										
alle	303	494	679	826	1.134	1.306	1.371	1.486	1.614	1.728
Wiederholer	1	10	6	6	17	11	15	26	20	26
Wiederholerquote	0,3%	2,0%	0,9%	0,7%	1,5%	0,8%	1,1%	1,7%	1,2%	1,5%
davon:										
weiblich	–	5	–	4	5	2	10	15	13	12
Anteil weiblich	–	50,0%	–	66,7%	29,4%	18,2%	66,7%	57,7%	65,0%	46,2%
Hauptschule										
alle	119.084	103.302	87.823	72.057	62.826	57.171	52.367	48.969	49.052	48.120
Wiederholer	7.422	6.248	5.714	5.542	4.860	4.415	1.714	3.620	3.278	3.148
Wiederholerquote	6,2%	6,0%	6,5%	7,7%	7,7%	7,7%	3,3%	7,4%	6,7%	6,5%
davon:										
weiblich	3.077	2.562	2.311	2.172	1.924	1.800	727	1.508	1.447	1.380
Anteil weiblich	41,5%	41,0%	40,4%	39,2%	39,6%	40,8%	42,4%	41,7%	44,1%	43,8%
Realschule										
alle	263.079	248.453	235.409	219.830	210.445	204.895	202.753	199.272	198.637	198.465
Wiederholer	9.068	8.638	9.366	9.746	8.966	8.627	2.484	9.601	7.983	8.036
Wiederholerquote	3,4%	3,5%	4,0%	4,4%	4,3%	4,2%	1,2%	4,8%	4,0%	4,0%
davon:										
weiblich	3.491	3.295	3.674	3.924	3.413	3.342	977	3.833	3.349	3.427
Anteil weiblich	38,5%	38,1%	39,2%	40,3%	38,1%	38,7%	39,3%	39,9%	42,0%	42,6%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sekundarschule										
alle	29.172	38.786	50.312	57.788	60.645	60.711	58.512	54.123	54.352	53.436
Wiederholer	380	363	537	762	902	976	692	1.133	968	1.010
Wiederholerquote	1,3%	0,9%	1,1%	1,3%	1,5%	1,6%	1,2%	2,1%	1,8%	1,9%
davon:										
weiblich	119	123	202	308	339	379	269	435	418	436
Anteil weiblich	31,3%	33,9%	37,6%	40,4%	37,6%	38,8%	38,9%	38,4%	43,2%	43,2%
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II										
alle	3.855	4.776	4.276	4.179	3.419	3.248	167	97	44	–
Wiederholer	14	18	35	61	42	24	3	1	–	–
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,8%	1,5%	1,2%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–
davon:										
weiblich	5	8	15	17	16	6	2	1	–	–
Anteil weiblich	35,7%	44,4%	42,9%	27,9%	38,1%	25,0%	66,7%	100,0%	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I										
alle	3.855	4.776	4.276	4.085	3.248	3.014	167	97	44	–
Wiederholer	14	18	35	60	41	22	3	1	–	–
Wiederholerquote	0,4%	0,4%	0,8%	1,5%	1,3%	0,7%	1,8%	1,0%	–	–
davon:										
weiblich	5	8	15	17	15	6	2	1	–	–
Anteil weiblich	35,7%	44,4%	42,9%	28,3%	36,6%	27,3%	66,7%	100,0%	–	–
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II										
alle	–	–	–	94	171	234	–	–	–	–
Wiederholer	–	–	–	1	1	2	–	–	–	–
Wiederholerquote	–	–	–	1,1%	0,6%	0,9%	–	–	–	–
davon:										
weiblich	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Anteil weiblich	–	–	–	–	100,0%	–	–	–	–	–
Gymnasium, Sekundarstufen I und II										
alle	538.855	532.480	527.443	519.696	511.864	502.494	501.315	499.009	506.724	506.651
Wiederholer	8.949	9.022	10.313	11.398	11.133	9.960	4.905	10.668	10.098	9.578
Wiederholerquote	1,7%	1,7%	2,0%	2,2%	2,2%	2,0%	1,0%	2,1%	2,0%	1,9%
davon:										
weiblich	3.233	3.386	3.847	4.450	4.366	3.991	2.042	4.408	4.466	4.272
Anteil weiblich	36,1%	37,5%	37,3%	39,0%	39,2%	40,1%	41,6%	41,3%	44,2%	44,6%
Gymnasium, Sekundarstufe I										
alle	326.574	324.895	324.128	319.586	315.187	311.623	311.828	314.961	327.332	387.771
Wiederholer	4.499	4.701	6.070	7.012	6.640	5.949	2.171	6.195	6.064	6.372
Wiederholerquote	1,4%	1,4%	1,9%	2,2%	2,1%	1,9%	0,7%	2,0%	1,9%	1,6%
davon:										
weiblich	1.525	1.677	2.207	2.737	2.594	2.287	937	2.532	2.598	2.761
Anteil weiblich	33,9%	35,7%	36,4%	39,0%	39,1%	38,4%	43,2%	40,9%	42,8%	43,3%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium, Sekundarstufe II										
alle	212.281	207.585	203.315	200.110	196.677	190.871	189.487	184.048	179.392	118.880
Wiederholer	4.450	4.321	4.243	4.386	4.493	4.011	2.734	4.473	4.034	3.206
Wiederholerquote	2,1%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,1%	1,4%	2,4%	2,2%	2,7%
davon:										
weiblich	1.708	1.709	1.640	1.713	1.772	1.704	1.105	1.876	1.868	1.511
Anteil weiblich	38,4%	39,6%	38,7%	39,1%	39,4%	42,5%	40,4%	41,9%	46,3%	47,1%
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II										
alle	265.870	279.209	294.351	307.512	319.047	325.455	335.071	342.642	350.292	353.283
Wiederholer	4.118	3.898	4.696	5.068	5.258	5.185	3.438	6.057	6.110	6.509
Wiederholerquote	1,5%	1,4%	1,6%	1,6%	1,6%	1,6%	1,0%	1,8%	1,7%	1,8%
davon:										
weiblich	1.818	1.690	2.023	2.135	2.142	2.194	1.421	2.564	2.841	2.975
Anteil weiblich	44,1%	43,4%	43,1%	42,1%	40,7%	42,3%	41,3%	42,3%	46,5%	45,7%
Gesamtschule, Sekundarstufe I										
alle	214.440	226.853	242.474	255.448	266.227	270.586	275.286	278.582	285.205	288.135
Wiederholer	2.360	2.166	2.956	3.273	3.548	3.386	2.467	3.895	3.918	4.125
Wiederholerquote	1,1%	1,0%	1,2%	1,3%	1,3%	1,3%	0,9%	1,4%	1,4%	1,4%
davon:										
weiblich	1.017	900	1.250	1.377	1.426	1.394	994	1.625	1.760	1.831
Anteil weiblich	43,1%	41,6%	42,3%	42,1%	40,2%	41,2%	40,3%	41,7%	44,9%	44,4%
Gesamtschule, Sekundarstufe II										
alle	51.430	52.356	51.877	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148
Wiederholer	1.758	1.732	1.740	1.795	1.710	1.799	971	2.162	2.192	2.384
Wiederholerquote	3,4%	3,3%	3,4%	3,4%	3,2%	3,3%	1,6%	3,4%	3,4%	3,7%
davon:										
weiblich	801	790	773	758	716	800	427	939	1.081	1.144
Anteil weiblich	45,6%	45,6%	44,4%	42,2%	41,9%	44,5%	44,0%	43,4%	49,3%	48,0%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe, Sekundarstufen I und II										
alle	17.385	17.421	17.547	17.743	17.894	18.077	18.234	18.268	18.381	18.280
Wiederholer	175	122	43	62	53	54	34	40	56	38
Wiederholerquote	1,0%	0,7%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
davon:										
weiblich	69	41	19	26	25	22	22	19	22	20
Anteil weiblich	39,4%	33,6%	44,2%	41,9%	47,2%	40,7%	64,7%	47,5%	39,3%	52,6%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Primarstufe										
alle	5.191	5.257	5.368	5.600	5.781	5.966	5.997	6.044	6.086	6.005
Wiederholer	85	37	7	17	16	8	3	6	2	3
Wiederholerquote	1,6%	0,7%	0,1%	0,3%	0,3%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
davon:										
weiblich	26	10	1	9	8	2	3	3	–	2
Anteil weiblich	30,6%	27,0%	14,3%	52,9%	50,0%	25,0%	100,0%	50,0%	–	66,7%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe I										
alle	10.537	9.996	9.995	9.884	9.910	9.981	10.057	10.085	10.243	10.272
Wiederholer	79	63	19	16	22	24	18	16	21	15
Wiederholerquote	0,7%	0,6%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%
davon:										
weiblich	35	21	12	6	11	8	9	8	6	7
Anteil weiblich	44,3%	33,3%	63,2%	37,5%	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	28,6%	46,7%
Freie Waldorfschule und Hiberniaschule, Sekundarstufe II										
alle	1.657	2.168	2.184	2.259	2.203	2.130	2.180	2.139	2.052	2.003
Wiederholer	11	22	17	29	15	22	13	18	33	20
Wiederholerquote	0,7%	1,0%	0,8%	1,3%	0,7%	1,0%	0,6%	0,8%	1,6%	1,0%
davon:										
weiblich	8	10	6	11	6	12	10	8	16	11
Anteil weiblich	72,7%	45,5%	35,3%	37,9%	40,0%	54,5%	76,9%	44,4%	48,5%	55,0%
Förderschule G/H, Primarstufe und Sekundarstufe I										
alle	61.221	57.417	55.766	55.359	55.914	57.255	57.927	58.903	59.984	61.599
Wiederholer	2.540	1.838	1.174	1.125	1.211	1.198	1.101	1.432	1.153	1.107
Wiederholerquote	4,1%	3,2%	2,1%	2,0%	2,2%	2,1%	1,9%	2,4%	1,9%	1,8%
davon:										
weiblich	780	540	321	327	360	319	351	441	341	326
Anteil weiblich	30,7%	29,4%	27,3%	29,1%	29,7%	26,6%	31,9%	30,8%	29,6%	29,4%
Förderschule G/H, Primarstufe										
alle	23.762	22.799	22.514	23.043	23.451	24.208	24.488	24.888	25.654	26.543
Wiederholer	697	689	229	244	214	183	157	154	139	137
Wiederholerquote	2,9%	3,0%	1,0%	1,1%	0,9%	0,8%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%
davon:										
weiblich	169	174	63	67	58	44	35	35	30	30
Anteil weiblich	24,2%	25,3%	27,5%	27,5%	27,1%	24,0%	22,3%	22,7%	21,6%	21,9%
Förderschule G/H, Sekundarstufe I										
alle	37.459	34.618	33.252	32.316	32.463	33.047	33.439	34.015	34.330	35.056
Wiederholer	1.843	1.149	945	881	997	1.015	944	1.278	1.014	970
Wiederholerquote	4,9%	3,3%	2,8%	2,7%	3,1%	3,1%	2,8%	3,8%	3,0%	2,8%
davon:										
weiblich	611	366	258	260	302	275	316	406	311	296
Anteil weiblich	33,2%	31,9%	27,3%	29,5%	30,3%	27,1%	33,5%	31,8%	30,7%	30,5%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufen I und II										
alle	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
Wiederholer	17	17	14	5	24	20	10	22	21	20
Wiederholerquote	3,5%	3,7%	3,2%	1,1%	5,4%	4,6%	2,3%	5,4%	5,0%	5,0%
davon:										
weiblich	5	4	1	2	11	4	1	8	6	12
Anteil weiblich	29,4%	23,5%	7,1%	40,0%	45,8%	20,0%	10,0%	36,4%	28,6%	60,0%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I										
alle	365	348	339	340	349	345	352	326	329	312
Wiederholer	7	7	7	5	17	9	8	9	10	5
Wiederholerquote	1,9%	2,0%	2,1%	1,5%	4,9%	2,6%	2,3%	2,8%	3,0%	1,6%
davon:										
weiblich	2	–	–	2	8	2	1	2	4	2
Anteil weiblich	28,6%	–	–	40,0%	47,1%	22,2%	12,5%	22,2%	40,0%	40,0%
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II										
alle	122	117	96	95	94	88	81	82	91	91
Wiederholer	10	10	7	–	7	11	2	13	11	15
Wiederholerquote	8,2%	8,5%	7,3%	–	7,4%	12,5%	2,5%	15,9%	12,1%	16,5%
davon:										
weiblich	3	4	1	–	3	2	–	6	2	10
Anteil weiblich	30,0%	40,0%	14,3%	–	42,9%	18,2%	–	46,2%	18,2%	66,7%
Förderschule BK										
alle	5.939	5.657	5.566	5.529	5.341	5.235	5.228	5.256	5.185	4.947
Wiederholer	264	129	207	213	189	190	230	201	197	262
Wiederholerquote	4,4%	2,3%	3,7%	3,9%	3,5%	3,6%	4,4%	3,8%	3,8%	5,3%
davon:										
weiblich	112	54	86	79	69	74	75	70	67	93
Anteil weiblich	42,4%	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%
Weiterbildungskolleg										
alle	25.374	24.652	22.978	21.548	20.347	19.183	18.412	16.641	14.601	14.102
Wiederholer	3.365	3.578	3.025	2.720	2.934	2.896	2.211	3.101	2.362	2.497
Wiederholerquote	13,3%	14,5%	13,2%	12,6%	14,4%	15,1%	12,0%	18,6%	16,2%	17,7%
davon:										
weiblich	1.498	1.471	1.174	946	1.095	1.198	941	1.276	1.029	1.211
Anteil weiblich	44,5%	41,1%	38,8%	34,8%	37,3%	41,4%	42,6%	41,1%	43,6%	48,5%
Berufskolleg										
alle	570.134	563.691	560.749	556.469	547.768	540.213	524.476	513.894	504.367	500.040
Wiederholer	14.876	12.208	17.414	18.486	17.338	16.217	11.243	17.153	17.384	17.243
Wiederholerquote	2,6%	2,2%	3,1%	3,3%	3,2%	3,0%	2,1%	3,3%	3,4%	3,4%
davon:										
weiblich	6.504	5.083	6.788	7.127	6.979	6.653	4.722	7.111	7.666	7.294
Anteil weiblich	42,4%	41,9%	41,5%	37,1%	36,5%	38,9%	32,6%	34,8%	34,0%	35,5%

^{*)} Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

noch: Wiederholerinnen und Wiederholer

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt ¹⁾										
alle	2.525.286	2.495.923	2.495.559	2.477.087	2.453.499	2.436.436	2.423.069	2.416.287	2.451.511	2.468.663
Wiederholer	53.755	48.755	55.336	58.257	55.938	52.733	30.164	56.649	52.714	52.735
Wiederholerquote	2,1%	2,0%	2,2%	2,4%	2,3%	2,2%	1,2%	2,3%	2,2%	2,1%
davon:										
weiblich	21.879	19.468	21.680	22.900	22.107	21.320	12.565	23.394	23.142	23.030
Anteil weiblich	40,7%	39,9%	39,2%	39,3%	39,5%	40,4%	41,7%	41,3%	43,9%	43,7%
Insgesamt, Primarstufe										
alle	653.481	647.176	660.107	666.759	665.644	670.934	677.288	688.251	719.598	740.157
Wiederholer	3.348	3.392	3.028	3.324	3.241	3.151	2.244	3.754	3.225	3.401
Wiederholerquote	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%	0,5%
davon:										
weiblich	1.363	1.390	1.283	1.448	1.425	1.375	1.041	1.738	1.500	1.602
Anteil weiblich	40,7%	41,0%	42,4%	43,6%	44,0%	43,6%	46,4%	46,3%	46,5%	47,1%
Insgesamt, Sekundarstufe I										
alle	1.004.868	992.521	988.687	972.160	962.434	952.679	946.132	941.916	961.138	1.023.295
Wiederholer	25.673	23.363	25.655	27.303	26.010	24.434	10.516	25.774	23.276	23.707
Wiederholerquote	2,6%	2,4%	2,6%	2,8%	2,7%	2,6%	1,1%	2,7%	2,4%	2,3%
davon:										
weiblich	9.882	8.952	9.929	10.803	10.032	9.493	4.232	10.350	9.893	10.140
Anteil weiblich	38,5%	38,3%	38,7%	39,6%	38,6%	38,9%	40,2%	40,2%	42,5%	42,8%
Insgesamt, Sekundarstufe II										
alle	841.563	831.574	823.787	816.620	805.074	793.640	781.237	769.479	756.174	691.109
Wiederholer	21.369	18.422	23.628	24.910	23.753	22.252	15.193	24.020	23.851	23.130
Wiederholerquote	2,5%	2,2%	2,9%	3,1%	3,0%	2,8%	1,9%	3,1%	3,2%	3,3%
davon:										
weiblich	9.136	7.650	9.294	9.688	9.546	9.245	6.339	10.010	10.700	10.063
Anteil weiblich	42,8%	41,5%	39,3%	38,9%	40,2%	41,5%	41,7%	41,7%	44,9%	43,5%

¹⁾ Ohne Weiterbildungskollegs wegen fehlender Stufenzuordnung

Anm.: Ohne Schülerinnen und Schüler in Klassen für Schülerinnen und Schüler mit dem FSP "Geistige Entwicklung" oder an Klinikschulen
Durchführungsprinzip (Wiederholer werden an der Schulform gezählt, an der sie das Schuljahr wiederholen)

2.11 Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule											
zusammen	insgesamt	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155
	davon weiblich	6.563	6.737	6.893	6.935	7.161	7.520	7.781	7.733	8.021	8.556
	männlich	12.689	12.677	12.473	12.063	12.239	12.581	12.560	12.481	12.502	13.599
	Anteil weiblich	34,1%	34,7%	35,6%	36,5%	36,9%	37,4%	38,3%	38,3%	39,1%	38,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402
	davon weiblich	961	991	886	808	785	737	768	760	758	849
	männlich	4.261	4.061	3.841	3.435	3.340	3.316	3.325	3.143	3.086	3.553
	Anteil weiblich	18,4%	19,6%	18,7%	19,0%	19,0%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,3%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857
	davon weiblich	469	588	654	676	735	746	730	696	708	747
	männlich	587	709	875	955	1.013	1.025	998	992	995	1.110
	Anteil weiblich	44,4%	45,3%	42,8%	41,4%	42,0%	42,1%	42,2%	41,2%	41,6%	40,2%
Hören und Kommunikation	insgesamt	672	721	669	679	685	734	732	709	725	707
	davon weiblich	318	338	339	341	347	342	344	324	338	330
	männlich	354	383	330	338	338	392	388	385	387	377
	Anteil weiblich	47,3%	46,9%	50,7%	50,2%	50,7%	46,6%	47,0%	45,7%	46,6%	46,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212
	davon weiblich	528	560	528	531	498	496	501	473	478	509
	männlich	924	971	936	900	821	758	727	716	706	703
	Anteil weiblich	36,4%	36,6%	36,1%	37,1%	37,8%	39,6%	40,8%	39,8%	40,4%	42,0%
Lernen	insgesamt	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718
	davon weiblich	2.688	2.765	2.994	3.125	3.341	3.754	3.899	3.953	4.083	4.351
	männlich	3.402	3.502	3.540	3.589	3.905	4.177	4.127	4.220	4.209	4.367
	Anteil weiblich	44,1%	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%
Sehen	insgesamt	291	300	326	337	344	352	361	344	341	359
	davon weiblich	129	125	132	137	151	164	168	158	158	156
	männlich	162	175	194	200	193	188	193	186	183	203
	Anteil weiblich	44,3%	41,7%	40,5%	40,7%	43,9%	46,6%	46,5%	45,9%	46,3%	43,5%
Sprache	insgesamt	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900
	davon weiblich	1.470	1.370	1.360	1.317	1.304	1.281	1.371	1.369	1.498	1.614
	männlich	2.999	2.876	2.757	2.646	2.629	2.725	2.802	2.839	2.936	3.286
	Anteil weiblich	32,9%	32,3%	33,0%	33,2%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PRIMUS-Schule											
zusammen	insgesamt	34	79	133	160	211	246	268	302	310	335
	davon weiblich	13	31	48	56	75	94	104	119	121	121
	männlich	21	48	85	104	136	152	164	183	189	214
	Anteil weiblich	38,2%	39,2%	36,1%	35,0%	35,5%	38,2%	38,8%	39,4%	39,0%	36,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	12	22	42	44	57	61	64	67	77	85
	davon weiblich	3	4	8	10	13	13	14	16	19	12
	männlich	9	18	34	34	44	48	50	51	58	73
	Anteil weiblich	25,0%	18,2%	19,0%	22,7%	22,8%	21,3%	21,9%	23,9%	24,7%	14,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	4	10	13	13	16	18	17	19	18	21
	davon weiblich	1	5	4	4	4	5	5	5	6	6
	männlich	3	5	9	9	12	13	12	14	12	15
	Anteil weiblich	25,0%	50,0%	30,8%	30,8%	25,0%	27,8%	29,4%	26,3%	33,3%	28,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	–	2	2	3	8	10	8	11	11	12
	davon weiblich	–	–	1	1	4	5	4	4	3	6
	männlich	–	2	1	2	4	5	4	7	8	6
	Anteil weiblich	–	–	50,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%	36,4%	27,3%	50,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	3	4	5	6	5	9	6	9	8	10
	davon weiblich	–	1	1	–	–	–	–	2	3	4
	männlich	3	3	4	6	5	9	6	7	5	6
	Anteil weiblich	–	25,0%	20,0%	–	–	–	–	22,2%	37,5%	40,0%
Lernen	insgesamt	10	28	50	68	97	121	141	164	162	171
	davon weiblich	7	15	25	30	42	57	66	79	79	82
	männlich	3	13	25	38	55	64	75	85	83	89
	Anteil weiblich	70,0%	53,6%	50,0%	44,1%	43,3%	47,1%	46,8%	48,2%	48,8%	48,0%
Sehen	insgesamt	–	1	1	1	2	2	4	3	3	2
	davon weiblich	–	1	1	1	1	1	1	–	1	–
	männlich	–	–	–	–	1	1	3	3	2	2
	Anteil weiblich	–	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%	–	33,3%	–
Sprache	insgesamt	5	12	20	25	26	25	28	29	31	34
	davon weiblich	2	5	8	10	11	13	14	13	10	11
	männlich	3	7	12	15	15	12	14	16	21	23
	Anteil weiblich	40,0%	41,7%	40,0%	40,0%	42,3%	52,0%	50,0%	44,8%	32,3%	32,4%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschule											
zusammen	insgesamt	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780
	davon weiblich	2.940	2.935	2.628	2.383	2.222	2.170	2.123	2.156	2.203	2.235
	männlich	5.491	5.442	4.828	4.335	3.919	3.834	3.858	3.790	3.706	3.545
	Anteil weiblich	34,9%	35,0%	35,2%	35,5%	36,2%	36,1%	35,5%	36,3%	37,3%	38,7%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296
	davon weiblich	406	433	397	351	313	286	262	237	234	243
	männlich	1.867	1.908	1.657	1.518	1.379	1.309	1.288	1.201	1.077	1.053
	Anteil weiblich	17,9%	18,5%	19,3%	18,8%	18,5%	17,9%	16,9%	16,5%	17,8%	18,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	108	173	175	174	169	193	197	215	209	227
	davon weiblich	53	72	72	66	70	86	87	100	100	101
	männlich	55	101	103	108	99	107	110	115	109	126
	Anteil weiblich	49,1%	41,6%	41,1%	37,9%	41,4%	44,6%	44,2%	46,5%	47,8%	44,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	64	57	46	35	32	32	25	21	24	33
	davon weiblich	25	22	17	13	11	10	8	6	10	18
	männlich	39	35	29	22	21	22	17	15	14	15
	Anteil weiblich	39,1%	38,6%	37,0%	37,1%	34,4%	31,3%	32,0%	28,6%	41,7%	54,5%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	154	153	121	93	85	79	76	90	79	72
	davon weiblich	50	46	40	34	33	29	25	26	21	19
	männlich	104	107	81	59	52	50	51	64	58	53
	Anteil weiblich	32,5%	30,1%	33,1%	36,6%	38,8%	36,7%	32,9%	28,9%	26,6%	26,4%
Lernen	insgesamt	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485
	davon weiblich	2.146	2.081	1.852	1.661	1.549	1.529	1.507	1.567	1.622	1.614
	männlich	2.869	2.690	2.376	2.058	1.846	1.831	1.899	1.964	2.001	1.871
	Anteil weiblich	42,8%	43,6%	43,8%	44,7%	45,6%	45,5%	44,2%	44,4%	44,8%	46,3%
Sehen	insgesamt	30	32	25	23	22	24	17	23	20	20
	davon weiblich	9	14	9	8	10	13	9	15	14	17
	männlich	21	18	16	15	12	11	8	8	6	3
	Anteil weiblich	30,0%	43,8%	36,0%	34,8%	45,5%	54,2%	52,9%	65,2%	70,0%	85,0%
Sprache	insgesamt	787	850	807	805	746	721	710	628	643	647
	davon weiblich	251	267	241	250	236	217	225	205	202	223
	männlich	536	583	566	555	510	504	485	423	441	424
	Anteil weiblich	31,9%	31,4%	29,9%	31,1%	31,6%	30,1%	31,7%	32,6%	31,4%	34,5%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Realschule											
zusammen	insgesamt	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461
	davon weiblich	858	1.239	1.508	1.847	2.036	2.404	2.738	2.977	3.286	3.587
	männlich	2.086	2.865	3.403	4.020	4.454	4.780	5.251	5.563	5.733	5.874
	Anteil weiblich	29,1%	30,2%	30,7%	31,5%	31,4%	33,5%	34,3%	34,9%	36,4%	37,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245
	davon weiblich	122	173	206	268	280	300	315	312	321	332
	männlich	1.021	1.352	1.511	1.737	1.854	1.883	1.980	2.027	1.962	1.913
	Anteil weiblich	10,7%	11,3%	12,0%	13,4%	13,1%	13,7%	13,7%	13,3%	14,1%	14,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	61	89	115	160	164	222	259	291	339	371
	davon weiblich	27	42	59	82	81	106	101	117	147	161
	männlich	34	47	56	78	83	116	158	174	192	210
	Anteil weiblich	44,3%	47,2%	51,3%	51,3%	49,4%	47,7%	39,0%	40,2%	43,4%	43,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	138	168	179	190	214	222	225	219	197	214
	davon weiblich	67	76	81	85	86	98	101	103	92	101
	männlich	71	92	98	105	128	124	124	116	105	113
	Anteil weiblich	48,6%	45,2%	45,3%	44,7%	40,2%	44,1%	44,9%	47,0%	46,7%	47,2%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	163	186	216	212	222	242	238	232	219	214
	davon weiblich	56	67	76	76	84	99	95	92	87	93
	männlich	107	119	140	136	138	143	143	140	132	121
	Anteil weiblich	34,4%	36,0%	35,2%	35,8%	37,8%	40,9%	39,9%	39,7%	39,7%	43,5%
Lernen	insgesamt	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215
	davon weiblich	495	741	892	1.117	1.265	1.520	1.819	2.049	2.329	2.544
	männlich	588	882	1.133	1.420	1.627	1.795	2.071	2.294	2.526	2.671
	Anteil weiblich	45,7%	45,7%	44,0%	44,0%	43,7%	45,9%	46,8%	47,2%	48,0%	48,8%
Sehen	insgesamt	68	66	77	75	74	73	77	87	84	94
	davon weiblich	25	25	34	28	28	32	36	39	35	44
	männlich	43	41	43	47	46	41	41	48	49	50
	Anteil weiblich	36,8%	37,9%	44,2%	37,3%	37,8%	43,8%	46,8%	44,8%	41,7%	46,8%
Sprache	insgesamt	288	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108
	davon weiblich	66	115	160	191	212	249	271	265	275	312
	männlich	222	332	422	497	578	678	734	764	767	796
	Anteil weiblich	22,9%	25,7%	27,5%	27,8%	26,8%	26,9%	27,0%	25,8%	26,4%	28,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	241	354	326	297	235	259	19	11	5	–
	davon weiblich	66	106	106	105	82	93	6	3	2	–
	männlich	175	248	220	192	153	166	13	8	3	–
	Anteil weiblich	27,4%	29,9%	32,5%	35,4%	34,9%	35,9%	31,6%	27,3%	40,0%	–
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	69	117	89	85	75	72	4	3	1	–
	davon weiblich	6	23	12	11	12	11	–	–	–	–
	männlich	63	94	77	74	63	61	4	3	1	–
	Anteil weiblich	8,7%	19,7%	13,5%	12,9%	16,0%	15,3%	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	3	5	5	4	5	1	–	–	–
	davon weiblich	–	2	1	2	1	2	–	–	–	–
	männlich	–	1	4	3	3	3	1	–	–	–
	Anteil weiblich	–	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	3	6	5	4	4	4	–	–	–	–
	davon weiblich	3	4	3	3	3	3	–	–	–	–
	männlich	–	2	2	1	1	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	6	15	9	8	7	5	1	–	–	–
	davon weiblich	3	9	7	7	6	3	–	–	–	–
	männlich	3	6	2	1	1	2	1	–	–	–
	Anteil weiblich	50,0%	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	136	180	186	163	122	148	10	5	1	–
	davon weiblich	48	61	76	74	54	65	5	2	1	–
	männlich	88	119	110	89	68	83	5	3	–	–
	Anteil weiblich	35,3%	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	–
Sehen	insgesamt	1	1	2	2	2	3	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
	männlich	1	1	2	2	2	2	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	33,3%	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	26	32	30	30	21	22	3	3	3	–
	davon weiblich	6	7	7	8	6	8	1	1	1	–
	männlich	20	25	23	22	15	14	2	2	2	–
	Anteil weiblich	23,1%	21,9%	23,3%	26,7%	28,6%	36,4%	33,3%	33,3%	33,3%	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	241	354	326	297	233	258	19	11	5	–
	davon weiblich	66	106	106	105	82	93	6	3	2	–
	männlich	175	248	220	192	151	165	13	8	3	–
	Anteil weiblich	27,4%	29,9%	32,5%	35,4%	35,2%	36,0%	31,6%	27,3%	40,0%	–
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	69	117	89	85	74	72	4	3	1	–
	davon weiblich	6	23	12	11	12	11	–	–	–	–
	männlich	63	94	77	74	62	61	4	3	1	–
	Anteil weiblich	8,7%	19,7%	13,5%	12,9%	16,2%	15,3%	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	3	5	5	4	5	1	–	–	–
	davon weiblich	–	2	1	2	1	2	–	–	–	–
	männlich	–	1	4	3	3	3	1	–	–	–
	Anteil weiblich	–	66,7%	20,0%	40,0%	25,0%	40,0%	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	3	6	5	4	4	4	–	–	–	–
	davon weiblich	3	4	3	3	3	3	–	–	–	–
	männlich	–	2	2	1	1	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	66,7%	60,0%	75,0%	75,0%	75,0%	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	6	15	9	8	7	5	1	–	–	–
	davon weiblich	3	9	7	7	6	3	–	–	–	–
	männlich	3	6	2	1	1	2	1	–	–	–
	Anteil weiblich	50,0%	60,0%	77,8%	87,5%	85,7%	60,0%	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	136	180	186	163	122	148	10	5	1	–
	davon weiblich	48	61	76	74	54	65	5	2	1	–
	männlich	88	119	110	89	68	83	5	3	–	–
	Anteil weiblich	35,3%	33,9%	40,9%	45,4%	44,3%	43,9%	50,0%	40,0%	100,0%	–
Sehen	insgesamt	1	1	2	2	2	3	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–
	männlich	1	1	2	2	2	2	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	33,3%	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	26	32	30	30	20	21	3	3	3	–
	davon weiblich	6	7	7	8	6	8	1	1	1	–
	männlich	20	25	23	22	14	13	2	2	2	–
	Anteil weiblich	23,1%	21,9%	23,3%	26,7%	30,0%	38,1%	33,3%	33,3%	33,3%	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geistige Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehen	insgesamt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sprache	insgesamt	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	davon weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	Anteil weiblich	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sekundarschule											
zusammen	insgesamt	1.902	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881
	davon weiblich	617	888	1.198	1.378	1.452	1.561	1.687	1.765	1.775	1.781
	männlich	1.285	1.855	2.538	2.854	3.023	3.189	3.297	3.204	3.202	3.100
	Anteil weiblich	32,4%	32,4%	32,1%	32,6%	32,4%	32,9%	33,8%	35,5%	35,7%	36,5%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	564	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253
	davon weiblich	83	129	169	179	192	211	222	215	214	235
	männlich	481	699	884	1.022	1.096	1.099	1.111	1.063	1.033	1.018
	Anteil weiblich	14,7%	15,6%	16,0%	14,9%	14,9%	16,1%	16,7%	16,8%	17,2%	18,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	20	45	71	89	85	93	110	115	111	115
	davon weiblich	11	29	45	50	42	43	41	44	37	49
	männlich	9	16	26	39	43	50	69	71	74	66
	Anteil weiblich	55,0%	64,4%	63,4%	56,2%	49,4%	46,2%	37,3%	38,3%	33,3%	42,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	28	35	68	69	70	85	73	74	68	74
	davon weiblich	14	14	19	28	27	35	30	27	30	34
	männlich	14	21	49	41	43	50	43	47	38	40
	Anteil weiblich	50,0%	40,0%	27,9%	40,6%	38,6%	41,2%	41,1%	36,5%	44,1%	45,9%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	62	98	128	147	153	152	160	147	143	137
	davon weiblich	20	31	38	47	47	47	57	54	48	50
	männlich	42	67	90	100	106	105	103	93	95	87
	Anteil weiblich	32,3%	31,6%	29,7%	32,0%	30,7%	30,9%	35,6%	36,7%	33,6%	36,5%
Lernen	insgesamt	888	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531
	davon weiblich	390	540	739	851	922	999	1.087	1.180	1.199	1.169
	männlich	498	713	1.026	1.136	1.198	1.321	1.420	1.420	1.429	1.362
	Anteil weiblich	43,9%	43,1%	41,9%	42,8%	43,5%	43,1%	43,4%	45,4%	45,6%	46,2%
Sehen	insgesamt	13	17	26	34	36	37	33	34	33	26
	davon weiblich	7	9	12	16	16	15	10	12	11	6
	männlich	6	8	14	18	20	22	23	22	22	20
	Anteil weiblich	53,8%	52,9%	46,2%	47,1%	44,4%	40,5%	30,3%	35,3%	33,3%	23,1%
Sprache	insgesamt	327	467	625	705	723	753	768	721	747	745
	davon weiblich	92	136	176	207	206	211	240	233	236	238
	männlich	235	331	449	498	517	542	528	488	511	507
	Anteil weiblich	28,1%	29,1%	28,2%	29,4%	28,5%	28,0%	31,3%	32,3%	31,6%	31,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013
	davon weiblich	411	627	863	1.126	1.172	1.103	974	843	752	677
	männlich	740	1.116	1.457	1.803	1.891	1.784	1.646	1.551	1.390	1.336
	Anteil weiblich	35,7%	36,0%	37,2%	38,4%	38,3%	38,2%	37,2%	35,2%	35,1%	33,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	306	461	536	667	747	713	740	739	692	668
	davon weiblich	44	62	77	97	110	94	93	82	85	73
	männlich	262	399	459	570	637	619	647	657	607	595
	Anteil weiblich	14,4%	13,4%	14,4%	14,5%	14,7%	13,2%	12,6%	11,1%	12,3%	10,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	7	42	56	102	93	92	80	71	49	36
	davon weiblich	3	12	24	49	43	40	37	28	21	16
	männlich	4	30	32	53	50	52	43	43	28	20
	Anteil weiblich	42,9%	28,6%	42,9%	48,0%	46,2%	43,5%	46,3%	39,4%	42,9%	44,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	103	156	186	227	228	260	280	305	296	324
	davon weiblich	55	87	100	110	111	128	137	148	154	166
	männlich	48	69	86	117	117	132	143	157	142	158
	Anteil weiblich	53,4%	55,8%	53,8%	48,5%	48,7%	49,2%	48,9%	48,5%	52,0%	51,2%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	111	129	137	153	195	192	178	167	175	179
	davon weiblich	45	54	51	54	68	67	62	54	63	65
	männlich	66	75	86	99	127	125	116	113	112	114
	Anteil weiblich	40,5%	41,9%	37,2%	35,3%	34,9%	34,9%	34,8%	32,3%	36,0%	36,3%
Lernen	insgesamt	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584
	davon weiblich	198	348	517	669	741	673	564	443	352	282
	männlich	290	465	655	767	798	703	560	435	358	302
	Anteil weiblich	40,6%	42,8%	44,1%	46,6%	48,1%	48,9%	50,2%	50,5%	49,6%	48,3%
Sehen	insgesamt	78	84	93	99	106	117	115	111	117	119
	davon weiblich	43	40	44	44	46	54	53	49	47	49
	männlich	35	44	49	55	60	63	62	62	70	70
	Anteil weiblich	55,1%	47,6%	47,3%	44,4%	43,4%	46,2%	46,1%	44,1%	40,2%	41,2%
Sprache	insgesamt	58	58	140	245	155	137	103	123	103	103
	davon weiblich	23	24	50	103	53	47	28	39	30	26
	männlich	35	34	90	142	102	90	75	84	73	77
	Anteil weiblich	39,7%	41,4%	35,7%	42,0%	34,2%	34,3%	27,2%	31,7%	29,1%	25,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	1.014	1.590	2.128	2.689	2.784	2.552	2.231	1.990	1.749	1.805
	davon weiblich	359	566	794	1.034	1.085	995	857	720	639	620
	männlich	655	1.024	1.334	1.655	1.699	1.557	1.374	1.270	1.110	1.185
	Anteil weiblich	35,4%	35,6%	37,3%	38,5%	39,0%	39,0%	38,4%	36,2%	36,5%	34,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	253	405	469	590	636	592	599	592	538	580
	davon weiblich	35	55	69	85	92	80	81	70	72	68
	männlich	218	350	400	505	544	512	518	522	466	512
	Anteil weiblich	13,8%	13,6%	14,7%	14,4%	14,5%	13,5%	13,5%	11,8%	13,4%	11,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	7	42	56	102	92	89	79	63	46	36
	davon weiblich	3	12	24	49	43	39	37	26	21	16
	männlich	4	30	32	53	49	50	42	37	25	20
	Anteil weiblich	42,9%	28,6%	42,9%	48,0%	46,7%	43,8%	46,8%	41,3%	45,7%	44,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	85	121	143	169	173	196	199	211	205	262
	davon weiblich	42	64	73	79	82	94	100	105	104	132
	männlich	43	57	70	90	91	102	99	106	101	130
	Anteil weiblich	49,4%	52,9%	51,0%	46,7%	47,4%	48,0%	50,3%	49,8%	50,7%	50,4%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	82	97	103	115	149	139	122	125	124	151
	davon weiblich	34	41	37	37	50	49	43	44	49	57
	männlich	48	56	66	78	99	90	79	81	75	94
	Anteil weiblich	41,5%	42,3%	35,9%	32,2%	33,6%	35,3%	35,2%	35,2%	39,5%	37,7%
Lernen	insgesamt	480	811	1.158	1.418	1.523	1.341	1.072	829	669	582
	davon weiblich	196	348	514	659	737	655	540	415	334	282
	männlich	284	463	644	759	786	686	532	414	335	300
	Anteil weiblich	40,8%	42,9%	44,4%	46,5%	48,4%	48,8%	50,4%	50,1%	49,9%	48,5%
Sehen	insgesamt	52	58	62	68	70	74	73	76	81	98
	davon weiblich	27	23	28	28	31	34	33	31	33	40
	männlich	25	35	34	40	39	40	40	45	48	58
	Anteil weiblich	51,9%	39,7%	45,2%	41,2%	44,3%	45,9%	45,2%	40,8%	40,7%	40,8%
Sprache	insgesamt	55	56	137	227	141	121	87	94	86	96
	davon weiblich	22	23	49	97	50	44	23	29	26	25
	männlich	33	33	88	130	91	77	64	65	60	71
	Anteil weiblich	40,0%	41,1%	35,8%	42,7%	35,5%	36,4%	26,4%	30,9%	30,2%	26,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	137	153	192	240	279	335	389	404	393	208
	davon weiblich	52	61	69	92	87	108	117	123	113	57
	männlich	85	92	123	148	192	227	272	281	280	151
	Anteil weiblich	38,0%	39,9%	35,9%	38,3%	31,2%	32,2%	30,1%	30,4%	28,8%	27,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	53	56	67	77	111	121	141	147	154	88
	davon weiblich	9	7	8	12	18	14	12	12	13	5
	männlich	44	49	59	65	93	107	129	135	141	83
	Anteil weiblich	17,0%	12,5%	11,9%	15,6%	16,2%	11,6%	8,5%	8,2%	8,4%	5,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	–	–	1	3	1	8	3	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	1	–	2	–	–
	männlich	–	–	–	–	1	2	1	6	3	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	33,3%	–	25,0%	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	18	35	43	58	55	64	81	94	91	62
	davon weiblich	13	23	27	31	29	34	37	43	50	34
	männlich	5	12	16	27	26	30	44	51	41	28
	Anteil weiblich	72,2%	65,7%	62,8%	53,4%	52,7%	53,1%	45,7%	45,7%	54,9%	54,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	29	32	34	38	46	53	56	42	51	28
	davon weiblich	11	13	14	17	18	18	19	10	14	8
	männlich	18	19	20	21	28	35	37	32	32	20
	Anteil weiblich	37,9%	40,6%	41,2%	44,7%	39,1%	34,0%	33,9%	23,8%	27,5%	28,6%
Lernen	insgesamt	8	2	14	18	16	35	52	49	41	2
	davon weiblich	2	–	3	10	4	18	24	28	18	–
	männlich	6	2	11	8	12	17	28	21	23	2
	Anteil weiblich	25,0%	–	21,4%	55,6%	25,0%	51,4%	46,2%	57,1%	43,9%	–
Sehen	insgesamt	26	26	31	31	36	43	42	35	36	21
	davon weiblich	16	17	16	16	15	20	20	18	14	9
	männlich	10	9	15	15	21	23	22	17	22	12
	Anteil weiblich	61,5%	65,4%	51,6%	51,6%	41,7%	46,5%	47,6%	51,4%	38,9%	42,9%
Sprache	insgesamt	3	2	3	18	14	16	16	29	17	7
	davon weiblich	1	1	1	6	3	3	5	10	4	1
	männlich	2	1	2	12	11	13	11	19	13	6
	Anteil weiblich	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%	21,4%	18,8%	31,3%	34,5%	23,5%	14,3%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
zusammen	insgesamt	7.212	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694
	davon weiblich	2.454	3.349	4.225	5.136	5.842	6.544	7.128	7.898	8.370	8.820
	männlich	4.758	6.570	8.427	9.940	11.242	12.418	13.473	14.242	14.698	14.874
	Anteil weiblich	34,0%	33,8%	33,4%	34,1%	34,2%	34,5%	34,6%	35,7%	36,3%	37,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.121	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678
	davon weiblich	360	517	614	732	821	869	908	962	986	990
	männlich	1.761	2.484	3.179	3.684	4.047	4.410	4.709	4.830	4.762	4.688
	Anteil weiblich	17,0%	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,2%	17,4%
Geistige Entwicklung	insgesamt	232	341	398	463	540	647	734	819	881	928
	davon weiblich	116	166	181	208	254	311	346	380	382	398
	männlich	116	175	217	255	286	336	388	439	499	530
	Anteil weiblich	50,0%	48,7%	45,5%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	277	367	447	489	525	525	528	598	566	595
	davon weiblich	119	162	208	229	242	250	268	283	263	295
	männlich	158	205	239	260	283	275	260	315	303	300
	Anteil weiblich	43,0%	44,1%	46,5%	46,8%	46,1%	47,6%	50,8%	47,3%	46,5%	49,6%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	640	714	766	823	913	916	945	905	914	921
	davon weiblich	247	271	290	307	339	336	344	336	336	355
	männlich	393	443	476	516	574	580	601	569	578	566
	Anteil weiblich	38,6%	38,0%	37,9%	37,3%	37,1%	36,7%	36,4%	37,1%	36,8%	38,5%
Lernen	insgesamt	2.838	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551
	davon weiblich	1.285	1.738	2.337	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494
	männlich	1.553	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057
	Anteil weiblich	45,3%	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%
Sehen	insgesamt	103	128	159	161	181	213	226	251	248	247
	davon weiblich	52	62	73	74	82	95	94	116	112	116
	männlich	51	66	86	87	99	118	132	135	136	131
	Anteil weiblich	50,5%	48,4%	45,9%	46,0%	45,3%	44,6%	41,6%	46,2%	45,2%	47,0%
Sprache	insgesamt	1.001	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774
	davon weiblich	275	433	522	690	788	885	907	967	1.066	1.172
	männlich	726	1.050	1.373	1.705	1.987	2.146	2.240	2.282	2.454	2.602
	Anteil weiblich	27,5%	29,2%	27,5%	28,8%	28,4%	29,2%	28,8%	29,8%	30,3%	31,1%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	7.080	9.781	12.458	14.884	16.883	18.761	20.302	21.748	22.635	23.221
	davon weiblich	2.410	3.310	4.168	5.076	5.778	6.475	7.043	7.774	8.240	8.665
	männlich	4.670	6.471	8.290	9.808	11.105	12.286	13.259	13.974	14.395	14.556
	Anteil weiblich	34,0%	33,8%	33,5%	34,1%	34,2%	34,5%	34,7%	35,7%	36,4%	37,3%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	2.089	2.964	3.742	4.355	4.805	5.212	5.491	5.630	5.569	5.480
	davon weiblich	358	511	608	721	811	862	892	936	961	957
	männlich	1.731	2.453	3.134	3.634	3.994	4.350	4.599	4.694	4.608	4.523
	Anteil weiblich	17,1%	17,2%	16,2%	16,6%	16,9%	16,5%	16,2%	16,6%	17,3%	17,5%
Geistige Entwicklung	insgesamt	232	341	387	463	540	647	734	819	881	928
	davon weiblich	116	166	173	208	254	311	346	380	382	398
	männlich	116	175	214	255	286	336	388	439	499	530
	Anteil weiblich	50,0%	48,7%	44,7%	44,9%	47,0%	48,1%	47,1%	46,4%	43,4%	42,9%
Hören und Kommunikation	insgesamt	258	343	421	456	490	488	483	533	493	516
	davon weiblich	111	155	197	215	227	233	244	246	221	246
	männlich	147	188	224	241	263	255	239	287	272	270
	Anteil weiblich	43,0%	45,2%	46,8%	47,1%	46,3%	47,7%	50,5%	46,2%	44,8%	47,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	583	657	690	756	841	855	873	822	822	825
	davon weiblich	225	250	268	283	311	304	316	307	310	320
	männlich	358	407	422	473	530	551	557	515	512	505
	Anteil weiblich	38,6%	38,1%	38,8%	37,4%	37,0%	35,6%	36,2%	37,3%	37,7%	38,8%
Lernen	insgesamt	2.838	3.884	5.193	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551
	davon weiblich	1.285	1.737	2.336	2.896	3.316	3.798	4.261	4.854	5.225	5.494
	männlich	1.553	2.147	2.857	3.433	3.966	4.553	5.143	5.672	5.966	6.057
	Anteil weiblich	45,3%	44,7%	45,0%	45,8%	45,5%	45,5%	45,3%	46,1%	46,7%	47,6%
Sehen	insgesamt	84	117	147	150	170	198	206	217	213	209
	davon weiblich	42	59	68	69	76	88	86	97	95	93
	männlich	42	58	79	81	94	110	120	120	118	116
	Anteil weiblich	50,0%	50,4%	46,3%	46,0%	44,7%	44,4%	41,7%	44,7%	44,6%	44,5%
Sprache	insgesamt	996	1.475	1.878	2.375	2.755	3.010	3.111	3.201	3.466	3.712
	davon weiblich	273	432	518	684	783	879	898	954	1.046	1.157
	männlich	723	1.043	1.360	1.691	1.972	2.131	2.213	2.247	2.420	2.555
	Anteil weiblich	27,4%	29,3%	27,6%	28,8%	28,4%	29,2%	28,9%	29,8%	30,2%	31,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	132	138	194	192	201	201	299	392	433	473
	davon weiblich	44	39	57	60	64	69	85	124	130	155
	männlich	88	99	137	132	137	132	214	268	303	318
	Anteil weiblich	33,3%	28,3%	29,4%	31,3%	31,8%	34,3%	28,4%	31,6%	30,0%	32,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	32	37	51	61	63	67	126	162	179	198
	davon weiblich	2	6	6	11	10	7	16	26	25	33
	männlich	30	31	45	50	53	60	110	136	154	165
	Anteil weiblich	6,3%	16,2%	11,8%	18,0%	15,9%	10,4%	12,7%	16,0%	14,0%	16,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	8	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	72,7%	–	–	–	–	–	–	–
Hören und Kommunikation	insgesamt	19	24	26	33	35	37	45	65	73	79
	davon weiblich	8	7	11	14	15	17	24	37	42	49
	männlich	11	17	15	19	20	20	21	28	31	30
	Anteil weiblich	42,1%	29,2%	42,3%	42,4%	42,9%	45,9%	53,3%	56,9%	57,5%	62,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	57	57	76	67	72	61	72	83	92	96
	davon weiblich	22	21	22	24	28	32	28	29	26	35
	männlich	35	36	54	43	44	29	44	54	66	61
	Anteil weiblich	38,6%	36,8%	28,9%	35,8%	38,9%	52,5%	38,9%	34,9%	28,3%	36,5%
Lernen	insgesamt	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	1	1	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	100,0%	100,0%	–	–	–	–	–	–	–
Sehen	insgesamt	19	11	12	11	11	15	20	34	35	38
	davon weiblich	10	3	5	5	6	7	8	19	17	23
	männlich	9	8	7	6	5	8	12	15	18	15
	Anteil weiblich	52,6%	27,3%	41,7%	45,5%	54,5%	46,7%	40,0%	55,9%	48,6%	60,5%
Sprache	insgesamt	5	8	17	20	20	21	36	48	54	62
	davon weiblich	2	1	4	6	5	6	9	13	20	15
	männlich	3	7	13	14	15	15	27	35	34	47
	Anteil weiblich	40,0%	12,5%	23,5%	30,0%	25,0%	28,6%	25,0%	27,1%	37,0%	24,2%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule, alle Stufen											
zusammen	insgesamt	676	694	703	690	706	709	709	686	653	636
	davon weiblich	301	306	298	276	288	300	301	293	279	272
	männlich	375	388	405	414	418	409	408	393	374	364
	Anteil weiblich	44,5%	44,1%	42,4%	40,0%	40,8%	42,3%	42,5%	42,7%	42,7%	42,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	251	271	279	267	280	263	276	272	255	254
	davon weiblich	86	89	89	71	80	78	83	83	77	76
	männlich	165	182	190	196	200	185	193	189	178	178
	Anteil weiblich	34,3%	32,8%	31,9%	26,6%	28,6%	29,7%	30,1%	30,5%	30,2%	29,9%
Geistige Entwicklung	insgesamt	109	111	111	117	116	112	117	113	106	105
	davon weiblich	53	57	55	55	52	54	59	57	58	56
	männlich	56	54	56	62	64	58	58	56	48	49
	Anteil weiblich	48,6%	51,4%	49,5%	47,0%	44,8%	48,2%	50,4%	50,4%	54,7%	53,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	4	2	4	6	1	2	2	3	5	5
	davon weiblich	3	1	3	4	–	1	–	1	3	3
	männlich	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
	Anteil weiblich	75,0%	50,0%	75,0%	66,7%	–	50,0%	–	33,3%	60,0%	60,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	21	19	17	18	23	20	24	25	22	20
	davon weiblich	6	7	7	8	13	13	15	15	14	14
	männlich	15	12	10	10	10	7	9	10	8	6
	Anteil weiblich	28,6%	36,8%	41,2%	44,4%	56,5%	65,0%	62,5%	60,0%	63,6%	70,0%
Lernen	insgesamt	270	273	274	263	266	293	272	257	250	237
	davon weiblich	142	140	130	124	131	143	133	129	120	116
	männlich	128	133	144	139	135	150	139	128	130	121
	Anteil weiblich	52,6%	51,3%	47,4%	47,1%	49,2%	48,8%	48,9%	50,2%	48,0%	48,9%
Sehen	insgesamt	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2
	davon weiblich	–	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	männlich	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sprache	insgesamt	20	17	17	17	17	16	16	14	13	13
	davon weiblich	11	11	13	12	10	9	9	6	5	5
	männlich	9	6	4	5	7	7	7	8	8	8
	Anteil weiblich	55,0%	64,7%	76,5%	70,6%	58,8%	56,3%	56,3%	42,9%	38,5%	38,5%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule, Primarstufe											
zusammen	insgesamt	165	160	163	165	160	160	145	146	129	126
	davon weiblich	71	69	69	65	62	63	64	62	51	48
	männlich	94	91	94	100	98	97	81	84	78	78
	Anteil weiblich	43,0%	43,1%	42,3%	39,4%	38,8%	39,4%	44,1%	42,5%	39,5%	38,1%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	38	47	57	59	58	44	40	40	38	42
	davon weiblich	10	12	13	15	16	12	10	10	7	7
	männlich	28	35	44	44	42	32	30	30	31	35
	Anteil weiblich	26,3%	25,5%	22,8%	25,4%	27,6%	27,3%	25,0%	25,0%	18,4%	16,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	47	42	40	38	40	39	46	41	30	33
	davon weiblich	25	24	20	15	16	15	24	21	17	18
	männlich	22	18	20	23	24	24	22	20	13	15
	Anteil weiblich	53,2%	57,1%	50,0%	39,5%	40,0%	38,5%	52,2%	51,2%	56,7%	54,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	2	–	1	2	1	1	1	1	1	1
	davon weiblich	1	–	1	1	–	–	–	–	1	1
	männlich	1	–	–	1	1	1	1	1	–	–
	Anteil weiblich	50,0%	–	100,0%	50,0%	–	–	–	–	100,0%	100,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	6	5	5	4	7	6	9	10	7	4
	davon weiblich	2	3	5	4	5	5	6	5	3	2
	männlich	4	2	–	–	2	1	3	5	4	2
	Anteil weiblich	33,3%	60,0%	100,0%	100,0%	71,4%	83,3%	66,7%	50,0%	42,9%	50,0%
Lernen	insgesamt	65	59	54	56	48	66	47	51	51	44
	davon weiblich	30	25	25	26	20	28	22	24	22	19
	männlich	35	34	29	30	28	38	25	27	29	25
	Anteil weiblich	46,2%	42,4%	46,3%	46,4%	41,7%	42,4%	46,8%	47,1%	43,1%	43,2%
Sehen	insgesamt	–	1	1	1	2	1	1	1	–	–
	davon weiblich	–	1	1	1	2	1	1	1	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–	–
Sprache	insgesamt	7	6	5	5	4	3	1	2	2	2
	davon weiblich	3	4	4	3	3	2	1	1	1	1
	männlich	4	2	1	2	1	1	–	1	1	1
	Anteil weiblich	42,9%	66,7%	80,0%	60,0%	75,0%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe I											
zusammen	insgesamt	498	503	508	490	503	520	532	493	484	456
	davon weiblich	222	216	212	192	206	229	227	208	209	197
	männlich	276	287	296	298	297	291	305	285	275	259
	Anteil weiblich	44,6%	42,9%	41,7%	39,2%	41,0%	44,0%	42,7%	42,2%	43,2%	43,2%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	206	217	215	202	211	214	228	223	207	193
	davon weiblich	72	72	74	54	59	65	72	69	67	62
	männlich	134	145	141	148	152	149	156	154	140	131
	Anteil weiblich	35,0%	33,2%	34,4%	26,7%	28,0%	30,4%	31,6%	30,9%	32,4%	32,1%
Geistige Entwicklung	insgesamt	62	50	51	56	50	53	51	38	47	40
	davon weiblich	28	21	24	27	24	32	28	21	25	19
	männlich	34	29	27	29	26	21	23	17	22	21
	Anteil weiblich	45,2%	42,0%	47,1%	48,2%	48,0%	60,4%	54,9%	55,3%	53,2%	47,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1	2	3	4	–	1	1	2	4	4
	davon weiblich	1	1	2	3	–	1	–	1	2	2
	männlich	–	1	1	1	–	–	1	1	2	2
	Anteil weiblich	100,0%	50,0%	66,7%	75,0%	–	100,0%	–	50,0%	50,0%	50,0%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	15	12	12	14	16	14	14	15	15	15
	davon weiblich	4	3	2	4	8	8	9	10	11	12
	männlich	11	9	10	10	8	6	5	5	4	3
	Anteil weiblich	26,7%	25,0%	16,7%	28,6%	50,0%	57,1%	64,3%	66,7%	73,3%	80,0%
Lernen	insgesamt	200	211	215	203	212	223	223	202	199	191
	davon weiblich	109	112	101	96	108	115	110	101	98	96
	männlich	91	99	114	107	104	108	113	101	101	95
	Anteil weiblich	54,5%	53,1%	47,0%	47,3%	50,9%	51,6%	49,3%	50,0%	49,2%	50,3%
Sehen	insgesamt	1	–	–	–	1	2	1	1	2	2
	davon weiblich	–	–	–	–	–	1	1	1	2	2
	männlich	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sprache	insgesamt	13	11	12	11	13	13	14	12	10	11
	davon weiblich	8	7	9	8	7	7	7	5	4	4
	männlich	5	4	3	3	6	6	7	7	6	7
	Anteil weiblich	61,5%	63,6%	75,0%	72,7%	53,8%	53,8%	50,0%	41,7%	40,0%	36,4%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule, Sekundarstufe II											
zusammen	insgesamt	13	31	32	35	43	29	32	47	40	54
	davon weiblich	8	21	17	19	20	8	10	23	19	27
	männlich	5	10	15	16	23	21	22	24	21	27
	Anteil weiblich	61,5%	67,7%	53,1%	54,3%	46,5%	27,6%	31,3%	48,9%	47,5%	50,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	7	7	7	6	11	5	8	9	10	19
	davon weiblich	4	5	2	2	5	1	1	4	3	7
	männlich	3	2	5	4	6	4	7	5	7	12
	Anteil weiblich	57,1%	71,4%	28,6%	33,3%	45,5%	20,0%	12,5%	44,4%	30,0%	36,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	–	19	20	23	26	20	20	34	29	32
	davon weiblich	–	12	11	13	12	7	7	15	16	19
	männlich	–	7	9	10	14	13	13	19	13	13
	Anteil weiblich	–	63,2%	55,0%	56,5%	46,2%	35,0%	35,0%	44,1%	55,2%	59,4%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	100,0%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	–	2	–	–	–	–	1	–	–	1
	davon weiblich	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	1	–	–	–	–	1	–	–	1
	Anteil weiblich	–	50,0%	–	–	–	–	–	–	–	–
Lernen	insgesamt	5	3	5	4	6	4	2	4	–	2
	davon weiblich	3	3	4	2	3	–	1	4	–	1
	männlich	2	–	1	2	3	4	1	–	–	1
	Anteil weiblich	60,0%	100,0%	80,0%	50,0%	50,0%	–	50,0%	100,0%	–	50,0%
Sehen	insgesamt	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	davon weiblich	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	–	–	100,0%	–	–	–	–	–	–
Sprache	insgesamt	–	–	–	1	–	–	1	–	1	–
	davon weiblich	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	Anteil weiblich	–	–	–	100,0%	–	–	100,0%	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufskolleg											
zusammen	insgesamt	3.910	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272
	davon weiblich	1.511	1.448	1.394	1.558	1.664	1.498	1.347	1.246	1.208	532
	männlich	2.399	2.421	2.233	2.617	2.605	2.423	2.146	2.202	2.169	740
	Anteil weiblich	38,6%	37,4%	38,4%	37,3%	39,0%	38,2%	38,6%	36,1%	35,8%	41,8%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	447	558	560	781	990	774	908	926	713	–
	davon weiblich	91	127	116	133	237	173	249	224	199	–
	männlich	356	431	444	648	753	601	659	702	514	–
	Anteil weiblich	20,4%	22,8%	20,7%	17,0%	23,9%	22,4%	27,4%	24,2%	27,9%	–
Geistige Entwicklung	insgesamt	20	31	63	77	101	116	110	112	163	770
	davon weiblich	8	18	35	41	48	45	50	46	81	339
	männlich	12	13	28	36	53	71	60	66	82	431
	Anteil weiblich	40,0%	58,1%	55,6%	53,2%	47,5%	38,8%	45,5%	41,1%	49,7%	44,0%
Hören und Kommunikation	insgesamt	3	15	18	27	32	53	53	53	93	123
	davon weiblich	2	3	6	13	17	19	25	27	46	71
	männlich	1	12	12	14	15	34	28	26	47	52
	Anteil weiblich	66,7%	20,0%	33,3%	48,1%	53,1%	35,8%	47,2%	50,9%	49,5%	57,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	32	44	147	98	91	121	138	117	144	323
	davon weiblich	14	15	56	46	50	43	45	49	60	100
	männlich	18	29	91	52	41	78	93	68	84	223
	Anteil weiblich	43,8%	34,1%	38,1%	46,9%	54,9%	35,5%	32,6%	41,9%	41,7%	31,0%
Lernen	insgesamt	3.400	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–
	davon weiblich	1.392	1.281	1.174	1.314	1.293	1.196	954	878	795	–
	männlich	2.008	1.935	1.651	1.860	1.728	1.628	1.290	1.311	1.404	–
	Anteil weiblich	40,9%	39,8%	41,6%	41,4%	42,8%	42,4%	42,5%	40,1%	36,2%	–
Sehen	insgesamt	8	5	14	18	34	33	40	51	62	56
	davon weiblich	4	4	7	11	19	22	24	22	27	22
	männlich	4	1	7	7	15	11	16	29	35	34
	Anteil weiblich	50,0%	80,0%	50,0%	61,1%	55,9%	66,7%	60,0%	43,1%	43,5%	39,3%
Sprache	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
	davon weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt, alle Stufen											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		132.278	133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977
Anteil an allen		34,6%	38,4%	40,5%	42,1%	43,0%	43,7%	44,1%	44,2%	44,2%	43,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	12.408	14.176	14.850	15.578	16.256	16.303	16.880	16.757	16.171	15.881
	davon weiblich	2.162	2.548	2.574	2.660	2.843	2.772	2.914	2.891	2.893	2.810
	männlich	10.246	11.628	12.276	12.918	13.413	13.531	13.966	13.866	13.278	13.071
	Anteil weiblich	17,4%	18,0%	17,3%	17,1%	17,5%	17,0%	17,3%	17,3%	17,9%	17,7%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.617	2.142	2.536	2.831	3.036	3.269	3.353	3.443	3.579	4.430
	davon weiblich	741	991	1.130	1.233	1.330	1.438	1.456	1.473	1.540	1.873
	männlich	876	1.151	1.406	1.598	1.706	1.831	1.897	1.970	2.039	2.557
	Anteil weiblich	45,8%	46,3%	44,6%	43,6%	43,8%	44,0%	43,4%	42,8%	43,0%	42,3%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.292	1.529	1.624	1.729	1.799	1.927	1.926	1.993	1.985	2.087
	davon weiblich	606	707	777	827	848	891	917	923	939	1.024
	männlich	686	822	847	902	951	1.036	1.009	1.070	1.046	1.063
	Anteil weiblich	46,9%	46,2%	47,8%	47,8%	47,1%	46,2%	47,6%	46,3%	47,3%	49,1%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.644	2.893	3.010	2.989	3.013	2.990	2.994	2.881	2.888	3.088
	davon weiblich	969	1.061	1.094	1.110	1.138	1.133	1.144	1.101	1.110	1.209
	männlich	1.675	1.832	1.916	1.879	1.875	1.857	1.850	1.780	1.778	1.879
	Anteil weiblich	36,6%	36,7%	36,3%	37,1%	37,8%	37,9%	38,2%	38,2%	38,4%	39,2%
Lernen	insgesamt	20.218	22.309	24.253	26.390	27.980	30.039	31.024	32.666	33.911	32.492
	davon weiblich	8.791	9.710	10.736	11.861	12.654	13.734	14.295	15.134	15.805	15.652
	männlich	11.427	12.599	13.517	14.529	15.326	16.305	16.729	17.532	18.106	16.840
	Anteil weiblich	43,5%	43,5%	44,3%	44,9%	45,2%	45,7%	46,1%	46,3%	46,6%	48,2%
Sehen	insgesamt	593	635	724	752	804	857	875	906	910	925
	davon weiblich	269	281	313	321	355	399	397	413	407	412
	männlich	324	354	411	431	449	458	478	493	503	513
	Anteil weiblich	45,4%	44,3%	43,2%	42,7%	44,2%	46,6%	45,4%	45,6%	44,7%	44,5%
Sprache	insgesamt	6.981	7.612	8.233	8.873	9.186	9.638	9.953	10.004	10.539	11.324
	davon weiblich	2.196	2.368	2.537	2.788	2.826	2.920	3.066	3.098	3.323	3.601
	männlich	4.785	5.244	5.696	6.085	6.360	6.718	6.887	6.906	7.216	7.723
	Anteil weiblich	31,5%	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,8%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt, Primarstufe											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		48.342	47.486	47.670	48.299	49.307	51.143	51.971	52.660	54.347	57.524
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		19.434	19.610	19.585	19.227	19.624	20.337	20.557	20.427	20.728	22.369
Anteil an allen		40,2%	41,3%	41,1%	39,8%	39,8%	39,8%	39,6%	38,8%	38,1%	38,9%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	5.265	5.109	4.798	4.318	4.199	4.112	4.148	3.953	3.898	4.470
	davon weiblich	972	1.004	900	827	805	750	779	772	767	859
	männlich	4.293	4.105	3.898	3.491	3.394	3.362	3.369	3.181	3.131	3.611
	Anteil weiblich	18,5%	19,7%	18,8%	19,2%	19,2%	18,2%	18,8%	19,5%	19,7%	19,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.107	1.348	1.580	1.678	1.796	1.820	1.783	1.736	1.740	1.898
	davon weiblich	495	617	678	693	753	765	759	721	730	769
	männlich	612	731	902	985	1.043	1.055	1.024	1.015	1.010	1.129
	Anteil weiblich	44,7%	45,8%	42,9%	41,3%	41,9%	42,0%	42,6%	41,5%	42,0%	40,5%
Hören und Kommunikation	insgesamt	674	722	671	683	689	738	735	712	727	709
	davon weiblich	319	338	340	342	349	344	346	326	340	332
	männlich	355	384	331	341	340	394	389	386	387	377
	Anteil weiblich	47,3%	46,8%	50,7%	50,1%	50,7%	46,6%	47,1%	45,8%	46,8%	46,8%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.460	1.538	1.473	1.439	1.329	1.266	1.241	1.205	1.196	1.221
	davon weiblich	530	563	534	535	503	501	507	480	484	515
	männlich	930	975	939	904	826	765	734	725	712	706
	Anteil weiblich	36,3%	36,6%	36,3%	37,2%	37,8%	39,6%	40,9%	39,8%	40,5%	42,2%
Lernen	insgesamt	6.156	6.332	6.602	6.789	7.318	8.029	8.101	8.253	8.373	8.791
	davon weiblich	2.719	2.794	3.025	3.159	3.371	3.796	3.934	3.991	4.120	4.383
	männlich	3.437	3.538	3.577	3.630	3.947	4.233	4.167	4.262	4.253	4.408
	Anteil weiblich	44,2%	44,1%	45,8%	46,5%	46,1%	47,3%	48,6%	48,4%	49,2%	49,9%
Sehen	insgesamt	291	301	327	338	346	353	364	346	341	359
	davon weiblich	129	126	133	138	153	165	170	159	158	156
	männlich	162	175	194	200	193	188	194	187	183	203
	Anteil weiblich	44,3%	41,9%	40,7%	40,8%	44,2%	46,7%	46,7%	46,0%	46,3%	43,5%
Sprache	insgesamt	4.481	4.260	4.134	3.982	3.947	4.019	4.185	4.222	4.453	4.921
	davon weiblich	1.475	1.377	1.368	1.325	1.311	1.288	1.375	1.372	1.503	1.619
	männlich	3.006	2.883	2.766	2.657	2.636	2.731	2.810	2.850	2.950	3.302
	Anteil weiblich	32,9%	32,3%	33,1%	33,3%	33,2%	32,0%	32,9%	32,5%	33,8%	32,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt, Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB		73.731	76.458	79.192	81.828	84.607	87.842	90.304	92.833	94.511	96.292
davon an allgemeinen											
Schulen im gemeinsamen Unterricht		22.127	27.495	31.600	35.273	37.656	40.199	42.235	43.932	45.012	45.851
Anteil an allen		30,0%	36,0%	39,9%	43,1%	44,5%	45,8%	46,8%	47,3%	47,6%	47,6%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	6.604	8.409	9.367	10.335	10.881	11.224	11.549	11.560	11.217	11.106
	davon weiblich	1.084	1.399	1.542	1.675	1.768	1.827	1.857	1.853	1.886	1.906
	männlich	5.520	7.010	7.825	8.660	9.113	9.397	9.692	9.707	9.331	9.200
	Anteil weiblich	16,4%	16,6%	16,5%	16,2%	16,2%	16,3%	16,1%	16,0%	16,8%	17,2%
Geistige Entwicklung	insgesamt	490	744	862	1.053	1.112	1.310	1.439	1.553	1.644	1.730
	davon weiblich	238	344	398	486	517	620	640	689	713	746
	männlich	252	400	464	567	595	690	799	864	931	984
	Anteil weiblich	48,6%	46,2%	46,2%	46,2%	46,5%	47,3%	44,5%	44,4%	43,4%	43,1%
Hören und Kommunikation	insgesamt	577	733	866	928	988	1.035	1.012	1.069	1.001	1.114
	davon weiblich	263	336	393	427	438	477	485	490	461	538
	männlich	314	397	473	501	550	558	527	579	540	576
	Anteil weiblich	45,6%	45,8%	45,4%	46,0%	44,3%	46,1%	47,9%	45,8%	46,1%	48,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	1.066	1.220	1.280	1.347	1.475	1.489	1.486	1.434	1.405	1.419
	davon weiblich	392	448	468	488	539	539	545	533	526	551
	männlich	674	772	812	859	936	950	941	901	879	868
	Anteil weiblich	36,8%	36,7%	36,6%	36,2%	36,5%	36,2%	36,7%	37,2%	37,4%	38,8%
Lernen	insgesamt	10.649	12.755	14.806	16.405	17.619	19.147	20.625	22.171	23.298	23.697
	davon weiblich	4.675	5.631	6.529	7.376	7.983	8.724	9.382	10.233	10.872	11.268
	männlich	5.974	7.124	8.277	9.029	9.636	10.423	11.243	11.938	12.426	12.429
	Anteil weiblich	43,9%	44,1%	44,1%	45,0%	45,3%	45,6%	45,5%	46,2%	46,7%	47,6%
Sehen	insgesamt	249	292	340	353	377	413	409	440	436	451
	davon weiblich	110	131	152	150	162	185	175	195	191	202
	männlich	139	161	188	203	215	228	234	245	245	249
	Anteil weiblich	44,2%	44,9%	44,7%	42,5%	43,0%	44,8%	42,8%	44,3%	43,8%	44,8%
Sprache	insgesamt	2.492	3.342	4.079	4.852	5.204	5.581	5.715	5.705	6.011	6.334
	davon weiblich	718	989	1.164	1.450	1.507	1.623	1.676	1.703	1.796	1.966
	männlich	1.774	2.353	2.915	3.402	3.697	3.958	4.039	4.002	4.215	4.368
	Anteil weiblich	28,8%	29,6%	28,5%	29,9%	29,0%	29,1%	29,3%	29,9%	29,9%	31,0%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt, Primarstufe und Sekundarstufe I											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		122.073	123.944	126.862	130.127	133.914	138.985	142.275	145.493	148.858	153.816
Anteil an allen		34,0%	38,0%	40,3%	41,9%	42,8%	43,6%	44,1%	44,2%	44,2%	44,4%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	11.869	13.518	14.165	14.653	15.080	15.336	15.697	15.513	15.115	15.576
	davon weiblich	2.056	2.403	2.442	2.502	2.573	2.577	2.636	2.625	2.653	2.765
	männlich	9.813	11.115	11.723	12.151	12.507	12.759	13.061	12.888	12.462	12.811
	Anteil weiblich	17,3%	17,8%	17,2%	17,1%	17,1%	16,8%	16,8%	16,9%	17,6%	17,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	1.597	2.092	2.442	2.731	2.908	3.130	3.222	3.289	3.384	3.628
	davon weiblich	733	961	1.076	1.179	1.270	1.385	1.399	1.410	1.443	1.515
	männlich	864	1.131	1.366	1.552	1.638	1.745	1.823	1.879	1.941	2.113
	Anteil weiblich	45,9%	45,9%	44,1%	43,2%	43,7%	44,2%	43,4%	42,9%	42,6%	41,8%
Hören und Kommunikation	insgesamt	1.251	1.455	1.537	1.611	1.677	1.773	1.747	1.781	1.728	1.823
	davon weiblich	582	674	733	769	787	821	831	816	801	870
	männlich	669	781	804	842	890	952	916	965	927	953
	Anteil weiblich	46,5%	46,3%	47,7%	47,7%	46,9%	46,3%	47,6%	45,8%	46,4%	47,7%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	2.526	2.758	2.753	2.786	2.804	2.755	2.727	2.639	2.601	2.640
	davon weiblich	922	1.011	1.002	1.023	1.042	1.040	1.052	1.013	1.010	1.066
	männlich	1.604	1.747	1.751	1.763	1.762	1.715	1.675	1.626	1.591	1.574
	Anteil weiblich	36,5%	36,7%	36,4%	36,7%	37,2%	37,7%	38,6%	38,4%	38,8%	40,4%
Lernen	insgesamt	16.805	19.087	21.408	23.194	24.937	27.176	28.726	30.424	31.671	32.488
	davon weiblich	7.394	8.425	9.554	10.535	11.354	12.520	13.316	14.224	14.992	15.651
	männlich	9.411	10.662	11.854	12.659	13.583	14.656	15.410	16.200	16.679	16.837
	Anteil weiblich	44,0%	44,1%	44,6%	45,4%	45,5%	46,1%	46,4%	46,8%	47,3%	48,2%
Sehen	insgesamt	540	593	667	691	723	766	773	786	777	810
	davon weiblich	239	257	285	288	315	350	345	354	349	358
	männlich	301	336	382	403	408	416	428	432	428	452
	Anteil weiblich	44,3%	43,3%	42,7%	41,7%	43,6%	45,7%	44,6%	45,0%	44,9%	44,2%
Sprache	insgesamt	6.973	7.602	8.213	8.834	9.151	9.600	9.900	9.927	10.464	11.255
	davon weiblich	2.193	2.366	2.532	2.775	2.818	2.911	3.051	3.075	3.299	3.585
	männlich	4.780	5.236	5.681	6.059	6.333	6.689	6.849	6.852	7.165	7.670
	Anteil weiblich	31,4%	31,1%	30,8%	31,4%	30,8%	30,3%	30,8%	31,0%	31,5%	31,9%

noch: Schülerinnen und Schüler im Gemeinsamen Unterricht

FSP	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt, Sekundarstufe II											
alle Schülerinnen und Schüler mit SPFB davon an allgemeinen Schulen im gemeinsamen Unterricht		10.205	9.637	9.497	10.402	10.342	9.768	9.508	9.676	9.630	7.161
Anteil an allen		41,1%	43,5%	42,6%	44,6%	46,4%	45,9%	44,3%	44,3%	44,1%	28,0%
Emotionale und soziale Entwicklung	insgesamt	539	658	685	925	1.176	967	1.183	1.244	1.056	305
	davon weiblich	106	145	132	158	270	195	278	266	240	45
	männlich	433	513	553	767	906	772	905	978	816	260
	Anteil weiblich	19,7%	22,0%	19,3%	17,1%	23,0%	20,2%	23,5%	21,4%	22,7%	14,8%
Geistige Entwicklung	insgesamt	20	50	94	100	128	139	131	154	195	802
	davon weiblich	8	30	54	54	60	53	57	63	97	358
	männlich	12	20	40	46	68	86	74	91	98	444
	Anteil weiblich	40,0%	60,0%	57,4%	54,0%	46,9%	38,1%	43,5%	40,9%	49,7%	44,6%
Hören und Kommunikation	insgesamt	41	74	87	118	122	154	179	212	257	264
	davon weiblich	24	33	44	58	61	70	86	107	138	154
	männlich	17	41	43	60	61	84	93	105	119	110
	Anteil weiblich	58,5%	44,6%	50,6%	49,2%	50,0%	45,5%	48,0%	50,5%	53,7%	58,3%
Körperliche und motorische Entwicklung	insgesamt	118	135	257	203	209	235	267	242	287	448
	davon weiblich	47	50	92	87	96	93	92	88	100	143
	männlich	71	85	165	116	113	142	175	154	187	305
	Anteil weiblich	39,8%	37,0%	35,8%	42,9%	45,9%	39,6%	34,5%	36,4%	34,8%	31,9%
Lernen	insgesamt	3.413	3.222	2.845	3.196	3.043	2.863	2.298	2.242	2.240	4
	davon weiblich	1.397	1.285	1.182	1.326	1.300	1.214	979	910	813	1
	männlich	2.016	1.937	1.663	1.870	1.743	1.649	1.319	1.332	1.427	3
	Anteil weiblich	40,9%	39,9%	41,5%	41,5%	42,7%	42,4%	42,6%	40,6%	36,3%	25,0%
Sehen	insgesamt	53	42	57	61	81	91	102	120	133	115
	davon weiblich	30	24	28	33	40	49	52	59	58	54
	männlich	23	18	29	28	41	42	50	61	75	61
	Anteil weiblich	56,6%	57,1%	49,1%	54,1%	49,4%	53,8%	51,0%	49,2%	43,6%	47,0%
Sprache	insgesamt	8	10	20	39	35	38	53	77	75	69
	davon weiblich	3	2	5	13	8	9	15	23	24	16
	männlich	5	8	15	26	27	29	38	54	51	53
	Anteil weiblich	37,5%	20,0%	25,0%	33,3%	22,9%	23,7%	28,3%	29,9%	32,0%	23,2%

sind alle Schülerinnen

2.12 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140
mit SPFB ^{*)}	19.252	19.414	19.366	18.998	19.400	20.101	20.341	20.214	20.523	22.155
Anteil an alle	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,0%	3,1%	3,1%	3,1%	3,0%	3,1%
davon:										
Lernen	6.090	6.267	6.534	6.714	7.246	7.931	8.026	8.173	8.292	8.718
Geistige Entwicklung	1.056	1.297	1.529	1.631	1.748	1.771	1.728	1.688	1.703	1.857
Körperl. u. motor. Entw.	1.452	1.531	1.464	1.431	1.319	1.254	1.228	1.189	1.184	1.212
Emotion. u. soz. Entw.	5.222	5.052	4.727	4.243	4.125	4.053	4.093	3.903	3.844	4.402
Gehörlose	203	210	226	208	223	227	237	235	233	230
Schwerhörige	469	511	443	471	462	507	495	474	492	477
Sprache	4.469	4.246	4.117	3.963	3.933	4.006	4.173	4.208	4.434	4.900
Blinde	82	54	60	64	69	92	94	77	87	78
Sehbehinderte	209	246	266	273	275	260	267	267	254	281
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRIMUS-Schule										
alle	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
mit SPFB ^{*)}	34	79	133	160	211	246	268	302	310	335
Anteil an alle	5,1%	6,8%	8,1%	7,8%	9,0%	9,8%	10,4%	11,3%	10,8%	11,3%
davon:										
Lernen	10	28	50	68	97	121	141	164	162	171
Geistige Entwicklung	4	10	13	13	16	18	17	19	18	21
Körperl. u. motor. Entw.	3	4	5	6	5	9	6	9	8	10
Emotion. u. soz. Entw.	12	22	42	44	57	61	64	67	77	85
Gehörlose	-	2	2	2	2	2	3	2	1	2
Schwerhörige	-	-	-	1	6	8	5	9	10	10
Sprache	5	12	20	25	26	25	28	29	31	34
Blinde	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Sehbehinderte	-	1	1	1	2	2	3	2	2	1
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauptschule										
alle	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254
mit SPFB ^{*)}	8.431	8.377	7.456	6.718	6.141	6.004	5.981	5.946	5.909	5.780
Anteil an alle	7,1%	8,1%	8,5%	9,3%	9,8%	10,5%	11,4%	12,1%	12,0%	12,0%
davon:										
Lernen	5.015	4.771	4.228	3.719	3.395	3.360	3.406	3.531	3.623	3.485
Geistige Entwicklung	108	173	175	174	169	193	197	215	209	227
Körperl. u. motor. Entw.	154	153	121	93	85	79	76	90	79	72
Emotion. u. soz. Entw.	2.273	2.341	2.054	1.869	1.692	1.595	1.550	1.438	1.311	1.296
Gehörlose	21	17	14	9	8	11	6	7	7	9
Schwerhörige	43	40	32	26	24	21	19	14	17	24
Sprache	787	850	807	805	746	721	710	628	643	647
Blinde	8	4	6	2	1	1	1	4	4	4
Sehbehinderte	22	28	19	21	21	23	16	19	16	16
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Realschule										
alle	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
mit SPFB ^{*)}	2.944	4.104	4.911	5.867	6.490	7.184	7.989	8.540	9.019	9.461
Anteil an alle	1,1%	1,7%	2,1%	2,7%	3,1%	3,5%	3,9%	4,3%	4,5%	4,8%
davon:										
Lernen	1.083	1.623	2.025	2.537	2.892	3.315	3.890	4.343	4.855	5.215
Geistige Entwicklung	61	89	115	160	164	222	259	291	339	371
Körperl. u. motor. Entw.	163	186	216	212	222	242	238	232	219	214
Emotion. u. soz. Entw.	1.143	1.525	1.717	2.005	2.134	2.183	2.295	2.339	2.283	2.245
Gehörlose	30	40	33	37	46	75	73	78	70	69
Schwerhörige	108	128	146	153	168	147	152	141	127	145
Sprache	288	447	582	688	790	927	1.005	1.029	1.042	1.108
Blinde	16	10	17	14	12	13	13	17	13	21
Sehbehinderte	52	56	60	61	62	60	64	70	71	73
Klinikschnule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sekundarschule										
alle	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
mit SPFB ^{*)}	1.902	2.743	3.736	4.232	4.475	4.750	4.984	4.969	4.977	4.881
Anteil an alle	6,5%	7,1%	7,4%	7,3%	7,4%	7,8%	8,5%	9,2%	9,1%	9,1%
davon:										
Lernen	888	1.253	1.765	1.987	2.120	2.320	2.507	2.600	2.628	2.531
Geistige Entwicklung	20	45	71	89	85	93	110	115	111	115
Körperl. u. motor. Entw.	62	98	128	147	153	152	160	147	143	137
Emotion. u. soz. Entw.	564	828	1.053	1.201	1.288	1.310	1.333	1.278	1.247	1.253
Gehörlose	9	6	9	18	13	20	17	16	18	28
Schwerhörige	19	29	59	51	57	65	56	58	50	46
Sprache	327	467	625	705	723	753	768	721	747	745
Blinde	5	2	5	8	11	12	10	11	11	6
Sehbehinderte	8	15	21	26	25	25	23	23	22	20
Klinikschnule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gemeinschaftsschule										
alle	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	-
mit SPFB ^{*)}	241	354	326	297	235	259	19	11	5	-
Anteil an alle	6,3%	7,4%	7,6%	7,1%	6,9%	8,0%	11,3%	11,3%	11,4%	-
davon:										
Lernen	136	180	186	163	122	148	10	5	1	-
Geistige Entwicklung	-	3	5	5	4	5	1	-	-	-
Körperl. u. motor. Entw.	6	15	9	8	7	5	1	-	-	-
Emotion. u. soz. Entw.	69	117	89	85	75	72	4	3	1	-
Gehörlose	-	2	2	1	2	3	-	-	-	-
Schwerhörige	3	4	3	3	2	1	-	-	-	-
Sprache	26	32	30	30	21	22	3	3	3	-
Blinde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sehbehinderte	1	1	2	2	2	3	-	-	-	-
Klinikschnule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium										
alle	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687
mit SPFB ^{*)}	1.151	1.743	2.320	2.929	3.063	2.887	2.620	2.394	2.142	2.013
Anteil an alle	0,2%	0,3%	0,4%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%
davon:										
Lernen	488	813	1.172	1.436	1.539	1.376	1.124	878	710	584
Geistige Entwicklung	7	42	56	102	93	92	80	71	49	36
Körperl. u. motor. Entw.	111	129	137	153	195	192	178	167	175	179
Emotion. u. soz. Entw.	306	461	536	667	747	713	740	739	692	668
Gehörlose	22	34	30	38	36	49	55	82	79	79
Schwerhörige	81	122	156	189	192	211	225	223	217	245
Sprache	58	58	140	245	155	137	103	123	103	103
Blinde	18	18	17	16	15	24	30	27	32	37
Sehbehinderte	60	66	76	83	91	93	85	84	85	82
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesamtschule										
alle	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211
mit SPFB ^{*)}	7.212	9.919	12.652	15.076	17.084	18.962	20.601	22.140	23.068	23.694
Anteil an alle	2,7%	3,5%	4,3%	4,9%	5,3%	5,8%	6,1%	6,4%	6,6%	6,7%
davon:										
Lernen	2.838	3.885	5.194	6.329	7.282	8.351	9.404	10.526	11.191	11.551
Geistige Entwicklung	232	341	398	463	540	647	734	819	881	928
Körperl. u. motor. Entw.	640	714	766	823	913	916	945	905	914	921
Emotion. u. soz. Entw.	2.121	3.001	3.793	4.416	4.868	5.279	5.617	5.792	5.748	5.678
Gehörlose	46	69	98	101	116	128	127	142	136	131
Schwerhörige	231	298	349	388	409	397	401	456	430	464
Sprache	1.001	1.483	1.895	2.395	2.775	3.031	3.147	3.249	3.520	3.774
Blinde	20	18	29	23	29	39	46	58	64	65
Sehbehinderte	83	110	130	138	152	174	180	193	184	182
Klinikschiule	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Freie Waldorfschule										
alle	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151
mit SPFB ^{*)}	2.232	2.241	2.243	2.249	2.266	2.317	2.304	2.324	2.272	2.203
Anteil an alle	12,2%	12,3%	12,2%	12,1%	12,1%	12,2%	12,1%	12,1%	11,8%	11,5%
davon:										
Lernen	714	693	680	683	659	681	651	650	643	623
Geistige Entwicklung	769	771	776	793	792	812	813	841	845	815
Körperl. u. motor. Entw.	38	35	36	35	43	42	46	46	42	38
Emotion. u. soz. Entw.	608	649	649	637	668	677	689	677	630	620
Gehörlose	3	-	1	2	1	1	-	-	-	-
Schwerhörige	1	2	3	4	-	1	2	3	5	5
Sprache	28	26	32	32	35	39	43	47	48	44
Blinde	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Sehbehinderte	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Klinikschiule	70	64	65	61	65	61	58	58	57	56

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule G/H										
alle	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534
mit SPFB ^{*)}	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534
Anteil an alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
Lernen	22.350	18.946	17.164	15.967	15.644	15.940	16.103	16.769	16.952	17.746
Geistige Entwicklung	17.577	17.732	18.258	18.632	19.057	19.481	19.837	20.507	21.435	22.372
Körperl. u. motor. Entw.	6.882	6.798	6.886	6.935	7.004	7.124	7.291	7.444	7.535	7.649
Emotion. u. soz. Entw.	15.190	15.001	15.167	15.683	16.218	16.790	16.909	16.876	17.355	17.802
Gehörlose	1.184	1.089	1.154	1.237	1.236	1.290	1.285	1.283	1.328	1.465
Schwerhörige	2.212	2.283	2.353	2.347	2.406	2.428	2.369	2.347	2.372	2.238
Sprache	11.246	11.104	10.818	10.889	11.076	11.286	11.602	11.852	12.152	12.385
Blinde	681	643	635	682	748	699	697	689	659	642
Sehbehinderte	1.476	1.553	1.589	1.619	1.582	1.698	1.671	1.643	1.631	1.672
Klinikschule	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563
Förderschule R/Gy										
alle	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
mit SPFB ^{*)}	377	335	300	386	398	380	384	354	353	341
Anteil an alle	77,4%	72,0%	69,0%	88,7%	89,8%	87,8%	88,7%	86,8%	84,0%	84,6%
davon:										
Lernen	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Geistige Entwicklung	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Körperl. u. motor. Entw.	255	235	213	220	231	220	222	215	203	190
Emotion. u. soz. Entw.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Gehörlose ¹⁾	–	–	–	88	88	86	86	70	88	90
Schwerhörige	122	100	87	78	79	74	76	69	62	61
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Sehbehinderte	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Klinikschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	31	45	51	49	45	53	49	54	67	62
Förderschule BK										
alle	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020
mit SPFB ^{*)}	5.785	5.233	5.246	5.512	5.318	5.067	5.093	5.175	5.171	4.927
Anteil an alle	97,4%	92,2%	93,9%	99,2%	98,9%	96,0%	96,4%	97,3%	98,3%	98,1%
davon:										
Lernen	1.499	1.214	1.271	1.390	1.348	1.188	1.267	1.248	1.316	1.283
Geistige Entwicklung	1	17	20	28	37	42	56	62	78	73
Körperl. u. motor. Entw.	955	918	869	892	915	927	816	812	797	765
Emotion. u. soz. Entw.	2.237	2.034	2.117	2.211	2.070	1.989	2.050	2.166	2.134	2.072
Gehörlose	855	825	750	766	733	710	687	681	657	558
Schwerhörige	2	1	1	3	1	3	2	3	2	2
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Blinde	233	222	214	215	206	207	214	200	186	174
Sehbehinderte	3	2	4	7	8	1	1	3	1	–
Klinikschule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ohne eingetragenen SPFB	155	441	340	45	60	210	191	143	92	93

*) Sonderpädagogischer Förderbedarf

noch: Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufskolleg										
alle	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810
mit SPFB ¹⁾	3.910	3.869	3.627	4.175	4.269	3.921	3.493	3.448	3.377	1.272
Anteil an alle	0,7%	0,7%	0,6%	0,8%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,3%
davon:										
Lernen	3.400	3.216	2.825	3.174	3.021	2.824	2.244	2.189	2.199	–
Geistige Entwicklung	20	31	63	77	101	116	110	112	163	770
Körperl. u. motor. Entw.	32	44	147	98	91	121	138	117	144	323
Emotion. u. soz. Entw.	447	558	560	781	990	774	908	926	713	–
Gehörlose	2	7	4	6	9	22	21	16	34	43
Schwerhörige	1	8	14	21	23	31	32	37	59	80
Sprache	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–
Blinde	2	2	6	6	13	16	12	14	17	20
Sehbehinderte	6	3	8	12	21	17	28	37	45	36
Klinikschiule	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
insgesamt										
alle	2.547.676	2.518.937	2.519.527	2.501.770	2.478.880	2.462.531	2.449.466	2.443.588	2.479.835	2.498.867
mit SPFB ¹⁾	134.813	136.044	138.848	143.045	146.831	151.356	154.238	157.730	160.981	163.596
Anteil an alle	5,3%	5,4%	5,5%	5,7%	5,9%	6,1%	6,3%	6,5%	6,5%	6,5%
davon:										
Lernen	44.511	42.889	43.094	44.167	45.365	47.555	48.773	51.076	52.572	51.907
Anteil an allen mit SPFB	33,0%	31,5%	31,0%	30,9%	30,9%	31,4%	31,6%	32,4%	32,7%	31,7%
Geistige Entwicklung	19.855	20.551	21.479	22.167	22.806	23.492	23.942	24.740	25.831	27.585
Anteil an allen mit SPFB	14,7%	15,1%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,5%	15,7%	16,0%	16,9%
Körperl. u. motor. Entw.	10.753	10.860	10.997	11.053	11.183	11.283	11.345	11.373	11.443	11.710
Anteil an allen mit SPFB	8,0%	8,0%	7,9%	7,7%	7,6%	7,5%	7,4%	7,2%	7,1%	7,2%
Emotion. u. soz. Entw.	30.192	31.589	32.504	33.842	34.932	35.496	36.252	36.204	36.035	36.121
Anteil an allen mit SPFB	22,4%	23,2%	23,4%	23,7%	23,8%	23,5%	23,5%	23,0%	22,4%	22,1%
Gehörlose ²⁾	2.454	2.386	2.407	2.513	2.513	2.624	2.597	2.612	2.651	2.704
Anteil an allen mit SPFB	1,8%	1,8%	1,7%	1,8%	1,7%	1,7%	1,7%	1,7%	1,6%	1,7%
Schwerhörige	3.292	3.526	3.646	3.735	3.829	3.894	3.834	3.834	3.843	3.797
Anteil an allen mit SPFB	2,4%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,6%	2,5%	2,4%	2,4%	2,3%
Sprache	18.235	18.725	19.066	19.777	20.280	20.947	21.582	21.889	22.726	23.740
Anteil an allen mit SPFB	13,5%	13,8%	13,7%	13,8%	13,8%	13,8%	14,0%	13,9%	14,1%	14,5%
Blinde	1.065	973	989	1.030	1.105	1.104	1.118	1.098	1.074	1.048
Anteil an allen mit SPFB	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,8%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%
Sehbehinderte	1.921	2.082	2.177	2.245	2.243	2.358	2.340	2.343	2.313	2.365
Anteil an allen mit SPFB	1,4%	1,5%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%	1,4%
Klinikschiule	2.535	2.463	2.489	2.516	2.575	2.603	2.455	2.561	2.493	2.619
Anteil an allen mit SPFB	1,9%	1,8%	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,6%	1,6%	1,5%	1,6%
mit SPFB, ohne Klinikschiule	132.278	133.581	136.359	140.529	144.256	148.753	151.783	155.169	158.488	160.977

¹⁾ Sonderpädagogischer Förderbedarf

2.13 Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufsschule												
insgesamt			358.042	340.085	342.548	341.706	339.085	337.230	322.085	317.837	318.461	318.710
	davon											
	weiblich		136.624	127.890	125.844	123.856	121.071	118.719	111.786	109.410	109.728	108.820
	männlich		221.418	212.195	216.704	217.850	218.014	218.511	210.299	208.427	208.733	209.890
	Anteil weiblich		38,2%	37,6%	36,7%	36,2%	35,7%	35,2%	34,7%	34,4%	34,5%	34,1%
	darunter											
	in Vollzeit		26.916	15.713	23.955	24.470	20.508	19.044	17.026	17.363	23.083	24.795
	Anteil Vollzeit		7,5%	4,6%	7,0%	7,2%	6,0%	5,6%	5,3%	5,5%	7,2%	7,8%
Fachklassen der dualen Ausbildung, TZ	insgesamt		315.743	309.983	304.590	304.164	306.186	306.891	294.523	290.469	286.004	284.882
	davon											
	weiblich		120.216	117.010	114.155	111.735	109.467	107.520	101.628	99.133	97.173	96.769
	männlich		195.527	192.973	190.435	192.429	196.719	199.371	192.895	191.336	188.831	188.113
	Anteil weiblich		38,1%	37,7%	37,5%	36,7%	35,8%	35,0%	34,5%	34,1%	34,0%	34,0%
Fachklassen (nach §2 BKAZVO) (BAB; VZ)	insgesamt		–	106	186	185	240	266	297	325	260	321
	davon											
	weiblich		–	29	99	119	159	167	197	215	174	229
	männlich		–	77	87	66	81	99	100	110	86	92
	Anteil weiblich		–	27,4%	53,2%	64,3%	66,3%	62,8%	66,3%	66,2%	66,9%	71,3%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO) / mittlerer Schulabschluss (BAB/FOR; VZ)	insgesamt		–	37	119	177	171	167	121	96	76	55
	davon											
	weiblich		–	17	38	53	58	51	45	51	41	29
	männlich		–	20	81	124	113	116	76	45	35	26
	Anteil weiblich		–	45,9%	31,9%	29,9%	33,9%	30,5%	37,2%	53,1%	53,9%	52,7%
Berufsabschluss (nach §50 BBiG/§40 HwO)/Fachhochschulreife (BAB/FHR; VZ)	insgesamt		–	117	237	212	101	27	35	33	26	23
	davon											
	weiblich		–	15	30	36	19	19	28	22	16	17
	männlich		–	102	207	176	82	8	7	11	10	6
	Anteil weiblich		–	12,8%	12,7%	17,0%	18,8%	70,4%	80,0%	66,7%	61,5%	73,9%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; VZ) ¹	insgesamt		6.552	15.453	23.413	23.896	19.996	18.584	16.573	16.909	22.721	24.396
	davon											
	weiblich		2.732	5.682	6.645	7.558	7.230	7.249	6.562	6.715	9.130	8.740
	männlich		3.820	9.771	16.768	16.338	12.766	11.335	10.011	10.194	13.591	15.656
	Anteil weiblich		41,7%	36,8%	28,4%	31,6%	36,2%	39,0%	39,6%	39,7%	40,2%	35,8%
Ausbildungsvorbereitung (BS 1j; TZ) ²	insgesamt		15.383	14.389	14.003	13.072	12.391	11.295	10.536	10.005	9.374	9.033
	davon											
	weiblich		5.856	5.137	4.877	4.355	4.138	3.713	3.326	3.274	3.194	3.036
	männlich		9.527	9.252	9.126	8.717	8.253	7.582	7.210	6.731	6.180	5.997
	Anteil weiblich		38,1%	35,7%	34,8%	33,3%	33,4%	32,9%	31,6%	32,7%	34,1%	33,6%
Berufsorientierungsjahr, VZ	insgesamt		4.371	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		1.701	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		2.670	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		38,9%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufsgrundschuljahr, VZ	insgesamt		15.993	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon											
	weiblich		6.119	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich		9.874	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich		38,3%	–	–	–	–	–	–	–	–	–

¹ bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (1-jährig, VZ)² bis 2014: Klassen für Schülerinnen und Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis (2-jährig, TZ)

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung		Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufsfachschule												
insgesamt			101.399	112.482	108.755	108.330	106.115	103.220	103.678	99.673	95.057	94.273
	davon											
	weiblich		50.651	53.927	51.655	50.372	49.060	48.499	48.250	46.756	45.045	45.628
	männlich		50.748	58.555	57.100	57.958	57.055	54.721	55.428	52.917	50.012	48.645
	Anteil weiblich		50,0%	47,9%	47,5%	46,5%	46,2%	47,0%	46,5%	46,9%	47,4%	48,4%
	darunter											
	in Vollzeit		101.399	112.450	108.689	108.300	106.079	103.220	103.678	99.673	95.036	94.228
	Anteil Vollzeit		100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsgrund- bildung / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt		10.221	3.621	-	-	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		4.700	1.665	-	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		5.521	1.956	-	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		46,0%	46,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt		14.251	5.516	17	-	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		11.471	4.446	14	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		2.780	1.070	3	-	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		80,5%	80,6%	82,4%	-	-	-	-	-	-	-
Berufsabschluss / Fachoberschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt		346	176	101	15	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		140	49	29	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		206	127	72	15	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		40,5%	27,8%	28,7%	-	-	-	-	-	-	-
Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt		482	239	87	3	-	-	-	-	-	-
	davon											
	weiblich		78	38	10	-	-	-	-	-	-	-
	männlich		404	201	77	3	-	-	-	-	-	-
	Anteil weiblich		16,2%	15,9%	11,5%	-	-	-	-	-	-	-
Berufl. Kenntnisse / Fachhochschulreife 2-jährig, VZ	insgesamt		49.399	50.325	50.119	48.658	46.790	44.616	44.096	41.346	39.657	38.918
	davon											
	weiblich		23.189	23.189	23.148	22.220	21.346	20.440	19.802	18.323	17.616	17.614
	männlich		26.210	27.136	26.971	26.438	25.444	24.176	24.294	23.023	22.041	21.304
	Anteil weiblich		46,9%	46,1%	46,2%	45,7%	45,6%	45,8%	44,9%	44,3%	44,4%	45,3%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (ohne Berufs- praktikum) 3-jährig, VZ	insgesamt		20.207	20.568	20.460	20.262	19.051	17.548	17.529	15.970	14.883	14.351
	davon											
	weiblich		7.835	7.853	7.768	7.592	7.050	6.590	6.524	6.041	5.640	5.674
	männlich		12.372	12.715	12.692	12.670	12.001	10.958	11.005	9.929	9.243	8.677
	Anteil weiblich		38,8%	38,2%	38,0%	37,5%	37,0%	37,6%	37,2%	37,8%	37,9%	39,5%
Praktikum gemäß BKAZVO (BP 1j; VZ) im Anschl. an Berufsabschluss / Fachhochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt		-	43	17	8	16	17	23	19	11	17
	davon											
	weiblich		-	12	1	-	-	2	-	-	3	4
	männlich		-	31	16	8	16	15	23	19	8	13
	Anteil weiblich		-	27,9%	5,9%	-	-	11,8%	-	-	27,3%	23,5%
Berufsabschluss / Fachhochschulreife (gestuft) BAB, 3-jährig, VZ	insgesamt		-	-	-	-	-	581	1.100	1.145	1.079	986
	davon											
	weiblich		-	-	-	-	-	47	84	90	118	125
	männlich		-	-	-	-	-	534	1.016	1.055	961	861
	Anteil weiblich		-	-	-	-	-	8,1%	7,6%	7,9%	10,9%	12,7%
Berufsabschluss für Hochschulzu- gangsberechtigte 2-jährig, VZ	insgesamt		1.541	1.519	1.497	1.431	1.154	1.074	952	992	876	761
	davon											
	weiblich		923	898	852	762	625	600	531	578	494	428
	männlich		618	621	645	669	529	474	421	414	382	333
	Anteil weiblich		59,9%	59,1%	56,9%	53,2%	54,2%	55,9%	55,8%	58,3%	56,4%	56,2%
Berufliche Kenntnisse / Hauptschulabschluss Kl. 10 (BK/HSA10; 1j. VZ)	insgesamt		-	6.134	6.095	7.965	8.942	8.997	8.962	8.749	8.415	9.379
	davon											
	weiblich		-	2.378	2.334	2.668	3.131	3.516	3.474	3.566	3.494	3.970
	männlich		-	3.756	3.761	5.297	5.811	5.481	5.488	5.183	4.921	5.409
	Anteil weiblich		-	38,8%	38,3%	33,5%	35,0%	39,1%	38,8%	40,8%	41,5%	42,3%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
noch Berufsfachschule											
Berufliche Kenntnisse / mittlerer Schulabschluss Kl. 10 (BK/FOR; 1j. VZ)	insgesamt	–	15.459	16.494	16.331	16.650	16.842	16.992	17.396	16.431	16.065
	davon										
	weiblich	–	6.409	6.538	6.601	6.632	6.875	6.917	7.054	6.867	6.876
	männlich	–	9.050	9.956	9.730	10.018	9.967	10.075	10.342	9.564	9.189
	Anteil weiblich	–	41,5%	39,6%	40,4%	39,8%	40,8%	40,7%	40,5%	41,8%	42,8%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 2j. VZ)	insgesamt	–	8.850	13.802	13.627	13.476	13.545	14.024	14.056	13.684	13.751
	davon										
	weiblich	–	6.978	10.928	10.513	10.249	10.429	10.918	11.104	10.793	10.896
	männlich	–	1.872	2.874	3.114	3.227	3.116	3.106	2.952	2.891	2.855
	Anteil weiblich	–	78,8%	79,2%	77,1%	76,1%	77,0%	77,9%	79,0%	78,9%	79,2%
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 3j. TZ)	insgesamt	–	32	66	30	36	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	–	12	33	16	27	–	–	–	–	–
	männlich	–	20	33	14	9	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	–	37,5%	50,0%	53,3%	75,0%	–	–	–	–	–
Berufsabschluss / Hauptschulabschluss n. Klasse 10 oder mittlerer Schulabschl. (BAB/HSA10- FOR, 4j. TZ)	insgesamt	–	–	–	–	–	–	–	–	21	45
	davon										
	weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	20	41
	männlich	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4
	Anteil weiblich	–	–	–	–	–	–	–	–	95,2%	91,1%
Berufsgrund- bildung für Schüler mit Fachoberschul- reife 1-jährig, VZ	insgesamt	4.060	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	1.766	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	2.294	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	43,5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Berufl. Kenntnisse / Sonderform für Abiurient(inn)en 1-jährig, VZ	insgesamt	892	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	davon										
	weiblich	549	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	männlich	343	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Anteil weiblich	61,5%	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Fachoberschule											
insgesamt	insgesamt	22.943	22.072	21.131	19.980	18.325	17.099	16.891	15.852	14.793	14.472
	davon										
	weiblich	14.786	14.293	13.604	12.853	11.968	11.360	11.133	10.361	9.714	9.459
	männlich	8.157	7.779	7.527	7.127	6.357	5.739	5.758	5.491	5.079	5.013
	Anteil weiblich	64,4%	64,8%	64,4%	64,3%	65,3%	66,4%	65,9%	65,4%	65,7%	65,4%
	darunter										
	in Vollzeit	12.286	11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596
	Anteil Vollzeit	53,6%	53,1%	52,1%	51,8%	51,6%	50,4%	52,8%	50,8%	48,3%	45,6%
Klassen 11, 12B, 13 VZ	insgesamt	12.286	11.718	11.005	10.354	9.457	8.624	8.912	8.053	7.138	6.596
	davon										
	weiblich	7.551	7.238	6.758	6.489	5.960	5.590	5.775	5.122	4.675	4.285
	männlich	4.735	4.480	4.247	3.865	3.497	3.034	3.137	2.931	2.463	2.311
	Anteil weiblich	61,5%	61,8%	61,4%	62,7%	63,0%	64,8%	64,8%	63,6%	65,5%	65,0%
Klassen 11, 12B, 13 TZ	insgesamt	10.657	10.354	10.126	9.626	8.868	8.475	7.979	7.799	7.655	7.876
	davon										
	weiblich	7.235	7.055	6.846	6.364	6.008	5.770	5.358	5.239	5.039	5.174
	männlich	3.422	3.299	3.280	3.262	2.860	2.705	2.621	2.560	2.616	2.702
	Anteil weiblich	67,9%	68,1%	67,6%	66,1%	67,7%	68,1%	67,2%	67,2%	65,8%	65,7%

noch: Schülerinnen und Schüler am Berufskolleg

Gliederung	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Berufliches Gymnasium											
insgesamt		36.370	37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890
	davon										
	weiblich	19.414	20.545	20.479	20.226	19.636	19.504	19.421	19.116	17.947	17.181
	männlich	16.956	17.109	16.914	16.503	15.901	15.168	14.792	14.026	13.125	12.709
	Anteil weiblich	53,4%	54,6%	54,8%	55,1%	55,3%	56,3%	56,8%	57,7%	57,8%	57,5%
	darunter										
	in Vollzeit	36.370	37.654	37.393	36.729	35.537	34.672	34.213	33.142	31.072	29.890
	Anteil Vollzeit	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Berufsabschluss / Allg. Hochschulreife (mit Berufspraktikum) 4-jährig, VZ	insgesamt	10.725	10.639	10.414	10.059	9.508	9.418	9.186	8.984	8.310	7.801
	davon										
	weiblich	6.549	6.667	6.439	6.264	5.936	6.028	5.981	5.964	5.591	5.254
	männlich	4.176	3.972	3.975	3.795	3.572	3.390	3.205	3.020	2.719	2.547
	Anteil weiblich	61,1%	62,7%	61,8%	62,3%	62,4%	64,0%	65,1%	66,4%	67,3%	67,4%
Berufl. Kenntnisse / Allg. Hochschulreife 3-jährig, VZ	insgesamt	25.645	27.015	26.979	26.670	26.029	25.254	25.027	24.158	22.762	22.089
	davon										
	weiblich	12.865	13.878	14.040	13.962	13.700	13.476	13.440	13.152	12.356	11.927
	männlich	12.780	13.137	12.939	12.708	12.329	11.778	11.587	11.006	10.406	10.162
	Anteil weiblich	50,2%	51,4%	52,0%	52,4%	52,6%	53,4%	53,7%	54,4%	54,3%	54,0%
Fachschule											
insgesamt		51.400	51.429	50.985	49.801	48.807	48.108	47.719	47.502	45.147	43.465
	davon										
	weiblich	26.617	26.923	27.053	26.605	26.266	25.791	26.201	26.676	25.582	24.718
	männlich	24.783	24.506	23.932	23.196	22.541	22.317	21.518	20.826	19.565	18.747
	Anteil weiblich	51,8%	52,3%	53,1%	53,4%	53,8%	53,6%	54,9%	56,2%	56,7%	56,9%
	darunter										
	in Vollzeit	29.378	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348
	Anteil Vollzeit	57,2%	57,8%	59,2%	59,9%	60,7%	60,7%	62,3%	63,5%	65,1%	65,2%
Fachschule, Vollzeitbildungsgänge	insgesamt	29.378	29.711	30.189	29.841	29.619	29.193	29.717	30.171	29.385	28.348
	davon										
	weiblich	19.774	20.224	20.710	20.465	20.387	20.082	20.565	21.237	20.779	20.107
	männlich	9.604	9.487	9.479	9.376	9.232	9.111	9.152	8.934	8.606	8.241
	Anteil weiblich	67,3%	68,1%	68,6%	68,6%	68,8%	68,8%	69,2%	70,4%	70,7%	70,9%
Fachschule, Teilzeitbildungsgänge	insgesamt	22.022	21.718	20.796	19.960	19.188	18.915	18.002	17.331	15.762	15.117
	davon										
	weiblich	6.843	6.699	6.343	6.140	5.879	5.709	5.636	5.439	4.803	4.611
	männlich	15.179	15.019	14.453	13.820	13.309	13.206	12.366	11.892	10.959	10.506
	Anteil weiblich	31,1%	30,8%	30,5%	30,8%	30,6%	30,2%	31,3%	31,4%	30,5%	30,5%
insgesamt Berufskolleg											
insgesamt		570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810
	davon										
	weiblich	248.092	243.578	238.635	233.912	228.001	223.873	216.791	212.319	208.016	205.806
	männlich	322.062	320.144	322.177	322.634	319.868	316.456	307.795	301.687	296.514	295.004
	Anteil weiblich	43,5%	43,2%	42,6%	42,0%	41,6%	41,4%	41,3%	41,3%	41,2%	41,1%
	davon										
	in Vollzeit	206.349	207.246	211.231	209.694	201.200	194.753	193.546	188.402	185.714	183.857
	in Teilzeit	363.805	356.476	349.581	346.852	346.669	345.576	331.040	325.604	318.816	316.953
	Anteil Vollzeit	36,2%	36,8%	37,7%	37,7%	36,7%	36,0%	36,9%	36,7%	36,8%	36,7%

2.14 Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	625.223	619.761	632.796	638.545	636.972	641.352	647.350	657.845	688.327	708.247
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	224.541	237.349	262.311	273.724	277.765	284.935	290.577	295.789	319.870	333.080
	Anteil an allen	35,9%	38,3%	41,5%	42,9%	43,6%	44,4%	44,9%	45,0%	46,5%	47,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	36.359	44.890	63.917	74.440	81.484	86.499	87.820	88.209	99.001	97.054
	... nicht deutscher Verkehrssprache	134.730	147.416	166.868	175.124	180.923	186.670	190.057	195.883	217.576	229.337
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	212.099	220.550	244.467	259.786	261.655	268.333	272.863	277.414	299.497	310.764
PRIMUS-Schule, Primarstufe und Sekundarstufe I											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	226	396	539	717	875	885	940	974	1.186	1.168
	Anteil an allen	33,8%	34,1%	32,7%	35,1%	37,4%	35,4%	36,6%	36,5%	41,4%	39,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	52	96	124	177	270	327	373	391	463	495
	... nicht deutscher Verkehrssprache	158	284	401	523	659	652	693	738	936	907
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	225	380	531	706	860	869	922	914	1.128	1.091
PRIMUS-Schule, Primarstufe											
Primarstufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	365	665	969	1.211	1.196	1.189	1.190	1.169	1.241	1.227
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	116	225	359	442	461	437	443	412	489	434
	Anteil an allen	31,8%	33,8%	37,0%	36,5%	38,5%	36,8%	37,2%	35,2%	39,4%	35,4%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	19	66	91	122	153	159	172	162	180	170
	... nicht deutscher Verkehrssprache	79	161	251	311	342	318	325	315	395	352
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	115	215	351	436	452	428	435	384	471	417
PRIMUS-Schule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	303	495	681	830	1.142	1.314	1.379	1.498	1.625	1.741
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	110	171	180	275	414	448	497	562	697	734
	Anteil an allen	36,3%	34,5%	26,4%	33,1%	36,3%	34,1%	36,0%	37,5%	42,9%	42,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	33	30	33	55	117	168	201	229	283	325
	... nicht deutscher Verkehrssprache	79	123	150	212	317	334	368	423	541	555
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	110	165	180	270	408	441	487	530	657	674
Hauptschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	119.192	103.475	87.998	72.231	62.995	57.364	52.564	49.184	49.261	48.347
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	49.137	46.746	43.588	38.601	35.717	34.511	32.758	31.436	31.990	32.213
	Anteil an allen	41,2%	45,2%	49,5%	53,4%	56,7%	60,2%	62,3%	63,9%	64,9%	66,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	18.635	19.422	19.475	18.241	17.880	18.353	18.197	18.470	19.841	20.168
	... nicht deutscher Verkehrssprache	32.073	31.916	30.622	27.795	26.676	25.926	25.000	24.527	25.410	25.620
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	45.848	43.290	39.538	36.736	33.957	33.100	31.455	30.185	30.940	30.852

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Realschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	95.304	98.941	101.285	99.779	99.628	100.145	101.830	101.710	104.416	106.028
	Anteil an allen	36,2%	39,8%	43,0%	45,4%	47,3%	48,8%	50,2%	51,0%	52,5%	53,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	17.690	17.042	19.746	20.495	21.402	23.319	25.360	27.342	31.826	35.060	
... nicht deutscher Verkehrssprache	49.429	53.465	57.832	57.590	59.235	60.889	63.040	64.360	68.110	70.565	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	90.387	91.845	94.186	95.267	95.462	96.370	97.635	97.522	100.022	101.364	
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	831	1.363	956	1.184	879	879	27	17	19	–
	Anteil an allen	21,6%	28,5%	22,3%	28,3%	25,7%	27,0%	16,1%	17,5%	43,2%	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	200	280	322	409	245	254	20	13	16	–	
... nicht deutscher Verkehrssprache	343	805	466	688	478	502	19	12	12	–	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	822	1.101	918	1.153	852	858	26	17	19	–	
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	3.855	4.779	4.281	4.090	3.252	3.019	168	97	44	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	831	1.363	956	1.168	861	829	27	17	19	–
	Anteil an allen	21,6%	28,5%	22,3%	28,6%	26,5%	27,5%	16,1%	17,5%	43,2%	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	200	280	322	406	241	248	20	13	16	–	
... nicht deutscher Verkehrssprache	343	805	466	683	471	475	19	12	12	–	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	822	1.101	918	1.137	835	809	26	17	19	–	
Gemeinschaftsschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	–	–	–	94	171	234	–	–	–	–
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	–	–	16	18	50	–	–	–	–
	Anteil an allen	–	–	–	17,0%	10,5%	21,4%	–	–	–	–
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	–	–	–	3	4	6	–	–	–	–	
... nicht deutscher Verkehrssprache	–	–	–	5	7	27	–	–	–	–	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	–	–	16	17	49	–	–	–	–	
Sekundarschule											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	8.701	12.764	17.454	21.079	22.592	23.896	23.203	21.673	23.207	23.631
	Anteil an allen	29,8%	32,9%	34,6%	36,4%	37,2%	39,3%	39,6%	40,0%	42,6%	44,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	1.839	2.968	4.657	5.828	7.040	8.261	8.397	8.331	10.378	11.287	
... nicht deutscher Verkehrssprache	4.253	6.394	9.249	11.511	12.569	13.724	13.348	12.564	14.352	15.040	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	8.411	12.288	16.801	20.411	21.894	23.179	22.506	20.989	22.454	22.838	

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnasium, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	112.921	123.475	139.027	145.021	150.701	154.414	161.190	166.043	177.615	183.714
	Anteil an allen	21,0%	23,2%	26,4%	27,9%	29,4%	30,7%	32,1%	33,3%	35,0%	36,3%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	24.809	23.416	29.502	29.708	29.215	30.144	32.015	33.543	43.229	48.333	
... nicht deutscher Verkehrssprache	46.097	52.454	62.784	66.479	69.360	71.682	76.798	80.057	90.446	95.695	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	104.692	113.926	127.945	137.594	143.337	147.203	153.877	158.235	169.123	174.838	
Gymnasium, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	326.581	324.937	324.184	319.688	315.279	311.712	311.907	315.024	327.378	387.807
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	77.538	84.502	96.123	99.859	101.905	103.374	106.884	109.790	119.910	143.717
	Anteil an allen	23,7%	26,0%	29,7%	31,2%	32,3%	33,2%	34,3%	34,9%	36,6%	37,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	15.408	15.753	21.729	22.044	21.421	22.098	23.443	24.651	33.073	41.021	
... nicht deutscher Verkehrssprache	32.422	36.796	44.970	47.427	48.888	49.701	52.624	54.233	63.049	76.475	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	71.836	78.278	88.958	95.052	96.965	98.597	101.964	104.500	113.972	136.542	
Gymnasium, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	212.281	207.585	203.315	200.110	196.678	190.874	189.488	184.056	179.395	118.880
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	35.383	38.973	42.904	45.162	48.796	51.040	54.306	56.253	57.705	39.997
	Anteil an allen	16,7%	18,8%	21,1%	22,6%	24,8%	26,7%	28,7%	30,6%	32,2%	33,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	9.401	7.663	7.773	7.664	7.794	8.046	8.572	8.892	10.156	7.312	
... nicht deutscher Verkehrssprache	13.675	15.658	17.814	19.052	20.472	21.981	24.174	25.824	27.397	19.220	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	32.856	35.648	38.987	42.542	46.372	48.606	51.913	53.735	55.151	38.296	
Gesamtschule, Sekundarstufen I und II											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	96.809	104.073	116.906	125.305	136.188	144.670	153.649	161.926	172.114	177.738
	Anteil an allen	36,4%	37,2%	39,7%	40,7%	42,6%	44,4%	45,8%	47,1%	49,0%	50,2%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	18.657	17.645	23.372	26.838	31.412	36.798	42.961	49.058	58.772	65.225	
... nicht deutscher Verkehrssprache	57.669	62.455	70.686	75.238	84.042	91.000	97.988	105.690	114.901	121.169	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	88.819	95.754	106.018	118.693	128.350	138.084	146.608	154.662	164.459	169.393	
Gesamtschule, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	214.672	227.194	242.861	255.911	266.767	271.233	276.020	279.401	286.086	289.063
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	81.018	87.090	99.526	107.729	117.652	124.561	130.658	136.322	144.826	149.914
	Anteil an allen	37,7%	38,3%	41,0%	42,1%	44,1%	45,9%	47,3%	48,8%	50,6%	51,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
... Zuzug	15.706	14.889	20.695	24.285	28.519	33.519	39.027	44.473	53.483	59.229	
... nicht deutscher Verkehrssprache	48.013	52.263	60.463	64.875	73.142	79.229	84.565	90.425	98.389	104.133	
... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	73.955	79.972	90.618	102.238	110.876	118.944	124.651	130.250	138.480	142.951	

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gesamtschule, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	51.430	52.356	51.888	52.064	52.820	54.869	59.785	64.060	65.087	65.148
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	15.791	16.983	17.380	17.576	18.536	20.109	22.991	25.604	27.288	27.824
	Anteil an allen	30,7%	32,4%	33,5%	33,8%	35,1%	36,6%	38,5%	40,0%	41,9%	42,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2.951	2.756	2.677	2.553	2.893	3.279	3.934	4.585	5.289	5.996
	... nicht deutscher Verkehrssprache	9.656	10.192	10.223	10.363	10.900	11.771	13.423	15.265	16.512	17.036
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	14.864	15.782	15.400	16.455	17.474	19.140	21.957	24.412	25.979	26.442
Förderschule G/H											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	18.740	18.628	18.791	19.504	21.381	23.235	24.970	26.929	29.105	32.027
	Anteil an allen	23,1%	24,0%	24,6%	25,5%	27,6%	29,3%	31,1%	32,9%	34,7%	37,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	4.350	4.374	5.093	5.895	7.337	8.724	9.882	11.324	12.592	13.776
	... nicht deutscher Verkehrssprache	11.394	11.068	11.580	12.135	13.898	15.477	16.646	18.724	20.707	22.899
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	16.729	16.373	16.868	18.480	19.661	21.395	22.997	24.408	26.803	29.453
Förderschule G/H, ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufen- zuordnu- ng	Schülerinnen und Schüler insgesamt	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	170	184	156	156	160	175	171	199	194	203
	Anteil an allen	6,9%	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	84	77	69	69	78	93	75	88	74	112
	... nicht deutscher Verkehrssprache	29	44	37	54	68	70	84	81	94	100
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	123	139	116	147	147	148	133	157	157	170
Förderschule G/H, Primarstufe											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt	28.516	27.476	27.689	28.673	29.282	30.364	30.981	31.782	33.177	34.746
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	6.378	6.994	7.357	8.092	9.002	9.966	10.635	11.521	12.504	14.078
	Anteil an allen	22,4%	25,5%	26,6%	28,2%	30,7%	32,8%	34,3%	36,3%	37,7%	40,5%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	1.171	1.407	2.064	2.438	3.010	3.644	3.988	4.340	4.703	4.974
	... nicht deutscher Verkehrssprache	3.812	4.213	4.618	5.164	6.067	6.830	7.398	8.260	9.109	10.207
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	5.766	6.167	6.592	7.668	8.324	9.220	9.877	10.521	11.554	12.939
Förderschule G/H, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	50.282	47.673	46.335	45.318	45.689	46.372	46.783	47.628	48.242	49.225
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	12.192	11.450	11.278	11.256	12.219	13.094	14.164	15.209	16.407	17.746
	Anteil an allen	24,2%	24,0%	24,3%	24,8%	26,7%	28,2%	30,3%	31,9%	34,0%	36,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	3.095	2.890	2.960	3.388	4.249	4.987	5.819	6.896	7.815	8.690
	... nicht deutscher Verkehrssprache	7.553	6.811	6.925	6.917	7.763	8.577	9.164	10.383	11.504	12.592
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	10.840	10.067	10.160	10.665	11.190	12.027	12.987	13.730	15.092	16.344

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule R/Gy											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	42	68	73	81	68	87	96	86	111	124
	Anteil an allen	8,6%	14,6%	16,8%	18,6%	15,3%	20,1%	22,2%	21,1%	26,4%	30,8%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	13	20	25	26	16	18	21	23	46	59
	... nicht deutscher Verkehrssprache	13	31	31	28	25	40	34	30	45	57
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	31	57	61	72	62	74	91	81	106	119
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt	365	348	339	340	349	345	352	326	329	312
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	34	55	57	55	55	82	90	79	89	103
	Anteil an allen	9,3%	15,8%	16,8%	16,2%	15,8%	23,8%	25,6%	24,2%	27,1%	33,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	11	18	18	14	12	15	18	19	32	47
	... nicht deutscher Verkehrssprache	10	29	27	22	19	37	31	27	36	49
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	24	46	48	51	49	71	85	75	86	101
Förderschule R/Gy, Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	122	117	96	95	94	88	81	82	91	91
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	8	13	16	26	13	5	6	7	22	21
	Anteil an allen	6,6%	11,1%	16,7%	27,4%	13,8%	5,7%	7,4%	8,5%	24,2%	23,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	2	2	7	12	4	3	3	4	14	12
	... nicht deutscher Verkehrssprache	3	2	4	6	6	3	3	3	9	8
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	7	11	13	21	13	3	6	6	20	18
Berufskolleg											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	111.665	131.289	143.087	153.189	156.193	159.244	156.481	162.691	169.882
	Anteil an allen	–	19,8%	23,4%	25,7%	28,0%	28,9%	30,4%	30,4%	32,2%	33,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	–	31.402	45.789	54.180	58.202	61.587	63.376	62.109	69.218	73.989
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	57.168	66.690	73.215	79.653	83.865	84.392	85.356	92.376	98.585
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	97.627	109.404	134.944	140.314	143.522	146.273	143.441	148.932	157.660
Förderschule BK											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	–	1.231	1.447	1.136	1.107	1.113	1.165	1.132	1.192	1.242
	Anteil an allen	–	21,7%	25,9%	20,4%	20,6%	21,1%	22,0%	21,3%	22,6%	24,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	–	572	467	371	346	334	383	401	422	488
	... nicht deutscher Verkehrssprache	–	579	621	622	503	515	509	497	582	543
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	–	939	1.057	1.044	967	975	1.027	1.020	1.084	1.107

noch: Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte

Stufe	Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Insgesamt											
gesamt	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	1.927.984	2.476.029	2.478.161	2.461.625	2.439.782	2.424.398	2.411.949	2.407.780	2.445.951	2.465.614
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	607.252	756.699	833.666	869.218	900.090	924.963	949.649	964.196	1.023.516	1.060.847
	Anteil an allen	31,5%	30,6%	33,6%	35,3%	36,9%	38,2%	39,4%	40,0%	41,8%	43,0%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	122.604	162.127	212.489	236.608	254.849	274.618	288.805	299.214	345.804	365.934
	... nicht deutscher Verkehrssprache	336.159	424.035	477.830	500.948	528.021	550.942	568.524	588.438	645.453	680.417
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	568.063	694.130	757.794	824.886	847.371	873.962	896.280	908.888	964.567	999.479
ohne Stufenzuordnung											
ohne Stufen- zuordn ung	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	2.465	2.399	2.424	2.455	2.510	2.542	2.397	2.503	2.436	2.563
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	170	184	156	156	160	175	171	199	194	203
	Anteil an allen	6,9%	7,7%	6,4%	6,4%	6,4%	6,9%	7,1%	8,0%	8,0%	7,9%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	84	77	69	69	78	93	75	88	74	112
	... nicht deutscher Verkehrssprache	29	44	37	54	68	70	84	81	94	100
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	123	139	116	147	147	148	133	157	157	170
Primarstufe											
Primar- stufe	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	654.104	647.902	661.454	668.429	667.450	672.905	679.521	690.796	722.745	744.220
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	231.035	244.568	270.027	282.258	287.228	295.338	301.655	307.722	332.863	347.592
	Anteil an allen	35,3%	37,7%	40,8%	42,2%	43,0%	43,9%	44,4%	44,5%	46,1%	46,7%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	37.549	46.363	66.072	77.000	84.647	90.302	91.980	92.711	103.884	102.198
	... nicht deutscher Verkehrssprache	138.621	151.790	171.737	180.599	187.332	193.818	197.780	204.458	227.080	239.896
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	217.980	226.932	251.410	267.890	270.431	277.981	283.175	288.319	311.522	324.120
Sekundarstufe I											
Sek I	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	1.007.582	996.274	992.586	976.275	966.812	957.280	950.807	946.959	966.404	1.028.882
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	324.865	343.082	370.447	379.801	391.043	400.940	410.111	416.798	441.561	474.086
	Anteil an allen	32,2%	34,4%	37,3%	38,9%	40,4%	41,9%	43,1%	44,0%	45,7%	46,1%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	72.617	73.292	89.635	94.756	100.881	110.968	120.482	130.424	156.747	175.827
	... nicht deutscher Verkehrssprache	174.175	188.602	210.704	217.032	229.080	238.892	248.159	256.954	281.403	305.029
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	302.233	317.052	341.407	361.827	371.636	383.538	391.796	397.798	421.722	451.666
Sekundarstufe II											
Sek II	Schülerinnen und Schüler insgesamt ¹	263.833	829.454	821.697	814.466	803.010	791.671	779.224	767.522	754.366	689.949
	davon mit Zuwanderungsgeschichte	51.182	168.865	193.036	207.003	221.659	228.510	237.712	239.477	248.898	238.966
	Anteil an allen	19,4%	20,4%	23,5%	25,4%	27,6%	28,9%	30,5%	31,2%	33,0%	34,6%
	darunter:										
	Schülerinnen und Schüler mit...										
	... Zuzug	12.354	42.395	56.713	64.783	69.243	73.255	76.268	75.991	85.099	87.797
	... nicht deutscher Verkehrssprache	23.334	83.599	95.352	103.263	111.541	118.162	122.501	126.945	136.876	135.392
	... mind. einem nicht in Deutschl. geborenen Elternteil	47.727	150.007	164.861	195.022	205.157	212.295	221.176	222.614	231.166	223.523

Hinweise:
Die Daten zur Zuwanderungsgeschichte werden seit dem Schuljahr 2007/08 an den Schulformen Grundschule, PRIMUS-Schule, Hauptschule, Realschule, Gemeinschaftsschule, Sekundarschule, Gymnasium, Gesamtschule und Förderschule erhoben, seit dem Schuljahr 2015/16 zusätzlich an den Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK. Ursächlich für den zum Schuljahr 2015/16 zu beobachtenden Rückgang des Anteils der Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte insgesamt sind die zu diesem Schuljahr erstmalig in die Berechnung einbezogenen, unterdurchschnittlich niedrigen Anteilswerte der Schulformen Berufskolleg und Förderschule BK.

¹Ausgewiesen sind Schülerzahlen der Schulformen, an denen im jeweiligen Schuljahr Daten zur Zuwanderungsgeschichte erhoben wurden.

2.15 Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	625.122	619.659	632.693	638.438	636.863	641.222	647.223	657.722	688.204	708.140
davon:										
röm.-katholisch	225.388	218.221	214.041	210.864	205.297	201.487	199.287	197.944	199.630	199.556
evangelisch	150.458	144.197	140.959	138.254	134.326	132.651	131.863	130.752	132.013	131.357
islamisch	103.505	106.705	118.157	124.082	126.730	129.275	130.898	133.632	138.939	147.146
syrisch-orthodox	1.193	1.286	1.332	1.396	1.387	1.455	1.419	1.379	1.499	1.518
sonstige orthodox	10.608	12.135	13.326	14.250	15.160	15.929	16.680	17.238	23.692	24.751
jüdisch	520	442	467	532	523	550	583	560	601	576
alevitisch	1.071	1.011	973	949	1.037	1.104	1.032	1.006	978	1.087
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	307	521	632	458	646	683	778
andere Konfessionen	20.790	21.568	23.697	25.056	26.147	26.417	27.307	28.194	30.983	31.426
ohne Konfession	111.589	114.094	119.741	122.748	125.735	131.722	137.696	146.371	159.186	169.945
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	877	637	777	856	833	891	788	1.343	1.667	1.604
evangelisch	857	755	824	874	884	986	932	1.353	1.838	1.793
Volksschule										
alle	335	310	285	272	277	291	282	266	243	200
davon:										
röm.-katholisch	242	222	202	185	190	192	183	168	150	118
evangelisch	75	68	62	65	62	64	67	63	55	51
islamisch	–	–	–	–	–	–	1	1	2	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	3	9	6	5	5	9	9	8	14	8
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	–	1	1	2	1	2	1	1	1	1
ohne Konfession	15	10	14	15	19	24	21	25	21	22
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	668	1.160	1.650	2.041	2.338	2.503	2.569	2.667	2.866	2.968
davon:										
röm.-katholisch	147	284	402	513	594	648	697	736	766	810
evangelisch	220	375	515	638	720	763	718	699	720	711
islamisch	116	195	293	342	398	432	447	467	487	482
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
sonstige orthodox	9	15	18	20	19	24	22	25	76	86
jüdisch	–	–	–	1	–	1	1	1	2	1
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	19	23	47	63	74	82	92	97	123	136
ohne Konfession	157	268	375	464	533	553	592	642	691	741
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	1	–	3	4	4	3	3	15
evangelisch	–	–	–	–	1	4	3	3	10	10

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschule										
alle	118.958	103.267	87.816	72.066	62.827	57.203	52.409	49.041	49.141	48.254
davon:										
röm.-katholisch	43.244	35.595	27.934	21.209	17.142	14.788	13.162	11.677	11.047	10.341
evangelisch	25.142	20.522	15.929	12.168	9.847	8.306	7.440	6.572	6.300	6.077
islamisch	27.668	25.690	24.532	21.882	20.259	19.404	17.886	17.271	17.417	17.204
syrisch-orthodox	393	395	291	188	132	94	91	83	104	109
sonstige orthodox	2.628	2.809	2.517	2.421	2.339	2.319	2.348	2.375	2.979	3.106
jüdisch	21	19	18	14	19	21	15	21	23	23
alevitisch	189	154	128	97	105	83	68	61	67	84
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	10	6	1	–	3	11	6
andere Konfessionen	5.105	4.675	4.388	4.064	3.904	3.459	3.298	3.122	3.077	2.940
ohne Konfession	14.568	13.408	12.079	10.013	9.074	8.728	8.101	7.856	8.116	8.364
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1.278	858	806	705	407	332	275	264	323	262
evangelisch	970	657	627	417	332	253	170	170	209	219
Realschule										
alle	263.140	248.542	235.524	219.990	210.609	205.117	203.012	199.563	198.976	198.836
davon:										
röm.-katholisch	105.861	96.024	87.332	78.143	72.370	68.770	66.333	63.695	61.197	59.221
evangelisch	68.866	62.825	56.432	50.232	46.277	43.587	41.663	39.588	37.978	36.866
islamisch	45.551	46.796	49.126	49.467	49.768	50.228	51.281	52.122	52.069	53.157
syrisch-orthodox	631	595	604	574	583	534	494	478	472	448
sonstige orthodox	3.703	4.216	4.421	4.740	4.887	5.095	5.372	5.511	6.676	7.236
jüdisch	126	97	97	104	113	121	121	106	119	109
alevitisch	481	478	453	459	453	464	421	438	426	397
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	189	196	199	216	205	485	484
andere Konfessionen	9.240	8.987	8.606	8.677	8.323	8.485	8.671	8.728	9.356	9.846
ohne Konfession	28.681	28.524	28.453	27.405	27.639	27.634	28.440	28.692	30.198	31.072
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1.468	1.454	1.364	1.109	813	821	912	809	747	727
evangelisch	1.693	1.659	1.441	1.193	1.047	914	1.041	958	851	764
Gemeinschaftsschule										
alle	3.855	4.779	4.281	4.184	3.423	3.253	168	97	44	–
davon:										
röm.-katholisch	1.640	2.027	1.720	1.629	1.375	1.267	123	68	25	–
evangelisch	1.247	1.493	1.228	1.178	1.024	967	17	9	2	–
islamisch	368	489	522	549	292	304	9	2	3	–
syrisch-orthodox	6	7	11	7	7	5	–	1	1	–
sonstige orthodox	20	30	28	41	38	36	1	1	2	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	1	1	2	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	2	5	–	–	–	–
andere Konfessionen	90	132	168	160	127	127	6	8	5	–
ohne Konfession	484	601	604	619	557	540	12	8	6	–
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	9	17	15	15	17	25	8	–	–	–
evangelisch	14	20	21	19	13	9	–	–	–	–

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sekundarschule										
alle	29.192	38.831	50.383	57.877	60.730	60.804	58.622	54.238	54.463	53.551
davon:										
röm.-katholisch	12.545	16.319	19.925	22.259	22.691	21.893	20.709	18.473	17.420	16.505
evangelisch	8.233	10.638	13.400	15.295	15.828	15.541	14.857	13.565	13.028	12.508
islamisch	3.313	4.814	7.183	8.702	9.469	10.071	9.475	9.023	9.307	9.404
syrisch-orthodox	28	43	62	69	68	68	61	47	41	43
sonstige orthodox	312	462	698	953	1.123	1.283	1.330	1.305	1.972	2.073
jüdisch	6	6	10	11	12	12	13	11	12	11
alevitisch	17	20	39	39	41	42	38	35	24	31
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	8	9	14	21	36	31
andere Konfessionen	827	1.103	1.817	2.071	2.201	2.238	2.239	2.138	2.395	2.684
ohne Konfession	3.911	5.426	7.249	8.478	9.289	9.647	9.886	9.620	10.228	10.261
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	54	97	124	111	183	256	126	103	220	163
evangelisch	81	186	227	196	232	300	183	172	230	221
Gymnasium										
alle	538.862	532.522	527.499	519.798	511.957	502.586	501.395	499.080	506.773	506.687
davon:										
röm.-katholisch	243.716	236.172	227.223	220.055	213.565	206.339	201.593	197.008	193.394	189.649
evangelisch	165.819	160.244	153.783	148.165	143.546	138.646	135.564	132.057	129.494	126.576
islamisch	43.226	47.265	53.105	55.793	56.696	57.220	59.675	61.074	62.688	63.818
syrisch-orthodox	547	667	775	732	775	787	841	834	949	928
sonstige orthodox	6.048	6.803	7.604	8.597	9.222	9.811	10.417	10.875	14.164	15.185
jüdisch	529	542	554	581	579	576	650	664	677	700
alevitisch	599	654	700	707	773	838	804	811	841	834
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	118	44	43	36	42	40	70
andere Konfessionen	13.283	13.724	14.616	14.395	14.204	13.622	13.387	13.582	15.260	15.256
ohne Konfession	65.095	66.451	69.139	70.655	72.553	74.704	78.428	82.133	89.266	93.671
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	7.419	6.582	6.382	6.527	5.821	5.618	5.102	5.217	5.086	5.048
evangelisch	6.718	5.856	5.936	5.709	5.064	4.941	4.459	4.417	4.499	4.377
Gesamtschule										
alle	266.102	279.550	294.749	307.975	319.587	326.102	335.805	343.461	351.173	354.211
davon:										
röm.-katholisch	88.857	94.574	98.929	103.067	106.046	106.175	106.634	106.347	104.380	102.008
evangelisch	78.136	79.393	79.695	79.976	79.955	78.739	78.307	76.756	74.890	72.937
islamisch	48.698	51.989	56.483	60.881	64.983	68.775	73.777	78.647	82.780	86.021
syrisch-orthodox	428	484	587	758	782	833	877	896	962	951
sonstige orthodox	3.377	4.036	4.651	5.261	6.010	6.693	7.452	8.189	10.391	11.479
jüdisch	88	103	96	118	124	145	124	138	139	144
alevitisch	530	541	570	606	634	713	692	744	781	791
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	52	6	12	21	40	69	96
andere Konfessionen	10.430	8.841	9.910	10.478	11.373	12.165	13.168	14.253	15.382	15.860
ohne Konfession	35.558	39.589	43.828	46.778	49.674	51.852	54.753	57.451	61.399	63.924
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	2.524	2.699	2.575	2.830	2.232	2.170	2.210	2.335	2.094	2.284
evangelisch	2.499	2.737	2.598	2.586	1.960	2.262	2.022	1.806	1.787	1.904

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule										
alle	18.224	18.256	18.388	18.597	18.751	18.950	19.105	19.167	19.283	19.151
davon:										
röm.-katholisch	4.525	4.511	4.517	4.487	4.590	4.673	4.621	4.504	4.379	4.102
evangelisch	5.696	5.579	5.570	5.475	5.389	5.397	5.270	5.100	4.929	4.514
islamisch	289	310	414	444	430	406	399	423	434	429
syrisch-orthodox	3	3	10	3	1	1	2	7	10	9
sonstige orthodox	87	88	97	101	109	112	118	119	201	184
jüdisch	5	5	5	5	4	5	5	3	11	11
alevitisch	4	4	4	8	6	7	7	6	3	3
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	2	2	2	2	2	2	2
andere Konfessionen	1.768	1.472	1.317	1.309	1.117	1.104	1.188	677	682	938
ohne Konfession	5.847	6.284	6.454	6.763	7.103	7.243	7.493	8.326	8.632	8.959
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	28	22	39	39	52	49	49	4	8	12
evangelisch	59	54	101	104	142	137	140	26	18	20
Förderschule G/H										
alle	81.263	77.548	76.448	76.446	77.481	79.278	80.161	81.913	83.855	86.534
davon:										
röm.-katholisch	26.910	25.208	24.392	23.970	23.689	23.213	22.694	22.341	21.774	21.629
evangelisch	19.178	17.804	17.060	16.512	16.197	15.667	15.241	14.948	14.611	14.602
islamisch	13.180	12.373	12.165	12.542	12.995	13.947	14.549	15.385	16.154	17.496
syrisch-orthodox	128	134	118	136	181	215	208	212	216	217
sonstige orthodox	942	942	1.103	1.153	1.356	1.504	1.774	1.899	2.283	2.496
jüdisch	27	20	25	22	29	32	37	28	31	43
alevitisch	117	108	79	104	87	90	86	92	100	112
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	21	23	19	19	27	45	32
andere Konfessionen	2.331	2.154	2.248	2.235	2.410	2.764	2.877	3.162	3.618	3.571
ohne Konfession	18.450	18.805	19.258	19.751	20.514	21.827	22.676	23.819	25.023	26.336
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	354	292	207	216	175	180	322	249	273	204
evangelisch	270	236	215	213	172	105	220	193	221	207
Förderschule R/Gy										
alle	487	465	435	435	443	433	433	408	420	403
davon:										
röm.-katholisch	202	183	172	155	177	172	168	148	141	132
evangelisch	136	144	131	135	126	126	111	97	102	83
islamisch	41	45	37	36	42	42	41	43	46	50
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	8	6	5	5	4	3	3	4	5	5
jüdisch	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	7	11	10	10	12	6	20	7	12	20
ohne Konfession	92	75	79	93	81	83	89	108	113	113
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	14	13	16	12	24	15	11	5	4	2
evangelisch	6	5	11	11	17	9	10	5	1	–

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (absolute Zahlen)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule BK										
alle	5.940	5.674	5.586	5.557	5.378	5.277	5.284	5.318	5.263	5.020
davon:										
röm.-katholisch	2.155	1.986	2.031	1.901	1.817	1.802	1.726	1.597	1.520	1.397
evangelisch	1.713	1.784	1.643	1.631	1.510	1.429	1.512	1.709	1.647	1.594
islamisch	770	713	685	712	736	722	722	743	710	689
syrisch-orthodox	7	11	20	5	5	3	3	–	1	3
sonstige orthodox	63	56	76	64	80	77	74	88	99	93
jüdisch	6	2	3	5	4	1	2	1	1	1
alevitisch	9	5	4	10	6	2	5	5	2	2
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	1	2	1	1	1
andere Konfessionen	186	169	159	162	144	142	150	134	146	135
ohne Konfession	1.031	948	965	1.067	1.076	1.098	1.088	1.040	1.136	1.105
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	17	21	19	13	21	26	18	18	22	7
evangelisch	8	17	13	12	16	16	19	17	22	3
Berufskolleg										
alle	570.154	563.722	560.812	556.546	547.869	540.329	524.586	514.006	504.530	500.810
davon:										
röm.-katholisch	228.649	220.556	211.984	202.775	192.782	183.847	173.745	165.851	155.255	146.636
evangelisch	158.275	153.494	146.878	138.671	132.724	125.927	120.645	113.943	107.027	102.505
islamisch	62.548	66.325	74.786	79.538	83.617	85.655	87.161	87.908	89.367	94.603
syrisch-orthodox	756	1.018	1.174	1.181	1.250	1.315	1.267	1.362	1.131	1.299
sonstige orthodox	6.126	6.962	7.272	8.198	8.682	9.374	9.630	9.868	11.412	11.860
jüdisch	159	283	145	194	146	168	196	244	173	193
alevitisch	886	854	1.061	1.026	1.049	1.162	1.205	1.272	1.298	1.219
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	206	56	93	181	577	89	64
andere Konfessionen	23.172	23.749	24.878	25.438	26.135	27.329	26.020	28.128	29.314	29.008
ohne Konfession	89.583	90.481	92.634	99.319	101.428	105.459	104.536	104.853	109.464	113.423
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	3.902	3.588	3.119	3.035	3.060	3.388	3.236	3.160	3.433	3.961
evangelisch	3.117	2.601	2.308	2.171	2.260	2.418	2.347	2.506	2.330	2.738
insgesamt ¹⁾										
alle	2.522.302	2.494.285	2.496.549	2.480.222	2.458.533	2.443.348	2.431.054	2.426.947	2.465.234	2.484.765
davon:										
röm.-katholisch	984.081	951.882	920.804	891.212	862.325	835.266	811.675	790.557	771.078	752.104
evangelisch	683.194	658.560	633.285	608.395	587.531	567.810	553.275	535.858	522.796	510.381
islamisch	349.273	363.709	397.488	414.970	426.415	436.481	446.321	456.741	470.403	490.499
syrisch-orthodox	4.120	4.643	4.984	5.049	5.171	5.310	5.263	5.299	5.387	5.526
sonstige orthodox	33.934	38.569	41.822	45.809	49.034	52.269	55.230	57.505	73.966	78.562
jüdisch	1.488	1.520	1.421	1.588	1.554	1.633	1.748	1.778	1.790	1.812
alevitisch	3.903	3.829	4.011	4.006	4.192	4.507	4.358	4.470	4.520	4.560
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	905	864	1.016	949	1.564	1.461	1.564
andere Konfessionen	87.248	86.609	91.862	94.120	96.172	97.942	98.424	102.231	110.354	111.821
ohne Konfession	375.061	384.964	400.872	414.168	425.275	441.114	453.811	470.944	503.479	527.936
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	17.944	16.280	15.444	15.468	13.641	13.775	13.061	13.510	13.880	14.289
evangelisch	16.292	14.783	14.322	13.505	12.140	12.354	11.546	11.626	12.016	12.256

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.16 Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grundschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,1%	35,2%	33,8%	33,0%	32,2%	31,4%	30,8%	30,1%	29,0%	28,2%
evangelisch	24,1%	23,3%	22,3%	21,7%	21,1%	20,7%	20,4%	19,9%	19,2%	18,5%
islamisch	16,6%	17,2%	18,7%	19,4%	19,9%	20,2%	20,2%	20,3%	20,2%	20,8%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,7%	2,0%	2,1%	2,2%	2,4%	2,5%	2,6%	2,6%	3,4%	3,5%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,1%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,3%	3,5%	3,7%	3,9%	4,1%	4,1%	4,2%	4,3%	4,5%	4,4%
ohne Konfession	17,9%	18,4%	18,9%	19,2%	19,7%	20,5%	21,3%	22,3%	23,1%	24,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
evangelisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%	0,3%	0,3%
Volksschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	72,2%	71,6%	70,9%	68,0%	68,6%	66,0%	64,9%	63,2%	61,7%	59,0%
evangelisch	22,4%	21,9%	21,8%	23,9%	22,4%	22,0%	23,8%	23,7%	22,6%	25,5%
islamisch	–	–	–	–	–	–	0,4%	0,4%	0,8%	–
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	0,9%	2,9%	2,1%	1,8%	1,8%	3,1%	3,2%	3,0%	5,8%	4,0%
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	–	0,3%	0,4%	0,7%	0,4%	0,7%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%
ohne Konfession	4,5%	3,2%	4,9%	5,5%	6,9%	8,2%	7,4%	9,4%	8,6%	11,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
evangelisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
PRIMUS-Schule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	22,0%	24,5%	24,4%	25,1%	25,4%	25,9%	27,1%	27,6%	26,7%	27,3%
evangelisch	32,9%	32,3%	31,2%	31,3%	30,8%	30,5%	27,9%	26,2%	25,1%	24,0%
islamisch	17,4%	16,8%	17,8%	16,8%	17,0%	17,3%	17,4%	17,5%	17,0%	16,2%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%
sonstige orthodox	1,3%	1,3%	1,1%	1,0%	0,8%	1,0%	0,9%	0,9%	2,7%	2,9%
jüdisch	–	–	–	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,8%	2,0%	2,8%	3,1%	3,2%	3,3%	3,6%	3,6%	4,3%	4,6%
ohne Konfession	23,5%	23,1%	22,7%	22,7%	22,8%	22,1%	23,0%	24,1%	24,1%	25,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	–	–	0,1%	–	0,1%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%
evangelisch	–	–	–	–	0,0%	0,2%	0,1%	0,1%	0,3%	0,3%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,4%	34,5%	31,8%	29,4%	27,3%	25,9%	25,1%	23,8%	22,5%	21,4%
evangelisch	21,1%	19,9%	18,1%	16,9%	15,7%	14,5%	14,2%	13,4%	12,8%	12,6%
islamisch	23,3%	24,9%	27,9%	30,4%	32,2%	33,9%	34,1%	35,2%	35,4%	35,7%
syrisch-orthodox	0,3%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	2,2%	2,7%	2,9%	3,4%	3,7%	4,1%	4,5%	4,8%	6,1%	6,4%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	–	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,3%	4,5%	5,0%	5,6%	6,2%	6,0%	6,3%	6,4%	6,3%	6,1%
ohne Konfession	12,2%	13,0%	13,8%	13,9%	14,4%	15,3%	15,5%	16,0%	16,5%	17,3%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1,1%	0,8%	0,9%	1,0%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,7%	0,5%
evangelisch	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,4%	0,3%	0,3%	0,4%	0,5%
Realschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	40,2%	38,6%	37,1%	35,5%	34,4%	33,5%	32,7%	31,9%	30,8%	29,8%
evangelisch	26,2%	25,3%	24,0%	22,8%	22,0%	21,2%	20,5%	19,8%	19,1%	18,5%
islamisch	17,3%	18,8%	20,9%	22,5%	23,6%	24,5%	25,3%	26,1%	26,2%	26,7%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,4%	1,7%	1,9%	2,2%	2,3%	2,5%	2,6%	2,8%	3,4%	3,6%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%
andere Konfessionen	3,5%	3,6%	3,7%	3,9%	4,0%	4,1%	4,3%	4,4%	4,7%	5,0%
ohne Konfession	10,9%	11,5%	12,1%	12,5%	13,1%	13,5%	14,0%	14,4%	15,2%	15,6%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%
evangelisch	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%
Gemeinschaftsschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	–
davon:										
röm.-katholisch	42,5%	42,4%	40,2%	38,9%	40,2%	38,9%	73,2%	70,1%	56,8%	–
evangelisch	32,3%	31,2%	28,7%	28,2%	29,9%	29,7%	10,1%	9,3%	4,5%	–
islamisch	9,5%	10,2%	12,2%	13,1%	8,5%	9,3%	5,4%	2,1%	6,8%	–
syrisch-orthodox	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,2%	–	1,0%	2,3%	–
sonstige orthodox	0,5%	0,6%	0,7%	1,0%	1,1%	1,1%	0,6%	1,0%	4,5%	–
jüdisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
alevitisch	–	–	–	0,0%	0,0%	0,1%	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,1%	0,2%	–	–	–	–
andere Konfessionen	2,3%	2,8%	3,9%	3,8%	3,7%	3,9%	3,6%	8,2%	11,4%	–
ohne Konfession	12,6%	12,6%	14,1%	14,8%	16,3%	16,6%	7,1%	8,2%	13,6%	–
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,8%	4,8%	–	–	–
evangelisch	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,4%	0,3%	–	–	–	–

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Sekundarschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	43,0%	42,0%	39,5%	38,5%	37,4%	36,0%	35,3%	34,1%	32,0%	30,8%
evangelisch	28,2%	27,4%	26,6%	26,4%	26,1%	25,6%	25,3%	25,0%	23,9%	23,4%
islamisch	11,3%	12,4%	14,3%	15,0%	15,6%	16,6%	16,2%	16,6%	17,1%	17,6%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
sonstige orthodox	1,1%	1,2%	1,4%	1,6%	1,8%	2,1%	2,3%	2,4%	3,6%	3,9%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	2,8%	2,8%	3,6%	3,6%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,4%	5,0%
ohne Konfession	13,4%	14,0%	14,4%	14,6%	15,3%	15,9%	16,9%	17,7%	18,8%	19,2%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,4%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%
evangelisch	0,3%	0,5%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%
Gymnasium										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	45,2%	44,3%	43,1%	42,3%	41,7%	41,1%	40,2%	39,5%	38,2%	37,4%
evangelisch	30,8%	30,1%	29,2%	28,5%	28,0%	27,6%	27,0%	26,5%	25,6%	25,0%
islamisch	8,0%	8,9%	10,1%	10,7%	11,1%	11,4%	11,9%	12,2%	12,4%	12,6%
syrisch-orthodox	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,1%	1,3%	1,4%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,2%	2,8%	3,0%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	2,5%	2,6%	2,8%	2,8%	2,8%	2,7%	2,7%	2,7%	3,0%	3,0%
ohne Konfession	12,1%	12,5%	13,1%	13,6%	14,2%	14,9%	15,6%	16,5%	17,6%	18,5%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	1,4%	1,2%	1,2%	1,3%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	1,0%
evangelisch	1,2%	1,1%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%
Gesamtschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,4%	33,8%	33,6%	33,5%	33,2%	32,6%	31,8%	31,0%	29,7%	28,8%
evangelisch	29,4%	28,4%	27,0%	26,0%	25,0%	24,1%	23,3%	22,3%	21,3%	20,6%
islamisch	18,3%	18,6%	19,2%	19,8%	20,3%	21,1%	22,0%	22,9%	23,6%	24,3%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,3%	1,4%	1,6%	1,7%	1,9%	2,1%	2,2%	2,4%	3,0%	3,2%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,9%	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,9%	4,1%	4,4%	4,5%
ohne Konfession	13,4%	14,2%	14,9%	15,2%	15,5%	15,9%	16,3%	16,7%	17,5%	18,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%
evangelisch	0,9%	1,0%	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Freie Waldorfschule										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	24,8%	24,7%	24,6%	24,1%	24,5%	24,7%	24,2%	23,5%	22,7%	21,4%
evangelisch	31,3%	30,6%	30,3%	29,4%	28,7%	28,5%	27,6%	26,6%	25,6%	23,6%
islamisch	1,6%	1,7%	2,3%	2,4%	2,3%	2,1%	2,1%	2,2%	2,3%	2,2%
syrisch-orthodox	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
sonstige orthodox	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	1,0%	1,0%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	9,7%	8,1%	7,2%	7,0%	6,0%	5,8%	6,2%	3,5%	3,5%	4,9%
ohne Konfession	32,1%	34,4%	35,1%	36,4%	37,9%	38,2%	39,2%	43,4%	44,8%	46,8%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,2%	0,1%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,0%	0,1%
evangelisch	0,3%	0,3%	0,5%	0,6%	0,8%	0,7%	0,7%	0,1%	0,1%	0,1%
Förderschule G/H										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	33,1%	32,5%	31,9%	31,4%	30,6%	29,3%	28,3%	27,3%	26,0%	25,0%
evangelisch	23,6%	23,0%	22,3%	21,6%	20,9%	19,8%	19,0%	18,2%	17,4%	16,9%
islamisch	16,2%	16,0%	15,9%	16,4%	16,8%	17,6%	18,1%	18,8%	19,3%	20,2%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
sonstige orthodox	1,2%	1,2%	1,4%	1,5%	1,8%	1,9%	2,2%	2,3%	2,7%	2,9%
jüdisch	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%
andere Konfessionen	2,9%	2,8%	2,9%	2,9%	3,1%	3,5%	3,6%	3,9%	4,3%	4,1%
ohne Konfession	22,7%	24,2%	25,2%	25,8%	26,5%	27,5%	28,3%	29,1%	29,8%	30,4%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%
evangelisch	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,1%	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%
Förderschule R/Gy										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	41,5%	39,4%	39,5%	35,6%	40,0%	39,7%	38,8%	36,3%	33,6%	32,8%
evangelisch	27,9%	31,0%	30,1%	31,0%	28,4%	29,1%	25,6%	23,8%	24,3%	20,6%
islamisch	8,4%	9,7%	8,5%	8,3%	9,5%	9,7%	9,5%	10,5%	11,0%	12,4%
syrisch-orthodox	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
sonstige orthodox	1,6%	1,3%	1,1%	1,1%	0,9%	0,7%	0,7%	1,0%	1,2%	1,2%
jüdisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	–
alevitisch	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
andere Konfessionen	1,4%	2,4%	2,3%	2,3%	2,7%	1,4%	4,6%	1,7%	2,9%	5,0%
ohne Konfession	18,9%	16,1%	18,2%	21,4%	18,3%	19,2%	20,6%	26,5%	26,9%	28,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	2,9%	2,8%	3,7%	2,8%	5,4%	3,5%	2,5%	1,2%	1,0%	0,5%
evangelisch	1,2%	1,1%	2,5%	2,5%	3,8%	2,1%	2,3%	1,2%	0,2%	–

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

noch: Konfession der Schülerinnen und Schüler (Anteile)

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Förderschule BK										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	36,3%	35,0%	36,4%	34,2%	33,8%	34,1%	32,7%	30,0%	28,9%	27,8%
evangelisch	28,8%	31,4%	29,4%	29,4%	28,1%	27,1%	28,6%	32,1%	31,3%	31,8%
islamisch	13,0%	12,6%	12,3%	12,8%	13,7%	13,7%	13,7%	14,0%	13,5%	13,7%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	0,4%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	–	0,0%	0,1%
sonstige orthodox	1,1%	1,0%	1,4%	1,2%	1,5%	1,5%	1,4%	1,7%	1,9%	1,9%
jüdisch	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	3,1%	3,0%	2,8%	2,9%	2,7%	2,7%	2,8%	2,5%	2,8%	2,7%
ohne Konfession	17,4%	16,7%	17,3%	19,2%	20,0%	20,8%	20,6%	19,6%	21,6%	22,0%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,3%	0,4%	0,3%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,4%	0,1%
evangelisch	0,1%	0,3%	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,4%	0,3%	0,4%	0,1%
Berufskolleg										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	40,1%	39,1%	37,8%	36,4%	35,2%	34,0%	33,1%	32,3%	30,8%	29,3%
evangelisch	27,8%	27,2%	26,2%	24,9%	24,2%	23,3%	23,0%	22,2%	21,2%	20,5%
islamisch	11,0%	11,8%	13,3%	14,3%	15,3%	15,9%	16,6%	17,1%	17,7%	18,9%
syrisch-orthodox	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%	0,3%
sonstige orthodox	1,1%	1,2%	1,3%	1,5%	1,6%	1,7%	1,8%	1,9%	2,3%	2,4%
jüdisch	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,3%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%
andere Konfessionen	4,1%	4,2%	4,4%	4,6%	4,8%	5,1%	5,0%	5,5%	5,8%	5,8%
ohne Konfession	15,7%	16,1%	16,5%	17,8%	18,5%	19,5%	19,9%	20,4%	21,7%	22,6%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,7%	0,8%
evangelisch	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%
insgesamt ¹⁾										
alle	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
röm.-katholisch	39,0%	38,2%	36,9%	35,9%	35,1%	34,2%	33,4%	32,6%	31,3%	30,3%
evangelisch	27,1%	26,4%	25,4%	24,5%	23,9%	23,2%	22,8%	22,1%	21,2%	20,5%
islamisch	13,8%	14,6%	15,9%	16,7%	17,3%	17,9%	18,4%	18,8%	19,1%	19,7%
syrisch-orthodox	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
sonstige orthodox	1,3%	1,5%	1,7%	1,8%	2,0%	2,1%	2,3%	2,4%	3,0%	3,2%
jüdisch	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
alevitisch	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%	0,2%
Mennonitische Brüdergemeinden	–	–	–	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%
andere Konfessionen	3,5%	3,5%	3,7%	3,8%	3,9%	4,0%	4,0%	4,2%	4,5%	4,5%
ohne Konfession	14,9%	15,4%	16,1%	16,7%	17,3%	18,1%	18,7%	19,4%	20,4%	21,2%
darunter abgemeldet ¹⁾										
röm.-katholisch	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%
evangelisch	0,6%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%

¹⁾ vom Religionsunterricht abgemeldet, aber bei der Konfessionszugehörigkeit mitgezählt

¹⁾ ohne WBK

Anm.: Die Zugehörigkeit zu den Mennonitischen Brüdergemeinden wird erst seit 2017 separat erfasst.

2.17 Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ohne Hauptschulabschluss insgesamt										
alle	11.652	10.993	10.805	11.149	11.522	11.422	9.709	10.126	11.387	11.835
Anteil an insgesamt	5,5%	5,3%	5,3%	5,7%	6,1%	6,0%	5,4%	5,5%	6,3%	6,4%
davon:										
weiblich	4.742	4.558	4.352	4.368	4.420	4.398	3.679	3.832	4.368	4.775
männlich	6.910	6.435	6.453	6.781	7.102	7.024	6.030	6.294	7.019	7.060
Anteil weiblich	40,7%	41,5%	40,3%	39,2%	38,4%	38,5%	37,9%	37,8%	38,4%	40,3%
Ohne Hauptschulabschluss, aber mit einem Abschlusszeugnis im Förderschwerpunkt Lernen oder Geistige Entwicklung										
alle	6.176	6.674	6.318	6.072	5.983	6.150	5.941	6.070	6.727	6.426
Anteil an insgesamt	2,9%	3,2%	3,1%	3,1%	3,2%	3,3%	3,3%	3,3%	3,7%	3,5%
davon:										
weiblich	2.468	2.754	2.559	2.369	2.310	2.423	2.256	2.262	2.548	2.491
männlich	3.708	3.920	3.759	3.703	3.673	3.727	3.685	3.808	4.179	3.935
Anteil weiblich	40,0%	41,3%	40,5%	39,0%	38,6%	39,4%	38,0%	37,3%	37,9%	38,8%
Ohne Hauptschulabschluss und ohne Abschlusszeugnis eines Förderschulbildungsgangs										
alle	5.476	4.319	4.487	5.077	5.539	5.272	3.768	4.056	4.660	5.409
Anteil an insgesamt	2,6%	2,1%	2,2%	2,6%	2,9%	2,8%	2,1%	2,2%	2,6%	2,9%
davon:										
weiblich	2.274	1.804	1.793	1.999	2.110	1.975	1.423	1.570	1.820	2.284
männlich	3.202	2.515	2.694	3.078	3.429	3.297	2.345	2.486	2.840	3.125
Anteil weiblich	41,5%	41,8%	40,0%	39,4%	38,1%	37,5%	37,8%	38,7%	39,1%	42,2%
Abschlusszeugnis der Waldorfschule ¹										
alle	–	267	84	60	45	46	22	29	46	103
Anteil an insgesamt	–	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%
davon:										
weiblich	–	135	44	36	26	21	15	11	21	46
männlich	–	132	40	24	19	25	7	18	25	57
Anteil weiblich	–	50,6%	52,4%	60,0%	57,8%	45,7%	68,2%	37,9%	45,7%	44,7%
Hauptschulabschluss insgesamt nach Klasse 9 und Klasse 10										
alle	32.876	30.535	29.768	29.155	28.287	30.250	26.481	28.477	27.905	28.639
Anteil an insgesamt	15,6%	14,7%	14,7%	14,8%	15,0%	16,0%	14,7%	15,5%	15,3%	15,6%
davon:										
weiblich	13.774	12.667	12.066	11.959	11.282	12.245	10.574	11.439	11.416	12.009
männlich	19.102	17.868	17.702	17.196	17.005	18.005	15.907	17.038	16.489	16.630
Anteil weiblich	41,9%	41,5%	40,5%	41,0%	39,9%	40,5%	39,9%	40,2%	40,9%	41,9%
Hauptschulabschluss nach Klasse 9										
alle	8.259	6.826	6.801	6.845	7.065	7.553	6.915	8.380	8.591	9.327
Anteil an insgesamt	3,9%	3,3%	3,3%	3,5%	3,7%	4,0%	3,8%	4,6%	4,7%	5,1%
davon:										
weiblich	3.466	2.765	2.638	2.737	2.672	2.931	2.693	3.264	3.521	3.952
männlich	4.793	4.061	4.163	4.108	4.393	4.622	4.222	5.116	5.070	5.375
Anteil weiblich	42,0%	40,5%	38,8%	40,0%	37,8%	38,8%	38,9%	38,9%	41,0%	42,4%
Hauptschulabschluss nach Klasse 10										
alle	23.733	22.735	21.959	21.281	19.896	21.353	18.533	18.926	17.895	17.798
Anteil an insgesamt	11,2%	11,0%	10,8%	10,8%	10,5%	11,3%	10,3%	10,3%	9,8%	9,7%
davon:										
weiblich	9.891	9.429	8.941	8.738	7.977	8.658	7.290	7.550	7.177	7.324
männlich	13.842	13.306	13.018	12.543	11.919	12.695	11.243	11.376	10.718	10.474
Anteil weiblich	41,7%	41,5%	40,7%	41,1%	40,1%	40,5%	39,3%	39,9%	40,1%	41,2%

¹ sofern der erworbene Abschluss von der Freien Waldorfschule keiner anderen Abschlussart zugeordnet werden kann

noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Hauptschulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe										
alle	884	974	1.008	1.029	1.326	1.344	1.033	1.171	1.419	1.514
Anteil an insgesamt	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,8%	0,8%
davon:										
weiblich	417	473	487	484	633	656	591	625	718	733
männlich	467	501	521	545	693	688	442	546	701	781
Anteil weiblich	47,2%	48,6%	48,3%	47,0%	47,7%	48,8%	57,2%	53,4%	50,6%	48,4%
Sekundarabschluss I (Fachoberschulreife)										
alle	80.968	78.832	75.907	74.169	67.476	65.981	63.519	65.328	64.446	64.885
Anteil an insgesamt	38,4%	38,1%	37,4%	37,6%	35,7%	34,9%	35,3%	35,6%	35,4%	35,3%
davon:										
weiblich	39.550	38.103	36.825	35.783	32.422	31.706	30.355	31.452	31.123	31.110
männlich	41.418	40.729	39.082	38.386	35.054	34.275	33.164	33.876	33.323	33.775
Anteil weiblich	48,8%	48,3%	48,5%	48,2%	48,0%	48,1%	47,8%	48,1%	48,3%	47,9%
Fachhochschulreife										
alle	6.446	6.590	6.929	6.664	6.867	6.935	6.783	7.179	7.627	7.711
Anteil an insgesamt	3,1%	3,2%	3,4%	3,4%	3,6%	3,7%	3,8%	3,9%	4,2%	4,2%
davon:										
weiblich	3.063	3.229	3.256	3.191	3.263	3.297	3.209	3.405	3.776	3.915
männlich	3.383	3.361	3.673	3.473	3.604	3.638	3.574	3.774	3.851	3.796
Anteil weiblich	47,5%	49,0%	47,0%	47,9%	47,5%	47,5%	47,3%	47,4%	49,5%	50,8%
Hochschulreife										
alle	79.141	79.889	79.560	76.038	75.001	74.521	73.279	72.460	70.571	70.658
Anteil an insgesamt	37,5%	38,6%	39,2%	38,6%	39,6%	39,4%	40,8%	39,5%	38,8%	38,4%
davon:										
weiblich	43.430	43.779	43.722	41.615	41.113	41.144	40.388	39.799	39.296	38.414
männlich	35.711	36.110	35.838	34.423	33.888	33.377	32.891	32.661	31.275	32.244
Anteil weiblich	54,9%	54,8%	55,0%	54,7%	54,8%	55,2%	55,1%	54,9%	55,7%	54,4%
insgesamt										
alle	211.083	207.106	203.053	197.235	189.198	189.155	179.793	183.599	181.982	183.831
Anteil an insgesamt	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
davon:										
weiblich	104.559	102.471	100.265	96.952	92.526	92.811	88.220	89.938	90.000	90.269
männlich	106.524	104.635	102.788	100.283	96.672	96.344	91.573	93.661	91.982	93.562
Anteil weiblich	49,5%	49,5%	49,4%	49,2%	48,9%	49,1%	49,1%	49,0%	49,5%	49,1%

noch: Schulabschlüsse an allgemein bildenden Schulen

Schülerinnen und Schüler	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

nachrichtlich: Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg

Fachhochschulreife

alle	33.374	34.293	32.358	32.198	31.018	29.577	28.123	27.787	24.752	22.894
davon:										
weiblich	16.947	17.496	16.245	16.077	15.802	14.919	14.178	13.958	12.344	11.337
männlich	16.427	16.797	16.113	16.121	15.216	14.658	13.945	13.829	12.408	11.557
Anteil weiblich	50,8%	51,0%	50,2%	49,9%	50,9%	50,4%	50,4%	50,2%	49,9%	49,5%

Hochschulreife

alle	9.076	9.165	10.221	10.593	9.993	9.676	9.581	9.075	8.747	8.147
davon:										
weiblich	4.883	4.817	5.527	5.888	5.653	5.385	5.318	5.101	5.023	4.780
männlich	4.193	4.348	4.694	4.705	4.340	4.291	4.263	3.974	3.724	3.367
Anteil weiblich	53,8%	52,6%	54,1%	55,6%	56,6%	55,7%	55,5%	56,2%	57,4%	58,7%

noch nachrichtlich: alle Abgänger mit Fachhochschulreife und Hochschulreife an allgemein bildenden Schulen und im Berufskolleg / Förderschule Berufskolleg

zusammen Fachhochschulreife

alle	39.820	40.883	39.287	38.862	37.885	36.512	34.906	34.966	32.379	30.605
davon:										
weiblich	20.010	20.725	19.501	19.268	19.065	18.216	17.387	17.363	16.120	15.252
männlich	19.810	20.158	19.786	19.594	18.820	18.296	17.519	17.603	16.259	15.353
Anteil weiblich	50,3%	50,7%	49,6%	49,6%	50,3%	49,9%	49,8%	49,7%	49,8%	49,8%

zusammen Hochschulreife

alle	88.217	89.054	89.781	86.631	84.994	84.197	82.860	81.535	79.318	78.805
davon:										
weiblich	48.313	48.596	49.249	47.503	46.766	46.529	45.706	44.900	44.319	43.194
männlich	39.904	40.458	40.532	39.128	38.228	37.668	37.154	36.635	34.999	35.611
Anteil weiblich	54,8%	54,6%	54,9%	54,8%	55,0%	55,3%	55,2%	55,1%	55,9%	54,8%

Insgesamt Hochschulzugangsberechtigung

alle	128.037	129.937	129.068	125.493	122.879	120.709	117.766	116.501	111.697	109.410
davon:										
weiblich	68.323	69.321	68.750	66.771	65.831	64.745	63.093	62.263	60.439	58.446
männlich	59.714	60.616	60.318	58.722	57.048	55.964	54.673	54.238	51.258	50.964
Anteil weiblich	53,4%	53,3%	53,3%	53,2%	53,6%	53,6%	53,6%	53,4%	54,1%	53,4%